

解决您的困惑

引爆您的潜能



大学英语 4 级考试

实战版

写作

高分特训

《长喜英语》图书编委会 编 王长喜 主编

准确
用力

一篇高分作文，必备三个关键要素。
这本书里带您，瞄准三点一一突破。

1. 驾驭结构

不同提纲模式
不同行文思路

2. 优化句式

让句子活起来
让语言更丰富

我要高分

3. 设计亮点

给作文加点彩
让考官眼一亮

4. 魔鬼训练

好作文改出来
让得分上台阶

评分
实例
展示

710分
新题型

CET-4

北京出版集团公司
北京教育出版社

大学英语 ④ 级考试

实战版

写作

高分特训

主 编：王长喜

副主编：关 淼

弥 娜

《长喜英语》图书编委会 编



北京出版集团公司
北京教育出版社

图书在版编目(CIP)数据

大学英语四级考试写作高分特训 / 王长喜主编. —北京:北京教育出版社,2011.5
(大学四六级英语系列)

ISBN 978-7-5303-8090-1

I. ①大… II. ①王… III. ①大学英语水平考试—写作—习题集 IV. ①H315-44

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2011)第 078370 号

大学英语四级考试写作高分特训

DAXUE YINGYU SIJI KAOSHI XIEZUO GAOFEN TEXUN

王长喜 主编

*

北京出版集团公司
北京教育出版社 出版
(北京北三环中路6号)

邮政编码:100120

网址:www.bph.com.cn

北京出版集团公司总发行

全国各地书店经销

三河市航远印刷有限公司印刷

*

710×1000 16开本 12印张 240千字

2011年8月第1版 2011年8月第1次印刷

ISBN 978-7-5303-8090-1

定价:16.80元

质量监督电话:(010)62698883 58572750 58572393



导言

Introduction

在写作训练的过程中，您是否有很多困惑？这些困惑，让您的训练方向不明、有些盲目，效果不佳。

您是否希望有一本书，帮您解决这些困惑？跟着她练，您可以水平快速提升、日新月异，高分无忧。

您手上这本高分特训，就是您想要的那本。

困惑一？

不知道真实考试时，自己作文能得几分，老师评分时是怎么评的。

解决一！

这本书里，水平测试篇给出两篇典型的作文真题，让您在规定的时间内、真实的状态下自我测试、自我感觉，然后每篇作文给出三篇不同档次、得分的范文，附上老师的真实点评，让您对比、感受，看看自己能得几分、老师是如何评分的。

看如何
看老师
评分

困惑二？

不知道作文往哪练，怎么样才能得高分，平时训练有些无所适从。

解决二！

这本书里，高分策略篇结合前面水平测试里的范文评分实例，给您总结出一篇作文要想得高分必须具备的三个关键——结构清晰、句式多变、出现亮点，也就告诉了您作文训练的三个明确方向——写清楚结构、优化好句式、设计出亮点。

知如何
道作高
文分

困惑三？

看到一个作文题目，先写什么后写什么？如何行文才能条理妥当？

解决三！

每个作文题目，都会给出一个作文提纲，提纲内容不同，行文思路也会不同。这本书里，驾驭结构篇按照“提纲模式——行文思路——行文示例——我来练练”的讲练形式，带您清晰驾驭每一种作文题目的行文思路，整洁单一、针对性强。

先驾驭
来学结
构

困惑四?

怎么样来提高语言，作文时写出好句子，让作文显得更加活泼些？

解决四!

这本书里，优化句式篇在单个句子中、在语段语篇中，给您讲解、演示不同句式、句型、语态、用语之间如何灵活变换、巧妙优化，让您体会、学会行文时用语丰富、活泼多姿。演示后给出句子层面、语段层面的变句练习，让您练中谙熟。

再优化
句式

困惑五?

怎样给作文加亮点，让作文哪里出点彩，让老师评卷时眼前一亮？

解决五!

让自己的遣词更准确、贴切，让自己的用语更形象、生动，让自己的修辞更活泼、地道，让自己的引用更吻合、有力，让自己的起转更自然、跌宕。这本书里，设计亮点篇，通过实际例子，领会、学会给作文添亮点，最终让考官眼前一亮。

最后设计
亮点

困惑六?

有没有什么好方法，可以短期立竿见影，让作文水平上一个台阶？

解决六!

好作文是改出来的，在一篇作文的修改、优化中您能更深、更好的体会、玩味如何清晰作文、优化句式、设计亮点。这本书里，魔鬼训练篇给出八篇中等作文，提示可以优化处，让您从句式、亮点上进行优化、提升，实战润笔，脱胎换骨。

魔鬼训练
台阶

困惑七?

考场上拿到作文题，一下子反应不过来，话题不熟不知写些什么。

解决七!

这本书里，最新热点篇原创预测二十篇热点作文题目，让您一方面练习中融会、贯通前面所讲的内容，在行文结构、句式用语、亮点设计上有一个充分的实战运用，一方面对最新话题有一个全面的熟悉、把握，考场上游刃有余、轻取高分。

最新热点
透视

目 录

引入篇 短文写作水平自测

水平自测一	2
水平自测二	5

第一篇 短文写作高分策略

熟悉写作程式	9
了解评分标准	10
把握高分关键	10

第二篇 先来学习驾驭结构

第一讲 分析原因类	13
一、提纲模式	13
二、行文思路	13
三、行文示例	14
我来练练	14
第二讲 分析影响类	17
一、提纲模式	17
二、行文思路	17
三、行文示例	18
我来练练	19
第三讲 分析利弊类	21
一、提纲模式	21
二、行文思路	21
三、行文示例	22
我来练练	23
第四讲 分析图表类	25
一、提纲模式	25
二、行文思路	25
三、行文示例	26
我来练练	27
第五讲 分析危害类	30
一、提纲模式	30
二、行文思路	30
三、行文示例	31
我来练练	32
第六讲 阐述方法类	34

	一、提纲模式	34
	二、行文思路	34
	三、行文示例	35
	我来练练	36
第七讲	选择立场类	38
	一、提纲模式	38
	二、行文思路	38
	三、行文示例	39
	我来练练	40
第八讲	论证观点类	42
	一、提纲模式	42
	二、行文思路	42
	三、行文示例	43
	我来练练	44
第九讲	叙述事件类	46
	一、提纲模式	46
	二、行文思路	46
	三、行文示例	47
	我来练练	48
第十讲	应用文体类	50
	一、建议信	50
	二、投诉信	51
	三、拒绝信	53
	四、倡议书	54
	五、竞选演说辞	55
	六、活动海报	57
	七、招新海报	58
	八、日程安排和景点介绍	59
	我来练练	61
第十一讲	驾驭结构专项训练	67
	专项训练	67
	参考范文	69

第三篇 再来学习优化句式

第一讲	长短句变换	74
	一、短句变长句	74
	二、长句变短句	75
	我来练练	76
第二讲	主被动变换	80
	一、主动变被动	80
	二、被动变主动	81
	我来练练	81
第三讲	非谓语动词变换	84
	一、非谓语动词和定语从句	84

	二、非谓语动词和状语从句	85
	三、非谓语动词和名词性从句	86
	我来练练	86
第四讲	松散句和掉尾句	89
	一、什么是松散句和掉尾句	89
	二、如何使用松散句和掉尾句	89
	我来练练	90
第五讲	强调句和倒装句	93
	一、强调句的使用	93
	二、倒装句的使用	93
	我来练练	94
第六讲	比较句型	96
	一、表示相似性	96
	二、表示差异性	97
	我来练练	98
第七讲	优化句式专项训练	99
	专项训练	99
	参考范文	101

第四篇 最后学习设计亮点

第一讲	学会运用亮点词语	107
	一、用词准确贴切	107
	二、用词形象生动	108
	三、避免重复和口语化	109
	四、注意过渡衔接	110
	我来练练	113
第二讲	学会描述类亮点句式	116
	一、描述现象亮点句式	116
	二、描述图表亮点句式	117
	我来练练	119
第三讲	学会说明类亮点句式	122
	一、说明原因亮点句式	122
	二、说明方法亮点句式	123
	三、说明好处亮点句式	125
	四、说明危害亮点句式	127
	我来练练	129
第四讲	学会议论类亮点句式	131
	一、提出观点亮点句式	131
	二、论证观点亮点句式	133
	三、表明或总结观点亮点句式	135
	我来练练	137
第五讲	学会叙事亮点句式	139
	一、叙事事件亮点句式	139
	二、谈论感想亮点句式	141

我来练练	142
第六讲 设计亮点专项训练	144
专项训练	144
参考范文	146

第五篇 现在进入魔鬼训练

改文训练一	152
改文训练二	154
改文训练三	155
改文训练四	157
改文训练五	159
改文训练六	161
改文训练七	163
改文训练八	165

第六篇 考前练透最新热点

热点作文 1	168
热点作文 2	168
热点作文 3	168
热点作文 4	168
热点作文 5	169
热点作文 6	172
热点作文 7	172
热点作文 8	172
热点作文 9	172
热点作文 10	173
热点作文 11	176
热点作文 12	176
热点作文 13	176
热点作文 14	176
热点作文 15	177
热点作文 16	180
热点作文 17	180
热点作文 18	180
热点作文 19	180
热点作文 20	181

短文写作 水平自测

引

入

篇



水平自测一

自测试题

Directions: For this part, you are allowed 30 minutes to write an essay antitled **How Should Parents Help Children to Be Independent?** You should write at least 120 words following the outline given below:

- 1) 目前不少家长为孩子包揽一切
- 2) 为了帮孩子独立,父母应该……

How Should Parents Help Children to Be Independent?

评分实例

【7分作文】

How Should Parents Help Children to Be Independent?

Now parents do all the things for children. They *not let children do* any thing. They buy all things for children. They decide children *go to what schools*. They decide children *do what jobs*. They help children to do all the things.

Children should be independent. They should do things by themselves. Parents should help children to be independent. Parents should let children buy things themselves. They should let children choose schools by themselves. And, parents should let children *solve questions in own way*. This can *add independent of* children. And, parents should let children help them to do some housework. In the future, they can do these all by themselves. So, parents should not limit *children freedom*. They should give children time and space.

【点评】

本文之所以只得到7分,主要是因为有如下几方面的缺点:

- 一、文章只有两段,结尾显得突兀,缺少总结性的内容。
- 二、虽然从整体上来看没有偏题,但有些地方思想表达不够清楚,对提纲内容陈述得也不够到位。内容有些混乱,重点不突出。有些地方还有些重复罗嗦。
- 三、文字连贯性较差,句与句之间缺少必要、合理的衔接。
- 四、句式过于单一,雷同的句式很多,缺少能体现语言功底的长句,没能很好地 will 长、短句搭配使用。
- 五、用词过于简单,几乎都是大众化的词汇,而且很多词用得不够准确地道。
- 六、语法和用词错误较多,其中有一些是严重错误。(文中斜体部分为错误。还有很多表达不地道的地方,在此不逐一标出)

【10 分作文】

How Should Parents Help Children to Be Independent?

Nowadays some parents do all the things for their children. They decide which school their children go to. They help their children find jobs. **This** makes their children become very dependent.

Obviously, parents should help their children to be independent. **Here are some suggestions for them.** **First**, parents should let their children make *themselves* (their own) decisions, which is very important. **Second**, parents should encourage their children to solve problems *themselves* (by themselves). Parents can teach children methods, but they *cannot* (should not) help them solve *it* (them). **Third**, parents should give their children duties and make them know they should do things for *family* (their families).

A child will grow up one day. **So**, parents must help their children to be independent. Thus these children can survive and succeed in their future life.

【14 分作文】

How Should Parents Help Children to Be Independent?

Nowadays some parents would like to take on everything for their children, [1] including their study, job and even marriage. **Of course**, most of them do so [2] out of love. They hope they can lead their children to [3] the best life and the shortest path to success. **However**, it [4①] doesn't help children a lot [4②] but make them become too much dependent.

It's high time for parents to help their children develop independence. **Here are some suggestions for them.** **First**, parents should give children chances to make their own decisions, [5] which is a necessary step to be independent. **Second**, parents should encourage children to [6①] work out problems by themselves. **When** children meet difficulties, parents can offer some help or teach them methods [7] if necessary. [8①] but should not [6②] solve it for them. **Third**, [9①] to give children increasing responsibilities is helpful. Children should understand that they should be important

【点评】

本文之所以得到 10 分,主要是因为具有如下几方面的优点和缺点:

一、优点:

1. 第一段描述问题;第二段自然承接,引出父母如何解决问题;第三段进行总结。全文结构清晰,三个段落层次分明、详略得当、重点突出。
2. 段与段间衔接得当、过渡自然,全文比较连贯。(黑体部分为过渡连接短语或句子)
3. 文中出现一些较为复杂的句式,体现出了一定的语言功底。
4. 语法错误较少,思想表达清晰。

二、缺点:

1. 语言较为平淡,文章缺少文采。
2. 用词有些简单,有些大众化,缺少亮点词汇。
3. 句式有些单一,虽然也有一定变换,但缺少一些能体现语言功底的特色长句。
4. 仍然存在一些语法和用词错误。(斜体部分为错误,括号内为正确表达)

【点评】

本文之所以能够得到 14 分,主要是因为具有如下几方面优点:

- 一、第一段描述问题;第二段自然承接,引出父母如何解决问题;第三段进行总结,提出希望。全文结构清晰,三个段落层次分明、详略得当、重点突出。

二、段与段之间、句与句之间衔接紧密、过渡自然,全文行文流畅、浑然一体。(黑体部分为过渡连接短语或句子)

三、文中语言体现出了较强的语言功底,用词恰当、句式多变、亮点频出,具体体现在如下方面:

- [1] 现在分词短语作定语。
- [2] 介词短语使用恰当,意为“出于爱”。
- [3] 最高级使用恰当。
- [4] not ... but 表示“不是,而是”,连接并列结构。
- [5] which 引导非限制性定语从句。
- [6] 用不同的词语表示“解决”,用词富于变换。
- [7] if 条件句的省略,体现语言功底。

[10①] <u>gives</u> to the family [8②] <u>but not</u> only [10②] <u>takers</u> [9③] <u>To grow to be independent</u> is the natural way one has to go through. <u>Therefore</u>, I [11] <u>do</u> <u>hope</u> parents can benefit from the suggestions mentioned above and help their children become a [12] <u>self-sufficient</u> person.	[8] but not 表示“而不是”，连接并列结构。 [9] 用不定式短语作主语，句式多变。 [10] 表示“给予者”和“索取者”。 [11] 强调动词 hope，加强语气。 [12] 复合词使用恰当，避免与 independent 重复。
--	--

个人测评表

自评分数	失分原因	主要问题

水平自测二

自测试题

Directions: For this part, you are allowed 30 minutes to write an essay entitled **What Electives to Choose**. You should write at least 120 words following the outline given below.

- 1) 各大学开设了各种各样的选修课
- 2) 学生因为各种原因选择了不同的选修课
- 3) 以你自己为例……

What Electives to Choose

评分实例

【7分作文】

What Electives to Choose

Now, all kinds of electives are given to the students by many universities.

The students choose different electives because different reasons. Some like history, so they can choose history elective, some like literature, so they can choose literature elective. Because different interests, different electives are chosen by different students.

Besides, some students want to learn some skills from electives. They choose they are not good at.

In addition, some students like the teacher, so they choose his elective. And, some teachers have name and ability so lots of students want to choose his elective.

I choose history as my elective. I like history when I was a child. History is very interesting and I learn much useful knowledge from history class.

In a word, many students welcome electives warm. Electives let them use spare time better.

【点评】

本文之所以只得到7分,主要是因为有如下几方面的缺点:

一、文章一共六段,层次不够清晰,各段主题也不够明确,显得杂乱无章。

二、虽然从总上来看没有偏题,但有些地方思想表达不够清楚,对提纲内容陈述得也不够到位,内容有些混乱,重点不突出。有些地方还有些重复罗嗦。

三、文字连贯性较差,句与句之间缺少必要合理的衔接。

四、句式过于单一,雷同的句式很多,缺少能体现语言功底的长句。

五、用词过于简单,几乎都是大众化的词汇,而且很多用词不够准确地道。六、有些地方语态使用不当,该用主动的地方用了被动。(如首段第1句、第2段末句)

七、出现一些严重的语法错误。(文中斜体部分为错误。还有很多表达不地道的地方,在此不逐一标出)

【10 分作文】

What Electives to Choose

Nowadays, many universities are opening various electives for students. Electives give students a good chance to use spare time better. *Beside (Besides)*, they are a good *add* (supplement) to other courses.

There are many different factors deciding to choose what electives (what electives to choose).

First, many students will consider their interests. They would like to learn *that* (what) they are *interested* (interested in). **Second**, some students will consider the subjects of the electives. They will choose those electives that *is* (are) useful to them. **Third**, some students will consider practical skills in the electives because now companies pay more attention to practical skills. **Finally**, many students will consider the teacher's ability and level.

As for me, I choose history as my elective. It can *make my knowledge colorful* (enrich my knowledge) and I like it since I was a child. **Besides**, this elective make me feel very happy because I can combine study with fun.

【点评】

本文之所以得到 10 分,主要是因为有如下的优点和缺点:

一、优点:

1. 第一段描述大学开设选修课的情况;第二段自然承接,引出学生选择选修课时考虑的不同因素;第三段阐述“我”选择选修课的情况。全文紧扣三点提纲内容,结构清晰,三个段落层次分明、详略得当、重点突出。

2. 段与段、句与句间衔接得当、过渡自然,全文比较连贯。(注意黑体部分)

3. 文中出现一些较为复杂的句式,体现出了一定的语言功底。

4. 语法错误较少,思想表达清晰。

二、缺点:

1. 语言较为平淡,文章缺少文采。

2. 用词有些简单,有些大众化,缺少亮点词汇。

3. 句式有些单一,虽然也有一定变换,但缺少一些能体现语言功底的特色长句。

4. 仍然存在一些语法和用词错误。(斜体部分为错误,括号内为正确表达)

【14 分作文】

What Electives to Choose

Nowadays, universities are opening various electives for their students to choose. These electives provide the students with a good chance [1] to make better use of their spare time. They are **also** [2] a beneficial supplement to the limited required courses.

The students have different preference for electives for different reasons. Among these reasons, the interest plays a very important role. The students, [3] of course, would like to learn [4] what they are interested in. **Besides**, many students will consider [5] whether they could learn some practical skills in the elective, [6] since nowadays companies in are placing emphasis on candidate's practical skills. **Finally**, the ability and the prestige of the teacher will **also** influence one student's choice.

From my point of view, we can benefit a lot

【点评】

本文之所以能够得到 14 分,主要是因为有如下几方面优点:

一、第一段描述大学开设选修课的情况;第二段自然承接,引出学生选择选修课时考虑的不同因素;第三段阐述“我”选择选修课的情况。全文紧扣三点提纲内容,结构清晰,三个段落层次分明、详略得当、重点突出。

二、段与段之间、句与句之间衔接紧密、过渡自然,全文行文流畅、浑然一体。(注意黑体部分)

三、文章体现出了较强的语言功底,用词恰当、句式多变、亮点频出,具体体现在如下几方面:

[1] 不定式短语充当后置定语。

[2] 表示“对……的一个有益的补充”,抽象名词使用恰当。

[3] 插入语,使句式更灵活。

[4] *what* 引导宾语从句。

[5] *whether* 引导宾语从句,表示“是否”。

from the electives. [8] **Take me as an example**, I pick up history as one of my electives. [9①] Not only does it enrich my knowledge [9②] but also it brings me great fun. **To conclude**, different electives have different topics, so we should choose the one [10] suitable to us according to our needs.

- [6] since 引导原因状语从句,意为“既然”。
 [7] 表示“重视”,进行时使用恰当。
 [8] 举例时常用句式。
 [9] not only... but also 连接并列结构, not only 位于句首,句子倒装。
 [10] 形容词短语作后置定语,表示“适合……”。

个人测评表

自评分数	失分原因	主要问题

第

一

篇

短文写作 高分策略