

马克思主义 哲学

主 编：陶晓明
副主编：朱庆生 王继明
伍光渝 廖承文

Zhe Xue



重 庆 出 版 社

马克思主义哲学

主 编 陶晓明
副主编 朱庆生 王继明
伍光渝 廖承文

B₁/297

重 庆 出 版 社

1996 年 • 重庆

(川)新登字 010 号

责任编辑 王式仪 余国枢

封面设计 胡祖麟

技术设计 费晓瑜

陶晓明等编著
马克思主义哲学

重庆出版社出版、发行 (重庆长江二路 205 号)
新华书店经销 重庆三医大印刷厂印刷

*

开本 850×1168 1/32 印张 7.5 插页 2 字数 182 千
1996 年 1 月第一版 1997 年 9 月第一版第二次印刷
印数:6501-11500 册

*

ISBN7-5366-3387-4/B·75

定价:9.00 元

编写人员(以章节为序):

陶晓明	胡祖余	阮兆柏
伍光渝	王继明	邹善勇
张百舸	廖承文	唐宗泽
邓新庆	朱庆生	

重 大 出 版 社

1999年·重慶

前言

马克思主义哲学是马克思主义的重要组成部分。马克思主义哲学揭示了自然、社会和人类思维的普遍规律,是马克思主义政治经济学和科学社会主义理论的哲学基础。

马克思主义哲学是我们时代精神的精华,是无产阶级政党思想路线和政治路线的理论基础。在当前建设有中国特色的社会主义的伟大实践中,学习马克思主义哲学有特殊重要的意义。

本书是以突出马克思主义哲学基本原理为原则,紧密结合社会发展实际编写的。根据成人高校教学特点,本书对传统哲学教学体系作了以下变动:

突出马克思主义哲学作为认识世界、改造世界的伟大认识工具作用。在阐述马克思主义哲学基本原理的同时,着重指明其方法论意义,启发学生用马克思主义的立场、观点和方法去分析问题,解决问题。

突出马克思主义哲学开放、发展、革命的批判的本质,结合当今时代主题,把永恒发展的观点作为全书主线。强调生产力发展对整个社会发展的根本作用,实现引导学生用发展的眼光看问题,以树立积极进取的以实践为基础的科学世界观、人生观这一教学目的。

在历史唯物主义部分,加强了科学技术在社会发展中的重要作用方面的内容。对社会主义精神文明、社会主义改革对社会发展的作用等方面的内容,也有所加强。

根据大学专科层次的教学要求,本书对马克思主义哲学基本概念的表达力求准确,原理阐述力求简明,注重条理性,同时突出

针对性、启发性、实践性,使其教学便于操作,学生便于掌握。本书作为成人高校大专层次公共理论课教材,既能满足文理工科各专业公共理论课开设的要求,也适合相同层次的其他专业作为培训教材使用。

本书由陶晓明主编,朱庆生、王继明、伍光渝、廖承文副主编。陶晓明、胡祖余、朱庆生、王继明、伍光渝、廖承文参加了本书编写大纲的撰写和讨论。参加编写的有:陶晓明(第一章),胡祖余(第二章),阮兆柏(第三章),伍光渝(第四章),王继明(第五章),邹善勇(第六章),张百舸(第七章),廖承文(第八章),唐宗泽(第九章),邓新庆(第十章),朱庆生(第十一章)。第一章至第三章由伍光渝审稿,第四章至第六章由廖承文审稿,第七章至第九章由陶晓明审稿,第十章、第十一章由王继明审稿。全书由陶晓明通审定稿。胡祖余为本书出版发行做了大量工作。

本书在编写过程中得到了彭渝同志的关心和帮助,也得到了有关高校专家学者的具体指导,特在此表示诚挚的谢意。

本书编写虽经几年的酝酿和近一年的通力撰著,但由于编写者学识水平有限,疏漏之处在所难免,敬请有关专家及广大教师、学员批评指正,以利进一步修改完善。

编者

1996年1月

目 录

第一章 哲学和马克思主义哲学

- 第一节 哲学和哲学基本问题..... (1)
 - 一、哲学是世界观的理论体系..... (1)
 - 二、哲学基本问题是思维和存在的关系问题..... (3)
- 第二节 马克思主义哲学是自然、社会、人类思维最普遍规律的科学..... (5)
 - 一、马克思主义哲学产生的历史必然性..... (5)
 - 二、马克思主义哲学是科学的世界观和方法论..... (7)
- 第三节 马克思主义哲学与现时代..... (11)
 - 一、新的时代主题..... (11)
 - 二、坚持和发展马克思主义哲学..... (12)

第二章 物质和意识

- 第一节 世界的物质统一性..... (17)
 - 一、世界统一于物质..... (17)
 - 二、运动是物质的根本属性..... (21)
 - 三、空间、时间与物质运动的统一..... (26)
- 第二节 意识的本质..... (29)
 - 一、意识是物质长期发展的产物..... (29)
 - 二、意识是人脑对物质的反映..... (32)
 - 三、人工智能是对思维的模拟..... (36)
- 第三节 意识的能动作用..... (38)
 - 一、物质对意识的决定作用和意识的能动作用..... (38)
 - 二、正确发挥意识的能动作用..... (40)

第三章 联系和发展

第一节 物质世界的普遍联系	(43)
一、联系的客观普遍性	(43)
二、联系的多样性和条件性	(45)
三、普遍联系与系统	(46)
第二节 物质世界的永恒发展	(47)
一、事物的相互联系构成运动发展	(47)
二、新陈代谢是发展的实质	(49)
三、事物发展的客观普遍性	(50)
第三节 唯物辩证法是严整的科学体系	(53)
一、唯物辩证法是以对立统一规律为核心的科学体系	(53)
二、唯物辩证法的范畴结构	(54)
三、唯物辩证法范畴的方法论意义	(58)
第四章 物质世界发展的普遍规律	(59)
第一节 对立统一规律揭示了事物发展的动力和源泉	(60)
一、矛盾及其属性	(60)
二、矛盾的普遍性和矛盾的特殊性	(64)
三、矛盾是事物发展的动力和源泉	(68)
四、对立统一规律的方法论意义	(71)
第二节 质量互变规律揭示了事物发展的形式和过程	(73)
一、质、量、度	(73)
二、量变和质变的辩证关系	(75)
三、量变质变的复杂性	(76)
四、质量互变规律的方法论意义	(78)
第三节 否定之否定规律揭示了事物发展的趋势和道路	(80)
一、辩证的否定	(80)

二、否定之否定·····	(83)
三、发展是前进性和曲折性的统一·····	(85)
四、否定之否定规律的方法论意义·····	(87)

第五章 认识与实践

第一节 认识是主体对客体的能动反映·····	(89)
一、主体、客体及其相互关系·····	(89)
二、辩证唯物主义认识论是能动的反映论·····	(91)
第二节 实践在认识中的决定作用·····	(95)
一、实践及其特点·····	(95)
二、实践是认识的基础·····	(96)
第三节 认识的辩证运动·····	(101)
一、认识过程的第一次飞跃·····	(101)
二、认识过程的第二次飞跃·····	(104)
三、认识过程的反复性、无限性·····	(105)

第六章 真理

第一节 客观真理·····	(108)
一、真理的客观具体性·····	(108)
二、实践是检验认识真理性的标准·····	(110)
三、客观真理的价值性·····	(112)
第二节 真理的过程性·····	(115)
一、真理的二重性·····	(115)
二、真理的发展·····	(117)
第三节 认识世界和改造世界·····	(121)
一、人的活动是改造客观世界和改造主观世界的统一·····	(121)
二、认识论和思想路线·····	(124)

第七章 自然界和人类社会

第一节 人类社会的形成·····	(128)
------------------	-------

一、劳动在人类社会形成中的作用	(128)
二、人类社会的发展是自然历史过程	(131)
第二节 社会存在和发展的基础	(133)
一、地理环境和人口因素在社会发展中的作用	(133)
二、生产方式是社会发展的决定力量	(136)
第三节 历史唯物主义是关于社会发展普遍规律的科学	(138)
一、社会历史观的基本问题	(138)
二、历史唯物主义的研究对象	(141)
第八章 社会结构及社会发展的根本动力	
第一节 社会结构	(144)
一、生产力	(144)
二、生产关系	(150)
三、上层建筑	(154)
第二节 社会发展的根本动力	(155)
一、生产力和生产关系之间的辩证关系	(156)
二、经济基础和上层建筑之间的辩证关系	(158)
三、社会基本矛盾推动社会发展的一般过程	(162)
第三节 科学技术是推动社会发展的巨大杠杆	(165)
一、科学技术的特征	(166)
二、科学技术的社会作用	(168)
第九章 阶级、国家、社会革命和社会改革	
第一节 阶级和阶级斗争	(175)
一、阶级的实质	(175)
二、阶级斗争在历史发展中的作用	(177)
三、社会主义条件下的阶级斗争	(179)
第二节 国家的本质及发展趋势	(181)
一、国家的本质和职能	(181)

二、国家的演变及趋势	(184)
第三节 社会革命和社会改革	(188)
一、社会革命的实质和根源	(188)
二、改革是社会主义社会发展的推动力	(190)
第十章 社会意识	
第一节 社会意识的层次结构	(196)
一、个体意识和群体意识	(196)
二、社会心理和社会意识形式	(198)
三、社会意识诸形式	(199)
第二节 社会意识的特点	(202)
一、社会意识依赖于社会存在	(202)
二、社会意识的相对独立性	(203)
第三节 社会精神文明在社会发展中的作用	(206)
一、物质文明和精神文明的辩证关系	(206)
二、社会主义精神文明建设	(208)
第十一章 人的作用和社会进步	
第一节 人在社会发展中的作用	(212)
一、人民群众是社会历史的创造者	(212)
二、个人在历史上的作用	(218)
第二节 社会发展的必然趋势	(222)
一、社会发展的必然趋势	(222)
二、人类解放的理想境界——共产主义	(225)



第一章 哲学和马克思主义哲学

哲学是理论化、系统化的世界观。马克思主义哲学是关于自然、社会和人类思维发展的普遍规律的科学，是无产阶级和广大人民群众认识世界和改造世界的思想武器，是我们时代精神的精华。学习马克思主义哲学，必须坚持理论联系实际的方法。

第一节 哲学和哲学基本问题

一、哲学是世界观的理论体系

哲学的发展已经有三千多年的历史。在这个漫长的历史过程中，出现过各种各样的哲学派别。不同时代不同派别的哲学家，对于哲学的对象、性质，有过各种不同的回答。但是哲学在其变化中仍然存在着一定的稳定的性质。各种不同的哲学，也都存在着一些共同的特点。它们始终处于知识阶梯的最高层级，被看作是关于世界的一种“最高智慧”，担负着探示宇宙“最高原理”，并为其他各种意识形态提供根据和指示的任务。它所研究的问题，都具有寻根究底、追本溯源的性质，或对意识自身进行反省研究的性质。马克思主义概括了哲学历史发展的这种共性，认为哲学就是理论化、系统化的世界观，即世界观的理论体系。

世界观是人们对于整个世界的总的看法和根本观点。人类从其诞生时起,为了自身的生存和发展,时刻都在同周围的现实世界打交道。开始,人们只是对个别的具体事物有所认识。久而久之,这种认识不断积累,逐渐丰富,形成了对诸如人类同周围世界的关系,包括世界的本质、世界上各种事物之间的联系,以及人在这个世界上的地位和作用等等问题的根本观点、根本看法,这就是世界观。人们在日常生活中就是按照自己的世界观来解释一切现象、处理各种问题的。世界观是个人、阶级或整个社会的精神骨架。世界观的存在是个人成熟的标志,也是社会集团和政党成熟的标志。

哲学是世界观的理论表现形态。人们自发形成的世界观一般是不系统、不自觉的。哲学则是把人们的世界观用理论的形式加以高度抽象概括,通过一系列特有的概念、范畴和系统的逻辑论证而形成的思想体系。是以总体的方式把握世界以及人与世界关系的理论体系。

哲学既是世界观,又是方法论。方法是人们认识事物、改造事物的方式和手段。而方法论就是人们认识世界和改造世界所遵循的最一般的方法。一般说来,有什么样的世界观,也就有什么样的方法论。世界观和方法论是统一的。

世界观和人生观是密切相关的。人生观就是人们对人生目的和意义的根本看法和态度,是一定世界观在人生问题上的表现。人生观要通过每个人的理想和抱负以及生死观、幸福观、恋爱观、苦乐观等表现出来。各种不同的人生观总是受一定的世界观支配和制约的,而人生观又直接影响着一个人的世界观。

哲学与具体科学既有联系又有区别。在古代,人们把哲学看成是各门知识的总汇;而在近代,又有人把哲学看成是“科学的科学”。而马克思主义正确地指出,哲学和各门具体科学是一般和个别的关系。哲学和具体科学都研究规律,都以概念、范畴、规律的逻辑体系来反映现实,这是它们的共同性。哲学从总体上揭示人与自

自然界的关系,研究世界的本质和普遍规律;而各门具体科学从某一方面、某一领域来研究世界,把握某一特殊规律,这是它们的差别性。哲学与具体科学不能互相代替。它们又是密切联系的,不能截然割裂:一方面,哲学是自然知识、社会知识、思维知识的概括和总结,哲学的产生和发展离不开各门具体科学,它以各门具体科学提供的材料为基础;另一方面,哲学给各门具体科学提供一般方法论,具有普遍指导意义。

二、哲学基本问题是思维和存在的关系问题

哲学所涉及的问题很广泛,但哲学的基本问题只有一个,就是思维和存在的关系问题。恩格斯指出:“全部哲学,特别是近代哲学的重大的基本的问题,是思维和存在的关系问题。”^① 哲学基本问题又可表述为精神和物质的关系问题。

哲学基本问题有两个方面:第一方面是思维和存在、精神和物质何者是第一性,何者是世界的本质的问题。即二者归根到底谁先谁后,谁依赖谁、谁决定谁的问题。对这方面问题的不同回答,分成唯物主义和唯心主义两大派别。凡是认为物质第一性、意识或精神第二性的哲学,是唯物主义哲学。唯物主义认为,物质是永恒的,任何人任何时候都不能创造,世界上根本不存在任何超自然的、彼岸的力量。而意识是物质长期发展的产物,是具有高度组织的物质——人脑对现实的反映。唯物主义尽管有各种流派和形式,但它们都把物质看成是意识的本质,是世界的本质。生产实践和科学技术的发展,不断证实着这种看法的正确性。凡是认为意识或精神第一性、物质第二性的哲学,是唯心主义哲学。唯心主义认为,意识存在于物质之先,并产生、引起物质,意识是万物的始基或本质。而在什么样的意识“创造”世界这个问题上,唯心主义又有两种表现形式:

^① 《马克思恩格斯选集》1972年版,第4卷,第219页。

主观唯心主义和客观唯心主义。主观唯心主义认为,世界是由个人的意识创造的。客观唯心主义则断言,某种客观的、在人之外存在着的意识“创造”世界。尽管这种客观的意识有时以“绝对理念”,有时以“世界意志”等形式出现,但其实质都是神或上帝的代名词。

哲学基本问题的第二方面,是思维能不能反映存在,客观世界是不是可以认识的问题。也可以称为思维和存在有无同一性的问题。对这方面问题的不同回答,是划分可知论和不可知论的标准。凡是肯定思维和存在具有同一性,主张世界是可以认识的,这是可知论。绝大多数哲学家,不仅是所有的唯物主义者,而且包括许多唯心主义者在内,都主张世界是可知的。但也有少数哲学家,否认思维和存在具有同一性,否认认识世界的可能性,或者否认彻底认识世界的可能性,这是不可知论。不可知论把思维和存在绝对对立起来,抹煞二者的同一性,因而是错误的。

哲学基本问题的两个方面的地位、作用是不同的。其中第一个方面是首要的、根本的,是全部哲学的最高问题,是一切哲学学说的根本出发点和立脚点。

思维和存在的关系问题成为哲学的基本问题,是由哲学作为世界观这一特点决定的。首先,思维和存在的关系问题是任何哲学派别都不能回避的问题。自有人类社会以来,世界上一切事物和现象,归根到底无非是两大类:一是物质现象,一是精神现象。思维和存在或意识和物质作为哲学的最高范畴,就是对这两类现象的最一般的概括。对这两类现象之间的关系问题,任何哲学体系都必须进行研究并作出回答。其次,对思维和存在的关系问题的回答,是划分唯物主义和唯心主义的唯一标准。把握思维和存在的关系问题,才能揭示形形色色哲学学说、哲学思潮的实质,辨别它所从属的基本派别。再次,对思维和存在的关系问题的回答,是研究和解决其他一切哲学问题的前提和基础。任何一个哲学体系中,对一系列哲学问题的解决,都以如何回答哲学基本问题为转移。最后,思

维和存在的关系问题起源于人类社会生活,又反过来成为社会实践中的基本问题。它是在实践中普遍存在并决定着人们思想和行动的出发点和方向的根本问题。

与哲学基本问题相联系,还有世界处于什么状态的问题,包括世界是否处于普遍联系之中,世界上万事万物是否发展,如何发展,为何发展等问题。对于这个问题的不同回答,形成了辩证法和形而上学的对立。辩证法认为世界上的事物是普遍联系和发展的,矛盾是事物发展的源泉。形而上学则把世界上一切事物都看成彼此孤立和静止的,否认事物发展的原因在于事物自身的矛盾性。这两种根本对立的发展观总是同唯物主义和唯心主义的斗争交织在一起,并依附于唯物主义和唯心主义的斗争。辩证法和形而上学不是与唯物主义相结合,就是与唯心主义相结合。而辩证法和形而上学的斗争,在一定程度上也影响着唯物主义和唯心主义的斗争。

形形色色的哲学派别,都不能超越或调和唯物主义与唯心主义这两大基本派别,这就是哲学的党性原则。

唯物主义、辩证法思想在其发展中分别经历了三个历史形态:朴素的唯物主义和朴素的辩证法;形而上学的唯物主义和唯心主义的辩证法;辩证唯物主义和历史唯物主义。这是由当时的社会生产力发展水平、阶级斗争和科学发展的状况所决定的,同时也和哲学思想本身的发展有关。

第二节 马克思主义哲学是自然、社会、 人类思维最普遍规律的科学

一、马克思主义哲学产生的历史必然性

马克思主义哲学产生于19世纪中叶,这是社会发展、科学发

展和哲学发展的必然结果。

马克思主义哲学的产生有着深刻的社会背景和阶级基础。18世纪末到19世纪初,资本主义生产方式在欧洲一些主要国家已占统治地位。由英国开始的工业革命,使机器大工业普遍地发展起来。随着生产力的加速发展,资本主义制度固有的生产社会化和生产资料私有制的矛盾,无产阶级和资产阶级的矛盾,都尖锐起来。从19世纪30年代起,先后爆发了法国里昂工人起义、德国西里西亚纺织工人起义和英国工人的宪章运动。无产阶级反对资产阶级的斗争,使社会生活发生了急剧变动。一方面,使以往隐藏在政治变革后面的经济因素的决定作用明朗化,阶级关系简单化,社会历史发展的唯物辩证性质得到了充分的表现;另一方面,无产阶级运动的发展本身向科学提出了一项非常重要的任务——创立革命理论,作为无产阶级反对资本主义、进行社会主义革命的思想武器。马克思主义及其哲学正是适应这一历史任务而诞生的。

马克思主义哲学的产生,也是这一时期自然科学取得巨大成就的结果。18世纪末到19世纪初,自然科学已经从分门别类“搜集材料的科学”逐步转变为“整理材料的科学”,从收集事实、孤立地研究个别事物的阶段进入了探索各种事物和现象之间联系的理论研究的阶段。自然科学的三大发现——能量守恒和转化定律、关于生物机体的细胞结构学说和进化论思想,在辩证唯物主义自然观的形成和论证方面具有特别重大的意义。

恩格斯指出:“由于这三大发现和自然科学的其他巨大进步,我们现在不仅能够指出自然界中各个领域内的过程之间的联系,而且总的说来也能指出各个领域之间的联系了,这样,我们就能够依靠经验自然科学本身所提供的事实,以近乎系统的形式描绘出一幅自然界联系的清晰图画”。^① 这就是说,哲学在概括自然科学

^① 《马克思恩格斯选集》1972年版,第4卷,第241—242页。