

广科计算机速录人才培养教程

NCST 计算机速录与 现代汉字手写速记

广西科技职业学院科研部 编著

人民日报出版社

广科计算机速录人才培养教程

NCST 计算机速录与 现代汉字手写速记

广西科技职业学院科研部 编著

人民日报出版社

图书在版编目(CIP)数据

NCST计算机速录与现代汉字手写速记 / 广西科技职业学院科研部编著. —北京: 人民日报出版社, 2014. 10
ISBN 978-7-5115-2813-1

I. ①N… II. ①广… III. ①文字处理 IV.
①TP391.1

中国版本图书馆CIP数据核字(2014)第231957号

书 名: NCST计算机速录与现代汉字手写速记
作 者: 广西科技职业学院科研部 编著

出版人: 董 伟
责任编辑: 刘晴晴
封面设计: 未 泯

出版发行: 人民日报出版社

社 址: 北京金台西路2号

邮政编码: 100733

发行热线: (010) 65369527 65369846 65369509 65369510

邮购热线: (010) 65369530 65363527

编辑热线: (010) 65363105

网 址: www.peopledaily.com

经 销: 新华书店

印 刷: 北京海德伟业印务有限公司

开 本: 710mm×1000mm 1/16

字 数: 270千字

印 张: 17

印 次: 2014年11月第1版 2014年11月第1次印刷

书 号: ISBN 978-7-5115-2813-1

定 价: 49.80元

编委会主任：范立荣

副主任：王世红 宣航

主编：魏剑锋

编委会委员：（按姓氏笔画排名）

魏剑锋 恩和白乙拉 范立荣 郑巍 张自成 李秀秀 刘群
刘国庆 伦凤义 乌云毕力格拉 王世红

主审：郑巍 刘群 李秀秀

前 言

速记同语言文字一样，是人们在日常生活和工作中产生的，早在两千多年的汉朝初期人们为了提高汉字的书写速度发明了草书写法，其实这就是我国速记的开端，目前速记技能有手写速记和计算机速记，我国真正意义上的速记是在清光绪二十二年蔡锡勇先生编著的《传音快字》速记开始的，《传音快字》就是合理运用声、韵、调、音符、字母的一种速记符号，这在当时为我国的文字改革指出了拼音化的方向。后来他的次子蔡璋于1913年也就是民国二年正式出版了我国第一本《中国速记学》速记专业用书；青年时的蔡璋游学日本研究过日文速记，回国后任清政府资政院一等秘书，32岁的他创办了我国第一个速记讲习堂，从此涌现了诸多专家学者从事速记术的研发，像1917年的《张才速记》、1919年汪怡编著的《中华新式速记术》等等；新中国成立前的国立复旦大学新闻系、暨南大学新闻系和民治新闻专科学校，都开设过速记课程；党中央到了延安后，于1938年至1946年先后开办了六次速记培训班，培养了两百多名速记人才，1955年，由陈毅副总理亲自批准，创建了我国新中国成立后的第一所公办“北京市速记学校”，在“文化大革命”的十年动乱中，速记被看成是“密码”，速记的书籍被看成是“大毒草”所有速记教材统统销毁，速记的教师被看成是“间谍”强行改行、改造，速记学校从此停办，那时我国的速记事业遭到严重的摧残和破坏；1979年拨乱反正后，特别是党的十一届三中全会以后，我国的速记术和速记事业迎来了明媚的春天，同年10月，在著名语言学家周有光先生的倡议和主持下，在北京召开了速记工作者座谈会，会后《光明日报》以《速记有用，应当重视》的专题向全社会进行报道和呼吁，从此恢复了发展。2009年

3月，教育部正式将计算机速录和文秘速录两个专业列为普通高职高专招

生专业目录（教高函〔2009〕10号）；2010年3月，教育部在新修订的中等职业学校专业目录中，新增了计算机速录、客户信息服务、办公室文员、商务助理等专业（教职成〔2010〕4号）。为了满足社会人才需求、规范技能标准，国家教育部教育管理信息中心于2011年1月正式成立“全国计算机速录人才认证培训项目管理办公室”，这标志着我国的速记事业已进入一个崭新的历史时期，该项目面向全国各大、中专院校在校学生及社会在职人员，通过专业、系统的技能培训认证，帮助学员掌握计算机速录专业技能。同时建立与之配套的教学大纲、教学计划、教材、考试系统、考试题库等教学资源，为计算机速录人才培养提供全方位、强有力的教学支持和技术支持；此项目通过在全国范围内建立省级推广管理中心和考试点的方式进行实施；同时，希望有条件的院校可以在教学计划中采用本专业课程体系和教学资源，为我国的计算机速录人才培养做出积极贡献。

速记是运用一些简便的汉语拼音方案及缩写方法，迅速记录人类语言或表达人类思想的快速、先进的书写工具。中文速记是以汉语语言为对象，通过规律系统的编码，运用汉语拼音、科学合理的缩略方法，用信息码替代汉字，以发音速率相当的记录速度、快速记录言语音节的符号体系为基础载体，根据中文速记技术构成的机理，将信息码编制系统程序、拼缀汉语音节的原理，生成速记信息处理的应用技术。它既能节省时间，又能提高效率，用途极其宽广，在当今市场经济、信息时代、数字化时代应用十分广泛。

回顾我国百年速记发展历程，虽说它充满了艰辛和曲折，但由于速记界几代同人的不懈努力，当今中国的速记事业已得到了很大的发展，随着信息时代的技术不断进步，由手写速记发展到打字机、录音机、录音笔、

速录机，直至当前得到全社会广泛应用的ncst中文速录软件实乃我们的骄傲！特别是信息时代振兴祖国，实现中国梦的今天，我们必须大力发展计算机速录事业！因为手写速记和录音带整理成文档很是麻烦，如果按照录音带里的口语一字一句进行整理，文稿没法看，语句太啰唆；速录机沉着笨重、携带不方便、使用起来需要设备衔接、记忆量大、重码率高、不利于广泛应用；当今的速录软件携带方便、无须任何硬件链接、在普通电脑的基础上直接使用、简单易学、无须多大记忆；一个好的学员通过短期规范化的培

训就能瞬间打出一篇高水平、高质量的稿子来。

速记为我国历史记载和文件整理做出了巨大贡献，为历史保留了许多时代性的珍贵文物，早在1927年中国共产党召开五大的时候和国共两次合作会谈、遵义会议、延安会议等等就采用速记记录了许多领导的重要讲话和大会的报告，这些珍贵的速记稿件目前仍保存在国家档案馆里。速记在我国的新闻界中发挥了一定的作用，随着我国工业、农业、国防、科学技术方面的日益强大，政治地位的不断提高，会展经济、论坛经济日渐升温，大型会议、会展活动数不胜数，公、检、法部门的审讯记录、调查记录、庭审记录等行业的速记人才奇缺，社会各界对速录人才的需求也越来越大，速录师的供求状况严重失衡。由于当前各行各业对速录人才需求不断增加，供求缺口巨大，在一个较长时期内，速录人才仍处于紧缺状态，速录师职业有广阔的就业前景，是值得奋斗的高薪时尚职业。

——魏剑锋

2012年2月于河北科技师范学院

目 录

上 编 计算机速录

第一章 计算机速录概述

- 第一节 学习计算机速录应具备的素质·····003
- 第二节 计算机速录方法与学习要点·····006
- 第三节 标准指法操作指导·····008
- 第四节 如何掌握计算机速录·····011

第二章 计算机速录基础与应用

- 第一节 广科速录基础符号·····013
- 第二节 汉语复韵母与简拼（一）·····016
- 第三节 汉语复韵母与简拼（二）·····018

第三章 单字的录入规则

- 第一节 单字的录入规则及零声母的字的录入规则·····021
- 第二节 单字的一级简码及姓氏的录入规则·····024
- 第三节 单字的二级简码·····028

第四章 二字的录入规则

第一节	词汇的分类及纯音结构的单音语汇	032
第二节	二字词的简码(一)	034
第三节	二字词的简码(二)	039
第四节	二字词的简码(三)	044
第五节	二字词的简码(四)	049
第六节	二字词的简码(五)	054
第七节	二字词的简码(六)	059

第五章 三字以上的词的录入规则

第一节	三字词的录入规则	067
第二节	四字词的录入规则	070
第三节	四字以上的多字词的录入规则	074
第四节	录入技巧练习	078

第六章 提速练习

第一节	如何提高录入速度	080
第二节	常规提速训练	081
第三节	速录基本原则与技巧	083
第四节	速录稿件整理与抗干扰训练	169

第七章 速录实务

第一节	详尽记录	190
第二节	要点记录	193
第三节	修改与整理	196
第四节	会务	198
第五节	速录稿格式	202

下 编 现代汉字手写速记

第八章 汉字手写速记

第一节 汉字快速书写法·····	211
第二节 语词和语句的略写法·····	221
第三节 快速书写替代法·····	235

第九章 速记的应用

第一节 速记应用前的准备工作·····	241
第二节 速记应用于工作·····	242

第十章 职业道德

第一节 职业道德概念·····	244
第二节 职业道德建设·····	246
第三节 速录工作职业道德·····	249

附(1) 教育部、人保部、工信部速录等级标准	252
附(2) NCST项目认证培训岗位名称与职业描述	253

上 编

计算机速录

第一章 计算机速录概述

大多数人印象中的速记还是传统的手写速记，记录后的稿件是一个个类似蝌蚪的符号，且需要一段时间将符号转化为文字。而时下的电脑速记，记录的是纯粹的文字信息，且完全不同于传统的速记技术。它能保证完全与说话同步，并且它也有了一个新的名词叫作计算机速录。举例来说，电视里现场直播时的字幕，电脑速录员就是幕后速录英雄。

电脑速录公司的客户主要有公关公司、媒体、机关、网络公司，尤其是门户网站。比如新浪，每月用在速记上的费用不菲，嘉宾做客聊天室，都会请专业速记。此外，计算机速录也开始广泛应用于行业或企业举行的重要会议、谈判、律师取证、法庭审讯、记者采访等领域，尤其是在一些不适宜录音的重要场合，计算机速录已成为快速、有效的文献和信息保存的主要方式。

第一节 学习计算机速录应具备的素质

1. 文化素质

文化素质指的是每个人在处理与自然和社会的关系中应该具备的知识、价值观和实践能力等多种因素整合而成的相对稳定的内在品质的具体表现，它与道德修养、健康素质和科学观点构成一体；影响着创新意识和创新能力等多方面因素。

文化素质与计算机速录的学习和应用有关。一定的文化素质，决定着速录工作质量的提高，而一定的速录工作经验又促进文化素质的提升。

基于汉字表意和同音字较多的特点，计算机速录员的文化素质还要体现出语言文字的应用水平，即：

(1) 听音辨字。在普通话的基础上，听到汉语语音，即刻反应出对应的汉字。

(2) 精简语句。讲话人的讲话有时重复啰唆，有时说半截话，如果全部都记录下来，其文稿阅读时让人感觉累，如果不全部记下来，表达意义又不全面，此时，精简其语句是最佳途径。

(3) 补充语意。有些人的讲话，在口语环境中能够听得明白，在书面环境中则别扭，实时修辞和补充语意是十分必要的。但有些情况，如重要领导人的讲话，则必须“原汁原味”，不能擅自删除或补充语意。

(4) 顺句分段。要合理理顺句子中各成分之间的关系，合理划分段落，避免句子成分之间矛盾和“一文一段”。

(5) 用准标点。对标点符号能够正确选用，不能“一逗到底”。

(6) 能正确使用各类序数和数词。

2. 心理素质

心理素质通常是一个人对外界压力所产生的承受力，承受力的强弱直接影响到心理素质。

良好的心理素质，可以使人精神集中，如闹市无人，心绪宁静和处变不惊。能够面对“压力”和“障碍”，具有排除困难的勇气和信心。

在学习计算机速录的过程中，怕测试、怕实践是心理素质弱的集中表现。克服心理素质弱的方法，就是要具有专一精神和平常心态，以适应测试和实践，以此提高和养成良好的心理素质。

3. 速度素质

速度素质应该包括大脑的反应速度，手指的动作速度和工作效率速度。

大脑的反应速度是指从接收语言信息到做出文字反应的过程的速度；手指动作的速度是指人体快速完成击键频率的动作的速度；工作效率速度是指在一定时间内持续工作的能力。三者之间既有联系，又有区别，特别是在内部机制方面，前者与后者相比，更具有差异性。前者着重表现在神经活动方面，后者则着重表现在肌肉活动方面。

影响速度素质的因素不仅体现在上述三个方面，同时还具有下列影响

因素。

(1) 影响反应速度的因素

首先,由于听、视觉(感受器)的敏感程度不同,反应速度也就不尽相同。听、视觉越敏感,越能缩短对各种信息的接收时间。听、视觉的敏感程度在很大程度上要受注意力集中程度和疲劳程度的制约。长时间地进行速度练习或长时间地进行速录记录,其视、听觉就会疲劳,反应就会延长。其次,影响反应速度的因素与大脑中枢神经系统机能有关。中枢系统兴奋性高时,对信号的反应就缩短,中枢系统疲劳时,对信号的反应则延长。但是,随着动作技能的日益成熟,反应时间就会明显缩短。另外,肌纤维(效应器)的放松与紧张也与此有关,肌肉放松时比紧张时对信息的接收反应时间要缩短70%左右。此外,肌肉疲劳时对信息的接收反应时间则明显延长。

上述分析结果说明,注意力集中程度与疲劳程度对反应速度有相当大的影响。

(2) 影响手指动作速度和工作效率速度的因素

手指动作的速度与工作效率速度的共同特点都是人体通过系统部位和快速活动形式,在最短的单位时间内完成动作,由于人体肌肉活动的形式与质量受到形态、生理、心理、力学、技术等方面的影响,手指动作的速度和工作效率的速度也直接受到其影响。首先是手指的形态。手指的形态对动作速度和工作速度的影响,主要在于手指的长度。人与人之间在其他条件相等的情况下,手指长度与该部位的动作速度成正比。手指长度越大,该部位的动作速度就越快。人体手指的运动形式是手指绕关节轴的转动。指尖离轴心的距离越远,动作速度就越大。其次是神经活动过程的灵活性。人体部位各种形式的快速运动,都是神经中枢活动高度协调的表现。只有做到手指、耳和神经中枢的高度协调一致,才能确保快速运动,迅速地吸收所有必要的肌肉协作参与活动,并抑制对抗肌的消极影响,发挥出最高速度。另外,神经活动过程的灵活性不仅能影响肌肉的猛烈收缩,而且对肌肉随意放松的能力也有直接的作用。速录员在速录时,如果能充分放松肌肉,就能较长时间维持高速运动。

中枢神经系统兴奋与抑制转换的持续时间和转换的速度快慢有关。转换速度越快,转换持续时间越短。在进行高速度运动时,中枢神经的疲劳度也

就越快,直至使动作完全停止。所以,在进行速录最高速度时,要考虑中枢神经的特点,时间不能过长。否则,适得其反。

还有力量与技术的问题。力量与技术因素也是影响手指动作速度和工作效率速度的重要因素。从力学公式中可以知道力等于质量与加速度的乘积,力量是引起加速度的原因,力量越大则加速度也越大,加速度越大,动作速度就越快。此力学原理在速录中往往表现为相对力量,即肌肉在动作中克服键盘阻力的力量越大,产生的收缩速度越快,动作速度也就同步加速。

另外,手指的动作速度和工作效率速度往往也要受到技术的影响,速录人员的快速能力在很大程度上取决于完善的技术动作。动作的幅度与半径大小、手指距键盘距离的长短、动作时间、动作的角度及部位等均与速度的快慢有密切关系。良好的指法基础,合理、有效的技术可以通过缩短动作杠杆,正确摆正重心,从而有效快速地完成动作,并能使动作的完成更省力、更协调。

事实上,秘书工作者、法庭书记员和新闻工作者达到计算机速录的初级水平(每分钟120个汉字以上)即可满足工作需要。高速度(每分钟200个汉字)的速录员不是每个人都能达到的,他必须具备相应的生理机能和多方面素质,正是:三分天赋(生理机能)、七分努力(综合素质)。

第二节 计算机速录方法与学习要点

1. 本教材使用的计算机速录是广科速录法。广科速录法是以汉语言为对象,通过规律系统的编码、运用汉语拼音、科学合理的缩略、用信息码替代汉字、发音速率与记录速度相匹配、以符号体系为基础载体、根据中文速录技术构成的机理,将信息码编制系统程序、拼缀汉语音节,生成速记信息处理应用技术的原理。

在汉语拼音方案基础上采用适合速录要求的拼音方法和缩写原则,将普通话的辅音、元音、声调和词类固定在26个键位上。汉语词汇中某些高频单语素(单音节)词和常用单词以及术语、成语和句子采取缩略方法按规定输入1-5个字母,瞬间输出一至十几个汉字的方法。

广科速录以应用汉字为主。它将汉字的高频字采用打一个字母用符号键上屏的方式,普通字取声母韵母加首笔画;二字高频词采用各取声母并以符

号上屏的方式，普通二字词则是正常声、韵母拼合加首字首笔画；三字是取每字的声母加末字的韵母，以逗号识别，再加首字的首笔画；四字单词或短语、成语取每字的声母加末字的韵母，再加首字的首笔画；五字或五字以上的句子只打前4个字和最后一个字的第一个声母，再加首字的首笔画。按正常击键频率每分钟300键次计算，每分钟录入225个汉字是正常的。这完全可以满足与汉语语言同步的速录（速录）要求和高级速录员（速录师）的考核标准。

汉字是当今人类最古老的文字，其特点是一种模拟、象形、离散状态的文字。汉字的这种状态又影响了汉语的发展至今停滞在语素阶段。语素语言的特点是语素非常发达灵活而构词能力较弱而且多变。所以汉语词汇的特点发音清晰响亮、音节少、同音多、声调丰富。对于这样一种语言，实现符号化、键盘化、连续化的快速准确表达或记录，必须首先综合其全部的语言信息，找出它们的不同点，施以最大限度的简化、优化，达到容易理解、便于记忆和快速表达、记录之目的。这也是汉字未来走向字母化、数字化、现代化的唯一正确道路。

信息时代计算机的人工智能技术发展很快。目前，我们还不能将人类语言的快速记录完全寄托在电脑的自然语言理解的研发上。在理论上或科学的本意义上，人类的这个前景是能够达到的。但距离可实行的程度，将有很长的路要走，决不像一些有意无意的商业炒作或夸大的那样来实现。

就语言本身而论，未来最早能够实现人机准确对话的语言，一定是俄语、西班牙语这类语音发达、文字的表音符号率最高的语言。而英语这类同音、近似音较多、文字符号里夹有大量的不发音字母或字母组合的语言只能靠后。至于汉语同音最多，现在连键盘都不能准确输入（必须进行大量的人工选择或干预），要实现电脑准确的理解与记录必然是最后达到。

未来的前景现在还难以完全断定。如果计算机技术很快地实现了可以忽略同音、近似音的程度，如果汉语能够很快地解决了没有人工选择或干预就能完全实现键盘的准确输入。那么，将来的人机对话的发展进程就会发生重新洗牌。

所以，汉语电脑人工智能的进程只是处于起步的初级阶段。我们现在还不能盲目地像西方人那样憧憬梦想，还没有资格像西方人那样确信已经不远了。他们和我们不在同一起跑线上，我们的起步晚，路更长。