

英语的基本规律

王克谦

ENGLISH
BASIC
LAW

光明日报出版社

英语的基本规律

——速成记忆法

(修订本)

王克谦

光明日报出版社

1987·北京

英语的基本规律

——速成记忆法

前 言

各种语言都有它自己的规律。不同的语言有不同的规律，但也有共同之处。因此考虑到，如能以本国语言的规律为基础，与所要掌握的外国语言加以对比，辨明其共同之处，把不同之处归纳出来，可能会去繁就简，达到速效实用的目的。

按照以上的设想，在与汉语对比的基础上，把中国人学英语所必须掌握的规律性问题归纳为三十九条，可以解决：(1) 如何用词造句(第一条至第九条)，(2) 词的变化、组合与运用(第十条至第二十五条)，(3) 各种句型的结构(第二十六条至第三十七条)，(4) 动词的时态变化(第三十八条)，(5) 虚拟语气的构成与应用(第三十九条)。

为了便于记忆，采取了以歌诀做概括、实例做说明、附注做补充的方式。在每条之后都加了练习题，另附解答，以便于检验和巩固。

附录包括：I. 加注阅读材料，II. 书写标点，III. 信束格式。

王 克 谦

一九八四年六月

目 录

(一) 英语的词类	1
(二) 句子的成分	5
(三) 语序	8
(四) 句子成分的用词	14
(五) there be 的位置和用法	19
(六) 定语的位置	22
(七) 状语的位置	28
(八) 冠词的用法	39
(九) 介词的用法	48
(十) 英语的词形变化	68
(十一) 构词法	72
(十二) 名词变复数	77
(十三) 名词的所有格	82
(十四) 形容词和副词变级	85
(十五) 形容词和副词级的用法	89
(十六) 动词形式的变化	94
(十七) 主语和谓语的配合	103
(十八) 动词的语态变化	110
(十九) 情态动词	114
(二十) be going to 的用法	122
(二十一) have + got	125
(二十二) be used to 和 used to	127

(二十三) 非谓语动词	130
(二十四) be + 不定式	153
(二十五) have/get + 宾语 + 过去分词	155
(二十六) 句子的种类	158
(二十七) 肯定句变否定句	162
(二十八) 肯定句变一般疑问句	166
(二十九) 特殊疑问句的结构	173
(三十) 感叹句	177
(三十一) 反意疑问句	180
(三十二) 从句	184
(三十三) 从句联词的省略	196
(三十四) 直接引语变间接引语	200
(三十五) It 在句子中的作用	208
(三十六) 简略句	212
(三十七) 倒装句	218
(三十八) 动词的时态	224
(三十九) 虚拟语气	242
练习题解答	245
附录	
I. 加注阅读材料	268
II. 书写标点	286
III. 信柬格式	297

(一)

英语的词类

句子要由词组成，英语词类有十种：
句中成分用实词，名、代、动、副、数、形容^[1]；
冠、介、连词和感叹，虚词附加或沟通^[2]。
词类功能掌握了，造句之时好运用。

说明：

[1] 实词(Notional words)——可以单独表达完整的意思，
作为句子的成分。这类词有六种：

- 1) 名词——人、地、事、物…之类的名称，如Mary(玛丽)/
farmer (农民)/Shanghai (上海)/science (科学)/
music (音乐)/water(水)/film(电影)/story(故事)/
…等。
- 2) 代词——代替名词的词，如he(他)/she(她)/it(它)/
my(我的)/her(她的)/they(他们)/this(这个)/that
(那个)/…等。
- 3) 动词——表示存在、行为之类的词，是句子中必不可
少的词，如is(是)/study(学习)/wish(希望)/come
(来)/dream(做梦)/…等。
- 4) 副词——说明程度、方式……等，可以用来修饰名词、
形容词、动词或其它副词，如here(这里)/very(很)/

hard(努力地)/attentively(注意地)/carefully(仔细地、小心谨慎地)/…等。

5) 数词——说明数量和次序的词, 如 one (一)/eight (八)/three (三)/forty (四十)/first (第一)/second (第二)/fifth(第五)/…等。

6) 形容词——说明状况的词, 一般地用来修饰名词, 如 good (好的)/beautiful (美丽的)/difficult (困难的)/…等。

[2] 虚词(Form words)——本身的意思不完整, 不能单独作为句子的成分, 只能作为附加词或起到连接和沟通的作用。这类词有四种:

1) 冠词——the/a/an, 只能加在某些实词之前, 如 a tree (一棵树)/an author (一位作者)/the boy (这个男孩)/the house (这所房子)/the apples (这些苹果)/…等。

2) 介词——如 in(在…里)/of (…的)/about (关于…)/…等, 必须加上实词, 构成词组, 才能表达实意, 如 in the room(在屋子里)/of China(中国的)/about him (关于他)/…等。

3) 连词——and(和)/or(或)/but (但)/…等, 只能起到连接的作用, 如:

① He works and lives in the countryside.

他在农村工作和居住。

② Are you a teacher or a student?

你是老师还是学生?

③ He is young, but he is prudent.

他年轻, 但他精明懂事。

- 4) 感叹词——如 hurrah(欢呼声)/pshaw(愤怒厌恶声)
/alas(伤感声)/aha(惊讶声)/hello(打招呼声)/...
等,是表示喜、怒、哀、乐、惊讶之类的感情或打招呼的
一种声音,没有实意。

附注:

1. 各种词类的英语名称及其缩写:

(1) 名词 noun——n.

(2) 动词 verb——v.

1) 及物动词 transitive verb——vt.(必须有宾语)

2) 不及物动词 intransitive verb——vi.(不能有宾
语)

3) 连系动词 linking verb——vl.(必须有表语)

(3) 形容词 adjective——adj. 或 a.

(4) 副词 adverb——adv.

(5) 代词 pronoun——pron.

(6) 数词 numeral——num.

(7) 冠词 article——art.

(8) 介词 preposition——prep.

(9) 连词——conjunction——conj.

(10) 感叹词 interjection——int.

2. 有些词兼有几种词类的性质,如 out(兼有名、动、形、副
和介词几种词类的性质)/spring(可以作名词和动词用)/
on(可以作介词和副词用)。有些词即使在同一词类的
范围内也还有不同的含义,例如: spring 当作名词时有
“春天、弹簧、泉水”等不同的含义;当作动词时又有“弹
出、跳过、折断、弄弯”等不同的含义。

练习 (1)

1. 用汉语译出下列词类的名称:

① int. ② art. ③ pron. ④ adj. ⑤ vt. ⑥ vi.

⑦ n. ⑧ adv. ⑨ num. ⑩ conj. ⑪ prep. ⑫ v.

2. 用英语缩写注明下列词的词类(兼有几种词类性质的词, 注明一种即可):

① the ② cold ③ before ④ weak ⑤ France

⑥ courage ⑦ chemistry ⑧ beauty ⑨ fear ⑩

uncle ⑪ chair ⑫ night ⑬ river ⑭ seven ⑮

car ⑯ myself ⑰ your ⑱ I ⑲ upon ⑳ pour

㉑ their ㉒ low ㉓ useful ㉔ bright ㉕ new

㉖ many ㉗ much ㉘ poor ㉙ green ㉚ hard

㉛ usually ㉜ often ㉝ helicopter ㉞ in ㉟ an

㊱ below ㊲ from ㊳ for ㊴ believe ㊵ pick

㊶ write ㊷ study ㊸ television ㊹ so ㊺ hundred

㊻ thousandth ㊼ or ㊽ third ㊾ evening ㊿ oh

① eh ② think ③ otherwise ④ iron ⑤ time

⑥ year ⑦ Saturday ⑧ wrong ⑨ autumn ⑩

electricity ⑪ flatter ⑫ devote ⑬ go ⑭ am

⑮ decorate

(二)

句子的成分

主语、谓语是基础，表、宾、定、状做辅助^[1]。

主语来自名、代、数，谓语动词不可无^[2]。

说明：

[1] 主语(the subject)和谓语(the predicate)是必不可少的句子成分(elements of the sentence)；另外还有表语(the predicative)、宾语(the object)、定语(the attribute)和状语(the adverbial)，是根据需要加上去的。如：

1) She sings.

(主) (谓)

她唱歌。

2) I am a worker.

(主) (谓) (表)

我是工人。

3) We have classes.

(主) (谓) (宾)

我们有课。

4) We have two classes.

(主) (谓) (定) (宾)

我们有两节课。

5) We have classes every day.

(主) (谓) (宾) (状)

我们每天都上课。

[2] 名词、代词和数词都可以做主语。谓语必须有动词。换言之,就是只有动词才能构成谓语,没有谓语就不能构成句子。例如:

1) The classroom is bright.

主(名) 谓(动)

这个教室是明亮的。

2) She studies hard.

主(代) 谓(动)

她努力学习。

3) One and two is(are) three.

主(数) 谓(动)

一加二等于三。

附注:

一个句子除了主语、谓语、宾语、表语、定语和状语这六种成分以外,还可以加上独立成分(the independent element)或插入语(the inserted element);也可以有加在主语、宾语或表语之后的同位语(the appositive);另外,还可以加上属于宾语范围内的、说明宾语的补足语(the complement)。例如:

(1) Alas, how terrible it was!

独立成分(感叹词)

唉呀,那是多么可怕啊!

(2) Where, by the way, shall you spend your vacation?

独立成分(插入语)

顺便问一下,你将在何处度假?

(3) We call him Xiao Liu.

(宾语) (宾语补足语)

我们叫他小刘。

(4) Our English teacher, Mr. John Smith, is from Britain.

(主语)

(主语的同位语)

我们的英语教师约翰·史密斯先生是英国人。

练习 (2)

分析下列各句中的成分, 并写出是什么词类:

① The word "one" is a number.

② It is a map.

③ He often plays basketball.

④ She told me the story.

⑤ It is cloudy.

⑥ The weather is warm.

⑦ She speaks English very well.

⑧ This picture is good enough.

⑨ Wait a moment.

⑩ Two and two is(are) four.

(三)

语 序

主、谓、宾、表同汉语^[1],定语有同也有异^[2]。
状语位置最特殊, 不能全和汉语比^[3]。

说明:

[1] 就肯定陈述句而言,英语主、谓、宾、表几种成分在句子中的先后顺序,基本上和汉语是一样的,如:

1) We are Chinese.

(主) (谓) (表)

我们是中国人。

(主) (谓) (表)

2) She studies Japanese.

(主) (谓) (宾)

她学习 日语。

(主) (谓) (宾)

[2] 定语的位置,有的和汉语相同,也有的不相同。一般说来,可以分为以下几种情况:

1) 名词、代词、数词和形容词作为定语时,和汉语一样,放在所修饰的词之前,如:

① The television set is new.

(名)定 ↑
| |

这架电视机是新的。

(名)定 ↑

② This is my radio.

(代)定 ↑

这是我的收音机。

(代)定 ↑

③ She has two sisters.

(数)定 ↑

她有两个姐妹。

(数)定 ↑

④ This is a good book.

(形)定 ↑

这是一本好书。

(形)定 ↑

2) 副词、词组和从句作为定语时,放在所修饰的词之后,如:

① The pen here is mine.

↑ (副)定

这儿这支钢笔是我的。

(副)定 ↑

② The map on the wall is a map of China.

↑ (词组)定 ↑ (词组)定

墙上的地图是一张中国地图。

(词组)定 ↑ (词组)定 ↑

③ This is the book which you want.

↑ (从句)定

这就是你要的那本书。

(从句)定 ↑

[3] 英语状语的位置,除少数和汉语相同之外,大多数是和汉语是不一样的。试将下列句子中各种状语的位置和汉语对照比较:

① It is very good.

(程度状语) ↑

那 很 好。

(程度状语) ↑

② I work here.

↑ (地点状语)

我在这儿工作。

(地点状语)

③ He reads carefully.

(方式状语)

他仔细地阅读。

(方式状语)

④ She often comes at seven.

①(频度状语)

②(时间状语)

她常常在七点钟来。

①(频度状语)

②(时间状语)

⑤ She is often late.

(频度状语)

她是常常迟到。

(频度状语)

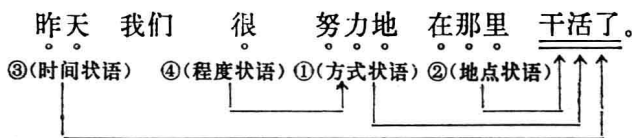
⑥ We worked very hard there yesterday.

④(程度状语)

①(方式状语)

②(地点状语)

③(时间状语)



附注:

1. 定语和状语位置的规律见第(六)条和第(七)条。

2. 表语有两个以上时,要用 and 连接,如:

(1) The room is large and bright.

(表) (连) (表)

这间屋子又大又亮。

(2) It was cold, wet and windy.

(表) (表) (连) (表)

天气又冷又湿又多风。

注意: 表语有三个以上时,前边几个词之间加逗号,最后一个词用 and 连接起来。

3. 陈述句的谓语一般都是在主语之后。只有 there be 这个谓语是在主语之前,其意义和用法见第(五)条。

练习 (3)

把下列各组的词组成句子:

① hot, the, weather, is, very.

② day, is, fine, a, it.

③ every day, newspapers, read, we.

④ cuckoo, lazy, bird, the, a, is.

⑤ his, a, nurse, sister, is.