

万卷方法

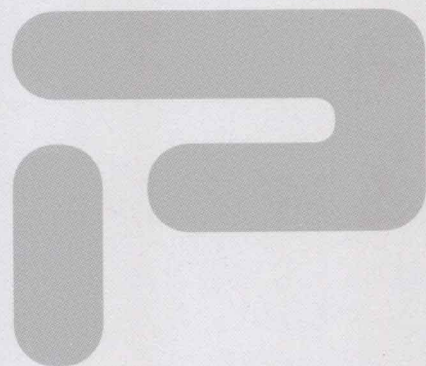
心理学研究方法丛书

中国心理学会心理学教学工作委员会推荐

ETHICAL CONFLICTS

IN PSYCHOLOGY

[4th ED]



心理学研究中的 伦理冲突

[美]唐纳德·N.博塞夫
(Donald N. Bersoff)

主编

苏彦捷 等 译



重庆大学出版社

<http://www.cqup.com.cn>

万卷方法

心理学研究方法丛书
中国心理学会心理学教学工作委员会推荐

IN PSYCHOLOGY

[4th ED]

心理学研究中的 伦理冲突

[美]唐纳德·N.博塞夫
(Donald N. Bersoff)

主编

苏彦捷 等 译

重庆大学出版社

Copyright 2011 by Chongqing University Press

This work was originally published in English under the title of: Ethical Conflicts in Psychology, Fourth Edition as a publication of the American Psychological Association in the United States of America. Copyright 2008 by the American Psychological Association (APA). The work has been translated and republished into Simplified Chinese Language by permission of the APA. This translation cannot be republished or reproduced by any third party in any form without express written permission of the Publisher. No part of this Publication may be reproduced or distributed in any form or by any means, or stored in any database of retrieval system without prior permission of the APA.

心理学研究中的伦理冲突。原书英文版由美国心理学协会 (APA) 出版。原书版权属 APA。

本书简体中文版专有出版权由 APA 授予重庆大学出版社, 未经出版者许可, 不得以任何形式复制。

版贸核渝字 (2008) 第 058 号。

图书在版编目 (CIP) 数据

心理学研究中的伦理冲突 / (美) 博塞夫

(Bersoff, D. N.) 主编; 苏彦捷等译. —重庆: 重庆大学出版社, 2012. 1

(万卷方法)

书名原文: Ethical Conflicts in Psychology

ISBN 978-7-5624-6131-9

I. ①心… II. ①博…②苏… III. ①心理学—研究

IV. ①B84

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2011) 第 198023 号

心理学研究中的伦理冲突

[美] 唐纳德·N. 博塞夫 (Donald N. Bersoff) 主编

苏彦捷等 译

策划编辑: 雷少波 林佳木

责任编辑: 林佳木 戴倩倩 版式设计: 林佳木

责任校对: 陈 力 责任印制: 赵 晟

*

重庆大学出版社出版发行

出版人: 邓晓益

社址: 重庆市沙坪坝区大学城西路 21 号

邮编: 401331

电话: (023) 88617183 88617185 (中小学)

传真: (023) 88617186 88617166

网址: <http://www.cqup.com.cn>

邮箱: fxk@cqup.com.cn (营销中心)

全国新华书店经销

自贡新华印刷厂印刷

*

开本: 787 × 1092 1/16 印张: 41 字数: 918 千

2012 年 1 月第 1 版 2012 年 1 月第 1 次印刷

印数: 1—3 000

ISBN 978-7-5624-6131-9 定价: 98.00 元

本书如有印刷、装订等质量问题, 本社负责调换
版权所有, 请勿擅自翻印和用本书
制作各类出版物及配套用书, 违者必究

万卷方法——心理学研究方法丛书
选编委员会

主任委员：黄希庭 苏彦捷

委员（以下按姓氏拼音排序）：

白乙拉	陈 红	陈仁军	丁锦红	胡竹箐
李寿欣	李小平	李幼穗	连 榕	梁宁建
刘邦惠	刘电芝	刘华山	刘金平	刘 文
刘耀中	卢家楣	鲁忠义	钱秀莹	桑 标
石文典	王洪礼	王晓钧	游旭群	张 明
张文新	赵 微	郑 雪	周爱保	

本书由多位专家合作完成,具体负责章节如下:

主编简介

第1版序

第2版序 苏彦捷 北京大学心理学系

第3版序

第4版序

第一单元 李幼穗 天津师范大学心理学系

第二单元 桑 标 华东师范大学心理学院

第三单元 贾凤芹 刘电芝 苏州大学心理学系

第四单元 连 榕 福建师范大学教育学院

第五单元 陈 红 西南大学心理学院

第六单元 刘华山 华中师范大学心理学院

第七单元 李幼穗 天津师范大学心理学系

第八单元 王晓均 深圳大学心理学系

第九单元 刘邦惠 中国政法大学心理学系

第十单元 聂衍刚 广州大学心理学系

全书审校 苏彦捷

主编简介

唐纳德·N. 博塞夫(Donald N. Bersoff)最近成为了德雷克塞尔大学法学院和心理学系的一名教员,在这里他担任法学和心理学 JD-PhD 项目的主管。他也为律师和心理健康领域的专业人员就伦理问题提供咨询。他 1965 年在纽约大学获得了哲学博士学位,1976 年在耶鲁法学院获得了法学博士学位。在耶鲁期间,他还担任了《耶鲁法律》(Yale Law Journal)的编辑。在他获得哲学博士和法学博士之间的这段时间,博塞夫博士作为一名临床心理学工作者在美国空军任职(1965—1968),其中有两年时间在东南亚度过。后来他在三所大学任教,在训练未来心理学工作者的同时维持一份兼职的私人诊所工作。1976 年他成为了马里兰大学法学院和约翰·霍普金斯大学心理学系的教员,发展了全国第二个法学和心理学联合项目。

1979 年,博塞夫博士成为了美国心理学会(APA)的第一个总顾问。两年之后他帮助建立了 Ennis, Feridman, Bersoff & Ewing 律师事务所。在担任 APA 法律顾问期间(1979—1989),他向美国最高法院写了 25 份以上的辩护状,向低级别联邦法院和州法院写了同样数目的辩护状,来告知这些法院与它们正在处理的案件相关的社会科学证据。在这期间,他还为 APA 伦理委员会担任法律顾问,起草了伦理委员会现行规则和程序的前身,并参与了这十年间委员会的全部 30 届会议。

博塞夫博士就伦理学和法律、心理学与公共政策的交互作用发表了 100 多篇文章和书籍章节。作为 APA 会员和美国职业心理学委员会(ABPP)在学校心理学领域的授证会员,他在三个任期中被选举为 APA 代表委员会(APA 的立法机关)成员。在前两个任期中,他参与通过了修订的伦理准则。从 1994 年到 1997 年,他是 APA 董事会的成员,董事会的职能之一是在一些涉及最严重制裁的案例中独立地审核伦理委员会的工作,就评估这些制裁给出建议。1999 年,他担任 APA 政策与计划委员会的主席。

博塞夫博士担任了美国心理学—法学协会的会长,是美国律师协会精神障碍委员会的成员,还担任了美国法学院协会精神障碍法律部门的主席。他是宾夕法尼亚、哥伦比亚特区和马里兰律师协会的成员,还是美国最高法院的律师。1997 年,他因为“对伦理学领域的杰出贡献”获得了 Arthur Furst 伦理学讲师奖。2000 年,他获得了宾夕法尼亚心理学会的年度伦理学教育者奖。在他退休时,也就是 2002 年,他获得了美国心理学—法学协会的终身成就奖。2007 年,博塞夫博士受邀参加了一个在英国牛津大学彭布罗克学院召开的为期一周的关于道德情感的座谈会,主题是“日益减少的对政府的信任”。

第4版序

当本书的出版商美国心理学会(American Psychological Association, APA)让我准备第四版时,我正在享受相当宁静的退休生活。我不确定这时出版另一个版本是否必要,特别是第三版在采用2002年颁布APA道德准则之后不久的2003年才新近出版。结果表明APA是正确的,这一版是此前任何版本中修正最多的。1995年出版的第一版的原文仅有大约40%出现在这一版中。大约50%的1995年引用的文章被删除;现在包含的内容50%是新的,多数在2003年以后发表。虽然更多文章和材料在最近5年发表,都包括进来会超出学生所需,但是我扩充了参考文献的列表,以供希望更深入钻研特定主题的学生使用。

很明显,在专业杂志中关于法律和伦理问题的文献增长迅速,且这一领域处于变革之中。2007年2月,新的《备案指南》(*Record Keeping Guidelines*)被APA采用(出现在此处,并被谨慎编辑)。评估、治疗和研究中对互联网的使用大量增加,APA科学事务委员会(Board of Scientific Affairs)的顾问团发布的有关在线研究的重要报告,也包括在这一版中了。能言善辩的持反对意见者Arnold Lazarus和Ofer Zur继续反对严格遵守关于与治疗来访者无性多重关系的标准。健康保险流通与责任法案(Health Insurance Portability and Accountability Act)保护病人信息和测试安全性的含义比第三版更明显且覆盖面更广。一些新的法院决策再一次在加利福尼亚扩展责任,包括威胁潜在被害人的心理治疗病人等情况,我讨论了它们带来的影响。也许最有争议的是《美国心理学会心理伦理与国家安全总统特别工作组的报告》(*Report of the American Psychological Association Presidential Task Force on Psychological Ethics and National Security*)。这份报告允许心理学家为军队工作,帮助审问在关塔那摩湾等地监狱的被拘留者。我加入了这份报告的主要部分,并与文本的题目和主题相一致——美国精神病学学会的反对声明。总之,我希望最新的版本提供足够的争论与冲突来刺激心理学家、研究者、学生与老师的辩论和讨论。

一如既往,非常感谢APA出版部门的以下成员:出版和通讯项目的执行主任Gary VandenBos,APA的图书出版主任Julia Frank-McNeil,APA的图书高级策划编辑Susan Reynolds,开发编辑Ron Teeter,文字编辑Debbie Felder和制作编辑Katie Funk。

我还要感谢两个聪明活泼的研究助理 Amanda Davidio Zelechowski 和 Christina Riggs Romaine,他们在发现相关文章、获得引用许可和使用方面提供了不可估量的帮助。我想表达我对德雷赛尔大学心理学系主任 Kirk Heilbrun 的感谢,他慷慨地提供了给研究助理的资金支持。我要感谢跟了我差不多 15 年的行政助理 Robin Lewis,他出色地使用计算机工作,并让我保持头脑清醒。然后,众所周知,最后的但最重要的,我要感谢学生们,他们一直使用这些材料,不断地促进其质量的提高。

第3版序

这是本书自1995年发行以来的第二次修订。这一次改版是由于自1999年以来,也就是第二版发行后,发生了一些重要事件。其中最重要的是,2002年8月美国心理学会(American Psychological Association, APA)代表委员会也就是它的决策机构,通过了一版新的伦理标准,并于2003年6月正式施行。这一新的规范取代了十余年前的版本。这一新的规范是对受到广泛批评的1992年版本的重要改进,还是仅仅“重新整理一下泰坦尼克上的躺椅”,我们将拭目以待。第二,在2001年8月,APA伦理委员会提出并由理事会通过了“裁定对APA成员不符合伦理行为控诉的规则与程序(the Rules and Procedures for adjudicating complains of unethical conduct against APA members)”的修订,并于2002年8月推行该规则。第三,联邦政府表达了对于健康治疗记录的隐私保护的关心。健康保险流通与责任法案(Health Insurance Portability and Accountability Act, HIPAA)有了一定的调整,规定了从业者保证患者信息机密性的义务,于2003年4月起强制执行。关于这些义务的总结,将在本书第四单元和第十单元进行讨论。最后,尽管先前的版本提到了计算机对评估和治疗的影响,本次再版不仅限于这两个传统的领域,也从研究的角度,提高了对其影响强度的评估。我试图通过介绍计算机在心理学领域中的“三位一体”(评估、干预、调查),让读者了解伦理问题。

新版的规则与程序和2002版伦理标准均翻印在第一章中。两者在语言的使用上有很大的程度的相同,但存在一些很重要的例外。我保留了1992年版本中的一些故事进行讨论,因为它们仍然相关。在引用1992年版本的文章时,我在脚注上进行了标注。

我再一次感谢APA的成员,他们迅速讨论并通过了出版这个更新并有明显修订的第三版。APA出版和通讯项目的执行主任Gary VandenBos,APA图书出版主任Julia Frank-McNeil和APA图书的高级策划编辑Susan Reynolds看到了再版的价值,并激励我继续这个项目。在本书的再版过程中,开发编辑Kristine Enderle与我的合作最为密切。文字编辑Ed Meidenbauer则帮助我改进文章的可读性。

我还要感谢Heather Hulse和Marchelle Thompson,他们是参与了维拉诺瓦法律学院和德雷克塞尔大学心理学系发起的法律和心理学项目的研究生,是我的研究助手。我想要向德雷克塞尔大学的系主任Kirk Heilbrun、维拉诺瓦法律学院院长Mark Sargent表达我的感激之情,以感激他们慷慨地让我使用他们各自领域内的资源。最后,我想要感谢那些十五年来使用过本书任一版本的学生们,他们用机智而有说服力的批评增进了本书的可用性。

第2版序

这本书的第一版在1995年由美国心理学会(APA, American Psychological Association)出版。出版以来,这本书得到了良好的反响,对此我感到很欣慰。我希望这次的修订版本会和上一版一样受到欢迎。在这个版本中,我保留了上一版的结构,将来源于各处的文章经编辑后清晰地呈现出来,并配有原始评论和参考文献。我还保留着我的初衷——对基本的伦理道德两难话题提供对立的观点,使读者能够根据独立的判断得出自己的结论。

虽然本书的结构和初衷未变,但我在这一版中做了一些改动。和其他追求完美的作者一样,我读了这本书第一版的评论,并将它们记在了心里。一个重要的评论是这本书具有种族倾向性。为了对此进行改进,我加入了加拿大伦理规范和加拿大心理学会(CPA, Canadian Psychological Association)的伦理判断系统。这些补充会使这本书对北部的科研工作者更为有用,并可以让读者对比APA和CPA,提高这本书在指导伦理行为上的可读性和实用性,以及在规范职业行为上的对比性。

虽然我保留了一些老的文章作为背景介绍,但第二版中的大部分资料都是在过去的十年中发表的,一半是在过去五年中发表的。这些新资料是心理学快速更新的前沿的代表。因此,读者可以找到更多关于管理式医疗护理的资料、远距放射疗法的优点和缺点,以及最新的伦理研究信息。

我很感激APA的负责人同意出版这个版本。APA出版和交流项目的执行主任Gary VandenBos和APA图书出版主任Julia Frank-McNeil,发现了本书第二版的价值,并且鼓励我去完成它。开发编辑Margaret Schlegel在本书的出版过程中与我有最为密切的合作。如果不是她在文章长度上的控制和反复阅读初稿上的坚持,这个版本不会如此精简和有价值。制作编辑Rachael Stryker显著提高了这本书的语言表达和可读性。

如果不是维拉诺瓦法学院前院长Steven P. Frankino批准我休假,这个工作不会如此快地完成。也感谢法学院的现任院长Mark Sargent给我提供的暑期研究的经费资助。我还要感谢我的研究助理Erik Nabors和Kim Picarello。他们是维拉诺瓦法学院和宾夕法尼亚药学院联合资助的法律和心理项目的学生。最后,我还要感谢在过去十年中以各种形式使用过这些资料,并提高它们的应用价值的学生们。

如果学生、心理学家和其他读者对这些资料有任何的建议,欢迎与我联系,我会在之后的版本中作出合理的改进。

第 1 版序

这本书代表了对过去三十年专业性工作的最终回顾。作为心理学家,与住院或门诊病人相处所获得的经验,从人类学研究中收集的数据,或者是在材料评审机构中审核他人的研究申请时的经历;作为律师为心理学家辩护,避免他们被指控为渎职或违反伦理,或者作为心理学家资格审核委员会的顾问培训人员;以及成为美国心理学会(APA, American Psychological Association)法律顾问的十年,和现在作为董事会一员的种种经历,都让我理解到,对于正在实践、学习或者做心理学研究的人来说,加强伦理价值观以及道德教育是非常有必要的。作为一个学者,指导法律学及心理学研究项目、与同事及研究生讨论伦理问题,以及给研究生教授伦理课程都促使我完成本书的写作。

作为一名教师,我发现书能阐述出伦理问题的概况,虽然有教育意义,但是有时无法引发生动的讨论,有时很难全面地展现现代心理学家面临的伦理冲突以及两难困境的各个方面,很难完整有效地对来访者、员工、学术机构以及研究被试做出终生承诺。实际上,一些学生在阅读某些报刊资料如杂志文章或书的章节后,反而在某一特定主题上得到更大的启发。虽然选择这些材料也很好,但是有些文章对于刚接触伦理学的研一学生来说,不是过于冗长就是含有太多无关的信息。另外,这些材料无法提供给学生有条理、有背景的知识,也无法平衡学生的相关知识,帮助学生更好地理解在决策中的伦理冲突,并将所有材料整合成有意义的整体。

因此过去的几年我都在课堂上采用混合的方法,试图将多种领域的内容以最佳的方式结合起来。第一,我收集的材料来源非常丰富,包括了心理学期刊和书、法律评论、法律判决、律例以及 APA 行政政策文件。当然,我只摘录了与心理学主要伦理冲突问题最相关、最突出的内容。

对于之前已出版的文章,我在文章前后附了说明,并对每个主题作了介绍。在这本书中,附在摘录文章中的我的评论称为编者注释(Editor' Notes 或者 Ed. Notes),尽管这些注释在文章之前或者之后以评论的形式存在。我增加这些评论用以说明在阅读中产生的问题,提出发人深思的问题并且不时地提供给读者其他的重要资源。我发现主题的组织可以帮助我们构建学习并且对主题简短的介绍可以提供给读者对全文总的看法和对阅读材料和注释的上下文背景。

从 1990 年开始,我一直持续编辑这些材料,那时我刚开始在哈尼曼大学(Hahnemann University)的临床健康心理学系教授一门关于伦理和职业问题的课

程。每一年,我都根据学生提出的建设性的坦率批评来修正、改进这些材料。我觉得满意的是他们确实获得了对伦理问题的敏感性和意识,并且形成了对这类复杂问题进行有意义的伦理决策的策略,我决定让这些材料有更多的听众。于是就有了这本书。

我意识到这个领域需要专业的指导,对于那些完成了正式的训练并且正在从事这方面的教学、实践和研究的心理学者,我也将这本书设计得有趣和有价值。心理学方面,在日常职业生活行为中,伦理的原则变得有强制性。这时,理解伦理问题并且对伦理问题敏感变得最重要,伦理决策技巧也是个难题。最重要的是,在这种实践状态下,伦理问题模糊不清,心理学家感觉像在海上一样。在这种时候,一本像这样的书就像锚一样——允许心理学者在暴风雨的水面上有一个短暂的喘息,在道德的航程中进行更远的航行之前,去研究星象和航标。我希望这本书能够很好地达到这个目的。

不管是对心理学者来说还是对心理学的学生来说,这本书都相当及时。因为它反映了 APA 在 1992 年对道德准则做的调整,那时将它改名为《心理学者的伦理原则和行为准则》(Ethical Principles of Psychologist and Code of Conduct)。对于我之前的和最近的对伦理准则的解释和贯穿全书的观点,我要承担全部的责任,并且为 APA 有时很有勇气地发表专栏批评 APA 的官方政策而喝彩。不管怎样,我想强调的是我过去和目前与 APA 的关系没有暗指 APA 认可或者同意我此处的观点。

现在,我想要感谢对这本书的出版有过帮助的人。首先,我最想感激的是我的学生们多年来对材料的有思想的、真诚的批评。我也感谢 APA 出版与宣传项目的支持。APA 出版和通讯项目的执行主任 Gary VandenBos 很早就鼓励我做这个计划,尽管那时这不是正规版式。APA 图书出版和发展主任 Julia Frank-McNeil 在萌芽阶段帮助我形成了正文的轮廓。早期很多给我帮助和意见的同事,我只能匿名感谢了。开发编辑 Margaret Schlegel 不仅正确地给予了大量的混合的正强化和必要的督促,而且还为提高本书的组织 and 结构提供了必要的建议。制作编辑 Molly Flickinger 以及助手 Sarah Trembath 对本书的语言和可读性有很大的贡献。APA 伦理办公室主任 Stan Jones 和心理学界伦理方面最多产和有思想的学者之一 Ken Pope,对我初稿的内容和结构提出了很多细节的意见。这些贡献对我文章的进步是不可估量的。当然,我对文章仍然存在的缺点承担全部责任。

维拉诺瓦法律学院(Villanova Law School)院长 Steven P. Frankino 在我写作的四个夏季都大力支持我的写作、编辑以及修正工作。宾夕法尼亚大学医学院——哈尼曼大学作为我研究的另一个根据地,让 Robin Lewis 做我的秘书,而他绝对是一个最有效率、聪明、用处很大的秘书。最后我要感谢 Lowell Bruket, Adam Rosen, Steven Anderer, Drew Messer, Natacha Blain 以及 Trudi Kirk,他们在整个写作工作中作为我的研究助理处理了很多枯燥的工作,如,查材料、寻找可读版本、获得可印许可,这些是学生们一般都不愿做的。

如果任何一位学生、心理学家或者读者有一些相关的文章,而本书没有提到,或者认为本书某一部分无法很好地体现主题,我很乐意接受您的来信。请提供给我影印版,或者至少提供给我文章出处。我很乐意在之后的版本中参考您的建议。

译后记

2008年,重庆大学出版社雷少波编辑提供了一份书单,请中国心理学会教学工作委员会帮助选择“万卷方法——心理学研究方法丛书”所包括的书籍,我们一致认为应该包括这本《心理学研究中的伦理冲突》。主要的想法是国内的心理学蓬勃发展会遇到很多这方面的问题,亟需相关的实践经验和他山之石。但由于这本书篇幅较大,内容涉及多个心理学专业领域,翻译的任务相当艰巨。于是教学工作委员会的十位老师从2008年底接受邀请,着手进行翻译。各单元的分工如下:第一单元(天津师范大学心理学系李幼穗教授);第二单元(华东师范大学心理学院桑标教授);第三单元(苏州大学心理学系贾凤芹博士、刘电芝教授);第四单元(福建师范大学教育学院连榕教授);第五单元(西南大学心理学院陈红教授);第六单元(华中师范大学心理学院刘华山教授);第七单元(天津师范大学心理学系李幼穗教授);第八单元(深圳大学心理学系王晓均教授);第九单元(中国政法大学心理学系刘邦惠教授);第十单元(广州大学心理学系聂衍刚教授);各版前言和作者简介由我负责完成。最初的设想是2009年暑假前稿件汇总到我这里,但由于很多老师工作繁忙,直到2010年底译稿才最终交齐。我对全部译稿进行了审读,提出修改意见并请各单元主译老师最后确认完成。感谢各位老师在翻译过程中的全力配合和努力,特别是李幼穗老师,在有老师由于时间安排不开不能保证修改的时候,克服困难帮助我们完成了这一单元的翻译工作。还要感谢重庆大学出版社的雷少波和林佳木两位编辑的耐心和督促。最后,还特别要说明的是,书中很多内容实践性很强,我们虽然尽量选择有相关背景的译者,但由于文化背景和学科发展的差异,我们在翻译过程中可能有一些把握上不一定准确甚至理解错误的地方,希望读者及时和我们以及出版社沟通,为不断完善我们国家心理学科的伦理规范工作做出我们的贡献。

北京大学心理学系 苏彦捷

2011年4月30日

万卷方法总书目

万卷方法是我国第一套系统介绍社会科学研究方法的大型丛书,来自中国社科院、北京大学等研究机构和高校的两百余名学者参与了丛书的写作和翻译工作。至今已出版图书 86 个品种,其中绝大多数是 2008 年以来出版的新书。

- | | |
|---|---|
| 86 范式与沙堡:比较政治学中的理论建构与研究设计
978-7-5624-6375-7 | 65 心理学论文写作——基于 APA 格式的指南
978-7-5624-5354-3 |
| 85 社会科学方法论(国家十二五规划教材)
978-7-5624-6204-0 | 64 心理学质性资料的分析
978-7-5624-5363-5 |
| 84 田野工作的艺术
978-7-5624-6257-6 | 63 问卷统计分析实务:SPSS 操作与应用
978-7-5624-5088-7 |
| 83 图解 AMOS 在学术研究中的应用
978-7-5624-6223-1 | 62 如何做综述性研究
978-7-5624-5375-8 |
| 82 应用 STATA 做统计分析(更新至 STATA10.0)
978-7-5624-5986-6 | 61 质性访谈方法
978-7-5624-5307-9 |
| 81 社会调查设计与数据分析——从立题到发表
978-7-5624-6074-9 | 60 量表编制:理论与应用(校订新译本)
978-7-5624-5285-0 |
| 80 质性研究导引
978-7-5624-6132-6 | 59 质性研究:反思与评论(第 2 卷)
978-7-5624-5143-3 |
| 79 APA 格式——国际社会科学学术写作规范手册
978-7-5624-6105-0 | 58 实验设计原理:社会科学理论验证的一种路径
978-7-5624-5187-7 |
| 78 如何做心理学实验
978-7-5624-6151-7 | 57 混合方法论:定性研究与定量研究的结合
978-7-5624-5110-5 |
| 77 话语分析导论
978-7-5624-6075-6 | 56 社会统计学
978-7-5624-5253-9 |
| 76 心理学学位论文写作全程指导
978-7-5624-6113-5 | 55 校长办公室的那个人(质性研究个案阅读)
978-7-5624-4880-8 |
| 75 心理学研究方法导论
978-7-5624-5828-9 | 54 泰利的街角(质性研究个案阅读)
978-7-5624-4937-9 |
| 74 分类数据分析
978-7-5624-6133-3 | 53 客厅即工厂(质性研究个案阅读)
978-7-5624-4886-0 |
| 73 结构方程模型:AMOS 的操作与应用(附光盘版)
978-7-5624-5720-6 | 52 标准化调查访问
978-7-5624-5062-7 |
| 72 AMOS 与研究方法(第 2 版)
978-7-5624-5569-1 | 51 解释互动论
978-7-5624-4936-2 |
| 71 爱上统计学(第 2 版)
978-7-5624-5891-3 | 50 如何撰写研究计划书
978-7-5624-5087-0 |
| 70 社会科学定量研究的变量类型、方法选择与范例解析
978-7-5624-5714-5 | 49 质性研究的理论视角:一种反身性的方法论
978-7-5624-4889-1 |
| 69 案例研究:设计与方法(中译第 2 版)
978-7-5624-5732-9 | 48 社会评估:过程、方法与技术
978-7-5624-4975-1 |
| 68 问卷设计手册:市场研究、民意调查、社会调查、健康调查指南
978-7-5624-5597-4 | 47 如何解读统计图表
978-7-5624-4906-5 |
| 67 广义潜变量模型:多层次、纵贯性以及结构方程模型
978-7-5624-5393-2 | 46 公共管理定量分析:方法与技术(第 2 版)
978-7-5624-3640-9 |
| 66 调查问卷的设计与评估
978-7-5624-5153-2 | 45 量化研究与统计分析
978-7-5624-4821-1 |

- 44 心理学研究要义
978-7-5624-5098-6
- 43 调查研究方法(校订新译本)
978-7-5624-3289-0
- 42 分析社会情境:质性观察和分析方法
978-7-5624-4690-3
- 41 建构扎根理论:质性研究实践指南
978-7-5624-4747-4
- 40 参与观察法
978-7-5624-4616-3
- 39 文化研究:民族志方法与生活文化
978-7-5624-4698-9
- 38 质性研究方法:健康及相关专业研究指南
978-7-5624-4720-7
- 37 如何做质性研究
978-7-5624-4697-2
- 36 质性研究中的访谈:教育及社会科学研究者指南
978-7-5624-4679-8
- 35 案例研究方法的应用(中译第2版)
978-7-5624-3278-3
- 34 教育研究方法探索
978-7-5624-4649-1
- 33 实用抽样方法
978-7-5624-4487-9
- 32 质性研究:反思与评论(第1卷)
978-7-5624-4462-6
- 31 社会科学研究的思维要素(第8版)
978-7-5624-4465-7
- 30 哲学史方法论十四讲
978-7-5624-4446-6
- 29 社会研究方法
978-7-5624-4456-5
- 28 质性资料的分析:方法与实践(第2版)
978-7-5624-4426-8
- 27 实用数据再分析法(第2版)
978-7-5624-4296-7
- 26 质性研究的伦理
978-7-5624-4304-9
- 25 叙事研究:阅读、倾听与理解
978-7-5624-4303-2
- 24 质化方法在教育研究中的应用(第2版)
978-7-5624-4349-0
- 23 复杂调查设计与分析的实用方法(第2版)
978-7-5624-4290-5
- 22 研究设计与写作指导:定性、定量与混合研究的路径
978-7-5624-3644-7
- 21 做自然主义研究:方法指南
978-7-5624-4259-2
- 20 多层次模型分析导论(第2版)
978-7-5624-4060-4
- 19 评估:方法与技术(第7版)
978-7-5624-3994-3
- 18 焦点团体:应用研究实践指南(第3版)
978-7-5624-3990-5
- 17 质的研究的设计:一种互动的取向(第2版)
978-7-5624-3971-4
- 16 组织诊断:方法、模型和过程(第3版)
978-7-5624-3055-1
- 15 民族志:步步深入(第2版)
978-7-5624-3996-7
- 14 分组比较的统计分析(第2版)
978-7-5624-3942-4
- 13 抽样调查设计导论(第2版)
978-7-5624-3943-1
- 12 定性研究(第4卷):解释、评估与描述(第2版)
978-7-5624-3948-6
- 11 定性研究(第3卷):经验资料收集与分析的方法(2版)
978-7-5624-3944-8
- 10 定性研究(第2卷):策略与艺术(第2版)
978-7-5624-3286-9
- 9 定性研究(第1卷):方法论基础(第2版)
978-7-5624-3851-9
- 8 社会网络分析法(第2版)
978-7-5624-2147-4
- 7 公共政策内容分析方法:
978-7-5624-3850-2
- 6 复杂性科学的方法论研究
978-7-5624-3825-0
- 5 社会科学研究:方法评论
978-7-5624-3689-8
- 4 论教育科学:基于文化哲学的批判与建构
978-7-5624-3641-6
- 3 科学决策方法:从社会科学研究到政策分析
7-5624-3669-0
- 2 电话调查方法:抽样、筛选与监控(第2版)
7-5624-3441-7
- 1 研究设计与社会测量导引(第6版)
978-7-5624-3295-1

目 录

导论	1
----------	---

第一单元 伦理规范及其实施

1 美国心理学会伦理规范发展简史	7
2 心理学家的道德原则和行为规范	12
3 关于个人行为与职业行为区别的研究:伦理规范的划界之难	34
4 美国心理学会章程	42
5 规则与程序	44

第二单元 伦理规范的实践

1 临床心理学研究生无法将所理解的伦理原则应用到实践中	77
2 实践中的道德伦理:作为治疗师的心理学家的信念与行为	83
3 儿童临床心理学实践中的伦理困境	103
4 伦理决策与心理治疗师对于伦理培训的态度	112
5 心理治疗中的伦理困境:一项全国调查的结果	115
6 当法律与伦理冲突时:心理治疗师们应当怎么办?	124

第三单元 学习伦理学

1 “渗透式”(Osmosis)伦理培训存在的问题	133
2 培训有道德的心理学家——文化适应模型	135
3 伦理教育与实践中的能力训练	142
4 伦理道德哲学和原则的基本流派与问题的历史概览:从心理学角度理解伦理学的基础	146
5 2002 美国心理学会伦理规范原理分析	149
6 心理学职业伦理实践:美德与规范的作用	153
7 规范伦理学的特点	158

II 心理学研究中的伦理冲突

8 加拿大心理学工作者伦理规范	162
9 设法找出差异:伦理—法律困境模型要素分析	165

第四单元 保密性、特权和隐私

1 心理治疗关系中的隐私、保密和特权	174
2 心理治疗中的隐私与保密	179
3 治疗师作为保护者和警察——塔拉斯夫案件结果的新角色?	183
4 塔拉斯夫起诉加利福尼亚大学董事会案(Tarasoff II)	186
5 对法律、心理学与公共政策的逆向关注	191
6 治疗师在塔拉斯夫法中的责任限制:风险控制的准则	197
7 对危险患者的门诊心理治疗:治疗决策模型	205
8 对未成年患者的保密原则:治疗师的争议和指导方针	211
9 青少年患者的保密性原则失效的影响因素——一项对儿童心理学家的调查	216
10 HIV、保密性和保护责任:一个决策模型	222
11 对 HIV 携带患者警示责任原则的不同道德观点	227

第五单元 多重关系

1 心理学家如何识别、评估及处理令人左右为难的多重关系	238
2 临床实践中的边界概念:理论和风险管理的维度	243
3 明显含糊不清、矛盾的 1992 年伦理守则	253
4 心理学家与前来访者之间非浪漫、非性的治疗后关系:对关键事件的探索性研究	257
5 某些界限和伦理会如何减弱治疗效果	265
6 具体的界限和如实的感受:对拉扎陆斯的回应	268
7 助教与学生之间的亲密关系:伦理与现实的思考	271
8 临床心理学性伦理培训的现状:数量、质量及效果	273
9 审视多重关系时的风险管理	276
10 将治疗师—病人性行为诉诸刑法	285
11 违反伦理后的修复:聚焦于治疗师与来访者的性接触	290

第六单元 心理评估

1 测验效度和评估的伦理	297
2 学校心理学的法律规则	300
3 APA 关于测验使用者资格的准则:执行概要	304
4 为人事决策进行的测试和评价中的伦理问题	309
5 底特律·爱迪生公司对全国劳动关系委员会	313
6 关于测验数据泄露的声明	316