



YINGYONGXING JINGPIN XUEYUAN YANJIU YU SHIJIAN

应用型精品学院

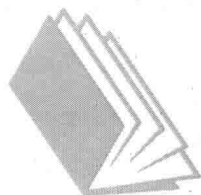
研究与实践

◎丛 森 方建军 主编



知识产权出版社

全国百佳图书出版单位



YINGYONGXING JINGPIN XUEYUAN YANJIU YU SHIJIAN

应用型精品学院

研究与实践

◎ 丛 森 方建军 主编



知识产权出版社

全国百佳图书出版单位

图书在版编目 (CIP) 数据

应用型精品学院研究与实践/丛森, 方建军主编. —北京:
知识产权出版社, 2016. 7

ISBN 978 - 7 - 5130 - 4142 - 3

I. ①应… II. ①丛… ②方… III. ①高等学校—教育建设—
研究—中国 IV. ①G649. 2

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2016) 第 069814 号

内容提要

本书系统回顾了北京联合大学自动化学院几代人砥砺前行、艰苦奋斗的风采, 并对自动化学院在教学与科研、思想政治教育与道德建设方面如何提升学院核心竞争力及共建应用型精品学院进行了系统的理论论述。

责任编辑: 张筱茶 蔡 虹

责任出版: 刘译文

应用型精品学院研究与实践

丛 森 方建军 主编

出版发行: 知识产权出版社有限责任公司

社 址: 北京市海淀区西外太平庄 55 号

责编电话: 010 - 82000860 转 8324

发行电话: 010 - 82000860 转 8101/8102

印 刷: 北京中献拓方科技发展有限公司

开 本: 710mm × 1000mm 1/16

版 次: 2016 年 7 月第 1 版

字 数: 244 千字

ISBN 978-7-5130-4142-3

网 址: <http://www.ipph.cn>

邮 编: 100081

责编邮箱: baina319@163.com

发行传真: 010 - 82000893/82005070/82000270

经 销: 各大网上书店、新华书店及相关
专业书店

印 张: 17

印 次: 2016 年 7 月第 1 次印刷

定 价: 58.00 元

出版版权专有 侵权必究

如有印装质量问题, 本社负责调换。

CONTENTS

回顾与展望

以团结稳定为使命	廖文国 (3)
大学精神点滴	孙建京 (8)
传承发展 共建应用型精品学院	丛 森 (12)
浅析建设应用型精品学院的路径图	方建军 (18)
嗨! 你好, 七匹狼!	廖文国 (26)
历经 30 年岁月变迁, 我与院校同行	董南萍 (30)
北京联合大学十年有感	李 媛 (35)
忆电气工程系二三事	李 战 (39)
教书育人	周冠玲 (43)
昨天桃李芬芳, 今天社会栋梁	金 祎 (48)
我的联大生涯	余文欣 (52)

教学与科研

浅析应用型大学学生学习行为特点及

学风建设对策	李九丽 刘欣欣 (57)
应用型创新本科人才培养模式探究	廖琪丽 (66)
高校行政管理创新之我见	王爱民 (71)
基于应用型人才培养的物流工程专业建设	李 平 (76)
浅谈慕课教学	刘继承 (85)
“翻转课堂”教学模式的实践与探讨	窦晓霞 (89)

教学工作内外的点滴思考与思辨	童启明 (95)
以身作则, 做学生的良师益友	夏明萍 于鑫 (103)
超课时现象成因及解决办法研究	宋玉秋 杨清梅 刘艳霞 (108)
电气工程“专升本”实践教学体系的实施	宋玉秋 (112)
浅谈学以致用在教学中的成效	陈辉东 (116)
高校辅导员科研能力提升路径研究	吴巧慧 (121)
数字电路系统设计课程教学探索	贺玲芳 (126)

以学科竞赛为载体 提高学生创新实践能力

——以“西门子杯”工业自动化挑战赛为例	钱琳琳
---------------------------	-----

张益农 任俊杰 苏秀丽 刘彦彬 (130)

CDIO 工程教育模式

《综合布线实训》课程教学模式研究与实践	耿瑞芳 (137)
应用型大学多维化人才培养模式的研究与实践	郭文荣 (143)
对智能建筑控制工程实训室建设的几点意见	黄娜 王琦 (147)
计算机网络与通信课程教学改革的探索	蒋岚 (151)
关于嵌入式系统教学的探讨	刘艳霞 宋玉秋 杨清梅 (156)
如何提高高校教师执教能力的几点思考	牛瑞燕 (160)

“一体化、多层次、开放式”控制工程类课程的实践

教学体系设计	任俊杰 张益农 钱琳琳 佟世文 (164)
基于 PLC 教学改革的应用型创新人才培养初探	杨清梅 (169)
浅析基于机器人平台和机器人竞赛的大学素质教育	杨清梅 (173)
专业教师与大学生教学相长之我思	李永霞 (178)
积极心理学指导下电工电子技术课程设计研究与实践	杨晓玲 (184)
多媒体在课件中应用现状的探讨	赵丽鲜 (192)

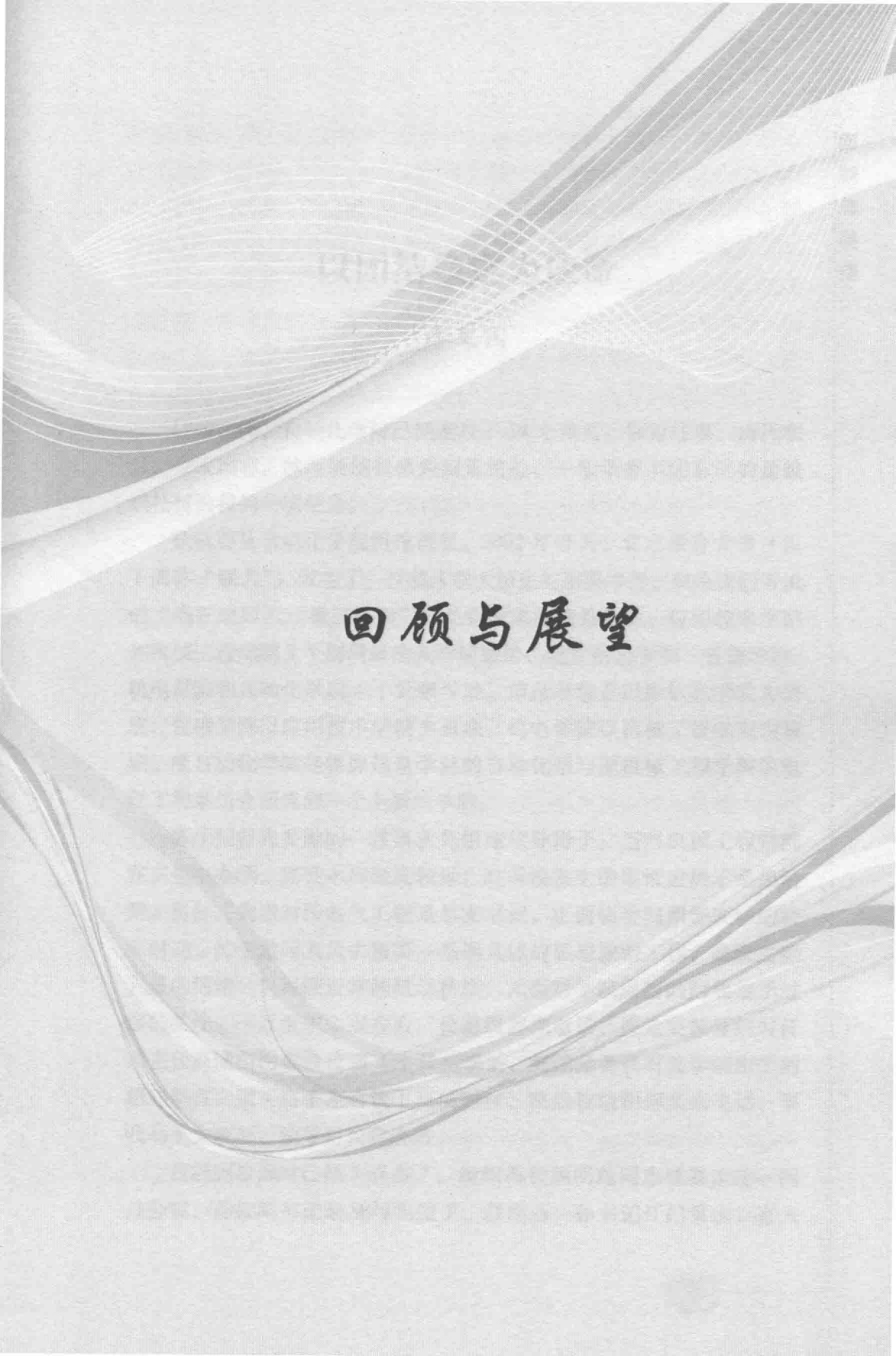
应用型人才培养模式中的综合实践教学改革与

实践	于丽杰 (197)
基于网络精品课程建设的几点思考	孙雪 (202)
城市公共自行车的布局优化	孙迪 (206)

思想政治与道德建设

加强人文关怀和心理疏导, 开创辅导员工作进宿舍的

- 新局面 孟秀霞 (217)
- 对加强高校基层服务型党组织建设的思考与认识 王利荣 (221)
- 对企业文化与校园文化对接的思考 王利荣 (226)
- 家庭经济贫困大学生就业困难问题研究及解决对策 冷 冰 (233)
- 浅析高校隐性思想政治教育的实现途径 刘欣欣 (239)
- 心态决定状态
- 办公室人员如何做好心理调解 彭 巍 (245)
- 浅谈高校师德建设存在的问题及对策 丁凤喜 (249)
- 新媒体时代加强和改进大学生思想政治教育的几点
- 思考 丁凤喜 (253)
- 流行时尚文化对高校思想政治教育的影响 范 维 张瑞航 (258)
- 网络谣言对大学生价值观的影响及对策分析 冯 玮 (262)



回顾与展望

以团结稳定为使命

廖文国

转瞬之间，自动化学院已经走过了14个年头。回首往事，历历在目，令人难忘。然而最使我感到刻骨铭心、一辈子都不能忘记的是组织托付给我的一项使命。

这就要从自动化学院组建谈起。2002年春天，北京联合大学（以下简称“联大”）发生了一件载入联大历史的重要事件，就是我们常说的“撤三建四”。“撤三建四”就是将原来的信息学院、应用技术学院和机械工程学院3个副局级法人学院撤销，建立信息学院、管理学院、机电学院和自动化学院4个处级学院。信息学院是以原信息学院为班底、管理学院以应用技术学院为班底、机电学院以机械工程学院为班底。唯自动化学院是将原信息学院的自动化系与原机械工程学院的电气工程系组合而成的一个全新的学院。

新学院首先要做的一件事就是组建领导班子。当时机械工程学院在三里屯办学，离校本部距离较远，对学校发生的事情进展不是很清楚。另外，我当时任电气工程系总支书记，正面临学院调整变动的特殊时期，忙于做好人员去留等一系列具体的思想政治工作，稳定这些人员的情绪，以保证正常的教学秩序，无暇对学院层面的问题给予过多的关注。一天下午2点左右，校组织部来电话，校党委领导约时任系主任高满茹同志去校部（小营）谈话，好像是要谈有关学院班子的组建事宜。到4点半左右快下班的时候，突然校组织部又来电话，要我马上去校部，领导要找我谈话。

我赶到校部时已经5点多了。组织部长周明珠同志领我走进一间办公室，孙权副书记起身与我握手，就座后，孙书记开门见山，直入

正题。大意是：刚才找过高满茹同志谈话，希望他担任自动化学院书记，但是他因为有具体困难，婉言拒绝。因此，党委决定由我来担任党委书记一职，找我来就是为了征求我个人的意见。

我一听首先感到事情来得太突然，没有一点思想准备，头有点大。稍微冷静片刻，讲出了几条不能胜任的理由与具体的困难。其中一条是1999年秋天，时任系主任兼党总支书记高满茹同志的夫人患病家中，需要照顾，多次找我出山帮忙，协助他处理电气工程系的日常工作，难以推却，我从一名一线教师走上系副主任的领导岗位，2000年秋经总支选举、党委审批担任系总支书记。虽然已经56岁了，但从我走上系副主任的领导岗位到担任系总支书记加起来还不足3年，实在是缺乏管理和党务工作经验，真是“老革命遇到了新问题”，党委书记的担子对于我来讲太重了，难以承担，恐怕辜负党和群众的重托。但听了孙权书记的一番话后，让我再也说不出推让的理由了。

孙书记对我讲：“撤三建四”是学校提升办学效率的一项战略布局，作为一名老党员、领导干部，个人困难再大、理由再多也应该服从这个大局。当前正当两个系合并、组建新的学院，人心动荡不稳，因此，团结稳定工作就成为自动化学院组建阶段的重中之重，又是自动化学院起步发展的关键因素。群众有方方面面的各种诉求，只要他们的利益是正当的，都是领导应该考虑的。两个系都应有代表进入领导班子中来，以反映他们的诉求。现在原自动化系的系主任高扬已定为院长、书记冯凡已定为党委副书记，如果机械工程学院电气工程系没有代表站出来，恐怕会在群众中造成电气工程系是被吃掉而不是合并的不良印象。那样，就会造成自动化学院自组建之日就会埋下隐患，直接影响日后的工作，后果不堪设想。考虑由你来任党委书记一职，重要原因之一就是做好这方面的代表，起到团结稳定大局的作用，更是党委赋予你作为党委书记的重要使命。

作为一名拥有30多年党龄的老党员，在困难面前只有一条路——迎接挑战；作为一名为党奋斗多年的老战士，在党的召唤面前只有一种选择——知难而上，坦然担当。从那个时候起我就将“团结稳定”4个字铭记在心上，作为使命担在肩上，伴随着我走过了整整5个年头，

直到2007年退休。

在2002年4月10日北京联合大学自动化学院成立大会上，我们打出了团结的大旗。我在致辞中深情号召全院同志，无论是来自“盆儿”（盆儿胡同轻工建材学院）、来自“口儿”（沙子口自动化工程学院）、来自“门儿”（黄化门电子自动化工程学院），还是来自“屯儿”（三里屯机械工程学院），我们都是来自五湖四海，为了一个共同的革命目标——自动化事业的发展而走到一起来了，所有革命的同志都要互相关心、互相爱护、互相帮助。让我们团结务实，竭力前行，为建设好自动化学院而团结奋斗。出席大会的时任北京联合大学校长张妙弟、时任副校长张铃与我们全体员工齐声高唱《团结就是力量》，将成立大会推向高潮，营造了团结和谐的氛围。

万事开头难，平地起高楼。我们努力将团结实实在在地落实在每一项工作中。首先完全打破原有两个系的界限，不保留山头，从学院发展、专业建设需要出发，根据个人专业特长、未来发展及本人意愿划分教研部和聘任关键岗，使团结稳定这一方针在工作中得到切切实实的落实。2002年7月19日，原机械工程学院电气工程系全体教工从三里屯校区搬迁到小营联大校本部办公区，与原信息学院自动化系全体教工汇合。我们召开了第一次全院教职工大会，会上宣布成立党院办、教科办、学生办和成教办4个办公室，电气信息、电子技术、信息自动化、控制工程和网络多媒体5个教研部和1个实验中心，聘任了26个教学关键岗人员。这种组织安排，为我们很快度过磨合期，消除通常的“合并后遗症”打下良好的基础。

在新建的4个学院中3个学院都有原来学院的基础，领导班子主要成员都有学院工作经历和经验，唯独自动化学院作为全新的学院是两个系合并而成，领导班子缺乏这方面的经历和经验，千头万绪，千难万难，但是我们相信“团结就是力量，这力量是铁，这力量是钢”，只要抓住团结稳定的主线，就能克服一切困难。

先从领导班子做起，做到不利于团结的话不说，不利于团结的事不做，遇事多沟通，凡事多理解，大事集体决定，难事研究克服，心往一处想，劲往一处使。作为书记，是一班之长，更要率先垂范。抛

开自我，心底无私天地宽，不只做好电气工程系的代表，更要成为自动化全院群众利益的代表。经过半年的运行，靠着大家的团结一致，踏实工作，各项工作很快步入正轨，管理工作、教学和学生工作都有了起色。在此基础上，2002年12月21日召开了中共北京联合大学自动化学院党员大会。大会通过了党委工作报告并以无记名投票和差额选举方式，选举冯凡、严健美、高扬、盛宏、廖文国为中共北京联合大学自动化学院新一届委员会委员。召开第一次委员会全体会议，选举了廖文国同志为党委书记、冯凡同志为副书记。第一次党代会是一次团结、胜利的大会。新一届党委会的成立为自动化学院的进一步发展制定了目标和方向，统一思想、与时俱进，为加快自动化学院建设奠定了政治基础。

按照学校整合资源、专业调整的整体布局，2003年2月24日管理学院的音响工程教研部并入自动化学院，自动化学院教研部由5个增至6个。自动化学院分别召开欢迎音响专业教师和学生大会，对他们加入自动化大家庭给予热烈欢迎，之后在各方面给予更多的关心和帮助，使他们感到专业归队的路走对了，找到了回家的感觉。

基于改变自动化学院专业较单一和老旧的现状，2004年3月8日，学院经过调研和评估，学院班子高度一致同意凝聚力量，集中突破，决定新成立一个“建筑智能化教研部”，争取在专业建设上有所建树。不负众望，之后建筑智能化教研部被评为“北京联合大学教育创新优秀集体”“北京市优秀教学团队”，申报新专业成功并滋养和培育出1名教学名师。

在两年的时间里，自动化学院教研部总数达7个，还有1个实验中心、4个办公室。学院框架基本确立，教学队伍扎实稳定，管理队伍日益成熟，学生工作蓄势待发，昭示着自动化学院只要高举团结稳定的旗帜，保持务实高效的作风，学院发展定将不断出现新局面，在某些方面定然大有作为。

的确，无论是在2003年预防和控制非典型性肺炎的非常时期，我们向学校提出改变教学方式，学生离校，采取网上教学，教师、职工正常上班，坚守岗位的建议，还是2004年我院“三多一严”，即“多

激励、多活动、多发展、严管理”的学生工作经验在北京联合大学学生工作会议上推广；无论是2005—2007年我们全院师生经过日日夜夜的奋斗，最终通过本科教学评估，还是我们科研工作从2003年零成果到后来走到联大的前列；无论与北京工业大学软件学院合作，举办软件工程研究生班，使一大批骨干教师取得软件工程硕士学位，解决了他们因为无硕士学位而面临离开教师岗位的后顾之忧，还是我院人才引进和本土培养并举，促成师资队伍中高学历、高学位、高职称人员不断增加，还是年轻干部不断地成长壮大和输出，等等，学院所取得的每一个成绩，无一不是团结稳定绽放的绚丽之花，无一不是团结稳定结出的丰硕之果。

每每看到自动化学院所取得的成绩，心中充满欣慰。愿团结稳定的根基深深扎在自动化学院这一片沃土之中，让她护佑自动化学院事业蓬勃发展，蒸蒸日上。

虽已因退休离开自动化的工作岗位近10年之久，但我一直铭记组织托付给我的使命，心系自动化团结稳定的发展大业。尽管年逾古稀，我还愿意为自动化团结稳定的发展大业发挥余热，继续贡献微薄之力。

大学精神点滴

孙建京

我在北京联合大学工作了30年，其中在自动化学院及前身自动化工程学院先后工作15年。在这里，我所看到的大学精神，给我留下深刻印象。虽然这里只是一所普通学院，虽然这可能只是大学海洋中的一滴水，但同样可以映射出大学精神的光。

大学的风骨——李月光书记

李月光老师1987年来到北京联合大学自动化工程学院，担任院党委书记；1994年，任北京联合大学校长。他平易近人，每天坚持和大家乘班车到学校；老师们也喜欢在车上同他交谈，李书记从中了解了许多一线情况。李月光书记毕业于清华大学，他身上有着清华人“行胜于言”的作风。自动化工程学院的前身是清华分校，他希望清华的校风能在学院得到传承。

李月光书记在群众中拥有良好的口碑，他担任领导职务多年，从来不为自己争利益，总是把荣誉利益让给教师。他担任学院党委书记时，学院动员他申报高级职称，他总是摇头说：“职称名额有限，还是让给更需要的老师吧。”就这样，他担任学院党委书记期间，一直保留着讲师职称。

李月光书记对机关干部要求很严。一次，一位女教师因为住房问题在学校房管部门受了委屈，李书记把房管部门负责人请来，让他当面向这位女教师道歉，并最终使这位女教师的问题得到解决。

李月光书记一直对科学技术有浓厚的兴趣，年近退休时，他开始学习计算机，在班车上经常向老师咨询操作方面的问题。一次，他的

计算机出了故障，我请一位熟悉计算机的学生很快帮李书记排除了故障。学生回来时，带回李书记写的字条和一大袋食品。字条上写着：“学生同志帮我修好计算机，特表示感谢。”学生当时只有十几岁，他因第一次被称为“同志”而显得十分兴奋，觉得自己得到了别人的尊重，而且是校长的尊重。

多年后，我受命担任自动化学院党委书记兼院长，心中一直以李月光书记为榜样，学习他不谋私利，严于律己，全心全意为师生服务。

一位校车司机曾经这样评价李月光书记，他说：“李书记是真共产党。”这句朴素的话语，代表了许多师生员工的心声。在李月光书记身上长存这一种大学的风骨，如果每位大学的领导都能像他一样，中国的大学一定会越办越好。



时任自动化工程学院党委书记李月光（左一）为广西边防战士题词

滴水映阳光——舒明玉教授

舒明玉教授毕业于清华大学，毕业后留校任教。1953年，院校调整，她随所在专业来到北京航空学院。舒老师的家中摆放着她大学毕业时与同学的合影。那时的她，站在清华门前，明亮的眼中透出智慧的光芒。

舒明玉教授是北京联合大学自动化工程学院引进的第一位教授，

担任学院学术委员会主任。她德高望重，和蔼慈祥，真心关爱身边的每一位师生，把教书育人当作自己的终身事业。舒明玉教授是我国计算机图形学的创始人之一，她主编的《微机绘图教程》出版后，在全国影响很大。在她的带领下，一个新的学科领域悄然诞生，一批年轻教师乘势而起。

1993年，我担任自动化系党总支书记，而舒明玉教授将在这年退休。为了推动教书育人的良好风气，我准备组织“舒明玉教授从教43周年教学研讨会”。这一设想得到了学校领导的支持，但说服舒老师本人却颇费口舌。舒老师谦虚地表示，她个人只是大海中平淡的一滴水，微不足道。但大家说，“一滴水也可以映出太阳的光辉”。



舒明玉教授（右四）与青年教师合影

大会隆重而热烈。舒明玉教授饱含深情地介绍了她从教43年的体会，话语中充满对教育事业的热爱，对师生的真挚感情。讲到动情处，她不禁有些哽咽，令在场的每个人都为之动容。确实，43年，对一个人来说，是一段多么漫长的岁月，舒老师把青春年华全部献给教育事业。她的身上，展现出大学教师的风采。舒老师的人格也像她的名字一样，如晶莹的美玉，冰清玉洁。

大会在接近尾声时掀起了高潮，年轻女教师和学生向舒老师献上鲜花，表达对她的感激之情；车间的工人师傅为舒老师精心制作了一个漂亮的中央电视塔似的金属模型。手捧鲜花和模型，舒老师的眼泪

夺眶而出，她含泪的笑容定格在许多人的记忆中。

许多年过去了，许多老师仍然记得这次盛会。舒明玉教授使人懂得，什么叫“仰望星空”，什么是“脚踏实地”。

2000年，我被聘为教授时，舒明玉教授已经离开了我们。但我的眼前，总是浮现出舒老师的身影。我要像她一样，在大学的讲坛上，展现出教师的品格和风采。