

小学语文

XIAOXUE YUWEN

举一反三

JUYIFANSAN

主编/曹 阳

二年级



东北师范大学出版社
Northeast Normal University Press

THE DIPPER
北斗星系列丛书

小学语文

XIAOXUE YUWEN

举

反

JUYI FANSI

主编/曹 阳

二年级

东北师范大学出版社
长 春

THE DIPPER
北斗星系列丛书

作者名单

主 编：曹 阳

编 委：高永明 陈文意 程 雄 董寅生 高秋生
管和琼 管文婷 鲁 峰 李丽红 袁丽娟

图书在版编目 (CIP) 数据

小学语文举一反三·二年级 / 曹阳主编. — 长春：东北
师范大学出版社，2009.5
ISBN 978 - 7 - 5602 - 5673 - 3

I. 小… II. 曹… III. 语文课—小学—习题 IV.
G624.205

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2009) 第 072812 号

☐ 责任编辑：石 斌 ☐ 封面设计：宋 超
☐ 责任校对：曲延涛 ☐ 责任印制：张允豪

东北师范大学出版社出版发行

长春市人民大街5268号 (邮政编码：130024)

电话：0431—85695744 85688470

传真：0431—85695734

网址：<http://www.nenup.com>

电子函件：sdcbs@mail.jl.cn

编辑信箱：nenupyuwen@yahoo.cn

广告经营许可证号：2200006000161

东北师范大学出版社激光照排中心制版

黑龙江省肇东市粮食印刷厂印装

肇东市二合南路一号 (邮政编码：151100)

2009年5月第1版 2009年5月第1次印刷

幅面尺寸：170 mm × 227 mm 印张：9.25 字数：138千

定价：12.80元

如发现印装质量问题，影响阅读，可直接与承印厂联系调换



Contents

第一章 基础知识积累 1

第一节 拼音天地 1

训练点 1 声母游乐园 1

训练点 2 韵母碰碰车 2

训练点 3 整体认读音节 4

训练点 4 声调演奏室 5

训练点 5 轻声大世界 6

训练点 6 音节的变化 7

训练点 7 音节的拼写 8

训练点 8 汉语拼音字母表 9

第二节 识字魔方 10

训练点 1 同音字的辨析 10

训练点 2 形近字的辨别 11

训练点 3 多音多义字 13

训练点 4 音序查字法 14

训练点 5 部首查字法 15

第三节 写字课堂 16

训练点 1 汉字的笔顺

规则 16

训练点 2 汉字的偏旁、

部首 18

训练点 3 汉字的结构 21

第四节 词语世界 23

训练点 1 想想辨辨近义词 24

训练点 2 词语的感情色彩 25

训练点 3 奇思妙想反义词 27

训练点 4 轻轻松松品词义 28

训练点 5 快快乐乐学量词 29

训练点 6 蹦蹦跳跳找动词 30

训练点 7 巧妙搭配词语装 31

训练点 8 词语积累卡片多 32

训练点 9 词语归类变变变 33

训练点 10 词语顺序理

得清 34

第五节 成语大观 35

训练点 1 成语动物园 36

训练点 2 成语植物室 37

训练点 3 成语数字国 37

训练点 4 成语反义词角 38

第六节 标点符号 39

训练点 1 问号(?)和感叹

号(!) 39

训练点 2 顿号(、) 40

训练点 3 双引号(" ") 41

Contents

第二章 语言表达应用 42

第一节 句 子 42

- 训练点1 初步了解句子的
组成 42

- 训练点2 把句子写完整 43

第二节 扩 句 44

- 训练点1 根据提示扩句 44

- 训练点2 照样子扩句 45

第三节 连词成句 46

- 训练点1 连词成句 46

- 训练点2 连短语成句 47

第四节 理清句子关系 48

- 训练点1 用关联词把两句话
合并成一句话 48

- 训练点2 体会并列关系关联
词的用法 50

- 训练点3 体会承接关系关联
词的用法 50

第五节 乱句排序 51

- 训练点1 围绕主要意思
排序 52

- 训练点2 抓住关键词排序 53

- 训练点3 理清事情的先后

- 排序 54

第六节 改写句子 55

- 训练点1 感叹句 55

- 训练点2 反问句 57

- 训练点3 否定句 57

- 训练点4 合并句子 58

- 训练点5 把句子写生动 59

- 训练点6 变换词序 59

第七节 学会比喻 60

- 训练点1 认识比喻句 60

- 训练点2 仿写比喻句 61

第八节 修改病句 62

- 训练点1 改错别字 62

- 训练点2 修改病句 63

第三章 阅读能力升级 64

第一节 句子阅读 64

- 训练点1 句子的完整性 64

- 训练点2 数句子 65

- 训练点3 理解词语的意思 67

- 训练点4 了解句子的内容 68



Contents

第二节 段落阅读	70	第三节 名言警句	92
训练点1 数自然段	70	训练点1 积累关于时间的名言警句	93
训练点2 读懂一段话	71	训练点2 积累关于读书的名言警句	94
训练点3 体会段落所表达的情感	73		
第三节 整篇阅读	75	第五章 交际实践活动	95
训练点1 写人记事类文章的阅读	75	第一节 学会听话,了解内容	95
训练点2 写景状物类文章的阅读	78	训练点1 语气与标点符号 ...	95
训练点3 童话的阅读	80	训练点2 认真倾听,弄懂意思	96
训练点4 寓言的阅读	82	训练点3 学会倾听,理解内容	97
第四章 文学作品欣赏	85	第二节 听看故事,复述情节	98
第一节 古诗	85	训练点1 听故事,了解内容	98
训练点1 学会读古诗	85	训练点2 听故事,讲情节	100
训练点2 理解诗句的意思	86	第三节 留意生活,简述见闻	103
训练点3 体会古诗的意境	88	训练点1 看图讲故事	103
第二节 儿歌	89	训练点2 留意观察,简述见闻	104
训练点1 找出儿歌中的重点词句	89	第四节 提出问题,共同讨论	105
训练点2 了解儿歌的内容 ...	91		

Contents

训练点1 看图讨论	105	训练点3 写景	117
训练点2 遇事讨论	106	训练点4 写物	118
第五节 留心生活,解决问题	107	第二节 看多幅图写话	119
训练点1 转述	108	训练点1 看多幅图写话	119
训练点2 邀请	109	训练点2 先排序,再写话	121
训练点3 请教	109	训练点3 先补充图片, 再写话	123
训练点4 求助	110	第三节 生活中的写话	125
训练点5 接受和拒绝	111	训练点1 祝贺	125
训练点6 打电话	112	训练点2 购物	126
第六章 创新写作指导	114	训练点3 接待	128
第一节 看一幅图写一段话	114	参考答案	130
训练点1 写人	114		
训练点2 写事	115		



第一章 基础知识积累

第一节 拼音天地

◎ 训练点分类介绍

训练点1 声母游乐园

训练要求:掌(zhǎng)握 23 个声母的读、写,对有些字母形状很像的声母,如 b—p、q—g、n—m、j—l 能进行准确区分。

训练点2 韵母碰碰车

训练要求:掌握 24 个韵母的读、写,特别要注意 9 个鼻韵母的读和写,能读准字音,也能写准字音。

训练点3 整体认读音节

训练要求:掌握 16 个整体认读音节,能正确拼读整体认读音节,能用整体认读音节给汉字注音。

训练点4 声调演奏室

训练要求:了解四种声调的不同读法,掌握标注声调的位置。

训练点5 轻声大世界

训练要求:了解轻声的含义,掌握二年级里常见的轻声音节。

训练点6 音节的变化

训练要求:能准确掌握一些在不同的词语中发生声调变化的汉字。

训练点7 音节的拼写

训练要求:了解汉语拼音的拼写规则,学习隔音符号的使用。

训练点8 汉语拼音字母表

训练要求:掌握汉语拼音字母表中的 26 个字母的大写和小写,能正确地对汉语拼音字母表进行记忆和书写。

◎ 训练点举一反三

◎ 训练点1 声母游乐园

典型例题 写出下面带点汉字的声母。

变化 _____
破坏 _____
早上 _____
车站 _____

明天 _____
你好 _____
青草 _____
歌唱 _____

农村 _____
波浪 _____
扫地 _____
说话 _____



【名师点拨】这道题主要考查的是同学们对声母中容易混淆(xiáo)的字母的辨(biàn)析(xī)。在汉语拼音中,声母一共有 23 个:b、p、m、f、d、t、n、l、g、k、h、j、q、x、zh、ch、sh、r、z、c、s、y、w。对于这些声母,我们可以依靠口诀来进行记忆:

像个 6 字 bbb, 9 字反写 ppp, 两道门洞 mmm, 伞柄朝上 fff;

6 字反写 ddd, 伞柄朝下 ttt, 一道门洞 nnn, 一根小棒 lll;

9 字加弯 ggg, 像挺机枪 kkk, 靠把椅子 hhh;

竖钩加点 jjj, 像个 9 字 qqq, 一个大叉 xxx;

z、c、s 舌尖平, zh、ch、sh、r 舌头翘;

一个树杈 yyy, 像个鸟窝 www。

在这道题中,前三组主要考查的是 b 和 p, n 和 m, n 和 l 等易混淆声母,后三组主要考查的是对平舌音 z、c、s 及翘舌音 zh、ch、sh 的掌握情况。值得注意的是:在解答此类题时,一定要注意不要受方言干扰,要准确地进行拼读。

【正确解答】 $\begin{cases} b \\ p \end{cases}$ $\begin{cases} m \\ n \end{cases}$ $\begin{cases} n \\ l \end{cases}$ $\begin{cases} z \\ zh \end{cases}$ $\begin{cases} c \\ ch \end{cases}$ $\begin{cases} s \\ sh \end{cases}$

熟能生巧

1. 按顺序默写出 23 个声母。

2. 选择填空。



咱们() 一次() 上午() 检查()

这里() 彩色() 民族() 中间()

木材() 成功() 青山() 孙子()

3. 读一读,找出读音错误的词语,并在横线上写出正确的读音。

没(méi)有 _____ 能(léng)力 _____ 作(zuò)家 _____

里(lǐ)面 _____ 数(sù)学 _____ 快乐(lè) _____

帮(pāng)忙 _____ 朋(péng)友 _____ 教室(shì) _____

训练支 2 韵母碰碰车

典型例题 写出下面汉字的韵母。

借走 _____
贝壳 _____

秋天 _____
回家 _____

春天 _____
军人 _____



看见_____	温和_____	心中_____
放开_____	老翁_____	青草_____

【名师点拨】这道题考查的是对韵母的掌握情况。我们按韵母的结构特点，一般将韵母分成三类：

1. 单韵母(6个): a、o、e、i、u、ü。
2. 复韵母(8个): ai、ei、ui、ao、ou、iu、ie、üe。
3. 鼻韵母(9个): an、en、in、un、ün(前鼻韵母),
ang、eng、ing、ong(后鼻韵母)。

4. 特殊(shū)韵母(1个): er。

其中,复韵母中的 ei—ie、ui—iu 这两组字母有些相像,同学们容易弄混。在读、写时,一定要注意分清楚。

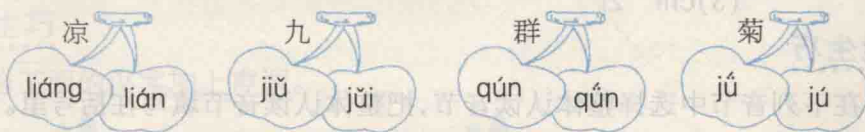
在本道题中,还有一个需要我们注意的地方,就是 ün。“军”的拼音虽然是 jūn,但因为 ün 碰到 j、q、x 时要变成 un,所以“军”的韵母不是 un,而是 ün。

【正确解答】

ie	iu	un	an	en	in
ei	ui	ün	ang	eng	ing

熟能生巧

1. 哪个苹果上的读音是正确的,就把苹果涂成你喜欢的颜色。



2. 写出下面汉字的韵母。



3. 综合题 下面这首韵母练习歌,每个字的韵母各不相同,读一读,看谁读得又对又好。

bǔ yú gē
捕 鱼 歌
rén yuǎn jiāng kōng yè làng huá yì zhōu qīng
人 远 江 空 夜, 浪 滑 一 舟 轻;



wǎng zhào bō xīn yuè gān chuān shuǐ miàn yún

网罩波心月，竿穿水面云；

ér yǒng ēi yō diào lǔ hè āi ā shēng

儿咏欸哨调，橹和哎啊声；

yú xiā liú wèng nèi kuài huó sì shí chūn

鱼虾留瓮内，快活四时春。

训练3 整体认读音节

典型例题 拼一拼，在整体认读音节下面画“——”。

(1)zhǐ yuān yōng yì yún qí xí

(2)sì diǎn wū yú yīn yè zhī

(3)xué chí zǐ jì mì yá jí

【名师点拨】这道题考查的是同学们对整体认读音节的掌握情况。在汉语拼音中有16个整体认读音节，它们虽然也是由声母和韵母组成的，但朗读时不需要拼读，而是直接读出它们的读音。这16个整体认读音节分别是：zhi、chi、shi、ri、zi、ci、si、yi、wu、yu、ye、yue、yin、yun、yuan、ying。

【正确解答】(1)zhǐ yuān yì yún

(2)sì wū yú yīn yè zhī

(3)chí zǐ

熟能生巧

1. 在下列音节中选择整体认读音节，把整体认读音节填写在括号里。

(1)A. su B. ying C. wu D. gu ()

(2)A. you B. yin C. liu D. gua ()

(3)A. ri B. bu C. zu D. ji ()

(4)A. yuan B. xin C. qi D. mo ()

2. 判断下列音节是否都是整体认读音节，都是的画“√”，不都是的画“×”。

(1)呵斥(hē chì) 梧桐(wú tóng) 隐蔽(yǐn bì) ()

(2)尺子(chǐ zi) 柿子(shì zi) 适应(shì yìng) ()

(3)控制(kòng zhì) 袭击(xí jī) 慈悲(cí bēi) ()

(4)翅膀(chì bǎng) 咨询(zī xún) 审阅(shěn yuè) ()

3. 指出下列音节中的整体认读音节，在下面画上横线。

(1)xiǎng yù zhōng wài wàn zhàng shēn yuān

(2)sàng shī shāng yì yù dǐng

(3)léi fēng jiù xiàng làng huā lǐ de yī dī shuǐ



训练点4 声调演奏室

典型例题 给下面的拼音加上声调。

chuan huo gu cheng qian li shi tian
船 或 姑 橙 浅 利 驶 甜

【名师点拨】 这道题考查的是同学们对声调的认识及声调的标注方法。声调是音节高低升降的变化。普通话里有四种声调，它们分别是：

一声(阴平):起音高一路平,用“—”表示。

二声(阳平):由中到高往上升,用“ˊ”表示。

三声(上声):先降然后再扬起,用“ˇ”表示。

四声(去声):从高降到最低层,用“ˋ”表示。

我们也可以简单记为:一声平(—),二声扬(ˊ),三声拐弯(ˇ),四声降(ˋ)。

声调都标在韵母上。标声调的方法是:音节中若有 a,就标在 a 上;音节中没有 a,就标在 o 或者 e 上;要是 i 和 u 同时出现,那么,哪个字母在后面就标在哪个字母上。同学们可以用下面的儿歌来进行记忆:见到 a,莫放过;没有 a,找 o、e; i、u 并列标在后; i 上标调把点抹。

【正确解答】 chuán huò gū chéng qiǎn lì shǐ tián
船 或 姑 橙 浅 利 驶 甜

熟能生巧

1. 给下面的汉字加上声调。

抬

tai

义

yi

急

ji

盒

he

永

yong

领

ling

2. 写出下面汉字的音节。

() () () () () ()
彩 宝 与 考 谁 肚

3. 拓展题 给下面的汉字按声调进行分类。

常 说 持 亲 朵 底 新 圆 捡 挡
雪 拦 充 服 象 信 木 消 灭 父



一声



二声



三声



四声

训练支 5 轻声大世界

典型例题 读下面的带点字,体会声调的不同。

子 _• 女	分 _• 开	方 _• 向	丁 _• 当	火 _• 焰	事 _• 情
杯 _• 子	部 _• 分	比 _• 方	补 _• 丁	柴 _• 火	差 _• 事

【名师点拨】 这道题考查的是同学们对轻声音节的掌握。普通话的每一个音节都有它的声调,可是在词或句子里,有些音节失去了原来的声调,变成了一种又轻又短的调子,叫“轻声”。轻声是音节连读时产生的音变现象,不是一种独立的调类。书写轻声音节时不标调号。在二年级中我们常见的轻声音节有以下几种:

1. “吗”、“呢”、“吧”、“啊”、“呀”等表示语气的词常读轻声。例如:去_•吗(ma)、为什么_•呢(ne)、走_•吧(ba)、不行_•啊(a)、怎么_•办_•呀(ya)。

2. “的”、“地”、“得”、“着”、“了”、“过”等助词常读轻声。例如:我的_•(de)、慢慢_•地_•(de)、好_•得_•(de)很、说_•着_•(zhe)、跑_•了_•(le)、做_•过_•(guo)。

3. “子”、“们”、“巴”、“头”等跟在一些词后面时读轻声。例如:桌_•子_•(zi)、我们_•(men)、尾_•巴_•(ba)、石_•头_•(tou)。

4. “一”、“不”夹在叠词中间读轻声。例如:想_•一_•想_•(yi)、好_•不_•好_•(bu)。

5. 叠词的后一个音节一般读轻声。例如:妈_•妈_•(ma)、谢_•谢_•(xie)。

【正确解答】

zǐ	fēn	fāng	dīng	huǒ	shì
zi	fen	fang	dìng	huo	shi

熟能生巧

1. 用“△”标出下面词语中读轻声的汉字。



巴掌	爸爸	帮手	包子	扁担	苍蝇
稳当	伙计	使唤	买卖	宝贝	洒脱

2. 选一选,下面带点字都读轻声的一项是()。

- (1) 体[·]面 老[·]师 口[·]袋 喇[·]叭
 (2) 口[·]气 码[·]头 想[·]过 用[·]上
 (3) 尾[·]巴 斧[·]头 快[·]乐 坐[·]下
 (4) 小[·]气 剪[·]子 美[·]丽 记[·]下

3. **拔高题** 读下面的儿歌,用“○”圈出读轻声的汉字。

小 手 绢

小手绢,四方方,天天带在我身上,
 又擦鼻涕又擦汗,干干净净真好看。



训练点 6 音节的变化

典型例题 写出下面带点汉字的音节,比一比。

一只_____	不说_____
第一_____	不会_____

【名师点拨】 这道题考查的是同学们对一些容易变化的音节的掌握情况。我们在拼读音节时,由于邻近音节声调的影响,有些音节的声调往往会发生变化。

例如:“一”字单独使用时或者用在句子末尾时,读原调,念 yī(如:第一、万一);若“一”字在一声、二声、三声前,就会变成四声,念 yì(如:一棵、一条、一起);若“一”字在四声前,就会变成二声,念 yí(如:一块、一座)。

“不”和“一”一样,在不同的音节前声调也会发生改变。“不”字在一声、二声、三声前或者用在句子末尾时,读原调,念 bù(如:不能、不行、不可以);若“不”字在四声前,就会变成二声,念 bú(如:不去、不会)。

【正确解答】

yì	bù
yí	bú

熟能生巧

1. 判断下面说法是否正确,正确的就在括号里画“√”,错误的画“×”。

- (1) “一些东西”中的“一”念 yī。()
 (2) “一草一木”中的两个“一”的读音不一样。()
 (3) “不是”中的“不”念 bú。()
 (4) “不可能”中的“不”与“看不见”中的“不”的读音是一样的。()

2. 给下面的加点字注音。

看 [·] 一 [·] 看	一 [·] 下 [·] 子	一 [·] 只
一 [·] 会 [·] 儿	一 [·] 碗	不 [·] 会
不 [·] 能	说 [·] 不 [·] 说	不 [·] 行

3. 读一读下面的诗句,然后将“一”字的读音标出来。



一帆一桨一渔舟, 一个渔翁一钓钩。
一俯一仰一顿笑, 一江明月一江秋。



训练点7 音节的拼写

典型例题 写出下面汉字的拼音。



【名师点拨】这道题考查的是同学们对汉语拼音的拼写规则及隔音符号的掌握情况。在解答这类题时,我们要弄清楚ü的拼写规则和隔音符号的使用范围。

ü的拼写规则是:韵母ü、üe、ün与声母j、q、x相拼时,ü上两点要省去。例如:菊(jú)、月(yuè)、寻(xún)、确(què)。

另外,汉语拼音中以a、o、e开头的音节连在其他音节后面的时候,很容易发生混淆,因此,在书写时,我们就要用隔音符号(')把两个音节分开,一般标在两个音节之间靠上的地方。例如:xī'ān(西安)若是不加隔音符号,就容易误认成xiān(先)。

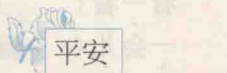
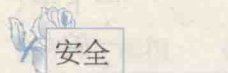
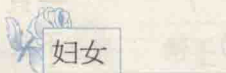
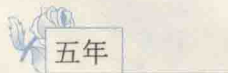
【正确解答】jú yuè xī'ān jī'è

熟能生巧

1. 标出下面汉字的音节。



2. 写出下面词语的读音。



3. 拓展题 连一连。

dī'àn

diàn

nǚ

nǚ

要读仔细哟!

电

堤岸

女

努



训练点8 汉语拼音字母表

典型例题 写出相应的大写字母或小写字母。

c () F () h () N () y ()

o () a () b () G () s ()

【名师点拨】这道题考查的是同学们对汉语拼音字母表中大小写字母的掌握情况。汉语拼音字母表是我们学查字典的一个基础,因此必须牢牢记住。我们可以根据大写字母与小写字母的形状,把它们分成以下三类来进行识记:

第一类是字母形状完全相同的。比如:C—c、K—k、O—o、P—p、S—s、V—v、W—w、X—x、Z—z。

第二类是字母形状完全不相同的。比如:A—a、B—b、D—d、E—e、F—f、G—g、Q—q、R—r、T—t。

第三类是字母形状有些相似的。比如:H—h、I—i、J—j、L—l、M—m、N—n、U—u、Y—y。

【正确答案】C f H n Y O A B g S

熟能生巧

1. 按顺序默写汉语拼音字母表。

2. 写出相应的大写字母和小写字母。

(1) a () e () i () m () h () l ()

k () o () u () y ()

(2) B () G () L () R () X () K ()

I () F () Q () Z ()

3. 拔高题 对照字母表的顺序,选出排列正确的一组,画“√”。

(1) A B C I M H ()



- (2) U M L I E N ()
- (3) Q P I E C E ()
- (4) G Z C I E F ()
- (5) G H L M O Z ()



第二节 识字魔方

训练点分类介绍

训练点1 同音字的辨析

训练要求:知道什么是同音字,掌握同音字的学习方法,能正确使用同音字。

训练点2 形近字的辨别

训练要求:了解形近字的相关知识,掌握形近字的区分方法,能正确辨析形近字。

训练点3 多音多义字

训练要求:积累多音多义字,知道多音多义字的每一个读音的适用范围,能正确使用多音多义字。

训练点4 音序查字法

训练要求:掌握用音序查字典的方法,能正确运用音序查字法来查字典认识汉字。

训练点5 部首查字法

训练要求:掌握用部首查字典的方法,能正确运用部首查字法来查字典认识汉字。

训练点举一反三

训练点1 同音字的辨析

典型例题 读下面每组带点字的读音,说一说它们有什么特点。

唱歌
哥哥

泉水
完全

丁冬
铁钉

鸣叫
明亮

【名师点拨】 这道题考查的是同学们对同音字的掌握情况。同音字就是现代汉语里语音相同但字形、意义不同的字。所谓语音相同,一般是指声母、韵母和声调完全相同。如“江”、“浆”、“姜”、“僵”、“疆”等,就是同音字。汉字中同音字很多。根据同音字的结构特点,我们可以将同音字分成两类:第一类是读音相同而字形相似的字,如“篮”、“蓝”,“拦”、“兰”,“练”、“炼”等;第二类是读音相同而字形不同的字,如“泉”、“全”,“鸣”、“明”,“井”、“景”等。