

决定高
考志愿
成败的
50
个细节

吕迎春
编著

教育部阳光高考网站特聘专家

吕迎春
倾力奉献!



电子工业出版社
PUBLISHING HOUSE OF ELECTRONICS INDUSTRY

<http://www.phei.com.cn>

生涯规划丛书

决定高 考志愿成败的 50 个细节

吕迎春
编著

电子工业出版社

Publishing House of Electronics Industry

北京·BEIJING



未经许可，不得以任何方式复制或抄袭本书之部分或全部内容。
版权所有，侵权必究。

图书在版编目(CIP)数据

决定高考志愿成败的50个细节 / 吕迎春编著. --北京: 电子工业出版社,
2012.3

(生涯规划丛书)

ISBN 978-7-121-15812-4

I. ①决… II. ①吕… III. ①高等学校—招生—介绍—中国②毕业生—高中—升学参考资料 IV. ①G647.32

中国版本图书馆CIP数据核字(2012)第015367号

策划编辑: 何 况

责任编辑: 周宏敏 文字编辑: 施易含

印 刷: 三河市双峰印刷装订有限公司

装 订:

出版发行: 电子工业出版社

北京市海淀区万寿路173信箱 邮编 100036

开 本: 720×1000 1/16 印张: 18.25 字数: 263千字

印 次: 2012年3月第1次印刷

印 数: 6 000册 定价: 35.00元

凡所购买电子工业出版社图书有缺损问题, 请向购买书店调换。若书店售缺, 请与本社发行部联系, 联系及邮购电话: (010) 88254888。

质量投诉请发邮件至zlts@phei.com.cn, 盗版侵权举报请发邮件至dbqq@phei.com.cn。

服务热线: (010) 88258888。

丛书总序

中国历史上最早的关于“生涯”二字的说明，大抵就是《庄子·养生主》中所言：“吾生也有涯，而知也无涯”。单说“生”字，其解释多达几十种，而“涯”字的解释主要有两种：一是水边、边际；二是范围、限度。两者结合起来，最恰当的解释就是：整个生活阶段的范围。《现代汉语词典》中对“生涯”二字的解释则是：从事某种活动或职业的生活。两种解释基本相同。

统观现在与生涯有关的图书，多被烙上了“职业生涯”的印记，年龄层次大多包含从大学生到成人。当我们拿起一本生涯类图书，会惊奇地发现，本应是站在生涯的“起点”去读的青少年类图书，却更多地投放给了成人的市场。当我们年近三十，当我们从业多年，真的还能更好地左右自己的生涯吗？

真正的生涯类图书应该是给谁读的？真正的生涯类图书应该是什么样子的？真正的生涯类图书应该给予我们怎样的人生？

生涯规划，宜早不宜迟。孟母三迁，因为孟母深知环境影响能改变孩子的一生；“小时了了，大未必佳”，一个聪明的孩子没有合理的生涯规划，不免遁入涛涛人海；“为中华之崛起而读书”这句话，因为有着坚定的信念和明确的奋斗方向，而成为警世名言。历史总有着惊人的相似之处，与其企望奇迹，不如做好当下。成功或失败，之于每一个人，可能只是当初做事前的几分钟的思考。

生涯规划需要有明确的方向。人生如同一片汪洋大海，渺无边际，而一个人就如大海中的一叶扁舟，轻帆摇曳。大多数人都随波逐流，风进则船行，浪退则舟回。倘若真想采摘彼岸的鲜花果实，仅靠马力十足，无非比别人漂流过更多的海面，却疲惫不堪。要想从望眼欲穿变成触手可及，除了靠“识途老马”，就只能自我导向。无论是你给孩子的人生当“识途老马”，还是作为青少年的自己，把握好自身的方向，都必须在航海前审视一份这波浪壮阔的大海航海图。

本套生涯规划丛书，涵盖了从中学到初入职场的生涯规划，面向的读者群有尚未经历高考的中学生、即将步入社会的大学生，以及关心、爱护他们的师长。一个完美的生涯规划，绝不仅仅是职业的规划；一个完美的生涯规划，绝不仅仅是某一个人自己的规划；一个完美的生涯规划，也绝不仅仅是一本书的规划。

在筹划这样一套丛书的同时，我应该感谢所有为“生涯规划”这个方向而努力的作者。他们当中，有生涯管理、大学生职前教育的专家，有多年咨询和培训经验的优秀讲师，也有参与教育部和国家级青少年和儿童心理方面课题研究的高级教师，他们都对教育、心理的相关问题有着自己独到的理解。

生涯规划的问题，归根到底是教育问题，不仅有老师对学生的教育、父母对子女的教育，也有每个青年人的自我反省、自我教育。本套丛书力求从不同的表现形式、不同的思维方式、不同的知识点出发，给予读者更多的思考。生涯规划没有一种固定的模式，而是一个四通八达的广阔通道。

大多数人都知道“条条大路通罗马”，也都知道“两点之间，直线最短”。即便都站在起跑线上，也有内圈和外圈之分。世上从来没有绝对的真理，有的只是对真理的探索和思考。

文末，我还想说说这套丛书封面的寓意。封面的基调是白色，蕴涵着人生的底色是白色的；不同的分册下半部分的颜色有所不同，蕴涵着每个人都可以创造出不一样的色彩。中间的圆圈，既可以看做是一圈跑道，象征着人生如同跑道，只要有目标，每一个点都可以成为你的起点，每一个点都可以成为你不断超越自己的地方；也可以看做是一个大大的“0”，每个人的生涯规划都是从“0”开始，只有卸下包袱，认清现状，知己知彼，方可百战不殆。

“记得少年骑竹马，看看又是白头翁”，每个人生阶段都是一个新的“0”点，但每一个“0”点都不可复制。愿每一位规划自己生涯的少年，每一位关心、爱护青少年成长的师长，都能在这套书中收获一点真知。

目 录

上篇 常识篇

《招生章程》和《招生简章》不一样	002
平行志愿并非完全“平行”	008
弄清专业级差的真正含义	014
征集志愿不一定分数就降低	021
第二志愿里的“潜规则”	025
不要一味地“服从调剂”	029
提前批志愿真是“不填白不填”吗	033
哪些学校和专业可以降分录取	039
“裸考”与加分	045
“男女有别”是性别歧视吗	052
录取中有身高限制吗	056
体检录取中的生死牌	060
“不宜就读”到底能不能读	064
录取中的单科分数砝码	069
二本分数也能报一本大学	076
一本分数报二本大学吃亏吗	081
哪种大学排行榜值得信赖	085

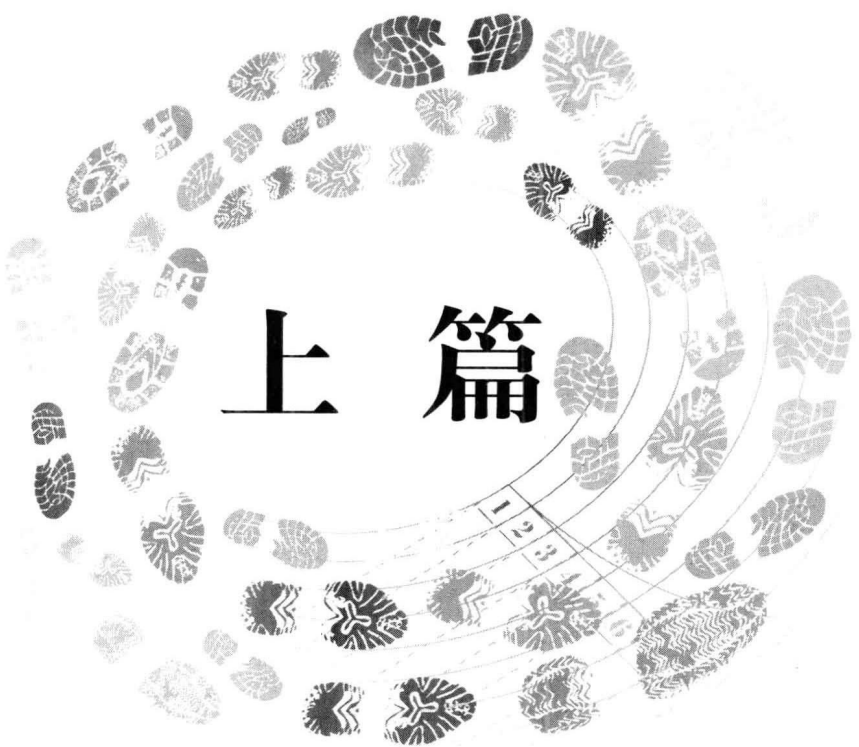
中篇 院校篇

校名，不只是一个符号	092
重点大学不一定是“211工程”	101
名牌大学不一定是“985工程”	108
“国字号”大学不一定是部属大学	112
撩开这些院校的神秘面纱	120
合并院校中的“强”与“弱”	126
升格院校的升格分数	131

独立学院到底姓“公”还是姓“民”	137
与留学生亲密接触的院校	141
中外合作办学究竟如何“合办”	146
“水土不服”的中国港澳院校	150
分校是“二级学院”吗	157
容易就业的行业院校	161
挑个城市上大学	165
我上大学你买单	173
奖学金到底奖给了谁	180
大学城里多寂寞	184

下篇 专业篇

重点专业与重点学科	190
热门专业与冷门专业	197
新设置专业与新调整专业	204
双学位与第二学士学位	210
容易就业的文科专业	215
容易就业的理科专业	223
与众不同的特色专业	230
小语种专业究竟有多“小”	233
看清这些专业的真面目	237
你知道大学里的“名人班”吗	248
没有艺术特长的“亚艺术专业”	254
体育院校里的“非体育专业”	259
本硕连读可以一劳永逸吗	264
“转专业”的难与易	268
“大类招生”知多少	272
有一技之长的高职专业	277



上篇

常识篇

《招生章程》和《招生简章》 不一样

■ 细节实例

(一) 考生小琴报考中国民航大学空中乘务专业, 报名面试时, 学院发给她的《招生简章》中说, “按照高考成绩及综合测试成绩全面衡量择优录取”; 但在实际录取过程中, 校方却按《招生章程》规定的“对于空中乘务专业按艺术类进档的考生, 按照综合测试成绩由高分到低分录取”。尽管小琴的高考文化统考成绩在本省同类考生中排在第10名, 却还是无缘她向往已久的中国民航大学, 无法圆一个当空姐的梦想。

小琴在向招生学校多次申诉无果的情况下, 将中国民航大学的顶头上司——中国民用航空总局告上了法庭, 请求法院判令民航总局履行自己的行政职责, 撤销民航大学违反国家高考招生政策、规定及法定程序制定的《中国民用航空学院2007年招生章程》, 并索赔315万元。

不久, 北京市第二中级人民法院作出裁定, 以“向被告民用航空总局所提行政复议申请事由不属法定的行政复议范围”和不符合行政诉讼的“起诉条件”为由, 驳回起诉。

(二) 山东李先生的女儿小妍2011年参加高考, 在正式填报志愿的前一天, 山东大学招生老师到小妍所在的高中聊城一中宣传招生政策, 同时希望部分高分考生与学校达成预录取协议。根据协议, 考生成绩凡是超过一本分数线60分, 且在本科第一批次第一志愿填报山东大学的, 该校将承诺录取。

李先生听到这个消息后, 喜出望外, 因为在山东考生和家长的心目中, 山东大学就是省内的北大清华。而小妍的高考成绩是理科627分, 正好超出理科一本控制线60分。于是, 小妍便与山大招生老师签了协

议，并拿到了预录取通知书。后来填报志愿时，小妍按协议要求在第一志愿填报了山东大学，第二志愿随便填报了省外一所普通高校。然而录取结果却令小妍父女大吃一惊——小妍被第二志愿录取，山东大学成了泡影。

李先生慌忙与当初签协议的山大老师联系，老师解释说，没想到今年报考山大的高分考生这么多，分数线也水涨船高，实在没办法录取小妍了。

李先生愤愤不平地说：“这不是明显地欺骗考生吗！”

■ 实例分析

在第一个案例中，考生小琴报考中国民航大学依据的是该校公布的《招生简章》，而该校录取时，则是按学校颁布的《招生章程》中的有关规定具体操作。一个是“简章”，一个是“章程”，两者虽然只有一字之差，但对考生填报志愿的作用却非同一般。

首先，从法律上来说，《招生章程》具有很强的法律规范性作用，而《招生简章》由于“简单”，文字表述也不太严谨，甚至还带有广告宣传的性质，所以一般不具备法律作用。

其次，从内容上来看，《招生简章》仅介绍一般性报考内容，如学校简介、当年招生计划、往年录取分数、专业介绍、校园文化等，而报考的核心内容(如录取规则等)则可以不公开。但《招生章程》中，录取规则等招生信息是其必须公开的主要内容。

考生小琴只看到中国民航大学的《招生简章》——而且这个《招生简章》是报名面试时领到的，显然带有宣传性的广告作用，却并没有注意到学校在官方网站上正式公布的本年度的《招生章程》，其吃亏也就在所难免了。

第二个案例中提到的“预录取”，是近年来高校为了抢生源而采取的一种措施，这种措施实际上是对《招生章程》中录取规则的一种践踏。根据招生政策，考生只有达到山东大学在山东的投档线，其档案才能被投到该校，然后该校才能在网上录取这名学生；而预录取是在志愿

填报和投档线公布之前进行的，从录取规则和招生政策上来说，预录取是没有法律效力的潜规则。如果考生的分数达到该校在当地的录取线，没有这一纸协议，学校也必须按规定录取；而如果考生的分数低于该校在当地的录取分数线，按照《招生章程》中颁布的录取规则，即使有“预录取协议书”，也无法被这所学校录取。

吕老师提醒

1. 《招生章程》公布的时间

教育部要求，高校《招生章程》必须在当年的4月1日之前公布。事实上，多数高校在每年的3月份期间就已经向社会公布，有的则在1、2月份公布。如果是特殊招生（自主招生、保送生、艺术院校招生、特长生招生、高水平运动员招生等）的《招生章程》，公布的时间还会更早，往往在上一年度的11、12月份就在网上公布了。

2. 《招生章程》公布的途径

《招生章程》公布的途径一般有两种：一是通过各省级招办编印成书卖给本省的考生，二是通过网络向社会发布。目前，好多名牌高校已经不再向各省级招办提供《招生章程》，而是只在本校的网站上直接发布，然后传至教育部招生阳光工程指定的平台——“阳光高考”信息平台网上。《招生章程》一旦公布，高校就不得随意更改其中对考生和社会的承诺。因为各级招生部门依据《招生章程》对高校进行有效监督，不仅增加了学校招生的透明度，同时也增加了考生的知情权，在一定程度上缓解了学校和考生之间在填报志愿时信息不对称的问题。

3. 从《招生章程》中要读懂以下关键词

（1）学校全称和校址

本科院校的称呼都是“大学”或“学院”，专科学校一般叫“某某职业学院”或“某某职业技术学院”，独立学院多叫“某某大学某某学院”。学校的全称和校址并无直接联系，如中国医科大学、中国药科大学、中国美术学院并不在北京，安徽工业大学、湖南科技大学、河北工程大学也不要想当然地以为设在省会。更有许多学校合并后，仍是分散



办学，一些校区和分校远在县城或郊区。但是有些高校的招生章程对此却语焉不详，等你入学了才发现招生章程中的“校址”写的是校本部的地址，自己所学专业的实际办学地点却在另一个分校区，或上课在这个“校区”，住宿却在另一个“小区”。

（2）办学层次

高校办学层次分本科和高职两种。许多高校学历教育是复合型层次，本科院校既招本科学生也招高职学生，高职计划一般只面向本地招生。高职专科学校既从高考中招二、三年制的大专生，也从中考中招五年制的大专生。

（3）办学性质

主要分清该校是公办还是民办。现在进入普通高校招生行列的民办院校越来越多，招生名额也大多列入国家一年一度的招生计划之内，可是多数民办高校（包含独立学院）在《招生章程》中对“民办”二字讳莫如深，在《招生章程》中打擦边球，在学校的办学性质上含糊其辞，模糊民办学校与公办学校的界限，使考生难以辨别。许多考生甚至进了学校，还弄不清学院到底是什么性质，由此引起的学生和校方之间的纠纷也不断发生。吕老师在此告诉你一个判断学校性质的最简单的方法——看它收费标准是多少：公办高校学费一般不超过5000元（艺术专业除外），民办高校学费大多超过1万元。

（4）学校档次

由于高校数量的急剧增加，高校的办学档次也出现了多种说法，如“985高校”、“211工程”、“部属院校”、“地方院校”、“示范院校”、“重点院校”、“一般院校”等。其实，最直接的方法就是看学校的录取批次，即一本、二本、三本、高职。一般来说，凡是安排在第一批次录取（尤其是该校的招生计划在全国各省都安排在第一批次录取）的高校，无论是不是重点院校或部属院校，各方面办学条件都应该是不错的。

（5）招生计划

招生计划也就是高校在某地的招生人数。现在的本科高校都号称面



向全国招生，实际上，除了部属高校外，其他院校绝大部分都安排在本
地招生。考生不要想当然地认为，自称“全国重点大学”的地方高校，
就一定是面向全国招生。即使是“国字号”的部属高校，有一些“紧俏
专业”，也只是安排在校址所在省份招生。

(6) 录取规则

这是考生和家长读《招生章程》时最为关心的问题。这些规则包括
招生院校对考生身体状况、男女比例、单科成绩、加分政策、分数级差
和第二志愿等诸多要求（详细内容后文有介绍）。

4. 从《招生章程》中要读懂学校的“画外音”

近几年，随着高校之间生源大战的烽烟四起，《招生章程》也越来
越不简单：一些本来很清晰的简单汉字，读起来却是扑朔迷离。给人的
感觉好像每一所学校都是完美无缺，每一条规则都是为你着想。听话听
声，锣鼓听音。考生千万不要被华丽的词句所迷惑。如：

“我校迄今已有百余年历史，是全国办学历史最长的××高等学校之
一，其前身是清朝光绪年间创办的××学校。”

每个学校都有自己的历史，时间长短就看你从何算起。如果你非要
把当年的“中学”、“预科”、“专科”甚至“干部培训班”都算上的话，
那恐怕还不止百年呢！

“我校师资力量雄厚，有两院院士2人，双聘院士5人，现有专任教
师1200人，其中具有高级专业技术职务人员710人，绝大部分都是研究
生学位。”

院士虽然是中国科技界最高的一种荣誉称号，但是在高校里，几乎
没有哪个院士给本科生上过什么课。至于双聘院士根本就不是本校的员
工，好几年里，他能来该校露一次脸就算很不错了。教授、副教授、高
级讲师、高级政工师等都是高级专业技术人员。在一般大学里，有高级
职称者，满操场都是，而真正称得上教授的却寥若晨星。况且，我国目
前教授的评聘并没有一个统一标准，某省曾有一位教授到北京一所高校
做访问学者，返回本校后大发感慨：“我这教授如果调到北京的高校去

任教，连人家一名讲师的水平也不如。”至于说“研究生学位”，更是一个模糊的概念，且不说研究生还有硕士和博士之分，单就那学位的来历（脱产、半脱产、自学、委培、定向、公派、自费、进修班等），其含金量也有着天壤之别。

“长期以来，我校毕业生一直供不应求，就业率达90%以上。”

似乎还没人听说过哪所学校说自己的就业率在90%以下的，不过这就业率是怎么算出来的，大概只有天知道。和国家机关、事业单位、大型企业公司签约的肯定算，那出国的、考研的和准备考研的算不算？还有自主创业的、站柜台售货的、摆地摊卖菜的算不算？有一种说法，只要能自食其力不在家闲着的都算就业，谁能说没道理？

“教育部对高校招生章程的权责也有明确规定：‘学校法定代表人应对学校招生章程及有关宣传材料的真实性负责。’”而该校的这种说法似乎要表明，作为具有法律效力的高校招生章程，并不那么严谨，如果出了问题，不是章程的问题，而是因为考生没有全盘研究高招的所有政策所致。



平行志愿并非完全“平行”

■ 细节实例

(一) 2010年7月17日,浙江舟山一位家长在天涯网上发帖——《实名揭黑幕:高考646分照样让你等于零,求媒体关注》,讲述了儿子高分却被无情退档的遭遇——“我儿子今年高考理科646分,一家人都很高兴。要知道浙江省2010年的高考一本录取线是551分。我儿子A志愿填了同济大学的土木工程,B志愿是浙江大学,C志愿是南京大学,D、E志愿分别是南开大学与西安交大。现在结果是A志愿直接退档,其他志愿全部作废。”

超出了浙江一本录取线95分,为什么还会被退档呢?发帖人贴出了儿子报考志愿的网页。

原来,他儿子在A志愿里只填报了同济大学土木工程专业,其余5个专业都空着,而且没填服从调剂。而其他4个志愿学校的专业填报中,多选择了理科试验班、工程试验班、数学、土木工程和工程结构分析等专业。每所学校填报的专业最多4个,最少1个,没有一所学校的6个专业填满的,也没有填服从调剂。

填完志愿后不久,一本批次的学校就公布了提档线。看到儿子超过了同济大学的提档线,全家人满心欢喜,就开始等待录取通知,每天上网查找录取信息。然而,几天后查到的信息是“未录取”。后来,打电话到同济大学招生办,才知道被退档。

(二) 考生赵欣,2011年高考成绩是542分,高出二本文科控制线37分。她想学金融类专业,填报的5个学校和专业几乎都与财经有关。五个平行志愿依次填写为:A南京财经大学;B云南财经大学;C广东金融学院;D浙江财经学院;E贵州财经学院。

投档情况公布后,南京财经大学551分;云南财经大学528分;广东

金融学院521分；浙江财经学院534分；贵州财经学院515分。赵欣被云南财经大学录取。

■ 实例分析

平行志愿，即在高校各录取批次分别设置一个平行院校志愿和一个征求平行院校志愿。各批次的平行院校志愿均包含A、B、C、D等若干所院校（一般是3到5所），每所院校志愿中又含有A、B、C、D等若干个专业志愿（一般是4到6个）和1个专业服从调剂志愿。

平行志愿投档原则是“分数优先，遵循志愿”。在投档时按考生总分从高到低排序并逐个投档，在依次检索考生所填A、B、C、D等志愿时，只要被检索院校中一出现符合投档条件的院校，即向该院校投档，该生即享受了该批次平行院校志愿投档机会，由高校决定其被录取与否及所被录取专业。

上面这两个实例都有点遗憾。第一案例中，考生虽然达到了同济大学的投档分数，但是同济大学的土木工程专业是该校的王牌专业，录取分数远远高于学校的提档线，而考生又没有填写其他专业和服从调剂，所以就只能退档。而此时，考生后面所填的浙江大学、南京大学、南开大学、西安交大等高校，也已经同时完成了提档任务——即使没完成，也只能等到征集志愿时让考生再重新填报。第二个案例中的考生赵欣虽然被云南财经大学录取了，但其实，后来她自己承认，内心里最想去的城市是南京、杭州和广州，可是填报志愿时，她觉得云南财经大学应该比“学院”大一些，于是就放在了第二位。投档时，尽管她的分数已经超过了广东金融学院和浙江财经学院，但因为被前面的云南财经大学“拦截”，所以后面的三个志愿统统作废。

☞ 吕老师提醒

1. 顺序志愿与平行志愿的区别

长期以来，我国高校招生录取实行的是按梯度志愿方式录取。从2008年开始，一种新的高考志愿填报方式——平行志愿逐渐在全国推广，截至2011年，全国已有23个省市实行平行志愿填报方式。



那么，传统的梯度志愿与新兴的平行志愿有什么区别呢？

(1) 从志愿设置的形式上讲，梯度志愿是考生的每个志愿序号对应一个院校志愿，而平行志愿是每个志愿序号对应多个院校志愿；

(2) 从高校生源的分布来讲，梯度志愿下，高校的生源是相互独立、互不影响的，而实行平行志愿后，高校的生源是相互交叉、相互关联的；

(3) 从投档原则上讲，梯度志愿是“志愿优先，择优投档”，而平行志愿是“分数优先，遵循志愿”；

(4) 从投档模式上讲，梯度志愿是将填报不同院校的同科类考生按志愿院校分别排序出档，而平行志愿是将所有同科类考生统一排序出档。

2. 平行志愿遵循的原则

平行志愿遵循的是“考生之间，分数优先；考生自身，志愿优先”原则。考生所填平行志愿各院校之间是平行的，但考生在填报时依次排列的院校顺序自然是有先后的。但是，有的考生误以为平行志愿是所填报志愿的几个院校同时录取，然后让考生选择去哪所学校；还有的人认为，平行志愿可以在同一时间按顺序进行每个志愿的录退，即以为是先投A校，A校不能录取退档后即投B校，B校不能录取再投C校……从案例可以看出，考生的档案只能投一所学校，一旦考生档案投到某一所志愿高校后，之后的其他平行志愿院校则不再检索和投档了。因此，考生不可能同时拿到多所高校的录取通知书。就每个考生而言，投档录取机会仍然只有一次。

3. 平行志愿的真实含义

(1) 为了让考生明确平行志愿的真实含义，我在此给大家举例说明：比如某考生小王的高考成绩为594分，且在本科二批前未被录取，他在本科二批填报的五个平行志愿分别为：①长沙理工大学②大连医科大学③河北科技大学④湖北汽车工业学院⑤郑州轻工业学院。

在本科二批录取投档时，由计算机按程序先从高分未录取的考生开始按志愿投考生档案，投到594分时，先看小王五个平行志愿里第一个

