

中学错题解析与模拟训练丛书

初中 英语 错题 解析



北京市海淀区及首都多所重点学校
特级、高级教师集体编写



编著 许安琪 李静纯
沙秀云 孙立仁
北京师范大学出版社

· 中学错例解析与模拟训练丛书 ·

初中英语错例解析

(附模拟训练题与参考答案)

编 著 许安琪

沙秀云

孙立仁

主 审 许安琪

北京师范大学出版社

(京)新登字 160 号

《中学错例解析丛书》

初中英语错例解析

主审 许安琪

*

北京师范大学出版社出版发行

全国新华书店经销

湖南省新华印刷二厂印刷

开本: 787×1092 1/32 印张: 6.125 字数: 132 千

1993 年 12 月 第 1 版 1993 年 12 月 第 1 次印刷

印数: 1—8,000

ISBN 7—303—02920—6/G · 2003

定价: 4.50 元

中学错例辨析与模拟训练丛书

主 编

张德政

副主编

杨惠娟

程 迟

张世鸿

主 审

前 言

恩格斯曾经指出：“无论从哪方面学习，不如从自己所犯错误的后果学习来得快。”向错误学习，并不是去学习已经证明是错误的东西，而是通过对错误的分析，揭示错误的所在，剖析产生错误的原因，从中探寻正确的思路，以求找出正确的答案，避免类似错误的发生，进而采用最佳的思维方法、技巧，提高分析问题和解决问题的能力。本书正是从这一点出发构思编著的。

本书依据国家教委最新颁布的《全日制中学英语教学大纲》(修订本)所规定的教学内容编写，广泛收集中学生平时练习中的错误解题，经过筛选，找出典型性错例，按照高中升学考试的基本要求，将全书的内容分为〔语音〕、〔语法〕、〔完型填空〕和〔阅读理解〕四个专题。每一专题又由〔导语〕、〔例题〕、〔错解〕、〔辨析〕、〔正解〕、〔小结〕、〔训练〕和〔答案〕八个部分组成。从体例和结构上突出了本书的特点。

本书是由北京二中多年从事英语教学、具有丰富经验的几位高级教师及把关教师集合编写，并由许安琪统稿。由于时间仓促，缺点和不足之处在所难免，恳请读者提出宝贵意见。

编 者

• 1 •

目 录

第一部分 语音	(1)
第二部分 语法	(6)
一、名词	(6)
二、代词	(13)
三、数词	(20)
四、介词	(22)
五、冠词	(27)
六、常用词、词组的辨义	(34)
七、形容词、副词的比较等级	(47)
八、动词的时态	(52)
九、动词不定式	(68)
十、被动语态	(75)
十一、一般疑问句	(80)
十二、否定句	(84)
十三、特殊疑问句	(88)
十四、选择疑问句	(96)
十五、反意疑问句	(98)
十六、祈使句	(104)

十七、感叹句.....	(106)
十八、状语从句.....	(109)
十九、宾语从句.....	(115)
二十、直接引语变间接引语.....	(120)
二十一、句型转换.....	(132)
第三部分 完型填空	(148)
一、综合填空.....	(148)
二、动词填空.....	(154)
三、介词填空.....	(161)
第四部分 阅读理解	(167)
一、判断正误.....	(168)
二、单项选择.....	(178)

第一部分 语 音

【导语】

语言是一种有声的交际工具，因此，语音语调的准确、流畅是很重要的。如何达到这一目的呢？那就要在初学英语时，打下良好的语音基础，准确地掌握国际音标的读音则是关键，除掌握读音规则外，还要记忆一些常用的而又不符合读音规则单词的读音和拼写，如：have, none, mine, to, do, live, who 等词。对语调的掌握也是如此。仅仅了解一般疑问句用升调，特殊疑问句用降调等一些规律是不够的。还要注意人们在讲话时，由于心情不同，场合不同而使用不同的语调，这就需要多听、多读来加强语感。有了一定的语感也有助于对语音语调的准确记忆。

【例题】

下列各组单词中，有一个单词划线部分的读音与其他三个单词划线部分的读音不同。请选出：

1. A. name B. lake C. have D. basin
2. A. put B. bus C. sun D. cup
3. A. good B. room C. look D. book

4. A. those B. that C. thank D. these
5. A. work B. horse C. forty D. for
6. A. where B. here C. their D. there
7. A. cook B. cake C. city D. cut
8. A. fear B. near C. bear D. hear
9. A. played B. walked C. washed D. watched
10. A. certain B. term C. universe D. enter

〔错解〕

1. D. 2. 任选 3. A. 4. 任选 5. 任选
6. C. 7. 任选 8. 任选 9. 任选 10. 任选

〔辨析〕

由于没有掌握音标，平时懒于张嘴朗读，所以不清楚每个单词的正确读音，做此类题时，就带有很大的盲目性。下面就读音规则及与个别例外词在音形上的同异对各题进行分析。

只从形的差异上进行选择，而没有注意到 have 尽管也是以 e 结尾，但它是一个发音特殊的词。因此第1题答案应是 c. have [hæv]。

第2题的四个单词都是重读闭音节词，而中间的字母又都是 u，因此对不能准确发音的学生来讲，要做出正确的选择就不太容易，至于 u 在单词中是发 [ʌ] 还是发 [u]，是要逐个记忆的。

第3题中的双写 o 是发长音 [u:] 还是发短音 [u]，也是要逐个记忆的。但学生们往往认为 good 中 oo 发 [u:]。这是因为有人在说话时为了加强语气，使人听起来像 [u:]，但实际上 [u] 与 [u:] 不仅是发音长短的区别，口形也是不一样的，

稍加注意就不难分辨。

第4题几个单词中的 th 有两种发音：[θ] 和 [ð]，这在学的时候就应注意。第4题中的 A. B. D. 都是指示代词，指示代词中的 th 一般发 [ð]，所以不同发音的单词应是 c. thank [θæŋk]。

在第5题选错的学生往往认为 or 都发 [ɔ:] 而将 work [wɜ:k] 错读作 [wɔ:k] 而不知哪一个发音不同，要知道，在很多单词中的 or 读作 [ə:]。除 work 外，还有 word, worth 等。

第6题易将字形作为判断发音不同的依据，而错选为 c. their。但实际上发音不同的单词 B. here 是很常用的，应熟记。

第7题中的几个单词的第一个字母都是 c，但发音却不一样，c 在元音字母 e 和 i 前一般读 [s]，而在 a, o 和 u 前则读 [k]，不知道这个规则，平时又不记单词，就很容易选错答案。

第8题又容易被字母组合的相同所迷惑而不知选哪个。至于 ear 字母组合是读 [ɛə] 还是 [iə]，只能学一个记一个。如正确答案 c. bear [beə]，就不应读作 [biə]。

第9题是辨别动词加 ed 读音的不同，如不注意他们之间的细微差别就很容易选错。应记住，在清辅音和 [ʃ] [tʃ] 发音结尾的单词后的 ed 读 [t]，如：B. walked, C. washed。在元音和浊辅音结尾的单词后的 ed 读 [d]，如：A. played。而以 t, d 结尾的单词后的 ed 则读 [ɪd] 如：needed。

如知道 er 字母组合在重读音节中读 [ə:]，在非重读音中一般读 [ə]，做第10题就不会出错了，另外，er 在词尾一般读 [ə]，因此第10题应选 D. enter。

【正解】

1. C 2. A 3. B 4. C 5. A 6. B 7. C 8. C 9.
A 10. D

【小结】

在进行语音复习时，应注意下列几点：

1. 准确掌握音标的读音。
2. 熟记读音规则：

(1) 元音字母 a, e, i (y), o, u 在重读开音节中一般读作 [ei], [i:], [ai], [əu], [ju:]; 在重读闭音节中，读作 [æ], [e], [ɪ], [ɔ], [ʌ]

(2) 元音字母 a, e, i (y), o, u 在非重读音节中，一般读作 a——[ə] [ɪ], e——[ə] [ɪ], i (y)——[ɪ] [ai], o——[ə] [əu], u——[ə]

3. 熟记例外而常用单词的读音和拼写，如：have, move, give, to, do, live, who 等

4. 熟记字母组合的读音，尤其注意同一种字母组合的几种不同的读音。如字母组合 or 可以分别读作 [ɔ:] [ə:] [ə]。

5. 注意一些容易被忽略的语音现象，如：n 一般读作 [n]，而在 k 前则读 [ŋ]。又如 house 的复数形式 houses 读作 [ˈhaʊzɪz] 而不是 [ˈhausɪz]。这些需要学一个，记一个，才不致于问题成堆，不知从何下手。

【训练】

比较划线字母的读音，找出读音不同的词

1. A. nose B. old C. hole D. orange
2. A. Chinese B. house C. those D. houses
3. A. clean B. cat C. cinema D. cock

4. A. wheat B. white C. what D. whole
5. A. wanted B. opened C. lived D. named
6. A. food B. shoot C. pool D. foot
7. A. knew B. few C. grew D. new
8. A. pupil B. music C. use D. suffer
9. A. pile B. give C. drive D. like
10. A. open B. silent C. before D. moment

【答案】

1. D 2. B 3. C 4. D 5. A 6. D 7. C 8. D 9. B
10. C

第二部分 语 法

一、名词

【导语】

名词是语言的最基本的形式。学一门外语，首先接触到的就是名词，因此熟练地掌握名词的规律及正确地使用名词是很重要的。

首先要注意并尽快掌握英语名词和汉语名词的不同之处，即：英语名词有可数和不可数、单数和复数之分。不同的名词有不同的复数形式。一般名词前应有冠词。

当名词用在句中时，句中的动词应根据名词单复数形式的不同而采用不同的形式。

另外还要掌握名词所有格的形式及用法。

【例题1】

写出下列名词的复数形式：

1. factory 2. sheep 3. knife 4. tomato 5. photo
6. watch 7. foot 8. radio 9. day 10. month

【错解】

1. factorys 2. sheeps 3. knives/knives 4. tomatoes
5. photoes 6. watches 7. foots 8. radioes 9. daies 10.
monthes

【辨析】

英语中名词的复数形式需要加 s, 但并不是在所有的名词词尾简单地加 s。在 1, 2, 4, 6, 7 题出错及第 3 题出第一种错的学生没有认真地记忆一些名词复数加 s 的不规则形式, 而是盲目地一律在名词词尾加上 s。如: 1. factory 是以 y 结尾, 而 y 前面的字母是辅音字母时, 应将 y 变为 i 再加 es。3. knife 则应将 fe 的词尾变为 ves 等等。这些变化规则尽管只用于少量单词, 但它们也毕竟是一种语言现象, 应认真记忆。而象 foot 的复数形式是 feet 这类极个别的特殊形式也应逐个记忆。3 题的第二种错解和 5, 8, 9, 10 的错解则反映出一部分学生只记住了一些单词词尾要加 es 或变 y 为 i 再加 es, 而没弄清究竟是在哪些单词之后加。结果是张冠李戴, 出了不应出的错误。

【正解】

1. factories 2. sheep 3. knives 4. tomatoes 5. photos
6. watches 7. feet 8. radios 9. days 10. months

【例题 I】

将下列句子变为复数形式:

1. This sheep is white.
2. There is a cup of tea on the table.

3. Is the dustman going back to work?

【错解】

1. These sheeps are whites/These sheep is white.

2. There are cups of teas on the table.

3. Is the dustmen going back to work/Are the dustmans going back to work?

【辨析】

此题要求在掌握了名词复数的正确形式的基础上，将复数形式用于句子。这就涉及到动词及指示代词的变化。同样，有些学生认为变就是改变句子中的每个词。如1题中的第一种错误，殊不知形容词是不应改变的。sheep 的复数形式也不应加s。另一类学生则是没有熟练掌握复数形式的句子的变化。因此，在改句子时，只把注意力放在名数和代词上，时时提醒自己要改对，而出现了1题中的第二种错误及3题中的第一种错误。虽然名词复数形式写对了，却顾此失彼，忽略了动词的变化。3题中的第二种错误则是对名词复数形式的错误记忆所至。2题中的错误是由于缺乏不可数名词的概念，所以将不可数名词 tea 也加上了s。

【正解】

1. These sheep are white.

2. There are some cups of tea on the table.

3. Are the dustmen going back to work?

【例题Ⅱ】

将下列句子变为单数形式：

1. There are bags of rubbish at the gate.

2. Some children are playing basketball.

【错解】

1. There is bag of rubbish at the gate.
2. Child is playing basketball.

【辨析】

在熟练地掌握了名词复数形式及在句子中的运用的基础上,就应能够灵活地将句子的复数形式变回到单数形式。正是因为有些学生从一开始就没有一步一步打下扎实的基础,所以在做这题时,只是机械地把名词和动词的复数形式变为单数形式,而没有想到,或从来没有注意到英语单数普通名词前要加不定冠词,才出现如此的错误。

【正解】

1. There is a bag of rubbish at the gate.
2. A child is playing basketball.

【例题Ⅳ】

完成下列句子:

1. There's _____ (一张世界地图) on the wall.
2. He gave me _____ (两张纸).
3. This is _____ (约翰的笔).

【错解】

1. There's a piece of world map on the wall.
2. He gave me two papers.
3. This is a pen of John.

【辨析】

- 1, 2题涉及到英语量词的用法。一般可数名词不另加量

词，只加冠词或数词即可。如：an apple, a map of the world, two books。而不可数名词在表示一定量时要加量词。如：a cup of tea, a piece of paper。在1, 2题出现错误的原因是混淆了这个概念。一类学生认为英语中有量词，又受中文的影响，所以在可数名词前也加了量词，如第1题的错误。另一类学生则认为英语的名词前一律不用量词，因而在不可数名词前也只用数词，如第二题的错误。3题中错误是对所有格使用不当。一般情况下，在表示有生命的人或物的所有物时用 's 形式，而不用 of 结构。出现这种错误是由于学了 of 结构后，就认为可以用于各种情况。

【正解】

1. There's a map of the world on the wall.
2. He gave me two pieces of paper.
3. This is John's pen.

【小结】

在学习名词时，应注意下列几点：

1. 英语名词分可数名词和不可数名词。普通可数名词单数前，如第一次提到要加不定冠词 a 或 an（如这个单词的发音是以元音音素开始，则前面用不定冠词 an）。可数名词有复数形式。不可数名词没有复数形式，表示一定量时，要加量词，如：a bowl of rice。

2. 名词复数形式的构成：(1) 大多数名词后直接加 s，如：desk—desks。(2) 在以 s, x, ch, sh 结尾的词后加 es，如：bus—buses。(3) 以 y 结尾，而 y 前是辅音字母的单词，则应将 y 变为 i，再加 es，如：family—families。(4) 以 f 或 fe 结