

21

21世纪法学规划教材

思想道德修养与法律基础 (第二版)

ACCOMPLISHMENT IN MORALITY AND INTRODUCTION TO LAW

谷春德 主编 杨晓青 副主编



法律出版社

21 世纪法学规划教材

思想道德修养与 法律基础

Accomplishment in Morality and Introduction to Law

| 第二版 |

主 编 谷春德

副主编 杨晓青

撰稿人 谷春德 巩献田
以撰写章节先后为序 朱力宇 杨晓青
曹 磊



法律出版社

始创于 1954 年

www.lawpress.com.cn

好书,同好老师和好学生分享

图书在版编目(CIP)数据

思想道德修养与法律基础/谷春德主编.—2版.
—北京:法律出版社,2011.7
21世纪法学规划教材
ISBN 978-7-5118-2315-1

I. ①思… II. ①谷… III. ①思想修养—高等学校—
教材②法律—中国—高等学校—教材 IV. ①
G641.6②D920.4

中国版本图书馆CIP数据核字(2011)第145672号

© 法律出版社·中国

责任编辑/谢清平

装帧设计/汪奇峰

出版/法律出版社

编辑统筹/法律教育出版分社

总发行/中国法律图书有限公司

经销/新华书店

印刷/北京北苑印刷有限责任公司

责任印制/张宇东

开本/720×960毫米 1/16

印张/23.75 字数/454千

版本/2011年8月第2版

印次/2011年8月第1次印刷

法律出版社/北京市丰台区莲花池西里7号(100073)

电子邮件/info@lawpress.com.cn

销售热线/010-63939792/9779

网址/www.lawpress.com.cn

咨询电话/010-63939796

中国法律图书有限公司/北京市丰台区莲花池西里7号(100073)

全国各地中法图分、子公司电话:

第一法律书店/010-63939781/9782 西安分公司/029-85388843 重庆公司/023-65382816/2908

上海公司/021-62071010/1636 北京分公司/010-62534456 深圳公司/0755-83072995

书号:ISBN 978-7-5118-2315-1

定价:32.00元

(如有缺页或倒装,中国法律图书有限公司负责退换)

出版说明

20世纪80年代,当中国改革开放开始勃兴,法律和法律教育开始再度崛起之时,法律出版社便以精诚态度和极大力度服务于中国的法律教育。针对不同阶段的读者,本社陆续推出多种系列的法学教材,迄今已达数百种。高等学校教材、教学参考书为其中主要部分。而历年来逐步推出的“八五”、“九五”、“十五”及正在推出的“十一五”国家级规划教材,更为重点。长期以来,“法律版”的众多教材,颇受学林瞩目。在此,我们深深感谢读者和作者对我们的信任。

进入21世纪以来,中国法律教育在取得长足发展的同时,也积极酝酿和展开改革举措,培养高素质的现代法律人才成为法律教育的重要目标。为此,本社应时而动,力求从教材的品种上、内容上、形式上实现更大突破,为新一代法律人学取专业知识提供更好读本。

就高等学校教材而言,我们立足两种进路:全面革新既有教材,或推出全新教材。革新既有教材,意在选取已出版教材尤其是“八五”、“九五”、“十五”规划教材中的精品,从内容到形式全面更新、修订,重新整合,使这些长盛不衰的法律教育财富,以崭新面目,继续服务于新读者。推出全新教材,则或为推出“十一五”规划教材,或约请优秀作者撰写新作,精阐原理,结合实践,关注前沿,努力创造出新世纪的新经典。优秀作者,或为老一辈与盛年名家,或为新生代才俊。或革新,或全新,这些教材在21世纪呈现崭新风采,并同享规划教材之盛,因之统为一名:“21世纪法学规划教材”。

我们深信,中国的法律教育事业将在改革和发展中不断壮大;我们承诺,本套“21世纪法学规划教材”,以及本社所有法律教育图书都将在发展中不断更新和超越。本着竭诚为法律和法律教育发展服务,竭诚为读者服务之宗旨,我们愿更加敬业,与广大读者和作者一起,共同创造法治事业及法律教育事业的美好未来。

法律出版社

第二版修订说明

根据读者的意见和教学实践的需要,在党的十七大精神的鼓舞下,为全面贯彻落实科学发展观,2011年我们对本教材进行了必要的修订。这次修订,在内容上增写了“以人为本的科学发展观”、“人权观教育”、“对‘普世价值’的认识”、“宪法概念、特征和基本原则”、“我国的基层群众自治制度”、“我国的国家机构”、“社会主义法促进和保障社会主义和谐社会的构建”、“物权法”、“刑法”2011年修订的新内容、“民事诉讼法”2007年修订的新内容、“国际法的主体及其权利与责任”、“外交和领事关系”、“国际经济法”等,内容更加充实、丰富。同时对个别重复、不必要的内容加以删除,对个别不妥当、不准确的提法加以改正,提高了教材的质量。

本教材的绪论、第六章、第十三章由谷春德修订;第一、二、三章由巩献田修订;第四、五章由朱力宇修订;第七、八、十二章由杨晓青修订;第九、十、十一章由曹磊修订。全书最后由谷春德、杨晓青统编定稿。

竭诚欢迎广大读者对本教材不妥之处提出批评和建议。

谷春德 杨晓青
2011年5月

编者的话

呈献在读者面前的这本《思想道德修养与法律基础》，是根据中央关于改革普通高等学校政治理论课的要求，在马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想的指导下，以罗国杰主编的《思想道德修养》（高等教育出版社 2003 年版）和谷春德主编的《法律基础》（高等教育出版社 2003 年版）为基础，并吸收了我国近年来道德建设和民主法制建设的新经验新成果，由原参加编写《法律基础》并长期从事《法律基础》教学与研究的部分专家编写的。这本《思想道德修养与法律基础》的突出特点是将思想道德与法律基础有机地融合在一起，适当地加大了法律基础的分量；它的另一个特点是体系、结构有所创新，更合理更严谨，内容更加充实；它具有较强的针对性、时代感和实效性，注意回答了大家关注的重点难点问题，同时力求形式活泼，语言生动，从而增强了可读性。

这本《思想道德修养与法律基础》的编写分工是：绪论、第六、十三章，由谷春德编写；第一、二、三章，由巩献田编写；第四、五章，由朱力宇编写；第七、八、十二章，由杨晓青编写；第九、十、十一章，由曹磊编写。全书最后由谷春德、杨晓青统编定稿。

书中不妥之处，竭诚欢迎读者批评、指正。

谷春德 杨晓青
2006 年 7 月

作者简介

谷春德 中国人民大学法学院教授,毕业于中国人民大学法律系。曾任中国人民大学法律系主任、法学院副院长。长期从事西方法律思想史、法理学、法律基础和与人权理论与实践的教学与研究工作。现任教育部思想政治理论课教学指导委员会委员、中国人民大学人权研究中心副主任、中国人权研究会常务理事,多次主编《法律基础》、《法学概论》。

巩献田 北京大学法学院教授,法学博士,博士生导师,毕业于北京政法学院。长期从事法理学、法学概论的教学与研究工作。现任教育部思想政治理论课教学指导委员会委员,多次参加并副主编《法律基础》。

朱力宇 中国人民大学法学院教授,法学博士,博士生导师,毕业于中国人民大学法律系。多年从事法理学、法律基础的教学与研究工作。现任法律硕士教研室主任,多次参加并副主编《法律基础》。

杨晓青 中国人民大学法学院教授,法学博士,硕士生导师,毕业于中国人民大学法律系。多年从事法理学、法律基础、法学概论的教学与研究工作。现任法理教研室副主任,多次参加并副主编《法律基础》、《法学概论》。

曹磊 中国人民大学法学院副教授,法学博士,硕士生导师,毕业于北京大学法律系。多年从事中国法律思想史、法律基础、法学概论的教学与研究工作,多次参加编写《法律基础》、《法学概论》。

目 录

绪论	(1)
第一章 追求崇高理想 坚定科学信念	(11)
第一节 走好人生路,树立正确的人生观	(11)
第二节 理想和信念是人生的精神支柱	(23)
第三节 坚定共产主义理想和社会主义信念	(32)
第四节 当代大学生应该追求崇高理想,坚定科学信念	(41)
第二章 加强道德修养 维护道德体系	(45)
第一节 道德的特征、本质和作用	(45)
第二节 我国社会主义道德的特征、本质及体系	(51)
第三节 我国社会主义道德的基本要求 and 基本规范	(56)
第四节 我国社会的社会公德、家庭美德和职业道德	(60)
第三章 掌握道德真谛 培养道德品质	(64)
第一节 为人民服务是我国社会主义道德体系的核心	(64)
第二节 集体主义是我国社会主义道德体系的基本原则	(70)
第三节 大学生应当掌握道德真谛,培养良好道德品质	(77)
第四章 注重思想道德修养 坚持实行依法治国	(82)
第一节 社会主义道德和社会主义法	(82)
第二节 依法治国和以德治国	(86)
第三节 培养社会主义法律意识和社会主义法治理念	(91)
第五章 追求公平正义 健全社会主义法制	(97)
第一节 公平正义与法	(98)
第二节 社会主义法的本质、特点和作用	(103)
第三节 社会主义法的制定	(110)
第四节 社会主义法的实施	(116)
第六章 热爱祖国 维护宪法的尊严和权威	(123)
第一节 弘扬和培育爱国主义民族精神	(123)
第二节 我国宪法规定的我国的基本制度	(128)
第三节 我国宪法规定的我国公民的基本权利和基本义务	(151)
第四节 我国宪法规定的我国的国家机构	(161)
第五节 维护宪法的尊严和权威,全面贯彻实施宪法	(164)

第七章 坚持执政为民 严格依法行政	(168)
第一节 坚持以“八荣八耻”为核心内容的社会主义道德教育与社会管理、行政管理相结合	(169)
第二节 行政法的基本原则、行政主体和行政行为	(173)
第三节 行政法制监督及行政责任	(180)
第四节 社会公共生活中的相关行政法律法规	(183)
第八章 弘扬诚实守信 维护民事主体的合法权益	(194)
第一节 诚实守信是尊重个人合法权益与承担社会责任的统一	(194)
第二节 民法的基本原则、民事主体和民事行为	(197)
第三节 民事权利	(204)
第四节 知识产权法	(216)
第五节 民事责任及诉讼时效	(221)
第九章 正确对待交友和爱情 依法处理婚姻和家庭关系	(226)
第一节 人际交往、友谊和爱情	(227)
第二节 婚姻家庭法律规定	(230)
第三节 财产继承法律制度	(241)
第十章 坚持科学发展观 依法进行经济活动	(249)
第一节 正确对待个人发展与社会发展	(250)
第二节 企业和公司法律制度	(251)
第三节 反不正当竞争和消费者权益保护法律规定	(257)
第四节 税收法律制度	(260)
第五节 环境与自然资源保护法律制度	(263)
第六节 劳动和社会保障法律制度	(267)
第十一章 扬善除恶 坚决与犯罪行为作斗争	(282)
第一节 坚决与犯罪行为作斗争	(282)
第二节 刑法的基本原则及效力范围	(284)
第三节 犯罪的概念、构成及停止形态	(286)
第四节 刑罚的概念、种类及适用	(296)
第五节 我国刑法规定的具体犯罪种类	(304)
第十二章 尊崇法治精神 维护程序公正	(312)
第一节 完善诉讼程序,维护公民和法人的合法权益	(312)
第二节 诉讼法的种类、原则和证据	(316)
第三节 民事诉讼法	(322)
第四节 刑事诉讼法	(327)
第五节 行政诉讼法	(335)

第十三章	积极参与国际交往 努力掌握和运用国际法基本知识	(343)
第一节	在国际交往中保持国格人格和健康的民族心态	(343)
第二节	国际法的概念和特征	(346)
第三节	国际法的主体及权利与责任	(346)
第四节	现代国际法的基本原则	(348)
第五节	联合国及其常设机构	(349)
第六节	国际人权法及国际人权保护	(352)
第七节	外交和领事关系	(357)

绪 论

“思想道德修养与法律基础”课概述

根据《中共中央宣传部 教育部关于进一步加强和改进高等学校思想政治理论课的意见》及其实施方案的规定,“思想道德修养与法律基础”课是高等学校思想政治理论课课程体系的重要组成部分,是一门用马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想指导大学生成长成才的课程,是一门崭新的对大学生进行思想政治教育和法治理念教育的必修的公共课程。开设这门课程是中央面对新的变化和新的情况,在加强和改进高校思想政治理论课,完善高校思想政治理论课课程体系和学科建设方面所采取的一项创新举措。新课程更好地体现了马克思主义与时俱进的理论品格,更好地适应时代发展的要求,更好地吸收理论与实践发展相结合的最新成果,更好地符合用马克思主义理论武装大学生头脑的精神和要求。因此,必须认真贯彻执行。要以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导,深入贯彻落实以人为本的科学发展观,紧密联系改革开放和社会主义现代化建设的实际,联系当代大学生的思想实际,努力开设好这门思想政治理论课课程。

一、“思想道德修养与法律基础”课的性质和特点

根据《中共中央宣传部 教育部关于印发〈中共中央宣传部 教育部关于进一步加强和改进高等学校思想政治理论课的意见〉实施方案》〔教社政(2005)9号〕规定,“思想道德修养与法律基础课主要进行社会主义道德教育和法制教育,帮助学生增强社会主义法治理念,提高思想道德修养素质,解决成长过程中遇到的实际问题。”这一规定,既表明了《思想道德修养与法律基础》课的性质,即它对大学生进行社会主义道德教育和法制教育,又表明了“思想道德修养与法律基础”课的任务和特点,即它应以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导,深入贯彻落实以人为本的科学发展观,紧密联系改革开放和社会主义现代化建设过程中凸显的重大理论问题和实践问题,联系大学生成长过程中面临的亟待解决的思想道德和法制问题,以理想信念教育为核心,以爱国主义教育为重点,以大学生全面发展为目标,通过开展马克思主义人生观、价值观、道德观和法治观的教育,引导大学生树立体现民族精神和时代精神的优秀的价值准则和行为规范,树立以“八荣八耻”为主要内容的社会主义荣辱观,把自己塑造成德智体

美全面发展的中国特色社会主义事业的合格建设者和可靠接班人。思想道德修养与法律基础课的突出特点是,具有很强的实效性和吸引力、感染力。它在引导大学生坚定对中国化的马克思主义的信仰、对中国特色社会主义事业的信念,增强对改革开放和现代化建设的信心,对党和政府的信任等方面已经发挥和正在发挥着重要的作用。

二、“思想道德修养与法律基础”课的内容与体系

作为对大学生进行思想道德教育和法制教育的“思想道德修养与法律基础”课的主要内容应包括以下几个方面:

一是思想教育。以理想信念教育为核心,引导大学生确立在中国共产党领导下走中国特色社会主义道路,实现中华民族伟大复兴的共同理想和坚定信念;以爱国主义教育为重点,引导大学生树立民族自尊心、自信心、自豪感,认识国家的前途命运和自己的社会责任,弘扬和培育民族精神,培养爱国情怀、改革精神和创新能力;以集体主义教育为基础,引导大学生自觉认同践行社会主义核心价值观体系,正确处理个人、集体、国家三方面之间的利益关系。

二是道德教育。以公民基本道德规范教育为基础,帮助大学生正确认识和理解与社会主义市场经济相适应,与社会主义法律规范相协调,与中华民族传统美德相承接的社会主义道德体系,正确认识和理解以“八荣八耻”为主要内容的社会主义荣辱观的重大理论与实践意义。引导大学生自觉遵守公民基本道德规范,养成良好的道德品质和文明行为,并追求更高的思想道德目标。

三是法制教育。以社会主义法治理念和法律意识教育为重点,帮助大学生理解和掌握中国化的马克思主义法学基本理论和基本观点,理解和掌握我国宪法和相关法律的基本精神和基本规范,正确认识依法治国与以德治国的关系,充分认识依法治国,建设社会主义法治国家的必要性、重要性、艰巨性,增强社会主义法治理念和法律意识,用宪法和法律规范自己的行为,做合格的、守法的公民。

四是成才教育。以大学生成长成才为目标,帮助大学生迈好大学生活的第一步,树立远大的人生目标,加强思想素质、道德素质、法律素质、创新素质等成才素质修养,养成健康人格,增强克服困难、经受考验、承受挫折的能力,勤于学习、勇于创新、团结协作、积极实践,树立体现中华民族优秀传统文化和时代精神的价值标准和行为规范,把自己培养和塑造成为有理想、有道德、有文化、有纪律的中国特色社会主义事业的合格建设者和可靠接班人。

五是人权观教育。在当代,人权已经成为国际社会的主流思潮,人权在中国人的思想观念和法律政策上也逐渐实现了主流化,以人的权利为本的理念深入人心。对大学生进行人权观教育,是时代的呼唤,国家的要求,成才的需要。作为未来中国特色社会主义事业的建设者和接班人的大学生,人权是其知识结构中不可或缺的必备内容,因此,对大学生进行人权观教育势在必行。

按照上述五个方面课程内容的教学目的及其相互之间的内在逻辑关系,遵循大学生成长成才的规律和特点,我们把本门课程体系初步设计为:

绪论,“思想道德修养与法律基础”课概述。主要讲“思想道德修养与法律基础”课的性质与特点、内容与体系和学习的意义与方法。

第一章,追求崇高理想,坚定科学信念。主要是围绕着人生观、价值观和法治观问题讲授理想与信念是人生的精神支柱,坚定中国特色社会主义事业的理想与信念和大学生要追求崇高的理想与信念。

第二章,加强道德修养,维护道德体系。主要讲授道德的概念特征、我国社会主义道德的本质和作用,以及我国社会主义道德的基本要求和社会主义道德体系。

第三章,掌握道德真谛,培养道德品质。主要讲授在我国社会主义道德体系中的最为重要的道德核心和道德基本原则的问题,目的在于帮助大学生树立为人民服务的人生观和自觉培养集体主义精神以及社会主义核心价值观。

第四章,注重思想道德修养,坚持实行依法治国。主要讲授社会主义道德与社会主义法律、依法治国与以德治国和树立社会主义法律意识与法治理念。

第五章,追求公平正义,健全社会主义法制。主要讲授公平正义与社会主义法的本质、特点和作用,社会主义法的制定和实施。

第六章,热爱祖国,维护宪法的尊严和权威。主要讲授弘扬和培育爱国主义民族精神,我国的基本政治制度和基本经济制度,我国公民的基本权利和基本义务及中国在人权问题上的基本观点和基本主张,我国的国家机构以及维护我国宪法的尊严和权威,全面贯彻实施宪法。

第七章,坚持执政为民,严格依法行政。主要讲授坚持道德教育与社会管理相结合,行政主体与行政相对人、行政行为与行政法制监督、行政责任,以及治安管理处罚及行政复议。

第八章,弘扬诚实信用,维护民事主体的合法权益。主要讲授诚实信用是尊重个人合法权益与承担社会责任的统一、民法的基本原则、民事主体、民事代理及监护、民事权利和民事责任及诉讼时效。

第九章,正确对待交友和爱情,依法正确处理婚姻和家庭关系。主要讲授人际交往和爱情关系、婚姻家庭关系和财产继承。

第十章,坚持以人为本的科学发展观,依法进行经济活动。主要讲授正确对待个人发展与社会发展,弘扬集体主义精神,反对极端个人主义,反不正当竞争和消费者权益保护、税收,以及环境与自然资源保护。

第十一章,扬善除恶,坚决与违法犯罪行为作斗争。主要讲授与犯罪行为作斗争的必要性,刑法的基本原则及效力范围,犯罪概念和特征,正当防卫和紧急避险以及刑罚概念和种类,以及依法与犯罪行为作斗争。

第十二章,尊崇法治精神,维护程序公正。主要讲授依法维权应按照法定程序

进行,以及民事诉讼法、刑事诉讼法和行政诉讼法的原则、管辖和程序。

第十三章,积极参与国际交往,努力掌握和运用国际法基本知识。主要讲授在国际交往中保持国格人格和健康的民族心态,国际法的主体及基本原则、联合国及其常设机构、国际人权法及国际人权保护、国际关系及我国对外政策。

上述为“思想道德修养与法律基础”课的教材体系。这个“体系”和优势要适时地向教学体系和优势转化,教学内容要进一步加工提炼,对不同层次的教学内容应采取不同的教学策略和方法,重点应当突出理想信念、社会主义核心价值观体系、社会主义法治理念和宪法教育,以更好地实现教学宗旨和目的。

三、学习“思想道德修养与法律基础”课的意义与方法

(一)学习“思想道德修养与法律基础”课的重要意义

1. 学习“思想道德修养与法律基础”课是提高大学生道德素质及成才的需要

建设中国特色社会主义,促进中华民族的伟大复兴,贯彻落实依法治国基本方略和科学发展观,实现全面建设小康社会和构建和谐社会的宏伟目标,必须大力提高全民族的思想道德素质,从而为经济发展和社会全面进步提供强大的精神力量和思想保证。通过“思想道德修养与法律基础”课的学习,大学生将从课程的理论和知识中,从历史和现实的大量素材和生动事例中,汲取有益的精神养料,获得真、善、美的心灵启迪,明白思想、道德、修养的各种正确的观念,提高道德素质,把握辨别是非、善恶和美丑、荣辱的各种明晰的导向,从而更好地担负起中华民族伟大复兴的历史使命。

大学生要立志成才,不断开拓人生新境界,成为社会主义现代化建设的栋梁,一刻离不开思想道德修养。而大学生思想道德修养及成才必须正确处理各种特别是思想道德修养与专业知识学习的关系,必须坚持坚定的政治方向,坚持学习科学文化与加强思想道德修养的统一,坚持学习书本知识与投身社会实践的统一,坚持实现自身价值与服务祖国和人民的统一,坚持树立远大理想与进行艰苦奋斗的统一。因此,大学生在校期间,不仅要刻苦用功,勤奋学习,努力掌握专业知识,而且最根本的是要学会做人,养成良好的思想品德;不但要有广博的科学文化专业学识,而且要有崇高的理想与信念。那种将思想道德修养与专业知识学习对立起来,只重视专业知识学习而轻视思想道德修养,不但专业知识学不好,而且还可能发生这样那样的问题,造成不良后果,思想堕落、碌碌无为、一事无成,甚至走上违法犯罪的道路。从社会实践的角度来看更是如此。如果仅有专业知识而不具备崇高的理想和优良的品德,大学生走上社会后就很难对工作抱有积极热忱认真负责的态度,干不好工作,很难正确处理各种人际关系,也难以很好地发挥自己所学的专业特长。所以,作为中华民族的伟大复兴和四个现代化建设所需要的大学生,必须是“品学兼优”和“德才兼备”的人才。这样的人才既要有广博的专业知识和技能,又要有无私奉献的精神;既要有务实踏实的干劲,又要有远大的理想与信念。

只有那些时时想着他人、处处考虑国家和社会、顾全大局、热爱集体的人,才是国家、社会和人民欢迎的人才。学习“思想道德修养与法律基础”课有助于大学生学好专业知识的同时,加强思想道德修养,提高道德素质和法律素质,坚定自己的理想与信念,沿着正确的方向和道路修身成才。

2. 学习“思想道德修养与法律基础”课是增强大学生法治理念及参与法律实践的需要

法治理念包括立法、执法、司法和守法观念,核心和关键是守法和依法办事观念。自觉遵守宪法和法律,以宪法和法律作为行为准则,维护社会稳定,既是每个公民的基本义务,又是作为一名有理想、有道德、有文化、有纪律的合格的大学生的起码条件。“有纪律”首先就是要自觉遵守宪法和法律。近年来,在大学生中不断发生一些违法犯罪行为,其中一个重要原因是这些大学生不懂法或者法治观念淡薄。例如,有的大学生用刀扎伤人了,明明是犯了罪,公安机关传讯他时,他还质问公安人员:“为什么传讯我?我又没有犯罪。”又如,有的大学生交朋友、谈恋爱,当对方不愿意并提出中断恋爱关系时,他就不择手段地威吓甚至用暴力伤害对方,这明明是违法犯罪行为,他反而认为是在谈恋爱。这些例子都说明由于他们不懂法律才走上了违法犯罪的道路。学习“思想道德修养与法律基础”课后,分清了什么是道德行为、什么是不道德行为、什么是合法行为、什么是违法行为、什么是法律允许做的、什么是法律禁止做的,才能有助于提高大学生守法意识,增强法治观念,依法办事,依法律己,真正做到学法、知法、守法,促使自己健康成长。

同时,学习“思想道德修养与法律基础”课,也有助于大学生学会运用法律武器保护自身合法权益。有些大学生由于不懂得法律,当自己合法权益受到非法侵害时,不能运用法律武器去维护自己的合法权益,而是“私了”,或者采用违法犯罪的手段去维护自己的权益。例如,有的人一辆新自行车被坏人拦路抢走了,他不去向公安机关报案,而是约几个同学去向坏人索要,并将那个坏人打伤致残,结果自己反倒犯了故意伤害罪。还有的人被汽车撞伤,不去向交通民警报案,用法律手段解决问题,而是采取“私了”办法,结果不但自己的合法权益未得到合法维护,反而受到了损害。学习“思想道德修养与法律基础”课,知道道德是如何要求的,法律是如何规定的,当你的财产所有权、财产继承权、著作权、人身权等受到非法侵害时,你可以根据法律的有关规定,到法院去告状,请求法院维护你的合法权益,而不再去用非法手段解决有关问题或者“私了”。

3. 学习“思想道德修养与法律基础”课,是完善和优化大学生的知识结构和文化素质,加速成长成才的需要

大学生作为现代人才需要多方面知识,科学文化知识、道德知识和法律知识都是必要的,不可缺少的。《中共中央关于进一步加强和改进学校德育工作的若干意见》指出,要“增强适应时代发展、社会进步,以及建立社会主义市场经济体制的

新要求和迫切需要的素质教育。要重视培养学生开拓进取、自强不息、艰苦创业的精神;大力加强法制教育特别是宪法的教育”,明确地把道德素质与法律素质作为现代人才素质的重要方面提出来。市场经济自身的性质、特点和发展规律决定了它必然是法治经济和道德经济。市场经济关系、经济秩序运行机制要靠法律和道德来加以规范。随着我国社会主义市场经济体制的逐步确立、社会主义民主法制建设与道德建设的逐步加强,学习和掌握必要的道德知识与法律知识,尽快提高运用法律手段和道德手段管理经济、管理社会的本领,这对于在新时期各级领导干部和管理人员坚持党的基本理论、基本路线、基本纲领和基本经验,继续深化改革、扩大开放,维护社会稳定是至关重要的。大学生是建设中国特色社会主义事业的生力军,也是未来各级领导干部和管理人员的重要来源,不学法与道德、不懂法与道德、不守法与道德,没有相应的法律知识、道德知识和依法办事的能力就不可能适应科学技术突飞猛进、知识经济蓬勃发展、国际竞争日趋激烈的时代发展的需要。在市场经济条件下,大学生不仅要有坚定正确的政治方向、高尚的道德品质和广博而精深的专业知识,更要学会用法律思维来思考和解决问题,以适应新形势的需要。所以,大学生必须从现在开始,充分利用大学课堂的有利条件,认真学习“思想道德修养与法律基础”课,努力完善自己的知识结构,争取成为一名全面发展的中国特色社会主义建设者和可靠接班人。例如,将要做企业管理工作的大学生不仅要掌握现代企业管理方面的专业知识,还要懂得公司法、合同法、劳动法、会计法、统计法、专利法、税法等;将要做技术工作的大学生不仅要掌握现代科学技术,还要懂得专利法和著作权法等。“思想道德修养与法律基础”课正是通过传授道德基本理论、法律基础理论和相关知识,引导大学生自觉地学法、懂法、守法、用法,自觉加强思想道德的修养,并深入钻研相应的伦理学和法学专业知识,完善和优化自己的知识结构,以适应社会主义现代化建设和科技进步的需要。

4. 学习“思想道德修养与法律基础”课,是使大学生深刻理解和全面贯彻执行党的基本路线和各项方针政策,实现党的十六大确定的全面建设小康社会及构建和谐社会的需要

“一个中心,两个基本点”的党的基本路线是我国社会主义初级阶段必须长期坚持的基本路线,也是社会主义道德及制定和实施我国社会主义法律的指针和依据。我国社会主义法律和社会主义道德是党的基本路线和基本方针的规范化、具体化,并为贯彻党的基本路线和基本方针服务。我国社会主义道德及社会主义法律的制定与实施,社会主义民主法制和道德建设的各个环节,都必须以党的基本路线为指导,坚持四项基本原则,为改革开放和经济建设服务。“思想道德修养与法律基础”课,正是在党的基本路线指导下开设的,它以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导,深入贯彻落实以人为本的科学发展观,从道德理论与法律理论及宪法和有关法律的角度体现和反映党的基本路线、

基本方针和“三个代表”重要思想的要求。大学生学习“思想道德修养与法律基础”课,有助于深入理解党在社会主义初级阶段的基本路线,正确理解和掌握党的基本路线、基本方针和有关方针政策法律依据和道德要求,提高贯彻执行“三个代表”重要思想的自觉性和坚定性,促进社会主义现代化建设事业的发展和改革开放的深入。

中国共产党的十六大确立了全面建设小康社会的目标,绘制了 21 世纪前 20 年我国现代化建设的一幅宏伟蓝图。全面建设小康社会是实现现代化建设第三步战略目标必经的承上启下的发展阶段,也是完善社会主义市场经济体制和扩大对外开放的关键阶段。十六大提出了“以人为本”、“科学发展观”和“构建和谐社会”等一系列战略方针与理念。为了全面贯彻落实科学发展观,实现全面建设小康社会和构建和谐社会这一奋斗目标,最根本的是坚持以经济建设为中心,不断解放和发展社会生产力;必须大力发展社会主义民主政治,建设社会主义政治文明;必须大力发展社会主义文化,建设社会主义精神文明;必须大力加强经济建设、政治建设、文化建设和社会建设。大学生将成为中国特色社会主义事业的合格建设者和可靠接班人,应当深刻理解党的十六大确定的全面建设小康社会及构建和谐社会宏伟目标的战略意义,同全国各族人民一道,为实现这个宏伟目标而努力奋斗。

总之,大学生学习“思想道德修养与法律基础”课,不但是时代的要求,也是自身健康成长成才和全面发展所必需的。要纠正那种“法律与己无关”、“思想道德修养可有可无”、“不进行思想道德修养、不懂得法律也照样生活”的错误思想,摒弃那种“不知者不为过”、“法不责众”、“权大于法”的错误观念,提高学习的自觉性,严肃认真地学好本门课程。

(二) 学习“思想道德修养与法律基础”课的原则与方法

学习“思想道德修养与法律基础”课必须有严肃的态度,求实的精神,认真读书,掌握理论,全面理解道德与法律概念,完整准确地把握道德与法律的实质,在理解道德与法律的基本精神上和参加社会和法律实践上狠下工夫。

1. 学习“思想道德修养与法律基础”课要坚持以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导,深入贯彻落实以人为本的科学发展观。

道德与法律虽然都是人类共同的文化成果,共同的行为准则,但它们都是历史的产物,都有很强的政治性和阶级性,不同阶级不同国家的道德与法律具有不同的内容和性质。我国社会主义道德与法律是以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导,以党的路线、方针、政策为依据,从我国国情和现代化建设的需要出发形成和制定的。因此,我们在学习“思想道德修养与法律基础”课时,也必须坚持以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代