

CONG LINGSHU DAO BIJIAO
YOUZIJU DE LISHI YANJIN

从领属到比较： “有”字句的历史演进

董祥冬 著

广东高等教育出版社



汉
语
言
文
字
学
从
书



【研究丛书】

教育部人文社会科学研究青年基金项目（项目编号：11YJC740019）

广东省普通高校优秀青年创新人才培养计划项目（项目编号：WYM11044）

从领属到比较： “有”字句的历史演进

董祥冬 著

广东高等教育出版社

· 广州 ·



图书在版编目 (CIP) 数据

从领属到比较：“有”字句的历史演进/董祥冬著. —广州：广东高等教育出版社，2015. 12

(汉语言文字学研究丛书)

ISBN 978 - 7 - 5361 - 5515 - 2

I. ①从… II. 董… III. ①汉语 - 词汇 - 研究
IV. ①H13

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2015) 第 289764 号

广东高等教育出版社出版发行

(地址：广州市天河区林和西横路)

邮政编码：510500 电话：(020) 87557232

<http://www.gdgs.com.cn>

广州市穗彩印务有限公司印刷

890 毫米 × 1240 毫米 32 开 8.875 印张 230 千字

2015 年 12 月第 1 版 2015 年 12 月第 1 次印刷

定价：24.00 元

编写说明

本书为了行文过程中叙述的方便，使用了一些表示特定含义的符号。现将本书所涉及的相关符号及其对应的具体含义说明如下：

NP—— 名词或名词性成分；

V（或 VP）—— 动词或动词性成分；

MP—— 数量短语；

* —— 表示其后的句子不合法；

✓ —— 表示其后的句子合法；

? —— 表示其后的句子有疑问；

S_有 —— “有”字句的缩略形式；

V_A —— 行为动词；

V_a —— 形容词；

V_N —— 名动词；

Conj —— 连词；

Pro —— 代词；

Nu —— 数词；

VO —— 动宾结构；

VC —— 动补结构；

O —— 宾语；

SOV —— 主宾动；

SVO —— 主动宾；

DP —— 指示代词

目 录

第一章 绪论	(1)
第一节 “有”字句研究现状	(2)
一、“有”字句的内涵	(3)
二、“有”的性质和用法	(7)
三、“有”字句的研究	(11)
四、以往研究的评述	(22)
第二节 本书研究思路、研究对象和语料来源	(23)
一、研究思路	(23)
二、研究对象	(25)
三、本书语料来源	(26)
第二章 “有”字领属句	(29)
第一节 “领属”的内涵和领属句的概念结构	(29)
一、“领属”的内涵	(29)
二、领属句 $S_{有}$ 的概念结构	(31)
第二节 领属句 $S_{有}$ 的句法结构	(32)
一、基本式	(33)
二、基本式的同形异解	(34)
三、扩展式	(41)
第三节 领属关系的有界化和动态化	(46)
一、领属关系的有界化	(46)
二、领属关系的动态化	(51)
第四节 领属句 $S_{有}$ 的语义类别	(64)
一、有生领属	(66)

二、无生领属	(72)
第五节 “有”字领属义的泛化	(73)
一、语义泛化的共时体现	(73)
二、语义泛化的历时体现	(76)
第六节 本章小结	(87)
第三章 “有”字涉量句	(89)
第一节 “量”的类别	(91)
一、名词、动词、形容词的量	(91)
二、定量和约量、测定量和估算量	(92)
第二节 涉量句 a: “名 + 有 + 数 + 量”	(93)
一、表物量的涉量句 a_1	(93)
二、表空间量的涉量句 a_2	(100)
三、表时间量的涉量句 a_3	(102)
四、表动量的涉量句 a_4	(110)
第三节 涉量句 b: “名 + 有 + 数 + 量 + 形”	(112)
一、涉量句 b 的结构限制	(112)
二、涉量句 b 的结构构成	(117)
三、相关的边缘结构和同形结构	(119)
四、涉量句 b 的来源	(122)
第四节 涉量句 c: “名 ₁ + 有 + 名 ₂ + 形”	(128)
一、涉量句 c 的语用功能和结构义	(128)
二、涉量句 c 的入句限制	(132)
三、涉量句 c、b 的差异和互补性	(133)
四、涉量句 c 的来源	(134)
第五节 涉量句 d: “名 ₁ + 有 + 名 ₂ + 数 + 量”	(139)
一、涉量句 d 的来源	(139)
二、涉量句 d 的语用功能	(145)
三、涉量句 d 的结构义	(146)
四、涉量句 d 的结构关系	(149)

第六节 本章小结	(151)
第四章 “有”字比较句	(154)
第一节 比较句 $S_{有}$ 的概念结构	(156)
第二节 比较句 $S_{有}$ 的来源及发展	(159)
一、比较句 $S_{有}$ 的来源	(159)
二、比较句 $S_{有}$ 的发展	(164)
三、同形结构“名 ₁ + 有 + 名 ₂ + 形”	(172)
第三节 比较句 $S_{有}$ 的句法分析	(176)
一、比较句 $S_{有}$ 的结构	(176)
二、比较点的隐现与位置的游移	(185)
三、比较句 $S_{有}$ 结构的对称和不对称	(192)
第四节 本章小结	(197)
第五章 与“有”相关的固定格式	(199)
第一节 “V + 有”结构	(199)
一、“V + 有”的词汇化历程	(201)
二、“V + 有”结构的性质	(221)
三、“V + 有”的结构关系	(224)
第二节 “有你的”、“有的 V”和“有你的 NV” ...	(229)
一、有你的	(229)
二、有的 V	(234)
三、有你的 NV	(239)
第三节 本章小结	(245)
总结	(247)
附录 语料引用书目	(254)
参考文献	(257)
后记	(275)

第一章 绪 论

“有”字句（简称为 $S_{有}$ ）^①通常指以动词“有”作谓语动词的句子，如“足下如有朋友，不妨几个人合力来拉”（二月河《康熙大帝》）、“它还有无穷的活动，怎么也扼它不死”（王安忆《长恨歌》）、“爷爷在他尚未来到人世就死掉了，奶奶死的时间他还没有记忆的智能”（陈忠实《白鹿原》）中画线处为现代汉语“有”字句典型用例。

“有”字句历史久远，在殷墟甲骨刻辞中已有较多用例^②，如“壬午余卜，于一月有事”（合21554）、“贞，妇好有宾”（合915正）、“戊午卜，贞，雀追，亘有获”（合6947）。宋石青（1996）显示，《论语》里出现次数超过100次的19个字中，“有”字出现190次，居第8位；其否定形式“无”字出现135次，居第16位。李波（2006）显示，“有”字在《史记》108个核心字中频次居第22位。这在某种程度上表明，先秦两汉时期“有”字及其构成的句式的使用频率已经很高。根据《汉语词汇的统计与分析》（1985），“有”字在所统计的18177个词一级单位和374654总词次中：词次为2415，居第10位；频率为0.91148，居第10位；词次等级在388个级别中居第10位；年级分布为10，覆盖所有年级。这表明现代汉语中“有”的使用

① 为了论述方便，我们有时采用“有”字句的简称形式“ $S_{有}$ ”。

② 动词“有”在《殷墟甲骨刻辞摹释总集》中用作叙述句谓语的次数为1067次，其反义动词“亡”为854次。（杨逢彬：《殷墟甲骨刻辞词类研究》[M]。广州：花城出版社，2003.）

频率高、覆盖范围广，而由动词“有”构成的“有”字句自然也是使用频率极高的一种句式结构（詹开第，1981；范晓，1987）。

鉴于“有”字及其构成的“有”字句的常用性和重要性，从马建忠《马氏文通》（1898）^①开始，汉语学界已经予以关注，如黎锦熙《新著国语文法》（1923）^②、吕叔湘《中国文法要略》（1942）^③、丁声树等《现代汉语语法讲话》（1961）等。吕叔湘（1942）首次提出“有无句”概念，并把它作为一种重要的句式单列出来。20世纪80年代以后，“有”字句的研究取得长足进展，在研究范围、研究角度、研究深度以及研究成果等方面都达到了新的高度。

本章分为两个部分：第一部分是马建忠（1898）以来关于“有”字句的相关研究成果进行梳理分析和评述；第二部分是阐述本书的研究思路、研究对象，以及本文语料来源等。

第一节 “有”字句研究现状

自《马氏文通》以来，汉语学界关于“有”字句的研究成果较多，相关文献卷帙浩繁。本节主要是对以往的研究进行梳理总结，主要包括三个方面的内容：第一是“有”字句的内涵，第二是“有”的性质和意义，第三是“有”字句的结构、功能等方面的研究。

① 马建忠先生《马氏文通》1898年初版，本书主要参考商务印书馆1983年版。

② 黎锦熙先生《新著国语文法》1924年初版，本书主要参考商务印书馆1992年版。

③ 吕叔湘先生《中国文法要略》1942年上卷初版，本书主要参考上海商务印书馆1956年版。

一、“有”字句的内涵

谈到“有”字句，必然涉及一个基本的问题：什么是“有”字句。吕叔湘先生 1942 年在《中国文法要略》中首次对“有”字句进行较为系统的研究^①，不过吕先生并没有给其一个明确的定义。20 世纪 80 年代初，詹开第（1981）首次对“有”字句进行了明确的界定，此后众多学者在詹开第的基础上从不同的角度对“有”字句的范围进行了限定。下面（A）～（G）是相关文献中的一些典型定义。

（A）詹开第（1981）：含有动词“有”及其否定形式“没（有）”的句子都称做“有”字句。

（B）范晓（1987）：“有”和“有字结构”用做谓语的句子。范晓（1998）作了进一步论述：动词“有”作谓语中心词构成的句子，叫作“有”字句。

（C）张豫峰（1998a、2006）、张斌（2010）：动词“有”（包括“没有”“没”）作谓语中心词的句子。

（D）陈高春（1989）^②：含有动词“有”和否定形式“没（有）”的句式。

（E）易正中（1994）：“有”字句是指“有”字用作动词并在句中充当谓语的句子。

（F）施其生（1996）：“‘有’字句指‘我有去’之类的句式”，“这种句子的共同特点是在动词或动词性词语之前加一个‘有’”，“‘有’字句中的‘有’与

① 吕叔湘先生在《中国文法要略》上卷“词句论”第五章对“有无句”进行了系统的论述，吕先生所谓的“有无句”，主要是从表示“有无”的意义角度来命名的。

② 陈高春. 实用汉语语法大辞典 [M]. 北京：职工教育出版社，1989：503.

可单独作谓语或带体词性宾语的普通动词‘有’不同，意义较虚”。

(G) 刘月华等 (2001): 用“有”作谓语动词的句子，称为“有”字句。

上述 7 种观点可分为两类：第一类包括 (A)、(B)、(C)、(D)、(E)、(G)，第二类包括 (F)。其中第二类 (F) 是施其生 (1996) 讨论方言语法时所做的界定，施文所讨论的“有 + 动”结构中的“有”为助词，如施文所说：它和“可单独作谓语或带体词性宾语的普通动词‘有’不同”，因此施文所说的“有”字句与传统的“有”字句（即第一类）大相径庭，亦非本文考察的对象，故而不再赘述。第一类各家关于“有”字句的定义基本接近，都是以该句式所包含的标志性词语——动词“有”来概括此类句式。

张豫峰 (1998a) 指出，关于“有”字句的范围历来有两种观点：狭义的“有”字句和广义的“有”字句。狭义的“有”字句指的是以“有”（包括和“有”对立的“没有”、“没”）为谓语或谓语中心词的句子；广义的“有”字句指的是句中含有“有”的句子，不仅把“有”作谓语或谓语中心词的句子看做“有”字句，而且把不作谓语或谓语中心词的句子也看做“有”字句。第一类 (B)、(C)、(E)、(G) 4 种定义属于狭义的“有”字句；(A)、(D) 两种定义表面上属于广义的“有”字句，但根据詹开第 (1981)、陈高春 (1989) 的相关分析来看，它们所讨论的“有”字句仍属于狭义的。广义“有”字句由于范围过于宽泛，同时还涉及不同性质的“有”字，因此实际研

究中很少有人持此类的界定方式^①。在前贤时俊的基础上，本书关于“有”字句的界定是：“有”字句是包含动词“有”，并以动词“有”作谓语的句子结构。它包含两个基本要点：一是包含动词“有”（或其否定形式“没有”，还包括特定情况下的否定形式“无”），二是动词“有”作句子的谓语。这两个特点缺一不可，否则就不是通常所说的“有”字句。典型的简单“有”字句如“他有一辆比亚迪汽车”、“冯教授非常有水平”等；当句子中除了动词“有”之外还有其他动词并和其构成复杂谓语部分时，就会形成“他有钱请我们吃大餐”、“墙上有幅赵孟頫的山水画挂着”、“他没有心思和这些无聊的人东拉西扯”等这样的扩展结构。

[1] 明珠正瞧得发愣，忽觉背后有人轻轻拍了一下，回头看时，只见雪光下一位英俊少年手按腰刀，正含笑看着他。

（二月河《康熙大帝》）

[2] 可又想了想，这苏克萨哈本章却是万万不能批准的，因为准了本章，就要除掉鳌拜，但这个老贼手握重兵，除掉他可不是轻而易举的事，看来只有先压一压苏克萨哈了。

（二月河《康熙大帝》）

① 张豫峰在《“有”字句研究综述》中认为持广义“有”字句观点较为典型的是詹开第，实际上詹开第在《有字句》一文中仍然持的是狭义“有”字句观点。詹开第给“有”字句的定义是：“含有动词‘有’及其否定形式‘没（有）’的句子都称做‘有’字句”，同时詹开第主要讨论的都是动词“有”及其否定形式“没（有）”作谓语中心语的句子，虽然《有字句》一文提到了包含“有的”、“有些”的句子（张豫峰认为这是詹开第持广义“有”字句观点的典型例证），但它们只是讨论列举式“有”字句时的附带现象，并未涉及詹开第所讨论的“有”字句类型与结构。所以说，詹开第《有字句》一文所持的仍然是狭义“有”字句观。

[3] 大家喝了三杯，伍次友、明珠和何桂柱已有些醉醺醺的了，翠姑脸上也泛起了红晕，说道：“我是已经醉了，喝不得了！”

（二月河《康熙大帝》）

[4] 苏麻喇姑虽好，读的书究竟有限，她又是女孩子，上不得台盘。

（二月河《康熙大帝》）

[5] 唐小姐也拿诗看了，说：“曹先生，你对我们这种没有学问的读者太残忍了。诗里的外国字，我一个都不认识。”

（钱钟书《围城》）

[6] 鸿渐没兴趣听，想跟唐小姐攀谈，可是唐小姐偏听得津津有味。

（钱钟书《围城》）

例 [1] ~ [6] 画线部分均不完全满足构成“有”字句的两个充要条件，因此虽然包含动词“有”却并非“有”字句。例 [1] 画线部分中动词“有”构成的结构做全句核心动词“觉”的宾语；例 [6] 画线部分中“津津有味”做全句核心动词“听”的补语，且“听”后有补语标记“得”；例 [5] 画线部分中动词“有”构成的结构“没有学问”做中心语“读者”的定语，定中结构“这种没有学问的读者”和“我们”构成同位语结构做介词“对”的宾语。例 [1]、[6]、[5] 中画线部分不能满足条件二。例 [2]、例 [3]、例 [4] 画线部分中“只有”、“有些”、“有限”本身为双音节合成词，“有”在这里是构词的语素成分，并非例 [2]、例 [3]、例 [4] 中画线部分的基本构成成分，故而既不能满足条件一，也不能满足条件二。

二、“有”的性质和用法

(一)“有”的性质

关于“有”的性质，汉语学界有着较为深入的探讨，如马建忠（1983 [1898]）、黎锦熙（1992 [1924]）、吕叔湘（1956 [1942]、1980）、宋玉柱（1986、1987a、1987b）、张新华（2011）、赵建军（2013）等。由于“有”字的使用频率较高，因此在日常语言活动中形成了较为复杂的衍生系统。如黎锦熙所说，“国语中，‘有’字用法最复杂”^①。而以往的研究在材料选取、理论背景和研究视角等方面存现多元化的特点，因此其相关认识也存在较大的分歧，包括动词说、冠形说、介词说、助词说等。

1. 动词说

“有”为动词是学术界传统观点。马建忠（1983 [1898]）认为，“有”“同乎动字之用”为同动字；黎锦熙（1992 [1924]：95～102）把“有”分成了外动词、内动词和同动词（表决定的同动词）3类；吕叔湘（1956 [1942]：65-69）在讨论“有无句”时认为“有”一定程度上可分为普通动词和同动词（或称为准动词）两类，在讨论句子和词组转换时又认为表示领属关系的“‘有’字实在和普通动词的性质不同，本质上是个关系词”^②；丁声树等（1961）、赵元任（1980）、黄伯荣和廖序东（1997）、刘月华（2001）认为“有”为动词；朱德熙（1982）认为“有”是准谓宾动词；邢福义（1997）认为“有”是一个断事动词。尽管目前已有的研究对“有”的性质认识存

① 黎锦熙：新著国语文法 [M]。北京：商务印书馆，1992：47。

② 吕叔湘：中国文法要略（合订本） [M]。上海：商务印书馆，1956：65-69。

在差别，但大家一般都认同“有”是个不表示动作行为的特殊动词。

2. 冠形说

冠形说源于黎锦熙《新著国语文法》，黎锦熙先生在该书中把汉语事例同英语相比附，认为类似“有人‘传说’这件事，但没有人‘看见’过”、“世上没有人能够不穿衣吃饭”中的“有”“乃是领起主语的一种冠词性的形容词，恰相当于英语中的 a 或 some/any”^①。而表否定的“没有”“相当于英文中作形容词的 no”。后来黎锦熙先生自己放弃了这种观点，并“存作滥套英文法的典型例子”^②。

虽然黎锦熙先生的冠形说未被后人所采用，但是他所论及的汉语事实为后人所注意。这体现在石毓智（2000、2004a）、张新华（2007）^③、赵建军（2013）等文献的探讨中，再如《现代汉语词典》（第6版）也认为动词“有”可表示泛指，跟“某”的作用相近。

3. 介词说

介词说始于宋玉柱，宋玉柱（1979）认为类似“他有你高吗”、“有你高”、“他没有你高”的句子中“（没）有”应视为介词，这在其后期的文章[宋玉柱（1986，1987a，1987b）]也有论及。此外，如林泰安（1986、1993）、徐志敏（2000）、吕吉宁（2004）等持相同的观点。

4. 助词说

詹开第（1981）认为，“有”是“了、着”的变体，比较隐晦地提出了助词观点。此后，宋金兰（1994）首次较为明确

①② 黎锦熙. 新著国语文法 [M]. 北京：商务印书馆，1992：47.

③ 张新华. 与无定名词主语句相关的理论问题 [J]. 北京大学学报（哲学社会科学版），2007（6）.

地提出,类似“桌子上放有一本书”、“墙上写有‘肃静’两个大字”、“我有进步”、“情况有变化”之类的句子中“有”是个体助词^①。石毓智(2000、2004a、2004b)从语法化的角度指出类似“他英语有进步”的句子中“有”和“了”相似,可以完成体标记;类似“有人来了”的句子中,“有”可以看作无定标记。吕吉宁(2004)亦认为现代汉语中“有”已经语法化为体标记。

5. 前缀说

在现代汉语中,“有”可作为前缀,主要放在古地名、朝代名、部族名前面,如“有夏”等,一般认为这是古语词用法的继承(如《现代汉语词典》第6版)。

此外,“有”可以放在某些动词的前面组成套语,表示客气,如“有请、有劳”等。这些用法中的“有”该如何定性,目前尚无充分的讨论。

1~5是关于现代汉语中“有”字的属性,如果考虑古代汉语的相关情况,那么关于“有”的性质还存在如下的观点:(A)代词说。宋玉珂(1983)提出,在古汉语中“有”可作无定代词;之后,朱声琦(1984)、刘学林等(1987:102)、方有国(2002:228~242)、易孟醇(2005:240)、何乐士(2006)等皆持类似的观点。(B)语气词说。陈宝勤(2004)认为,句末的存在动词“有”在近代汉语初期语法化为语气助词,而在近代汉语晚期又归于消亡。

(二)“有”的用法

马建忠(1983[1898])认为,“有”“不记行而唯言不动

^① 宋金兰认为,“有”作为体标记不仅可以表示完成体,还可以表示持续体。[宋金兰. “有”字句新探——“有”的体助词用法[J]. 青海师专学报, 1994(2).]

之境”。黎锦熙（1992 [1924]）指出，“有”表示关系、存在和领有等。吕叔湘（1956）、张斌（1993）认为，“有”主要表示领有和存在。丁声树等（1961）的总结相对全面一些，认为“有”作动词的句子可分为四组：a. 领属；b. 存在；c. 列举；d. 量度和比较。丁声树等（1961）的总结影响很大，此后的学者对“有”字用法的总结大致与此相似。赵元任（1980）认为，“有”的主要用法有两种：一是表示领有（广义），一是表示存在；同时“有”还可用作助动词，用作复合词的一部分，以及用作叹词。詹开第（1981）认为，“有”可表示列举。刘月华（1983）、郑懿德（1994）、张豫峰（1999）、刘苏乔（2002）认为，“有”具有表示数量和比较的用法。吕叔湘等（1999：630~631）认为，动词“有”的用法主要有三种：一是表示领有、具有，二是表示存在，三是表示性质、数量达到某种程度。此外，赵元任（1980）、刘月华（1983）还进一步分析了“有”表示发生或出现的用法。

《现代汉语词典》（第6版）对动词“有”的分析最为细致和全面，共达到七类用法：（1）表示领有（跟“无”“没”相对）；（2）表示存在；（3）表示达到一定的数量或某种程度；（4）表示发生或出现；（5）表示所领有的某种事物（常为抽象）多或大；（6）泛指，跟“某”的作用相近；（7）用在“人、时候、地方”前面，表示一部分。

总体而言，学界关于动词“有”字，用法的总结是异中有同：躯干相同而枝叶相异。一般都认为现代汉语中动词“有”最基本用法有两种：一是表示领有，一是表示存在；在此基础上，大家对衍生出的其他各种用法的分析和归类由于认识差异、粗细不同等原因而有所差异。虽然较多的学者都注意到了“有”字各个义项在时间上存在先后关系、在来源上存在衍生关系，但是对具体衍生关系的起因和过程的研究目前还很薄弱。