

多角度展现重庆教育年度图景

全方位反映重庆教育发展成果

2007

重庆教育发展报告

2007 Annual Report
on Development
of Chongqing Education

重庆市教育委员会 重庆市教育科学研究院 编著

重庆市教育委员会 重庆市教育科学研究院 编著

图书在版编目(CIP)数据

2007年重庆教育发展报告 / 重庆市教育委员会 重庆市教育
科学研究院编著. 重庆: 重庆出版社, 2008.1

ISBN 978-7-5366-9401-9

I. 2… II. 重… III. 教育事业—研究报告—重庆市—2007
IV. G 527.719

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2007)第 201720 号

2007年重庆教育发展报告

重庆市教育委员会 重庆市教育科学研究院 编著

出版人: 罗小卫

责任编辑: 张富伟

封面设计: 张少南



重庆出版集团 出版
重庆出版社

重庆长江二路 205 号 邮政编码: 400016 <http://www.cqph.com>

重庆升光电力印务有限公司印装

开本: 890mm × 1240mm 1/16 印张: 19.375 字数: 450 千

版次: 2008 年 1 月第 1 版 2008 年 1 月第 1 次印刷

印数: 0 001 ~ 2 000 册

定价: 68.00 元

版权所有 侵权必究

2007年重庆教育发展报告

编委会

主 任:彭智勇

副 主 任:牟延林 赵为粮 邓卓明 钟 燕 黎德龙 刘路明 时琳琳
邓 睿 万 力 程明亮 胡 斌 张严方 万明春 伧大林

编 委:(以姓氏笔画为序)

干 勤	万礼修	王孝伯	王纬虹	邓建中	刘 颖	刘先海
孙 曙	向才毅	许洪斌	朱新平	张 力	张 荣	张大庆
邱 可	余 跃	余世琳	陈 渝	陈定凡	何云山	吴永生
杨 博	杨 煜	苏飞跃	李光树	李金生	李常明	李源田
何勇平	周 永	范永同	郑雁鸣	胡 斌	(发展规划处)	姜伯成
夏 蒂	徐兴旺	徐剑锋	唐健康	隗建勋	龚春燕	黄腾蛟
温 良	粟 朗	蒋云芳	蒋运春	舒达维	傅明华	曾维模
董蜀华	褚建和	蔡春洪	黎拥宪			

主 编:万明春

副 主 编:张 荣 徐兴旺 胡 斌(发展规划处) 邓建中 孙 曙

编 辑:陈 瑜 郑靖波 张富伟 黄 峰 黄贵英 高静波 毛治平
黄 海 陈 辰

装帧设计:张少南 张俊辉

序

2007年,重庆迎来了直辖十周年。十年直辖,十年崛起,重庆重教兴学,日新月异。重庆紧紧抓住中央直辖、三峡工程建设、西部大开发、建设全国统筹城乡综合配套改革试验区等重大历史性机遇,坚持教育优先发展,大力实施科教兴渝、人才强市战略,致力于把沉重的人口压力转化为人力资源优势,全市教育改革与发展取得了历史性重大突破,为全市经济社会快速发展提供了强有力的智力支持、人才支撑和知识贡献。

2007年,是我市教育事业统筹兼顾、提速发展的一年,为十年直辖画上了一个圆满的句号。一年来,我们在市委、市政府的坚强领导和市人大、市政协的监督指导下,在社会各界的大力支持下,按照“坚持一个统领”(以科学发展观统领教育工作全局)、“围绕两条主线”(教育发展和教育公平)、“把握三个维度”(素质教育、和谐教育、满意教育)的工作思路,全面推进素质教育,继续深化教育改革,不断扩大教育开放,大力促进教育公平,全市教育改革与发展取得了新的进展,教育服务经济社会的能力显著增强。全市义务教育实现历史性突破,“两基”工作顺利通过国家督导检查;高中阶段教育水平实现大幅度提升,在校学生规模突破100万人,初中毕业生升入高中阶段学校的比例达到84.5%,高中阶段普职教育实现了协调发展;高等教育实现跨越式发展,在校学生规模达到62万人,高等教育毛入学率达到23%。

2007年,是我市教育面临前所未有的大好机遇、开启未来发展新篇章的一年。深入贯彻落实党的十七大精神,是全市教育系统的一项首要政治任务;落实胡锦涛总书记作出的“314”总体部署,赋予了教育工作新的历史使命;建设全国统筹城乡综合配套改革试验区,对教育改革与发展提出了新的要求和新的挑战。当前,全市教育系统正在党的十七大精神指引下,坚持以科学发展观统领教育工作全局,以办好人民满意的教育为宗旨,以统筹城乡教育发展为重点,积极推进教育事业发展,大力促进教育改革开放,努力在新的发展征程中取得新的突破。

“文章合为时而著,歌诗合为事而作。”为了真实记录新时期、新阶段重庆教育革故鼎新、率先发展的历史轨迹,及时反映重庆教育在大力推进城乡统筹发展、全面建设小康社会伟大实践中的生动历程,充分展示科教兴渝战略和人才强市战略、中宏观教育规划和重要教育政策的实施情况,经中共重庆市委教育工委、重庆市教育委员会研究,决定从2007年开始,由重庆市教育委员会、重庆市教育科学研究院编著重庆教育年度发展报告,综合分析重庆教育改革发展的现状与趋势,研究探讨重庆教育改革发展的重大问题,以总结经验、吸取教训、启示未来。

《2007年重庆教育发展报告》坚持整体述评与专题分析相结合、工作研究与课题研究相结合,注重依托大量丰富、翔实的素材,比较全面地反映重庆教育改革成果,充分体现教育咨询和信息服务的功能。主要有四个方面的特点。一是时效性。全书较为及时完整地展示了我市2007年教育事业改革发展的进程,从各个层面反映了全市教育事业的发展水平。二是政策性。全书集中反映了2007年全市教育系统贯彻落实党的教育方针、国家的教育政策的具体情况和最新成果,反映了我市宏观、中观教育决策的实效。三是学术性。全书从政策研究、理论思考的角度选择了我市宏观、中观教育政策研究、工作研究和课题研究的优秀课题报告,具有较强的学术研究价值。四是参考性。本书从重要领导批示、地方性教育法规等方面,凸现其法规政策咨询、情报服务等功能。

厚厚的一册书,不仅反映了过去一年全市教育工作所取得的成绩,而且也对今后的教育改革与发展进行了一些思考。我们深知,不管是教育成绩的取得,还是教育未来的发展,都离不开市委、市政府的坚强领导,离不开市人大、市政协的监督指导,离不开各级党委政府的高度重视、社会各界的热情关心、广大人民群众的大力支持,离不开教育系统广大干部和教职员工的开拓进取和艰苦奋斗。借此机会,我代表市委教育工委、市教委,向大力支持教育改革发展的全市各级领导、社会各界和广大人民群众表示衷心的感谢!向辛勤耕耘在教育教学第一线的广大教育工作者表示诚挚的问候!

彭智勇

2008年1月

目 录

序

重庆教育现状述评

2007年重庆教育发展概述暨 2008 年重庆教育发展展望	(3)
-------------------------------------	-----

2007年重庆教育专题报告

1 基础教育发展报告	(15)
2 “两基”迎国检专题报告	(22)
3 中等职业教育与成人教育发展报告	(31)
4 高等教育发展报告	(39)
5 民办教育发展报告	(52)
6 教师队伍建设报告	(58)
7 教育对外合作与交流情况报告	(66)

8 教育信息化建设报告	(70)
9 招生考试暨就业情况报告	(76)
10 大学城建设情况报告	(84)
11 教育系统科研报告	(90)
12 教育舆情分析报告	(100)
13 中小學生健康监测点校学生健康监测报告	(107)
14 家庭经济困难学生资助体系实施情况报告	(116)
15 重庆市教育委员会“执政为民、服务发展”学习整改活动及机关作风建设情况报告...	(120)

2007年重庆教育重点、热点问题研究

1 统筹城乡教育发展研究	(129)
2 教育对重庆经济发展贡献的研究	(169)
3 义务教育均衡发展研究	(177)
4 减轻中小學生课业负担研究	(186)
5 推进产学研一体化的对策研究	(203)
6 留守儿童和流动儿童教育研究	(219)
7 中国-澳大利亚(重庆)职业教育与培训项目成果研究	(227)

2007年重庆教育文献选编

1 重庆教育法规	(233)
2 重庆教育规划	(245)

附录

后记

2007年重庆教育发展概述 暨 2008 年重庆教育发展展望

□彭智勇

当前,重庆教育发展正处在一个新的历史起点上。胡锦涛总书记关于重庆新阶段发展的“314”总体部署^①和在 2007 年全国优秀教师代表座谈会上的重要讲话精神,对重庆教育工作提出了新的要求,党的十七大和重庆市第三次党代会为教育改革发展指明了新的奋斗方向,重庆推进统筹城乡综合配套改革试验区建设对教育工作提出了新的挑战。新的形势、新的任务、新的征程,赋予了教育更加光荣而艰巨的历史使命。重庆教育将抓住机遇,统筹兼顾,提速发展,努力为重庆实现“314”总体部署提供坚实的保障。

^① 胡锦涛总书记重要讲话为新阶段重庆勾画蓝图、导航定向,即:三大定位——努力把重庆加快建设成为西部地区的重要增长极、长江上游地区的经济中心、城乡统筹发展的直辖市;一大目标——在西部地区率先实现全面建设小康社会目标;四大任务——加大以工促农、以城带乡力度,扎实推进社会主义新农村建设;切实转变经济增长方式,加快老工业基地调整改革步伐;着力解决好民生问题,积极构建社会主义和谐社会;全面加强城市建设,提高城市管理水平。

一、2007 年重庆教育发展概述

2007 年,全市教育工作以邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观为指导,紧紧围绕建设长江上游教育中心和西部教育高地的奋斗目标,按照“坚持一个统领(科学发展观)、围绕两条主线(发展和公平)、把握三个维度(素质教育、和谐教育、满意教育)”的基本思路,全面落实科学发展观,全面贯彻党的教育方针,推进素质教育,深化教育改革,提高教育质量,促进教育公平,努力构建和谐教育,推动全市教育事业实现了持续协调健康发展,国民教育体系更加完备,终身教育体系初步形成,全市人均受教育年限达到 8.4 年。

(一) 教育事业持续发展

1. 基础教育发展良好。一是“两基”工作实现历史性跨越。重庆市圆满完成了国家下达的西部地区“两基”攻坚目标任务,“两基”工作顺利通过国家督导检查,重庆市被教育部、国家发改委、财政部授予“推进西部地区‘两基’攻坚成就奖”。2007 年 9 月,国务委员陈至立任在《新华社内参》的《推动均衡发展 促进社会公平——重庆市“两基”攻坚调查》一文作了重要批示:“重庆的做法很好,主要是领导重视,措施到位,成效显著。”

二是义务教育均衡发展扎实推进。重庆市政府印发了《关于进一步推进义务教育均衡发展的意见》,召开了全市推进义务教育均衡发展工作会议,制定了义务教育阶段办学条件标准,编制了《2007 年~2015 年重庆市农村教育事业发展规划》。实施了新农村卫生新校园建设工程、农村中小学饮水工程、农村初中校舍改造工程、农村寄宿制学校建设工程和教学黑板改造项目,市级共安排专项经费 1.7 亿元。新增农民工子女就读学校 199 所,妥善安排 9.1 万名进城务工人员子女到 271 所中小学就读。

三是普通高中建设力度加大。完成了《重庆市高中阶段教育“十一五”发展规划》编制工作。全市新增市级重点高中 7 所,市级重点高中达到 80 所。普通高中全年招生 18.63 万人,在校学生 51.77 万人;高中阶段在校学生达 101.18 万人,初中毕业生升入高中阶段学校比例达到 84.5%。

四是幼儿教育切实加强。制定了《重庆市幼儿园一日活动行为细则(试行)》,推进了幼儿园的规划建设和布局调整,农村“小幼一体化”建设步伐加快。

五是现代远程教育实现全覆盖。国家和地方累计投入“农村中小学现代远程教育工程”3.04 亿元,受益师生 350 多万,初步形成了“天上一颗星,地上一片网”的现代远程教育网络体系。全市中小学生拥有计算机的比例由 20 人 1 台增加到 18 人 1 台。

2. 职业教育加快推进。一是职业教育管理机制和规划不断完善。全面完成中国—澳大利亚(重庆)职业教育与培训项目(以下简称“中澳职教项目”),深入有效地推广项目成果,组建了卫生、移民等 8 个职业教育行业协调委员会。修订完善了《重庆市“十一五”职业教育事业发展规划》。

二是基础能力建设进一步加强。重庆工程职业技术学院成为第二批“国家示范性高等职业院校”,获中央财政支持 2 900 多万元。有 5 所学校创建国家级重点中职学校已通过市级评审并上报教育部;有 8 所学校创建市级重点中职学校已通过市级评审,共计投入资金 1.4 亿元用于改善办学条件。争取中央财政安排重庆市实习实训基地建设专项资金 2 170 万元、国家发改委安排重庆市中职基础能力建设专项资金 2 900 万元。

三是中职教育规模稳步扩大。2007 年中职学校招生 20.2 万人,在校学生达到 49.41 万人,校

均规模由直辖前的 670 人提高到 1 400 人,实现高中阶段普职教育发展规模大体相当的目标。

四是职业教育系列重大活动成功举办。在重庆市举办的“第三届中国—澳大利亚职业教育论坛”、“2007 年全国中等职业教育技能大赛”、“第五届全国职业教育现代技术装备展览会”等全国性职业教育重大活动,均取得圆满成功,极大地提高了重庆职业教育在全国的影响力。

3.高等教育持续发展。编制了《重庆市高等学校设置“十一五”规划》。重庆商业职工大学成功改制为重庆财经职业技术学院,重庆电子科技职业学院与重庆职业技术学院成功合并组建为重庆电子工程职业学院。重庆大学城全年竣工校舍 130 万平方米,新入住学生 3.8 万人;累计入驻高校 7 所,入住师生 8 万人。重庆科技学院、重庆三峡学院等高校校区土地置换工作顺利进行。开展了学分制改革试点,重庆大学、重庆工商大学、重庆邮电大学、重庆工学院进行了人才培养模式改革。新增国家级精品课程 10 门。新增国家级实验教学示范中心立项 3 个,其中市属高校(重庆工商大学经济管理实验教学示范中心)首次获此立项。新增国家重点学科一级学科 3 个、二级学科 8 个,在渝高校共有国家重点学科一级学科 3 个、二级学科 31 个,按三级学科统计达到 40 个。积极推动高校哲学社会科学的繁荣发展,启动了第一批哲学社会科学市级重点研究基地评估工作。在渝高校共招生 19 万人,在校学生规模超过 62 万人,高等教育毛入学率达到 23%。

4.成人教育稳步发展。全市初步建立起县、乡、村三级实用型、开放型的成人文化技术教育培训体系。建立乡镇成人学校 901 所,配备农村成教专职干部和专职教师 2 341 人,组织编写农村实用技术培训教材 105 种,免费发放农村实用技术活页教材 500 多万册,年培训农民 500 万人次以上。全市青壮年人口非文盲率达到 99.58%,脱盲人员巩固率达到 99.52%以上。全市乡镇(街道)、行政村(居委会)扫盲验收合格率达到 100%。

(二)教育改革纵深推进

1.统筹城乡教育改革全面启动。成立了重庆市教委统筹城乡教育综合改革领导小组及其办公室。深入开展了统筹城乡教育发展、“一圈两翼”^①教育事业发展专题调研,召开了统筹城乡教育发展专题研讨会,形成了统筹城乡教育发展、“一圈两翼”教育事业发展专题调研报告及统筹城乡教育发展改革实施方案。初步制定了统筹城乡教育“三步走”的发展规划:第一步,到 2010 年,建立起长江上游教育中心和西部教育高地的基本框架,“一圈”基本实现统筹城乡教育发展;第二步,到 2015 年,“一圈”基本建立起长江上游教育中心和西部教育高地,“两翼”基本实现统筹城乡教育发展;第三步,到 2020 年,全市建成长江上游教育中心和西部教育高地,基本实现教育现代化。

2.农村义务教育经费保障机制改革不断深化。重庆市农村义务教育保障经费中的公用经费在 2006 年拨款标准基础上每生每年提高 10 元,并对农村小学和初中的杂费补助每生每年提高 30 元,实现了农村学校与县镇学校的“同标准拨款”,以上两项共投入资金 8 702 万元。2007 年,重庆市农村义务教育经费保障机制改革惠及 357 万人,落实保障资金 13.64 亿元,其中中央分担 9.05 亿元、市级财政分担 3.31 亿元、区县财政分担 1.28 亿元。

^① 即“一小时经济圈”和渝东北、渝东南两个经济片区(“两翼”)。“一小时经济圈”是将重庆加快打造成为西部地区重要增长极、长江上游地区经济中心和城乡统筹发展直辖市的核心地区和主要载体,也是带动“两翼”发展的综合性战略平台。“两翼”是区域协调发展的重要组成部分。“一圈”与“两翼”有机结合、紧密联系,共同构成重庆总体经济布局。

3. 招生考试改革继续推进。坚持义务教育阶段招生实行免试、划片、就近入学。加大高中阶段教育招生工作的统筹力度,召开基础教育和职业教育工作会议,统一部署高中阶段教育的招生工作,统一组织高中阶段学校的志愿填报。完善了中职招生管理体制,在继续执行“五统一”^①、“六统筹”^②的基础上,严格实行“学校资格、招生计划、专业设置、招生成本”的“四定”办法。初中毕业暨普通高中招生考试首次实行政治、历史合堂开卷考试,体育考试成绩计入升学总分,综合素质评价等级作为学生毕业、升学和择优选送的重要依据。启动了“中考、高考及招生政策对实施素质教育导向作用”的课题研究。扩大优质普通高中覆盖比例,市级重点高中增加指令性计划 6 000 人。继续将重庆市教委直属重点中学的 270 个指令性计划指标投放到三峡库区的 19 个区县。市级重点中学均按不低于 10% 的比例将指令性招生计划均衡分配到普通初中学校。“联招”学校增加指令性招生计划 790 人。高考志愿继续实行“考后知分、知线、知位填报”,4 所高职院校成功开展单独招生改革试点工作。

4. 教育国际合作与交流务实推进、成效显著。加大重庆教育对外宣传和推介力度,在俄罗斯、菲律宾成功举办“重庆—沃罗涅日教育论坛”、“2007 重庆—马尼拉国际教育展”。努力扩大来华留学生规模,设立了“重庆市政府来华留学生市长奖学金”,制定了《重庆市政府来华留学生市长奖学金申办办法》、《重庆市政府来华留学生市长奖学金管理办法》,159 名外国留学生获得该奖学金,在渝长、短期外国留学生突破 2 千人。全力开展汉语国际推广,在美国、英国、俄罗斯、意大利、泰国、印尼等建立了 4 所孔子学院、1 所孔子课堂、1 所汉语教育学院、1 所汉语教学中心;5 所中学成为国家首批中学汉语国际推广实习基地;派出对外汉语教师和志愿者 112 人;美国、英国、泰国等 203 位知名大、中、小校长应邀访渝;成功举办以“感知中国、相约重庆”为主题的“汉语桥”国际学生夏令营活动。认真做好教育开放的人才储备和优质教育资源的引进,通过国家留学基金、外国政府奖学金和各类校际交流,派出留学生人员 436 人;积极实施“高等学校科技创新引智计划”,完成智力引进项目 38 个,来渝短期外籍专家 1 000 余人。中外合作办学机构和项目达到 16 个。有效开拓与海外友好城市的教育合作与交流,新缔结友好学校 9 个,签署合作协议 15 项,筹建了重庆—密西根教育联盟。

5. 教育法制工作取得新进展。《重庆市国家教育考试条例》、《重庆市职业教育条例》已经重庆市人大常委会审议通过,并于 2007 年 9 月 1 日起正式施行。《重庆市学校安全条例》、《重庆市民办教育促进条例》的立法调研和《重庆市实施义务教育条例》的修订工作顺利推进。配合市人大开展了《职业教育法》执法检查。召开了京津沪渝教育政策研究与法制建设座谈会。对首批重庆市依法治校示范校进行了复查,完成了第二批重庆市依法治校示范校评选工作。开展了以“法律进机关、进校园”为主题的教育普法工作。

(三) 素质教育全面推进

1. 中小学德育和大学生思想政治教育不断加强。制发了《重庆市“和谐育德”教育创新工程实施意见》、《重庆市中小学校园文化建设实施意见》,全面启动了“和谐育德”工程。进一步完善了学校、家庭、社会三位一体的德育工作网络,重庆德育网站建成开通。推行了义务教育阶段学生免费观看爱国主义教育影片活动。举办了重庆市第三届班主任基本功大赛,召开了中小学课程德育现场经验交流会,评选全市首届优秀班主任 100 名。全面实施思想政治理论课新课程方案,对全市高校思想政治理论课教师进行了全员培训。在全市高校 2006

① 指重庆市高中阶段教育学校招生实行政策制定、工作部署、生源组织、资源利用和组织实施“五统一”。

② 指中等职业教育招生工作实行计划核定、信息发布、宣传发动、志愿填报、新生录取和学籍注册“六统筹”。

级本科学生中普遍开设《中国近现代史纲要》和《毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想概论》。西南大学被评为“国家级辅导员培训基地”。教育部有关工作简报刊登文章,肯定了重庆邮电大学、重庆师范大学、西南政法大学、重庆电力高等专科学校的思想政治工作经验。重庆市有7项成果获第五次全国高校思想政治教育优秀奖,有5项成果在教育部举办的高校校园文化建设优秀成果评选中获奖。

2.教育教学工作更加扎实。基础教育课程改革不断深化,制订了《关于切实减轻中小学生过重课业负担的通知》,中小学生过重课业负担明显减轻。中等职业学校课程教学改革成效明显,开发专业能力标准与课程方案17个,编撰配套教学材料70多本和能力建设培训资料25本。积极推行“工学结合、半工半读”人才培养模式,重庆市渝北职教中心等14所中职学校成为国家和重庆市首批“半工半读”试点学校。在“2007年全国中等职业教育技能大赛”中,重庆市获一等奖总数排名全国第四、西部地区第一。大力推进高校教学质量工程,西南大学、西南政法大学、重庆交通大学、重庆文理学院、长江师范学院接受了教育部本科教学水平评估,教育部吴启迪副部长在全国本科教学评估工作暨高等教育质量保障体系建设研讨会上充分肯定了重庆市高校本科教学评估工作。重庆大学、西南大学、重庆工商大学等3所高校大学英语教学改革成为国家示范点项目。实施了“研究生教育创新计划”,成功申报教育部2007年研究生教育创新计划项目。评选了2007年重庆市优秀博士学位论文31篇、优秀硕士学位论文91篇,推荐了10篇博士学位论文参加2008年全国优秀博士论文评选。

3.体育卫生艺术教育和语言文字工作得到加强。牢固树立“健康第一”观念,大力提倡“每天锻炼一小时,健康工作五十年,幸福生活一辈子”,以“达标争优、强健体魄”为目标,以实施《学生体质健康标准》为基础,在全市各级各类学校广泛开展了“阳光体育运动”^①,认真开好体育课,切实落实“三课、两操、两活动”制度。成功举办了全市大中学生的多项体育比赛活动,学生体育竞技水平不断提高。西南政法大学获得2007年全国大学生沙滩排球比赛冠军,重庆中学生田径队获得2007年全国中学生田径锦标赛第三名。成立了重庆市中学生艺术团,主办了重庆市第二届“快乐阳光”少儿才艺暨重庆市第二届中小学美术作品大赛,开展了中小校园集体舞推广活动。在教育部组织的全国第二届中小学生艺术展演活动中获一等奖25个(篇);“高雅艺术进校园”活动在全市高校成功演出14场,举办专家讲座9场。加强了学校卫生工作,举办了大学生防艾志愿者演讲比赛。开展了重庆市二、三类区县城语言文字达标评估工作和语言文字规范化示范校、示范街创建活动,评出市级示范校34所、国家级示范校10所。

(四)师资队伍建设扎实有效

1.师德师风建设深入推进。制定了《重庆市中小学教师职业道德考核评价标准》,对教师从教行为进行了规范,为区县教育行政部门和学校提供了教师职业道德考核和评价的政策依据。重庆沙坪坝区退休教师李明素奋不顾身营救32名被洪水围困的群众,受到胡锦涛总书记的亲切接见,荣获“全国助人为乐模范”;教育部党组发出《关于向林强、李明素、阿木冬·吐鲁甫同志学习的决定》。2007年教师节期间,重庆市获评全国模范教师17人、全国教育系统先进工作者2人、全国优秀教师41人、全国优秀教育工作者4人,评选了市级优秀教师100人、市级优秀教育工作者40人。

^① 即由教育部、国家体育总局、共青团中央共同作出的关于开展全国亿万学生阳光体育运动的决定。以“达标争优、强健体魄”为目标,以全面实施《学生体质健康标准》为基础,与体育课教学、课外体育活动相结合。

2.农村教师队伍得到充实和稳定。招聘农村义务教育阶段学校特设岗位教师 1 153 人。通过招聘考试,在全市 1 万多名农村义务教育学校代课教师中择优录取了近 8 000 名为公办教师。拟从农村代课教师和大中专毕业生中为农村边远地区公办小学定向招聘教师 1 596 人。一年来,全市农村学校教师紧缺问题得到有效解决。

3.教师培训工作全面实施。建成市级师资培训基地 30 个。全年培训农村教师 5 万多人。组织 4.3 万名教师参加教育部国家级远程培训、10 万名中小学教师参加专业基本功大赛,对 60 名全市首批中小学、中职学校学科带头人培训对象进行了为期 2 个月的脱产培训。选送 270 名中职骨干教师参加国家级培训,实施了 309 人的市级中职骨干专业教师培训。全面启动了中小学教师教育技术能力培训,共培训教师 2.7 万名。

4.高层次人才队伍建设取得新成效。遴选巴渝学者特聘教授 7 名,命名第四批高校优秀中青年骨干教师 100 名、市中小学骨干校长 30 名。评选全市中小学特级教师 101 人,授予 37 人“重庆市名师”称号,22 人获市级“首届有突出贡献的中青年专家”称号,新增 3 个教育部创新团队(占全国新增总数的二十分之一);19 人入选“新世纪优秀人才支持计划”。西南大学张诗亚教授入选教育部社会科学委员会委员,在重庆市该领域实现零的突破。举办“中国重庆·青年人才论坛”重庆市教委分论坛,在论文评比中,评选出一等奖 7 篇、二等奖 9 篇、优秀奖 47 篇。

5.干部教育管理进一步加强。积极创新党建工作机制,研究制定了“固本强基”战略实施方案,高校党建工作全面推进。开展了干部廉洁教育和治理商业贿赂专项工作。实施重庆市教委机关处级干部“全员培训计划”,依托清华大学、上海师范大学、西南大学组织了 90 名机关和直属单位处级干部参加研修培训。成功举办高校党委书记、校(院)长暑期读书班,56 所高校近 200 名校级领导干部参加了读书班学习。举办了 74 名区县教育工委书记、教委主任(教育局长)参加的教育管理研修培训班。对重庆市教委直属中小学领导班子进行了调整充实。扎实开展了重庆市教委机关“作风建设年”活动,继续做好了“执政为民、服务发展”学习整改活动的后续工作。

(五)热点问题切实解决

1.学校办学行为进一步规范。各级各类学校办学行为的规范管理切实加强。严肃查处了一批中职学校的买卖生源行为,停止了 53 所职业院校的中职招生资格。民办高校管理进一步规范,完善了民办学校审批程序,妥善处置了重庆立信财经专修学院、渝北区大东方教育培训学校等民办学校违规招生办学事件。严格执行各项政策规定,及时处理乱收费问题,共查处乱收费案件 221 件,清退违规收费 166.51 万元,处理责任人 80 人,其中 2 人受到党纪政纪处分,2 名中小学校长被撤职。2007 年秋季开学期间,群众对教育收费的举报投诉较上年同期下降 10.4%。重庆市治理教育乱收费工作得到了国务委员陈至立和全国治理教育乱收费部际联席会议办公室的充分肯定。

2.毕业生就业率保持基本稳定。制定出台了“重庆市一村(社区)一名大学生计划”、高校毕业生自主创业以及特殊困难群体就业援助等新政策,毕业生就业服务工作质量明显提高,就业市场体系建设进一步加强。2007 年,全市高校毕业生 9.9 万人,在毕业生就业总人数比上年增长 15% 的情况下,截至 2007 年 9 月,毕业生就业率为 81.6%,与 2006 年同期相比,保持了基本稳定。中等职业教育毕业生就业形势喜人,就业率仍保持在 95% 以上。

3.贫困学生资助体系基本健全。2007 年,全市资助学生达 401 万人,其中义务教育阶段

学生 357 万人、普通高中学生 5 300 人、中职学生 33 万人、普通高校学生 10 万人。共安排资金 17.08 亿元,其中中央安排 9.43 亿元,市级安排 7.09 亿元。农村免费义务教育全面落实,城乡义务教育困难学生享受了“两免一补”政策^①。从 2007 年起,市级财政每年安排 800 万元专项经费资助家庭困难、品学兼优的普通高中学生。中职“五类学生”^②平均资助金额达到 3 400 元,重庆籍中职学生资助实现全覆盖。高校国家奖学金、助学金制度以及减免、困难补助和勤工助学政策有效落实,重庆市被确定为全国五个生源地贷款试点省市之一,发放贷款 5 585 万元。

4. 扶贫支教工作成效显著。启动了“百校牵手”工程,组织 100 所高职院校、城区重点学校对口支援 100 所农村薄弱学校。先后组织 300 余名优秀中青年教师到边远贫困地区任教和 30 名“名师”、特级教师、研究员级教师到边远贫困地区巡回讲学。组织重庆市教科院等 7 个单位对云阳等 20 个贫困区县开展送教下乡活动,培训农村教师 5 000 余人次。组织 6 所高校选派 1 000 名师范生,到 15 个贫困县农村学校顶岗实习支教。重庆市教委扶贫集团共落实巫溪县帮扶项目 11 个,共计帮扶资金 286 万元,对口支援巫溪县的“整村推进示范村”建设项目通过了市级验收。接受西藏昌都地区来渝进修教师 20 人。

5. 安全稳定形势保持良好。进一步完善了安全工作领导体制和工作机制,加强了全市教育系统安全稳定队伍建设。推进平安、和谐校园建设,在全市高校和“一小时经济圈”内的学校推行了校方安全责任险。会同综治、公安、交通、安监、工商等部门对校园及周边环境进行了治理专项整治。受理群众来信 2 345 封,接待群众来访 626 批 4 373 人;处置开县雷击、“10.2”事故^③等涉及教育系统公共安全的突发事件 30 余件。在副食品涨价的情况下,保持了高校伙食价格的平稳。全市教育系统安全事故同比有所下降,保持了良好的安全稳定形势。

(六)服务能力不断增强

1. 科技创新取得新成果。第三军医大学“高原病的发病机制和防治措施”研究成果获得国家科技进步一等奖。重庆大学刘庆教授承担的国家重大基础研究(“973”计划^④)“高性能镁合金加工与制备中的关键基础问题”项目获得国家 3 100 万元资助。西南大学夏庆友教授承担的国家重大基础研究(“973”计划)“家蚕主要经济性状功能基因组与分子改良研究”项目通过国家中期评估。

2. 创新平台建设取得新进展。新增国家重点实验室和国家工程技术研究中心各 1 个。新增教育部重点实验室 2 个、教育部工程研究中心 3 个。首批 18 个“重庆高校工程研究中心”立项建设。重庆市教委成功承办了“全国高校科技工作会”、“第一届全国高校科技创新高层论坛”等重大会议与活动。

① 即对义务教育阶段家庭经济困难学生免费提供教科书、免杂费和补助寄宿生生活费。

② “五类学生”包括三峡库区移民(含三峡库区低保户移民、三峡库区农村建卡贫困户移民和三峡库区普通移民)、城镇低保户子女,农村贫困家庭子女(含农村建卡贫困户子女和农村低保户子女)、退役士兵(含城镇退役士兵和农村退役士兵)、国办福利机构适龄孤儿。

③ 2007 年 10 月 2 日,一辆从重庆万盛区开往重庆主城区的大客车发生自燃,27 人遇难。

④ 1997 年,国家科技领导小组第三次会议决定,制定和实施《国家重点基础研究发展规划》。《规划》贯彻“统观全局,突出重点,有所为,有所不为”的原则和“大集中,小自由”的精神,在现有基础研究工作部署的基础上,鼓励优秀科学家围绕国家战略目标,在对经济、社会发展有重大影响,能在世界占有一席之地的重要领域,瞄准科学前沿和重大科学问题,开展重点基础研究等。