

主 编 钟世旭

YOUXIU JIAOYU LUNWENJI

优秀
YOUXIU
教育论文集

(第二十四卷)

优秀教育论文集

(第二十四卷)

主 编 钟世旭

集

00.0012 册

册

主 编 钟世旭

编 者 钟世旭

001

责任编辑：林暹龙

封面设计：卢仲坚

(卷四十二集)

邱世特 编 主

优秀教育论文集 (第二十四卷)

广东旅游出版社出版发行

(广州市中山一路30号之一 邮编 510600)

新华书店经销

茂名永达印刷有限公司印刷

850 × 1168 毫米 32 开 230.125 印张 5550 千字

2002 年 12 月第 1 版 2002 年 12 月第 1 次印刷

*

ISBN7 - 80521 - 933 - 8/G · 102

全 37 册定价：390.00 元

如发现印装质量问题，影响阅读，请直接与印刷厂联系调换。

序 言

钟世旭

大衙教办在电白县教育局和大衙镇委、镇政府的领导、关怀和鼎力支持下,以毛泽东思想作方向,以邓小平理论作指导,以江总书记“三个代表”为动力,全面推进素质教育,认真加强目标管理,加强师德、师风培育,为全面提高教育、教学的质量作了不懈的努力。全镇教育工作者十分投入,人人都以坚定的政治立场、高度的工作热情、努力拼搏的奉献精神,团结奋斗,爱岗敬业,开拓创新,锐意进取,真抓实干,因而打开了新的局面。

我镇全体教育工作者都有个共识:为人师表的首要任务是言传身教。若果自己没有学识怎能去教学生?自己道德观念不明确、行为不当,所示的是什么典范?由于同志们严格要求自己,师德、师风、学风弘扬起来了,去年9月我镇举行了为期5天的师德、师风专题活动,共写出心得体会文章200多篇。

我们谨遵国家的要求和本部门的实际,认真抓住提高教学质量这个中心,在狠抓教学常规管理的同时,加大教研、教改力度,开展多种形式的教研活动,指定教办专职和兼职教研员都挂钩一所学校、辅导一名教师、选择一个课题、作好一次专题讲课、写好一篇教研论文。各校领导和骨干教师也规定挂钩一个班、辅导一个教师,选定一个课题,上好一节公开课,写好一篇教学论文。在人人参与的情况下,教学水平在不断提高,因而在参加县办的说课比赛中获一等奖1人,二等奖3人,三等奖3人。全镇教师围绕“创新

教育”这个主题共写出教育论文 200 多篇,被评为镇级优秀论文 60 多篇;被评为县级一等奖 14 篇,二等奖 20 多篇。从质量和数量上来看都是近年来比较好的。

教办业务专干陈忠辉同志在提高教师和自身的教学能力和学术水平方面不遗余力,他不仅吃苦学习,博取各人的专长,同时还在传、帮、带中想方设法,煞费苦心地组织互学小组,在他的带动下,全镇形成了一股浓浓的学习风气,教师们本身的学识和教学方法在不断进步……

俗话说:进步与落后,是在比较中发现的。因此,我们特意刊出这本集子,让作者们继续作比较,以便共同提高。

2002 年 4 月 16 日

(本文作者是电白县大衙镇教办主任)

目 录

谈谈校长的管理艺术	陈忠辉(1)
加强学校管理 促进素质教育	蔡光源(5)
如何管理一间学校	钟裕辉(9)
浅谈小学阶段的素质教育	谢艺荣(13)
学校管理要什么样的领导类型	马立彪(17)
抓纪律教育,创文明校风	陈桂新(21)
论素质教育与课堂教学的关系	蔡广惠(23)
国情教育至上	马立彪(26)
讲求方法 提高实效	林胜芳(29)
思想品德教育与良好的道德行为	陈振光(31)
浅谈思想品德课的教学创新	陈水英(33)
浅谈思想品德课的教学方法	陈福荣(36)
低年级学生“一言一行”养成教育的实践与思考	陈雪梅(39)
大家都来关注学生的身心健康成长	
——谈新形势下对青少年的思想教育	裴茂雄(43)
我是这样使枯苗复苏的	
——谈转化差生的点滴体会	陈桂超(47)
转化后进生方法的探索	廖红娟(50)
爱是教育转化的良方	伍时东(53)
做好后进生转化工作的对策	刘秋梅(57)
浅谈学生不良模仿行为的成因及其对策	李芳成(60)
浅谈班主任行为对学生的影响	黎安武(63)

如何培养学生良好的心理素质	陈晓怡(66)
浅谈作文教学创新能力的培养	陈忠辉(69)
在语文教学中培养学生的创新意识	陈炳锋(73)
也谈在语文教学中学生创新意识的培养	陈小玲(76)
在习作教学中开拓学生的创新意识	周金萍(81)
用创新教学法育创新能力人	伍香兰(85)
如何抓好低年级朗读训练	肖志英(88)
小学语文课外阅读的引导及途径	张玉江(91)
作文教学如何培养创新能力	谢伟智(94)
紧扣重点,以读为本,指导学法,培养能力	邱华尤(98)
谈谈作文教学中创造思维的培养	梁春泉(102)
幼儿拼音教学中的听、记、说训练	陈玉芳(105)
浅谈语文教学中如何进行目标教学	包晓波(107)
浅谈在小学语文教学中如何培养创新精神	刘仲国(114)
小学作文教学的一些尝试	陈梅红(117)
培养学生创造性思维的几点做法与体会	陈忠良(120)
注重操作教学,培养学生创新精神和实践能力	戴少林(125)
一题多解,培养学生的创造能力	包广铭(128)
在数学教学中实施创新教育	张少梅(131)
重视过程教学 培养学生能力	陈成海(135)
数学教学如何培养学生的创造能力	陈美业(139)
数学教学如何培养学生的创新能力	林胜芳(143)
浅谈应用题教学中的数量关系	黎振权(146)
列方程解文字题的教学设想	黄大全(149)
小学数学如何培养学生的创新能力	陈伟青(153)
在一年级数学教学中培养学生的思维品质	张雪姬(156)
在数学教学中培养学生的创新能力	陈东科(159)
怎样才能上好体育课	张玉汉(163)

如何提高小学体育课的练习密度·····	伍亚泉(166)
如何上好一节音乐课·····	陈丽华(169)
谈《美丽的蝴蝶》一课中是怎样提高学生的创新 能力·····	李永高(171)
培养学生美术兴趣,激发学习积极性·····	张乙惠(174)
小学英语听说能力的培养·····	何艳梅(177)
如何激发学生学习英语的兴趣·····	林琼(181)
寓思想教育于音乐教学之中·····	许建梅(183)
自然课必须做到理论与实验相结合·····	刘文珍(186)
《空气成分》的教学启示·····	马立军(190)
音乐科的童心教学·····	陈国美(193)
美术教学中学生想象力的培养 ——浅谈我的一堂美术教学课·····	陈勋(195)
社会课教学中如何加强政治思想教育·····	钟裕辉(198)

谈谈校长的管理艺术

电白县大衙镇教办 陈忠辉

一个好校长就能带出一批好教师，一批好教师就能办好一所好学校。这说明了校长是学校各项工作成败的关键人物。作为一校之长，既是办学方向的掌舵者、教育思想的贯彻者、学校管理的指挥者、教职员工的领导者、教育改革的实验者、教研教改的带头人、上级指示的执行人，又是公共关系的协调者。学校工作繁琐复杂，千头万绪，校长必须抓住教学工作这个中心，突出如何管好人这个重点，讲究管理方法和艺术，才能充分调动全体教职员工的积极性，才能更好地做好教育、教学工作。

一、用思想武装人

学校要把政治思想教育摆在首位，加强教职员工的理论学习，不断提高教师的政治思想素质，增强全心全意为人民服务的观念、树立正确的世界观、价值观、人生观，深刻理解党的教育方针，树立正确的教育观、人才观、质量观。学校要把政治思想教育和师德、师风建设结合起来。师风正，教风就正；教风正，学风就正。随着改革开放的不断深入，我们广大教职员工的观念会受到各种冲击和影响，如果不加强学习和教育，思想觉悟就会落后。所以，校长必须坚持不懈地对教职员工进行思想教育，落实政治学习制度，努力建设一支政治坚定、思想过硬、品德高尚、知识渊博、精于教书、勤于育人的教师队伍。

二、用制度管理人

“没有规矩，不成方圆。”一个学校集体，要是没有规章制度加以规范和制约，学校就会陷入混乱无序的状态，教学任务就无法完成。人管人，人难管；制度管人，人服管。因此，学校必须制定切实可行的规章制度，如《考勤制度》、《一日工作常规》、《学习制度》、《家访制度》、《奖惩制度》等等。制度的制订，要广泛征求教职工意见，要使大家达成共识，要切合本校实际，可操作性要强。校长要强化制度的管理和实施，不要让制度变成纸上谈兵，做到“有法可依，执法必严，违法必究。”避免人管人的落后方法和尴尬状况以及人情关系现象，增强教职工的制度意识、自我约束意识和监督意识，加强民主管理，提高管理效能。

三、用情感激发人

学校除了实行一系列规章制度管理外，校长还要重视情感管理。人总是要讲感情的，工作上做到感情投入，干劲就会倍增。只要校长能从“情”字出发，事事从爱入手，多点过问、照顾、关心教师的工作、学习和家庭生活的烦恼，与教师打成一片，与教师的距离拉得越近越好。校长要做教师的贴心人，让教师们感受到学校大家庭的温暖。学校要想方设法在政治上、业务上、生活和工作上给教师以极大的关怀和帮助，积极创造条件，为教师办实事、办好事，解决教师们的后顾之忧，从而激发教师的工作积极性。如积极培养推荐骨干教师入党，帮助有困难的老师渡过生活难关，为教师庆祝生日，慰问患病教师，减轻年老体弱教师的工作量等，只要事事、处处都能给教师关怀、爱护、照顾和帮助，教师的工作积极就能最大限度发挥出来。

四、用作风感召人

优良的工作作风是做好工作的基本条件和保证。校长首先要有实事求是的工作作风，讲真话，办实事，一切从实际出发。不管是制定远期工作目标，还是制定近期工作计划，都要符合校情，不

能好高骛远。总结成绩不能夸大,对待问题不能掩饰。特别在检查和评价教学质量时,千万不能弄虚作假。其次是校长要有勤奋严谨、以身作则的工作作风。作为校长,就要做到事事带头,处处抢先,吃苦在前,享受在后。还要做到以校为家,勤检查、勤指导、勤督促,深入课堂了解师生的教和学的情况,好人好事及时表扬,师生的不良行为或现象及时进行批评教育和纠正,存在问题要及时解决,做到从严治教,从严治学,真抓实干。领导的身体力行,以身垂范,比任何强硬的行政命令更有感召力,它将在每位教师身上产生巨大的鞭策力,使他们毫不懈怠,努力而又积极地工作。再次是校长要有信任别人、讲求民主的工作作风。校长要重视学校领导班子建设,信任和使用好中层干部,敢于放权放手,善于发挥领导班子成员的作用。学校大事要事必须集体研究讨论决定,不能一人说了算。如果来不及集体研究的,事后要向班子成员解释通报,以求得班子成员的认可。只要校长做到民主治校、民主决策,领导班子的凝聚力和战斗力就会增强,教师的积极性便会充分发挥。一个好校长要有团结协作的工作作风。“团结就是力量,团结就是胜利”,这是颠扑不破的真理。校长必须注重搞好内部团结。班子成员之间、教师与领导之间、教师与教师之间要保持一种和谐、协调的工作气氛,建立和睦、友好的人际关系,使大家心往一处想,劲往一处使。校长要善于化解各种矛盾,还要胸怀广阔,不但要团结与自己没有矛盾的人,还要团结与自己有过矛盾或向自己提过意见的人。不歧视、不讥讽后进教师,对敢于提意见的人不搞秋后算帐。总之,能一切从大局出发,从团结出发,是做好工作的保证。此外,校长必须有廉洁自律的思想作风。校长要严格履行党风廉政建设责任制,不多拿多占学校财物,不乱用公款吃喝玩乐,保持艰苦奋斗的作风,办事从节约出发,严格遵守财经制度,学校收支帐目清楚,做到财务公开,学校的财务问题是教师最敏感、最关注的热点问题。学校财务管理教师没意见了,校长威信就高

了,教师就会敬佩校长了,就会全心投入工作中去。

管理艺术是当好校长的关键。校长们要不断加强学习和研究,不断总结经验,不断提高自己的管理能力和水平,充分调动教师的工作积极性。只有这样,教育才能发展,学校才能进步,质量才能提高。

加强学校管理,促进素质教育

电白县大衙镇板桥小学 蔡光源

学校管理是一门科学,值得研究探讨。我根据别人的经验,结合本校的具体实际情况,在加强学校管理方面大做文章,做好文章,有力地调动了各个方面的积极性,促进了我校素质教育的发展,使我校各方面工作跃上了新台阶。

一、加强思想教育,提高政治素质

思想,是灵魂,是统帅,是指导行为的动力,所以,加强政治思想教育、提高政治思想素质是学校管理极其重要的内容。在进行政治思想教育中,我们采取“两定一比”的措施,扎扎实实地提高师生的政治素质。两定是:一定师生的政治学习时间,建立雷打不动的学习制度;二定师生的政治学习内容,做到有目的、有计划、有针对性地组织师生学习。比如教师方面:学习党的路线、方针和政策,学习毛泽东思想、邓小平理论、学习“三个代表”,学习《教师法》和《义务教育法》,学习教书育人的先进典型,进行师德教育,使教师放眼未来,从我做起,培养教师的敬业、乐业、创业精神,做到以德立业,为人师表,无私奉献;学生方面:主要是学习《小学生守则》、《小学生日常行为规范》,对学生进行“五爱”教育、安全教育、纪律教育以及遵守交通秩序教育,培养学生良好的道德品质和行为习惯。一比就是比贡献,比为人民教育事业贡献多少,激励教师为人民的教育事业贡献毕生精力。同时通过开展“立高尚师德,树

光辉形象”的活动,大树爱岗敬业、无私奉献、为人民的教育事业鞠躬尽瘁的良好风尚,使广大教师能做到心往一处想,劲往一处使,形成拼搏求实、勇往直前的竞争局面,为我校推进素质教育打下了坚实的思想基础,教师的积极性空前高涨,能出色地完成各项工作任务。例如,有的老师自己病了也不肯离开工作岗位,坚持带病工作;有的老师教学水平并不很高,但是由于具有拼搏求实的精神,工作积极认真、踏实、冲劲大,所以教学效果比较显著。

二、实行制度管理,做到赏罚分明

光是开展政治思想教育还不行,还必须有制度的约束。俗话说没有“规矩不成方圆”。家有家规,国有国法,学校同样要建立必要的规章制度。近几年来,我们在探索学校管理工作中,总结出一条比较成功的制度管理经验,制订了一系列比较切合学校实际的规章制度,并且认真落实执行。我校原有规章制度 15 种,本学期我们进一步完善和充实,现在增加到 30 种。这些规章制度中明确了各人的职责以及工作任务和目标,使到大家有规可依、有章可循、依章行奖、违规受罚、奖罚分明,有效地调动了广大师生的教学积极性,促使师生自觉完成各项工作任务,主动做好各项工作,使我校教育质量稳步提高。在建立和健全各项规章制度的过程中,同样不可避免地遇到不少阻力。例如我们在讨论制订《教师岗位责任制考核量化评分细则》时,有的老师提出不同意与经济(奖金)挂钩,认为奖金是大家有份的,存在吃大锅饭的思想,通过反复的思想教育工作,大家才统一了思想认识,一致同意通过这项制度。在制订规章制度时,我们考虑的是学校教育事业的全局,从不考虑个人的得失和局部的利益,比如我校以前发放节余奖是见人见份的,二一添作五,大家平均分,这样自己能得两份(因为爱人在学校做炊事有一份);按照所订的制度发奖,则自己明显减少,但我从不计较这些,只要是对教育工作有利的就坚持做。通过健全和落实各项规章制度,引入竞争机制,提高了教师的竞争意识,更大地调

动了广大师生的教学积极性。

三、运用感情管理,思想唤起共鸣

在学校管理工作中,除了上述管理方法外,我们还运用感情管理,这也叫做没有规章制度的管理。我们的做法如下:一是平时多与师生接触,与他们和睦相处,多跟他们沟通思想,产生情感。二是尊重师生,只有尊重别人,别人才会尊重自己,能得到大家的尊重,做工作才能心想事成、顺心如意。三是关心师生的疾苦,维护师生的切身利益,急师生之所急,多为师生着想,多为师生办实事、办好事,这样师生就会把你当作亲人,就会受到他们的敬重。四是搞好师生的团结,不利于团结的话不说,不利于团结的事不做,不搞阴谋诡计,不贬低别人而抬高自己。我当了28年校长,从来没有在领导的面前告老师的状,也从来没有在别人的背后讲旁人的不是,正是因为这样才得到广大师生的信赖和拥护。由于自己能运用感情管理,在思想上唤起广大师生的共鸣,得到师生的尊敬、爱戴和拥护,广大师生就会服从你领导,工作才会做得好,俗话说“得民心者得天下,失民心者失天下”,就是这个道理。

四、领导率先垂范,胜过有声命令

作为一个学校的领导,不能只是要求人家做而自己不做,相反,领导要率先垂范,在师生中树立榜样。俗语讲“村看村,户看户,群众看干部”,“火车跑得快,全靠车头带”。作为一校之长,应把“给我上”改为“跟我上”,在师生中以身作则,起模范带头作用。领导的身体力行是无声的命令,无声胜有声,有声催人奋进,无声使人敬畏。我要求师生做到的,自己先做好。比如,在遵守学校规章制度方面,自己首先要带头遵守好,领导值周、中午师生轮值、教师轮流护送学生进出校门公路等自己是第一个,教师早午读,自修坐班自己照样参加,教师集体办公,自己第一个先到。工作时间自己不离岗位。陈周艺校长个性好动,以前会常常出去。自从调到我校工作后,也改变了好动的个性,工作时间很少因私事外出。无

论是在教学工作方面,还是在完成其它任务方面,自己样样带头,做到先正己后正人,这样在师生中树立了较高的威信,增强了凝聚力和战斗力,团结带领一班人为党的教育事业而努力奋斗,各项工作立于不败之地。

由于全面贯彻党的教育方针,深化学校改革,强化学校管理,做到思想到家,管理到位,从严治校,从严治教,从严治学,全面推进素质教育,全面抬高教学质量,使我校各项工作迈上新台阶,开拓了我校教育的新局面。据不完全统计,我校教师获市级以上先进5人次,获县级以上先进20人次,教师的教学竞赛获县级奖8人次,教师的教学论文、征文获国家级奖2篇,获市级奖5篇,获县级奖23篇,学生获全国好少年3人,获市三好学生、优秀少先队员5人,学生的小制作、小论文、征文获市级奖2篇(件),获县级奖18篇(件),学校获县广播体操比赛三等奖,学校曾多次获县先进单位,在镇级的各项检查、比赛、竞赛中,多数在全镇三名内,少数名列全镇的前茅。

如何管理一间学校

电白县大衙镇华楼小学 钟裕辉

学校是培养人才的教育机构。中小学是国民教育的基础,主要任务是提高民族素质,为多出人才,出好人才而打下良好基础。学校的管理任务,就在于根据党和国家所确定的教育方针,运用各种管理手段,通过组织、指挥、协调和控制各方面人员的活动,创造一种远比各个人活动力量总和要大的集体活动,以提高工作效率,以便高质量地完成党和国家所规定给学校的教育计划和教育教学任务。如何做才能提高工作效率,才能高质量地完成党和国家给我们的教育任务和教育教学计划,更快更好地出人才呢?在教育 and 教学的实践中,我深深地体会到必须遵循和注意如下的方法及原则,来管理一间学校。

一、必须明确学校的管理目标

一间学校管理得好与差,很大程度上与管理目标有极大关系。如果要使一间学校管理得好,使学生各方面能全面发展,学校领导者在办学上必须有一个远大的管理目标。主要目标明确了,学校全体教职工和广大师生才能做到教有目的,学有目标,只有这样各项工作才能顺利地做好。否则,学校办学就会迷失方向,工作就会出现混乱,质量就难以保证。例如,我校过去曾有一段时间,由于