



六年级

孙双金 主编

12岁以前的 生命教育



南京师范大学出版社
NANJING NORMAL UNIVERSITY PRESS

G62

12岁以前的 生命教育

孙双金 主编

六年级



顾 问

冯建军 孙 华 范锡琴 罗嫣才 冯 凌

主 编

孙双金

执行主编

唐隽菁

本册主编

唐晓欣

编委（按姓氏笔画排序）

丁佳佳 井 恒 王 安 王迎春 邓艳君
史敏燕 华 敏 孙 涛 吴京钧 张岳全
杨明波 姜爱萍 赵 庆 倪晨娟 徐海鸥
聂黎萍 顾佳佳 彭荣辉 翟桂叶 蔡 菁



南京师范大学出版社

图书在版编目 (C I P) 数据

12岁以前的生命教育. 六年级 / 孙双金主编. — 南京 : 南京师范大学出版社, 2014. 4
ISBN 978-7-5651-0821-1

I. ①1… II. ①孙… III. ①生命哲学—小学—教学参考资料 IV. ①G624. 103

中国版本图书馆CIP数据核字(2014)第020594号

书 名	12岁以前的生命教育·六年级
策 划	孙双金 姜爱萍
主 编	孙双金
责任编辑	王迎春
出版发行	南京师范大学出版社
地 址	江苏省南京市宁海路122号(邮编:210097)
电 话	(025)83598919(总编办) 83598412(营销部) 83598297(邮购部)
网 址	http://www.njnup.com
电子信箱	nspzbb@163.com
照 排	南京理工大学印刷照排中心
印 刷	江阴市天源印刷有限公司
开 本	787毫米×1092毫米 1/16
印 张	4.25
字 数	62千
版 次	2014年4月第1版 2014年4月第1次印刷
书 号	ISBN 978-7-5651-0821-1
定 价	15.50元

出 版 人 彭志斌

南京师大版图书若有印装问题请与销售商调换
版权所有 侵犯必究

全人教育,生命为基

(代序)

冯建军

教育的对象是人,教育面向每一个人,目的是成就一个完整的人。真正的教育是全人教育。

多年来,北京东路小学及其联盟学校一直致力于成“人”的教育,他们提出“生命与人格、情感与智慧和谐共生”的教育理念,并开展了“情智教育”的实践与探索,使情智的阳光充满师生心灵,促进了师生情智的和谐发展。以情智和谐发展为目标的情智教育,显然抓住了教育最核心的内层。

但人作为人,不仅有情智,还有生命,是情智与生命的交融与统一。生命是情智的载体,情智是生命的升华,情智润泽着生命。情智不是空中楼阁,它基于生命,因此,情智教育也需要基于生命教育。只有生命与情智和谐共生,才是一个完整的人;只有生命教育与情智教育相互补充,才是全人的教育。

我们欣喜地看到,北京东路小学及其联盟学校在探索情智教育取得巨大成绩的同时,又把培养完人的教育延伸到生命教育,制定了《生命教育指导纲要》,编写了生命教育教材,开展了生命教育研究与实践探索。这是对情智教育的补充和完善,是北京东路小学及其联盟学校在培养完人方面又上的一个新台阶,又跨出的一大步。

生命教育是个舶来品,最初是西方国家为了解决吸毒、暴力、艾滋病、自杀和残害他人生命等问题而提出的应对策略,后来作为“珍爱生命”的教育在世界各国广泛传播。今天的生命教育已经不再只是面对这些有“生命问题”的特殊群



体,也超越了作为解决社会问题的工具意义,而是面向每一个学生,发展每一个学生的生命,是一种发展性的生命教育。它着眼于全体学生的身心和谐发展,为学生的终身幸福奠定基础;着眼于学生个性的健康发展,为提升学生的生存能力和生命质量奠定基础;着眼于增强学生在自然和社会中的实践体验,为营造健康和谐的生命环境奠定基础。其目的是引导学生热爱生命,建立生命与自我、生命与自然、生命与社会的和谐关系,学会关心自我、关心他人、关心自然、关心社会,提高生命质量,理解生命的意义和价值。

北京东路小学及其联盟学校的这套生命教育教材,以“认识生命、忧患生命、发展生命、提升生命”为主线,结合儿童的生命发展需要和生活经验,对他们进行生命与健康、生命与安全、生命与成长、生命与价值、生命与关怀的教育,使学生学习并掌握必要的生存技能,认识、感悟生命的意义和价值,培养学生尊重生命、爱惜生命的态度,学会欣赏和热爱自己的生命,进而学会对他人生命尊重、关怀和欣赏,树立积极的人生观和生活观。这套教材内容基于儿童的生活,同一主题,循序渐进,设计合理。在编写形式上,以“生命问号”为始,注重儿童的活动与体验,在活动中掌握技能,感悟生命。这是一套适合小学儿童需要,符合生命教育逻辑,反映北京东路小学及其联盟学校办学特色的很好的校本教材。

生命与情智携手,生命教育与情智教育相互支持。北京东路小学及其联盟学校的情智教育之花会更加灿烂,生命教育之苗也会茁壮成长。衷心祝愿北京东路小学及其联盟学校的情智教育和生命教育能够成为实施素质教育的典范,为探索中国特色的全人教育做出自己的贡献。





目录



第一单元 认识生命 / 001

第1课 转基因食品好不好? / 001

第2课 外星生命存在吗? / 006

第3课 悄悄发生的变化 / 011



第二单元 防患未然 / 017

第4课 面对陌生人的要求 / 017

第5课 遇到洪水怎么办? / 023

第6课 旅行小贴士 / 027





第三单元 发现自我 / 032

第7课 我能行 / 032

第8课 学会适应 / 037

第9课 我叫不紧张 / 042



第四单元 生命追问 / 047

第10课 美与丑 / 047

第11课 自由有没有用? / 052

第12课 要是没有死亡呢? / 057



第1课 转基因食品好不好？



生命问号

小红同学和妈妈一起到超市买菜。走进超市，她发现蔬菜的品种可真多，光西红柿就有好几种，有的大如苹果，有的小如葡萄，看起来真漂亮！小红问妈妈：“这种西红柿怎么和其他的不一样啊？”妈妈说：“这种西红柿是转基因食品，是新品种。”来到卖豆油的地方，小红又有了新发现：有的大豆油上标着原料是“转基因大豆”，有的则明确写明是由“非转基因大豆”压榨而成的。小红曾听人说转基因食品是有危险的，那超市里的转基因食品安全吗？对我们的健康有没有危害呢？小红充满了疑惑。



转基因食品是怎样制造出来的？

它对我们的健康有没有危害？





芝麻开门

为了解决食品生产过程中的问题,人们利用转基因技术,将某些生物的基因转移到其他物种身上,使食物具有营养更高、更耐贮藏的特点,抗病虫和抗除草剂的能力也更强。可以说,转基因食品的出现是人类科学技术进步的表现。



琳琅满目的食品

比如说,番茄是一种营养丰富、经济价值很高的果蔬,但它不耐贮藏,在运输过程中容易造成浪费,转基因番茄就很好地解决了这个问题。

研究者发现,合成植物衰老激素——乙烯的基因,是导致植物衰老的重要原因,如果能够利用基因工程的方法抑制这个基因,那么,番茄也就不会容易变软和腐烂了。

目前美国、中国等国家的多位科学家经过努力,已培育出了这样的番茄新品种。这种番茄能抗衰老、耐贮藏,减少了生产加工及运输中的浪费。

动物性转基因食品也有很多种类。例如,科学家利用转基因技术培育的转基因猪和转基因鲫鱼,生长速度明显加快,肉质更为优良。



各种转基因食品



然而转基因技术自它被研究之日起就饱受争议,人们看到它显而易见的优点的同时,也会担忧它破坏了自然的规则,潜藏着巨大危险。例如,有人担心,如果将玉米的某一段基因加入到核桃、小麦和贝类动物的基因中,那么,以前吃玉米过敏的人可能对这些核桃、小麦和贝类食品也产生过敏反应。还有人认为,外来的基因可能还会以一种人们还不了解的方式破坏食物中的营养成分,影响人们的健康。正是由于这些担忧,在很多地方,转基因食品并不受大家的欢迎,甚至引起了人们的恐慌。



转基因食品好不好?



活动驿站

活动一:做板报

在班级后面的黑板报位置开辟两个区域,分别为“认同转基因食品区”和“不认同转基因食品区”。根据自己的想法收集相关资料,并把这些资料贴在相应的区域中。



认同转基因食品区	不认同转基因食品区

活动二：辩论会

1. 与同学们分享收集到的相关资料，并一起就全班同学对转基因食品的基本态度进行调查。

调 查

2. 根据调查的结果，与同学们一起组织一场“转基因食品利与弊”的辩论会。

- (1) 辩论双方选择辩手各 4 人，每人观点陈述时间为 2—3 分钟。
- (2) 自由辩论时间为 5 分钟，双方最后陈述时间为 5 分钟。

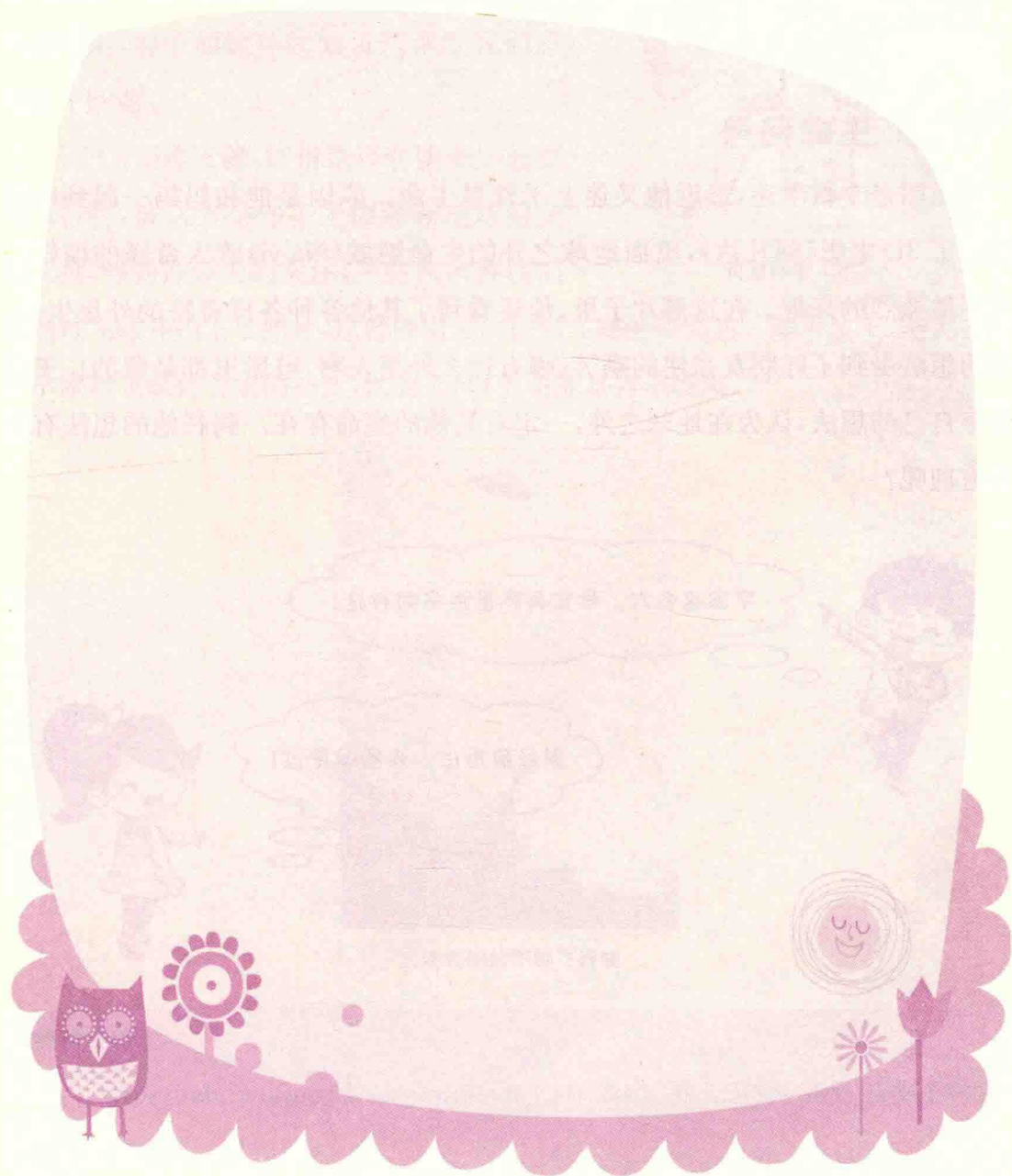




生命体悟



学习了前面的内容,你获得了哪些生命的体悟呢? 用你喜欢的方式表达出来,可以写一写,也可以画一画。



第2课 外星生命存在吗？



生命问号

王明是个科学迷，最近他又迷上了外星生命。原因是他和妈妈一起到电影院看了3D电影《阿凡达》，里面地球之外的生命纳威(Na'vi)族人奇怪的模样引发了他强烈的兴趣。在这部片子里，他还看到了其他各种各样奇特的外星生命。他的想法受到了好朋友张建的嘲笑：哪有什么外星人啊，电影里都是假的！王明坚持自己的想法，认为在地球之外，一定有其他的生命存在。到底他的想法有没有道理呢？



宇宙这么大，肯定有外星生命的存在！

到目前为止，我还没见过！





芝麻开门

不只是王明对外星生命感兴趣,事实上,很长时间以来,人们一直在寻找地球之外的外星生命。外星生命到底是否存在,目前还不能确定,但下面这些线索可以帮助我们思考这个问题。

UFO,俗称飞碟,特指未经查明来历的空中飞行物,被认为是外星生命降临地球的交通工具,得到许多人的关注,一些人声称他们看到过飞碟并拍下了照片,这曾经引发人们对飞碟的研究热。但事实上,绝大部分科学家对飞碟持否定的态度,认为 UFO 更可能是自然现象。



我是外星人迷



光临美国的不明飞行物

资料链接

<http://zh.wikipedia.org/wiki/%E5%A4%96%E6%98%9F%E7%94%9F%E5%91%BD>



一些人则热心于寻找外星人留下的痕迹。撒哈拉沙漠中的壁画、南美的巨石建筑和埃及的金字塔等无法解释的世界奇迹都曾经被认为与外星人有关。然而,科学家认为,并没有直接证据证明它们的相关性。



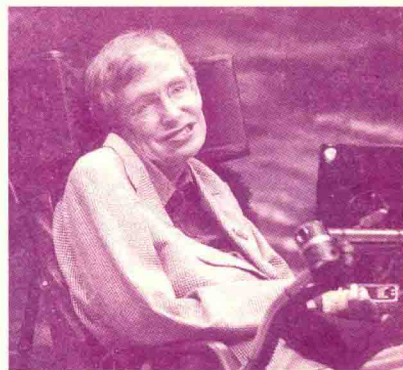
撒哈拉沙漠的壁画



南美巨石建筑

一些人甚至声称自己看见过外星人,并对过程做了详细的描述,影视作品中也出现过各种奇幻的外星生物,这些组成了人们头脑中外星生命的影像。然而人们发现,这些关于外星生命的传闻不足为信。科学家认为,迄今为止并没有确切证据表明外星生命的存在。

和王明一样,人们也在疑惑,宇宙如此之大,难道仅小小的地球上存在生命吗?一部分科学家认为地球外的生命是可能的,物理学家霍金认为外星生命“几乎肯定存在”。火星曾经被认为有生命存在的迹象而受到很多外星生命爱好者的关注,但是还缺少更有力的证据支撑。



霍金

人们对外星生命的向往,显示了人们对生命本身的热爱,不希望自己是宇宙间孤独的一群,希望找到同行的伙伴,相互交流,甚至希望能依靠他们解决人类目前面临的问题,虽然困难重重,这种寻觅依然继续。

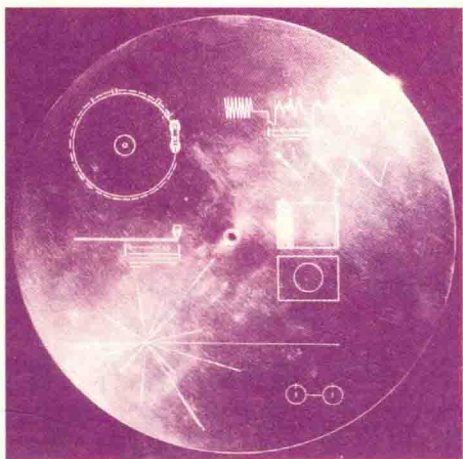




活动驿站

活动一：向外星人问好

自 20 世纪中叶以来,人类一直通过探测地球之外的电波、用天文望远镜观测可能的宜居行星等方法来寻找外星生命存在的迹象,并不断释放各种各样的太空信息。1977 年 9 月 5 日美国国家航空航天局发射的旅行者 1 号探测器也携带了一张铜质镀金唱片。唱片内容包含地球的有关信息,包括用 55 种人类语言录制的问候语和各类音乐,用来向外星人表达人类的问候。



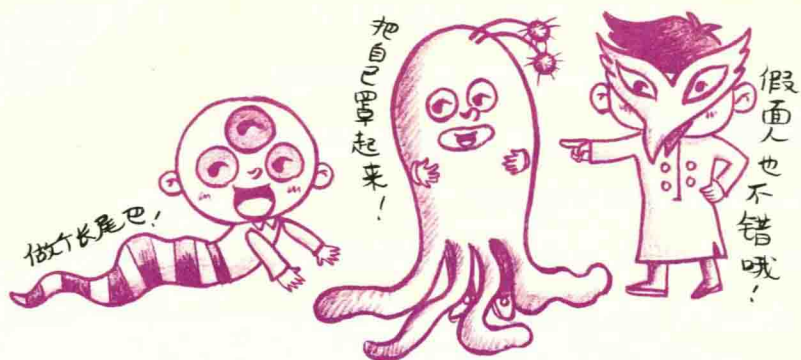
旅行者 1 号探测器携带的唱片

假设你是一位研究外星生命的科学家,请你设计向外星生命传送信息的方式和内容。

活动二：“外星人地球行”表演大赛

收集更多有关外星生命的资料,利用这些资料撰写剧本,和你的同伴来一场“外星人地球行”表演秀吧! 比一比,谁的化妆、道具、服装和表演更有创意、更精彩!





表演秀



生命体悟



学习了前面的内容,你获得了哪些生命的体悟呢? 用你喜欢的方式表达出来,可以写一写,也可以画一画。

