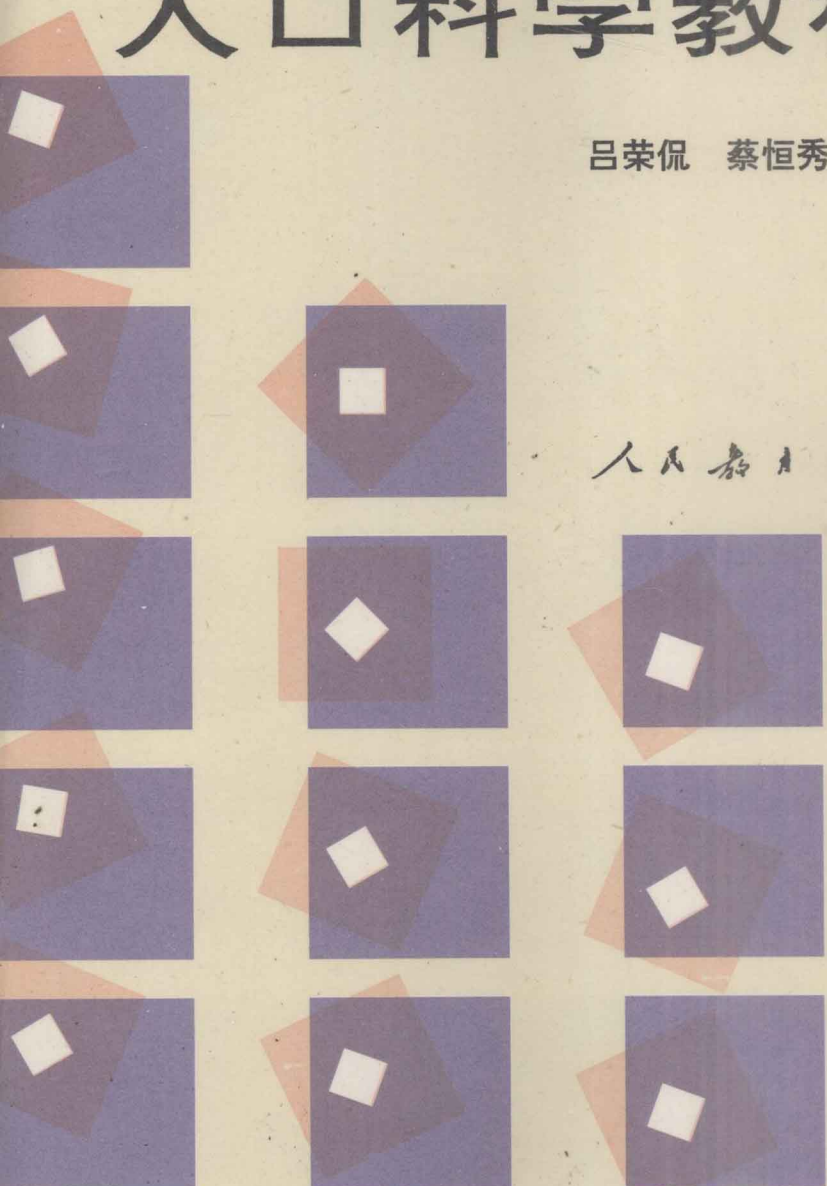


中学人口教育师资培训教材

人口科学教程

吕荣侃 蔡恒秀 主编

人民教育出版社



中学人口教育师资培训教材

人口科学教程

吕荣侃 蔡恒秀 主 编

刘梅恩 吕荣侃
李利民 李茂春 林成策 编 著
胡伟略 俞金松 凌定保
蔡恒秀

(姓氏笔划为序)

人民教育出版社

(京)新登字113号

中学人口教育师资培训教材

人口科学教程

吕荣侃 蔡恒秀 主编

*

人民教育出版社出版发行

(100009 北京沙滩后街55号)

全国新华书店经销

中国科学院印刷厂印装

*

开本850×1168 1/32 印张16.25 字数393,000

1991年7月第2版 1997年5月第11次印刷

印数 68,801—72,800

ISBN 7-107-00547-2

G·929 定价12.50元

如发现印、装质量问题,影响阅读,请与印厂联系调换。

修 订 说 明

本书系中学人口教育教师的培训教材，自1987年出版后已印行5次。目前人口教育已列入普通高中必修课程，为此我们组织原作者根据当前人口形势及1990年我国第四次人口普查公布的数据，对全书作了必要的修订和补充，以供中学人口教育教师培训使用。

此次修订由人民教育出版社主持，原作者除蔡恒秀同志在国外未能参加，其他同志均参加了有关章节的修订工作。修订稿由吕荣侃统稿，吴履平审定。

人民教育出版社

人口教育教材中心

1992. 1

前 言

受国家教育委员会基础教育司和人民教育出版社委托，我们编写了这本《人口科学教程》，以适应为中学全面开展人口教育培训人口教育师资的需要。

本书反映当前社会科学与自然科学相结合的趋势，形成了一个新的体系，试图把关于人口的社会科学和自然科学理论结合起来，提供基本的范畴与理论体系。本书为教育学院培训中学人口教育师资的指定教材，同时也适用于高等学校的人口理论教学和计划生育干部的在职培训，也可供对这一领域有兴趣的读者参考。

本书各章执笔人如下：

绪论 田家盛（陕西教育学院）

第一、三、

十四章 吕荣侃（山东教育学院）

第二、十一章 凌定保（江苏教育学院）

第四章 俞金松（江苏教育学院）

第五章 林成策（山东教育学院）

第六章 李利民（陕西教育学院）

第七、十三章 胡伟略（北京教育学院）

第八、十章 蔡恒秀（上海教育学院）

第九章 刘梅恩（四川教育学院）

第十二章 李茂春（河南教育学院）

附 录

吕荣侃编选

本书由田家盛、吕荣侃、蔡恒秀（姓氏笔划为序）主编。田家盛负责全书的组织、协调与主持初稿统编工作；吕荣侃起草本书的编写大纲，统编绪论、第一、二、三、四、六、七、十一、十二、十三、十四各章，蔡恒秀统编五、八、九、十各章。最后由吕荣侃统纂全书，吴履平审定。

本书编写过程中，北京、西安、南京、上海等地的人口学者，生物、医学科学工作者和人口实际工作者提出了宝贵的意见，进行了热情的帮助；人民教育出版社责任编辑曹雅平、石恺为本书的编写、出版作了大量工作；书中汲取了国内外一些人口学者和自然科学工作者的研究成果，在此一并表示衷心的感谢。

水平所限，缺点错误在所难免，热切希望各界指正。

编 者

1987年12月于北京

目 录

前言	1
绪论	1
第一节 人口科学的研究对象	1
第二节 人口科学的研究方法	8
第三节 对中学生进行人口教育的意义	11
第一章 人口再生产、迁移与分布	13
第一节 人口再生产	13
第二节 人口迁移	31
第三节 人口分布	46
第二章 人口质量	50
第一节 人口质量的概念和衡量指标	50
第二节 人口数量和人口质量	60
第三节 人口质量与社会经济发展	65
第四节 提高人口质量的途径	73
第三章 人口结构	76
第一节 人口结构的概念	76
第二节 人口的自然结构	78
第三节 人口的地区结构	91
第四节 人口的社会经济结构	92
第四章 人口统计概述	98
第一节 人口资料的搜集	98
第二节 人口资料的整理	102

第三节 人口资料的分析和人口预测	120
第五章 人口与自然界	135
第一节 人口与自然界的辩证关系	135
第二节 人口与生态系统	141
第三节 人口与环境	154
第四节 人口与自然资源	160
第六章 人口与社会	171
第一节 人口在社会中的地位	171
第二节 社会基本矛盾的运动决定人口的运动	174
第三节 人口的运动对社会发展的作用	190
第四节 婚姻与家庭	199
第七章 人口与经济	208
第一节 人口作为经济活动主体的基本属性	208
第二节 人口生产和物质生产的统一	215
第三节 人类对自身生产的自觉调整	224
第四节 人口经济规律	230
第八章 生育与节育	239
第一节 生育	239
第二节 节育	269
第九章 优生	277
第一节 优生学及其发展	277
第二节 优生的遗传学基础	285
第三节 优生措施	304
第十章 青少年人口的成长	316
第一节 青少年人口的成长规律	316
第二节 青春期卫生	330
第十一章 世界人口状况及其发展趋势	347

第一节	世界人口的历史与现状·····	347
第二节	当前世界人口的几个问题·····	360
第三节	世界人口发展趋势与人口政策·····	367
第十二章	中国人口的历史与现状·····	376
第一节	建国以前的人口发展·····	376
第二节	建国以来中国人口的发展·····	382
第三节	中国人口的现状及其特征·····	387
第十三章	中国人口问题和人口政策·····	394
第一节	中国的人口问题·····	394
第二节	中国的人口政策·····	417
第三节	下最大决心控制住人口增长·····	425
第十四章	人口思想述评·····	431
第一节	马克思主义产生以前的人口思想·····	432
第二节	马尔萨斯的《人口论》·····	449
第三节	马克思主义人口思想的产生和发展·····	457
第四节	当代人口思想主要流派述评·····	474
附录	国内外人口统计资料选编·····	492

绪 论

人类关于人口的科学研究，经历了很长很长的历史过程。但是，在相当长的历史时期里，人口科学总是作为其他科学的组成部分来发展的。只是到了近代，即资本主义产生以来，人口作为一门科学，才开始从其他科学中逐步独立出来，形成了人口学（Demography），主要是人口统计学。第二次世界大战以后，整个科学的发展，一方面出现了社会科学与自然科学相结合的趋势，另一方面又出现了各学科的更加分化与专化的趋势，这两种趋势又紧密地结合在一起。关于人口的科学也是这样。本书体现这一趋势，试图把关于人口的社会科学与自然科学结合起来，把理论人口学与表述人口学结合起来，命名为“人口科学”（Population Science），以区别于人口学。限于篇幅，本书只能提供最基本的范畴与理论。

研究人口科学，同研究其他科学一样，首先要弄清它的研究对象和研究方法。只有对象明确，方法正确，才能有科学的分析与说明。

第一节 人口科学的研究对象

人口科学，是研究人口现象内部和外部的客观规律的科学。

人口的定义

一、 人口的空间与时间界限

人口作为一个群体，总是居住在一定的地域之内。研究人口，首先要设定它的地域界限，或者是行政区划的，或者是地理区域的。总之人口是居住在一定空间里的人的总和。

人口作为人的群体，是处在不断变动之中的，老一代去世了，新一代又诞生了。人们自从有了“年”和“岁”的概念之后，说到人口，又增加了时间的规定性。

从空间和时间的角度认识人口是非常必要的，标志着人们对人口的认识前进了一大步。人口是客观存在的物质，而时、空是物质存在的基本形式。列宁说：“世界上除了运动着的物质什么也没有，而运动着的物质只有在空间和时间之内才能运动。”^①

二、人口的自然属性与社会属性

人口是人的群体，这个群体有什么属性呢？哪个属性是人口的本质属性呢？这是人口思想史上长期争论的问题，直到今天仍有不同的看法。一些人口学者，抹煞社会生产方式对人口的制约，把人口视为生物群体，把人口的存在和发展，人口问题的产生和解决，都归结为人口的生物属性，即自然属性。这是片面的。我们认为，人口既有生物属性，又有社会属性，社会属性是人口的本质属性。

人是活的有生命的个体，是生活在大自然里的高级动物。从这个意义上讲，支配生命活动的生物学规律也支配人的活动。诸如，精子与卵子相结合而受孕，胚胎在母体内孕育成长，到一定时期后

^① 《列宁全集》第14卷，1957年，人民出版社，第179页。

婴儿离开母体；遗传变异现象；各个器官的生理机能；个体的发育、成长、衰老、死亡；男女性别等等。正因为个体的人具有生物属性，所以由个体的人构成的人口必然具有生物属性，许多人口现象如性别、年龄、生育、寿命、死亡都是以人口的生物属性为其自然基础的。

“人是最名副其实的政治动物，不仅是一种合群的动物，而且是只有在社会中才能独立的动物。”^①“人的本质并不是单个人所固有的抽象物，在其现实性上，它是一切社会关系的总和。”^②这就是说，人是社会的人。人和其他动物一样，具有生物属性。但人之所以是人不是一般的动物，不是由于人是有生命活动的肉体，而是由于人与动物在获取生活资料的方式上有本质区别：“动物最多是搜集，而人则能从事生产。”^③“一当人们自己开始生产他们所必需的生活资料的时候（这一步是由他们的肉体组织所决定的），他们就开始和动物区别开来。”^④应当指出：人类的生存和发展是以从物质资料生产为基础的，而人们从事物质资料生产从一开始就是在一定的社会生产方式下进行的。正因为个体的人是社会的人，所以由个体的人组成的人口必然具有社会属性。人口不是独立于社会生产方式之外的超历史的抽象的生物群体，而是生活在一定社会生产方式下的社会群体。

人口既具有自然属性，又具有社会属性，它是这两者的对立统一。人口的自然属性是社会属性的物质基础，而社会属性对自然属性则给以重大的、以至决定性的影响。自然属性总是通过社

①《马克思恩格斯全集》第46卷上，第21页。

②《马克思恩格斯选集》第1卷，第18页。

③《马克思恩格斯全集》第34卷，第163页。

④《马克思恩格斯全集》第24卷，第25页。

会属性来实现。因此,人口的本质,不在于它的自然属性,而在于它的社会属性。

我们强调人口的本质属性是社会属性,决不是否定了人口的自然属性,恰恰相反,它包括了作为生物属性的人口具有的生命过程,又突出了人口的本质。众所周知,物质运动有机械运动、物理运动、化学运动、生命运动和社会运动五种形式。社会运动是物质运动的最高形式,它包括了机械、物理、化学和生命运动。作为社会运动形式的人口,自然包括了人口的生命运动形式。譬如,人口再生产,它是受社会生产方式制约的、通过婚姻家庭形式实现的社会运动,而人口的增殖,必须有其生物学基础,它包括了两性结合、受孕、胚胎发育的生命运动。但是,这个生物学过程却是受社会生产方式、受社会物质生活条件制约的,并通过一定的社会形式才能实现的。

作为社会群体的人口,有量的规定性。在任何生产方式下,人口都不是单独的个人,而是生活在一定时间、一定地域内,由一定社会关系联系起来的人们的总和。既然是“总和”,就有确定的数量。数量多少是变化着的,是由社会生产力的发展水平和社会生产关系的性质制约的。人口不是抽象的人数,而是由具体的、实实在在的一个一个的人组成的社会群体。由于组成人口的个体的状况不同,一定数量的人口又呈现出不同的质量,因而,人口又有质的规定性。人口质量是指在一定生产方式下,一定地区和一定时期内人口群体所具有的认识世界和改造世界(包括自然界和社会)的条件和能力。人口质量也是发展变化的,是受社会生产方式制约的,总的趋势是随着社会生产力的发展而逐步提高。

综上所述,可以给人口定义为:人口是在一定时间、一定地域、一定社会制度下,具有一定数量和质量有生命的个人的社会群体。

如果从人口和社会、经济的关系看，人口则是社会生活的主体，是一切社会生活的基础和出发点，是生产关系的体现者，作为人口主要部分的劳动人口是社会生产力构成的要素，同时，全体人口又是上层建筑的承担者。

人口的运动

人口作为不依人的意志为转移的客观存在的物质实体，时时刻刻都处于运动状态。

· 马克思指出，人口“是一个具有许多规定和关系的丰富的总体。”^①因此，人口运动就是各种自然矛盾和社会矛盾运动的综合结果，而社会矛盾运动起着决定的作用。人口运动意味着人口状况的变动和发展，它是指作为社会生活主体的人口，随着时间的推移，随着社会生产方式的进步和社会经济文化诸因素的变化，随着人口再生产诸因素的变动，其数量、质量、空间位置和内部结构的发展变化过程。

人口的运动大致包括自然变动、机械变动和社会变动。

（一）自然变动。指由出生和死亡所引起的人口数量的增减和人口性别年龄结构变化的过程。它之所以被称为自然变动，是因为它源于人口的自然属性。人的生理因素是人口自然变动的自然基础，离开了这个自然基础，就不会有出生和死亡现象，就谈不上人口的自然变动。但是，必须强调，制约人口自然变动有两方面的因素：一方面是生理因素，如生育机能、身体素质和健康水平等；另一方面，是社会因素，如经济水平、文化教育水平、社会福利水平，社会的思想、道德、风俗习惯、宗教信仰等。人口的自然变动，不是

① 《马克思恩格斯选集》第2卷，第103页。

一种单纯的自然现象,而同时是一种社会现象。

(二)机械变动。指人口在空间位置上的移动,即人口移动。包括改变定居地点的永久性移动和临时寄居的暂时性移动。人口迁移是人口移动的主要形式。人口的机械变动是每日每时都在进行的,就某个地区来讲,总是经常有人移入和迁出;就整个世界来讲,人口的机械变动不会引起人口总量的变化,但势必造成人口的地区分布、人口密度和人口的各种结构的变化。人口机械变动受地理环境、自然资源的影响,但引起人口移动的决定性因素是社会因素,如新工业基地的建设,城市的发展,政治、经济、文化中心的转移等。

(三)社会变动。指人口的社会结构的改变。所谓人口社会结构,就是人口在社会机体中的组合状况,如阶级结构、民族结构、职业结构、文化结构等。人口的社会结构随着社会的发展而不断发生变动。一种新的生产关系建立了,人口的阶级结构就要发生变化。同一种社会制度下,随着生产力的发展,人口的职业结构就要发生变化。随着文化教育事业的发展,人口的文化结构就要发生变化。人口社会结构的变化,不同程度地反映着人口质量的改变。人口社会变动是社会经济条件变动的结果,受社会经济条件的制约,同时又影响社会经济的发展。

人口的自然变动、机械变动和社会变动是互相交织在一起的。机械变动会导致人口自然变动和社会变动;社会变动也往往导致人口自然变动和机械变动。人口的运动是一个社会发展的历史过程,是在一定的历史环境中进行的,研究人口运动决不能离开具体的历史环境。

人口现象、人口运动同其他各种事物一样,有其不依人的意志为转移的客观规律。人口发生、发展和运动的规律,就是人口的内在的、本质的必然联系,它反映了人口发展过程中以及人口与社

会、人口与自然诸因素之间的本质联系及其变化的必然趋势。

人口是生活在自然界和社会中的，人口的运动总是同自然的运动和社会的运动紧密结合在一起的，根本不存在什么离开自然运动和社会运动的人口运动。因此，人口规律总是同自然规律和社会规律结合在一起并以社会规律为主来发生作用的。离开自然特别是离开社会的抽象的人口规律是不存在的。因此，既有反映人口自然属性的规律，如人口再生产的惯性规律、人口遗传规律等，又有反映人口社会属性的规律，如相对过剩人口规律、社会主义自觉地有计划地调整人口再生产规律、人口城市化规律等。既有各社会共有或几个社会形态共有的人口规律，也有只适用于某一社会形态的特有人口规律。在每一社会形态，既有众多的各个侧面的人口规律，又有基本的主要人口规律。不但有一种社会形态的特有人口规律，而且在一种社会形态之中的不同阶段，也各有其分阶段的特殊人口规律。比如，同是资本主义社会形态，自由资本主义阶段和帝国主义阶段的人口规律必然表现出各自不同的特点。

当然，不管是共有规律，还是特殊规律，在众多的规律中，总有一条基本的主要的人口规律在起支配作用。我们通常所讲的某一社会的人口规律，实际上就是指的这种基本的主要的人口规律。其他的人口规律发生作用的范围、深度和时间也各不相同，必须具体分析。

研究、发现、揭示这些人口规律就是人口科学的主要任务。

人口科学的对象和学科体系

人口科学就是研究人口及其运动规律的科学。我们研究人口科学的目的就是通过人口现象揭示人口规律，以便运用它为社会

主义建设服务。

人口既然是自然属性和社会属性的统一，而人口的本质又是社会属性，那么，人口科学就是一门社会科学和自然科学相结合而以社会科学为主的综合性学科。人口规律既然是多层次、多侧面、多种类的规律体系，人口科学就必然包括各种分支而形成人口科学体系。这一体系包括：

一、人口科学体系的核心和基础是人口科学概论，它为全部人口科学体系提供基本的理论和方法，具有指导意义。作为人口理论的发展历史的概括，则有人口思想史。

二、关于搜集、整理、分析人口现象数量资料的方法论科学是人口统计学。人口统计学在人口科学体系中具有特殊重要的地位，它为人口科学研究提供材料。

三、关于人口科学与其他学科相结合的边缘学科有：人口经济学、人口社会学、人口地理学、人口生态学、人口遗传优生学、人口医学等。

四、具体研究人口状况的表述人口学有世界人口、中国人口等，以及与此相适应的人口史。

第二节 人口科学的研究方法

人口科学基本的研究方法就是辩证唯物主义和历史唯物主义的方法。

从实际出发

从客观存在的事实出发，还是从观念出发，这是唯物主义与唯