

三年高考 三年模拟

■ 策划 张嘉瑾 ■ 丛书主编 周北鹤

精彩 三年

三年高考 解析精彩好题
三年模拟 探究命题规律

历史

History

[新课标]

北方联合出版传媒(集团)股份有限公司



辽 海 出 版 社

三年高考 三年模拟

精彩三年

历史

[新课标]

策 划 张嘉瑾
丛书主编 周北鹤
本册主编 陈 林
编 委 葛志虎 刘淑珍
史国君 严桂丽
周跃华 周迎杰



北方联合出版传媒(集团)股份有限公司



辽海出版社



必修 I

第1单元	古代中国的政治制度	1
第2单元	古代希腊罗马的政治制度	12
第3单元	近代西方资本主义政治制度的确立与发展	21
第4单元	近代中国反侵略、求民主的潮流	32
第5单元	从科学社会主义理论到社会主义制度的建立	52
第6单元	现代中国的政治建设与祖国统一	60
第7单元	现代中国的对外关系	70
第8单元	当今世界政治格局的多极化趋势	79

必修 II

第9单元	古代中国经济的基本结构与特点	89
第10单元	资本主义世界市场的形成和发展	102
第11单元	近代中国经济结构的变动与资本主义的曲折发展	112
第12单元	中国特色社会主义建设的道路	121
第13单元	中国近现代社会生活的变迁	131
第14单元	世界资本主义经济政策的调整	140
第15单元	苏联的社会主义建设	149

第16单元	世界经济的全球化趋势	157
-------	------------	-----

必修 III

第17单元	中国传统文化主流思想的演变	167
第18单元	西方人文精神的起源及其发展	177
第19单元	古代中国的科学技术与文学艺术	187
第20单元	近代以来世界的科学发展历程	196
第21单元	近代中国的思想解放潮流	206
第22单元	20世纪以来中国重大思想理论成果	216
第23单元	现代中国的科技、教育与文学艺术	225
第24单元	19世纪以来的世界文学艺术	233

选修 I

第25单元	历史上重大改革回眸	242
-------	-----------	-----

选修 II

第26单元	近代社会的民主思想与实践	255
-------	--------------	-----

选修 III

第27单元	20世纪的战争与和平	267
-------	------------	-----

选修 IV

第28单元	中外历史人物评说	278
-------	----------	-----

必修 I

第一单元

古代中国的政治制度

古老的中国文明犹如一幅悠久的历史画卷,其深厚的文化底蕴让我们骄傲,让我们自豪,那是因为:巍巍华夏,泱泱中华,五千年文明精深博大;秦皇汉武,金戈铁马,征沙场风云叱咤;唐宗宋祖,雄姿英发,治社稷韬略潇洒;弯弓射雕遥指天边靶,声势震欧亚;宝船千帆西下,耀威异域过爪哇;康熙字典永年历法,万卷典籍荟萃人类精华。

品读三年精彩

— 话说三年高考 —

近三年来,辽宁、吉林、黑龙江、海南、宁夏等地区新高考的历史学科侧重考查主干知识、贴近生活、设置新情景材料、体现对地方史的考查。渗透新史学观,如全球史观、文明史观和现代史观。高考文综历史卷以基础知识为依托,以史学材料为支撑,不仅考查学生对基础知识的掌握,还突出考查学生历史分析能力和新史学观点的运用,特别是史学研究方法。总之,历史卷特点可概括为:稳中有新,稳中出奇。对近三年的考情分析如下:

2009—2011 年高考新课程卷历史考点与题型特点

时间	考点分布	考查内容	题型分值	高考地区	试题特点
2011 年	西周的分封制 秦朝推行郡县制	西周政治制度 中央集权制度	选择题 4 分 选择题 3 分	全国文综课标 海南历史卷	新材料文字 新材料文字
2010 年	西周的分封制 秦朝推行郡县制 唐朝三省六部制 唐宋的科举制度	源自西周封国国名 柳宗元评价郡县制 唐确立三省六部制 进士科考诗赋策论	选择题 4 分 选择题 4 分 选择题 3 分 选择题 4 分	辽宁、湖南、宁夏 辽宁、湖南、宁夏 海南历史单科 4 全国 II 卷文综	文字叙述式 新情景材料 文字叙述式 新情景材料
2009 年	西周的宗法制 周朝礼乐制度 西汉刺史监察制度	嫡长子继承制 “周政”指周代的 “汉承秦制”创设	选择题 4 分 选择题 3 分 选择题 3 分	辽宁、宁夏文综 海南历史单科 4 海南历史单科 5	文字叙述式 新情景材料 文字叙述式

品悟命题规律

本单元主要考查中国古代政治文明,属于高考的重点内容。如 2011 年(全国文综课标卷第 24 题)考查西周的社会制度的影响,2011 年(上海卷第 30 题)考查历史学研究理论。2011 年(海南卷第 1 题)考查中国古代的政治制度,第 14 题主要考查西周的分封制及秦朝的郡县制。2010 年(辽宁、宁夏、湖南文综卷)第 24 题考查了西周分封制、第 25 题考查了秦始皇推行的郡县制,2009 年(海南单科卷)第 4 题

考查周朝的礼乐制度,2010 第 4 题考查了唐代三省六部制,2009 年第 6 题考查了宋代分化削弱相权。2009 年(辽宁、宁夏文综卷)第 25 题考查了宗法制的最大特点是嫡长子继承制,2009 年第 28 题考查了明朝的六部。

— 为你高考导航 —

从近几年高考命题的角度来看,我们对 2012 年新高考命题趋势作如下预测:

1. 题型:2012 年高考仍将以选择题为主,也可能出现主观综合题,与近代求民主、现代三大民主制及欧美资产阶级代议制直接联系来命题。

2. 方式:可能通过创设“新情景”、“新材料”考查主干知识,有可能将中国古代的三省六部制与美国的三权分立、古希腊的民主政治机构的设置相联系进行综合考查,也有可能结合十七届五中全会的召开、2012年美国总统竞选等热点问题在主观题方面加大考查力度。

3. 内容:2007年在宗法制和分封制这两个重要知识点上没有命题,而2008年的广东、江苏均在此命题,体现高考指向的选择性。另一方面注重对重要历史概念和主干知识的考查,如郡县制、丞相制度、三省六部制、内阁和军机处等在近两年高考中均有不同程度的涉及。

4. 命题趋势:2012年高考将侧重于能体现“以史为鉴”的知识点进行考查。(1)宗法制与现实生活的密切联系及其对中华文化的深远影响。(2)注意封建专制制度演变的线索和各个时期的特点,这仍旧是本部分命题的主要内容。如唐朝三省六部制的完善,三省之间既相互制约又分工明确,有利于提高行政效率。古代维护国家统一、巩固中央集权的措施仍是考试的重中之重。

梳理知识精要

考点1 商周时期的政治制度

1. 西周的分封制

(1) **概念** 又称封邦建国,是在保证周王室强大的条件下,将宗族、姻亲和功臣分派到各地,广建封国,以拱卫王室的制度。

(2) **概况** ①前提与目的:以井田制和宗法制为基础,以巩固周朝统治,拓展疆域为目的。②对象与内容:对同姓亲族(主体)、功臣和先代贵族分封土地和人口及物资、武装。③权利与义务:诸侯国可以拥有武装,征派赋役,在自己封疆内对下属再分封,但须承认周王权威,为周王镇守疆土,随从作战,交纳贡赋和朝觐述职。④作用:加强了统治,扩大了疆域;确立了周王“天下共主”的地位;巩固了西周贵族集团等级秩序。

(3) **特点** 受封对象多样;周天子是最高统治者;土地与义务是周王与诸侯关系的纽带;层层封授。

(4) **瓦解** 春秋战国时期,随着井田制的逐步崩溃、周王室势力的衰微、诸侯争霸和兼并战争的进行,导致分封制瓦解。

2. 西周的宗法制

(1) **概念** 是周人通过血缘宗族关系来分配政治权力,维护政治统治的制度。

(2) **概况** ①目的:为了巩固分封制形成的统治秩序,解决贵族之间在权力、财产和土地继承上的矛盾。

②内容:嫡长子继承制;严格的大小宗体系;大

小宗关系具有相对性;大小宗关系既是家族等级关系,又是政治隶属关系。

(3) **特点** 嫡长子继承制是核心;族权与政权、财权的结合;以血缘关系来维护政治关系。

(4) **影响** 既保证了各级贵族在政治上的垄断与特权,又凝聚了宗族,防止了内部纷争,有利于统治集团内部的稳定与团结。

(5) **与分封制的关系** 宗法制是分封制的基础,成为维护分封制的血缘纽带,巩固了分封制;分封制是宗法制的外在体现,二者互为表里,互相依存。

3. 中国早期政治制度的特点

(1)以宗法制为核心。(2)族权与政权结合,家国一体。(3)分封制、宗法制、礼乐制度互为表里,紧密结合。(4)最高执政集团尚未实现权力的高度集中。

考点2 秦朝中央集权制度的形成

1. **含义** 包括专制主义和中央集权两个概念,专制主义是就中央的决策方式而言,指皇帝集国家最高权力于一身,个人专制独裁,帝位实行终身制和世袭制;中央集权是就中央与地方关系而言,中央统帅地方,地方完全听命于中央。

2. **形成原因** (1)经济上:维护封建经济基础的需要,小农经济和封建地主经济都需要一个强有力的中央政权来维护他们的生产和土地所有制。(2)政治上:巩固国家统一的需要。(3)思想上:法家关于中央集权和法制的思想为其奠定了理论基础。(4)实践上:商鞅变法在地方建立县制,强化国君对国家的控制,为其提供了成功的经验。(5)秦的统一和强盛为建立中央集权制度提供了客观条件。

3. **内容** (1)皇帝制度:皇权至上,大权独揽;“家天下”的皇位继承制。(2)中央官制:三公九卿。中央各级官员由皇帝任命并互相配合,相互牵制,保证皇权中心。(3)地方制度:郡县制。地方长官由皇帝任免,绝对服从中央。

4. **特点** (1)权力高度集中,皇权至高无上。(2)地方绝对服从中央。(3)以严格的选官制度和严苛的法律为保障。(4)官员职责明确,互相牵制。

5. **影响** (1)使秦朝国力增强,形成中国历史上第一个统一的多民族的封建国家。(2)有利于封建经济、文化的发展和国家的统一。(3)有利于中华民族的形成。(4)奠定了中国两千多年封建政治制度的基本格局,为历朝所沿用。(5)极易形成暴政,激化阶级矛盾,使秦短命而亡。

考点3 从汉至元政治制度的演变

1. **汉代** (1)中央:①建立中朝,削弱相权。武帝时“中朝”成为皇帝直接控制的中枢决策机构,三公九卿成为执行机构“外朝”。②东汉光武帝设立

尚书台,取代三公权力。(2)地方:①汉初郡县、封国并行。②武帝置刺史制度,代表中央监察地方。③武帝颁布“推恩令”并“酎金夺爵”,解除了封国军政大权。

2. 隋唐 (1)中央:实行并完善三省六部制。三省长官都是宰相,尚书省下设六部,三省分工明确,各司其职,既合作又牵制,保证了君权独尊,是古代政治制度的重大创造。

(2)地方:形成州、县两级,唐中后期广置节度使,造成藩镇割据。

3. 宋代 (1)中央:二府三司制。三省长官不参与政事,设中书门下为最高行政机构,掌行政权;设枢密院为最高军政机构,掌军政权;设三司使总管国家财政权。相权一分为三。

(2)地方:削夺节度使、州郡长官和武将权力。州郡直属中央,地方财赋也由中央掌握;州郡长官之下设通判,行使监督权;派文臣出任地方长官。

4. 元朝 (1)中央:废三省,实行一省制。只设中书省,并统领六部。(2)地方:实行行省制度,便利了中央对地方的管理。

5. 从汉至元政治制度的演变特点 (1)专制主义中央集权日益加强,以皇权为核心的政体日益完备。(2)地方必须绝对服从中央,最后听命于君主。(3)中央对地方实行多层次、多渠道管理,牢牢控制了地方官吏的任免与监督权。(4)皇权与相权的矛盾日益突出。

考点4 明清君主专制的加强

1. 明朝 (1)丞相制度的废除:①原因:吸取元朝权贵专权的教训;胡惟庸案成为直接借口;根本上反映了皇权与相权的矛盾。②措施:废行省,设三司;废丞相,权分六部,由皇帝直接管理。③影响:专制皇权最终战胜相权,发展到新的高度。

(2)内阁制度的形成:①过程:明太祖设殿阁大学士以备皇帝顾问;明成祖时正式确立内阁制;明宣宗时内阁地位日益提高。②地位及作用:始终不是法定的中央一级的行政或决策机构,只是备皇帝顾问的内侍机构。是君主专制强化的产物,不能对皇权起到制约作用。

2. 清朝 设立军机处。(1)原因:为了加强皇权;及时处理西北战事。(2)职能:雍正帝时设立的,官员职级较低,只能跪奏笔录,上传下达。(3)影响:提高了行政办事效率;标志着专制皇权达到顶峰。

3. 君主专制制度加强的影响 (1)积极:有利于维护国家统一与领土完整;有利于明清农耕经济的进一步发展。(2)消极:封建制度日益腐朽,腐败现象严重;加强思想专制,束缚了近代文化的发展;阻碍了社会进步和资本主义萌芽;造成中国开始落后于世界潮流。

解析精彩好题

1. (2009·山东文综·2)中国地域辽阔,历史悠久,形成了一套完整的建筑体系和独特的建筑文化。下列建筑最能体现出专制主义中央集权制度特征的是 ()



A.天坛



B.太庙



C.颐和园



D.太和殿

[解析] 本题主要考查古代中国专制主义中央集权制度的特征。太和殿俗称“金銮殿”,是紫禁城内最能体现中国帝制权力的象征。它不仅面积是紫禁城诸殿中最大的一座,而且型制也是最高规格。皇帝出宫到太和殿,午门钟鼓齐鸣,殿廷乐队相继演奏,殿内外香烟缭绕,气氛庄严肃穆,以显示封建帝王的尊贵和威严。答案为D。

[为什么精彩] 图文并茂,材料新,透过现象看本质。

2. (2010·辽宁海南全国卷Ⅱ·14)南朝梁昭明太子萧统编纂的文学总集《文选》在唐代备受青睐,宋初仍有“《文选》烂,秀才半”之说。这一现象产生的直接原因是 ()

- A. 儒学丧失了独尊地位
- B. 进士科主考诗赋策论
- C. 社会上书籍极为匮乏
- D. 唐朝人喜爱南朝文化

[解析] 本题主要考查科举制的影响。本题首先要明确南朝梁昭明太子萧统编纂的文学总集《文选》,《文选》中选录了自先秦到齐梁时期的许多诗文作品。本题可以用排除法解答:首先自汉武帝时期董仲舒实行“罢黜百家,独尊儒术”后,儒学就没丧失过独尊地位,故A不符合史实;其次是唐宋时期,是我国文学发展的一个高潮时期,故C项社会上书籍极为匮乏不符合史实;第三,唐朝人喜欢南朝文化太过牵强,应排除。唐太宗时期,实行进士科考诗文策论,符合题意。答案为B。

[为什么精彩] 因果关系找原因,发散思维要留神。直接原因与根本原因要区别。

3. (2009·广东单科·2)“封建社会”的概念是近代引入中国的。右图所示柳宗元的文章的主题可能是 ()

- A. 分封制度
- B. 王位继承制度
- C. 郡县制度
- D. 三公九卿制度



[解析] 本题考查西周的分封制。通过柳宗元文章《封建论》来考查的历史知识,“封建社会”的概念是自近代引入中国的,那么柳宗元所说的“封建制”,显然不是后来的社会形态概念,原意应该是“封邦建国”的意思,并且我国古代把分封制称作“封建”,“封建亲戚,以藩屏周”就是西周

采取分封制的目的。柳宗元的《封建论》中“封建”二字指的是封建亲戚之意(即分封制),所以该文章的主题可能是分封制。答案为A。

[为什么精彩] 概念特殊明含义,特定背景找原因。

4. (2008·江苏单科卷)“齐人”、“鲁人”、“楚人”这种表述,逐渐让位于以行政区划为籍贯的表述,造成这一变化的制度因素是 ()

- A. 分封制 B. 宗法制
C. 郡县制 D. 三省六部

[解析] 本题主要考查秦朝的郡县制。西周时实行分封制,分封了齐国、楚国、鲁国等,所以题目中的“齐人”、“楚人”、“鲁人”属于西周分封制的结果。到秦始皇统一中国后,在全国范围内推行郡县制,分封制被废除,因而原先的称呼被以行政区划为籍贯的表述取代。正确答案为C。

[为什么精彩] 设置情景材料,考查主干知识,反映命题新趋向。

5. (2011·辽宁沈阳二中第四次阶段测试)宗祠,是供奉祖先、举行祭祖活动的场所,又是从事家族宣传、执行族规家法、议事宴饮的地方。宗祠出现的主要因素不包括 ()

- A. 分封制度 B. 农耕经济
C. 尊亲观念 D. 宗法观念

[解析] 本题主要考查西周分封制度。从宗祠的含义看,宗祠习惯上称祠堂,是供奉祖先神主,进行祭祀的场所,可判定带有宗法观念;从“家族”“族规家法”看,带有尊亲观念;结合所学知识,西周的经济形态属于农耕经济,所以BCD都正确,只有A不符合。选A。

[为什么精彩] 否定式选择题难度大,逆向思维巧用排除法。

6. (2011·东北三校第一次联考)位于无锡梅村的鸿声钱氏家族,因诞生了“国学大师”钱穆、“力学之父”钱伟长、环保专家钱易、经济学家钱俊瑞、物理学家钱临照和工程力学家钱令希等六位院士而蜚声海内外,鸿声钱氏家族也引以为荣。家族的观念自中国古代起就得到了人们的高度重视,主要原因是 ()

- A. 宗法制的影响 B. 商品经济的影响
C. 分封制的影响 D. 弘扬儒学的需要

[解析] 本题考查宗法制的影响,以血缘关系维系是宗法制的重要特征,材料中体现的是家族观念的增强,反映了对宗族观念的重视,正确答案是A。

[为什么精彩] 联系现实,关注生活,以家族观念考查知识。

7. (2011·东北三省四市质检二)宗法分封制体现了早期国家形态的一些特点。随着社会的发展和国家形态的演进,宗法分封制逐渐衰落。其衰落的实质是 ()

- A. 诸侯国力量增强,彼此进行争霸战争
B. 政治关系中的地缘关系逐渐取代血缘关系

C. 周王失去“天下共主”的地位

D. 受封的诸侯有相对的独立性,便利其势力增长

[解析] 分封制主要是基于血缘关系而形成的政治关系,但是由于受封的诸侯在自己的领地内具有相对的独立性,逐渐地形成地方割据势力,王权对地方的控制削弱,从而使原有的血缘为主的政治关系逐渐形成以地域为主的政治关系。选B。

[为什么精彩] 透过现象看本质。

8. (2011·东北师大附中第三次摸底)柳宗元在《封建论》一文中说:“时则有叛人而无叛吏,人怨于下而吏畏于上,天下相合,杀守劫令而并起。”他得出“有叛人而无叛吏”的认识,是由于 ()

- A. 分封制的确立 B. 郡县制的确立
C. 宗法制的确立 D. 三省制的确立

[解析] 本题主要考查郡县制。“时则有叛人而无叛吏”意思是当时可能出现叛乱,但是不会出现官吏作乱,因为秦统一后,秦始皇在全国范围内推行郡县制,郡守、县令都是由皇帝直接任命的,实现了对地方政权直接有效的控制,出现“吏畏于上”,不可能出现“叛吏”。这些都是郡县制严格管制的体现。答案为B。

[为什么精彩] 设置新情景材料,考查历史基础知识。

精讲方法技巧

历史选择题的解题技巧

1. 否定式选择题

(1)题型特点:逆向选择题是要求选出与史实不符的选项,题干部分采用否定式的提示或限制,常用“不是”、“不属于”、“不正确”、“与……无关”等词语(1995年起高考试题中加有着重号)。

(2)解题技巧:看清题目要求,正向思维和逆向思维并用。

[例1] (2011·黑龙江五校联谊期中考)秦统一后确立了封建专制主义中央集权制度,关于这一制度的评价不正确的是 ()

- A. 易导致唯上是从和因循守旧之风
B. 可以消除封建割据维护国家统一
C. 易导致官僚主义和贪污腐化之风
D. 易于开展大规模的经济建设活动

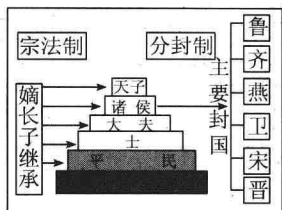
[解析] 专制主义中央集权制度有利于维护国家统一,但无法从根本上消除封建割据。封建割据的存在与封建经济的分散性以及中央政权的削弱等因素有关。答案为B。

2. 图表式选择题

(1)题型特点:图表式选择题,主要是考查对历史事实的准确记忆和对空间概念的掌握。这类题型在高考试题中所占比例不大,但几乎年年皆有。难度有时很大。

(2)解题技巧:在历史学习中,课本插图也是要掌握的,特别是相关历史地理知识的掌握不能停留在课文的地名上,还要掌握空间位置,“左图右史”还是非常重要的。

[例2] (2011·沈阳市协作校期中测试)下图反映的是周朝的政治制度及其关系,有关说法错误的是 ()



- A. 宗法制和分封制互为表里
B. 宗法制以嫡长子继承制为核心
C. 通过分封制,建立起森严的等级序列
D. 整套制度维系奴隶主正常统治,保证了社会性质的平稳转型

[解析] 根据题干提供的信息和所学史实,分封制并没有起到维护社会平稳转型,到了春秋战国时期,社会动荡不安,诸侯争霸,原有的统治秩序遭到破坏,所以应该选择D。

汇编三年精粹

三年高考

考点1

夏、商、西周的政治制度

2011年高考题组

1. (2011·上海卷)在商代,商王和许多邦国首领都称“王”。不过,商王不仅是本国君长,他还是邦国的 ()

- A. 国主 B. 领主
C. 盟主 D. 君主

2. (2011·上海历史·30)夏朝没有留下直接的文献史料,有关记载多为转手材料,有些具有传说性质,所以夏的存在引起学者的怀疑。二里头遗址发现后,怀疑的看法逐渐减少。这是因为 ()

- A. 该遗址的发现证明夏的传说有一定真实性
B. 该遗址的考古发现与有关夏的文献记载一一对应
C. 该遗址一定程度上证明了夏的存在
D. 该遗址的考古发现属于原始材料

3. (2011·新课标全国文综·24)董仲舒认为孔子撰《春秋》的目的是尊天子、抑诸侯、崇周制而“大一统”,以此为汉武帝加强中央集权服务,从而将周代历史与汉代政治联系起来。西周时代对于

秦汉统一的重要历史影响在于 ()

- A. 构建了中央有效控制地方的制度
B. 确立了君主大权独揽的集权意识
C. 形成了天下一家的文化心理认同
D. 实现了国家对土地与人口的控制

2009—2010年高考题组

4. (2010·辽宁湖南宁夏文综·24)西周分封制在中国历史上影响深远。下列省、自治区中,其简称源自西周封国国名的是 ()

- A. 河南、河北 B. 湖南、湖北
C. 山东、山西 D. 广东、广西

5. (2010·广东单科卷·12)在中国古代“家国一体”的社会中,忠孝观念源远流长,其源头是 ()

- A. 宗法制 B. 郡县制
C. 君主专制 D. 中央集权制

6. (2010·上海历史卷·3)汉代以来,某地出土了数以千计的青铜重器,青铜铭文多涉及诸侯战争、土地交换等内容。学者推断此地应是 ()

- A. 夏人的活动地域 B. 周朝的重要都城
C. 秦朝的阿房宫遗址 D. 汉初同姓王的封国

7. (2009·海南单科·4)汉武帝倡导“独尊儒术”,后来,汉宣帝反对专任儒生时说:“汉家自有制度,霸王道杂之,奈何纯任德教,用周政乎。”此处所谓“周政”主要是指周代的 ()

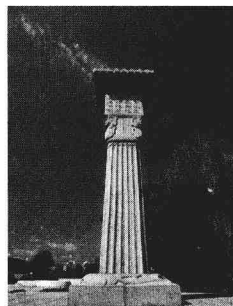
- A. 分封制度 B. 井田制度
C. 宗法制度 D. 礼乐制度

8. (2009·江苏单科·1)“九鼎既成,迁于三国。夏后氏失之,殷人受之;殷人失之,周人受之。”其中所说的“九鼎”之所以被广泛重视并在夏商周流转,主要因为它是 ()

- A. 反映民心民意的凭据
B. 国王祭祀的重要礼器
C. 青铜工艺水平高的标志
D. 王朝统治权力的象征

9. (2009·北京文综·12)右图是北京广安门桥北的蓟城柱。《礼记》载:“武王克殷反商,未及下车,而封黄帝之后于蓟。”与蓟城建立相关的制度是 ()

- A. 禅让制
B. 井田制
C. 分封制
D. 郡县制



10. (2009·山东文综·9)在《红楼梦》第九十回中,贾母说:“自然先给宝玉娶了亲,然后给林丫头说人家。再没有先是外人,后是自己人的……”这反映出贾母 ()

- A. 具有男尊女卑的思想
B. 固守传统的家庭等级观念

- C. 具有浓厚的宗法观念
D. 遵循长幼有序的婚姻礼俗

11. (2009·天津文综·1)下列史实符合西周确立的宗法制继承原则的是 ()

- A. 唐太宗通过玄武门之变继位
B. 宋太宗继承兄长宋太祖之位
C. 明太祖因太子亡指定嫡长孙继位
D. 清康熙帝死后皇四子继位

12. (2009·辽宁、宁夏文综·25)西周实行的宗法制在秦汉以后仍有重大影响,其主要表现是 ()

- A. 嫡长子继承制 B. 反复出现的分封制
C. 三纲五常的伦理观 D. 传统的宗族观念

考点 2 秦朝中央集权制度的形成

2011 年高考题组

13. (2011·海南历史·1)秦统一后,“废封建,立郡县”,确立专制集权制度,但皇帝之子、弟封王,一直延续到明清。“分王子弟,以为屏藩”,是历代分封子弟的主要理由。血缘分封长期存在说明 ()

- A. 分封制有利于政权长期稳定
B. 血缘分封是中央集权的基础
C. 分王子弟是皇权的一种体现
D. 周代制度受到历代政权推崇

14. (2011·四川文综·13)清代史学家赵翼据西汉初“其君既起自布衣,其臣亦自多亡命无赖之徒”的现象,认为“秦、汉间为天地一大变局”。下列主张体现了这种“大变局”的是 ()

- A. 废除苛政,休养生息
B. 罢黜百家,独尊儒术
C. 王侯将相,宁有种乎
D. 以法为教,以吏为师

15. (2011·重庆文综·12)子曰:“管仲相恒公,霸诸侯,一匡天下,民到于今受其赐。”孔子称赞管仲,是因为管仲辅佐齐恒公 ()

- ①恢复了周礼
②尊崇周王,会盟诸侯
③实行了“初税亩”
④北御夷狄,南制楚蛮

- A. ①② B. ①③ C. ②④ D. ③④

2009—2010 年高考题组

16. (2010·辽宁、宁夏、湖南文综·25)柳宗元在《封建论》中评价秦始皇废封建、行郡县说:“其为制,公之大者也——公天下之端自始皇。”郡县制为“公天下”之开端,主要体现在 ()

- A. 百姓不再是封君的属民
B. 更有利于皇帝集权
C. 制度法令的统一
D. 依据才干政绩任免官吏

17. (2010·安徽卷·14)柳宗元认为,秦末农民起义“咎在人怨,非郡邑之制失也”;西汉七国之

乱“有叛国而无叛郡”,“秦制之得亦明矣”。下列哪种说法最符合材料原意 ()

- A. 郡县制与秦末农民战争没有关系
B. 七国之乱因汉初分封而爆发
C. 郡县制有利于中央集权统治
D. 郡县制取代分封制是历史的必然

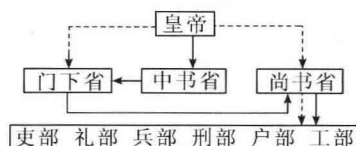
考点 3 从汉至元政治制度的演变

2011 年高考题组

18. (2011·广东文综·13)隋唐以前,官府设有谱局,考定父祖官爵、门第。此后该现象逐步消失,主要原因是 ()

- A. 宗法制的终结
B. 察举制的完善
C. 三省六部制的设立
D. 科举制的推行

19. (2011·上海文综·9)如图为中国古代史上某朝代中央行政体制示意图,该朝代是 ()



- A. 秦朝 B. 汉朝
C. 唐朝 D. 宋朝

20. (2011·海南历史·4)《马可·波罗行纪》中记述,元朝时“所有契丹人,即契丹省的居民,都被迫离开旧都而迁居新都”。这里的“契丹省”指的应当是 ()

- A. 岭北行省 B. 辽阳行省
C. 甘肃行省 D. 云南行省

2009—2010 年高考题组

21. (2010·海南单科·4)唐代确立三省六部制,三省长官均号称宰相,共同承担政务,其主要目的是 ()

- A. 提高行政效率
B. 强化君主集权
C. 分割宰相权力
D. 利于集思广益

22. (2010·广东卷·14)唐代和宋代都有谏官。唐代谏官由宰相荐举,主要评议皇帝得失;宋代谏官由皇帝选拔,主要评议宰相是非。这说明 ()

- A. 唐代君主的权力不受制约
B. 唐代以谏官削弱宰相的权力
C. 宋代谏官向宰相和皇帝负责
D. 宋代君主专制的程度高于唐代

23. (2010·山东文综·10)宋朝形成了“中书主民,枢密院主兵,三司主财,各不相知”的局面。这反映出 ()

- A. 宰相职权范围扩大
B. 专制皇权达到顶峰
C. 君权对相权的制约
D. 中央对地方控制加强

24. (2010·上海历史·10)元朝为加强中央对西藏和台湾的管辖。分别设置了 ()

- A. 中书省、伊犁将军
B. 宣政院、中书省
C. 伊犁将军、澎湖巡检司
D. 宣政院、澎湖巡检司

25. (2010·福建·14)《朱子语类》云:“唐制:每事先经由中书省,中书做定将上,得旨,再下中书,中书以付门下。或存未当,则门下缴驳,……若可行,门下又下尚书省,尚书但主书撰奉行而已。”对此理解有误的是 ()

- A. 体现三省分权制
B. 完善中央监察机制
C. 减少行政决策失误
D. 分做相权加强皇权

26. (2010·江苏·3)“元起朔方,固已崇尚释教(佛教),及得西域,世祖以地广而险远,……思有以因其俗而柔其人,乃郡县土番之地,设官分职,而领之于帝师。”这里的“官”隶属于 ()

- A. 宣政院 B. 中书省
C. 理藩院 D. 行中书省

27. (2010·江苏·2)诗人左思在其《咏史》中浓郁悲歌:“世胄蹑高位,英俊沉下僚。地势使之然,由来非一朝。”造成这一社会状况的制度原因是 ()

- A. 征辟制 B. 察举制
C. 九品中正制 D. 科举制

28. (2010·浙江·16)科举制是我国古代的选官制度。下列各项中,确切反映唐朝科举制情况的是 ()

- A. 其形式都是以官举士
B. 采用八股考试方式
C. 分进士等科目考试
D. 要求应试士人熟读四书五经

29. (2010·江苏·1)柳宗元《封建论》载:“时有叛国而无叛郡,秦制之得,亦以明矣。”符合这一论断的历史时期是 ()

- A. 秦朝 B. 西汉
C. 南北朝 D. 唐朝

30. (2010·浙江文综·19)中国是多民族国家,历史上创造了许多处理民族关系的成功经验。下列史实中,发生在清朝的是 ()

- A. 与吐蕃和亲、设置羁縻府州
B. 设置典客主管少数民族及外交事务
C. 设立宣政院管辖西藏及四川、青海部分地区
D. 册封哲布尊丹巴、章嘉管理蒙古地区喇嘛教务

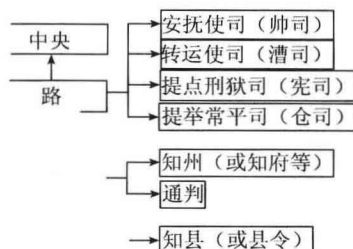
31. (2010·上海单科·12)年号是常用的纪年方式。它可以用来指称皇帝,如雍正皇帝;也可以用来表示历史事件,如贞观之治。下列选项符合后一种用法的是 ()

- A. 辛亥革命 B. 商鞅变法
C. 靖康之变 D. 光武中兴

32. (2010·海南单科·2)中国古代王朝更替的方式不尽相同。其中,在农民战争基础上创建的王朝是 ()

- A. 秦朝 B. 隋朝
C. 宋朝 D. 明朝

33. (2009·浙江文综 14)下图是一幅残缺的中国古代“地方机构示意图”,请依据留存信息,判断该图反映的朝代是 ()



- A. 唐代 B. 宋代
C. 元代 D. 明代

34. (2009·海南单科·6)分化削弱宰相的权力,是古代中国皇帝实现个人专制的一贯做法。宋代行使宰相权力的“中书门下”主要行使的是 ()

- A. 决策权 B. 行政权
C. 军政权 D. 财政权

35. (2009·海南单科·5)“汉承秦制”,亦有创设。以下属西汉创设的制度是 ()

- A. 什五连坐 B. 郡县行政
C. 刺史监察 D. 皇权独尊

36. (2009·福建文综·13)中国象棋中“楚河汉界”的来历与历史上的“楚汉之争”(公元前206年—公元前202年)相关。这场战争发生于 ()

- A. 公元前2世纪早期
B. 公元前2世纪晚期
C. 公元前3世纪早期
D. 公元前3世纪晚期

37. (2009·江苏单科·12)唐代中枢机构中书省、尚书省和门下省的精细分工体现了 ()

- A. 施政观念上的民主追求
B. 剥夺相权的创新设计
C. 行政运作程序的有效制衡
D. 弱化君权的重要进步

考点4

明清君主专制的加强

2011年高考题组

38. (2011·海南历史)明朝开国皇帝朱元璋下

诏：“宜令郡县皆立学，礼延师儒教授生徒，以讲论圣道，使人日渐月化，以复先王之旧，以革污染之习，此最急务，当速行之。”“复先王之旧”实质上是指（ ）

- A. 延续元朝典章 B. 继承华夏传统
C. 复兴汉唐制度 D. 回归周朝典制

39. (2011·海南历史·8)清代地方行政制度大体沿袭明制，主管一省之民政、财政的官员，俗称“藩台”。该官职的正式名称是（ ）

- A. 节度使 B. 枢密使
C. 三司使 D. 布政使

40. (2011·全国新课标·40)(25分)阅读材料，完成下列各题。

材料一 春秋战国时期，按“官有能而禄有功”的原则，废除血缘世袭的贵族制，建立起官僚行政制度。秦至汉初，秉承法家理念，功与能为官吏升迁任免的主要依据。汉武帝以后，儒生出身的官吏地位上升，官吏个人品行对于引导、教化百姓的功用日益受到重视。东汉时，士大夫追逐基于德行的“名”，官吏矫情虚伪而无实际才能成为普遍现象，曹操执政，强调“唯才是举”，功、能者优先，“不官无功之臣，不赏不战之士”。西魏北周选任官吏，突出思想品行的重要性：“凡所求材艺者，为其可以治民。”强调对官员的品行和政绩考核。“其志行名者，则举之；其志行不善者，则去之……凡求贤之路，自非一途。然所以得之审者，必由任而试之，考而察之。”——摘编自翦伯赞《中国史纲要》

材料二 唐代将品德与任职态度方面的“四善”作为考查官员最重要的内容：“一曰德义有闻，二曰清慎明著，三曰公平可称，四曰恪勤匪懈。”同时规定各类职务的最佳业绩标准，称作“最”。每年考核，公示结果。考核分为九等：“一最四善为上上，一最三善为上中，一最二善为上下……居官饰诈，贪浊存状，为下下。”“善”是获得薪酬奖励与迅速提升的关键。——据《新唐书》

材料三 取士概归学堂，固已明示天下以作新之基……且设立学堂者，并非专为储才，乃以开通民智为主，使人人获有普及之教育，具有普通之知能，上知效忠于国，下得自谋其生。其才高者，固足以佐治理，次者亦不失为合格之国民。

查科场试士，但凭文字之短长，不问人品之贤否。是以暗中摸索，最足为世诟讥。今学堂定章于各项科学外，另立品行一门，用积分法，与各门科学一体考核，同记分数，共分言语、容止、行动、作事、交际、出游六项，随处稽查，第其等差，至考试时，亦以该生平日品行分数，并合计算。

凡算学、地理、财政、兵事、交涉、铁路、矿务、警察、外国政法等事，但有一长，皆可保送。俟考试时分别去取……其取定者，酌量用为主事、中书、知县官。

——摘编自《袁世凯、赵尔巽、张之洞

等会奏之停科举推广学校折暨上谕立停科举以广学校》(1905年)

(1)根据材料一、二并结合所学知识，概括秦至唐官员选拔所体现的“德”、“才”观的变化并简析其原因。(15分)

(2)根据材料并结合所学知识，简要评述清末对“德”、“才”的新认识。(10分)

2009—2010年高考题组

41. (2010·浙江·19)中国是多民族国家，历史上创造了许多处理民族关系的成功经验。下列史实中，发生在清朝的是（ ）

- A. 与吐蕃和亲、设置羁縻府州
B. 设置典客主管少数民族及外交事务
C. 设立宣政院管辖西藏及四川、青海部分地区
D. 册封哲布尊丹巴、章嘉管理蒙古地区喇嘛教务

42. (2010·上海历史·8)某统治者拥有征税权，可以组织军队，常常援引“凡使君主高兴的就具有法律效力”的古谚。这位统治者是（ ）

- A. 军事强人 B. 专制君主
C. 等级君主 D. 立宪君主

43. (2010·上海历史·34)皇权与相权自秦朝以后，皇帝为了集中权力，不断削弱相权。唐朝曾以中书令、侍中、尚书令共议国政，行使宰相职权；清朝又以满汉大学士等出任军机大臣，主持全国军政要务。问题：(10分)

(1)下图反映了汉、唐、明、清四朝中枢的演变过程。按示例完成空格。(6分)



(2)从上述材料中归纳出皇帝集权的两种方式及其作用。(4分)

三年模拟

考点 1

夏、商、西周的政治制度

2011 年模拟题组

1. (2011·沈阳市协作校期中测试)近期央视二套《咏乐汇》节目中,国际巨星成龙在回答一现场观众有关其子房祖名为何姓“房”,却不随父姓这一问题时,解释说:这是由于近年才知道自己的父亲原来姓“房”,祖名成年后要求认祖归宗才改姓“房”。这一“改姓”现象可能源于古代中国的 ()

- A. 分封制 B. 宗法制
C. 郡县制 D. 察举制

2. (2011·沈阳市四校阶段测试)春秋时期,赵简子说“……克敌者,上大夫受县,下大夫受郡,士田十万,庶人工商遂”。这表明春秋时 ()

- A. 世卿世禄的分封关系受到冲击
B. 以郡统县的体制普遍建立
C. 工商皆本思想出现
D. 血缘政治隶属关系得到空前加强

3. (2011·沈阳市期末调研)中国古语有“欲治其国,必先齐其家”的说法,这表明宗法关系渗透到社会各个方面。对于宗法制理解正确的是 ()

- A. 是维系西周等级制度的有效工具
B. 与分封制一起退出了历史舞台
C. 表现了传统政治中较高理性成分
D. 按照地域远近来区别亲疏关系

4. (2011·辽宁丹东市四校第二次联考)《史记·楚世家》记载:(春秋时期)“(楚庄王)八年,伐陆渚戎(在洛阳西南),遂至洛,观兵于周郊。周定王使王孙满劳楚王。楚王问鼎小大轻重。”这反映了当时 ()

- A. 周室衰微,王命不行
B. 尊王攘夷,大国争霸
C. 王权衰弱,分封制受到破坏
D. 列国内乱,诸侯兼并

5. (2011·东北大联考)“曹氏,叔与振铎,文王子而武王弟也,武王克商,封之于陶丘,为宋景公所灭,子孙以国为氏。”由此可见,与曹姓形成直接相关的制度应该是 ()

- A. 分封制 B. 宗法制
C. 郡县制 D. 科举制

6. (2011·东北大联考)“昔者天子有争(同‘诤’,下同)臣七人,虽无道,不失其天下。诸侯有争臣五人,虽无道,不失其国。”对材料理解正确的是 ()

- A. 目的在于实现对各级官员的监察
B. 目的是实现对天子和王侯的谏议
C. 该制度能从法律的角度约束王权
D. 该制度防止各级政府决策失误

2009—2010 年模拟题组

7. (2009·镇江调研·31)从地方行政组织来看,吕思勉先生把古代中国划分为“部落时代”、“封建时代”、“郡县时代”这三个先后相继的时代。其中与“封建时代”相对应的朝代是 ()

- A. 西周 B. 秦朝
C. 西汉 D. 宋代

8. (2009·苏北四市调研)钱穆认为“周部族融入,把中国文化规模摆出,大体确定,后来虽有不断的吸引融合,但我们已有了一个重心,以后都是内容的充实和边缘的扩充而已”。其中对“重心”的理解正确的是 ()

- A. 宗法制 B. 分封制
C. 郡县制 D. 行省制

9. (2009·南通期末调研·1)《左传》记载:“诸侯立家,卿置侧室,大夫有贰宗,士有隶子弟,庶人工商各有分亲,皆有等衰。是以民服事其上,而下无觊觎……”材料直接反映了 ()

- A. 分封制的作用
B. 宗法制的作用
C. 郡县制的作用
D. 君主专制的作用

考点 2

秦朝中央集权制度的形成

2011 年模拟题组

10. (2011·东北三校第一次联合模拟)关于秦朝设郡的数目,学术界有不同的看法。如王国维《秦郡考》考证共有 48 郡,谭其骧《秦郡新考》推定为 46 郡。某学者在考证秦朝设郡的具体数目时,收集到以下几个方面的资料,其中最可信的应是 ()

- A. 《史记》的记载
B. 史家的研究论文
C. 秦简的记载
D. 民间的传说

11. (2011·沈阳市协作校期中测试)唐德刚在《晚清七十年》中写道:“从秦帝国开始的我国历史上的第一次社会政治大转型,发自商鞅,极盛于始皇,而完成于汉武。”这一转型完成后确立的地方行政制度是 ()

- A. 郡县制 B. 州县制
C. 道州县制 D. 行省制

12. (2011·沈阳市协作校期中测试)秦朝“在政府组织上,嬴政大帝给中国历代王朝奠定了权威性的规范,使得以后几百个帝王只能在他所想到的圈子里作小小的修正,而无力作巨大改变。”材料中这一“规范”是指 ()

- A. 分封制度 B. 世袭制度
C. 中央集权制度 D. 宗法制度

13. (2011·辽宁铁岭六校第二次联考)中央集权相对于地方分权而言,是地方政府服从中央政府

的政策法令、地方官吏由中央政府任免的行政制度,下列说法正确的是 ()

A. 中央集权制是封建自然经济的产物,不可能存在于商品经济发达的资本主义国家

B. 秦王嬴政统一中国后建立中央集权制,从此中国历史进入黑暗时代

C. 商鞅变法时,废分封、行县制,所以说中央集权制至迟出现于战国时期

D. 周分封制下的诸侯要服从周王的命令,所以分封制的实质就是中央集权制

2009—2010 年模拟题组

14. (2009·南京市调研·2)柳宗元在《封建论》一文中说:“时则有叛人而无叛吏,人怨于下而吏畏于上,天下相合,杀守劫令而并起。”他得出“有叛人而无叛吏”的认识,是由于 ()

A. 分封制的确立 B. 郡县制的确立

C. 宗法制的确立 D. 三省制的确立

15. (2010·湖南娄底联考·3)下列对古代的分封制和郡县制的表述最为恰当的是 ()

A. 都突出了最高统治者的中心地位,强化了最高统治者的权力

B. 都属于地方管理制度,但长官的出任方式不同

C. 都淡化了血缘宗族色彩,长官都是最高统治者任免

D. 都适应了统治的需要,有利于中央对地方的有效控制

16. (2009·苏锡常镇二模)“(楚庄王十六年)伐陈,杀夏征舒。……已破陈,即县之。”“(韩桓惠王十年)我上党郡守以上党郡降赵。”这说明春秋战国时期 ()

A. 楚国和赵国分别分封了陈国和韩国

B. 楚庄王完成了对全国的统一

C. 秦国在新征服的地方设立了郡县

D. 出现了分封制与郡县制并存的局面

17. (2010·黑龙江五校联谊期中考)秦始皇在中央机构中设太尉一职,但只是虚设其位,并未任命任何人担任,他这一做法的主要目的是 ()

A. 皇帝掌握全国政务,加强中央集权

B. 皇帝直接控制全国军队,使权力更加集中

C. 缺乏可以委此重任的优秀人才

D. 秦朝短命而亡,未及任命

考点 3

从汉至元政治制度的演变

2011 年模拟题组

18. (2011·沈阳市协作校期中测试)“汉朝早期,统治者试图在周朝松散的政治联盟和秦朝严格的中央专制间走一条中间路线。”材料中的“中间路线”是指 ()

A. 郡国并行制度

B. 中朝制度

C. 刺史制度

D. 察举制度

19. (2011·沈阳市协作校期中测试)“文武将吏,擅自署置,贡赋不入于朝廷。虽称藩臣,实非王臣也。”《旧唐书》中的这则材料反映唐朝当时的实质问题是 ()

A. 君权与相权的矛盾

B. 中央与地方的矛盾

C. 汉族政权与少数民族政权的矛盾

D. 文臣与武将的矛盾

20. (2011·沈阳市协作校期中测试)宋太祖说:“五代方镇残虐,民受其祸。朕今选儒臣干事者百余,分治大藩,纵皆贪浊,亦未及武臣一人也。”下列措施中,与此想法直接相关是 ()

A. 设参知政事为副相

B. 在地方设节度使

C. 设三司管理财政

D. 派文臣任知州

21. (2011·沈阳市协作校期中测试)宋制钱谷的规定,对中央集权产生的主要影响是 ()

A. 保证了中央的财政收入

B. 避免了地方官吏的贪污与腐败

C. 使地方丧失了割据的经济基础

D. 使北宋有足够的“岁币”议和

22. (2011·沈阳市四校测试)《通典》记载:“(汉)文帝十三年,以御史不奉法,下失其职,乃遣丞相史出刺并督监察御史。”《新唐书一百官志》记载:左右丞“掌辨六官之仪,纠正省内,劾御史举不当者”,《金史》记载:“己卯,制纠弹之官知有犯法而不举者,减犯人罪一等科之,关亲者许回避。”上述材料说明 ()

A. 弹劾是中国古代监察的一项重要权力

B. 中国古代监察制度重视监察官员的素质

C. 中国古代监察机构的权力来自皇权

D. 中国古代监察制度逐步走向完善与成熟

23. (新编题)“省”这一行政建制在中国古代各时期有不同的职能,下列说法正确的是 ()

A. 隋唐的三省又称“计相”,总管国家财政

B. 宋朝的三省长官权力进一步加大

C. 元朝以行省作为常设地方行政机构

D. 明朝以军机处取代中书省的职能

24. (2011·沈阳市协作校期中测试)余秋雨在《十万进士》中认为,科举制度选拔的“十万进士”,“其中包括着一大批极为出色的、有着高度文化素养的政治家和行政管理专家。”这说明科举制度 ()

A. 是行之有效的选官用人制度

B. 导致了“重文轻武”的现象

C. 已经成为束缚人们思想的工具

D. 有利于维护官僚队伍的廉洁高效

2009—2010 年模拟题组

25. (2009·扬州中学开学考)隋唐的三省六部制完善了自秦以来的专制主义中央集权制度,突出反映

在

()

- ①中央决策的民主化
- ②任人唯贤的原则得以贯彻
- ③三省六部既有分工又相互制约,提高了行政效率

④使相权一分为三,加强了皇权

- A. ①②
- B. ②③
- C. ①④
- D. ③④

26. (2009·淮阴姜堰前黄如皋四校联考·1)著名学者钱穆先生认为,唐代“在三省体制下,决策不再是单纯的皇帝个人行为,皇帝的最后决定权包含在政务运行的程式中”。钱穆先生的观点是 ()

- A. 唐朝专制皇权进一步加强
- B. 唐朝三省相互牵制
- C. 唐朝皇帝还未形成足够的专制权力
- D. 唐朝实行集体决策机制

27. (2009·南通调研1·3)《元史》载,“行中书省,凡十(一),秩从一品。掌国庶务,统郡县,镇边鄙,与都省为表里”,这表明元朝行省制度的主要作用是 ()

- A. 改变了宋朝地方无权、人浮于事的局面
- B. 行省设丞相,拥有行政大权
- C. 中国古代地方行政制度的重大变革
- D. 官职有明确分工并相互协调

28. (2010·泰兴调研测试·14)西汉察举制和隋朝科举制有利于加强中央集权的主要原因是 ()

- A. 通过分科考试选拔到一些德才兼备之士
- B. 自下而上的选拔方式扩大了统治基础
- C. 以儒家思想作为挑选人才的唯一标准
- D. 皇帝和高官主考的形式提高了知识分子的政治地位

29. (2009·南通调研2·3)《剑桥中国史》中写道:“在唐代,科举考试不过产生一批官僚精英分子而已。其数量可能略多于全部官僚集团的10%。总之,其中大部分人出身于名门望族,都来自书香门第。在唐朝灭亡以前,这种情况没有改变。”材料反映了 ()

- A. 九品中正制依然存在
- B. 科举制度在唐代没有执行
- C. 唐代官员都是科举出身
- D. 科举考试有利于人才选拔

考点4

明清君主专制的加强

2011年模拟题组

30. (2011·沈阳市协作校期中测试)孟德斯鸠在《论法的精神》一书中写到:中国的专制主义……用自己的锁链武装了自己,而变得更为凶暴。“中国的专制主义”成为了中国社会发展的“锁链”是在 ()

- A. 秦汉
- B. 隋唐
- C. 宋元
- D. 明清

31. (2011·东北大联考)明清两代的皇室宗亲

触犯国法,有宗人府按皇室家法处置。宗人府一度成为连皇帝也要礼敬三分的超然机构。它既管皇室人丁户籍,也管皇室祭祀礼仪,还包揽皇室的教育后勤,俨然一个独立的小政府。对材料理解正确的是 ()

- A. 明清时期的皇族犯法与民同罪
- B. 宗人府是权力很大的政府机关
- C. 宗人府负责主持皇室的家族活动
- D. 宗人府的法律地位一度高于皇帝

32. (2011·沈阳市协作校期中测试)下列机构中负责管理监察事物的是 ()

- ①秦御史大夫
- ②唐朝门下省
- ③清朝议政王大臣
- ④西汉刺史

- A. ①②③
- B. ①②
- C. ②④
- D. ①④

33. (2011·抚顺市六校联合体一模)学完“古代中国的中央集权制度”后,某班四位同学就本单元内容分别拟定四个选题准备开展研究,这四个选题的研究最终将无法成功的是 ()

A.《浅议我国早期国家政治制度的创立者——大禹》

- B.《趣谈周武王与分封制》
- C.《论隋唐三省制度对中国历史的影响》
- D.《论清代丞相与军机大臣的权力制衡》

2009—2010年模拟题组

34. (2009·徐州质量检测3·2)历史学家钱穆说:“故中国政制之废宰相,统‘政府’于‘王室’之下,……其事乃起于明而完成于清,则相沿亦已六百年之久。”据此,可以作出的合理推断是 ()

- A. 明以前政府权力完全被丞相掌控
- B. 废除丞相后六部直接隶属于皇帝
- C. 明以前实行皇帝与丞相分权制度
- D. 丞相制度经过六百多年才被废除

35. (2009·扬州中学开学考·6)下列关于明朝内阁说法不正确的是 ()

- A. 不能正式统帅六部百司
- B. 作为皇帝处理国政的辅助机构
- C. 是法定的中央一级行政机构
- D. 是君主专制强化的产物

36. (2009·南京期末调研·2)明代大学士叶向高说:“我朝阁臣,只备论思顾问之职……中有一二权势稍重者,皆上窃君上之威灵,下侵六曹之职掌,终以取祸。”从材料中看出明代的阁臣 ()

- A. 是位高权重的丞相
- B. 是皇帝处理政事的助手
- C. 完全剥夺六部的权力
- D. 是明代祸乱的根源

第二单元 古代希腊罗马的政治制度

古希腊、罗马是欧洲文明的发祥地。古希腊人的生存环境和生存方式,造就了他们自由奔放、富于想象力、充满原始情欲、崇尚智慧和力量的民族性格,培育了他们追求现世生命价值、注重个人地位和个人尊严的文化价值观念。古罗马人崇尚武力,追求社会与国家、法律与集权的强盛与完美,富于牺牲精神和责任观念。他们在武力与政治上超越并征服了希腊,但在文化上却被希腊所征服,古罗马成了古希腊文化的直接继承者。“希腊尚美,罗马崇实。学问知识,希腊为长,唯于治术,罗马独有其不可及者,所举厚重果毅弘深诚信诸德,良足为之代表。盖罗马事业,本在政治一端。绘画雕刻,大抵模仿希腊,文学亦少独创之美——”

品读三年精彩

— 话说三年高考 —

综观近三年高考文科综合卷的历史题,东北三省、海南宁夏地区已经考查过的知识有:2011年海南卷第9题考查梭伦改革,2011年江苏卷第12题考查雅典的民主政治,浙江卷第12题主要考查雅典民主政治小国寡民的特点,2011年上海卷第34题考查古巴比伦和古罗马的法律差异;2010年辽宁湖南宁夏文综第28题考查了亚里士多德《政治学》,海南单科卷第9题考查了梭伦的一首诗;2009年海南单科卷第2题考查了伯利克里改革,辽宁宁夏文综卷第29题考查了罗马法对现代法治的影响。

江苏卷2008年考查“罗马《十二铜表法》”、“孔子与苏格拉底比较”;2009年考查“雅典民主制”;2010年考查“罗马法”。从命题分值上看:东北地区选择题文综卷每题4分,江苏单科卷每题3分。从考查题型看,主要以选择题为主,考查内容均以课本基础知识为依托。知识呈现方式的多样化,基本采用了文字史料、表格、学者观点,要求考生能够从不同类型的材料中提取有效信息,同时对学生知识面的广度要求较高。近几年高考试题,其中政治文明类试题占客观题的62%、主观题的50%。从考查目标来看:考题还注重历史教学三维目标的考查:(1)基础知识与能力考查并重。今年的试卷对学生的阅读、理解、分析、比较、归纳和对已有的知识的驾驭、迁移和运用能力要求更高,完全体现了以知识为载体,以目标立意、能力立意的指导思想。(2)引导中学阶段学生正确运用、学习历史的方法,仍是今年试题的一大导向,节选的材料越来越多地来自古今中外要籍,考查学生多角度思考分析问题的能力,要求学生站在文明史观、全球史观的高度去分析、评价历史事物,这些无不渗透着学习研究历史的方法。

品悟命题规律

近三年的考情分析如下:2009—2011年高考新课程卷历史考点与题型特点

时间	考点分布	考查内容	题型分值	高考地区	试题特点
2011年	古希腊民主政治 古代罗马法 古代罗马法体系	梭伦改革 雅典的民主政治 古罗马的法律	选择题3分 选择题3分 选择题4分	海南卷第9题 江苏卷第12题 上海卷第34题	文字叙述式 新情景材料 文字叙述式
2010年	亚里士多德理论 古希腊民主政治 古代罗马法 古代罗马法	更接近于比值平等 古雅典平民斗争 《十二铜表法》 重视法律程序	选择题4分 选择题3分 选择题4分 选择题3分	辽宁、湖南、宁夏 天津文综卷 福建文综卷 江苏历史单科	新情景材料 文字叙述式 文字叙述式 新情景材料
2009年	古希腊民主政治 古代罗马法	伯利克里时的雅典 被告在法庭审理过程中无罪	选择题3分 选择题4分	海南历史单科2 辽宁、宁夏文综	文字叙述式 新情景材料

— 为你高考导航 —

分析近三年高考,我们可以对2012年新高考命

题趋势作些预测:2012年复习备考时,在掌握基础知识的基础上,应将古希腊和罗马文明对近现代社会的深远影响作为重点。题型上预计将会有所突

破,不仅仅局限于选择题的命题形式,有可能向非选择题方向发展。(1)从纵向看,古代希腊罗马的政治制度一直是西方社会民主制度的最早代表,并且还在发挥着它的影响力。(2)从横向看,古代西方民主政治制度的发展与我国古代政治制度发展相比较而言是两种不同的方向,在构建和谐社会的今天,考生更要关注古今文明的对比与借鉴,更有利于我们社会主义民主政治制度的建设。

梳理知识精要

考点5 古希腊的民主政治

1. 梭伦改革和克里斯提尼改革

(1)梭伦改革:公元前6世纪初,梭伦在雅典推行改革,主要按财产多寡划分社会等级,进一步打击氏族制度残余,为雅典的民主制度奠定了基础。

(2)克里斯提尼改革:①时间:公元前6世纪末。②内容:用地域部落取代原来的血缘部落;设立五百人会议,成立十将军委员会。③意义:大大削弱了氏族贵族的势力,确立起雅典民主政治。

2. 伯利克里时代的民主政治

(1)公元前5世纪。

(2)主要内容:①除十将军外的所有官职向成年男性公民开放。②公民大会是城邦的最高权力机构。公民大会每十天左右召开一次,凡20岁以上的男性公民都可参加。每个人在大会上都有发言权和表决权。③五百人会议,是通过抽签从10个部落中各选50人组成的,轮流执政,处理公民大会闭会期间的日常事务,召集公民大会。④陪审法庭是最高法院兼最高司法与监察机关。⑤为保证所有公民,尤其是低等级公民能积极参加国家的政治事务,国家为担任公职和参加城邦政治活动的公民发放工资和津贴。

(3)意义:雅典民主政治发展到顶峰,称为“黄金时代”。

3. 雅典民主政治的意义和局限

(1)意义:①从当时的历史来看,雅典开西方民主政治之先河,在专制盛行的古代世界率先建立了较为健全的民主制度。民主政治极大地调动了公民的积极性,激发了人们的创造性,使城邦充满活力。诸多不朽的作品,对人类文明的发展产生了巨大而深远的影响。②从历史的发展来看,为近代资产阶级民主政治提供了蓝本。(在法治基础上的选举制、任期制、议会制、比例代表制、轮流执政等)

(2)局限:①仅限于古城邦少数男性公民;②是小国寡民的产物,隐含社会动乱,造成希腊文明的断层。

考点6 罗马法

1. 从罗马共和国到罗马帝国

(1)罗马共和国:公元前6世纪末罗马共和国建

立。共和国早期,平民与贵族矛盾尖锐。

(2)罗马帝国:公元前27年,罗马帝国建立。庞大的帝国,矛盾、问题非常多。

2. 罗马法的起源与发展

罗马法指公元前6世纪末至公元7世纪古代罗马制定和实施的全部罗马法律。

(1)起源阶段:从习惯法到成文法。①习惯法:时间:公元前6世纪末到公元前5世纪中期。局限:有很大的不确定性,为保护贵族利益提供了方便。②成文法——《十二铜表法》。原因:由于平民反对贵族的斗争。时间:公元前5世纪中期颁布。意义:标志着罗马成文法的诞生。在一定程度上限制了贵族的特权,保护了平民的利益。有利于缓和阶级矛盾。

(2)发展阶段:从公民法到万民法。

①公民法:概念:从公元前5世纪到公元前3世纪所有法律的总称。适用范围:专门适用于罗马公民,是早期罗马法的主要内容。特点及不足:公民法注重形式,程序繁琐,不够灵活和变通,内容上侧重于国家事务和法律程序方面,而涉及个人财产等问题的私法规范则不够完善。

②万民法:时间:公元前3世纪中叶到3世纪。背景:a.罗马对外征服地区的扩大,随着社会、经济、文化的发展,公民法无法适应新的变化。b.为了巩固统治,罗马帝国对各行省上层人物大量授予公民权。从3世纪开始,帝国内部自由民间公民与非公民的区别消失,原有的公民法不再适应社会的发展。范围:罗马统治范围内的一切自由民。地位:成为罗马维护国家政权的重要工具。特点:简洁灵活且实用有效,注重调解贸易及财产等经济和民事纠纷。

(3)完善阶段:时间:6世纪,东罗马帝国皇帝查士丁尼组织法学家汇编《民法大全》。意义:标志罗马法体系的最终完成。

解析精彩好题

1. (2010·辽宁宁夏湖南文综·28)亚里士多德在《政治学》中认为,世上有两种形式的平等,即数量平等和比值平等。数量平等是绝对平均主义,比值平等则是根据个人的实际价值,按比例分配与之相称的事物。根据以上观点,通常所说的“分数面前人人平等”应该是 ()

- A. 更接近于数量平等
- B. 更接近于比值平等
- C. 数量平等高于比值平等
- D. 既非数量平等又非比值平等

【解析】根据题干材料,数量平等意味着不考虑个体之间的差异,一律按人头平均分配;比值平等意味着要考虑个体差异(实际价值,包括能力),

根据差异按照一定的标准(比例)进行分配。“分数面前人人平等”就意味着有一个分配标准,故答案为B。

[为什么精彩] 运用数学原理分析已知条件,以史学理论解释历史现象。

2. (2010·海南单科·9)梭伦在一首诗中写道:“我拿着一只大盾,保护两方,不让任何一方不公正地占据优势。”该诗反映的梭伦改革的基本原则是 ()

- A. 维护多数公民利益
- B. 兼顾不同公民群体利益
- C. 关照少数公民利益
- D. 重视男性公民群体利益

[解析] 本题考查梭伦改革。公元前6世纪初,梭伦在平民和贵族矛盾尖锐的情况下出任雅典城邦的最高执政官。其改革像“盾一样”,具有很强的两面性,正确答案为B。

[为什么精彩] 运用精彩比喻,阐释“中庸”思想的内涵。

3. (2009·海南单科·2)在伯利克里时期的雅典,绝大多数公职任期一年,只能连任一次,且均为抽签选举产生,只有军事领导职务通过举手表决产生,一年一任,但可无限期连选连任。这是因为 ()

- A. 军人实际上控制着国家
- B. 雅典军人享有崇高威望
- C. 军事事务需要专人执掌
- D. 军职比行政公职更重要

[解析] 公元前5世纪,伯利克里任首席将军,雅典民主政治发展到顶峰,被称为“黄金时代”。雅典军事官员不同于行政官员,他们需要较高的军事才能,他们需要面对战场多变的环境,需要在战场上有更大自主权执行职务,需要承担起保家卫国、对外殖民的重任,而这些并不是能通过抽签就能选出理想的人选,因此雅典的军事首领不是通过抽签而是通过举手表决产生,并且只要有足够的军功,就有可能连选连任。选C。

[为什么精彩] 分析事物的普遍性与特殊性,理解历史发展的规律性。

4. (2009·辽宁、宁夏文综·29)罗马法规定:当事人若不向法庭提起诉讼,法庭即不予受理;一个人除非被判有罪,否则即是无罪之人;一个被控有罪的人,可在宣判前为自己辩护;法官审判应重证据等。这些规定后来成为现代法治的重要原则。下列各项中,符合上述规定的是 ()

- A. 法庭立案与否皆取决于案情
- B. 被告在法庭审理过程中无罪
- C. 被告必须为自己的行为辩护
- D. 证据是法官判案的唯一依据

[解析] 本题主要考查罗马法对现代法治重

要原则的影响。从材料中的信息:“当事人若不向法庭提起诉讼,法庭即不予受理”说明A项错误;被告可以为自己的行为辩护,并不是“必须”,C项的说法错误;证据是法官判案的重要依据而不是“唯一”,D项的说法错误,排除A、C、D三项,答案为B项。

[为什么精彩] 判断历史信息,训练逻辑思维。

5. (2011·哈尔滨九中二模)伯里克利认为:只靠两只手臂提供劳力的人,没有更多的时间积极参加国家事务;这些人不能算是积极公民(希腊语 polites),而是私人(希腊语 idiotes)。这反映了雅典民主制是 ()

- A. 建立在私有制基础上的民主
- B. 不存在任何不公正的民主
- C. 从事脑力劳动者的民主
- D. 雅典居民的直接民主

[解析] 本题考查古希腊政治制度雅典民主是少数成年男性公民的民主,妇女、奴隶及外邦人是没有民主权利的,体现出民主的有限性,排除B、D。“靠两只手臂提供劳力的人”虽非“积极公民”,但并不排除其民主权利,排除C。“靠两只手臂提供劳力的人,没有更多的时间积极参加国家事务”、“是私人”说明雅典民主制的基础是私有制。答案为A。

[为什么精彩] 分析统治者的观点,领会雅典民主政治的实质。

6. (2011·辽宁沈阳二中第四次阶段测试)雅典梭伦改革,秦朝实行郡县制和隋唐时期的科举制度,在历史上发挥的共同作用是 ()

- A. 加强了中央集权
- B. 缓和了社会矛盾
- C. 打破了世袭特权
- D. 推进了民主政治进程

[解析] 本题主要考查古代中外制度的作用。雅典属于小国寡民的城邦制国家,梭伦改革扩大了民主基础,但没有加强了中央集权,排除A;秦朝实行郡县制加强了对地方的控制,但是秦朝自上而下的暴政激化了社会矛盾,不久灭亡了,可排除B;因封建专制主义中央集权的强化,秦朝隋唐不可能出现民主政治的,排除D;只有C符合,因为雅典梭伦改革废除了债务奴隶制,按照财产多少划分等级,打破贵族特权垄断;秦朝废除西周以来的分封制,实行郡县制,许多贵族失去了往日的尊荣;隋唐时期的科举制度以考试成绩作为选拔官员的依据,都打破了世袭特权,故选C。

[为什么精彩] 巧用对比法,找出历史的共性,增强学科的综合能力。

7. (2011·宁夏银川一中第六次月考)中国文献中最早关于罗马法的记载,是清朝政府派五大臣出洋考察西洋法制的报告。载泽等人于1906年5月9日在《奏在法考察大概情形折》中称:“大抵欧洲