

· 马克思主义理论研究和建设工程重点教材配套用书 ·

《中国近现代史纲要》 课教学体系研究

■ 主 编 李松林
■ 副主编 朱红勤 刘文丽



高等教育出版社
HIGHER EDUCATION PRESS

《中国近现代史纲要》 课教学体系研究

Zhongguo Jinxindaishi Gangyao Ke Jiaoxue Tixi Yanjiu

■ 主 编 李松林

■ 副主编 朱红勤 刘文丽



高等教育出版社·北京
HIGHER EDUCATION PRESS BEIJING

图书在版编目(CIP)数据

《中国近现代史纲要》课教学体系研究 / 李松林主
编. — 北京: 高等教育出版社, 2012.2
ISBN 978-7-04-034522-3

I. ①中… II. ①李… III. ①中国历史: 近代史—教
学研究—高等学校②中国历史: 现代史—教学研究—高等
学校 IV. ①K25

中国版本图书馆CIP数据核字(2011)第269590号

策划编辑 范 军 责任编辑 王 杨 封面设计 于 涛 版式设计 范晓红
责任校对 金 辉 责任印制 胡晓旭

出版发行 高等教育出版社
社 址 北京市西城区德外大街4号
邮政编码 100120
印 刷 潮河印业有限公司
开 本 787mm×960mm 1/16
印 张 28.25
字 数 530千字
购书热线 010-58581118

咨询电话 400-810-0598
网 址 <http://www.hep.edu.cn>
<http://www.hep.com.cn>
网上订购 <http://www.landaco.com>
<http://www.landaco.com.cn>
版 次 2012年2月第1版
印 次 2012年2月第1次印刷
定 价 38.50元

本书如有缺页、倒页、脱页等质量问题,请到所购图书销售部门联系调换
版权所有 侵权必究
物 料 号 34522-00

目 录

第一部分 《中国近现代史纲要》教学大纲

上编 从鸦片战争到五四运动前夜(1840—1919)	3
综 述 风云变幻的八十年	3
第一章 反对外国侵略的斗争	6
第二章 对国家出路的早期探索	10
第三章 辛亥革命与君主专制制度的终结	14
中编 从五四运动到新中国成立(1919—1949)	18
综 述 翻天覆地的三十年	18
第四章 开天辟地的大事变	22
第五章 中国革命的新道路	27
第六章 中华民族的抗日战争	31
第七章 为新中国而奋斗	38
下编 从新中国成立到社会主义现代化建设新时期(1949—2009)	43
综 述 辉煌的历史征程	43
第八章 社会主义基本制度在中国的确立	46
第九章 社会主义建设在探索中曲折发展	50
第十章 改革开放与现代化建设新时期	56

第二部分 《中国近现代史纲要》教案

上编综述 风云变幻的八十年	65
---------------	----

第一章 反对外国侵略的斗争	85
第一节 资本 - 帝国主义对中国的侵略	86
第二节 抵御外国武装侵略 争取民族独立的斗争	97
第三节 反侵略战争的失败与民族意识的觉醒	100
第二章 对国家出路的早期探索	105
第一节 农民群众斗争风暴的起落	106
第二节 洋务运动的兴衰	112
第三节 维新运动的兴起和夭折	117
第三章 辛亥革命与君主专制制度的终结	126
第一节 举起近代民族民主革命的旗帜	128
第二节 辛亥革命与建立民国	139
第三节 辛亥革命的失败	143
中编综述 翻天覆地的三十年	151
第四章 开天辟地的大事变	168
第一节 新文化运动和五四运动	169
第二节 马克思主义进一步传播与中国共产党诞生	179
第三节 中国革命的新局面	187
第五章 中国革命的新道路	200
第一节 对革命新道路的艰苦探索	201
第二节 中国革命在探索中曲折前进	217
第六章 中华民族的抗日战争	226
第一节 日本发动灭亡中国的侵略战争	228
第二节 从局部抗战到全国性抗战	234
第三节 国民党与抗日的正面战场	240
第四节 中国共产党成为抗日战争的中流砥柱	244
第五节 抗日战争的胜利及其意义	251
第七章 为新中国而奋斗	256
第一节 从争取和平民主到进行自卫战争	258
第二节 国民党政府处在全民的包围中	261
第三节 中国共产党与民主党派的合作	265
第四节 人民共和国:中国人民的历史性选择	269
下编综述 辉煌的历史征程	280
第八章 社会主义基本制度在中国的确立	291
第一节 从新民主主义向社会主义过渡的开始	292

第二节 社会主义道路:历史和人民的选择	294
第三节 有中国特点的向社会主义过渡的道路	301
第九章 社会主义建设在探索中曲折发展	308
第一节 良好的开局	310
第二节 探索中的严重曲折	319
第三节 建设的成就 探索的成果	332
第十章 改革开放与现代化建设新时期	337
第一节 历史性的伟大转折和改革开放的起步	338
第二节 改革开放和现代化建设新局面的展开	344
第三节 改革开放和现代化建设发展的新阶段	348
第四节 全面建设小康社会	352
第五节 改革开放和社会主义现代化建设的成就与经验	356

第三部分 “中国近现代史纲要”课程 教学模式研究

第一种模式:“中国近现代史纲要”课程启发式教学模式研究	365
第二种模式:“中国近现代史纲要”课程网络教学模式研究	377
第三种模式:“中国近现代史纲要”课程案例教学模式研究	390
第四种模式:“中国近现代史纲要”课程活动教学模式研究	397
第五种模式:“中国近现代史纲要”课程创新思维教学模式研究	405
第六种模式:“中国近现代史纲要”课程情感教学模式研究	411
第七种模式:“中国近现代史纲要”课程专题式教学模式研究	417
第八种模式:“中国近现代史纲要”课程研究性学习教学模式研究	425
第九种模式:“中国近现代史纲要”课程讨论式教学模式研究	431
第十种模式:“中国近现代史纲要”课程实践教学模式研究	436
后记	442

第一部分

《中国近现代史纲要》 教学大纲

——根据《中国近现代史纲要》(2010年修订版)制定

上编 从鸦片战争到五四运动前夜 (1840—1919)

综述 风云变幻的八十年

教学目的与要求

第一,了解鸦片战争前的中国与世界,认识近代中国半殖民地半封建社会的性质、主要矛盾与基本特点,深刻理解近代中国社会的基本国情和进行反帝反封建斗争的意义。

第二,深刻认识中华民族面临的两大历史任务:争取民族独立与人民解放和实现国家富强与人民富裕,增强广大同学为振兴中华民族奋斗的決心与信心。

教学主要内容

一、鸦片战争前的中国与世界

鸦片战争前的中国,是在清王朝统治下的封建国家。中国曾经创造了灿烂的古代文明,到近代则经历了由盛到衰的历程。中国封建社会前后之所以延续两千多年,主要是由于传统的封建主义生产方式、高度中央集权的封建君主专制制度和以封建经学为统治思想的意识形态已经成为社会发展的严重桎梏,中国开始落伍。特别是清王朝统治者对内残酷掠夺,对外闭关锁国、故步自封,表现出极端的顽固、腐朽和愚昧,使中国社会政治黑暗,经济停滞,阶级矛盾和社会危机大量积聚,预示着中国封建社会已经走到它的尽头。

鸦片战争前的世界,正处于西方资本主义迅速发展并大肆扩张之际。欧洲资产阶级革命之后,欧美主要资本主义国家通过不断扩大资本原始积累和对外贸易掠夺,已经相继完成产业革命,急于寻求更为广阔的殖民市场与原料产地。政治腐败与经济落后的中国便成为西方列强侵略扩张的主要目标之一,而鸦片贸易和武装入侵则是他们向中国扩张的主要手段。古老的中国遭遇了空前挑战与生存危机。

二、西方列强入侵与近代中国社会的半殖民地半封建性质

鸦片战争——中国近代史的起点:以英国发动侵华的鸦片战争为契机,西方

资本－帝国主义势力侵入中国。从此，近代中国脱出由封建社会内部的资本主义萌芽向资本主义发展阶段缓慢演变的常轨，开始了逐渐沦为半殖民地半封建社会的屈辱历程。中国在鸦片战争中的失败和《南京条约》等一批不平等条约的签订，使中国领土完整遭到破坏，政治、经济的独立主权开始丧失，成为中国半殖民地化的起点。外国资本的入侵促进了中国自然经济的解体并促进了民族资本的产生，但自然经济在社会经济生活中依然占据优势。从此，中国的经济既不再是完全的封建经济，也不是完全的资本主义经济，而成为半殖民地半封建的经济了。

中国半殖民地半封建社会的基本特点：近代中国沦为半殖民地半封建社会的屈辱历史表明，资本－帝国主义侵略势力不但逐步操纵了中国的财政和经济命脉，而且逐步控制了中国的政治，日益成为支配中国的决定性力量；中国的封建势力日益衰败并同外国侵略势力相勾结，成为资本－帝国主义压迫奴役中国的社会基础和统治支柱；中国自然经济的基础虽然遭到破坏，但是封建剥削制度的根基即封建地主土地所有制依然在广大地区内保持着，成为中国走向现代化和民主化的严重障碍。中国新兴的民族资本主义经济虽然已经产生，并在政治、文化生活中起了较大的作用，但是在帝国主义和封建主义的压迫下，它的发展很缓慢，力量很软弱，而且它的大部分与外国资本主义和本国封建主义都有或多或少的联系。由于近代中国处于资本－帝国主义列强的争夺和间接统治之下，加上中国地域广大，以及在地方性的农业经济的基础上形成的地方割据势力的存在，近代中国各地区经济、政治和文化的发展是极不平衡的；在资本－帝国主义和封建主义的双重压迫下，中国的广大人民尤其是农民日益贫困化以至大批地破产，过着饥寒交迫和毫无政治权利的生活。

随着中国社会性质与主要矛盾的变化，中国社会阶级关系发生了深刻变化。

社会阶级关系的变化：近代中国社会的阶级关系是：旧的封建统治阶级即地主阶级继续掌握着国家政权，对人民实行专制统治。地主阶级本身虽然发生了某些变化，但农民与地主的阶级矛盾，不仅没有缓和，反而更加激化了。旧的被统治阶级即农民阶级，具有强烈的革命要求，是中国民主革命的主力军。但由于其自身的阶级局限性，农民单凭自身的力量不可能求得解放，更不可能把反帝反封建斗争引向胜利。近代中国诞生的新兴的被压迫阶级是工人阶级。早期中国工人阶级人数不多，却是中国新生产力的代表。它身受帝国主义、封建势力、资产阶级三重压迫，革命性最强，而且它还有组织纪律性强、集中、团结、与广大农民有着天然联系等优点，因此是近代中国最革命的阶级。中国资产阶级也是近代中国新产生的阶级。民族资产阶级同帝国主义、封建主义仍然有着千丝万缕的联系，在政治上表现出两面性，不可能引导中国的民主革命走向胜利。

三、近代中国的主要矛盾和历史任务

近代中国国情决定了中国社会主要矛盾是帝国主义和中华民族、封建主义和

人民大众之间的矛盾。中国近代社会的两大主要矛盾是互相交织在一起的,而帝国主义与中华民族的矛盾,是最主要的矛盾。近代以来的中国革命,是在这些基本矛盾的基础之上发生和发展起来的。近代以来中华民族面临的两大任务是:争取民族独立与人民解放和实现国家富强与人民富裕。只有实现民族独立与人民解放,才能实现国家富强与人民富裕,才能使中华民族自立于世界民族之林。

阅读文献和参考资料

1. 毛泽东:《中国革命和中国共产党》(1939年12月)
2. 江泽民:《高举邓小平理论伟大旗帜,把建设有中国特色社会主义事业全面推向二十一世纪》(1997年9月12日)
3. 张海鹏:《中国近代通史》第一卷:《近代中国历史进程概说》(江苏人民出版社2006年版)

思考题

1. 为什么说鸦片战争是中国近代史的起点?
2. 怎样认识近代中国的主要矛盾、社会性质及其基本特征?
3. 如何理解近代中国的两大历史任务及其相互关系?

教学辅助活动

观看电视片《复兴之路》第一集“千年巨变”,该片全面系统地梳理了鸦片战争以来的历史,展示了中国振兴图强的全景画面。

第一章 反对外国侵略的斗争

教学目的与要求

第一,了解资本-帝国主义入侵给中国社会造成的深重灾难,使广大学生正确认识资本-帝国主义的入侵是近代中国贫穷落后的总根源,懂得只有首先争取民族独立与人民解放,才能为实现国家富强创造历史前提。

第二,通过讲授近代中国人民抵御外国侵略斗争的历史,认识近代中国反侵略斗争的意义,继承和发扬以爱国主义为核心的民族精神。

第三,通过讲授近代中国历次反侵略战争失败的根本原因,认识社会制度腐败必然导致战争失败的深刻历史教训,明了正是民族危机激发了中华民族的觉醒,从而促使中国人民去探索救亡图存与振兴中华的道路。

教学主要内容

第一节 资本-帝国主义对中国的侵略

一、军事侵略

资本-帝国主义对中国的侵略,首先和主要是军事侵略。军事侵略主要表现在三个方面:发动侵略战争,屠杀中国人民;侵略中国领土,划分势力范围;勒索赔款,抢掠财富。自称“西方文明传播者”的侵略者在中国的所作所为,充分地暴露了帝国主义、殖民主义势力践踏文明的野蛮本性。

二、政治控制

为了统治中国,资本-帝国主义列强在政治上采取的主要方式,是控制中国政府,操纵中国的内政、外交,把中国当权者变成自己的代理人和驯服工具。具体表现为:控制中国的内政、外交;镇压中国人民的反抗;扶植、收买代理人。

三、经济掠夺

资本-帝国主义列强对中国进行经济侵略的方式,主要是商品倾销与资本输出。具体表现为:控制中国的通商口岸;剥夺中国的关税自主权;实行商品倾销和资本输出;操纵中国的经济命脉。帝国主义的经济侵略不仅阻碍中国民族工商业的发展,而且对中国的农业经济也造成严重破坏。总之,帝国主义列强的入侵,使中国在经济上丧失了独立性。外国帝国主义和中国封建主义的联合统治,导致了

近代中国经济的落后和人民的贫困。

四、文化渗透

帝国主义对中国还进行文化渗透,其目的是宣扬殖民主义奴化思想,麻醉中国人民的精神,摧毁中国人的民族自尊心和自信心。具体表现为:披着宗教外衣,进行侵略活动;为侵略中国制造舆论。

资本-帝国主义势力对中国的侵略和本国封建主义势力对人民的压迫,是近代中国落后、贫困的根本原因。

第二节 抵御外国武装侵略 争取民族独立的斗争

一、反抗外来侵略的斗争历程

资本-帝国主义侵略、压迫中国人民的过程,同时也是中国人民反抗它们的侵略、压迫的过程。

人民群众的反侵略斗争:面对西方列强入侵,首先是三元里人民的抗英斗争,成为近代中国民族解放斗争的先导。其后,在几次反侵略斗争中,中国人民都进行了英勇的斗争。

爱国官兵的反侵略斗争:在历次反抗外国侵略的战争中,爱国官兵表现了英勇顽强的战斗精神,并在一些战役中取得了胜利。在反侵略战争中表现突出的将领有:鸦片战争中的广东水师提督关天培,总兵葛云飞、郑国鸿(回族)、王锡鹏,江南提督陈化成,副都统海龄(满族);第二次鸦片战争中的提督史荣椿、乐善(蒙古族);中法战争中的冯子材;中日甲午战争时的致远舰管带(舰长)邓世昌、经远舰管带林永升,北洋水师提督丁汝昌、总兵刘步蟾;八国联军侵华战争期间的直隶提督聂士成等。

近代中国人包括统治阶级中的爱国人物在反侵略斗争中表现出来的爱国主义精神,铸成了中华民族的民族魂。正是由于中国人民前仆后继、英勇顽强的斗争,才使我们的国家和民族历尽劫难、屡遭侵略而不亡。

二、粉碎瓜分中国的图谋

帝国主义侵略中国的最终目的,是要瓜分中国、灭亡中国。

边疆危机和瓜分危机:19世纪70年代至80年代,帝国主义列强从侵占中国周边邻国发展到蚕食中国边疆地区,使中国陷入“边疆危机”;帝国主义列强对中国的争夺和瓜分的图谋,在1894年中日甲午战争爆发后达到高潮。

义和团运动与列强瓜分中国图谋的破产:帝国主义列强之所以没有能够实现瓜分中国的图谋,帝国主义列强之间的矛盾和互相制约,是一个重要的原因;帝国主义列强不能灭亡和瓜分中国,最根本的原因,是中华民族进行的不屈不挠的反侵略斗争。

第三节 反侵略战争的失败与 民族意识的觉醒

一、反侵略战争的失败及其原因

历次的反侵略战争,都是以中国失败、中国政府被迫签订丧权辱国的条约而告结束的。究其原因:一是社会制度的腐败,二是经济技术的落后。而前者是根本原因。因为正是由于社会制度的腐败,才使得经济技术落后的状况长期得不到改变。

二、民族意识的觉醒

鸦片战争迫使先进的中国人开始睁眼看世界,促进了中国人的思考、探索和奋起,而中日甲午战争以后,中国人民的民族意识开始普遍觉醒。

师夷长技以制夷和早期维新思想:以林则徐、魏源为代表的地主阶级改革派主张放眼世界、变革社会,并提出“师夷长技以制夷”的思想,成为近代中国探索国家出路的先声。王韬、薛福成、马建忠、郑观应等人也主张学习西方的科学技术,反对外国侵略。

救亡图存和振兴中华:民族危机激发了中华民族的觉醒,增强了中华民族的凝聚力。中国自古以来的“天下兴亡,匹夫有责”的优良传统,得到了发扬和升华。救亡图存成了时代的主旋律。近代以来,中国的志士仁人正是怀着强烈的危机感和民族意识,历尽千辛万苦,不怕流血牺牲,去探索挽救中华民族危亡的道路的。甲午战争以后的戊戌维新、辛亥革命,都是在救亡图存、振兴中华这面爱国主义大旗下发生的。

阅读文献和参考资料

1. 恩格斯:《波斯和中国》(1857年6月)
2. 毛泽东:《把我国建设成为社会主义的现代化强国》(一)(1963年9月)
3. 孙中山:《檀香山兴中会章程》(节选)(1894年11月24日)
4. 《辛丑条约》(节选)(1901年9月7日)

思考题

1. 帝国主义入侵究竟给中国带来了什么?
2. 近代中国进行的反侵略战争具有什么意义?
3. 中国近代历次反侵略战争失败的根本原因和教训是什么?

教学辅助活动

1. 观看电视片《中华国耻大事记》第1集“万恶之源”与第2集“外交奇耻”(该电视片主要介绍了1840年以来,资本-帝国主义对中国发动的侵略战争,强迫中国政府签订的不平等条约、割地赔款、强占租界、控制中国的海关、掠夺中国财富及文化渗透等内容)。

2. 组织课堂讨论,讨论题目为“如何看待资本-帝国主义的殖民侵略?”

组织形式和步骤:课前两周由教师布置课堂讨论题目,要求学生在课下查阅相关资料(学生可根据情况以个人为单位或组成小组分工查阅资料)。教师可用20分钟时间组织学生就此问题展开课堂讨论。

第二章 对国家出路的早期探索

教学目的与要求

第一,了解太平天国农民战争、洋务运动、戊戌维新运动三个重大历史事件的基本脉络,认识上述运动都是近代不同阶级及其代表人物对国家出路的探索,并科学分析这些探索的历史作用。

第二,正确认识太平天国农民战争、洋务运动及戊戌维新运动的失败原因与经验教训,懂得农民阶级、地主阶级和资产阶级维新派都不可能使中国真正实现民族独立和国家富强。

教学主要内容

第一节 农民群众斗争风暴的起落

一、太平天国农民战争

随着民族危机和社会危机日益加深,社会各阶级都面临着“怎么办”的问题,以太平天国起义为高潮的农民革命派的英勇斗争,把近代中国探索国家出路的斗争推向一个新阶段。

金田起义和太平天国的建立:以洪秀全为领袖的农民起义军于1851年发动金田起义,建号太平天国。1853年,占领南京,定为首都,改名天京。起义军对清王朝封建统治的经济基础及其上层建筑进行了猛烈的冲击,同时英勇抗击外国侵略者的干涉,充分显示出农民阶级的巨大革命力量。

《天朝田亩制度》和《资政新篇》:《天朝田亩制度》集中反映了广大农民反对封建土地制度的强烈愿望;《资政新篇》按照西方资本主义模式提出了改造中国的初步设想。该方案虽不完备,也并未实行,却为近代中国探索国家出路提供了可贵的探索。

从天京事变到太平天国败亡:农民小生产者不能克服自身保守、狭隘的阶级局限性,导致了1856年9月天京事变的爆发。天京事变严重地削弱了太平天国的领导和军事力量,成为太平天国由盛转衰的分水岭。1864年天京被湘军攻破,太平天国起义失败。

二、农民斗争的意义和局限

太平天国的历史意义:太平天国起义沉重打击了封建统治阶级,强烈撼动了

清政府的统治根基;是中国封建社会农民战争史上的最高峰;太平天国还冲击了孔子和儒家经典的正统权威;有力地打击了外国侵略势力;鼓舞和推动了当时的亚洲民族解放运动。

太平天国失败的原因和教训:由于农民阶级无法克服小生产者所固有的阶级局限性,因而无法从根本上提出完整的、正确的政治纲领和社会改革方案,无法制止和克服领导集团自身腐败现象的滋长,也无法长期保持领导集团的团结。太平天国也未能全面地对待儒学,对西方资本主义侵略者也缺乏理性的认识。太平天国起义及其失败表明单纯的农民战争不可能完成争取民族独立和人民解放的历史任务。

第二节 洋务运动的兴衰

一、洋务事业的兴办

洋务运动是在19世纪60年代初清政府镇压太平天国起义的过程中和第二次鸦片战争结束后兴起的。以奕訢、曾国藩、李鸿章、左宗棠为首的“洋务派”,极力鼓吹“中学为体,西学为用”的思想。所谓“中体西用”,就是以中国封建伦理纲常所维护的统治秩序为主体,用西方的近代工业和技术为辅助,并以前者来支配后者。

洋务派举办的洋务事业主要包括:兴办军用工业以自强;兴办民用工业以求富;建立新式海陆军;创办新式学堂,派遣留学生。

二、洋务运动的历史作用及其失败

洋务运动的历史作用:对中国民族资本主义的发展起了促进作用,给当时的中国带来了新的知识与观念,改变了“重农抑商”等观念。上述一切既有利于资本主义经济的发展,也有利于社会风气的改变。

洋务运动失败的原因:洋务运动是地主阶级不甘心国势衰弱,遭受外来侵略的命运而采取的一次以自强和求富为目的的活动。然而甲午一役,洋务派经营多年的北洋海军全军覆没,标志着以“自强”、“求富”为目标的洋务运动的失败。洋务运动失败的原因主要是:洋务运动具有封建性,洋务运动对外国具有依赖性,洋务企业的管理具有腐朽性。基于以上三点,洋务运动不能避免最终失败的命运。

第三节 维新运动的兴起和夭折

一、戊戌维新运动

维新派倡导救亡和变法的活动:甲午战争后空前的民族危机激起全国范围救