



翔高教育
心理学院
统考命题研究中心
暨培训中心
编

2012年全国硕士研究生入学统一考试辅导用书

2012

心理学专业基础综合

习题精编

赠：重难点专题精讲班

- 严格依照教育部考试中心2012年考试大纲体系精选的权威习题
- 北师大、华东师大两校名师亲自执笔，囊括更多更珍贵的内部题库
- 凝聚20余位资深辅导专家，9个考题研究项目组，1000多天的心血结晶
- 收集并精选70余所心理学名校考研真题，筛选经典试题，深入解读命题规律
- 深入剖析命题规律，以此为基础精选习题，更具应试性
- 充分考虑学生应试中的薄弱环节，纵向梳理与横向归纳相结合
- 习题精选精析，精彩点评，利于短期内迅速完成强化和提高
- 随书免费赠送翔高教育心理学考研重难点专题精讲班（市场价390元）

复旦大学出版社

2012 年 全 国 心 理 学 学 科 硕 士 研 究 生 招 生 联 考

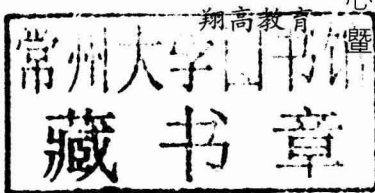


2012 心理学专业基础 综合习题精编

心理学统考命题研究中心

翔高教育

暨培训中心 编



復旦大學 出版社

图书在版编目(CIP)数据

2012 心理学专业基础综合习题精编/翔高教育 心理学统考命题研究中心暨培训中心编. —2 版. —上海:复旦大学出版社,2011.9
2012 年全国硕士研究生入学统一考试辅导用书
ISBN 978-7-309-08428-3

I. 2… II. 翔… III. 心理学-研究生-入学考试-习题集
IV. B84-44

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2011)第 182239 号

2012 心理学专业基础综合习题精编(第二版)
翔高教育 心理学统考命题研究中心暨培训中心 编
责任编辑/梁 玲

复旦大学出版社有限公司出版发行
上海市国权路 579 号 邮编:200433
网址:fupnet@fudanpress.com http://www.fudanpress.com
门市零售:86-21-65642857 团体订购:86-21-65118853
外埠邮购:86-21-65109143
大丰市科星印刷有限责任公司

开本 787×1092 1/16 印张 26.25 字数 638 千
2011 年 9 月第 2 版第 1 次印刷

ISBN 978-7-309-08428-3/B·405
定价:52.00 元

如有印装质量问题,请向复旦大学出版社有限公司发行部调换。
版权所有 侵权必究

对于考研复习,我们应该牢牢抓住统考大纲和历年真题这两个关键。虽然市面上已有相当数量的教材和辅导资料,但直接反映命题小组思想的仍然只有统考大纲和历年真题。为了使这本《习题精编》能够具有更强的应试培训效果,在挑选练习题之前,我们统计并研究了各大名校历年考研真题以及心理学统考真题,做了详细的研究和深入的剖析。同时结合编者多年的教学经验以及近几年心理学统考辅导班授课经验,对大纲内容进行了重点与难点划分,有侧重地精选练习题,以期达到更高效的训练目的。

本《习题精编》具有以下特点。

1. 命题规律的深入剖析。编者通过对各大名校历年心理学考研真题以及心理学统考真题考点、题型、分值等指标进行统计和分析,凸显命题规律,以此为方向精选练习题。其风格、难度、考查重点等指标与考研真题具有极强的相似度,认真做完本《习题精编》后,考生对考研真题风格的把握将会更加准确。

2. 习题解析的深入和拓展。本书几乎对每一道精选出来的练习题都进行了详细解析。解析条理清晰,语言精练,直击考点,并在此基础上进行了拓展,有利于帮助考生把握考点、拓宽思路。相信书中的详尽解析将会对考生的复习有

极大的帮助。

3. 结构编排的合理与科学。本书严格依据 2012 年心理学统考大纲的结构,对各科目的试题进行组织编排。具体到某一科目时,根据各科目的内部结构进行了调整,以使考生能够尽快构建起本科目的知识结构框架,方便考生将考点知识串联起来进行识记。

编者在多年教学经验的基础上,总结了前人的大量经验,并不断改进、创新,力争使本书成为一个新的高点。由于时间仓促,本书难免会存在一些错误和遗漏,恳请考生朋友给予批评和指正,不胜感激!您的任何疑问,都可以在翔高考研论坛(<http://bbs.kaoyanmeng.com>)上发布,我们会第一时间回答您的疑问;本书如有任何增补说明,也会在该论坛发布,敬请关注。

编者强烈建议读者将本书与其姊妹篇《复习指南》、《模拟试卷》、《真题详解》配合使用,以最大程度地提高复习效率,增强应试能力。

为使考生更加精准地把握考试重点与难点,本书附赠网络班重点与难点专题精讲班,以助考生备考。该班次将在 2011 年 10 月份开通。

感谢本书的编写人员为本书所做的工作,同时感谢翔高赋予编者为广大考生作出贡献的机会!

预祝广大考生梦圆 2012!

编 者
2011 年 9 月

目 录

CONTENTS

第一篇 心理学导论

第 1 章 心理学概述	3
答题骨架	3
历年试题解析及总体命题趋势预测	4
本章习题	5
参考答案	6
第 2 章 心理和行为的生物学基础	9
答题骨架	9
历年试题解析及总体命题趋势预测	10
本章习题	10
参考答案	12
第 3 章 意识和注意	15
答题骨架	15
历年试题解析及总体命题趋势预测	16
本章习题	17
参考答案	19
第 4 章 感觉	22
答题骨架	22
历年试题解析及总体命题趋势预测	23
本章习题	24
参考答案	26
第 5 章 知觉	31
答题骨架	31

历年试题解析及总体命题趋势预测	32
本章习题	33
参考答案	35
第 6 章 记忆	38
答题骨架	38
历年试题解析及总体命题趋势预测	39
本章习题	40
参考答案	43
第 7 章 思维	50
答题骨架	50
历年试题解析及总体命题趋势预测	51
本章习题	52
参考答案	54
第 8 章 言语	61
答题骨架	61
历年试题解析及总体命题趋势预测	62
本章习题	62
参考答案	64
第 9 章 情绪和情感	70
答题骨架	70
历年试题解析及总体命题趋势预测	71
本章习题	72
参考答案	74
第 10 章 动机、需要与意志	80
答题骨架	80
历年试题解析及总体命题趋势预测	81
本章习题	82
参考答案	84
第 11 章 能力	93
答题骨架	93
历年试题解析及总体命题趋势预测	94
本章习题	95
参考答案	97
第 12 章 人格	102
答题骨架	102

历年试题解析及总体命题趋势预测·····	103
本章习题·····	104
参考答案·····	107
第 13 章 社会心理 ·····	115
本章重点提示·····	115
答题骨架·····	115
历年试题解析及总体命题趋势预测·····	116
本章习题·····	117
参考答案·····	120

第二篇 发展心理学

第 14 章 发展心理学概述 ·····	138
答题骨架·····	138
历年试题解析及总体命题趋势预测·····	138
本章习题·····	139
参考答案·····	141
第 15 章 心理发展的基本理论 ·····	145
答题骨架·····	145
历年试题解析及总体命题趋势预测·····	146
本章习题·····	146
参考答案·····	148
第 16 章 心理发展的生物学基础与胎儿发育 ·····	154
答题骨架·····	154
历年试题解析及总体命题趋势预测·····	154
本章习题·····	155
参考答案·····	156
第 17 章 婴儿心理发展 ·····	157
答题骨架·····	157
历年试题解析及总体命题趋势预测·····	158
本章习题·····	159
参考答案·····	161
第 18 章 幼儿心理发展 ·····	165
答题骨架·····	165
历年试题解析及总体命题趋势预测·····	166

本章习题·····	167
参考答案·····	169
第 19 章 童年期心理发展 ·····	174
答题骨架·····	174
历年试题解析及总体命题趋势预测·····	175
本章习题·····	175
参考答案·····	177
第 20 章 青少年的心理发展 ·····	182
答题骨架·····	182
历年试题解析及总体命题趋势预测·····	183
本章习题·····	183
参考答案·····	185
第 21 章 成年期心理发展 ·····	191
答题骨架·····	191
历年试题解析及总体命题趋势预测·····	191
本章习题·····	192
参考答案·····	193

第三篇 教育心理学

第 22 章 教育心理学概述 ·····	204
答题骨架·····	204
历年试题解析及总体命题趋势预测·····	204
本章习题·····	205
参考答案·····	206
第 23 章 学习与心理发展 ·····	207
答题骨架·····	207
历年试题解析及总体命题趋势预测·····	207
本章习题·····	208
参考答案·····	210
第 24 章 学习理论 ·····	215
答题骨架·····	215
历年试题解析及总体命题趋势预测·····	216
本章习题·····	217
参考答案·····	219

第 25 章 学习动机	226
答题骨架	226
历年试题解析及总体命题趋势预测	226
本章习题	227
参考答案	229
第 26 章 知识的学习	233
答题骨架	233
历年试题解析及总体命题趋势预测	234
本章习题	234
参考答案	237

第四篇 实验心理学

第 27 章 实验心理学概述	250
答题骨架	250
历年试题解析及总体命题趋势预测	250
本章习题	251
参考答案	253
第 28 章 实验心理学的变量与设计	259
答题骨架	259
历年试题解析及总体命题趋势预测	260
本章习题	261
参考答案	263
第 29 章 反应时法	274
答题骨架	274
历年试题解析及总体命题趋势预测	274
本章习题	275
参考答案	276
第 30 章 心理物理学方法	281
答题骨架	281
历年试题解析及总体命题趋势预测	282
本章习题	283
参考答案	284
第 31 章 主要的心理学实验	291
答题骨架	291

历年试题解析及总体命题趋势预测·····	293
本章习题·····	294
参考答案·····	297

第五篇 心理统计学

第 32 章 描述统计 ·····	309
答题骨架·····	309
历年试题解析及总体命题趋势预测·····	310
本章习题·····	311
参考答案·····	315
第 33 章 推断统计 ·····	327
答题骨架·····	327
历年试题解析及总体命题趋势预测·····	330
本章习题·····	331
参考答案·····	340

第六篇 心理测量学

第 34 章 心理测量的基本理论 ·····	362
答题骨架·····	362
历年试题解析及总体命题趋势预测·····	365
本章习题·····	366
参考答案·····	373
第 35 章 心理测验的应用 ·····	395
答题骨架·····	395
历年试题解析及总体命题趋势预测·····	395
本章习题·····	396
参考答案·····	398

第一篇

心理学导论

一、心理学导论在专业课复习中的重要性

无论从分值或是覆盖广度上,心理学导论无疑是整个心理学专业基础综合试卷中的重中之重。心理学导论是其他心理学科研究的基础:心理学导论主要研究心理学中的基础理论和基本现象,而这些恰是其他研究的前提和条件,具有指导性的意义。如果对心理学导论有很好的掌握的话,那么对于实验心理学、发展和教育心理学等学科的学习会有很大的帮助。例如,对感觉、知觉的概念把握较好,对实验心理学的学习会很有帮助;对动机、需要理论的把握会促进教育心理学中学习动机这一部分的学习等。从反思维角度考虑,心理学导论也是其他心理学科研究成果的总体综合和总结。所以掌握好心理学导论,也可以对其他几门心理学研究的课题和内容有个大致的把握。

心理学导论在专业分值中所占比例最高。在大纲中,明显标明其占试卷总体分值的三分之一,这就意味着心理学导论的出题率较高,涉及的考点自然相对较多。主要是涉及心理学导论的基本概念、基本理论、基本现象等的理解、辨析和应用等。所以考生如果能熟练识记心理学导论的小知识点的话,很多分数基本上是很容易拿到的。

二、心理学导论的命题趋势

(一) 考查的主要对象仍然是基本概念和理论

纵观最近几年的心理学导论大纲,对于基本概念和基本理论的重视有增无减,这很明显地说明 2012 年考题还将围绕基础知识展开,考生应注意对基础知识的深入理解,对相似概念能做出区分。但是,通过分析近几年的题目来看,只有很少的题目是直接考察对这些基本知识的掌握,一般是通过对某一现象进行相应的概念和理论确认和辨别。针对这个特点,考生必须把大纲中的基本理论、基本概念掌握扎实,最终能够灵活地面对所考知识点。

(二) 考题有明显的应用性考查倾向

通过对大纲的分析,我们就会发现,心理学导论的很多知识点都是可以联系到实际生活中的,因此考试中就会经常联系实际来出题。前四年的试题中就有很多这样的例子。这就提醒广大考生在复习的过程中,在对理论基础知识理解的基础上,多观察身边的生活,看看是否可以用心理学的理论来解释,多多培养自己这样的思维模式。这种思维模式无论从应试上,还是对今后心理学领域的进一步研究与学习都是很有帮助的。

三、大纲考点分析及复习策略

将心理学导论的大纲内容进行如下归类,同时针对每一个章节的知识点,提出建议性的复

习策略,希望对广大考生有帮助。

(一) 考查内容及其归类

普通心理学大致可以分为以下五个部分:

第一部分 概述:心理学概论;心理和行为的生物学基础。

第二部分 认知过程:意识与注意;感觉;知觉;记忆;思维;言语。

第三部分 情绪与动力系统:情绪和情感;动机、需要与意志。

第四部分 个性心理:能力;人格。

第五部分 社会心理学。

(二) 考点分析及复习方法

第一部分是考试的次重点,多以小题形式考查。第一章中的重点是心理学的相关理论,对这些理论的了解将对后面的学习很有帮助。第二章涉及神经生理学的知识,细节部分容易被忽视,应多加注意。

第二部分要作为一个认知体系来理解和学习,出题方式很灵活,各种题型都可以考查,因此复习时要重点突出,全面到位。也可以将这部分进行详细划分:感觉和知觉可以糅合为一个章节来理解,理解不同的感觉和知觉现象、知觉线索等。这些经常在选择题部分考查。同时也要在宏观上把握感觉和知觉的联系与区别,这可以作为简答题来考查。记忆、思维和言语这三章之间的联系也非常密切,三种心理过程的形成过程都有其独自的特点,同时又是相互影响和促进的三个过程,这一部分也是近两年考查分值相对较多的章节。记忆和思维部分很容易以简答题和综合题的形式考查,考生应着重把握。总结起来,这一部分在把握大的框架的基础上要更注重细节,特别是感觉、知觉、言语三个章节,记忆和思维章节要做好考查多种题型的准备。

第三、第四部分是历年命题的重点,其中分布了大量的基本理论。极有可能在简答题或综合题中出现。对这些理论的复习不能只是死记硬背,要理解它们之间的相互关系,这样容易记忆,遗忘得也相对较慢。总之这一部分要重点复习,全面掌握。

第五部分为今年大纲新增内容,考生要引起足够重视,特别是对于跨专业考生而言,社会心理学的考点多,并从未命过题,不易把握。

实际上,每一章都不能轻视,只是小的概念会出现在选择题中,达到再认水平即可,而大型理论则会出现在简答题与综合题中,要求达到记忆和深入理解,形成个人的见解。总体来说,大家要把基础知识掌握扎实。普通心理学考生要做到脑子里有轮廓,要知道它到底包括哪几大块?基本的观点是哪些?有几大流派?它们在后来的发展中发生了哪些变化?还有一些基本定义、基本的理论和实验研究,还涉及一些认知神经心理方面的内容。

心理学导论由于得到了考生的普遍重视,因此试题的得分率最高。也正是由于这个原因,在心理学导论的复习中应该更加细致,面面俱到,不要在一些细节问题上无谓地丢分。要做到得分率高的题坚决不丢分,得分率低的题尽量得高分。因此这部分习题涉及的知识点会非常细致,重点也会十分突出,希望能给同学们的复习带来一定的帮助。

第 1 章 | 心理学概述



答题骨架

(一) 心理学的研究对象

动物心理现象、人的心理现象(个体心理—认知/情绪和动机/能力和人格、社会心理)

(二) 心理学的研究方法

1. 观察法

优点(适用范围大/操作简便/处于自然状态)、缺点(结果难以精确分析/被动观察/评价主观)

2. 实验法

优点(可揭示因果关系/可重复检验/量化程度高)、缺点(实验中的主试效应/被试效应)

3. 测验法

优点(严谨可靠/量化程度高/常模比较/操作简便)、缺点(受题目取样影响大/有结果而无过程)

4. 调查法

优点(收集数据快/操作简便)、缺点(不够严谨/不能揭示因果关系/受研究者主观影响较大)

5. 个案法

优点(资料全面/丰富/详尽)、缺点(结果缺乏普遍性/结论不易推广)

(三) 主要的心理学流派

1. 构造主义心理学

1879年、冯特、铁钦纳、意识(感觉、意象、激情状态)、内省法(属于科学研究但脱离实际)

2. 机能主义心理学

19世纪末、詹姆斯、杜威、安吉尔、桑代克、卡尔、意识(川流不息的过程、功能)、应用

3. 行为主义心理学

1913年、华生、托尔曼、斯金纳、赫尔、主张研究外显行为、实验法(科学)、机械主义观点

4. 格式塔心理学

1912年、韦特海默、考夫卡、科勒、心理(完形、整体、组织)、知觉和学习实验、顿悟说

5. 精神分析

1896年、弗洛伊德、精神病、临床实践、欲望或动机、无意识、自由联想、释梦、人格

6. 人本主义心理学

20世纪50年代、马斯洛、罗杰斯、自由意志、发展潜能、需要层次、自我实现需要

7. 认知心理学

20 世纪 50 年代、奈瑟、适应环境、信息加工过程、反应时记录、口语报告、计算机模拟

【翔高提示】 答题骨架放在这里的作用是帮助考生对每一章的大致框架有一个整体的把握,在复习时可以看着知识要点中的关键词回忆这一章的主要内容,这是很好的复习方法。而在后期的复习中,要能在自己的头脑中形成这样的提纲,有助于对学科整体结构的把握。



历年试题解析及总体命题趋势预测

(一) 历年试题回顾及解密

从 2008 年到 2011 年,本章命题情况如下(以分值为单位):

	单项选择题	多项选择题	简答题	分析论述题	合 计
2008	4				4
2009	4				4
2010	4				4
2011				30	30
合 计	12			30	42

从题型情况以及与其他章节比较,易发现如下几点规律:

(1) 本章命题总分 42 分,占过去四年考题总分值的 10%(此百分比为本章命题总分与心理学导论这门学科所考查总分之比)。

(2) 从题型角度看,选择题和论述题均考过。2012 年仍应该全面掌握心理学的研究对象和主要的心理学流派是心理学的入门知识,本身比较简单,而其提到的内容在以后的学习中也会遇到,因此对大家来说是送分题。

(二) 2012 年命题预测

就整个学科体系而言,“心理学概述”一章是 2012 年的一般命题点,多以选择题形式出现,因为它属于心理学的入门知识,介绍的也比较浅显,并且在以后的学习中,对本章的知识都会重提,并且更加深入。

就本章考点内容而言:(1)“心理学的研究内容”属于 2012 年一般命题点,并以“选择题”为主要题型。旨在考查考生对该理论理解和运用熟练掌握的程度。(2)“主要的心理学流派”属于 2012 年命题重点,并以“选择题”为主要题型,旨在考查考生对心理学史实及有关理论掌握的熟练程度,也有可能出简答题。对心理学的产生与发展过程中出现的一些富有代表性的人物、典型著作和主要思想需重点记忆。

【翔高提示】 这一部分从前三年的命题情况来看以选择题为主,简答、论述也可以考察,2012 年命题情况也很可能会延续这一规律,但也不排除以主要的心理学理论为背景或与其他学科结合出现简答或综合题的可能性。



本章习题

一、单项选择题：下列各题给出的四个选项中，只有一个选项符合题干的要求。

- 心理学的主要研究对象是()。
 - 动物的心理现象
 - 人的外显行为
 - 人的认知过程
 - 人的心理现象
- 冯特对于心理学影响最深远的贡献是()。
 - 对意识构成元素的研究
 - 建立了作为实验科学的心理学
 - 主张采用内省法研究心理学
 - 出版了《心理学大纲》等著作
- 用信息加工的过程来研究人的感觉、知觉、记忆、思维等心理过程的研究观点是()。
 - 行为主义学派提出的
 - 机能主义学派提出的
 - 格式塔心理学派提出的
 - 认知心理学派提出的
- 构造主义采用的研究方法是()。
 - 测验法
 - 实验法
 - 内省法
 - 观察法
- 某研究发现，近40%的少年犯来自单亲家庭，该研究使用的研究方法是()。
 - 观察法
 - 个案法
 - 调查法
 - 实验法
- 20世纪60年代以来，美国出现的成为心理学第三势力的心理学派别是()。
 - 神经心理学
 - 人本心理学
 - 认知心理学
 - 社会心理学
- 能够有效揭示事件因果关系，并能对结果进行重复验证的研究方法是()。
 - 个案法
 - 实验法
 - 调查法
 - 测验法
- 下列对机能主义心理学派的描述中，错误的是()。
 - 主张研究人的心理的机能而不是结构
 - 主张研究意识
 - 认为意识是不变的
 - 安吉尔是该学派的代表人物之一

二、多项选择题：下列各题给出的四个选项中，至少有两个选项符合题干的要求。

- 构造主义把人的经验分成()。
 - 感觉
 - 意象
 - 激情状态
 - 意识
- 以下属于认知心理学研究方法的有()。
 - 口语报告法
 - 反应时测量法
 - 计算机模拟法
 - 内隐联想测验法
- 个案法研究的特点有()。
 - 用于研究少数案例
 - 由医疗实践中问诊法发展而来
 - 用于提出理论或假设
 - 得到的研究结果易于推广

三、简答题

试述精神分析学派的主要观点。

四、综合题

试分析心理学的主要理论流派。



参考答案

一、单项选择题

1. 【解析】 D 心理学既研究动物的心理现象,又研究人的心理现象,而以人的心理现象为主要的研究对象。人的心理现象可分为个体心理现象和社会心理现象。个体心理现象又可分为心理过程(认知过程、情绪情感过程、意志过程)和个性心理(需要、动机、能力、人格等)。由于外显的行为能显示人的心理活动,因此我们可以通过观察和分析外显的行为来客观地研究人的心理活动。

2. 【解析】 B 冯特是构造主义心理学的奠基人,他于1879年在德国莱比锡大学建立了世界上第一个心理学实验室。从此,心理学脱离哲学的怀抱,走上了科学的、独立发展的道路。因此,尽管四个选项都是冯特对于心理学所作的贡献,但其中对于心理学影响最深远的贡献还是建立了作为实验科学的心理学。

3. 【解析】 D 行为主义学派主张研究可直接观察到的行为,反对研究无法直接观察到的意识;机能主义学派主张研究意识的功能,反对像构造主义那样研究构成意识的元素;格式塔心理学派主张对心理现象在把握整体的前提下加以分析和研究,反对将心理现象分解、还原成基本的元素;认知心理学派主张用信息加工的过程来研究人的感知觉、记忆、思维等心理过程,认为人脑就好像计算机那样,可以对外界输入的信息进行编码、存储、运算、提取等加工操作。

4. 【解析】 C 构造主义学派主张研究人们的直接经验即意识。在研究方法上,他们主张采用内省法。在他们看来,了解人们的直接经验,要依靠被试者对自己经验的观察和描述。

【翔高提示】 对心理学的众流派这一知识点的考查一般采用选择题形式,但是希望大家认真理清清楚这些流派,因为这能帮助你理解其他的知识点。

5. 【解析】 C 题目中“近40%的少年犯来自单亲家庭”这一结论的得出使用的是调查法。调查法可分为访谈法和问卷法。为了得到题目中的结论既可以采用访谈法也可以采用问卷法。观察法是指在自然条件下,对表现心理现象的外部活动进行有系统、有计划的观察,从中发现心理现象产生和发展的规律性;个案法是由医疗实践中的问诊方法发展而来的,它要求对某个人进行深入而详尽的观察与研究,以便发现影响某种行为和心理现象的原因;调查法是指同时向一个总体的有代表性的样本问一些同样的问题,从而了解个体或群体的基本情况;实验法是指在控制或创设的条件下对某种心理现象进行观察的方法,能够真正揭示出自变量和因变量之间是否存在因果关系。

6. 【解析】 B 人本主义心理学兴起于20世纪五六十年代的美国。由马斯洛创立,以罗杰斯为代表,被称为除行为学派和精神分析以外心理学上的第三势力。人本主义和其他学派最大的不同是特别强调人的正面本质和价值,而并非集中研究人的问题行为,并强调人的成长和发展,称为自我实现。

7. 【解析】 B 在控制条件下对某种心理现象进行观察的方法叫实验法。在实验中,研究者可以积极干预被试的活动,创造某种条件使某种心理现象得以产生并重复出现。因此,符合题干要求的研究方法是实验法。测验法是指用一套预先经过标准化的问题(量表)来测量某种心理品质的方法。个案法和调查法的定义请参见本章单项选择题5之参考答案。

8. 【解析】 C 机能主义心理学创始人詹姆士,代表人物为杜威和安吉尔,所以D正确。机能主义主张研究意识,他们不把意识看作是个别心理元素的集合,而是看作川流不息的过程,不是永恒不变的,所以B正确而C错误。另外机能主义强调意识的作用和功能,不同于构造主义强调意识的构成成分,所以A正确。

二、多项选择题

1. 【解析】 ABC 构造主义学派把人的直接经验(即意识)分为感觉、意象、激情状态三种元素。其他所有复杂的心理现象都是由这些元素构成的:知觉是由感觉构成的,观念是由意象构成的,情绪是由激情状态构成的。

2. 【解析】 ABCD 口语报告法,又称出声思维法:是指被试在解决问题时,出声报告其思维内容,由研究者对其进行记录并加以分析,从而揭示被试认知过程的研究方法;反应时测量法是指通过测量从刺激出现