

秒杀系列图书



2017 10天秒杀 职称英语

卫生类C级

一本全

职称英语考试命题研究组 编著

◎覆盖全部考试要点 ◎3套完全仿真模拟及解析 ◎5年最新真题及精解

7天 考点精讲
+ 3天 实战演练
= 一本全

中国人民大学出版社

第6版

10 天秒杀职称英语一本全 (卫生类 C 级)

职称英语考试命题研究组 编著

中国人民大学出版社

• 北京 •

图书在版编目 (CIP) 数据

10 天秒杀职称英语一本全：卫生类 C 级/职称英语考试命题研究组编著. —6 版. —北京：中国人民大学出版社，2016. 6
ISBN 978-7-300-22851-8

I. ①1… II. ①职… III. ①英语-职称-资格考试-自学参考资料 IV. ①H31

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2016) 第 099105 号

10 天秒杀职称英语一本全 (卫生类 C 级)

职称英语考试命题研究组 编著
10 Tian Miaosha Zhicheng Yingyu Yibenquan (Weishenglei C Ji)

出版发行	中国人民大学出版社		
社 址	北京中关村大街 31 号	邮政编码	100080
电 话	010-62511242 (总编室)		010-62511770 (质管部)
	010-82501766 (邮购部)		010-62514148 (门市部)
	010-62515195 (发行公司)		010-62515275 (盗版举报)
网 址	http://www.crup.com.cn		
	http://www.1kao.com.cn(中国 1 考网)		
经 销	新华书店		
印 刷	北京市鑫霸印务有限公司	版 次	2011 年 11 月第 1 版
规 格	185 mm×260 mm 16 开本		2016 年 6 月第 6 版
印 张	19.25	印 次	2016 年 6 月第 1 次印刷
字 数	435 000	定 价	39.80 元

总序

这是一套分类细致、内容全面、服务人性的职称英语考试图书，共 10 本：《10 天秒杀职称英语一本全》（综合类 A 级、B 级、C 级，理工类 A 级、B 级、C 级，卫生类 A 级、B 级、C 级，各 1 本）共 9 本、《秒杀职称英语词汇一本全》（各类各级通用）。

作为一名职称英语考生，无论你报考的是何种专业、何种级别，只需从本套书中选择两本：《10 天秒杀职称英语一本全》（对应报考级别）+《秒杀职称英语词汇一本全》，定能满足你的全面需求。

为帮助广大考生了解职称英语考试内容及题型设计，顺利通过考试，本套书的编者们在深入研究历年职称英语考试大纲和真题的基础上，结合多年的一线教学辅导经验，编写了本套职称英语考前辅导书。本套书有如下特点：

一、分类分级，应用便捷

本套书严格按照专业和级别分类分级编写，突破了市场上大多数此类图书的普遍做法即只按照类别而不区分级别的操作，后者使得众考生在使用时不得不自己去辨别自己所对应的级别，无形中增加了考生的负担，浪费了考生的宝贵时间。而本套书则完全规避了这些弊端，考生只需选择和自己对应的专业与级别即可，一书在手，后顾之忧。

二、内容全面，应有尽有

《10 天秒杀职称英语一本全》囊括了导学、考点精讲、练习题等，并附有近年真题及解析，将市面上众多分别独立出版的图书的内容进行了更加清晰、精练和完整的组合，并达到了讲与练的完美结合。一书在手，应有尽有。

三、10 天秒杀，高效规划

在职考生时间紧张、盲目性突出。针对这一特点，本套书以“天”为时间单位而谋篇布局，以内容板块为实施单元，全书科学、合理地编排为“10 天”备考周期，最终达到“秒杀”考试的目的。

四、力求精准，直击考点

精、准、狠是“秒杀”的出发点。我们追求的不只是内容的全面，而是如何提炼出精华并直击考点，真正帮助广大考生在有限的时间里恢复记忆，掌握知识，攻克考试难关。

五、名师执笔，人性服务

本套书的编者多为一线辅导教师，多年的考纲钻研和亲身的教学经验使之深谙命题的思路和规律。名师联手执笔，只为能给考生提供切实而周到的服务，满足考生真实迫切的需求。

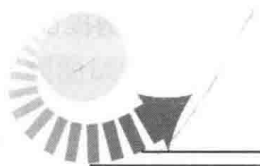
六、本套书 Achilles' heel 栏目设计说明

Achilles' heel 直译为“阿基里斯的脚踵”，是一个在欧洲广泛流行的短语。它源自荷马史诗伊利亚特中的希腊神话故事。

阿基里斯是希腊联军里最英勇善战的将领，也是荷马史诗伊利亚特里的主要人物之一。传说他是希腊密耳弥多涅斯人的国王珀琉斯和海神的女儿西蒂斯所生的儿子。阿基里斯出生以后，母亲想使儿子健壮永生，捏着他的脚踵倒浸在冥河圣水里浸泡。因此阿基里斯浑身似钢筋铁骨，刀枪不入，只有脚踵部位被母亲的手捏住，没有沾到冥河圣水，成为他的唯一弱点。在特洛伊战争中，阿基里斯骁勇无敌，所向披靡，杀死了特洛伊主将、著名英雄赫克托耳，而特洛伊的任何武器都无法伤害他的身躯。后来，太阳神阿波罗把阿基里斯的弱点告诉了特洛伊王子帕里斯，阿基里斯被帕里斯诱到城门口，用暗箭射中他的脚踵，负伤而死。

因此，Achilles' heel 的意思为“唯一弱点；薄弱环节；要害”。





一、职称英语概述

外语能力是衡量专业技术人员素质和专业水平的一个重要方面，特别是经济全球化和我国对外开放不断发展的新形势，对专业技术人员的外语能力提出了更高的要求。在中央批准的各项专业技术职务试行条例中，对不同系列、不同职务层次专业技术人员的外语能力都做出了规定。凡依据相应专业技术职务条例受聘担任相应专业技术职务的人员，均应按照《关于专业技术人员职称外语等级统一考试的通知》（人发〔1998〕54号）规定的范围，报名参加相应语种、级别的外语水平测试。人事部组织的全国统一标准的职称外语考试，采取统一大纲、闭卷笔试的形式进行。考试设英语、日语、俄语、德语、法语和西班牙语6个语种，每个语种分为A、B、C三个等级。其中，英语划分为综合、理工、卫生3个专业类别。其他语种不分专业类别。考试主要测试专业技术人员阅读理解外文专业基础文献的能力。报考人员可根据自己所从事的专业工作，任选一个语种及有关类别参加考试。

全国专业技术人员职称英语等级统一考试是由国家人事部门组织实施的一项国家级外语考试。本考试遵循“严格要求、实事求是、区别对待、逐步提高”的原则，根据英语在不同专业领域活动中的应用特点，结合专业技术人员掌握和使用英语的实际情况，对申报不同级别专业技术职务的人员的英语水平提出了不同的要求。

全国专业技术人员职称英语等级考试共分三个专业类别：综合类、理工类和卫生类，每个专业类别的考试各分A、B、C三个等级。本书为全国专业技术人员职称英语等级考试卫生类C级。

全国专业技术人员职称英语等级考试于每年4月份举行。A、B、C三个等级考试的总分各为100分，考试时间均为2小时。

二、评价目标

全国专业技术人员职称英语等级考试重点考查应试者的阅读理解能力。考试总的评价是：申报C级的人员在2小时内应完成2200词左右的阅读任务，并能正确理解所读

材料的内容。

为达到上述目标,考试对应试者的英语词汇量、语法知识和阅读理解能力分别提出如下要求:

(一) 词汇量

考试所涉及的词汇和短语主要依据大纲所附词汇表。申报 C 级的人员应认知 4 000 个左右的单词和一定数量的短语。

(二) 语法知识

考试不直接对应试者所掌握的语法知识进行考查,但应试者必须掌握基本的语法知识,主要包括:

1. 英语句子的基本语序及其意义;
2. 英语句子的结构和常用句型;
3. 各种时、体的形式及其意义;
4. 各种从句的构成及其意义;
5. 句子中词语的所指、省略、替代、重复,以及句子之间的意义关系等。

(三) 阅读理解能力

应试者应能综合运用英语语言知识和阅读技能来理解专业的或一般内容的英语书面材料。阅读能力主要包括以下几个方面:

1. 掌握所读材料的主旨和大意;
2. 了解阐述主旨的事实和细节;
3. 利用上下文猜测某些词汇和短语的意义;
4. 既理解个别句子的意义,也理解上下文之间的意义关系;
5. 根据所读材料进行判断和推论;
6. 领会作者的观点、意图和态度。

三、考试内容与试卷结构

考试由 6 个部分组成,考试主要考查应试者理解书面英语的能力。

第 1 部分:词汇选项(第 1~15 题,每题 1 分,共 15 分)

考查应试者理解在一定语境中单词或短语意义的能力。本部分为 15 个句子,每个句子中均有 1 个词或短语画有底横线,要求应试者从每个句子后面所给的 4 个选项中选择 1 个与画线部分意义最相近的词或短语。

第 2 部分:阅读判断(第 16~22 题,每题 1 分,共 7 分)

考查应试者识别和判断文章所提供的信息的能力。本部分为 1 篇 300~450 词的短文,短文后列出 7 个句子,有的句子提供的是正确信息,有的句子提供的是错误信息,有的句子的信息在短文中并未直接或间接提及。要求应试者根据短文的内容对每个句子做出判断。

第3部分：概括大意与完成句子（第23~30题，每题1分，共8分）

考查应试者把握文章段落大意及细节的能力。本部分为1篇300~450词的短文，有2项测试任务：（1）短文后有6个段落小标题，要求应试者根据文章的内容为其中指定的4个段落各选择一个正确的小标题；（2）短文后有4个不完整的句子，要求应试者在所提供的6个选项中选择4个正确选项分别完成每个句子。

第4部分：阅读理解（第31~45题，每题3分，共45分）

考查应试者对文章主旨和细节信息的理解能力。本部分为3篇文章，每篇300~450词，每篇文章后有5道题。要求应试者根据文章的内容，从每题所给的4个选项中选择1个最佳答案。

第5部分：补全短文（第46~50题，每题2分，共10分）

考查应试者把握文章结构、掌握作者思路的能力。本部分为1篇300~450词的短文，文中有5处空白，文章后面有6组文字，其中5组取自文章本身。要求应试者根据文章的内容选择5组文字，将其放回相应位置，以恢复文章原貌。

第6部分：完形填空（第51~65题，每题1分，共15分）

考查应试者正确把握文章内容，以及在一定语境中准确使用词语的能力。本部分为1篇300~450词的短文，文中有15处空白，每处空白给出4个选项，要求应试者根据短文的内容从4个选项中选择1个最佳答案。

试卷结构及考查目的（总题量65题，满分100分）见下表。

	题型	材料类型	答题要求	考查目的	题量	分值
第一部分	词汇选项 (四选一)	15个句子	给出15个句子，每个句子中均有1个词或短语画有底横线，要求应试者从每个句子后面所给的4个选项中选择1个与画线部分意义最相近的词或短语	理解在一定语境下单词或词语的意义	15	15
第二部分	阅读判断 (三选一)	一篇短文 (300~450词)	给出7个句子，要求应试者根据文章内容做出判断（正、误、没有直接或间接提到）	识别和判断文章信息	7	7
第三部分	概括大意与 完成句子 (选择搭配)	一篇短文 (300~450词)	分两部分： 1. 概括大意（6选4） 2. 完成句子（6选4）	抓大意、掌握细节	8	8
第四部分	阅读理解 (四选一)	三篇短文 (各300~450词)	每篇短文后有5道题，每道题后面有4个选项，要求应试者从中选择1个最佳答案	抓主旨、掌握细节、作出判断	15	45
第五部分	补全短文 (选择搭配)	一篇短文 (300~450词)	短文中有5处空白，要求应试者通读短文并将移出的部分重新放回短文的相应位置（6选5）	把握文章结构、作者思路	5	10
第六部分	完形填空 (四选一)	一篇短文 (300~450词)	短文中有15处空白，每处空白给出4个选项，要求应试者从中选出1个最佳答案	正确理解文章内容	15	15

四、命题原则

考试命题的广度和难度根据考试大纲规定的范围及对应试者能力的要求而确定。命题原则如下：

（一）合理安排测试项目的层次结构。本考试的重点是考查应试者的阅读理解能力，试卷的结构应充分考虑阅读理解能力的不同层次，测试不同层次能力的项目所占比重亦不相同。

（二）合理安排测试项目的难度结构。本考试题目的难易程度分为易、较易、较难、难四个等级，试卷中各种难易程度题目各占一定比例。试题的难易程度和能力层次是两个不同的概念，在每个能力层次的项目中，都包含难易程度不同的题目。

五、答题及计分办法

考试均采用客观性试题，要求应试者从每题所给的选项中选择一个最佳答案，或根据要求选择最佳搭配。考试中，应试者应在专门设计的答题卡上作答。应试者要特别注意：做在试卷上的答案一律无效。每题只能选择一个答案。考试计分只计算答对题的数目，答错不倒扣分。

目 录

秒杀考点篇

Day 1 词汇选项分析	3
今日展望	3
秒杀考点 1: 常见动词	3
秒杀考点 2: 常见名词	7
秒杀考点 3: 常见形容词	10
秒杀考点 4: 常见副词	13
秒杀考点 5: 常见短语	15
专项练习与答案精讲	17
实战演练	22
今日总结	24
Day 2 阅读判断分析	25
今日展望	25
秒杀考点 1: 如何确定关键词?	25
秒杀考点 2: 如何定位题干?	27
秒杀考点 3: 如何对比判断?	30
秒杀考点 4: 如何区分 B 和 C?	32
专项练习与答案精讲	34
实战演练	41
今日总结	50
Day 3 概括大意与完成句子分析	51
今日展望	51
Part I 概括大意	51
秒杀考点 1: 如何精读选项?	52
秒杀考点 2: 如何找主题句?	53
秒杀考点 3: 如何自行概括 (无主题句情况)?	54
Part II 完成句子	55

秒杀考点 1: 如何根据语法常识先确定可能正确的选项?	55
秒杀考点 2: 如何确定题干关键线索词定位原文?	57
秒杀考点 3: 如何比对题干与原文确定正确答案?	58
专项练习与答案精讲	58
实战演练	64
今日总结	74
Day 4 阅读理解分析 (A)	75
今日展望	75
秒杀考点 1: 如何攻破“主旨题”?	75
秒杀考点 2: 如何巧战“细节题”?	78
秒杀考点 3: 如何应对“猜词题”?	82
专项练习与答案精讲	85
实战演练	90
今日总结	96
Day 5 阅读理解分析 (B)	97
今日展望	97
秒杀考点 1: 如何制胜“推理题”?	97
秒杀考点 2: 如何战胜“态度题”?	99
秒杀考点 3: 如何击败“逻辑题”?	103
专项练习与答案精讲	105
实战演练	111
今日总结	114
Day 6 补全短文分析	115
今日展望	115
秒杀考点 1: 为何巧读首句?	115
秒杀考点 2: 如何寻找句际关系词?	118
秒杀考点 3: 为何关注选项时态?	119
秒杀考点 4: 如何运用标点符号?	121
秒杀考点 5: 哪些前后呼应要留意?	123
专项练习与答案精讲	125
实战演练	129
今日总结	134
Day 7 完形填空分析	135
今日展望	135
秒杀考点 1: 关注哪些线索词?	135
秒杀考点 2: 如何前后去求索?	137
秒杀考点 3: 如何确定语言点?	138
专项练习与答案精讲	148

实战演练	153
今日总结	161

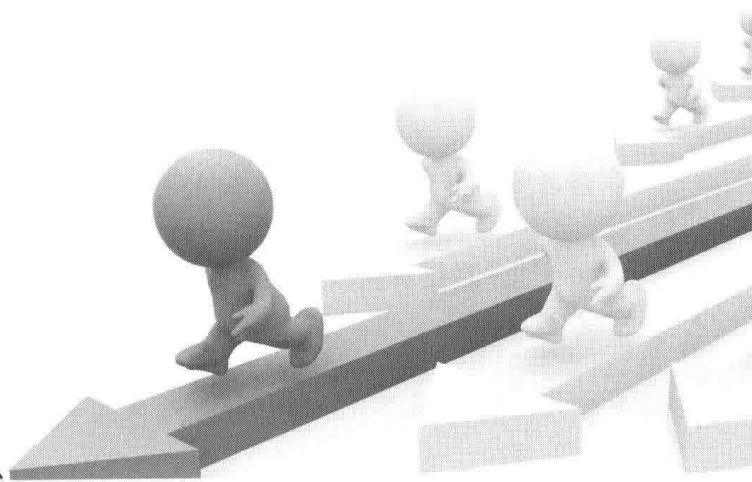
实战篇

Day 8 全真模拟 I	165
Day 9 全真模拟 II	176
Day 10 全真模拟 III	188
答案及解析	199

附录

2016 年职称英语卫生类 C 级	213
2015 年职称英语卫生类 C 级	223
2014 年职称英语卫生类 C 级	234
2013 年职称英语卫生类 C 级	244
2012 年职称英语卫生类 C 级	254
答案及解析	264

秒杀考点篇



词汇选项分析

今日展望

欢迎进入冲刺职称英语的第一天，今天我们所要掌握的是命题规律及学习技巧，同时每部分附带近义词、真题及专项练习，其中每个题中均有一个词或短语画有底横线，要求应试者从每个句子后面所给的四个选项中选择一个与画线部分意义最相近的词或短语。考查应试者理解在一定语境中单词或短语意义的能力。职称英语并没有想象中的那么难，只要跟随我们的脚步，就会行车自如。在复习阶段我们可以适当地利用一些规律、窍门等方法 and 技巧去背单词，如利用单词的前后缀、谐音记忆法等，这样不仅可以减少时间，而且还能轻松快速地提高记忆单词的质量。考生们请相信自己，我相信我就是我，我可以办到的！现在就让我们开始学习吧！Fighting（加油）！

秒杀考点 1：常见动词

【单刀直入】

动词是职称英语考试词汇选项题中必考的重点，每年所占的比例也是比较大的。此部分命题的特点比较明显：

- ★ 1. 画线词词义较单一，常常只需要根据画线词的基本词义就能直接判定答案
- ★ 2. 备选项拼写相似
- ★ 3. 出现了与画线词拼写相似的干扰项：个别选项与画线词拼写相似
- ★ 4. 出现了互为近义词的备选项

针对此命题特点，我们提出了相应比较实用的如下解题技巧：

- ★ 1. 借助构词法推测画线词的词义
- ★ 2. 借助句意判断画线词的含义
- ★ 3. 借助画线词/短语的前后搭配推测画线词/短语的含义
- ★ 4. 借助字典查词义

在利用上述几种方法的时候建议考生同时考察备选项的特点：如果备选项中有互为近义词的选项或互为反义词的选项，则答案往往从它们中出现；如果备选项中出现与画线词拼写相似的选项，则该选项往往不是答案。

【真题回放】

1. 利用构词法推测画线词的含义，同时结合备选项的特点确认答案。

They converted the spare bedroom into an office. (2011 年)

- A. reduced B. moved C. reformed D. turned

【答案解析】画线词 convert 的构成形式：con(表示加强)+vert(转)，连在一起表示从这一边转到另一边，引申为：转变。观察备选项，reduce：减少，move：移动，reform：改革，turn：转变，变成，故答案选 D。

2. 利用句意推测画线词的含义，同时结合备选项的特点确认答案。

Some comments are just inviting trouble. (2014 年)

- A. asking for B. keeping out of
C. getting into D. suffering from

【答案解析】本题大意：有些评论就是在自找麻烦。画线单词 invite 的本意是“邀请”，那么“邀请”麻烦的意思可以理解为“自寻麻烦”。四个选项的词义：ask for：寻找，要求，keep out of：阻止，防止，get into：进入，suffer from：遭受。因此 ask for 在这里的语义搭配与题干吻合，故选 A。

Achilles' heel

1. 对画线词理解偏差，意思就会差之千里。

You need feedback to monitor progress. (2016 年)

- A. stop B. achieve C. access D. check

【答案解析】本句大意：你需要反馈来督促进步。画线单词 monitor 意思是“监督，监控，督促”。四个选项：stop：停止，阻止；achieve：达到，获得；access：使用，接近；check：检查，核对。从题干中的逻辑进行推理，题干是“你需要反馈来_____进步”，如果选 A 项 stop，则是“停止/阻挠进步”，不符合题干逻辑；B 项和 C 项是“获得/接近进步”，比较牵强；D 项 check 是“检查/考核进步”，即通过反馈来达到督促或考核进步。因此 check 含义与题干相近，故选 D。

2. 题中备选项中出现近义词。这会干扰考生做出正确的选择。

I tried to detach myself the reality of these terrible events. (2013 年)

- A. bring B. put C. set D. separate

【答案解析】本题大意：我试着将自己从现实中这些糟糕的事情中分离出来。根据句意可知需要替换的是动词，我试着将自己从现实中这些糟糕的事情中怎么样呢？四个选项：bring：带来；put：放；set：竖立，点燃；separate：分离。只有 separate 与画线词 detach 的意思接近。故答案为 D。

3. 记不准某些高频词的习惯搭配。

4. 对单词的意思形成定式思维。

Jane said that she couldn't tolerate the long hours. (2011 年)

A. spend B. take C. last D. stand

【答案解析】 本题结合句意不难理解。tolerate: 忍耐, 忍受。然而当再观察选项时, 发现这四个词没有“忍耐, 忍受”之意, 其实这是考生对单词意思掌握不全面。我们通常知道, stand: 站立, 而这里考查的正是其“忍耐, 忍受”之意, 故答案选 D。这就要求我们以后在学习单词时要对其常用的几个意思进行较为全面的掌握。

2006—2016 年出现动词近义词

compile	write	编辑, 写
cultivate	develop	发展
restrict	limit	限制
capture	find	抓到
merge	combine	合并, 联合
propose	suggest	建议
break	beat	打破
exhibit	display	陈列, 展览
wreck	damage	破坏, 损害
consume	waste	消耗, 挥霍
prolong	broaden	扩大
accumulate	collect	积攒, 积累
overtake	hit	突然来袭
shock	surprise	使惊讶, 震惊
horrify	terrify	使惊恐
derive	stem	源于, 起源
sketch	outline	概述, 略述
tolerate	stand	忍耐, 忍受
urge	advise	力劝, 建议
blend	mix	混合
modify	change	改变, 修改
detect	discover	察觉, 发现, 探测
assemble	gather	集合, 聚集
inspire	encourage	激发, 鼓舞
wipe out	destroy	破坏, 消灭, 毁坏
withdraw	draw	支取, 拿走, 抽出
tempt	attract	引起, 引诱