

高等教育自学考试（公共政治理论课）策略丛书

哲学自学考试 与复习策略

黄建君 编著

中国纺织大学出版社

高等教育自学考试(公共政治理论课)策略

哲学自学考试与复习策略

黄建君 编著

中国纺织大学出版社

责任编辑 何银莲

封面设计 赵 需

高等教育自学考试(公共政治理论课)策略丛书

哲学自学考试与复习策略

黄建君 编著

中国纺织大学出版社出版

(上海市延安西路 1882 号 邮政编码 200051)

新华书店上海发行所发行 昆山市亭林印刷总厂印刷

开本: 787×1092 1/32 印张: 7 字数: 15.8 万

1997 年 1 月第 1 版 1999 年 11 月第 3 次印刷

印数: 6 101~7 100

ISBN 7-81038-046-X/B·03

定价: 10.90 元

前 言

一、本丛书全名《高等教育自学考试(公共政治理论课)策略丛书》,是专门为准备参加全国高等教育自学考试的考生编写的。参加其它各级各类公共政治理论课考试的考生也可以参考。

二、本丛书分三册:《哲学自学考试与复习策略》、《政治经济学自学考试与复习策略》、《中国革命史自学考试与复习策略》。这三种书分别根据各自学科的特点,同时紧密结合自学考试的需要,为自学考生提供了一整套自学考试与复习的策略,包括基本思路、具体方法和习题操练。

三、本丛书与其它“自学考试学习指导”一类书的最大区别在于方法性和操作性。它不追求全面、系统,而是根据自学考生工作忙、时间紧、非专业的特点,提出了各学科自学考试与复习的基本思路,并根据这些思路设计和介绍了各种具体方法,在此基础上还提供了大量的练习题,并附有答案。

四、本丛书的编著人员均为多年从事本专业自学考试辅导的高校教师,丛书主编:黄建君(上海教育学院);《哲学自学考试与复习策略》编著:黄建君;《政治经济学自学考试与复习策略》编著:徐静镠(上海教育学院)和许征(上海工程技术大学);《中国革命史自学考试与复习策略》编著:徐锋(上海教育学院)。

五、本丛书的编写是一种新的尝试,希望专家和广大读者提出宝贵意见,以便不断改进和完善。

使用说明

一、本书专门为准备参加哲学自学考试的考生编写。参加其它各级各类哲学考试的考生也可以参考。

二、使用本书前,考生最好已经通读了一遍教材,或比较系统地听过一遍课程讲授。

三、本书为考生提供了五条策略,其中策略一、二为总策略,策略三、四、五为具体策略。考生必须真正领会和切实实行总策略,才能完全发挥出具体策略的效用。

四、对简答题和论述题的练习,考生也要像选择题练习一样,先解题,然后对照答案,改正错误。只有这样才能收到举一反三的效果。

五、书后所附的“哲学水平测试”是为了测定考生使用本书后所达到的哲学学习水平。考生必须认真、严格地用书中提供的答案和评分标准为自己评分。哲学水平测试的难度与哲学自学考试相当。每次测试不要超过两个半小时。

目 录

前言

使用说明

策略一：针对题型	分类复习——总策略·····	(1)
策略二：围绕内容	有主有从——总策略·····	(3)
策略三：反复操练	强化单项——选择题策略·····	(18)
策略四：提纲挈领	突出要点——简答题策略·····	(138)
策略五：不变应变	立足原理——论述题策略·····	(154)
哲学水平测试(一)·····		(168)
哲学水平测试(二)·····		(180)
哲学水平测试(三)·····		(193)
参考答案及评分标准·····		(206)

策略一：针对题型 分类复习

——总策略

哲学自学考试进行了十余年，已趋于标准化，考试题型也已基本固定。这是哲学自学考试与其它哲学考试最大的不同。考生必须特别加以注意。在复习时，考生应该针对不同题型，分类组织复习。

一、三类题型介绍

(一)选择题

这类题属于客观性试题，由一个题干和4~5个备选答案组成，主要考查考生对基本概念等内容的掌握(再认)程度。

(二)简答题

这类题属于主观性试题，主要考查考生对基本概念或基本原理的掌握(回忆)程度。

(三)论述题

这类题也属于主观性试题，主要考查考生对基本原理的掌握(应用)程度。

二、选择题为重点

选择题共60题，每题1分，共60分，占60%。其中又分为单项选择题(在四个备选答案中只有一个是正确的)，双项选择题(在五个备选答案中有两个是正确的)，多项选择题(在五个备选答案中至少有三个是正确的)。如果正确答案漏选或选错、多选均不给分。

由此可见,选择题量大面广、难度高,是考试的重点,考生必须把主要力量放在这类题的准备上。

三、简答题为次重点

简答题共4题,每题5分,共20分,占20%。

这类题所占比率虽然与论述题相同,但题量较多,涉及面也较广,因此,考生应该在充分准备了选择题之后,把力量放在这类题上。

四、最后准备论述题

论述题共2题,每题10分,共20分,占20%。

这类题通常被称作“大题”,考生往往很重视,但是我们要求最后去准备。因为这类题量少,涉及面不是很广,而且如果选择题和简答题准备得好,也就在一定程度上准备了论述题。因此,考生在这类题的准备上虽然不能不花力气,但不必花太多力气。

这条策略看似简单,却是最重要的一条策略。考生只有真正理解和确实实行这条策略,以后各条策略才能完全奏效。

策略二：围绕内容 有主有从

——总策略

哲学自学考试的复习不仅要针对题型(考试形式)，也要围绕内容(考试内容)，在内容和形式的统一中展开复习。围绕内容就是既要掌握框架脉络，又须分清主次轻重。

一、五个部分提要

第一部分 绪论(教材第1章)

一、哲学

△ (一)哲学和世界观——哲学是理论化、系统化的世界观

1. 哲学和世界观的联系

2. 哲学和世界观的区别

△ (二)哲学和方法论——哲学是世界观和方法论的统一

1. 方法论的含义

2. 世界观和方法论

△ (三)哲学和具体科学——哲学是关于自然社会和思维知识的概括和总结

1. 哲学和具体科学的联系

2. 哲学和具体科学的区别

二、哲学基本问题

△ (一)哲学基本问题的内容

1. 思维和存在的关系
2. 思维和存在的关系的两个方面

△ (二) 哲学基本问题的依据

1. 哲学的性质和任务
2. 哲学基本问题在哲学中的地位
- 3. 哲学基本问题在实践中的地位

△ (三) 哲学基本问题的意义

1. 提供了标准和线索
- 2. 提供了实践的根本出发点
- 3. 确立了哲学上的党性原则

△ (四) 唯物主义和唯心主义的斗争同辩证法和形而上学的斗争之间的关系

1. 前者的斗争是基本的斗争
2. 后者的斗争从属于前者的斗争
3. 两种斗争交织着展开

(五) 唯物主义和唯心主义的历史发展和产生根源

1. 历史发展
- △ 2. 产生根源

三、马克思主义哲学

△ (一) 马克思主义哲学的产生条件

1. 社会背景
2. 阶级基础
3. 科学基础
- 4. 哲学理论来源

△ (二) 马克思主义哲学是科学的世界观和方法论

- 1. 马克思主义哲学的内容
- 2. 马克思主义哲学的对象

3. 马克思主义哲学的功能和特点

○ (三) 学习马克思主义哲学的目的和方法

1. 目的

2. 方法

第二部分 唯物论(教材第2~3章)

基本观点: 1. 世界统一性的观点; 2. 世界物质的观点;
3. 世界多样性的观点。

一、物质

△ (一) 哲学物质观的历史发展

○ 1. 古代朴素唯物论的物质观

○ 2. 近代形而上学唯物论的物质观

3. 辩证唯物论的物质观

△ (二) 辩证唯物论的物质观

1. 列宁的物质定义

2. 列宁物质定义的意义

(三) 物质和物质形态

○ 1. 哲学物质范畴和自然科学物质概念的关系

2. 哲学物质范畴和现代科学发展的关系

二、运动

△ (一) 运动

1. 运动是物质的存在方式

2. 运动是物质的根本属性

△ (二) 静止

1. 静止是运动的特殊状态

○ 2. 静止的两种情形

△ (三) 运动和静止的关系

1. 运动和静止的对立

2. 运动和静止的统一

△ (四) 相对静止原理的意义

1. 不理解静止就不理解运动

2. 不理解静止就不理解物质的多样性

3. 不理解静止就不能区别和分析事物

三、规律

△ (一) 规律及其特点

1. 什么是规律

2. 规律的特点

△ (二) 规律的客观性

1. 含义

2. 表现

四、时间和空间

(一) 时间和空间是运动着的物质的存在形式

1. 时间的含义和特点

2. 空间的含义和特点

○ 3. 时空是运动着的物质的存在形式

△ (二) 时空的绝对性和相对性

1. 时空的绝对性

2. 时空的相对性

△ (三) 时空的无限性和有限性

1. 时空的无限性

2. 时空的有限性

3. 时空无限性和有限性的关系

五、意识

(一) 意识的起源

○ 1. 意识是物质的产物

△ 2. 意识是社会的产物

(二)意识的本质

○ 1. 意识是人脑的机能

△ 2. 意识是对物质的反映

○ 3. 意识和思维模拟

(三)意识的作用

○ 1. 意识的能动作用

△ 2. 正确实现意识能动作用

第三部分 辩证法(教材第4~8章)

基本观点: 1. 联系的观点; 2. 发展的观点。

一、总论

(一)联系的观点

△ 1. 世界是普遍联系的

2. 联系的含义

△ 3. 联系的客观性

4. 联系的多样性

△ 5. 联系的条件性

○ 6. 联系和整体性

(二)发展的观点

1. 世界是永恒发展的

○ 2. 联系和运动的关系

○ 3. 运动、变化和发展的关系

△ 4. 新生事物不可战胜

(三)辩证法和形而上学的对立

△ 1. 两者的根本对立和具体分歧

△ 2. 对立统一规律是唯物辩证法的实质和核心

二、对立统一规律

(一) 矛盾

- △ / 1. 矛盾的含义
△ \ 2. 矛盾的客观性

△ 3. 内部矛盾和外部矛盾

(二) 矛盾的基本属性

○ 1. 同一性

○ 2. 斗争性

△ 3. 同一性和斗争性的关系

△ 4. 同一性和斗争性的作用

(三) 矛盾的普遍性和特殊性

△ 1. 普遍性

△ 2. 特殊性

△ 3. 普遍性和特殊性的关系

三、质量互变规律

(一) 质、量、度

○ 1. 质

○ 2. 量

○ 3. 度

(二) 质变和量变

1. 质变和量变

△ 2. 质变和量变的相互转化

(三) 质变和量变的普遍性和复杂性

1. 质量互变的普遍性

○ 2. 质变和量变的复杂性

四、否定之否定规律

○ (一)肯定和否定

1. 肯定和否定
2. 肯定和否定的关系

△ (二)辩证的否定

1. 自我否定
 2. 肯定和否定的统一
- 3. 两种否定观的对立

(三)否定之否定

- 1. 自我发展和自我完善
- 2. 波浪式、前进式、螺旋式上升

(四)否定之否定的普遍性和特殊性

1. 否定之否定的普遍性
- 2. 否定之否定的特殊性

五、范畴

(一)原因和结果

- 1. 原因和结果的含义
- △ 2. 原因和结果的关系
- 3. 因果联系的客观性、普遍性和多样性

△ (二)必然性和偶然性

- 1. 必然性和偶然性的含义
2. 必然性和偶然性的关系

△ (三)可能性和现实性

- 1. 可能性和现实性的含义
2. 可能性和现实性的关系

(四)内容和形式

1. 内容和形式的含义
- △ 2. 内容和形式的关系

○ 3. 内容和形式的关系的多样性

○ 4. 内容和形式辩证关系原理的意义

(五)现象和本质

○ 1. 现象和本质的含义

△ 2. 现象和本质的关系

○ 3. 现象和本质辩证关系原理的意义

第四部分 认识论(教材第9~10章)

基本观点:实践的观点。

一、总论

△ (一)唯物主义反映论和唯心主义先验论的对立

○ 1. 反映论

○ 2. 先验论

3. 两条对立的认识路线

△ (二)可知论和不可知论的对立

1. 可知论

2. 不可知论

○ 3. 对不可知论的批判

△ (三)能动反映论和机械反映论的对立

1. 机械反映论

△ 2. 能动反映论

二、实践

△ (一)实践及其特点

1. 实践的定义

2. 实践的特点

△ (二)实践的基本形式

1. 处理人和自然关系的活动

○ 2. 处理人和人关系的活动

○ 3. 探索性准备性的活动

△ (三) 实践在认识中的作用

○ 1. 实践是认识的来源

○ 2. 实践是认识的动力

3. 实践是认识的目的

4. 实践是认识的检验标准

三、认识的辩证运动

(一) 认识运动的第一次飞跃

1. 第一次飞跃的含义

○ 2. 感性认识

○ 3. 理性认识

△ 4. 感性认识和理性认识的关系

5. 第一次飞跃的条件

(二) 认识运动的第二次飞跃

1. 第二次飞跃的含义

△ 2. 第二次飞跃的意义

○ 3. 第二次飞跃的条件

(三) 认识运动的总过程

△ 1 认识运动的反复性

△ 2. 认识运动的无限性

○ 3. 认识运动是主观和客观具体的、历史的统一运动

四、科学的逻辑思维方法

○ (一) 归纳和演绎

1. 归纳

2. 演绎

3. 归纳和演绎的关系