



全国高等医药院校药学类第四轮规划教材

供药学、中药学类专业用

药用拉丁语

(第2版)

□ 主编 孙启时

中国医药科技出版社

| 全国高等医药院校药学类第四轮规划教材

药用拉丁语

(供药学、中药学类专业用)

第 2 版

主 编 孙启时
副主编 张朝凤
编 者 孙冬雪 (沈阳药科大学)
孙启时 (沈阳药科大学)
张朝凤 (中国药科大学)

中国医药科技出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

药用拉丁语 / 孙启时主编. — 2 版. — 北京: 中国医药科技出版社, 2015. 8
全国高等医药院校药学类第四轮规划教材
ISBN 978 - 7 - 5067 - 7440 - 6

I. ①药… II. ①孙… III. ①医药学—拉丁语—医学院校—教材 IV. ①H771

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2015) 第 138900 号

中国医药科技出版社官网 www.cmstp.com	医药类专业图书、考试用书及 健康类图书查询、在线购买
网络增值服务官网 textbook.cmstp.com	医药类教材数据资源服务

美术编辑 陈君杞

版式设计 郭小平

出版 中国医药科技出版社

地址 北京市海淀区文慧园北路甲 22 号

邮编 100082

电话 发行: 010 - 62227427 邮购: 010 - 62236938

网址 www.cmstp.com

规格 787 × 1092mm¹/₁₆

印张 9

字数 172 千字

初版 2005 年 11 月第 1 版

版次 2015 年 8 月第 2 版

印次 2016 年 3 月第 2 次印刷

印刷 三河市百盛印装有限公司

经销 全国各地新华书店

书号 ISBN 978 - 7 - 5067 - 7440 - 6

定价 24.00 元

本社图书如存在印装质量问题请与本社联系调换

全国高等医药院校药学类第四轮规划教材

常务编委会

- 名誉主任委员 邵明立 林蕙青
- 主任委员 吴晓明 (中国药科大学)
- 副主任委员 (以姓氏笔画为序)
- 刘俊义 (北京大学药学院)
- 匡海学 (黑龙江中医药大学)
- 朱依淳 (复旦大学药学院)
- 郭 姣 (广东药学院)
- 毕开顺 (沈阳药科大学)
- 吴少祯 (中国医药科技出版社)
- 吴春福 (沈阳药科大学)
- 张志荣 (四川大学华西药学院)
- 姚文兵 (中国药科大学)
- 彭 成 (成都中医药大学)
- 委 员 (以姓氏笔画为序)
- 王应泉 (中国医药科技出版社)
- 田景振 (山东中医药大学)
- 李 高 (华中科技大学同济医学院药学院)
- 李元建 (中南大学药学院)
- 李青山 (山西医科大学药学院)
- 杨 波 (浙江大学药学院)
- 杨世民 (西安交通大学医学部)
- 陈思东 (广东药学院)
- 侯爱君 (复旦大学药学院)
- 宫 平 (沈阳药科大学)
- 祝晨蓀 (广州中医药大学)
- 柴逸峰 (第二军医大学药学院)
- 黄 园 (四川大学华西药学院)
- 朱卫丰 (江西中医药大学)
- 秘 书 夏焕章 (沈阳药科大学)
- 徐晓媛 (中国药科大学)
- 黄泽波 (广东药学院)
- 浩云涛 (中国医药科技出版社)
- 赵燕宜 (中国医药科技出版社)

出版说明

全国高等医药院校药学类规划教材，于 20 世纪 90 年代启动建设，是在教育部、国家食品药品监督管理总局的领导和指导下，由中国医药科技出版社牵头中国药科大学、沈阳药科大学、北京大学药学院、复旦大学药学院、四川大学华西药学院、广东药学院、华东科技大学同济药学院、山西医科大学、浙江大学药学院、复旦大学药学院、北京中医药大学等 20 余所院校和医疗单位的领导和专家成立教材常务委员会共同组织规划，在广泛调研和充分论证基础上，于 2014 年 5 月组织全国 50 余所本科院校 400 余名教学经验丰富的专家教师历时一年余不辞辛劳、精心编撰而成。供全国药学类、中药学类专业教学使用的本科规划教材。

本套教材坚持“紧密结合药学类专业培养目标以及行业对人才的需求，借鉴国内外药学教育、教学的经验和成果”的编写思路，20 余年来历经三轮编写修订，逐渐形成了一套行业特色鲜明、课程门类齐全、学科系统优化、内容衔接合理的高质量精品教材，深受广大师生的欢迎，其中多数教材入选普通高等教育“十一五”“十二五”国家级规划教材，为药学本科教育和药学人才培养，做出了积极贡献。

第四轮规划教材，是在深入贯彻落实教育部高等教育教学改革精神，依据高等药学教育培养目标及满足新时期医药行业高素质技术型、复合型、创新型人才需求，紧密结合《中国药典》、《药品生产质量管理规范》（GMP）、《药品非临床研究质量管理规范》（GLP）、《药品经营质量管理规范》（GSP）等新版国家药品标准、法律法规和 2015 年版《国家执业药师资格考试大纲》编写，体现医药行业最新要求，更好地服务于各院校药学教学与人才培养的需要。

本轮教材的特色：

1. 契合人才需求，体现行业要求 契合新时期药学人才需求的变化，以培养创新型、应用型人才并重为目标，适应医药行业要求，及时体现 2015 年版《中国药典》及新版 GMP、新版 GSP 等国家标准、法规和规范以及新版国家执业药师资格考试等行业最新要求。

2. 充实完善内容，打造教材精品 专家们在上一轮教材基础上进一步优化、

精炼和充实内容。坚持“三基、五性、三特定”，注重整套教材的系统科学性、学科的衔接性。进一步精简教材字数，突出重点，强调理论与实际需求相结合，进一步提高教材质量。

3. 创新编写形式，便于学生学习 本轮教材设有“学习目标”“知识拓展”“重点小结”“复习题”等模块，以增强学生学习的目的性和主动性及教材的可读性。

4. 丰富教学资源，配套增值服务 在编写纸质教材的同时，注重建设与其相配套的网络教学资源，以满足立体化教学要求。

第四轮规划教材共涉及核心课程教材 53 门，供全国医药院校药学类、中药学类专业教学使用。本轮规划教材更名两种，即《药学文献检索与利用》更名为《药学信息检索与利用》，《药品经营管理 GSP》更名为《药品经营管理——GSP 实务》。

编写出版本套高质量的全国本科药学类专业规划教材，得到了药学专家的精心指导，以及全国各有关院校领导和编者的大力支持，在此一并表示衷心感谢。希望本套教材的出版，能受到全国本科药学专业广大师生的欢迎，对促进我国药学类专业教育教学改革和人才培养做出积极贡献。希望广大师生在教学中积极使用本套教材，并提出宝贵意见，以便修订完善，共同打造精品教材。

全国高等医药院校药学类规划教材编写委员会

中国医药科技出版社

2015 年 7 月

全国高等医药院校药学类第四轮规划教材书目

教材名称	主 编	教材名称	主 编
公共基础课			
1. 高等数学 (第3版)	刘艳杰 黄榕波	26. 医药商品学 (第3版)	刘 勇
2. 基础物理学 (第3版)*	李 辛	27. 药物经济学 (第3版)	孙利华
3. 大学计算机基础 (第3版)	于 静	28. 药用高分子材料学 (第4版)	方 亮
4. 计算机程序设计 (第3版)	于 静	29. 化工原理 (第3版)*	何志成
5. 无机化学 (第3版)*	王国清	30. 药物化学 (第3版)	尤启冬
6. 有机化学 (第2版)	胡 春	31. 化学制药工艺学 (第4版)*	赵临襄
7. 物理化学 (第3版)	徐开俊	32. 药剂学 (第3版)	方 亮
8. 生物化学 (药学类专业通用) (第2版)*	余 蓉	33. 工业药剂学 (第3版)*	潘卫三
9. 分析化学 (第3版)*	郭兴杰	34. 生物药剂学 (第4版)	程 刚
专业基础课和专业课		35. 药物分析 (第3版)	于治国
10. 人体解剖生理学 (第2版)	郭青龙 李卫东	36. 体内药物分析 (第3版)	于治国
11. 微生物学 (第3版)	周长林	37. 医药市场营销学 (第3版)	冯国忠
12. 药学细胞生物学 (第2版)	徐 威	38. 医药电子商务 (第2版)	陈玉文
13. 医药伦理学 (第4版)	赵迎欢	39. 国际医药贸易理论与实务 (第2版)	马爱霞
14. 药学概论 (第4版)	吴春福	40. GMP 教程 (第3版)*	梁 毅
15. 药学信息检索与利用 (第3版)	毕玉侠	41. 药品经营质量管理——GSP 实务 (第2版)*	梁 毅 陈玉文
16. 药理学 (第4版)	钱之玉	42. 生物化学 (供生物制药、生物技术、 生物工程和海洋药学专业使用) (第3版)	吴梧桐
17. 药物毒理学 (第3版)	向 明 季 晖	43. 生物技术制药概论 (第3版)	姚文兵
18. 临床药物治疗学 (第2版)	李明亚	44. 生物工程 (第3版)	王 旻
19. 药事管理学 (第5版)*	杨世民	45. 发酵工艺学 (第3版)	夏焕章
20. 中国药事法理论与实务 (第2版)	邵 蓉	46. 生物制药工艺学 (第4版)*	吴梧桐
21. 药用拉丁语 (第2版)	孙启时	47. 生物药物分析 (第2版)	张怡轩
22. 生药学 (第3版)	李 萍	48. 中医学概论 (第2版)	郭 姣
23. 天然药物化学 (第2版)*	孔令义	49. 中药分析学 (第2版)*	刘丽芳
24. 有机化合物波谱解析 (第4版)*	裴月湖	50. 中药鉴定学 (第3版)	李 峰
25. 中医学基础 (第3版)	李 梅	51. 中药炮制学 (第2版)	张春风
		52. 药用植物学 (第3版)	路金才
		53. 中药生物技术 (第2版)	刘吉华

“*” 示该教材有与其配套的网络增值服务。

前言

拉丁语是公元前 8 世纪居住在欧洲亚平宁半岛（意大利）台伯河（Tiberis）沿岸拉丁区（Latium）拉丁民族的语言。

公元前 753 年拉丁族建立了罗马城，罗马成为他们商业政治文化中心，居住在这个区域的人又称罗马人。拉丁族建国后，随着军事和政治的发展，他们首先征服了整个意大利，继而不断对外进行侵略战争，使其版图不断扩大，成为称霸于地中海沿岸欧、亚、非三洲的罗马帝国。拉丁语也随之传播到罗马帝国的各个地区，成为罗马帝国的国语和流行于欧洲的官方语言。

公元前 120 ~ 80 年是拉丁语文学的全盛时期。这一期间内，不少著名的作家、诗人和政治家，如西塞罗、凯撒、奥维特等，他们用拉丁语写下许多不朽的著作。

当罗马与高度发展的古希腊文化接触后，希腊的科学、哲学和艺术对罗马文化发展产生巨大影响。许多希腊词汇进入拉丁语中，希腊医学也随之传入罗马。希腊医生所创造的医学术语被拉丁化，当时所有医学文献都是用拉丁语书写的。

公元 476 年罗马帝国灭亡，拉丁语不再作为社会交流工具，但与各地区各民族土语相结合，产生另一些新语言，如意大利语、法兰西语、西班牙语、葡萄牙语、罗马尼亚语等语言，形成拉丁语系的各国语言。其使用范围缩小，目前很少将其作为正式交流语言使用。只是在意大利的某些教堂，还用于口头交流。所以该语言成了死语言，但由于其语法严谨，词汇明确固定，仍起着工具性作用，主要用于统一各学科术语。其在医学和生物学领域中应用相当广泛，如临床术语、药物名称、疾病名称以及解剖、生理、病理、微生物等学科名词大都以拉丁语书写，世界各国的处方也常用拉丁语书写。在生物学领域中，动物及植物的形状、特征常用拉丁语来描述，有关这方面的论文在各国杂志上发表时，一般要求用拉丁语书写。我国从 1950 年起将拉丁语列为高校必修课程。

药用拉丁语起源于标准拉丁语（经典拉丁语），是药学专业、中药专业工作者必须熟悉和掌握的学习工具之一。在药学研究、中药研究、中药资源开发利用、中药制剂等领域，在药物名称和动、植物学名的书写和阅读，药物和中药材的命名以及查阅文献引证等方面，都需要药用拉丁语的基础知识，因此药用拉丁语是一种国际性语言。

我们在讲授拉丁语过程中，深感编写一本药用拉丁语教材的必要性，1994 年由中

国医药科技出版社正式出版了《中药拉丁语》，并几经重印。在此基础上，经过修订，2005年11月正式出版了《药用拉丁语》，已三次印刷。

根据2014年全国高等医药院校药学类规划教材编写会议要求，我们编写本版《药用拉丁语》。

本书共四章，计划学时为25~36学时，也可根据教学需要加以调整。

为了达到教学目的，又突出中药拉丁语的特点，同时保持拉丁语本身的系统性、完整性和实际应用的需要，全书分四部分写成。

第一章为拉丁语语音，主要介绍拉丁语字母、字母发音、拼音及读音规则。

第二章为拉丁语语法，结合药学专业、中药专业特点系统讲授拉丁语语法内容。

第三章为药物的拉丁命名，主要介绍药物命名的一般知识，动、植物学名概述；中药（生药）命名，中药制剂命名，中药材饮片的加工品和炮制品命名、油类药物命名和动植物提取物命名。

第四章介绍处方，主要为医院处方基本格式及处方中常见的缩写词等。

本教材最后为附录，包括名词和形容词变格法的词尾；拉丁语、希腊语数字前缀，药名的拉丁语、英语转化规律，以及拉汉词汇对照表等内容。

为了便于精讲，突出重点，使学生积累有关中药、药学等方面的词汇，每节前部设有生词，每节后还有与本节语法有关的常用词汇，可以使学生选择记忆，增加词汇量。本书词汇选择，是以《中华人民共和国药典》为基础，扩展部分尽量选择与中药、药物制剂、药用植物等课程有关的词汇。本教材注重联系实际应用，为了使学生多练习，课后设有拉译中、朗读并分析学名、药材名称等多种形式的课堂练习和课外作业，使学生反复实践，逐渐掌握所学知识。结合《中华人民共和国药典》的命名要求，对本书以往版本中的实例进行了修改及增补，增加了与药学密切相关的例题及课外练习。

本书在前版《药用拉丁语》的基础上增加了生物科名构成及常用科名，处方及缩略词，拉丁语、希腊语数字前缀，药名的拉丁语、英语转化规律，重点小结等内容。第一章内容由沈阳药科大学孙冬雪老师完成。第二、第三章内容由沈阳药科大学孙启时教授完成，第四章及各章新增内容由中国药科大学张朝凤教授完成。

由于编者水平所限，加之时间仓促，书中难免存在错漏之处，敬请读者批评指正。

编者
2015年夏

目录

第一章 拉丁语的发音与拼读 / 1

第一节 拉丁语字母和发音	1
一、拉丁语字母的名称和发音	1
二、拉丁语字母的分类	2
三、元音字母及其发音	2
四、双元音字母及其发音	2
五、辅音字母及其发音	2
六、双辅音字母及其发音	3
七、拼音方法与练习	3
第二节 某些字母和字母组合的特殊发音、音节及重音	7
一、某些字母和字母组合的特殊发音	7
二、音节	8
三、划分音节的规则	8
四、移行	9
五、音量及音量规则	9
六、重音及重音规则	11
七、拼音练习	12

第二章 药用拉丁语语法 / 15

第一节 拉丁语的词类和名词基本概念	15
一、拉丁语的词类及其概念	15
二、变化词类的变化方法	16
三、名词的基本概念	17
四、动、植物学名简介	21
第二节 第一变格法名词	23
一、第一变格法名词	23
二、中药命名简介	25
三、常用中药材药用部位的拉丁名称	26

四、药材名示例	26
五、常用第一变格法名词	27
第三节 第二变格法名词	29
一、第二变格法名词	29
二、药物制剂命名简介	32
三、常用药物制剂拉丁名称及命名示例	32
四、非同格定语词组变格法	32
五、常用第二变格法名词	33
第四节 形容词	36
一、形容词的特征及分类	36
二、第一类形容词	37
三、同格定语词组变格法	39
四、常用第一类形容词	39
第五节 第三变格法名词	42
一、第三变格法名词	43
二、第三变格法名词的性属	46
三、第三变格法名词词干的确定方法	47
四、常用第三变格法名词	48
第六节 第二类形容词及形容词的比较等级	51
一、第二类形容词	51
二、形容词的比较等级	54
三、形容词的位置与协调	56
四、常用第二类形容词	56
第七节 第四、第五变格法名词、不变化名词与来源于希腊语名词	59
一、第四变格法名词	59
二、第五变格法名词	61
三、不变化名词	62
四、来源于希腊语的名词变格法	62
五、常用词汇	65
第八节 数词和动词	68
一、数词	68
二、动词	70
第九节 前置词、副词和连词	73
一、前置词	73
二、副词	76
三、连接词	77
四、常用词汇	77

第三章 药物命名法 / 81

第一节 药物命名的一般知识和动、植物学名概述	81
一、药物命名的一般知识	81
二、动、植物的分类等级	83
三、动、植物学名的组成	84
四、栽培植物的命名	91
五、动物的命名	91
六、动、植物科名拉丁语的构成及常用药用植物拉丁科名	92
第二节 中药、油类药物及动、植物提取物的拉丁命名	95
一、中药拉丁命名	95
二、中药材饮片的加工品与炮制品命名	99
三、油类药物命名	100
四、动、植物提取物命名	100
第三节 药物制剂、中药制剂、酸类、盐类药物、生物制品的拉丁命名	102
一、药物制剂命名	102
二、中药制剂命名	103
三、酸类药物命名	104
四、盐类药物命名	105
五、生物制品命名	106

第四章 处方 / 108

一、处方	108
二、缩写词	112

附录 / 115

一、名词五种变格法词尾表	115
二、两类形容词变格词尾表	115
三、常用拉丁语、希腊语的数字前缀对照表	116
四、药名的拉丁语、英语转化规律	116
五、拉汉词汇对照表	118

学习目标

1. 掌握 拉丁语字母和字母组合的读音；掌握拉丁词汇音节划分规则、重音及倒数第二音节长短音的规则。
2. 熟悉 拉丁语发展的历史，拉丁语在药学、中药学中的作用。
3. 了解 学习药用拉丁语的目的和任务。

第一节 拉丁语字母和发音

一、拉丁语字母的名称和发音

字母是表达音素的符号，是构成单词的基本单位。拉丁语字母最初只有 21 个，在公元前三世纪时增加为 24 个（加入了 C、G、Y），后来又加入 J、W，至此拉丁语的字母达到 26 个，并在形态和书写方法上同英文字母完全相同，只是在发音上存在差别。

为了学习的方便，拉丁语字母采用国际音标注音见表 1-1。

表 1-1 拉丁字母及其注音

序号	印刷体		国际音标注音		序号	印刷体		国际音标注音	
	大写	小写	名称音	发音		大写	小写	名称音	发音
1	A	a	[a:]	[a:]	14	N	n	[en]	[n]
2	B	b	[be]	[b]	15	O	o	[ɔ:]	[ɔ:]
3	C	c	[tʃe]	[k] 或 [tʃ]	16	P	p	[pe]	[p]
4	D	d	[de]	[d]	17	Q	q	[ku:]	[k]
5	E	e	[e]	[e]	18	R	r	[er]	[r]
6	F	f	[ef]	[f]	19	S	s	[es]	[s]
7	G	g	[ge]	[g] 或 [dʒ]	20	T	t	[te]	[t]
8	H	h	[ha:]	[h]	21	U	u	[u:]	[u:]
9	I	i	[i:]	[i:]	22	V	v	[ve]	[v]
10	J	j	[jɔt]	[i]	23	W	w	[ˈdupleksve]	[v]
11	K	k	[ka:]	[k]	24	X	x	[i:ks]	[ks]
12	L	l	[el]	[l]	25	Y	y	[ˈipsilon]	[i:]
13	M	m	[em]	[m]	26	Z	z	[ˈzeta:]	[z]

拉丁语字母有名称音和发音两种读音。当拉丁字母单独出现时，读名称音；在拼音时，必须按字母的发音拼读。如字母“M, m”名称音为 [em]，发音为 [m]；字

母“Y, y”名称音为 [ˈɪpsɪlɒn], 发音是 [i:]。例如 *Molus*, 桑属, 读作 [mɔ:lus]。

二、拉丁语字母的分类

拉丁语字母按语音特点, 分为元音 (vocales) 和辅音 (consonantes) 两类。元音又分单元音和双元音; 辅音也分为单辅音和双辅音见表 1-2。

表 1-2 拉丁语元音与辅音表

元音字母	单元音		a e i o u y
	双元音		ae oe au eu
辅音字母	单辅音	(浊辅音)	b d g v w z m n l r j
		(清辅音)	p t k c q f s h x
		双辅音	ch ph rh th

三、元音字母及其发音

元音是拼读单词的基础, 拉丁语中元音字母共有 6 个。元音发音时, 气流通过口腔自由流出, 不受发音器官阻碍, 其发音见表 1-3。

表 1-3 元音字母发音表

元音字母	a	e	o	u	i, y
发音	[a:]	[e]	[ɔ:]	[u:]	[i:]

读 a、o 时口全开, 双唇圆形, 让气流充分通过口腔流出。读 u 时, 口半开, 双唇圆形较 o 小。读 e、i、y 时, 口半开, 双唇呈扁圆形至扁平, 让气流充分通过口腔自由流出。字母 y 来自希腊语的元音字母, 发音与 i 相同。

四、双元音字母及其发音

双元音由两个元音字母组合而成, 共有 4 个。拼读时当作一个元音看待, 不能分开发音, 作为一个音节处理。

ae [e]	<i>Paeonia</i>	芍药属	<i>Labiatae</i>	唇形科
oe [e]	<i>Foeniculum</i>	茴香属	<i>Oenanthe</i>	水芹科
au [au]	<i>Auristilla</i>	滴耳剂	<i>Auricularia</i>	木耳属
eu [eu]	<i>Eucommia</i>	杜仲属	<i>Euphorbia</i>	大戟属

双元音 ae、oe 的发音均与单元音字母 e 相同。au、eu 的发音以前面的字母 a、e 为主, 读得长些、重些, 后面的元音字母 u 为辅, 读得轻些、短些, 两个字母连续发音, 不要间断。双元音 ae 或 oe 如需分读, 应在双元音的后一个字母上加分音符号“˙”, 才能分开发音, 分别读出各自原来的音, 不再做双元音看待。

[例如] *Aloë* 读 A-lo-e 芦荟属
aër 读 a-er 空气

五、辅音字母及其发音

辅音字母是语音的辅助成分, 发音时由肺部呼出气流通过口腔时, 受到发音器官

不同部位的阻碍（如舌、齿、唇、腭等）。突破这些阻碍所发出的语音为辅音。发音时，声带振动的叫浊辅音；声带不振动的是清辅音。辅音字母共有 20 个，其中清辅音 9 个，浊辅音 11 个。其发音见表 1-4。

表 1-4 辅音字母发音表

浊辅音	b	d	g	v, w	z	m	n	l	r	j
发 音	[b]	[d]	[g][dg]	[v]	[z]	[m]	[n]	[l]	[r]	[i]
清辅音	p	t	c k q	f	s				h	x
发 音	[p]	[t]	[k]	[f]	[s]				[h]	[ks]

从上表可看出，浊辅音 b、d、g、v、z 分别有其相对的清辅音字母 p、t、c (k、q)、f、s。

其中有两个字母发音比较特别。

(1) r 发音时舌尖略向上卷，气流冲动舌尖，舌尖振动发音。

(2) x 是双声辅音，发音时读 [ks]。

六、双辅音字母及其发音

双辅音是由某些辅音字母与气音 h 组合而成的，在拼音时当作一个辅音处理，不能分开发音。双辅音中的“h”不发音，只读与其结合的另一辅音，但 ph 读 [f]。双辅音共有 4 个。

ch [h] 发音与 h 相同，亦可读作 [k]。

chloridum 氯化物 *Chelidonium* 白屈菜属

rh [r] 发音与 r 相同。

Rheum 大黄属 *Rhamnus* 鼠李属

ph [f] 发音与 f 相同。

phosphorus 磷 *Phellodendron* 黄柏属

th [t] 发音与 t 相同。

Mentha 薄荷属 *Thymus* 百里香属

七、拼音方法与练习

辅音和元音联合发音叫拼音。元音是拼音的基础，在拼音中起主导作用。没有元音就不能拼音。辅音只起辅助作用。

(一) 拼音方法

(1) 辅音在前，元音在后，必须相拼，拼成一个音。这是拼音主要类型，是读单词的重要基础。

(2) 元音在前，辅音在后，相拼时只是两个字母的连续发音，不能读成一个音，但可构成一音节。

(3) 元音字母前有两个或两个以上辅音时，元音只和它前面的一个辅音相拼，其他辅音单独依次发音。

(4) 一个元音字母的前后各有一个辅音字母时，先将前面的辅音与元音相拼，再

读后一个辅音。

(5) 字母 m、n 是鼻音。鼻音 m 或 n 后面没有元音字母而是辅音字母时，或在词尾最后一个字母时，字母 m 或 n 要回转和其前面的一个元音字母拼读成一个音，这叫鼻音节。

(二) 拼音练习

1. 一个辅音和一个元音 (辅音 + 元音)

ba	be	bi (y)	bo	bu
pa	pe	pi (y)	po	pu
da	de	di (y)	do	du
ta	te	ti (y)	to	tu
ga	ge	gi (y)	go	gu
ca	—	—	co	cu
ka	ke	ki (y)	ko	ku
va	ve	vi (y)	vo	vu
fa	fe	fi (y)	fo	fu
za	ze	zi (y)	zo	zu
sa	se	si (y)	so	su
ma	me	mi (y)	mo	mu
na	ne	ni (y)	no	nu
la	le	li (y)	lo	lu
ra	re	ri (y)	ro	ru
ja	je	ji (y)	jo	ju
ha	he	hi (y)	ho	hu
xa	xe	xi (y)	xo	xu

2. 一个元音和一个辅音 (元音 + 辅音)

ab	ap	ad	at	am	an	al	ar	as	ax
eb	ep	ed	et	em	en	el	er	es	ex
ib	ip	id	it	im	in	il	ir	is	ix
ob	op	od	ot	om	on	ol	or	os	ox
ub	up	ud	ut	um	un	ul	ur	us	ux

3. 两个辅音和一个元音 (辅音, 辅音 + 元音)

bla	ble	bli	blo	blu
dla	dle	dli	dlo	dlu
bra	bre	bri	bro	bru

dra	dre	dri	dro	dru
gla	gle	gli	glo	glu
cla	cle	cli	clo	clu
gra	gre	gri	gro	gru
cra	cre	cri	cro	cru
pla	ple	pli	plo	plu
tla	tle	tli	tlo	tlu
pra	pre	pri	pro	pru
tra	tre	tri	tro	tru
sca	sce	sci	sco	scu
scra	scre	scri	scro	scru
stra	stre	stri	stro	stru

4. 一个元音和前后辅音时 (辅音 + 元音, 辅音)

bal	bel	bil	bol	bul
bar	ber	bir	bor	bur
dat	det	dit	dot	dut
map	mep	mip	mop	mup
fan	fen	fin	fon	fun
tar	ter	tir	tor	tur
man	men	min	mon	mun
ram	rem	rim	rom	rum
mar	mer	mir	mor	mur

5. 鼻音的拼音

am	[a:m]	an	[a:n]
em	[em]	en	[en]
im	[i:m]	in	[i:n]
om	[o:m]	on	[o:n]
um	[u:m]	un	[u:n]



习 题

1. 按字母顺序朗读 26 个字母的名称音和发音。
2. 准确朗读本课中的各种拼音练习。