

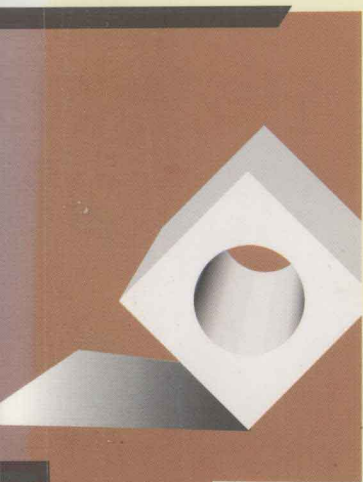
(中医类最新版) 依据国家自考委最新自考大纲及新修版编写



全国高等教育中医药专业指定教材配套辅导丛书

自考过关教练 中药学

配套教材 孙廷模主编 中国中医药出版社



主编 李根林

全国高等教育中医药专业指定教材配套辅导丛书

总主编 许东升 程爱学

中药学

自考过关教练

		主 编	李根林
副主编	马 瑜	闫 涛	杨春静
	张秋霞	徐 蕾	潘成学
编 委	马 瑜	李根林	刘云宝
闫 涛	杨春静	张秋霞	徐 蕾
		潘成学	

中华工商联合出版社

责任编辑:魏鹤冬

封面设计:朱 懋

图书在版编目(CIP)数据

中药学自考过关教练/许东升,程爱学编. —北京:中华工商联合出版社,1999.4

(全国高等中医药专业教材配套辅导丛书)

ISBN 7-80100-387-X

I. 中… II. ①许… ②程… III. 中药学-高等教育-自学考试-自学参考资料 IV. R28

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (1999) 第 10233 号

中华工商联合出版社 出版、发行

北京市东城区东直门外新中街 11 号

邮编:100027 电话:64153909

郑州文华印刷厂印刷

新华书店总经销

880×1230 毫米 1/32 印张 13 336 千字

2002 年 5 月第 2 版 2002 年 5 月第 1 次印刷

印数:1—5,000 套

ISBN7-80100-387-X/G·172

全套定价:432.00 元

本书若有缺页、倒页等质量问题,请到当地所购图书销售部门联系调换。



告诉考生朋友

考试并不难,领您过考关

(主编寄语)

新的世纪,新的机遇,新的挑战。新世纪的第一年、开局之年,我们国家呈现出国运昌隆、万象更新的大好局面,国家政治稳定、国民经济快速发展、北京申奥成功、男子足球队冲进世界杯决赛圈、APEC会议圆满举行、中国加入 WTO……,喜事盈门。国家的教育事业步入了新的发展时期,医药高等教育也迎来了新的春天。

在国家高等教育的组成体系中,高等教育自学考试就是重要的一个组成部分。多年来,高等教育自学考试在我国的教育舞台上,扮演着相当重要的角色,发挥着不可替代的作用。在全国高等教育自学考试指导委员会的旗帜下,聚集着一批又一批新生力量。这些渴望进一步充实自己、完善自己、提高自己的求知者,这些克服了重重困难、忍受着重重压力、抱定有坚定信念的求知者,在勤勤恳恳、辛勤工作的同时,在忙于生计、应对压力的同时,始终不渝地坚守着自己的神圣事业,坚守这一片圣洁的天地。他们的事业心、进取心、责任感、价值观、人生观的确让我们敬佩之至。

在自考园地里辛勤耕耘的莘莘学子,已经成为我国高等教育的

一道亮丽的风景;这是一个颇为庞大的群体,他们在不懈地描绘着我们自学考试的美好前景,他们在不懈地书写着自我人生征程的美好壮丽。

在自学考试的大军中,有着差距较大的年龄层次;在自学考试的大军中,大多需要一边工作一边学习;他们需要付出的很多很多,他们需要科学实用、省时省力的学习方法和应试技巧,他们必须通过国家考试,在掌握知识的同时又可以如愿以偿地拿到国家承认的学历证书。

中医学、护理学等学科有其自身的学习特点,这类学科需要记忆、理解和运用的东西较多,学习起来比较困难,特别是对于自学的人们更是如此。他们莫不为此焦头烂额。

如何提高学习效率?

如何准确掌握考点?

如何顺利通过考关?

我们奉献给考生朋友的就是——《自考过关教练》

自学考试就像过关。有的人学习方法正确,事半功倍,“得其法而登堂入室”,轻轻松松,一跃而过;有的人学习不得其法,事倍功半,“门扉之外久久徘徊”,辛辛苦苦,难以入门。

自学考试,学习方法尤为重要。由于没有身处学校环境之内,身边没有老师随时指导,希望我们的这套配套辅导丛书能够给大家学习上一些帮助,引领大家不走弯路,掌握正确的学习方法,明晰便捷的应试技巧。

一本教材+“一个”教练,应该可以帮您圆梦的

★丛书的编写思路

本丛书系全国高等教育自学考试指定教材(护理类、中医类)的

配套辅导丛书。旨在通过以教材内容的题解自测形式巩固各课程的基本理论、基本知识和基本方法,传授学习方法和应试技巧,强化基础理论的掌握,不断提高学习质量和综合素质。

★丛书的读者对象

参加中医学、护理学等专业自学考试的考生朋友;由于自学考试教材的编写参考了现行的规划教材,内容更为基础、全面,自学考试的考纲、教材、试卷均按大学普通本科结业水平设计,因此对于在校本专科大学生、函授生、相关专业教师和参加其他各类考试的各级医疗护理人员也同样非常适用。

★丛书的编写特点

本丛书的编写以指定教材为蓝本,以课程考试大纲为依据,与教材同步,章节对照,力求重点突出,结构严谨;内容上要求涵盖面要广,题型要规范、灵活多样,概念正确,结构严谨,解答完整,名词术语规范、统一。既要注意本课程的相对独立性,又要照顾各课程的系统联贯性。命题则以本科大学生单科结业水平确定自测题的深度、广度和难易度。

★丛书的两大类別

本丛书的护理类包括外科护理学、护理学基础、妇产科护理学、护理伦理学、病原微生物学与免疫学、营养学、健康教育学、内科护理学、儿科护理学、药理学、医学心理学、生理学、病理学(含病理生理学)等 13 种。

本丛书的中医类包括正常人体解剖学、生理学、中医骨伤科学、医古文、内经选读、中医基础理论、针灸学、中医诊断学、中医外科学、中医儿科学、中医妇科学、诊断学基础、中医内科学、金匱要略、温病学、伤寒论、中医各家学说、方剂学、西医内科学、中药学、中医耳鼻喉科学、中医眼科学等 22 种(其中,生理学分册同护理类)。

★丛书的整体结构

■ **第一部分:关于本书——省时省力,过关教练。** 主要进行课程概述,介绍学习方法和应试技巧。

■ **第二部分:考点题解——紧扣考纲,自我训练。** 章节对照,提出考点,各型习题,配有答案,供您练习。

■ **第三部分:模拟考场——综合练习,奋力闯关。** 经过系统的学习,我们特别组织了较为全面、具有代表性的模拟试卷数套,您可以自设考场,模拟闯关。

■ **我们共同的心愿:** 多学知识,考出水平,完善自我,提高素质。

■ **让我们共同努力……**

二零零二年元月,灵兰书斋

附:高等教育自学考试指定教材及配套辅导邮购书目

邮购事宜

①一律通过邮局汇款。请写清楚您的详细地址、邮编、收书人,并在附言栏内简写购书名称。

②书款请寄:郑州大学教育书店(地址:郑州市中原东路 103—19 号,邮编:450052;咨询电话:0371—7763909 7931410)或中华工商联合出版社(地址:北京市东直门外新中街 11 号,邮编:100027;咨询电话:64153909)。

③下列教材均系国家自学考试委员会现时最新指定教材(全国组编本)。配套辅导书均以“自考过关教练”为主。

④下列书价已含邮资。如有变动,按新书价执行,恕不另行通告。

序号	课程名称及出版社	教材(元)	辅导(元)	合 计
1	中医基础理论自考过关教练		21.00	
2	医古文自考过关教练		21.00	
3	中药学自考过关教练		21.00	
4	方剂学自考过关教练		21.00	
5	中医诊断学自考过关教练		21.00	
6	针灸学自考过关教练		21.00	
7	中医儿科学自考过关教练		21.00	
8	中医内科学自考过关教练		21.00	
9	中医外科学自考过关教练		21.00	
10	中医妇科学自考过关教练		21.00	
11	正常人体解剖学自考过关教练		21.00	
12	生理学自考过关教练		21.00	

序号	课程名称及出版社	教材(元)	辅导(元)	合 计
13	诊断学基础(西医)自考过关教练		21.00	
14	内科学(西医)自考过关教练		21.00	
15	内经选读自考过关教练		21.00	
16	伤寒论自考过关教练		21.00	
17	金匱要略自考过关教练		21.00	
18	温病学自考过关教练		21.00	
19	中医各家学说自考过关教练		21.00	
20	中医眼科学自考过关教练		21.00	
21	中医骨伤科学自考过关教练		21.00	
22	中医耳鼻喉科学自考过关教练		21.00	

目 录

第一部分	关于本书	(1)
第二部分	考点题解	(20)
绪 言		(20)
第一章	中药知识的起源和中药学的发展	(21)
第二章	中药的产地、采集和贮存	(29)
第三章	中药的炮制	(33)
第四章	中药的性能	(38)
第五章	中药的应用	(53)
第六章	解表药	(63)
第七章	清热药	(90)
第八章	泻下药	(128)
第九章	祛风湿药	(144)
第十章	化湿药	(158)
第十一章	利水渗湿药	(167)
第十二章	温里药	(183)
第十三章	行气药	(201)
第十四章	消食药	(217)
第十五章	驱虫药	(223)
第十六章	止血药	(230)
第十七章	活血化瘀药	(244)
第十八章	化痰止咳平喘药	(260)
第十九章	安神药	(286)

第二十章 平肝熄风药.....	(296)
第二十一章 开窍药.....	(309)
第二十二章 补虚药.....	(317)
第二十三章 收涩药.....	(356)
第二十四章 涌吐药.....	(369)
第二十五章 攻毒杀虫去腐敛疮药.....	(373)
第三部分 模拟考场.....	(383)
中药学第一试.....	(383)
中药学第二试.....	(391)
中药学第三试.....	(399)

第一部分 关于本书



课程概述

中药学是介绍中药的基本理论和各种中药的来源、采制、性能、功效和临床应用等知识的一门学科,是中医药各专业的基础学科之一,也是各类考试的必修课,是从基础学科到临床医学学习过程中的“桥梁”课,具有承前启后的作用。是中医学的重要组成部分,在整个学科体系中有着显著的地位,具有重要的作用和意义。因此,中药学是全国高等教育自学考试中医学专业的必考课程,是为培养和检验自学应考者的中药基本理论、基本知识和应用能力而设置的中医专业基础课程。

一、中药学是祖国医学中一个伟大的宝库

毛泽东同志曾指出:“中国医药学是一个伟大的宝库,应当努力发掘,加以提高。”表现在资源广、文献多、影响大、经验便等方面。

二、中药是科学的,是劳动人民智慧的结晶

中医学是关于自然对于人体的组织结构、生理功能和病理变化的一门知识体系。中药功能主治则是以中医理论来阐述的,地道药材之种植、中药饮片炮制、中成药方剂配伍、新剂型制备及应用服法等都体现传统药物的四气、五味、升降浮沉、归经、补泻等规律。中医药是一门独特的科学,是在我国劳动人民长期以来与疾病斗争的医疗实践中逐渐产生和不断发展起来的,同时也吸取了多学科的科学成果,使之不断得到丰富和发展。

三、中药是中医赖以存在的物质基础

中医是中药的指导理论,中药则是中医的物质基础,俗话说“药性不明,医生不成”。中医和中药关系密切,中药是为医疗实践服务,医疗实践离不开中药,中药也在医疗实践中得到发展,而中药的发展又丰富了祖国医学宝库的内容,促进了中医理论的发展,中药离开了防病、治病就失去了服务对象和使用价值,中医离开了中药,也就失去了治病武器,二者是一个不可分割完整的统一体。

四、中药需要发掘、整理、研究、提高

中药使用的宝贵经验和对这些经验的不断总结、归纳而形成较完整的中药学理论体系。由于受历史条件和科学水平的限制,不仅不适应我国医疗保健的发展水平,而且也有愧于祖先和受骂于后代。因此,对中药学现代研究,从而丰富和发展中药学的历史责任自然落在我们的肩上,正值当前世界对中药重视之际,更激励我们奋发图强,加倍努力,学好中药学。

中药学一般分总论和各论。总论重点介绍中药学的基本理论,包括中药起源和中药学的发展,其中着重阐述各个历史时期学术发展特点及主要本草著作;中药的产地与采集,介绍产地采集的关系,以及在保证药效的前提下如何发展道地药材生产和适时采集中药的一般知识;中药炮制介绍中药炮制的目的和方法;中药性能是总论的重点,主要阐明四气、五味、升降浮沉、归经、毒性等中药药性理论的概念及中药治病的基本原理;中药配伍阐明中药配伍的目的、原则和“七情”的含义;用药禁忌,着重介绍了配伍禁忌、妊娠用药禁忌和服药时饮食禁忌的概念和主要内容;用药剂量与用法介绍了剂量与药效的关系,确定剂量大小的依据及中药煎服法等内容。各论按主要功效分章,每章介绍药物的概念、药性特点、功效、适应范围、分类、主要配伍方法及使用注意等内容,重点掌握药物的性能和应用。

在掌握了中医学基础和中医诊断学等专业基础后,再通过中药学的系统学习,可以为进一步学习方剂学和中医各临床专业课程奠定必要基础。

学习本课程的理论、知识和技能要求是:

掌握中药的性能理论、应用知识,以及 133 味常用(或有代表性)

中药的分类归属、性能、功效、应用、特殊用法、用量及使用注意等内容；

熟悉中药的炮制、用法、用量，以及 97 味药物的分类归属、功效、主治病证、特殊用法、用量及使用注意等内容。

了解中药的形成与发展、产地与采收，以及 85 味药物的分类归属、功效与特殊用法、用量及使用注意等注意内容。

学习本章课程时，应安排一定的实践时间，逐步具备一些识别常用中药饮片的知识和能力。

学习方法

中药学是学习《方剂学》与中医临床各科的基础，但内容繁杂，学习费时费力，尤对重点、难点、疑点不易掌握。为此，我们介绍几种学习方法，虽然乃管窥之见，也望根据个人情况以供参考。

一、基本方法

(一)正确处理大纲、教材、辅导材料的关系

学习教材是根本，但在学习教材之前，要系统地了解大纲内容，这是学习好教材的基础和依据。因为教材是根据大纲要求编写的，全面、系统地阐述了大纲内容，是大纲的展开和细化。在学习教材之前学习大纲内容，会使你对教材内容有一个大概的了解。再者是学习教材与学习辅导材料的关系。辅导材料是根据教材和大纲中的内容而编写的，以辅助学生更好地掌握教材内容为目的，考生在学习中一定要以教材为主（主要还是在课堂及在实习课时所学的内容），在此基础上通过辅导材料的学习，可进一步巩固有关知识，可以通过辅导材料中的习题检验自己的学习程度。但切不可本末倒置，主次不分，不可因学习辅导材料而影响教材的学习。

(二)重视预习、听课和复习的各个环节

课前预习是要将学习的内容在听课前重点地略看一遍，将疑点、难点划出，以便听课时有所侧重，做到听课时心中有数，带着问题去学，收获一定会较大。课堂听课是学习的一个重要环节，要集中注意力，对重点或疑难问题不要忙于记录，要在听懂和理解后，再重点记下，或在复习时补充上，这是关系到课堂学习效果的重要环节。课堂

第一部分 关于本书

听懂和理解了,收获就较大。课后,最好在当天就要安排一定的时间进行复习、理解和掌握重点内容。复习时根据具体时间,将学习的内容分出轻、重、缓、急,掌握重点,消化、吸收和记忆。不能无计划地复习,漫不经心地翻阅,致使在有限的时间内,不能及时复习完当天所学内容,而越积越多,背上学习的沉重包袱,甚至影响身体健康。

(三)正确处理纲与目、章与节之间的关系

首先要整体上通读,了解概貌:整体上通读也可称为整体上的“粗读”。是指当你拿到教材后,除了比较仔细地阅读它的绪言,以了解其指导思想、结构体系、主要内容以及在医学体系中的地位等概貌外,其余部分可循序渐进地从头到尾学一遍。然后,从总体上看该教材有几部分,先后顺序是什么?每一大部分中有哪些主要问题?它们之间有什么联系?每一个问题的主要内容有哪些?尽可能在脑海中勾画出一个整体的轮廓,哪怕是粗线条的。“通读”的主要目的,在于对教材的整体框架有个全貌的印象,不在于对其内容有多深的理解。好比陌生人初次见面,只能对对方的外表、体型、风度有个印象,不可能对其政治觉悟、道德品质有清楚的了解。简言之,“通读”要求对教材有一个初步了解。这种要求,乍看起来似乎是“低”了,实际上为更有效地学好教材打下良好的基础。其次是逐篇逐章的细读,掌握实质内容:如果说第一遍学习教材仅仅是初步了解的话,那么,这一遍学习教材就是“不仅了解,且要甚解”。如果说第一遍学习教材叫做“粗读”,那么,这一遍学习就要求“细读”。“细读”要求逐篇、逐章、逐节、逐个问题地学习,这一遍是很重要的学习。切莫用“跳跃式”的学习方法,前面学几章,“跳”过几章学后面的;切忌用“猜题式”的学习方法,自认为这部分“重要”便多学,那部分“不重要”而不学或者一溜而过。这种学习方法是不科学的,所学的知识是不完整的,因而是不可靠的。只有全面系统地进行学习,才能在考试中取胜,但并不排除有重点掌握。教材中一般性了解的东西不要花大力气去记,而一些问题却是必须要掌握好的。对重点章节要重点把握,因为出题时重点章节的比重大,分值高,大的论述题及简答题等多出自重点章节,学习时就应投入更多的时间和精力。但这并不意味着非重点章节就不必学了。相反,非重点章节也有要求必须掌握的内容,同时

各章节之间是相互衔接、相互关系的,更何况有些试题是跨章节的。从历年自学考试和在校本专科生期终考试的命题情况看,它的覆盖面是很大的,“跳”过的部分会失分,再加上作答疏漏或不能作答而失的分,即使标准要求及格,也很可能达不到。

二、具体方法

(一)全面学习,重点掌握

1. 灵活地运用中医理论指导学习中药学

中药学是在中医理论指导下所使用的一部分药物。因此,中药同中医的理论是统一的。祖国医学有风、寒、暑、湿、燥、火六淫,中药相应地便用祛风、散寒、解暑、祛湿、润燥、清火等作用;中医理论有表、里、虚、实、寒、热等证型,中药相应地有解表、攻里、补虚、泻实、祛寒、清热等攻效。所以,只有掌握中医理论,才能理解和记忆每味药物的性能、功用、主治,并且推断出它们的禁忌证,例如:麻黄这味药,是以发汗解表为主要功效,用于外感风寒表证,而发汗可以伤津损阴,因此疮家、淋家、失血、阴虚、自汗以及阴亏津乏等证,自当慎用或忌用,所以运用中医理论来学习中药,是学好中药学的一个先决条件。

2. 熟练理解和掌握中药学概说部分

每章药物的概说,是从该章所有药物中概括出来的共性和要点,这对学习各药有指导作用,并且可比较出各药的不同点。例如:辛温解表药都以发汗解表为基本作用,都可主治风寒表证这是共性。但麻黄、紫苏长于平喘止咳,故治风寒表证而兼有喘咳者为其特点;羌活、白芷、细辛有明显的止痛作用,故治表证兼有头痛、身热者尤为适宜;苍耳子、辛夷有散风通窍的作用,故治表证而鼻塞较重者,又为其特点。这就能明确掌握本章药物。

3. 抓重要的章节

如总论中,主要是中药性能学习,因为它是中药基础理论中最基本的理论;各论中解表药、清热药、温里药、活血化瘀药、行气药、祛风药、平肝药、补益药等为重要章节,因为这些章节体现了方剂的基本内容和精神。

4. 突出重点药物

重点药物除了具有良好的功效外,又具有代表性。所以对重点药物的学习和掌握,就可系统理解和掌握本章节的基本内容。例如:学习清热泻火药,就以石膏、知母两药为重点,此药理解透彻,记牢固,那么天花粉、芦根、竹叶等一般性的药物只要掌握它的特点就可以了。

5. 突出功效和主要功效

一药之中虽然性味、归经、功效、应用都是很重要的,但最基本的、最重要的还是功效,重在掌握最主要的功效。

6. 注意对比

中药不但总的数量多,就是同章节的药物数量也不少。所以很多药物之间有不少相似之处,初学时,如果不加以对比,很容易混淆。就是不同章节之间在所治的病证上亦有相似的,所以学习时应互相区别其异同点。

7. 掌握配伍应用

中药很少单用,大多是配伍成复方使用的。熟悉中药的配伍应用,是学习中药的一项重点内容,在方剂学中还要详细介绍。所以学习中药学,要求重点掌握有特殊配伍关系的药对及药物配伍应用的规律。如:石膏同知母,知母同黄柏、槟榔与南瓜子、当归与白芍、白芍与甘草、半夏与生姜、黄连与吴茱萸、黄芪与防风等。能记住这些药对的配伍意义,以及随寒热虚实四大证型的配伍规律。这就达到了中药学关于配伍的教学要求。

8. 关于药物的剂量

一般也认为比较难记,其实并不需要对每一味药物剂量逐个加以记忆。因为绝大多数中药的常用量是 10 至 12 克,而临床实际使用的幅度也比较宽,所以我们只需要记用量特殊的药物,一般矿物性药的用量比较大,例如:石膏、石决明、珍珠母、磁石、代赭石等质重气味淡薄之品,常用量为 30 克左右;另外有毒药物用量一般都比较小,如砒石、雄黄、轻粉、巴豆、乌头等毒性很强的药,它们各自都有特殊的剂量必须重点记忆。

9. 中药投药的方式

一般以汤剂内服为主,但要注意药物的毒性,为准确控制药量,