

幼儿园教育活动
设计与指导丛书

本书系 2013 年度教育部人文社会科学基金项目“幼儿园
养成教育研究”（项目编号：13YJA880085）研究成果

YOUERYUAN JIERI HUODONG
SHEJI YU ZHIDAO

幼儿园 节日活动 设计与指导

伍香平 陈 敏◎主 编



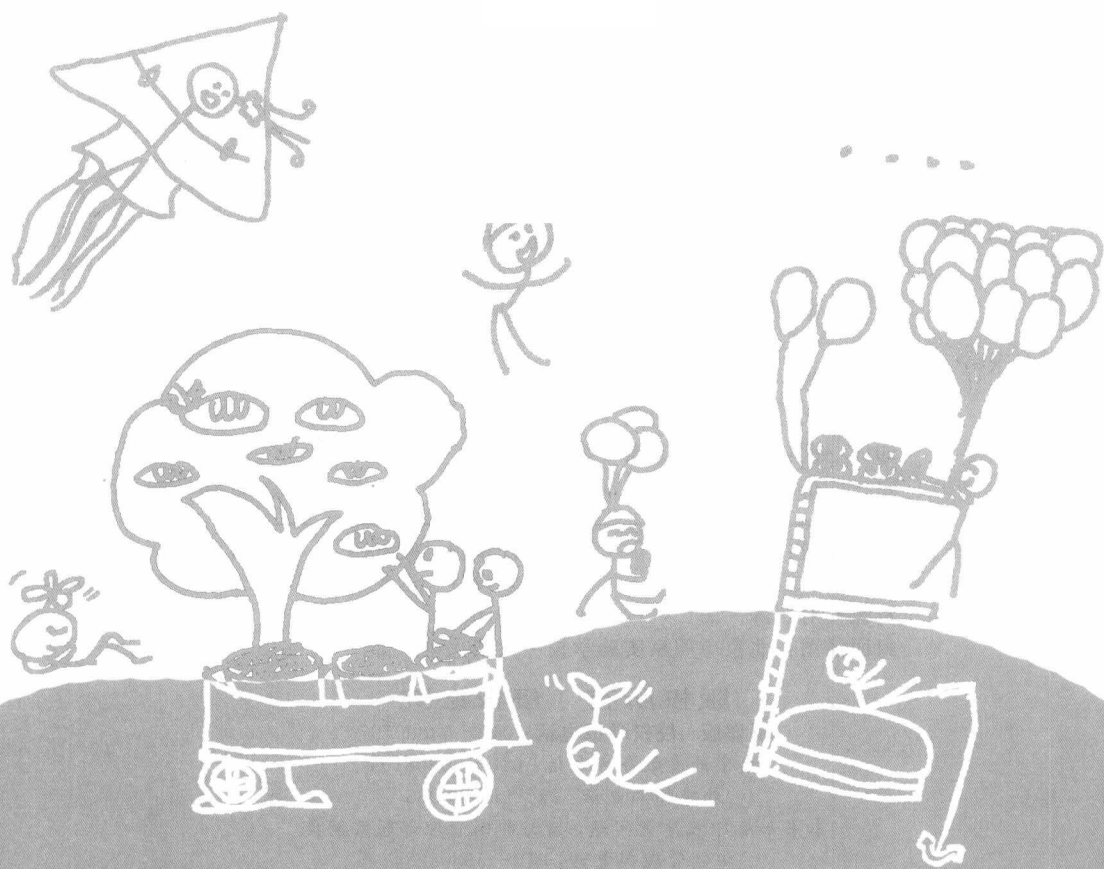
北京师范大学出版集团
BEIJING NORMAL UNIVERSITY PUBLISHING GROUP
北京师范大学出版社

幼儿园教育活动
设计与指导丛书

YOUERYUAN JIERI HUODONG
SHEJI YU ZHIDAO

幼儿园 节日活动 设计与指导

伍香平 陈 敏 主编



北京师范大学出版集团
BEIJING NORMAL UNIVERSITY PUBLISHING GROUP
北京师范大学出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

幼儿园节日活动设计与指导/伍香平, 陈敏主编. —北京: 北京师范大学出版社, 2016. 1

(幼儿园教育活动设计与指导丛书)

ISBN 978-7-303-19575-6

I. ①幼… II. ①伍… ②陈… III. ①节日—教学活动—学前教育—教学参考资料 IV. ①G613

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2015) 第 248269 号

营销中心电话 010-58802181, 58805532
北师大出版社高等教育分社网 <http://gaojiao.bnup.com>
电子邮箱 gaojiao@bnupg.com

出版发行: 北京师范大学出版社 www.bnup.com

北京市海淀区新街口外大街 19 号

邮政编码: 100875

印 刷: 大厂回族自治县正兴印务有限公司

经 销: 全国新华书店

开 本: 787 mm×1092 mm 1/16

印 张: 30

字 数: 650 千字

版 次: 2016 年 1 月第 1 版

印 次: 2016 年 1 月第 1 次印刷

定 价: 58.00 元

策划编辑: 罗佩珍

责任编辑: 鲍红玉

美术编辑: 焦 丽

装帧设计: 国美嘉誉

责任校对: 陈 民

责任印制: 陈 涛

封面插图: 北京市望京实验学校·火柴人俱乐部

版权所有 侵权必究

反盗版、侵权举报电话: 010-58800697

北京读者服务部电话: 010-58808104

外埠邮购电话: 010-58808083

本书如有印装质量问题, 请与印制管理部联系调换

印制管理部电话: 010-58808284

编委会

编委

陈敏	武汉市汉阳区晨光第二幼儿园
吴彩虹	武汉市武昌区育苗幼儿园
陈峰 (大)	武汉市硚口区水厂路幼儿园
石英	武汉市江岸区珞幼百步亭分园
王丽筠	武汉市武昌区育红幼儿园
黄琼	武汉市洪山区铁机路幼儿园
李跃梅	武汉市硚口区幸福幼儿园

参编人员

冯秀丽	武汉市汉阳区晨光第二幼儿园
陈繁	武汉市汉阳区晨光第二幼儿园
马妮娜	武汉市汉阳区晨光第二幼儿园
杜丹	武汉市汉阳区晨光第二幼儿园
徐起	武汉市汉阳区晨光第二幼儿园
龚春	武汉市汉阳区晨光第二幼儿园
涂亚琳	武汉市汉阳区晨光幼儿园
魏骏波	武汉市汉阳区晨光幼儿园
朱波	武汉市汉阳区教育局教科
蔡旻	武汉市硚口区幸福幼儿园
李菲	武汉市硚口区水厂路幼儿园
徐琼琳	武汉市硚口区水厂路幼儿园
周丽婷	武汉市武昌区教育局教工幼儿园
胡桂萍	武汉市武昌区教育局教工幼儿园
王婷婷	武汉市武昌区育苗幼儿园
陈峰 (小)	武汉市武昌区育苗幼儿园
李林	武汉市武昌区育苗幼儿园
谭军	武汉市江岸区珞幼百步亭分园
田璞	武汉市江岸区珞幼百步亭分园
石宏新	武汉市江岸区珞珈怡和分园
李航	武汉市江岸区珞珈怡和分园
汪琼	武汉市江岸区珞珈幼儿园
谢妮	武汉市洪山区铁机路幼儿园
陈华	武汉市洪山区铁机路幼儿园
熊桂林	武汉市洪山区铁机路幼儿园
艾欣	武汉市武昌区中南路幼儿园
蔡洁	武汉市武昌区四美塘幼儿园
罗清	武汉市武昌区康乐幼儿园
王述	武汉市武昌区康乐幼儿园
邢磊	武汉市硚口区幸福幼儿园
毛玲	武汉市硚口区幸福幼儿园
毕琴	湖北省商贸厅幼儿园

具体分工

第一章 全 国 性 节 日 活 动	第一节 传统节日	春 节	陈 敏 涂亚琳
		元宵节	黄 琼 谢 媿
		清明节	石 英 汪 琼
		端午节	王丽筠 罗 清
		中秋节	吴彩虹 周丽婷
	第二节 社会节日	妇女节	陈 峰 蔡 旻
		劳动节	李跃梅 邢 磊
		儿童节	陈 敏 徐 起 朱 波
		国庆节	石 英 石宏新
第二章 地 域 性 节 日 活 动	第一节 以植物为特 色的节日	武汉梅花节	王丽筠 蔡 洁
		武汉大学樱花节	吴彩虹 胡桂萍
		武汉东湖荷花节	黄 琼 熊桂林
	第二节 以自然资源 为特色的节日	湖北清江国际闯滩节	陈 敏 魏 骏 龚 春
		湖北神农架生态旅游节	石 英 谭 军
		鄂州梁子湖捕鱼节	王丽筠 艾 欣
		长江三峡国际旅游节	陈 峰 李 菲
		武汉渡江节	黄 琼 陈 华
	第三节 以历史文化 遗产为特色的节日	黄鹤楼美育节	石 英 田 瑛
		武当山武术节	吴彩虹 王婷婷
		木兰山登山节	黄 琼 陈 华
		三国赤壁文化旅游节	陈 峰 蔡 旻
		襄阳诸葛亮文化旅游节	李跃梅 毛 玲
第三章 园本化 节 日 活 动	第一节 “遇见材料，创造未来” 艺术创想节	陈 敏 杜 丹 冯秀丽	
	第二节 “齐关心，共分享——保护地球从我 做起” 环保节	黄 琼	
	第三节 “春溢幸福” 健康节	李跃梅 邢 磊	
	第四节 “青花” 艺术节	陈 峰 徐琼琳	
	第五节 “布一样的精彩” 艺术节	吴彩虹 王婷婷	
	第六节 “我乐我分享” 分享节	王丽筠	
	第七节 “书香溢童心” 读书节	石 英	



前言

Preface

节日活动是一种很特殊的文化资源，既是幼儿喜闻乐见的活动，又是重要的社会生活，有效利用节日资源是进行文化传承的重要教育途径。《3—6岁儿童学习与发展指南》中强调，要“利用民间游戏、传统节日等，适当向幼儿介绍我国主要民族和世界其他国家和民族的文化，帮助幼儿感知文化的多样性和差异性”。当然，并不是所有的节日活动都适合幼儿认识、了解和参与，首先要了解3—6岁幼儿的身心特点、兴趣需要和认知水平，再来判断各类节日的教育价值，最后综合考虑幼儿园开展节日活动的实际条件与现实需求，筛选出最有代表性、最具教育价值也最能开展活动的节日，提炼或设计出活动方案，才具有可借鉴和推广的意义。

对于幼儿园来说，常见的节日活动很多，来源途径和庆祝方式都不一样，为了阐述方便，本书在搜罗国内外所有知名节日活动的基础上，先划分出国内重要节日与国外知名节日；在国内重要节日中，又按活动范围，划分出全国范围庆祝的“全国性节日”和带有地域特点和园本特色的“地域性节日”“园本化节日”，以及有代表性的“民族节日”；在“全国性节日”中再按历史文化积淀传承与现代社会生活重要纪念来划分出“传统节日”和“社会节日”。全书的侧重点在于对本国本土节日的认知、了解与传承，也介绍了世界其他国家和民族的代表性节日。随着信息技术的进步和全球化进程的加速，世界各国的人情风俗都互通知晓，在教育领域更应以开放的态度去拓展文化视野，通过文化共通的思想了解国外不同文化与节日习俗。本书专门挑选了比较典型的国外节日，如圣诞节、感恩节、复活节等知名节日，让幼儿感受异域文化的风貌。

教师设计、组织、实施节日活动的途径是丰富多样的：既可以创设环境，引导幼儿在环境熏陶中感受节日的氛围；又可以在区角活动中投放适宜的材料，激发幼儿在玩一玩、做一做中体验节日风俗习惯；也可以通过节日主题活动有计划地开展教育活动，指导幼儿对节日知识与文化传统有深入的了解，获得关于节日的专门经验；还可以带着幼儿亲身参与节日活动，在真实的节日氛围里体验人们庆祝节日的各种语言、行为和庆祝材料与方式，真正在生活中体验，



在体验中成长。

本书综合考虑了节日活动的实施途径，但并未以单一的某种形式来呈现节日活动方案，而是将这些途径有机地整合起来。全书筛选出 39 个节日主题活动，每个主题活动都考虑到节日环境创设的重要性，因此，在每个节日主题开篇都提出了环境创设的建议；同时，本着“一日生活皆教育、一日活动皆课程”的理念，对于区角活动材料投放和区角布置提出建议，便于幼儿自主开展节日活动；每个节日主题提供 4—7 篇供小、中、大班和全国开展的节日活动方案，在具体的表述体例上，首先介绍了节日的来源、背景和历史社会意义，便于丰富教师对每个节日的了解，在主题活动末尾附上了丰富的活动资源，便于教师参考使用；接着由教育目标引领活动方案，既呈现出节日活动的总教育目标，又呈现出小、中、大班不同年龄段目标，再分别给出活动内容建议；为了便于全国开展活动，大部分节日主题还提供了全国活动方案，希望对有需要的幼儿园和教师具有参考价值。

当然，在全书的策划与框架设定以及撰写稿件的过程中，由于参与的人员较多，各人表述文本的特点略有差异，在编稿的过程中较有难度，可能存在这样或那样的不足，恳请大家批评指正。

编者

2015 年 6 月



目录

Contents

第一章 全国性节日活动

第一节 传统节日 · 1

第二节 社会节日 · 68

第二章 地域性节日活动

第一节 以植物为特色的节日 · 117

第二节 以自然资源为特色的节日 · 142

第三节 以文化遗产为特色的节日 · 191

第三章 园本化节日活动

第一节 “遇见材料，创造未来” 艺术创想节 · 239

第二节 “齐关心，共分享——保护地球从我做起” 环保节 · 252

第三节 “春溢幸福” 健康节 · 262

第四节 “青花” 艺术节 · 277

第五节 “布一样的精彩” 艺术节 · 287

第六节 “我乐我分享” 分享节 · 296

第七节 “书香溢童心” 读书节 · 305

第四章 民族节日活动

第一节 傣族——泼水节 · 329

第二节 汉族——花朝节 · 340

第三节 蒙古族——那达慕节 · 348

第四节 壮族——三月歌圩 · 362



第五章 国外知名节日活动

第一节 圣诞节 * 376

第二节 感恩节 * 390

第三节 万圣节 * 405

第四节 复活节 * 417

第五节 愚人节 * 432

第六节 母亲节 * 445

第七节 父亲节 * 458



第一章

全国性节日活动

按照我国当前的节日活动开展范围，本书专门将全国共同欢庆的节日活动收集整理归并在一起，再针对 3—6 岁幼儿的兴趣特点和文化成长需求，按重要性依次进行排序，以案例形式呈现活动设计与组织实施。为了阐述方便，又将全国性的节日活动划分为传统节日和社会节日。传统节日主要是由中华民族传承下来的文化节日，囿于篇幅所限，本书筛选出的五个代表性的传统节日是春节、元宵节、清明节、端午节和中秋节；社会节日则是近现代以来我国发展进程中的重要纪念日和国际社会倡导的重要日子所形成的节日活动，筛选出来的主要有妇女节、劳动节、儿童节和国庆节。



第一节 传统节日

我国是一个多民族的国家，传统节日活动丰富多样、各具特色，既是悠久历史文化的映照，也是人们对生活和未来的美好憧憬。对幼儿进行传统节日的熏陶，既是在学习中华民族的历史，更是在传承中华民族的文化。在幼儿园开展传统节日活动，既能让幼儿在喜庆欢快的活动中体验春节、元宵节、清明节、端午节和中秋节等的趣味性，又能增进幼儿对民俗习惯、传统文化的感知理解，有益于形成积极健康的生活态度。

春 节

春节的历史很悠久，是中国最重要的传统节日。关于春节的起源，目前大家传讲最多的是关于“驱赶年兽”的传说，人们在除夕贴对联、放鞭炮、守夜待岁，在大年初一走



亲访友、互道问候。随着社会生活的变化，如今，春节也成了中国人最重要的家人团聚的日子，保留着买年货、贴春联、挂年画、吃团圆饭等习俗。

一、节日活动设计思路

幼儿园开展春节活动，能为幼儿创设一个喜庆、愉快的氛围，引导幼儿了解春节的历史文化、民间习俗，激发起幼儿对传统文化的探究兴趣和民族自豪感。“春节”活动的设计从调动幼儿多种感官入手，依据幼儿具有形象直观的知觉特点，丰富幼儿对“春节”的多角度体验，帮助幼儿在喜庆的活动中获得蕴含丰富中国文化元素的宝贵经验。

二、节日活动教育目标和内容

节日活动教育 总目标	1. 感受春节的欢乐气氛，体验与人们共庆春节的快乐。 2. 乐意参加丰富多彩的春节活动，能用连贯完整的语言讲述春节中的所见所闻。 3. 知道春节为农历正月初一，是农历新年的开始，是中国人民最重要的节日，是一家人团圆的日子。 4. 知道春节有许多特殊的传统美食，如饺子、汤圆、年糕等。 5. 了解春节有许多特殊的习俗，如吃年夜饭、拜年、走亲戚、舞狮舞龙等。
小班教育目标	1. 体验新年带给人们的快乐，乐意参与集体活动。 2. 了解传统的春节美食，如饺子、汤圆、年糕等。 3. 了解放鞭炮庆祝春节的习俗。 4. 能用简单的祝福语表达自己的感受。
小班活动内容	嘴巴里的春节——春节的美食 耳朵里的春节——节日的鞭炮
中班教育目标	1. 感受节日的喜庆气氛，体验节日的快乐。 2. 知道“春节”是农历新年，了解春节的一些习俗。 3. 知道并能说出一些常用的春节祝福语。 4. 能动手亲自制作春节的装饰品。
中班活动内容	手里的春节——年年有鱼年夜饭 眼睛里的春节——新衣上的窗花
大班教育目标	1. 乐意参加丰富多彩的春节活动，能用连贯完整的语言讲述春节中的所见所闻。 2. 了解民间欢度春节的习俗，如拜年、走亲戚、舞狮舞龙等。 3. 能对周围人大方表达自己的春节祝福。 4. 愉快地和同伴开展有关春节的合作游戏。
大班活动内容	说出来的春节——压岁钱变压岁言 舞起来的春节——舞龙和舞狮

续表

全国活动 教育目标	1. 感受节日的喜庆气氛，增进家园共育与沟通。 2. 了解春节的买年货习俗，学会推销、换购商品。 3. 知道旧物能循环利用，树立节约的意识。 4. 促进亲子合作、交流等。
全国活动内容	年货超市(小、中、大班)

三、春节系列活动方案——过年的感觉

(一)精选活动

- 活动一：嘴巴里的春节——春节的美食(小班)
- 活动二：耳朵里的春节——节日的鞭炮(小班)
- 活动三：手里的春节——年年有鱼年夜饭(中班)
- 活动四：眼睛里的春节——新衣上的窗花(中班)
- 活动五：说出来的春节——压岁钱变压岁言(大班)
- 活动六：舞起来的春节——舞龙和舞狮(大班)
- 全国活动：年货超市(小、中、大班)

(二)环境创设

- 1. 主题墙面创设
 - (1)布置具有民间特色的墙饰，张贴具有代表意义的年画、对联等。
 - (2)窗上张贴各种喜庆的图案、春联，窗户上贴窗花。

2. 区域活动创设

语言区：①提供有关春节的图书、图片资料，供幼儿自主阅读；②收集有关新年的相片、故事图片，互相介绍，讲述相关的故事；③提供一些春节祝福语，供幼儿学习祝福、互相拜年。

生活区：收集各种窗花、图案，幼儿尝试剪贴；用福字、灯笼等装扮教室，营造新年气氛，感受新年的快乐。

表演区：准备各式服装、头饰、舞龙舞狮的道具、音乐磁带等供幼儿演唱欢快歌曲，表演欢庆舞蹈。

美工区：准备皱纹纸、剪刀、糍糊、各色彩纸、水彩笔等供幼儿使用，用剪刀剪各种形状的窗花，用彩纸设计制作贺年卡，让幼儿感受中华民族的风俗。

3. 家园共育

- (1)请家长用文字记录幼儿讲述的祝福话语，让幼儿带到幼儿园交流分享。
- (2)请家长带领孩子逛市场，欣赏或购买年画、春联、剪纸等，感受过年的民俗氛围。



(3)请家长给孩子讲解《年的故事》，介绍关于过年的各种民间风俗习惯。

(三)活动方案设计与指导



活动一：嘴巴里的春节——春节的美食(小班)

活动目标

1. 体会春节美食的吉祥意义。
2. 认识春节的常见食品。
3. 能说出春节食品的吉祥寓意。

活动准备

1. 知识经验准备：认识汤圆、饺子、年糕和柿饼。
2. 物质材料准备：提供汤圆、饺子、年糕、柿饼等食物和食物图片，小叉子、小纸盘等。

活动过程

1. 看一看，猜一猜。
 - (1)出示一个口袋，请幼儿猜猜里面有什么。
 - (2)依次从口袋里出示各种物品，让幼儿说出它们的名称。

指导语：

- (1)过年了，老师准备了一袋子春节的传统美食，我们来猜猜里面有什么？
- (2)这是什么你知道吗？

2. 摸一摸，说一说。

- (1)教师告诉幼儿每种食品所代表的吉祥含义。
- (2)摸一摸，看看你摸到了什么？

指导语：

(1)春节里不同食物代表的吉祥寓意，如汤圆和肉圆表示团团圆圆；年糕表示年年升高；饺子代表要交好运；吃柿饼表示事事如意。

- (2)请小朋友们上来摸一摸，说说你今年摸到了什么好运气。

3. 尝一尝，话吉祥。

- (1)请幼儿尝一尝食物。
- (2)说说你吃的是什么，代表什么好运气。

指导语：

- (1)现在请每个小朋友品尝盘子里的食物。
 - (2)说说你吃的是什么，代表什么好运气。
4. 收拾餐具，结束活动。

活动延伸

开展制作春节美食的泥工活动。

指导建议

1. 活动以让幼儿了解春节传统食物如饺子、年糕、汤圆等的寓意为主，再根据班上幼儿的实际接受水平，增加对其他传统春节美食的了解。
2. 本节活动设计可以在幼儿品尝美食时，让幼儿进行甜咸分类。

附：活动资源

春节美食及寓意

春节期间，人们提起最多的莫过于饺子、年糕和汤圆了，这些食品有着悠久的饮食文化和历史传统，其寓意也是各不相同。汤圆：过年吃汤圆意味着祝福在新的一年里“事事如意，全家团圆美满”。年糕：吃年糕以祝愿生活“年年高”，意为“一年更比一年好”。饺子：除夕、大年初一吃饺子，取“更年交子”（来年交好运）之意，大年初一吃饺子则是为了一年交好运。



活动二：耳朵里的春节——节日的鞭炮(小班)

活动目标

1. 乐意参与节日活动，感受节日的热闹气氛。
2. 会对边折后再撕蜡光纸。
3. 能用小长条粘贴鞭炮，能合理安排粘贴位置。

活动准备

1. 知识经验准备：看过放鞭炮的场景。
2. 物质材料准备：人手一份纸工操作纸，鞭炮的录音。

活动过程

1. 听鞭炮，说鞭炮。
 - (1)说一说：春节的时候经常会听到什么声音？
 - (2)放鞭炮录音，请幼儿说说这是什么声音。
 - (3)讨论鞭炮的特点，提出制作活动。

指导语：

- (1)过春节的时候你经常听到什么声音？
- (2)今天老师带来了农村过年的声音，你们听听是什么？
- (3)小朋友们，过年的时候你们听到过鞭炮声吗？鞭炮是什么样子的？

小结：鞭炮通常是一串串的，一个接着一个连在一起，像小朋友站队一样，一个排得非常整齐，只要在最下面的那个鞭炮一点火，它们就会一个跟着一个地发出



响声。老师今天带来了红纸和胶棒，用它做一串鞭炮好吗？

2. 撕纸条，做鞭炮。

(1) 引导幼儿探讨撕贴鞭炮的方法。

(2) 幼儿操作，教师巡回指导。

指导语：

(1) 请小朋友们看老师是怎样做成一串鞭炮的，先从这张红纸上撕下来一个小长条，撕好了后，把固体胶涂在鞭炮的背后，叫这个涂好胶的鞭炮去排队吧，一个跟着一个往下面排，这样，长长的一串鞭炮就做好了，你们想来试试吗？（让幼儿示范）

(2) 这里有一根长长的鞭炮杆，请小朋友们把小鞭炮粘贴在鞭炮杆上，注意排好队，并且让画面整洁。

 活动评价

1. 展出幼儿的作品。

2. 把鞭炮装饰在教室外面。

指导语：

(1) 小朋友粘贴了许多的鞭炮，真漂亮，说一说哪个最漂亮，为什么？

(2) 我们把鞭炮贴到教室外墙上，让我们的幼儿园也变得漂漂亮亮的！

 活动延伸

可开展“放鞭炮”的户外体育游戏。

 指导建议

活动中注意渗透有关放鞭炮的安全和环保教育。

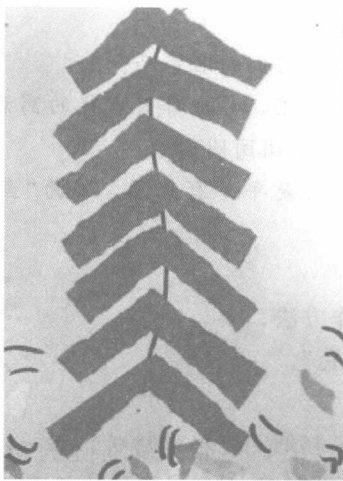
 附：活动资源

“年”的民间传说

古时候，有一种叫“年”的凶猛怪兽，每到腊月三十，便挨门窜户，残害生灵。有一年腊月三十晚上，“年”到了一个村庄，适逢两个牧童在比赛牛鞭子。“年”忽闻半空中响起了啪啪的鞭声，吓得望风而逃。它窜到另一个村庄，又迎头望到了一家门口晒着件大红衣裳，它不知其为何物，吓得赶紧掉头逃跑。后来它又来到了一个村庄，朝一户人家门里一瞧，只见里面灯火辉煌，刺得它头昏眼花，只好又夹着尾巴溜了。人们由此摸准了“年”有怕响、怕红、怕光的弱点，便想到许多抵御它的方法，于是逐渐演化成今天过年的风俗。

放鞭炮源于驱除鬼怪的行为，但是今天人们过年放鞭炮是为了喜庆，因为鬼怪被赶跑了，晦气也被赶跑了。

 参考图片



活动三：手里的春节——年年有鱼年夜饭(中班)

 活动目标

1. 感受团圆的节日气氛，知道吃年夜饭的意义。
2. 了解几种有代表性的年夜饭菜肴。
3. 尝试用撕贴的方法，制作年年有鱼。

 活动准备

1. 知识经验准备：有撕贴画的经验。
2. 物质材料准备：年夜饭菜肴图片，年年有鱼菜肴图片，彩纸、纸盘、固体胶。

 活动过程

1. 好吃的年夜饭。
 - (1) 讨论什么是年夜饭。
 - (2) 教师和幼儿共同回忆吃年夜饭的经历。

指导语：

(1) 小朋友们，你们知道什么是年夜饭吗？过年吃年夜饭有什么重要意义？

小结：年夜饭是除夕全家人一起吃的饭，寓意着团圆和吉祥，是春节最重要的聚会。

(2) 说说在年夜饭中，你们家都有什么菜肴？

2. 美味菜肴。

- (1) 欣赏年夜饭中常见的菜肴。
- (2) 讨论年夜饭中菜肴的寓意。



(3)介绍年夜饭中最有名的菜肴：年年有鱼。

指导语：

(1)你吃过这些菜肴吗？知道它们的名字吗？

(2)年夜饭中的菜肴样样有讲究，样样都有吉祥的寓意，如鱼象征着年年有余；豆腐象征着人人都有福；汤圆象征着团团圆圆等。

(3)年夜饭中最有名的菜肴就是年年有鱼了，因为“鱼”和“余”谐音，象征“吉庆有余”，也喻示“年年有余”。

3.“年年有鱼”我来做。

(1)讨论“年年有鱼”的制作方法。

(2)幼儿自己撕贴“年年有鱼”。

指导语：

(1)老师给小朋友们准备了彩纸，先把纸对折，在一边画上鱼的图案，撕下来，再撒上配料，粘在盘子上，鱼就做好了。看，绿色的纸是葱段，黄色的纸是生姜，红色的纸是辣椒。

(2)小朋友撕的时候注意对折，可以在鱼上添画花纹。配料也可以摆出花样。

4.展示幼儿作品，结束活动。

指导语：大家做得都很好，我们来评选最佳菜肴吧！

活动延伸

请幼儿将作品展示在年夜饭展示区，供大家欣赏。

指导建议

注重对不同能力幼儿的指导，鼓励能力强的幼儿独立撕贴“年年有鱼”，帮助能力弱的幼儿完成作品。

附：活动资源

年夜饭又称团年饭，是农历除夕（每年最后一天）的一餐。在除夕之夜，家家户户都要围坐在一起，吃年夜饭庆祝团圆，迎接春节的到来。年夜饭是春节最重要的聚会，所以其菜肴样样有讲究，样样都有吉祥的寓意。煎炸的食品，则象征“兴旺发达”，而用蜜枣等水果做成的菜肴，代表来年的生活会“甜甜蜜蜜”。其中最不可少的就是鱼，因为“鱼”与“余”谐音，所以这道菜是取“年年有余”的美意。

参考图片

