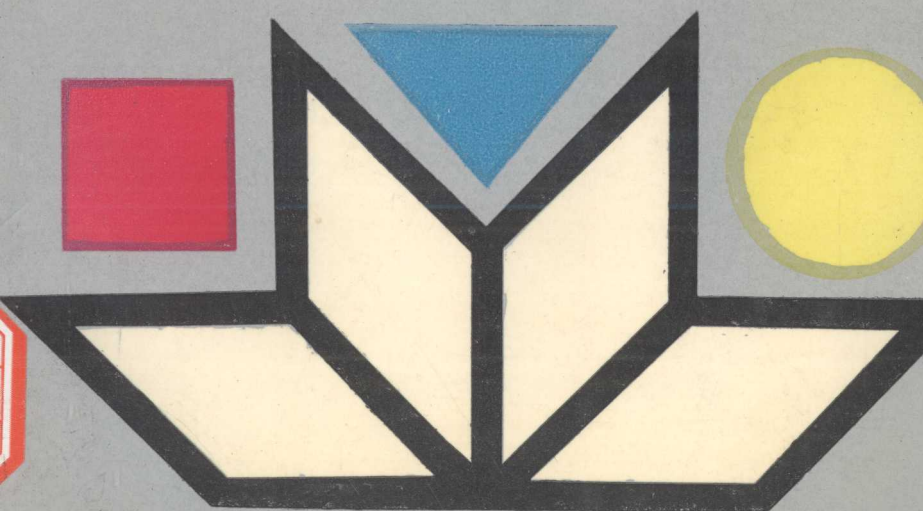


教育科研论文选集

重庆市市中区教育委员会
重庆市市中区教育奖励基金会 编



四川科学技术出版社

教育科研论文选集

重庆市市中区教育委员会

重庆市市中区教育奖励基金会

编

上

00750736

G/183



曹明石

1993.9.20

(川)新登字004号

书 名 教育科研论文选集

编著者 重庆市市中区教育委员会
重庆市市中区教育奖励基金会

责任编辑· 谢增桓 侯矾楠

封面设计· 王晓珊

版面设计· 钟永玲

责任校对· 雷裕中、祝继南等。

出版发行 四川科学技术出版社
成都盐道街3号 邮编610012

印 刷 重庆文化印刷厂
版 次 1992年8月成都第一版
1992年8月第一次印刷

规 格 787×1092毫米 1/32
印张 25.25 450千字

印 数 1—5000册

定 价 6.70元

ISBN7-5364-2384-5/G·535

《教育科研论文选集》

编辑委员会

顾 问：欧茂林 冉崇垦

主 任：刘 琰

副主任：蒋怀德

编 委：（以姓氏笔划为序）

刘隆铸 刘顺奇 匡广禄 李纯文

严修明 钟永玲 张万椿 聂美年

郭同跃 魏远茂

主 编：钟永玲

副主编：雷裕中 尧正文 祝继南

编 辑：（以姓氏笔划为序）

叶华勋 田正先 包锦安 何春溶 江曼丽

刘季清 刘星华 余莹孺 陈长竹 陈明强

陈晓红 尧正文 吴 军 李祖华 李 萍

李鹏仁 岳世渊 郑颖新 胡祖华 周光志

赵晓琳 赵璧全 赵元政 梁世昌 夏杰苗

曾宪富 雷裕中 黄秀丽 廖先群 翟荣春

为《教育科研论文选集》序

刘 琰

自党的十一届三中全会以来，教育在我国受到了前所未有的高度重视。《中共中央关于教育体制改革的决定》明确指出：“今后事情成败的一个重要关键在于人才，而要解决人才问题，就必须使教育事业在经济发展的基础上有一个大的发展。”正是基于这样的认识，1987年，党的十三大提出了“百年大计，教育为本”的战略思想。1989年，江泽民同志在庆祝建国四十周年大会上的讲话中，则更进一步指出：“要坚持把教育放在优先发展的战略地位”。

随着教育地位的不断提高和教育事业的迅速发展，教育科研、教改实验也呈现出百家争鸣、百花齐放的大好局面。广大教育理论工作者、教师、教育行政工作者日益深刻地认识到，教育科研、教改实验是促进教育事业发展的动力，是教育理论发展的基础，是提高教育质量、提高教师科学知识和教育水平的重要途径。回顾、总结建国三十多年来的历次教改经验，人们不难发现，教育改革的成败，关键在于是否以教育科研、教改实验为依据。无数事实说明，教育科

研、教改实验既能为教育改革提供实践依据，同时也能为教育改革提供经过实践证明了的理论依据，而这正是教育改革决策科学化的基础。

为了使教育更好地适应社会经济发展的需要，中共重庆市市中区区委和市中区人民政府十分重视教育改革，并且坚持以此为动力，不断促进教育事业的健康发展。为了加强教育改革的计划性、科学性、实践性，自1985年开始，市中区的教育主管部门先后制定了调整中小学、幼儿园“七五”教改规划；市中区实施九年制义务教育的方案及与之配套的五個分类实施方案。全区的广大教育工作者也怀着极大的热情献身于教育科研和教改实验。据1983年至1990年的不完全统计，在校、园级及区、市、省以上级别立项的教育科研、教改实验项目就多达一百二十余项。市中区教育系统还先后开展了三届教育科研、教改实验优秀成果的评奖活动，共评选出优秀成果612项。教育科研、教改实验给市中区教育事业所带来的一个最大、最直接的成果，就是大大提高了教育质量。以1988年为例，当年市中区中学在校生巩固率达96.6%，小学在校生巩固率为99.7%；小学毕业生升学率达95.4%，初中毕业生升普高、职高的升学率达67.6%，居重庆全市第一；经高考升入大专的高中毕业生多达六百一十一人。

现在，由四川科学技术出版社出版一部集中反映重庆市市中区教育科研、教改实验的论文选集，这无疑是对市中区广大教育工作者的巨大鼓舞。作为一个老教育工作者，我为此感到由衷的喜悦。这部教育科研论文选集是市中区广大教育工作者劳动的结晶，凝聚着他们的智慧和心血，它不仅反映了市中区教育科研、教改实验所取得的初步成果，而且必

将促进市中区的教育科研、教改实验更加广泛深入地开展起来。同时，我也由衷地希望这部论文选集能在更大的范围内，为更多的教育工作者从事教育科研、教改实验提供一些借鉴和帮助，使之在教育改革、提高教育质量、发展教育事业中发挥其应有的作用。

最后，我怀着深深的敬意，衷心感谢富有胆识的四川科学技术出版社对教育的重视与支持，同时，我也要向为编辑出版选集付出了巨大劳动代价的同志们致以最诚挚的谢意。

一九九二年七月四日

序 二

西南师范大学 曾欣然

1992年教师节来了，重庆市市中区教委、市中区教育奖励基金会献上了该区教育改革的丰硕成果——一再精选汇聚的《教育科研论文选集》。它记载着该区全面贯彻我国社会主义教育方针，坚决实施《义务教育法》的成功经验，体现了该区教育工作者精心育人的奉献精神 and 创造才能，标志着该区教育改革迈步跨入了一个新台阶。

《教育科研论文选集》的内容，全是出自该区的第一线教育工作者、教育管理者之手，亲身实践、亲自撰写，观点鲜明，内容广泛，显得特别生动，特别宝贵。我感到它给人印象最深的有四个“新”。

一、荟萃了该区教育改革的新鲜经验。“选集”收集了党的十一届三中全会以来，该区积极适应社会主义改革、开放新时期的客观要求，培育社会主义新人的新经验。这些经验，写得真，写得实，学得到，做得到。这些经验大都得到过相关报刊公开刊登，有广泛的社会效应。大多数经验还曾得到相关部门、相关学会的奖励，受到同行专家的赞誉、好评。

二、阐发了一些新见解。实践出真知，科学研究出新知。该区教育工作者根据全面育人的目标，继承中华教育的优良传统，总结自己行之有效的经验，结合现代教育科学理

论，进行创造性的思考，提出了一些有益的新见解，充实了教育应用理论。

三、开展了一些教育实验、探索育人规律的新尝试。这些实验中，有部委级的子课题，有省、市级的重点项目，有区级管理项目。范围相当广泛，有学校领导管理体制改革的实验，有学校教育整体改革的实验，有单科教育改革的实验，有德育改革的实验，有教材、教学结构、教学方法的改革实验，等等。这些成果孕育着新的育人模式。

四、展现了教育改革、教改实验、教育科学研究相结合的新思路。第一线的教育工作者投身教育改革，常常是根据教育目标，从解决实践中的教育矛盾，选择自身的特长开始的。这些经验方方面面各有特色。隐隐约约显示出他们取得教育成功有一条共同的思路：从调查入手——总结自身经验——筛选成功经验——创设教育情境，检验、实验——创造性思考，概括新见解——撰文发表，推广应用。这种调查、总结、筛选、实验、创新、推广的研究思路，对第一线的教育工作者进行教育改革、教育科学研究，是很有启发的，是马上可以学习的。这对克服“三缺”（第一线同志进行教育科研，往往是一缺钱财，没有课题费；二缺教材，没有现成内容；三缺科研人才，没学过教育科研），战胜“三感”（“科研无权感、无能感、神秘感”），给人启发尤深。

新，有了良好的开端。我相信，在该区广大教育工作者中会有更多的“志愿兵”参加教育改革，坚持学习，坚持创新，坚持实验，定会夺得更加丰硕的成果，为哺育“山城小崽儿”、“红岩小姑娘”，培养社会主义建设者和接班人作出更的地贡献！

目 录

为《教育科研论文选集》序.....刘 琰 (1)

序 二.....曾欣然 (4)

教 育 理 论 篇

关于提高中小学教育质量的几点思考.....钟永玲 (2)

要从政策上稳定师资队伍.....钟永玲 (6)

清除教育研究中的虚无主义.....钟永玲 (9)

学生学不学, 关键在工作

——对新的“读书无用论”的

思考与对策.....廖先群 (12)

以身作则, 为人师表.....罗达公 (20)

对208名中学生思想状况的调查及思索.....李宗涛 (30)

信息时代给教育工作提出的新课题

——部分学生思想状况调查.....重庆12中 (37)

势在必行, 因势利导

——谈教育领域引入竞争机制.....孙仁灏 (53)

从拿破仑治军谈教师队伍的优化.....钟永玲 (57)

“启发式”教学现代化模式新探.....陈华林 (60)

“启发式”教学初探.....汪达三 (65)

失误、反思、对策.....李祖华 (71)

经济发展与教育倾斜

- 对发展教育事业的一点思考……………文宏浩 (82)
传统教育要赋予时代的内容……………李宗涛 (85)
防止和减少初二学生学习成绩大量分化掉队的

- 初步研究……………叶家森 (87)
讨论式教学法在教学中的应用……………梁世昌 朱礼伦 (96)
对基础教育应实行保护政策……………文宏浩 (101)
小议开放式教育

- 怎样教育管理八十年代的中学生……………唐相衡 (104)
积学储宝, 服务教学……………曾宪富 (109)
抓好中学宏观教育两个最佳时机……………朱礼伦 (111)
学校应有一个好的心理环境……………戴昌明 (114)

教 育 管 理 篇

- 浅谈学校管理中的教育性原则……………吴 军 (123)
校长必须尊重和依靠教师才能办好学校……………李绍汤 (130)
学校管理工作的几点体会……………胡祖华 (134)
试行校长负责制的实验报告……………胡祖华 (146)
引导教师走又红又专的道路……………胡祖华 (170)
加强教学管理, 提高教学质量……………胡祖华 (174)
思变必改, 改则呈新

——期末实行学科优生免考的

- 粗浅体会……………余莹孺 (187)
以整体育人为目标, 坚持不懈地搞好学生
营养工作……………胡孝和 (197)

整体优化,全面发展

——重庆市市中区第一实验小学

- 整体改革实验报告.....余莹孺(210)
- 任好副职,当好助手.....余莹孺(247)
- 日常教研与教改实验相结合,在“研”字上
- 下功夫——我校九年教研工作的回顾.....罗光鑫(252)
- 城区基础教育发展的主要困难
- 及其对策的思考.....钟永玲(263)
- 城市规划应当重视学校合理布局.....钟永玲(269)
- 发挥教师劳动的整体功能.....钟永玲(272)
- 对总务工作的几点思考.....李宗涛(274)
- 建设一个团结精良的教研组.....曾宪富(277)
- 办好重点职业中学的思考.....包锦安(283)
- 校园文化初探.....李世富(289)

中 学 德 育 篇

- 要把德育放在教育的首位.....钟永玲(299)
- 坚持用共产主义思想育人,抵制资本主义思想
- 对青少年的侵蚀.....廖先群 韦述迪(302)
- 试谈新时期学生思想工作应遵循
- 的主要原则.....李祖华(310)
- 学校应是防止“和平演变”的坚强阵地.....李祖华(320)
- 引导“反思”,激浊扬清
- 提高四项基本原则教育效果的
- 一个重要方法.....梁世昌(330)

我们是如何加强班主任队伍建设的…………李向阳(335)
班主任工作的点滴尝试…………陈 坚(342)
教师要真诚地热爱学生

——献给一九八七年教师节…………唐相衡(352)
从中学生的思索中所想到的…………罗达公 廖先群(357)
实行德育目标管理, 加强学校德育工作…………陈晓红(364)
班集体建设与学生偏向矫正…………罗达公(374)
班主任个人影响力管见…………胡绍惠(382)
在中学理科教学中进行思想政治教育…………方天晖(386)
改善思想政治教育工作, 重视“创造型”人才的

培养——中学思想政治教育改革初探……邹述源(389)
社会大课堂与少先队员的主人翁精神

——从“学英模, 挂奖章”活动
所想到的…………廖先群(394)

全面贯彻党的教育方针, 积极开辟

第二课堂…………尹怀昌(401)
暴乱平息后对民主教育的反思…………曾宪富(410)
认真贯彻基本国策, 积极开展环境教育…………尹怀昌(415)
对中学生不良行为的

调查报告…………李宗涛 龚葆芬 黎明(423)
帮助学生克服自卑心理…………徐兴华(428)
榜样的力量是无穷的

——试论榜样教育…………文宏浩(431)
社会主义职业责任与职业纪律…………朱伯宣(434)
社会主义职业道德规范…………周悠奎(443)

中 学 政 治 篇

- 坚持思想政治课改革的正确方向……………梁世昌(454)
- 浅谈思想政治课在实施德育大纲中的
主渠道作用……………李宗涛(458)
- 挖掘政治教材的思想性和科学性, 激发学生的
学习兴趣……………唐相衡(463)
- 《辩证唯物主义常识》中关于“条件”的
几个问题……………曾宪富(467)
- 哲学教学中的选例与用例……………袁其禄(473)
- 《政治常识》教学中学生思想障碍成因浅析……………谭大鹏(478)
- 谈比较法在概念教学中的应用……………韩华渝(483)
- 浅谈《商品、货币、价值规律》的教学……………曾宪富(488)

中 学 语 文 篇

- 坚持语文教育与思想教育相统一的原则……………雷裕中(494)
- 中心思想——文章的“灵魂”和“统帅”……………高明镜(497)
- 中国古典的启发式教学体系初探……………刘中一(500)
- 既学知识, 又受教育……………李正权(517)
- 谈语文基础知识教学……………雷裕中(520)
- 中小学语文教学衔接浅谈……………曾庆宇(530)
- 巩固·迁移·创造……………王世群(539)
- 现代文阅读浅谈……………雷裕中(545)
- 阅读三法……………李正权(549)
- 谈说明文的概念和分类……………雷裕中(553)

从诗的形象化方法谈诗歌教学问题·····	马立鞭(559)
词语教学小议·····	王淑华(564)
典故、用典及其它·····	兰 燕(568)
阅读测试中选择题的功能、局限	
及对教学的影响·····	罗光鑫(574)
在非重点高中培养学生自读能力	
教改实验总结·····	雷裕中 叶向东(580)
激发兴趣,教给方法,培养能力·····	柴以萍(593)
《葫芦僧判断葫芦案》导读·····	曾庆宇(601)
贵在一个“导”字	
——作文导写点滴·····	曾庆宇(609)
“导读”四法·····	王世群(616)
作文教学中个性心理素质的培养·····	李祥涛(621)
切实加强写字教学·····	王远明(628)
《祁天佑之死(节选)》教学参考资料·····	刘亚伦(630)
根据职业高中班的特点上好语文课·····	屈庆璜(637)

中 学 数 学 篇

初中数学Q Z Z 教学实验的内容和方法·····	课题组(642)
用“简缩韵句”作数学学习小结的理论	
初探·····	钟正钿 马直清(669)
在数学复习课中用幻灯教学的尝试·····	邹惠敏(673)
两次倒液问题·····	唐大年(679)
怎样进行数学概念的教学·····	况 刚(684)
高中数学“单元结构教学法”两年来的尝试·····	胡甫珉(692)

双曲线和渐进线倾斜角的关系·····	梁训果(698)
求辐角主值的方法·····	梁训果(705)
反函数求法的改进·····	梁训果(709)
中学数学课堂同步练习系列实验研究·····	况 刚(715)

中 学 物 理 篇

改革初中物理学生实验课的探索·····	王蜀先(执笔)(727)
高中物理《启发式单元结构教学法》	
初探·····	李鹏仁(执笔)(741)
实验阅读讨论综合教学·····	宗良仁(执笔)(754)
二段启发式教学现代化模式的初探·····	陈华林(764)
深入调查,分析原因,改进教学,减少分化·····	刘登一(772)
情感与物理教学·····	王蜀先(780)



教育理论篇