



人生第一扣

——社会主义核心价值观读本

(大学试用本)

主编 黄伟力



上海交通大学出版社
SHANGHAI JIAO TONG UNIVERSITY PRESS

D616-49
5

上海市教育卫生工作党委组织编写

人生第一扣

——社会主义核心价值观读本

(大学试用本)

主 审 王宗光

主 编 黄伟力

副 主 编 陈 鹏 鲍 金 高玉林



上海交通大学出版社
SHANGHAI JIAO TONG UNIVERSITY PRESS

内容提要

本书以中央和教育部有关文件精神为指导,分为四个部分,即价值观总论篇、国家价值目标篇、社会价值取向篇、公民个人价值准则篇,围绕社会主义核心价值观12个词展开。内容上突出时代性和思想性,将习近平总书记关于社会主义核心价值观相关论述和中华优秀传统文化融入其中。形式上图文并茂,符合大学生的阅读和认知特点。本书对于大学生更加深刻地理解社会主义核心价值观的丰富内涵,树立中国特色社会主义的道路自信、理论自信和制度自信,有着十分重要的意义。

图书在版编目(CIP)数据

人生第一扣——社会主义核心价值观读本(大学试用本)/黄伟力主编.

—上海:上海交通大学出版社,2015

ISBN 978-7-313-13493-6

I. ①人… II. ①黄… III. ①社会主义建设—价值论

—中国—青年读物 IV. ①D616-49

中国版本图书馆CIP数据核字(2015)第167815号

人生第一扣——社会主义核心价值观读本 (大学试用本)

主 编:黄伟力

出版发行:上海交通大学出版社

邮政编码:200030

出 版 人:韩建民

印 制:上海景条印刷有限公司

开 本:710 mm×1000 mm 1/16

字 数:178千字

版 次:2015年12月第1版

书 号:ISBN 978-7-313-13493-6/D

定 价:28.00元

地 址:上海市番禺路951号

电 话:021-64071208

经 销:全国新华书店

印 张:11.5

印 次:2015年12月第1次印刷

版权所有 侵权必究

告读者:如发现本书有印装质量问题请与印刷厂质量科联系

联系电话:021-59815625 转 8028

前言

社会主义核心价值观包含 12 个词，共 24 个字，分别从国家、社会、公民个人三个层面凝练了社会主义最基本、最核心、最重要的价值理念。它反映了中华民族价值认同的“最大公约数”，宣示了当今中国在建设什么样的国家、建设什么样的社会、培育什么样的公民这些重大问题上的价值取向和目标。努力构建具有广泛感召力的社会主义核心价值观，用以引领和整合多样化的思想观念和社会思潮，才能奠定全党全国各族人民团结奋斗的共同思想道德基础，实现中华民族伟大复兴的中国梦。

习近平总书记于 2014 年五四青年节在北京大学发表重要讲话，指出了年轻一代培育和践行社会主义核心价值观的时代责任和努力方向。他将价值观的养成比作扣“扣子”，谆谆告诫青年学子：人生的扣子从一开始就要扣好。教育部印发了《关于在各级各类学校推动培育和践行社会主义核心价值观长效机制建设的意见》等文件，对今后一段时期的学校德育做出了具体部署。

为了深入贯彻习近平总书记系列重要讲话精神，落实中央和教育部有关文件要求，上海交通大学出版社在上海市教卫工作党委的直接推动和上海交通大学的大力支持下，组织相关专家及具有丰富德育工作经验的一线资深教师编写了《人生第一扣——社会主义核心价值观系列读本》丛书。该系列读本包括小学低年级版、小学中年级版、小学高年级版、初中版、高中版、大学版共六册。

该系列读本为通俗理论读物，以党的十八大关于社会主义核心价值观的表述为依据，编写内容注重准确性和权威性，坚持科学性原则，选取案例生动、具体，有典型性，体现社会主义新思想、新风尚。读本充分考虑不同学段学生的理解能力和认知特点，形式上做到图文并茂，内容上有承接、连续性，将中华优秀传统文化贯穿其中。每一分册分为四个部



分，即价值观总论篇、国家价值目标篇、社会价值取向篇、公民个人价值准则篇，围绕社会主义核心价值观 12 个词展开阐述。在呈现方式上，小学版以叙事性作品为主；中学版以叙事性和议论性相结合的内容为主；大学版聚焦热点问题，以专题讨论为主，体现思想性。

该系列读本的出版，对于广大青少年学生更加深刻地理解社会主义核心价值观的丰富内涵，树立中国特色社会主义的道路自信、理论自信和制度自信，有着十分重要的意义。

编 者

凝魂聚气的基础工程：价值观总论篇 /1

人生第一扣：青年价值观的养成为何如此重要？ / 3

承载全民族的精神追求：社会主义核心价值观的实质是什么？ / 7

像空气一样无所不在：社会主义核心价值观如何融入日常生活？ / 11

国家民族的精神航标：国家价值目标篇 /15

富强：国家走向现代化的基础 / 17

1. 国强民富是根基：为什么国家要富强？ / 17

2. 量与质的统一：富强是什么？ / 20

3. 致力生产方式的优化升级：怎样走向富强？ / 22

4. 以人民幸福为旨归：如何看待国家富强和改善民生的关系？ / 24

民主：社会主义国家政治制度的基本特征 / 29

1. 现代政治的根本：什么是民主？ / 29

2. 善治和人权的保障：为什么需要民主？ / 31

3. 定语是社会主义：中国需要什么样的民主？ / 33

4. 三权分立与三者统一：

西方民主制和中国民主制的主要区别何在？ / 37

文明：国家和民族进步的灵魂 / 42

1. 社会进步的集中体现：文明为什么那么重要？ / 42
2. 万紫千红春满园：如何看待各国各民族文明？ / 47
3. 留住民族的“根”和“魂”：怎样传承中华优秀传统文化？ / 51
4. 高扬主旋律：如何提高国家文化软实力？ / 56

和谐：人类共生共荣的美好理想 / 61

1. 万物生长的协调有序：如何理解事物矛盾中的和谐？ / 61
2. 人生不如意者十之八九：为什么生活中有那么多不和谐？ / 66
3. 合作创造多赢：怎样对待各种竞争中的矛盾？ / 70

把好社会航船的舵轮：社会价值取向篇 / 75

自由：每一个人的自由全面发展 / 77

1. 人生出彩、梦想成真：自由是什么？ / 77
2. 有责任的自由：网络上就可以随心所欲吗？ / 80
3. 追求自由自觉的生命：怎样的自由才是值得追求的？ / 83

平等：共同享有改革成果 / 88

1. 形式平等与实质平等的统一：平等仅仅是形式上的吗？ / 88
2. 先富与平等的辩证法：为什么要让一部分人先富起来？ / 91
3. 不仅是经济平等，更要文化平等：怎样改变弱势群体的状况？ / 95

公正：让公平正义的阳光普照每一个人 / 99

1. 有差别的公平：怎样看待改革开放带来的差距？ / 99
2. 让人民感受到公平正义：拼搏不如拼爹吗？ / 102
3. 回归教育公平：高考加分是公平还是不公平？ / 105

法治：让遵法守法成为自觉 / 109

1. 用法治管住权力的任性：反腐，路在何方？ / 109
2. 让法治战胜潜规则：怎样才能使潜规则不起作用？ / 113
3. 法治是公民权利的最大保证：
对普通人而言，法治为何重要？ / 116

永远闪亮的道德明灯：公民个人价值准则篇 / 121

爱国：对祖国人民的赤诚之心 / 123

1. 要知道自己从哪里来：为什么要爱国？ / 123
2. 不是唯我独尊：爱国是民族主义吗？ / 128
3. 坚持择善而从：爱国该怎么做？ / 131

敬业：善作善成的精神境界 / 136

1. 得其大者可以兼其小：怎么处理职业与事业的关系？ / 136
2. 掌握总钥匙：选择职业最重要的是什么？ / 140
3. 发扬钉钉子精神：怎样才能做好本职工作？ / 144

诚信：公民安身立命之本 / 149

1. 人生二字诚与信：诚信有多重要？ / 149
2. 德不能空谈：应对诚信危机需要做些什么？ / 153
3. 种下诚信的种子：怎样找回人与人之间的信任？ / 157

友善：亲近和睦的道德追求 / 162

1. 养大德者方可成大业：友善对人生的意义在哪里？ / 162
2. 点亮心中的仁爱之灯：如何善意地拥抱世界？ / 166
3. 为他人着想的善良：如何更好地行善？ / 170



凝魂聚气的基础工程： 价值观总论篇

社会主义核心价值观反映了中华民族价值认同的“最大公约数”。它宣示了当今中国在建设什么样的国家、建设什么样的社会、培育什么样的公民这些重大问题上的价值取向和目标。习近平总书记将价值观的养成比作扣“扣子”，谆谆告诫青年学子：“人生的扣子从一开始就要扣好。”社会主义核心价值观的养成对青年学子为何如此重要？如何全面把握社会主义核心价值观的丰富内涵？怎样培育和践行社会主义核心价值观？这些是每个青年学子不能不认真思考的问题。



人生第一扣：

青年价值观的养成为何如此重要？

2014年五四青年节这一天，习近平总书记到北京大学考察。在与师生座谈时，他重点讲了社会主义核心价值观问题，把青年价值观的养成比作扣扣子：“这就像穿衣服扣扣子一样，如果第一粒扣子扣错了，剩余的扣子都会扣错。人生的扣子从一开始就要扣好。”



有青年朋友可能会生疑问，价值观的养成果真这么重要吗？自己的人生旅途一路走来，生活读书，顺风顺水，靠的是爸妈呵护，老师指点，自己努力，可没多考虑什么价值观问题啊。

的确，价值观的影响不像爸妈呵护、老师指点、自己努力来得那么直观，然而它仿佛是伴随我们人生始终的一根无形指挥棒，时时刻刻在支配着我们的言行举止，特别是人生关键时刻的重大选择。

我国科学界泰斗钱学森，当年得知新中国成立，百废待兴，毅然放弃在美国的

一流科研条件和优厚生活待遇，克服美国当局设置的重重障碍，历经艰辛，携妻子、儿女漂洋过海，回到祖国，全身心投入国防科研事业之中，做出了杰出的贡献。他的故事大家已耳熟能详。

每一个人都有自己的精神追求或人生目标，有自己判断是非、善恶、美丑的标准，这就是所谓价值观。区别仅在于有人自觉，有人则不自觉。价值观根植于我们的心灵深处，它让我们以一种独特的视角或方式去看待周围世界，去处理人与人的关系，做出一个又一个人人生选择，从而成为芸芸众生中独特的“那一个”。从根本上说，我们之所以这样而不是那样去看待世界，之所以这样而不是那样去对待一件事、一个人，之所以选择走这样而不是那样一条人生道路，都根源于各人的价值观。

试想，如果钱学森没有强烈的爱国情怀，没有为国家强盛奉献自己聪明才智的价值取向，他还会是我们今天所谈论的钱学森吗？当然不会！或许，他会是一位卓有成就的美籍华裔科学家，甚至成为诺贝尔奖获得者，但决然不会是中国导弹研制的开拓者，不会成为对当代中国国防事业和科技发展产生历史性影响的功勋人物。所以，在很大程度上可以说，有什么样的价值观，就有什么样的人生境界，就有什么样的人生道路！当个人的价值观与时代进步的要求相吻合，与国家、人民的期盼相一致时，他就可能找准自己的人生道路，最大限度地实现自己的人生目标；纵然遭遇困难、挫折，也会矢志不移，坚定前行。而一旦个人的价值观发生偏斜，其人生道路就可能走歪。

今天的青年是明天社会的栋梁。因此，青年价值观的养成不仅关乎其个人的成长，而且关乎社会未来的价值取向，从而关乎整个民族和国家的未来走向。在北京大学五四青年节座谈会上，习近平谈到他为什么要讲社会主义核心价值观这一问题时说：“我为什么要对青年讲讲社会主义核心价值观这个问题？是因为青年的价值取向决定了未来整个社会的价值取向，而青年又处在价值观形成和确立的时期，抓好这一时期的价值观养成十分重要。”未来整个社会的价值取向决定一个国家或民族的未来发展方向，习近平是从这样一个战略高度来思考青年价值观养成问题的。

实现民族复兴“中国梦”的历史期盼和当今中国意识形态形势的复杂性，凸显了青年价值观养成的时代意义。中华民族从来没有像今天这样如此接近实现自身

复兴的伟大梦想。这一历史进展是在建立社会主义政治经济制度的条件下取得的，也只有在坚持这条道路的前提下才能最终达到目标。这就是说，“中国梦”的命运是与社会主义紧紧联系在一起的。因而为了实现这一梦想，需要培育一代又一代怀揣社会主义理想、坚守社会主义核心价值观的年轻人。这种理想、这种价值观将为实现“中国梦”凝聚起强大的道德力量，给人们义无反顾地投身于这一历史进程提供内生的精神动力，从而保证实现“中国梦”的宏大事业后继有人、不断前行。“行百里者半九十”。中华民族为实现自身复兴的梦想已经付出了百余年的艰辛努力，前面的路不会平坦，还需要经过几代人的奋力拼搏。社会主义的理想信念，一代又一代秉持坚定理想信念的年轻人的接续，是实现“中国梦”不可缺少的重要条件。要想使这一进程不致半途而废，就必须十分关注青年价值观的养成。

青年价值观的养成总受特定社会环境的影响，尤其是意识形态环境的影响。在现时代的条件下，实现“中国梦”的全过程必然在高度开放的环境中展开，而社会的政治、经济和思想文化、科学技术等要素从来就是相互联系的。一个国家不可能在吸纳引进别国资金、技术、经济运作方式的同时，将其社会思潮、价值理念阻挡在国门之外。所以，随着中国社会的日益开放，随着中国不断融入经济全球化的潮流之中，各种西方的社会思潮和价值理念不可避免地大举涌入，这无疑会对敏感的年轻人的思想产生这样或那样的影响。同时，要实现“中国梦”，必须完成由传统社会向现代社会的转型。三十多年改革开放的历史进程，也确实使中国经历了深刻的社会转型，随之而来的是人的利益诉求、生活方式、思想观念等逐渐趋向于多样化。因而今天的青年朋友在生活中听到的声音、面临的诱惑、可作的选择，与自己的长辈相比，要多得多。

一方面，实现“中国梦”的历史进程对青年的社会主义核心价值观养成具有内生的紧迫要求；另一方面，现实的意识形态环境又使青年价值观的养成面临种种挑战。在各种社会思潮及思想观念的影响下，年轻人最终确立的





价值观可能与社会主义核心价值观相吻合，也可能并不完全吻合，甚至相背离。这种价值观的不同，将直接左右青年对待现实生活的态度。显然，只有认同社会主义道路、理论和制度，认同社会主义核心价值观，才可能认同在社会主义制度环境中展开的各项事业，愿意为之付出自己的青春岁月，真心诚意地融入到实现“中国梦”的宏伟事业中去。如果相反，则可能远离现实生活，乃至自我边缘化；极端的还可能走向反面，站到人类良知和社会进步的对立面去。

下面是湖北省某市一位落马官员王某的“悔过书”里的两段话：

“担任分管城建的副市长之后，我接触的都是一些大款，看到他们挥金如土，享用名车豪宅，我没有保持平静的心态，而是极其羡慕，开始崇尚金钱，贪图享乐，将威严的党纪国法和共产党员应遵守的纪律、法律底线抛之脑后。

因此，在开发商送钱送物时，我不仅没有断然拒绝，反而心安理得，欣然接受。拥有正确的世界观、人生观可以使人抗拒诱惑，抵御风险。反之则会毁掉自我，这是我应该吸取的深刻教训……”

这份“悔过书”很有代表性，它刻画了很多贪腐官员相似的心路历程。他们中有的人可能原本就心术不正，出于个人野心混进干部队伍。一旦手握大权，自然会露出狐狸尾巴，这些人另当别论。但无可否认，其中确实也有相当一部分人原来“根红苗正”，有事业心和进取心，想为老百姓、为国家做点事情。后来由于职位升迁，工作环境变化，抵挡不住各种诱惑，导致价值观发生畸变，渐渐忘记了人们给予的信任和肩负的重任，陷入人生误区而不能自拔，最终使自己的政治生涯毁于一旦。

价值观之于人生的影响，是润物细无声的，“百姓用而不觉”。无论我们是不是清醒地意识到，价值观一直实实在在地在引领着我们走什么样的人生道路，成为什么样的人。古人云：“水能载舟，亦能覆舟。”这句话原本用以比喻民众与封建朝廷的关系，其实也可以借用来说明价值观之于个人、价值观之于整个社会的关系。就个人而言，价值观可以成就人生，也可以毁掉人生；就社会而言，价值观可以造就为社会进步所需要的人，也可能孵化出不关心社会乃至阻碍社会进步的人。所以，扣好价值观养成这人生第一粒扣子，不仅对青年的个人成长至关重要，而且对整个社会的发展也非同小可。

承载全民族的精神追求： 社会主义核心价值观的实质是什么？

党的十八大报告对社会主义核心价值观作了高度凝练：“倡导富强、民主、文明、和谐，倡导自由、平等、公正、法治，倡导爱国、敬业、诚信、友善，积极培育和践行社会主义核心价值观。”这“三个倡导”24个字言简意赅，包含丰富的内容和时代意蕴。

青年朋友或许会问：十八大为什么要强调培育和践行社会主义核心价值观？如何把握这“三个倡导”24个字的涵义？它的精神实质是什么？它何以能成为全国各族人民共同认可的价值观“最大公约数”？

中国有一句广为流传的老话：“一个和尚挑水喝，两个和尚抬水喝，三个和尚没水喝。”一个和尚挑水喝，那是必须，不然会渴死；两个和尚抬水喝，那多少体现了平等和公平的原则，大家都可以接受；三个和尚没水喝，那是因为要是没有公平合理的协调机制，要是团队成员没有友爱、担当、奉献之心，大家就可能相互推诿、扯皮。一个团队尚且如此，对中国这样一个泱泱大国，倘若没有足以激荡人心、凝聚社会共识的精神追求和价值目标，那更是什么事也办不成。习近平在与北京大学师生座谈时指出：“人类社会发展的历史表明，对一个民族、一个国家来说，最持久、最深层的力量是全社会共同认可的核心价值观。核心价值观，承载着一个民族、一个国家的精神追求，体现着一个社会评判是非曲直的价值标准。”中国是一个有着13亿多人口、56个民族的国家，“确立反映全国各族人民共同认同的价值观‘最大公约数’，使全体人民同心同德、团结奋进，关乎国家前途命运，关乎人民幸福安康。”这就从核心价值观的本质和功能、从中国的具体国情、从当代中国发展的现实需要、从实现人民孜孜以求的生活理想等角度，清晰说明了确立和倡导社会主义核

心价值观的时代意义。

社会主义核心价值观可以分为三个层次。“富强、民主、文明、和谐”是国家层面的价值目标,“自由、平等、公正、法治”是社会层面的价值取向,“爱国、敬业、诚信、友善”公民个人层面的价值准则。也就是说,社会主义核心价值观把涉及国家、社会、公民个人的价值要求融为一体,其实质是在回答我们要建设什么样的国家、建设什么样的社会、培养什么样的公民这样的重大问题,是要在这些根本点上集聚社会共识,明确全国各族人民共同的价值目标。



任何一种价值观,特别是核心价值观的形成和确立,都有其深刻的现实根基和时代需求。中国是一个有着五千年悠久历史的文明古国,现在正在向社会主义现代化国家转型。这种转型不仅涉及社会政治、经济、文化制度的变革,而且会引发深层社会结构和人际关系的转变,还会带来人们生活方式和思想观念的多样化。社会转型之际总是蕴含着多种发展的可能或选择的可能,因而处在转型中的民族和国家,需要对自己的前行方向有深入的思考和明确的答案,并就此达成最大限度的共识。

经过三十余年改革开放的高速发展,中国已然成为全球第二大经济体,积累的社会财富已形成一股巨大的物质力量,因此它在精神建设层面必然有更高的要求和目标。巨大的物质财富既可以给人带来福祉,也可能转化为邪恶的力量给人类造成可怕的灾难,这在人类历史上不难找到例证;既可以成为人们继续前行的坚实基础,也可能使人沉溺于物质享受而堕落为好逸恶劳的寄生虫,这种情况在现实生活中我们时有所闻。关键在于掌握巨大物质财富的人有没有积极正向的精神追求和生活目标的引领。社会主义核心价值观承载着当今中华民族的精神追求,它要在建设什么样的国家、建设什么样的社会、培育什么样的人这些重大问题上集

聚共识，为我们提供辨别善恶的标准，提供继续前行的目标和动力，从而回应了高速发展中的中国所面临的紧迫课题。

社会主义核心价值观何以能成为全国各族人民认同的价值观“最大公约数”、为我们提供前行的目标和动力呢？首先是因它遵从了中华民族在走什么道路问题上作出的历史选择。社会主义核心价值观，顾名思义，当以坚持社会主义为前提，体现社会主义的本质要求。一百多年前，当社会主义思想刚传入中国时，它只是诸多国外舶来的社会思潮中的一种。经过反复比较和艰辛探索，特别是通过中国共产党人的革命和建国实践，社会主义道路、理论和制度最终成为整个民族的郑重选择。社会主义制度的建立，不仅使中国摆脱了外国列强的侵略和欺凌，赢得了国家独立与主权，而且使绝大多数中国人的生活境遇得到了改善，逐渐过上了富裕、小康的日子。虽然社会主义建设实践中曾发生过失误，甚至遭遇重大挫折，但经过改革调整，中国特色社会主义依然显现出巨大的生命力，使我们比以往任何时候都更接近于实现民族复兴的伟大梦想。所以说，确立和倡导社会主义核心价值观，承袭了中华民族的历史选择，顺应了民族复兴的共同愿景。

社会主义核心价值观之所以能成为全国各族人民认同的价值观“最大公约数”，为我们提供前行的目标和动力，还因为它继承了中华民族的优秀文化传统。中华文明绵延数千年，有其独特的价值体系。中华优秀传统文化已经成为中华民族的基因，植根在中国人内心深处。比如，中华文化强调“民惟邦本”“天人合一”“和而不同”，强调“天行健，君子以自强不息”“大道之行也，天下为公”；强调“天下兴亡，匹夫有责”，主张以德治国、以文化人；强调“君子喻于义”“君子坦荡荡”“君子义以为质”；强调“言必信，行必果”“人而无信，不知其可也”；强调“德不孤，必有邻”“仁者爱人”“与人为善”“己所不欲，勿施于人”“出入相友，守望相助”“老吾老以及人之老，幼吾幼以及人之幼”“扶贫济困”“不患寡而患不均”等等。这些思想和理念世代相承，潜移默化地影响着中国人的思想方式和行为方式，形成了中国人独特的精神世界。回味社会主义核心价值观可以看到，它三个层面的价值理念，在许多方面汲取了中华优秀传统文化的营养，同时又加入了现时代的新元素、新要求，因而能赢得各族人民的共鸣，显现出强大的影响力和感召力。

社会主义核心价值观之所以能成为全国各族人民认同的价值观“最大公约