



QUANZHOUWAN DAJIANGTANG

泉州湾大讲堂:

卓越人才课程班演讲录

林华东 张惠典 黄科安 ◆ 主 编



厦门大学出版社
XIAMEN UNIVERSITY PRESS

国家一级出版社
全国百佳图书出版单位



泉州湾大讲堂:

卓越人才课程班演讲录

林华东 张惠典 黄科安 ◆ 主 编



厦门大学出版社
XIAMEN UNIVERSITY PRESS

国家一级出版社
全国百佳图书出版单位

图书在版编目(CIP)数据

泉州湾大讲堂:卓越人才课程班演讲录/林华东,张惠典,黄科安主编.

—厦门:厦门大学出版社,2014.7

ISBN 978-7-5615-5163-9

I. ①泉… II. ①林… ②张… ③黄… III. ①人才培养—中国—文集

IV. ①C964.2—53

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2014)第 159878 号

厦门大学出版社出版发行

(地址:厦门市软件园二期望海路 39 号 邮编:361008)

<http://www.xmupress.com>

xmup@xmupress.com

厦门集大印刷厂印刷

2014 年 7 月第 1 版 2014 年 7 月第 1 次印刷

开本:720×1000 1/16 印张:12 插页:5

字数:180 千字 印数:1~1 500 册

定价:34.00 元

如有印装质量问题请寄本社营销中心调换



图为 2012 年 11 月 20 日台盟中央副主席、全国台联会长、中国社会科学院文化研究中心闽南文化研究基地（泉州师院）顾问汪毅夫教授为泉州师院卓越人才班学生做《民间信仰与两岸交流》讲座。



图为 2012 年 11 月 26 日泉州市人民政府副市长、泉州师院客座教授陈荣洲为泉州师院卓越人才班学生做《两岸关系纵横谈》讲座。



图为 2012 年 11 月 26 日泉州师院党委书记游小波教授向泉州市人民政府副市长陈荣洲颁发客座教授聘书



图为 2013 年 4 月 17 日泉州师院副校长林华东教授向福建省农村信用社联合社泉州办事处党组书记、泉州农商银行党委书记、董事长、高级经济师黄斌颁发客座教授证书。



图为 2012 年 11 月 1 日时任泉州师院校长黄子杰教授为泉州师院卓越人才班学生做《领袖素质——卓越人才应当具备的潜质》讲座。



图为 2013 年 5 月 2 日福建社会科学院副院长李鸿阶研究员为泉州师院卓越人才班学生做《“三规划两方案”与福建经济发展愿景》讲座。



图为 2013 年 4 月 17 日福建省农村信用社联合社泉州办事处党组书记、泉州农商银行党委书记、董事长、高级经济师黄斌教授为泉州师院卓越人才班学生做《微博与生活》讲座。



图为 2013 年 5 月 8 日泉州师院副校长林华东教授为泉州师院卓越人才班学生做《国学与中华文化的传承——以闽南文化为例》讲座。



图为 2013 年 3 月 19 日福建恒安集团有限公司人力资源总监、党委书记、高级经济师刘莹为泉州师院卓越人才班学生做《企业用人的素质要求与人才培养》讲座。



图为 2012 年 11 月 15 日泉州师范学院化学与生命科学学院院长、中国第 21 次和第 24 次南极科学考察队队员戴聪杰教授为泉州师院卓越人才班学生做《南极考察与海洋文化》讲座。



前言

随着高等教育大众化的到来,高校办学规模不断扩大,单一的本科人才培养模式已不适应人才多样化的市场需求,甚至成为制约高校人才培养质量提高的瓶颈。为适应国家和社会发展需要,泉州师范学院坚持走以质量求生存、以实干求实效、以特色谋发展的内涵式发展道路,创新人才培养模式,探索高等教育大众化视域下本科应用型人才个性化培养的新路径,实施“卓越人才培养工程”四大计划(卓越人才课程计划、卓越教师课程计划、协同创新项目计划、创业项目支持计划)。2014年,“高等教育大众化视域下本科应用型人才个性化培养的探索与实践”获得福建省第七届高等教育教学成果一等奖。

“卓越人才培养工程”中的“卓越人才课程计划”是以提高学生人文科学素养为主旨,以课程班方式为载体,以大二、大三学生为主体,以“泉州湾大讲堂”为授课方式的教学实践探索。课程班参加者由二级学院按一定比例推荐,参与学习者在听课活动中必须

提交对自己触动最大感受最深的体会作为学习成果；学习期限为一学年。学校聘请校、企、政、商各界知名人士来校授课，授课方式灵活，专家学者用漫谈的方式进行开放式授课。大讲堂共开设九堂课，分别是泉州师范学院原院长黄子杰的“领袖素质——卓越人才应当具备的潜质”、参与两次南极科考的戴聪杰教授的“南极科考和海洋文化”、台盟中央常务副主席汪毅夫的“民间信仰与两岸交流”、泉州市副市长陈荣洲的“两岸关系纵横谈”、福建恒安集团有限公司人力资源总监刘莹的“企业用人的素质要求与人才培养”、龙岩学院院长李泽或的“2012：美国高校的印象与思考”、泉州农商银行党委书记董事长黄斌的“微博与生活”、福建社会科学院副院长李鸿阶的“‘三规划两方案’与福建经济发展愿景”、泉州师范学院副院长林华东的“国学与中华文化的传承”。报告内容丰富、信息量大、深入浅出、图文并茂，拓展了学生的人文科学视野，促动了学生的发散性思维，开阔了学生认识社会的眼界。

大讲堂结束后，为了向更多学生提供学习的机会，我们以《泉州湾大讲堂》为名，对其中八位嘉宾的学术报告现场记录做了认真整理编辑，并提交演讲嘉宾校对。《泉州湾大讲堂》的汇编工作得到各级领导、专家学者、企业老总和师生的大力支持与帮助，许多老师和学生参与了记录、整理和后期校对，在此一并表示衷心感谢。

限于编者水平，难免出现错误与疏漏，诚望读者批评指正。

编 者

2014年4月10日



目 录

1 > 领袖素质

——卓越人才应当具备的潜质/黄子杰

17 > 南极考察与海洋文化/戴聪杰

49 > 民间信仰与两岸交流/汪毅夫

65 > 两岸关系纵横谈/陈荣洲

87 > 企业用人的素质要求与人才培养/刘 莹

117 > 微博与生活/黄 斌

137 > 国学与中华文化的传承

——以闽南文化为例/林华东

157 > “三规划两方案”与福建经济发展愿景/李鸿阶



领袖素质

——卓越人才应当具备的潜质

✻ 黄子杰

黄子杰,泉州师范学院原院长,博士,教授、博士生导师。担任全国高等医学教育学会理事、全国高等医学教育学会临床医学教育分会常务理事,2007—2010年教育部高等学校预防医学专业教学指导分委员会委员等学术职务。主要研究方向为心理行为研究的统计学技术和高等医学教育管理。发表学术论文数十篇,主编全国统编教材4部,撰写学术专著2部,获得多项科研和教学成果。

主持人(林华东副院长、博导):

同学们,随着新世纪高等教育大众化的到来,我国高等教育界不断迎来一波又一波的教育改革浪潮。人才培养的理念和方法不断考验着各级各类高校。泉州师范学院十多年来,也裹挟在这股巨流之中。为了探索一般本科大学当代人才培养途径,我们大胆提出一般本科高校也必须探索高等教育大众化视域下本科应用型人才个性化培养的新路径。今天,我们卓越人才课程班学员聚集一堂,请黄子杰院长作“领袖素质”的专题演讲,为“卓越人才培养工程”四大计划的卓越人才课程计划开第一课。黄子杰院长是厦门大学高等教育学博士,在人才培养方面有深入的研究,下面我们欢迎他为我们开讲。(掌声)

主讲人(黄子杰院长、博导):

人才培养方面教务处做了很好的改革,在既定的课程体系之外又开

设了卓越人才的专题培养课程，这很好。他们请我来讲第一节课，我很乐意，也有点压力。作为教师上堂课其实没什么大不了的，但后面还有几位专家的课，我感到有点压力，总不能讲得比其他专家差太多吧。希望我讲的一些东西对大家有一定的启发。

一、领袖的释义

领袖是什么？在人们的心目中领袖是至高无上的，但是领袖并不都是领导。领导很大，领袖不大，领袖可以是一种气质，比如人们所说的这个人有领袖风范，只是说他的言行中有比较出色的表现。因此，我在题目后面加个副标题——“卓越人才应当具备的潜质”。卓越就是要比一般人强，领袖素质就是其中需要具备的素质之一。那么比别人强在什么地方？就是要有别人没有的素质，这包括领袖素质。

为了让大家听明白，我讲解一下领袖的意思。领袖是什么呢？领袖是领和袖，体现仪容仪表。因为与学生相处较随便，所以今天我没穿正装。穿衣服首先要整理好领子、袖子，领子袖子要整齐。比如，整理衣服时首先要把领子端正了；又比如，袖子不能太长也不能太短，时装上袖子过长那是一种艺术时尚，不在此列；生活中袖子长得看不见手，总让人感觉不是那么干净整洁。领袖既是仪容仪表的体现，又有带领这一层意思，领子袖子整齐了，衣服其他部分也就整齐了。领袖还是同类事物中突出的、看得见的人物，最后这一点才是领导的含义。

二、领袖与领导的区别

领袖和领导是有区别的。领袖可以不是官员，是一般人，是民众心目中认定的卓越者，是一种为人品质的优秀标准，是内在素质的自然体现，能赢得民众内心的服膺和向往。领导是官员，不是普通百姓，是上级任命的职务，是组织中一种具有行政级别的职位，是权力地位的外在标志，并由此让下属顺从和惧怕。为什么要有领袖素质，这很重要。日后大家工作时都要多人“联合作战”，这就需要团队精神，在团队中领袖素质特重



要。若具备之,周围的人才才会支持你、服从你、从心里信服你。领导则未必,在公众场合指手画脚,在单位中下属不得不服从的,在人们心目中不一定是领袖。领袖未必是领导,但好的领导一定要有领袖素质。对于一个卓越人士来说,领袖素质很重要。

三、领袖素质必备的要点

领袖的素质很多,如思想、品德、知识、能力、健康等等;又如专业知识、人际关系、信誉等级、进取精神、行为准则等等。可以讲的角度很多,今天我从不同角度来讲,构成领袖素质重要的两大要素。希望下面的内容对大家有所启发,我不是教科书,不可能面面俱到,可能遗漏了很多东西,我只讲个人觉得很重要的东西。领袖素质概括成一句成语——“眼亮心明”:一个是要有眼光,另一个是要有胸怀。

(一)眼光

眼光是指判断力的问题,是指有无前瞻性的问题,即你对一个事物是否能看到它的未来。很多人看东西都视若无睹,没有看到事物的内在东西。这里面很大程度上的原因是知识面不够、经历不够。眼力是要有基础的,这个基础就是博学多才,要博学多才才能帮助你发现问题,并看出其抽象的本质。

你们都是90后的,很幸福,接触计算机都比较早,没有上计算机课也会用。我们那时候的计算机和现在的不同,我们当时的计算机没有彩色的,计算机屏幕上字符显示的界面,基本属于一种专业人士使用的专业工具,不是大众化工具。下面我讲一个关于图形操作界面的故事。美国施乐公司(Xerox)是第一家发明和生产复印机的公司,20世纪80年代初,施乐公司也生产计算机,后来主要做复印机了。当时很多电器公司都做过计算机,施乐公司做的计算机卖得还不错。总部设在康涅狄克州的施乐公司在加利福尼亚州有个研发分部,叫帕罗奥托研究中心(Palo Alto Research Center,也叫施乐PARC)。公司希望研究中心能提出新的东西来。西方许多大公司都有新概念研发部。比如,欧美汽车公司总在

设计 10 年后的汽车，他们现在的图纸早已画到了 5 年后，概念车设计到了 10 年后。设计师们极为聪明，做了广泛的市场调查，能预知 10 年后的人们会喜欢什么样的汽车。宝马 X5 出来的时候，大家都认为很漂亮，是顶尖的越野车。可半年后宝马 X6 出来时，很多人认为有点问题，按我们的想法越野车是高大的，而宝马 X6 却比宝马 X5 小，一般人就不理解啦。设计师的聪明就在于此，你再多看几眼就觉得宝马 X6 的确很漂亮，不亚于宝马 X5。路虎越野车本来很大，随后推出的限量版路虎就变小了，可看起来很漂亮。这些都是设计师在产品问世的前 5 年、8 年、10 年就已设计好了的。施乐公司在 20 世纪 80 年代就设研发部，工程师们可随意设计。由于当时施乐公司产品卖得好，老板没时间看研发部在做什么，而忙着去卖现有的产品。施乐 PARC 和苹果公司是邻居，他们经常请苹果公司的人来玩。苹果公司的老板不时也过去坐坐，施乐公司就给他们看研发部倒腾出来的东西。早年计算机的屏幕是黑体的，有白色或绿色字符命令条，每行一个命令。比如，电脑里有个文件夹叫 ABC，文件夹里有个文件叫 DEF，想要打印这个文件，就要敲 `cd ABC` 进入文件夹，进入后再敲 `print DEF` 才能打印出文件来。这样做很麻烦，这年头早不干这活了，你也不用记这些命令了，现在是图形界面，所有命令都在界面上以菜单形式出现，不需要记，看一眼就知道。这就是施乐 PARC 当时发明的图形用户界面(Graphical User Interface, GUI)。看到这东西后，苹果公司的老板就问：“你们公司对这不感兴趣吗？”施乐员工说“没兴趣。”苹果公司老板内心想，这应该是未来电脑发展趋势，于是就让千辛万苦、费尽口舌聘来的比尔·阿特金森(Bill Atkinson)专门为他写图形界面操作系统。后来著名软件大亨、微软公司的比尔·盖茨来参观，回去后也从事这方面工作，成就了大家熟悉并一直在用的 Windows 操作系统。苹果公司和微软公司都朝着这个方向发展，说明他们都眼光独到。而施乐公司现成技术没有应用，说明它缺乏判断力。苹果公司更厉害，在施乐公司的基础上不仅开发了图形界面操作系统，还发明了鼠标。这年头你可以没有键盘，但不可以没有鼠标。图形用户界面和鼠标的发明完全改变了计算机的历史，这就来自于眼光。



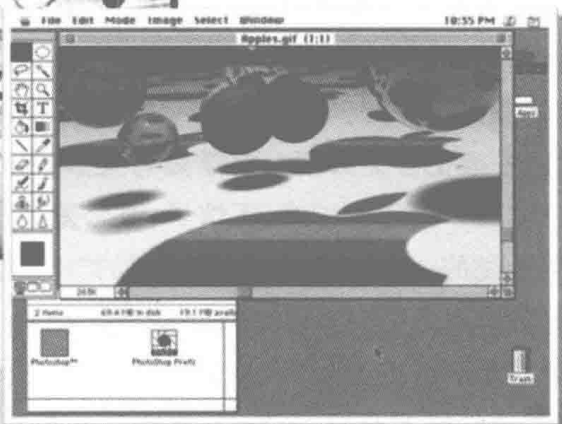
图形操作界面——新的操作系统



泉州师范学院
QUANZHOU NORMAL UNIVERSITY



阿特金森



1983年推出新的操作系统（图形界面）

图形操作界面——鼠标的发明



泉州师范学院
QUANZHOU NORMAL UNIVERSITY



慧眼独到，既发现了图形用户界面，又发现了阿特金森，这个人就是大家极为熟悉的苹果公司老板乔布斯，他的眼光无与伦比。他和比尔·盖茨一样，也是大学肄业者，他们不是学习有困难而肄业，他们是等不到大学毕业就想去创业。乔布斯极其聪明，善于汲取有用的知识。他不念大学后还留在大学继续听课，免费旁听自己想上的课。具备多领域的知识是十分重要的，不久前我在物信学院人文讲坛开了“美国大学人文教育”的讲座时就提到，如果在大学中只局限于本专业，则眼光窄，思维不开阔，后期发展便会受限制。大学里有很多专业、导师、图书馆，可以多看、多学。你可以选择玩游戏、下馆子、谈恋爱，但如果四年都耗在这，你就会如网络上说的——“出来混都是要还的”。（同学们笑）那么，你在与别人交流时就会无话可说，不懂或懂得不深。一个人最重要的是要有内涵，若没有内涵怎么与人交往，社会也会孤立你。所以，千万不要只专注于本专业，要多看其他方面的书，学习、实践并掌握更多的技能。

（二）胸怀

胸怀对领袖很重要，领袖人物应有很好的包容心态和很强的交往能力。胸怀宽广是要有基础的，胸怀宽广的人有很强的自信心，自信来自于丰富的成功经验。例如，有人进考场十分冷静，知道怎么答卷，怎么检查，怎么交卷；有人进考场惊慌失措，丢三落四，差别在于有无足够的成功考试经验。胸怀宽广的人必有很好的经历，遇事沉着冷静，凡事举重若轻。胸怀宽广的人有很强的人格魅力和人心凝聚力，能包容别人的缺点。性格开朗乐观的人，人人都喜欢跟他做朋友。领袖是由群众自发拥护的，原因来自于他的自信、丰富的经历和成功的经验。

谷歌，大家知道吧？下面我讲谷歌公司的故事。谷歌的搜索引擎软件，由斯坦福大学计算机博士生拉里·佩奇(Larry Page)和谢尔盖·布林(Sergey Brin)在读期间设计的，后被推广运用。1998年谷歌公司成立，作为上市公司，发展很好。目前被公认为全球最大的搜索引擎，也是互联网上五大最受欢迎的网站之一，在全球范围内拥有无数的用户。谷歌允许以多种语言进行搜索，在操作界面中提供多达30余种语言选择。1998年至今，16年股票市值达2500亿美元，跃居高科技产品第一位。百