

孙海潮 主编

DAXUESHENG
ANQUAN JIAOYU

大学生 安全教育

“安全无小事，责任大于天。”高校大学生安全教育工作是一项迫切而艰巨的任务，同时又是一项系统工程，需要在实践中不断研究探索。高校必须与时俱进，树立现代安全教育观念，不断增强责任感和使命感，研究新内容，制定新措施，采取新手段，开拓新思路，创造性地开展好大学生安全教育工作，努力开创大学生安全教育工作的新局面。

主 编：孙海潮

副主编：孙洪昌 汪 维

DAXUESHENG
ANQUAN JIAOYU

大学生 安全教育

GUANGXI NORMAL UNIVERSITY PRESS
广西师范大学出版社
· 桂 林 ·

图书在版编目 (CIP) 数据

大学生安全教育 / 孙海潮主编. —桂林: 广西师范大学出版社, 2011.7

ISBN 978-7-5495-0677-4

I. 大… II. 孙… III. 大学生—安全教育
IV. G645.5

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2011) 第 141593 号

广西师范大学出版社出版发行

(广西桂林市中华路 22 号 邮政编码: 541001)
(网址: <http://www.bbtpress.com>)

出版人: 何林夏

全国新华书店经销

衡阳顺地印务有限公司印刷

(湖南省衡阳市雁峰区园艺村 9 号 邮政编码: 421008)

开本: 720 mm × 960 mm 1/16

印张: 8.5 字数: 150 千字

2011 年 7 月第 1 版 2011 年 7 月第 1 次印刷

定价: 15.00 元

如发现印装质量问题, 影响阅读, 请与印刷厂联系调换。

自打我们咿呀学语的时候,安全教育就一直伴随着我们成长,“安全”一词已深深地印在我们每一个人的脑海里。但是,在现实生活中,学生人身安全受到侵害的事故还是时有发生,如被骗、被抢、被盗、交通事故、火灾事故等,这其中不乏被人们称为“社会未来精英”、“天之骄子”的大学生。这些事件的发生,究其原因有客观的,也有主观的。而在每一起大学生安全事件的背后,我们总是常听到这样一句话:“如果当时留点心,注意点就好了……”然而,没有“如果”,因为天下没有后悔药。

每每看到一起起学生安全事故时,我们总在想:为什么从小就伴随着我们成长的安全教育,在关键的时候好像并没有发挥其应有的作用——至少也能将伤害降低到最低限度,这是因为我们不够重视,还是教育方法存在问题?回答是否定的。因为一直以来,党和各级政府及教育系统各级各部门对大中小学生的安全教育都给予了高度的重视。特别是近年来,关注度、重视度更高。如2008年8月,教育部与中央电视台联合举办了“知识守护生命”大型公益活动,并邀请奥运冠军、著名学者和社会知名人士制作了有关中小学安全教育的特别节目《开学第一课》,并决定每年秋季开学初,都要播放《开学第一课》。在《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010—2020年)》中,更是明确提出了要切实维护教育系统的和谐稳定。可以说,党和国家对教育系统的安全稳定、对学生的安全教育问题已提升到重要的地位。

安全显得如此重要,我们也不乏安全教育。但为什么在我们一而再、再而三的强调之下,还是屡屡发生令家长、学校和社会扼腕兴叹的大学生安全事故?

唯物辩证法告诉我们,事物的运动、变化和发展是由事物自身的内部矛盾引起的,内因是决定事物存在和发展首要的根本的因素。引申到安全教育分析之,发生安全事故的背后,往往也就是个体的内因——思想麻痹大意造成的。这个思想,就是我们常说的安全意识。

根据马斯洛的需要层次理论,在人的个性中包括有五种不同的需要层次。这些层次由低向高发展,当一种层次的需要得到满足或部分满足后,就会产生更高层次的需要。其中,第一层次的需要是人类最原始、最基本的需要,如衣、食、住、行、性的需要。第二层次的需要是安全需要,包括人身安全、健康保障、资源所有性、财产所有性、道德保障、工作职位保障、家庭安全。其后依次是社交需要、尊重需要和自我实现需要。安全意识不会与生俱来,它是生产力水平和人们生活达到一定阶段的产物,只有当人的最低生活得到保障,对安全的需要才会随之产生,安全意识才会有存在的物质基础。可以这么说,随着人类生产水平和生活质量的提高,对安全的需要才会逐渐凸现出来,逐渐成为影响经济发展或是其他方面的突出因素。对于大学生而言,安全是大学生完成学业的保证,安全是学生思想进步、健康成长和立志成才的基本条件。当代大学生有义务,也有必要去认真地学习安全教育知识,总结安全事件的经验教训,学会独立冷静地发现、处理、思考并解决问题,对可能存在隐患的地方进行有效的分析,从而防微杜渐、未雨绸缪。

如此说来,安全意识问题才是安全教育的首要问题,换言之,如何使安全意识深入人心,从而促使大学生安全行为习惯的养成,这是安全教育所要解决的一个核心问题。

中共广西壮族自治区高校工委、广西壮族自治区教育厅历来重视在校学生的安全教育,从早年编写印发《大学生安全教育读本》到逐步把安全教育列入课堂教学就是一个很好的例证。为进一步加强大学生安全教育,全面推进大学生安全教育进课堂,中共广西壮族自治区高校工委、广西壮族自治区教育厅在2011年3月印发的《2011年工作要点》中明确提出“开展安全主题教育工作,修订安全教育教材和读本,从2011年秋季入学的新生起,将安全教育纳入高校学生必修课程。切实提高学生的安全意识和防范能力”,由此,中共广西壮族自治区高校工委、广西壮族自治区教育厅组织编写了这本《大学生安全教育》教材。

由中共广西壮族自治区高校工委、广西壮族自治区教育厅组织编写的这本《大学生安全教育》教材,正是看到了安全意识对安全教育的重要性这一点,从而在安全意识教育上进行了创新。全书开篇在第一章“绪论”里就明确提出大学生应保持清醒的安全意识,阐明了安全意识教育是全书的重点。然后从国家安全、心理安全、人身安全、财物安全、消防安全、交通安全、食品安全、网络安全、社交安

全、防灾避险等方面,围绕与大学生学习、生活密切相关的安全问题进行了分类编写,每一章都以生活中真实发生的典型案例重现来剖析事故事件的成因和危害,介绍防范的方法与技巧,并阐述了国家相关的法律、法规。“安全无小事,责任大于天。”高校大学生安全教育工作是一项迫切而艰巨的任务,同时又是一项系统工程,需要在实践中不断研究探索。高校必须与时俱进,树立现代安全教育观念,不断增强责任感和使命感,研究新内容,制定新措施,采取新手段,开拓新思路,创造性地开展好大学生安全教育工作,努力开创大学生安全教育工作的新局面。作为教师,应把安全教育贯穿于大学生生活始终,将课堂安全教育与课外安全宣传和训练统一起来,大力开展形式多样、学生喜闻乐见、乐于参与的安全知识宣传与教育活动,要善于利用发生在学生中的案件、事故进行教育,使安全教育贴近生活、贴近学生、贴近时代。对于大学生而言,安全教育课不应只是一门课程,而是一盏引导我们通向安全地带的指路灯。大学生应树立安全意识,主动学习安全知识,掌握一定的安全防范技能,在日常的学习、生活中养成安全行为习惯,以便在遇到各种突发情况的时候能够沉着应对,趋利避害,保护我们的人身和财产安全。

万川细流归大海。安全教育只是一种方式,一种手段,而如何通过安全教育,使广大学生牢固树立安全意识,从而在日常生活中养成良好的安全行为习惯,这才是我们进行安全教育的核心。

综上所述,《大学生安全教育》教材是具有系统性、理论性、应用性、创新性等特点的一本好教材,具有较强的针对性和可操作性。阅读、学习、研究这本书对于我们认识和掌握安全知识并在实践中运用,无疑是非常有益的。

是为序。



2011年7月

CONTENTS 目录

第一章	绪论	1
第一节	大学生安全教育的重要性和必要性	1
第二节	大学生安全教育的基本内容	4
第三节	大学生安全教育的基本要求	7
第二章	国家安全	10
第一节	典型案例	10
第二节	大学生危害国家安全违法行为的原因分析	13
第三节	大学生如何防范危害国家安全的违法活动	15
第四节	边疆少数民族地区大学生应当有针对性地防范危害 国家安全的违法活动	19
第三章	心理安全	22
第一节	典型案例	22
第二节	心理健康	25
第三节	常见的心理疾病	28
第四节	大学生不良心理的自我调适	31
第四章	人身安全	34
第一节	典型案例	34

第二节	危及人身安全的主要形式	37
第三节	危及人身安全的防范对策	41
第五章	财物安全	45
第一节	典型案例	45
第二节	侵犯财物案件的基本特征	49
第三节	侵犯财物案件预防的基本措施	53
第六章	消防安全	56
第一节	典型案例	56
第二节	火灾类型及成因分析	59
第三节	火灾预防与处置	61
第四节	火场逃生的基本方法	64
第七章	交通安全	67
第一节	典型案例	67
第二节	校园及周边交通现状及事故成因	70
第三节	交通事故的预防	71
第四节	交通事故处置基本要素	73
第八章	食品安全	75
第一节	典型案例	75
第二节	食物中毒的特征	77
第三节	常见劣质食品的种类与危害	79
第四节	食物中毒的应急处置	80
第九章	网络安全	83
第一节	典型案例	83
第二节	网络活动中可能造成的伤害	87
第三节	正确发挥校园网络对学习的激励作用	90

第十章 社交安全	95
第一节 典型案例	95
第二节 常见的社会活动陷阱	98
第三节 正确处理个体与社会的关系	102
第四节 放松心情,健康成长	104
第十一章 防灾避险	107
第一节 典型案例	107
第二节 可能引发的自然灾害	109
第三节 防灾应对	112
附录	114
《中华人民共和国治安管理处罚法》(节选)	114
《中华人民共和国道路交通安全法》(节选)	119
《学生伤害事故处理办法》(节选)	121
参考文献	124
后记	125

第一章 绪 论

安全是社会发展的前提,是人类生存和发展的保障。大学生作为国家的未来和民族的希望,安全问题不仅是大学生在校学习、生活中经常遇到的问题,也是毕业后走向社会必然要遇到的问题。因此,掌握一定的安全防范知识和方法将使大学生在今后的人生中获益良多,从而减少因安全问题而造成终身的遗憾或悲剧。

第一节 大学生安全教育的重要性和必要性

安全是人类生存和发展的基本要求,更是推动社会不断发展进步的重要条件之一。大学生在校期间的安全问题,不仅是大学生本人的问题,更是关系到每个学生家庭,关系到整个社会的和谐稳定。全国各高等学校的领导、教职员工及全体同学都在不断提高对高校安全问题的认识,维护学校的安全稳定已经成为学校的一项重要工作。

近年来,党和政府及教育系统各级各部门对大学生的安全教育给予了高度重视,广西壮族自治区教育厅从2001年开始组织编写发行《大学生安全教育读本》到2011年把安全教育列入课堂教学就是一个最好的例证。《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010—2020年)》高度重视维护教育系统的和谐稳定,提出要“加强师生安全教育和学校安全管理,提高预防灾害、应急避险和防范违法犯罪罪

活动的能力。加强校园和周边环境治安综合治理,为师生创造安定有序、和谐融洽、充满活力的工作、学习、生活环境”。为维护大学生的安全合法权益,推动依法治校,确保学校的和谐稳定发展,切实加强大学生的安全教育并把安全教育引入课堂教学将显得十分重要,势在必行。

一、大学生安全教育很有必要

安全教育、安全警示、安全意识的提醒伴随着每个人的一生,大学生的生理成熟及接受教育的阶段特征更是人生的重要历程。人从出生到能接受教育伊始,安全教育就注定伴随着每个人的一生,安全教育是一个环节,但安全意识的提升则是一个过程,每个人接受教育的程度不同,但安全的要求是一致的。然而在人生中,并不是每次教育都能起到应有的作用,高校中发生的每一起安全事故都在提醒着每个大学生,安全意识离不开灌输与提醒。

大学生是一个优秀的群体,不管他们来自农村、城镇,还是大城市,他们都经历了从小学到初中、高中的学习阶段,安全教育始终伴随着他们的成长。大家知道,不同的社会环境,不同的教育过程,不同的社会经历对大学生安全教育所收到的效果是不同的。

当前,很多大学生从小就过着独立的生活,他们有的曾经是农村留守的小孩,有的曾经是城市寄宿学校的学生,有的从小就在父母宠爱下成长,其来源不管有何差异,但接受安全教育的要求是一致的,大家都把安全教育作为每个人成长的必要课程,把确保安全作为第一要务。安全教育在中小学阶段已经成为学校教育的重要内容。

大学生是一个特殊的群体,他们处在一个生理基本成熟但心理却没有完全成熟的阶段,他们当中既有逆反的心理,但又有独立思考和消化接受的能力。安全教育和安全意识的提升是一个潜移默化的过程,许多东西很难让大学生完全接受,但现实的生活实际又能让大学生进行更多的思考。针对发生在大学生身边的安全案例,我们要求每个大学生必须树立起强烈的安全意识,并做到警钟长鸣!

二、大学生安全教育是社会不断发展的要求

安全教育是高校一个永恒的课题。30年前的高校,更加注重的是学校整体的安全,学校所处的地理位置及社会环境成为学校安全的着重点,师生员工把学校的建设和发展列为学校的第一要务,学校的整体安全至关重要。进入20世纪

90年代,高校的合并办学逐渐被人们所关注,多校区办学的安全问题成为大家热议的话题。“以人为本,生命至上”已经成为高校维护稳定、确保安全的共识。学校的发展需要有一个和谐稳定的校园环境,也只有和谐稳定的校园环境才能促进学校健康快速地发展。

教育优先发展是党和国家提出并长期坚持的一项重大方针。高等学校经过多年来的改革和发展,随着学校的合并、扩招、后勤社会化改革带来的新变化,大学校园已失去往日的宁静,校园内车多、人多、摊点多、案件多等现象正越来越受到大家的关注。而校园周边的商店、餐厅、网吧及娱乐场所所带来的安全问题也不容忽视。针对校园及周边复杂环境可能造成的安全事故,很多同学缺乏足够的认识,这就要求学校必须加强对大学生开展安全教育,不断提高大家的安全意识。

社会的不断发展,也给高校安全教育提供了更多的空间,在“以阶级斗争为纲”的年代里,大学生安全教育更侧重于政治教育。然而在当今世界,民主、自由、人权、宗教及维权等活动显得尤为活跃,西方敌对势力的捣乱、破坏,利用我国人民内部矛盾制造事端给社会的稳定造成了损害。很多大学生对这些认识不足,缺乏必要的国家安全意识。中国的发展和进步,需要大家的努力,需要广大青年学生一起创造一个安全稳定和谐的发展环境,大学生要树立起维护国家安全和社会稳定的意识。

三、安全教育有利于大学生的成长

大学生活对于每个接受高等教育的人来说都是终身难忘的,大学生群体作为一个特殊的社会群体,他们刚开始从相对封闭的、为升学而拼搏的中学阶段走出来,远离了父母的呵护,在开放性的大学校园里追求知识,快乐生活,健康成长。大学生活是人的一生中思维最活跃,接触新生事物、获取信息量最多的年代,他们基本上能独立地了解社会,融入社会,并为今后立足社会而努力。

相当一部分大学生在快乐成长的过程中,往往又不太注意关注自己的安全,安全意识淡薄,对自己身边可能发生的各种安全隐患缺乏必要的重视和警惕,尤其对财物保管、消防安全、人际交往、网络世界中的危险认识不足。一旦发生意外又往往因缺乏社会经验而导致处置不当,给自己、学校、社会造成不利影响。

安全教育之目的就是要帮助大学生提高安全意识,通过教育让他们了解更多的法律法规知识,学会在社会活动中如何更好地保护自己,防范各种对自己成长产生负面影响的言论和行为,学会解决在学习和生活中所遭遇的挫折,面对突发事件做到临危不乱,逐一化解,确保自己的健康成长。

四、安全教育是社会、学校、家庭和大学生的共同责任

大学教育重视的是教书育人,管理育人,服务育人。安全教育进课堂是保证大学生健康成才的需要,也是高等教育发展的需要,更是促进社会和谐稳定发展的需要。校园内每一件安全事件,牵动着社会的每一根神经,应当引起大家对大学生安全教育工作的高度重视。

今天的大学生,明天将成为建设中国特色社会主义的中坚力量,国家在他们身上寄托着实现中华民族伟大复兴的历史重任。对在校大学生的安全守法意识、积极向上的文化素质及心理健康的人格培养,不仅关系到现阶段中华民族的素质,更关系到未来中华民族的素质。每个大学生都应该清醒地意识到自己肩上的责任,学生家长要配合学校开展安全教育工作,共同营造一个安全和谐的校园育人环境。

安全教育、安全和谐环境的营造需要学校及地方各级党委政府的支持。大学生群体是一个思维活跃、获取信息量大的特殊群体。健康向上的舆论导向、文化氛围和网络世界将对大学生的教育和培养产生积极的影响。对此,党和国家高度重视和谐社会的建设,提出了构建“民主法治、公平正义、诚信友爱、充满活力、安定有序、人与自然和谐相处”的社会主义和谐社会的战略思想,和谐社会已经成为中国现代化社会的最高价值核心和最高社会境界。作为培养人的高等学校理应成为精神文明建设与和谐社会传播的先行者,这就是高校和全社会应负的责任。

第二节 大学生安全教育的基本内容

安全教育是一项系统工程,通过安全教育不仅要让大学生学会一定的安全常识和基本技能,更重要的是提高大家的安全意识,要让大学生树立起“安全第一,

生命至上”的强烈理念。广西是一个沿海沿边及大石山区比例大的少数民族地区,生活在广西这片土地上的大学生要清楚地了解自己所处的环境,学校在实施安全教育时应充分考虑到这些特有的因素。大学生安全教育的重点主要是学习相关的法律法规知识,学会基本的安全防范常识和了解各种应急处置的方法,提高自己的安全意识。

一、学习相关法律法规

大学生安全教育中对国家法律法规的学习与专门的法学专业教育有异同之处,安全教育主要是通过发生在同学身边的案例,进而学习了解相关的知识。安全问题不仅仅涉及个人的安全,乃至国家的安全都应成为大学生关注的问题,国家安全关系到国家的生死存亡。长期以来,以西方反华势力为代表的境外敌对势力为达到分化、西化中国的目的,通过各种渠道,以公开或秘密的方式,在大学校园内传播西方的政治和经济模式及价值观念,企图影响和动摇国内和谐稳定的政治环境。大学生必须通过对相关法律法规知识的学习,学会维护国家的政治稳定,保守国家秘密,在文化的学习交流中不做有损于国家安全的事情。

高等学校的学生应当遵守法律法规,遵守学生行为规范和学校的各项管理制度,这是《中华人民共和国高等教育法》对大学生提出的要求。我国的法律明确规定,公民年满18周岁就是一个完全民事行为能力人,从目前的情况看,绝大部分在校大学生都已年满18周岁,他们具有完全民事行为能力,依法对自己的行为承担责任。通过安全教育,要求学生不但应该学习和遵守学校的各项规章制度,更应该加强学习诸如《高等学校消防安全管理规定》、《学生伤害事故处理办法》等有关规定,增强自己的守法意识,规范自己的行为,减少违法犯罪行为的发生。

二、学会基本的安全防范常识

安全教育已经成为大学生的一门必修课程,教育的形式与内容更是多种多样,有限的课堂教学时间很难做到面面俱到。我们对学生可能造成危险伤害的环境与手段难以预见,但只要有足够的安全意识和预警措施,很多安全事件也是可以避免的。根据近年来高校常见的安全事故,本教材主要从大学生国家安全、心理安全、人身安全、财物安全、消防安全、交通安全、食品安全、网络安全、社交安全

及防灾避险等方面组织教学,向学生介绍和推荐相应的防范措施。具体的教学实施仍需由所在学校根据各自的实际组织开展,目的就是提高大学生的安全意识,减少各种安全危害事故的发生。

课堂教学中,通过案例分析,找到危害安全的主要原因,提出预防安全事故的基本对策。面对复杂多变的国际环境,在对外交流或接受各种援助中,警惕各种糖衣炮弹,自觉维护国家的安全和个人的尊严。树立正确的人生观和价值观,营造健康的心理。在避免人身伤害和防止财物被盗方面提出符合各自生活空间的防范措施。学会对初起火灾的扑救和火场逃生的技巧。在交通安全方面要了解各种交通设施和标志的特征和含义,掌握交通事故处理的基本要素,学会保护自己的合法权益。在网络世界和社会活动中学会识别各式各样的陷阱,防止受到不应有的损失和伤害。

三、了解应急处置的基本要点

大学生要做到在面对突发事件时表现出镇定并能有效处置,就必须学会基本的处置办法。面对突发的安全事故,如果缺乏必要的基本常识则有可能造成严重的后果。2008年,上海某高校女生宿舍楼“11·14”火灾事故造成4名女生死亡的事件令人痛心,其起火原因是使用“热得快”。高校学生中使用“热得快”的现象较普遍,因使用不当而引发火灾的报道也屡见不鲜。“11·14”火灾初发时,住在同一宿舍的2名女生因出门取水灭火而幸免于难,如果她们能及时叫上另外4名同学也参与外出取水自救(实际就是尽快逃离火场),并通知周边宿舍同学一起扑救或逃生,其结果就可能避免死亡的发生。教训是沉痛的,经验值得借鉴,大学生应该在突发安全事故中学会保护自己,化解危机。

广西是江、河、湖、海、大型水库和石山多的地区,溺水或洪涝塌方等灾难性安全事故难免会发生,作为正在接受高等教育的大学生来说,通过了解各种突发事件的应急处置的原则和办法,学习、宣传和普及防灾避险应急知识,自觉提高公共安全意识,就能在发生自然灾害、事故灾难、公共卫生事件及社会安全事故等突发事件中采取相应的应急处置措施,最大限度地减少突发事件带来的损失和伤害。

第三节 大学生安全教育的基本要求

开展大学生安全教育,是高等学校贯彻落实科学发展观的具体措施。大学生安全教育可使广大学生牢固树立起“珍爱生命,安全第一,遵纪守法,和谐共处,健康成才”的安全防范意识,让他们在学习的过程中自觉接受安全防范知识和主动增强安全防范能力。

一、课堂教学与学生自学相结合

安全教育有教材、进课堂是高等教育发展的要求。长期以来,学校的安全教育往往是通过新生入学的一两次安全讲座,或通过板报、宣传画等形式开展教育,其教育的深度及普及面都在一定程度上存在缺陷。日常生活中的一些骗局及意外情况,对生活阅历丰富的人来说往往一眼就能识破并能应付自如,而对一些青年大学生来说却常常难以应付,并有误入陷阱的可能。在某高校一次实验室火灾中,面对初起的火灾,一位正在实验室工作的具有博士学位的工作人员竟然把走廊里几乎所有的干粉灭火器扔到正在冒烟的实验室,然而火灾却得不到控制,直到周边工作人员及保卫处值班队员赶到后才把火扑灭。后来在清理火灾现场时发现,该博士之前扔到火灾现场的多个灭火器都没有拉开保险扣,说到底就是不会使用灭火器。事件说明,有相当一部分大学生由于缺乏安全意识,对身边可能发生的安全事件不够关心,熟视无睹。安全意识要靠教育,要让课堂教学发挥应有的作用。

课堂教学是传授知识的有效途径,安全教育进课堂对提高大学生的安全意识一定会产生明显的效果。然而单纯靠课堂教学还是远远不够的,教师要鼓励学生开展自我学习,自我教育,要针对不同的时期和发生在自己身边的事件开展有针对性的教育。学生可以通过网络和报纸杂志搜集相应的案例,分析事件发生的主要原因,找到预防和处置的措施,提高自己的应对能力。现实生活中,安全事故、

危险和灾难只是偶然的、个别的,不可能每个大学生都会亲身经历,然而他人的经验又往往值得自己借鉴。安全靠教育,更要靠自觉,只有实现两者的有机结合才会达到更好的效果。

二、要在社会实践活动中学习、体验和交流

安全教育不能仅仅停留在理论教学上,更应让学生有参与实践的机会。在现阶段,高校开展得最多的就是初起火灾扑救和逃生演练,演练的目的在于让大家学会消防器材的使用,扑灭初起火,进行紧急有序的疏散以确保生命安全。在某些国家,学校十分注重安全防灾避险演练,一旦发生地震、火灾及各种自然灾害时,人们都会表现出镇定有序的应对和自我保护。这就是平时经常演练或有过多次数同样经历的结果。

校园内外涉及学生的安全事故多种多样,时有发生。交通事故、溺水、拥挤踩踏、火灾、实验室易燃易爆及危险化学品的伤害等事故也很难完全避免。因此,教学过程中可适当组织学生到现场感受或通过观看相关的录像资料,让学生感同身受。发生在校园或自己身边的触目惊心的灾难场面给学生留下的深刻印象远远超过多次课堂上的教学效果,有些警示甚至是终身难忘的。

高校校园是一个开放的校园,相当一部分高校存在着多校区办学,校区间人多车多摊点多。随着高校后勤管理的社会化,各种管理机构和服务设施应有尽有,而且层次参差不齐,良莠不分,留下了诸多的安全隐患。对有条件的高校来说,如果能适当组织部分学生参与学校的安全管理,让他们在工作中体验生活,学会排查和化解各种安全隐患,这对于大学生自身的安全意识和防范能力的提高将起到积极的作用。高等学校要注重在实践中不断探索和创新安全教育的模式和办法,共同推进大学生的安全教育和培养工作。

三、学好知识,服务社会,共同创建安全和谐的育人环境

大学生安全教育让大学生通过教育能成为自觉遵纪守法的倡导者和践行者,提高他们对各种安全危机的识别和处置能力,担当起维护社会稳定和建设安全和谐的社会历史重任。

高等学校是培养人才、传承文明的重要场所,是构建和谐社会的重要阵地,是社会稳定的晴雨表。校园和谐稳定与社会安全稳定有着密不可分的必然联系,大学生应当自觉维护校园的安全稳定。只有安全稳定的校园环境,才能更好地解决