

主编 石若一  
主审 恩田 满 [日]

# 新日语能力考试

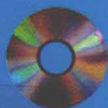
# N2

# 挑战

新日语能力考试专家倾力打造！  
新理念，新编排，新方法，  
有针对性，有技巧，  
N2阅读难点，轻松攻克！！

详解

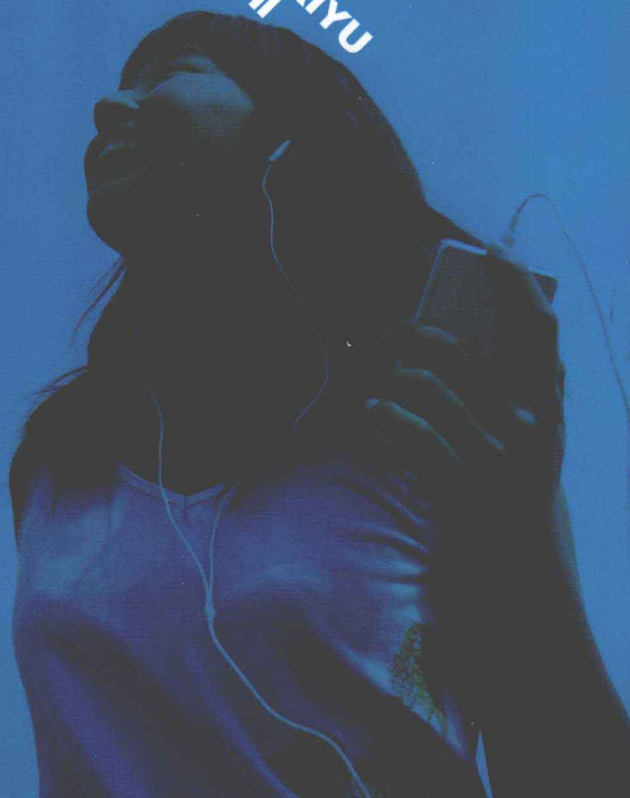
TIAOZHAN XIN RIYU  
NENGLI KAOSHI  
N2 DUJIE



随书附赠光盘



时代出版传媒股份有限公司  
安徽科学技术出版社



# 挑战 新日语能力考试 N2

主 编 石若一  
副主编 李宜冰 杨 红  
主 审 恩田 满[日]  
编 者 李宜冰 石若一 王行晨 杨 红  
杨 晔 于 敏 于 月

读解



时代出版传媒股份有限公司  
安徽科学技术出版社



图书在版编目(CIP)数据

挑战新日语能力考试. N2 读解/石若一主编. —合肥:安徽科学技术出版社, 2012. 1  
ISBN 978-7-5337-5302-3

I. ①挑… II. ①石… III. ①日语-阅读教学-水平考试-自学参考资料 IV. ①H360.41

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2011)第 202176 号

挑战新日语能力考试. N2 读解

石若一 主编

出版人: 黄和平 选题策划: 张雯 责任编辑: 高清艳  
责任印制: 梁东兵 封面设计: 武迪  
出版发行: 时代出版传媒股份有限公司 <http://www.press-mart.com>  
安徽科学技术出版社 <http://www.ahstp.net>  
(合肥市政务文化新区翡翠路 1118 号出版传媒广场, 邮编: 230071)  
电话: (0551)3533330

印制: 合肥创新印务有限公司 电话: (0551)4456946  
(如发现印装质量问题, 影响阅读, 请与印刷厂商联系调换)

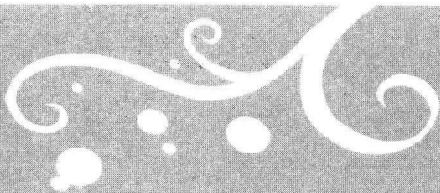
开本: 787×1092 1/16 印张: 10 字数: 256 千  
版次: 2012 年 1 月第 1 版 2012 年 1 月第 1 次印刷

ISBN 978-7-5337-5302-3

定价: 28.00 元

版权所有, 侵权必究

# 前言



1984~2009年的25年中,国际日语能力考试始终贯彻一个考试大纲的要求,虽然对每个级别应该掌握的文字、语法等知识点做了解释和说明,但始终没有提到“综合能力”等字样。2009年底,日本国际交流基金会及日本国际教育支援协会出台了新日语能力考试基本方针,内容可以概括为4个方面:①考查级别由以前的4个级别扩大为5个级别;②通过完成特定课题,考查学习者的语言应用能力;③提高考试的妥当性、可信赖性;④让学习者清楚自己能够完成的课题,了解自己的实际能力。

结合新方针,本书有以下3点突出的特色:

一、强化训练,锐化阅读感。本书的构成严格按照新考试大纲的考试形式,将内容分为“短文”“中文”“情报检索”“综合理解”“长文”5个部分;试题部分与N1级别的新题型极其接近,在命题规律和考查难度上高度吻合,供考生强化训练。

二、内容丰富,增长知识。文章内容涉及经济、文化、社会、教育等多方面,相信学习者通过本书的学习不但能提高日语阅读能力,而且能够增长一定的日语知识,了解日本的社会现实。

三、技巧体现,循序渐进。本书在每个内容之前都写有阅读技巧,希望学习者在阅读过程中不断地体会技巧,做到熟能生巧。

本丛书用实用的内容、丰富的素材、有效的练习和时尚的版式将日语阅读变为一件有趣的事情,帮助读者朋友们学以致用,轻松挑战新日语能力考试的阅读部分。同时,恳切希望专家、学者以及使用本丛书的老师和同学们提出意见,以便不断修订完善,更好地为日语学习者服务。

编者

2011年7月

# 目次

## 第一章 短文

短文 1	1
短文 2	4
短文 3	7
短文 4	9
短文 5	12
短文 6	15
短文 7	18
短文 8	21

## 第二章 中文

中文 1	24
中文 2	27
中文 3	31
中文 4	34
中文 5	37
中文 6	40
中文 7	43
中文 8	46

## 第三章 情報検索

情報検索 1	51
情報検索 2	55
情報検索 3	58

情報検索 4	63
情報検索 5	69
情報検索 6	75
情報検索 7	79
情報検索 8	83

#### 第四章 総合理解

総合理解 1	87
総合理解 2	91
総合理解 3	95
総合理解 4	99
総合理解 5	103

#### 第五章 長文

長文 1	108
長文 2	112
長文 3	116
長文 4	120
長文 5	125
長文 6	129
長文 7	133
長文 8	139

解答	143
----	-----



# 第一章 短文

## キーポイント

読解問題では、どの言葉が重要かを考えて読むことが大切です。文章を読むときには想像力を働かせ、筆者が言おうとしていること、どのような内容を理解することが必要です。



## 短文 1

人々は、自分の考え方や意見などが「正しい」と思いたがっている。そこで、正しいということを確認するために、友人など他の人の意見が自分の意見に一致したりした場合、自分の意見が正しいと判断してしまう。それは自分の意見の「正しさ」を裏付ける証拠と考えるのだ。このように、判断の健全さ、趣味の良さなどが確認できることは、愉快的なことだ。そして、このように愉快地にさせてくれる他人を好きになるのは、当たり前のことだと考える。反対に、意見が一致しない、反対されるといった場合には、逆のことが起こるのでその人のことを嫌いになってしまう。

(心理学入門講座編集者「Psychological circle」2010年9月18日付 [Http://www8.plala.or.jp/psychology](http://www8.plala.or.jp/psychology)による)



読 解 練 習

文章を読んで、それぞれの問いに対する答えとして最も適当なものを1、2、3、4から一つ選びなさい。

問1 なぜ態度の類似が好意に結びつくのか。

1. 自分の意見や考え方などが正しいと思いたがっているから。



## 挑战新日语能力考试 N2 读解

2. 自分の意見が別の意見に一致したりした場合、その意見は正しいと判断してしまうから。
3. ほかの人の意見や見方とは価値観が似ているから。
4. 他人の意見にそって、自分の意見が正しいと見られているから。

問2 人の意見が自分の意見に一致したりした場合、なぜ、自分の意見が正しいと判断してしまうのか。

1. 自分の意見の正しいことを裏付けるから。
2. その証拠と考える自分の意見や考え方などが正しいと思うから。
3. 自分の意見が別の意見に一致しないから。
4. 人の意見や見方は正しいと見られているから。



### 語彙練習

一、発音を聞いて、対応する日本語の常用漢字を書きなさい。

1. \_\_\_\_\_; 2. \_\_\_\_\_; 3. \_\_\_\_\_; 4. \_\_\_\_\_; 5. \_\_\_\_\_;  
6. \_\_\_\_\_; 7. \_\_\_\_\_; 8. \_\_\_\_\_; 9. \_\_\_\_\_; 10. \_\_\_\_\_。

二、次の文の \_\_\_\_\_ に入れる言葉として最も適切なものを一つ選びなさい。

1. 家の近くでちょうど夕日が沈む \_\_\_\_\_ 真っ赤に染まり、とても綺麗だった。
2. お酒やタバコのような体に害のあるものはやめた \_\_\_\_\_。
3. となりの子供はうちへ帰るとすぐ宿題を終わらせ、部屋を片付ける。となりのうちでは、そう \_\_\_\_\_ が、遊びに行かせてもらえないのだ。
4. 人間関係の中で、話が会う人には好意を持ち、話が会わない人とはあまり深い関係とはならない。これは意見の類似性の割合が \_\_\_\_\_ 好意も大きくなる。
5. 注文が来たときに、生産が間に合わなかったら大変な事態となる。在庫 \_\_\_\_\_、そんな不安は感じなくてもよい。

- A. ほうがいい; B. 高いほど; C. ところだった;  
D. さえあれば; E. してからでない

三、言葉の理解

#### 1. 例文

～たがる

1. 熱があるのに、外に出たがってしようがない。
2. 親はとかく子供に勉強ばかりさせたがる。
3. 私がいくら食べたがっても、何も食べさせてもらえなかった。





## 2. 会話

山本:最近、友達は、「なぜ『友達の友達』の話をしたがるのか」という本が流行っているよね。田中君は友達の話しが聞きたいかい。

田中:俺も友達の話しが聞きたいが。

山本:だけど、別に他人の話聞きたがるなんて、僕はまず聞きたくないぞ。

田中:まあ、普通の人なら、友達の話を聞きたがるだろう。

## 3. 拡大練習

考えられる言葉を入れてみましょう。

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ +たがる

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## 完全マスター

- 私がどんなに退院( )、医者が許してくれない。
  - したくても
  - したがっても
  - したくないでも
  - したがらなくても
- 昔学生の頃、文学作品の受容( )「空所」という議論を展開した学者の書いたものを読んだことがある。
  - というものをめぐって
  - ということにめぐって
  - ということをめぐって
  - というものにめぐって
- ソフトウェアをインストールした場合は、インストール状況を( )する前にブラウザを再起動する必要がある。
  - 確認
  - 入力
  - 是認
  - 記入
- そのことを理解せず目先の夢とやらを実現する( )だけに邁進するケースがあまりにも多すぎる。
  - には
  - ので
  - から
  - ため
- 天候が不順になった。( )登頂を断念した。
  - よって
  - ですから
  - そこで
  - なので
- 列ごとに抽出条件を指定して、いずれかに( )するデータをすべて抽出する場合、個別の行に抽出条件を入力する。
  - 協同
  - 一致
  - 合体
  - 合一
- 死刑制度の( )を呼びかける。
  - 閉鎖
  - 廃棄
  - 廃止
  - 停止



8. 犯人は現行犯で( )された  
 1. 獲得                      2. 収穫                      3. 捕獲                      4. 逮捕
9. 酒の席とはいえ、みんなの前で「結婚する」と( )してしまった。  
 1. 表現                      2. 宣言                      3. 伝言                      4. 説得
10. 政治家という職業は、金銭感覚が( )してしまうのだろうか。  
 1. 麻酔                      2. 疲労                      3. 麻痺                      4. 熟睡

## 短文 2

「人生酒ありて楽しい」である。酒は、悲しい時も楽しい時もよい。

川中美幸の歌「生きてゆくのが つらい日は おまえと酒が あればいい」で始まる「ふたり酒」が好きだ。まさに自分の人生のように思えて慰められ、元気づけられます。また、明日から頑張ろうという気持ちにもなる。

若い頃から晩酌を欠かさなかったが、74歳の今でも嗜んでいる。酒を控える「休肝日」を週2日設けることは肝臓を休ませるうえで良いことは十分解っているのだが、目の前の肴を見るとなかなかできない日があるのも事実である。

(エッセーⅡ編集者「エッセーⅡ」2010年9月18日付エッセⅡ <http://www.oct-net.ne.jp/~k-kirii/essay2.html#hinnkaku>による)



### 読 解 練 習

文章を読んで、それぞれの問いに対する答えとして最も適当なものを1、2、3、4から一つ選びなさい。

- 問1 74歳になった作者はどんなときに酒を飲むか。つぎの4つの答えから文中に合うもっとも相応しい答えを一つ選びなさい。
1. 2日に酒を飲む                      2. 毎日酒を飲む  
 3. 楽しいときに酒を飲む                      4. つらいときに酒を飲む
- 問2 作者は毎週何日酒を飲まないほうが良いと思ったのか。
1. わからない                      2. 2日ほど  
 3. 毎日                      4. 5日ほど



語 彙 練 習

一、発音を聞いて、対応する日本語の常用漢字を書いてください。

1. \_\_\_\_\_; 2. \_\_\_\_\_; 3. \_\_\_\_\_; 4. \_\_\_\_\_; 5. \_\_\_\_\_;  
6. \_\_\_\_\_; 7. \_\_\_\_\_; 8. \_\_\_\_\_; 9. \_\_\_\_\_; 10. \_\_\_\_\_。

二、次の文の \_\_\_\_\_ に入れる言葉として最も適切なものを一つ選びなさい。

1. 今月四国へ旅行予定ですが、どのように回 \_\_\_\_\_ 迷っている。
2. 寒い日でも私の身は薄着のまま日々暮れて \_\_\_\_\_ というのに、吹いてくる風は衣を打つ音を運んでくる。
3. 鉄道に乗るの \_\_\_\_\_ 人を「乗り鉄」と言ったりするそうだ。
4. 昨夜 TVドラマ「ちび丸子ちゃん」を観たが \_\_\_\_\_ 自分の子供時代の姿だった。
5. それによって「丁寧」さを表すか \_\_\_\_\_ 思って使っているのではないか。

A. のように; B. ればいいか; C. ゆく; D. がすきな; E. まさに

三、言葉の理解

1. 例文

～に思える

1. タイヤを自分の子供のように思えてきたら、もうあなたと車は一心同体となる。
2. 一旦手に入れかけながら逃がしたものは、それがどんな小さなものでも大きな損をしたように思えて、惜しまれるものだ。
3. ひとりでは何も変わらないように思えても、100万人が行動すればきっと明日は変わる。

2. 会話

山本: 友達が壁をつくっているように思えているね。

田中: 君が、そのように感じるということは、本当にいい関係になれる、ひとつのきざしだと思うよ。

山本: また、人を楽しませることが仕事に思えている。

田中: 世の中全ての人を幸せにしようと思えばそれは大変だけど、自分も幸せになれると思う。



3. 拡大練習

考えられる言葉を入れてみよう。

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ + に思える

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

完全マスター

1. ある結論を引き出したとき、それが正しい結論( )何か別の事実が追加されたために、その正しさが保証されなくなる。
  1. したくても
  2. したがっても
  3. したくないでも
  4. に思えても
2. 優しくてゆっくり霞んで( )感じが素晴らしいね。
  1. きた
  2. いった
  3. ゆく
  4. くる
3. どんな形になっても自分で作( )と思い、習い始めた。
  1. れれば
  2. ってみる
  3. る
  4. った
4. 明治の世は、過去を脱却し文明開化の歩みを( )加速せんとする時代である。
  1. いまも
  2. まさに
  3. まるで
  4. まもなく
5. 「他を尊重する」という基本的な心がかけている( )ならない。
  1. ように思えて
  2. ように感じて
  3. ように思っ
  4. ように考えて
6. 正しい意見を間違っているかのように( )テクニックを使っている。
  1. 思う
  2. 印象づける
  3. 思われる
  4. 印象させる
7. その花を毎年咲かせるのはなかなか難しくて、水やりを冬でも( )というようにすることが大切である。
  1. 欠かさない
  2. 必要
  3. かける
  4. さす
8. ふたりで見たあの鮮やかなひまわりと穏やかな海が( )思い出される。
  1. ただいまも
  2. すぐにも
  3. いまも
  4. いまでも
9. それは、この先、私が英語を勉強していく( )良い参考になると思う。
  1. 方面で
  2. うえに
  3. うえで
  4. において
10. 彼は僕の言うことを( )理解しなかった。
  1. なかなか
  2. かなり
  3. ずいぶん
  4. むしろ



## 短文 3

近頃、人の声を識別したり、記された文字を読んだりするソフトウェアが、多くのところで使われるようになってきている。そして、たとえば、「このソフトウェアはどの人の声でも識別することができる」という説明がしばしばなされる。ところで、① それを文字どおりに信用したりしてはならないだろう。「どの人の声でも」といったとき、男子の大人の声ならほとんど聞き分けられるということの意味していることが多く、女子の声や老人のしわがれた声(注1)、子どもの声…についてはうまく識別できないという場合が多い。

(長尾真『「わかる」とは何か』岩波書店による)

(注1)しわがれた声:声がかさがさした感じになる。かすれる。



読 解 練 習

文章を読んで、それぞれの問いに対する答えとして最も適当なものを1、2、3、4から一つ選びなさい。

問1 「それを文字どおりに信用したりしてはならないだろう」というのはどうしてか。

1. 女性の声しかできない場合があるから
2. 男性の声しかできない場合があるから
3. 老人の声しかできない場合があるから
4. 子どもの声しかできない場合があるから

問2 ここで使われているソフトウェアは、なにが識別できるか。

- |           |         |
|-----------|---------|
| 1. 老人の声   | 2. 機械の音 |
| 3. 記された文字 | 4. 女性の声 |



語 彙 練 習

一、発音を聞いて、対応する日本語の常用漢字を書きなさい。

1. \_\_\_\_\_ ; 2. \_\_\_\_\_ ; 3. \_\_\_\_\_ ; 4. \_\_\_\_\_ ; 5. \_\_\_\_\_ ;  
6. \_\_\_\_\_ ; 7. \_\_\_\_\_ ; 8. \_\_\_\_\_ ; 9. \_\_\_\_\_ ; 10. \_\_\_\_\_ 。

二、次の文の \_\_\_\_\_ に入れる言葉として最も適切なものを一つ選びなさい。

1. 仲間同士で疑問を解決したり意見を交換 \_\_\_\_\_ 。



## 挑战新日语能力考试 N2 读解

2. アップルのソフトは日本でも販売できる\_\_\_\_\_ようでも日本語化もされている。
3. 強いといわれている人\_\_\_\_\_、病気には勝てない。
4. \_\_\_\_\_流行色の傾向が変わってきたという話を耳にした。
5. 来ないと思っているときに\_\_\_\_\_現れるんだ。

A. でも; B. したりしてみよう; C. ようになった; D. 最近; E. しばしば

### 三、言葉の理解

#### 1. 例文

~でも

1. 失業し再就職もできない中高年でも自宅ベースでお仕事できた。
2. 下手な人でもすぐに盛り上げ上手になれるはずである。
3. 同じことがほかの分野でもすでに少しずつ起こりつつあるのだ。

#### 2. 会話

山本: 今度の日曜日、二人で、映画でも見ようか。

田中: どんな映画が見たいの。

山本: なんでもいいから楽しいものを見たい。

田中: そうだね、まず好きな映画を見つけて、そのチケットを予約しよう。

#### 3. 拡大練習

考えられる言葉を入れてみよう。

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ + でも

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

### 完全マスター

1. 自分の自転車のメンテナンスに不安があつ( )わからないことがあったりこのサイトを活用してみよう。
  1. たり
  2. たら
  3. ても
  4. でも
2. ( ), 日本の漫画が世界ではやっている。
  1. すでに
  2. 近頃
  3. このあいだ
  4. まもなく
3. 二年生になって、ヒヤリング能力が高まる( )なった。
  1. そうに
  2. ように
  3. ことに
  4. ものに
4. 同じカレンダーを編集( )ようになりました。
  1. される
  2. させる
  3. する
  4. できる





読 解 練 習

文章を読んで、それぞれの問いに対する答えとして最も適当なものを1、2、3、4から一つ選びなさい。

問1 現在、送信者は受信者に支払うべき未払い金はいくらなのか。

- 1. 貳百六拾万円
- 2. ゼロ円
- 3. 五百貳拾万円
- 4. 七百八拾万円

問2 文書作成者は土井とは、どんな関係なのか。

- 1. 同じ会社関係
- 2. わからない関係
- 3. 関係がない会社
- 4. 関係がある会社



語 彙 練 習

一、発音を聞いて、対応する日本語の常用漢字を書きなさい。

- 1. \_\_\_\_\_; 2. \_\_\_\_\_; 3. \_\_\_\_\_; 4. \_\_\_\_\_; 5. \_\_\_\_\_;
- 6. \_\_\_\_\_; 7. \_\_\_\_\_; 8. \_\_\_\_\_; 9. \_\_\_\_\_; 10. \_\_\_\_\_。

二、次の文の \_\_\_\_\_ に入れる言葉として最も適切なものを一つ選びなさい。

- 1. 国税庁のガイドラインには、価格は消費税込みで表示する \_\_\_\_\_ との指針も含まれている。
- 2. お気軽にご利用いただきます \_\_\_\_\_ お待ちいたしております。
- 3. なお、必要事項のご記入がない場合は、ご回答致し \_\_\_\_\_ 場合がございますので予めご了承ください。
- 4. つきましては、誠にお手数ですが、 \_\_\_\_\_ 設置されている湯沸器の型番をご確認いただきます。
- 5. 弊社インターネットサービスご利用時の画面上部のメニュー表示を下記の \_\_\_\_\_ 変更いたします。

A. ように; B. かねる; C. とおり; D. いま一度; E. よう

三、言葉の理解

1. 例文

～よう

- 1. 東京の名門校では「ごきげんよう」と挨拶する習慣があるそうです。
- 2. お心当たりがある方はご連絡をいただけますようお願い申し上げます。
- 3. 調査日当日に、県内でJR線をご利用される方はご協力いただきますようお願





いします。

## 2. 会話

添乗員:ご搭乗前に必ず、注意事項をご覧になってくださるようお願いいたします。

観光客:結局、安全に関する注意事項ですね。

添乗員:はい。いろいろあるが、最後に、飛行機をお降りの際には手荷物をお忘れのないようご注意願います。

田中:わかりました。機内安全はすみずみまで管理されていますね。

## 3. 拡大練習

考えられる言葉を入れてみよう。

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ + よう

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## 完全マスター

- 財団法人に書類や手紙を出す時に相手方の敬称を( )と書く。
  - 御社
  - 貴社
  - 貴所
  - 貴会
- ( )8月28日、第18回「水と森と風のくにまつり」が開催されました。
  - 去る
  - 来たる
  - たる
  - 過ぎ去る
- 料理の品数が多いため、食べきれないお客さまが持ち帰れる( )との心配りから生まれたものだ。
  - よう
  - ように
  - ようだ
  - にせよ
- その他のお問い合わせもインタ・ネット上では、ご返事( )かねますので、診療時間内に電話または御来院の上で、お問い合わせください。
  - 差し上げ
  - 申し上げ
  - し
  - でき
- 以上の入場規定をご承知( )方はご退場してください。
  - いたしました
  - おきの
  - いたしかねる
  - おきください
- 今回のご要望である2603円は、当売掛金にて( )されております。
  - 相殺
  - 相当
  - 勘当
  - 配当
- 携帯登録の方は夜中のご連絡でも大丈夫とご( )いただける方でご入札をお願いします。
  - 了見
  - 了解
  - 遠慮
  - 了得
- この活動を続けていく意味を( )じっくりと考えてみたい。