

一件小事可以改变一生

一定要让孩子做 66^的件事

让孩子在快乐中增强生存的能力

这66件事，也许看起来很平常，甚至你会认为那是特别容易做到的小事，但是，只有做才能体会到它的真实意义。

王学典◎编著



素质教育
经典读本

让父母和孩子共同成长的励志读物

66件事，让孩子在成长中体会做人的道理

一片歌声，一串笑语
金色的童年，让孩子有更多回忆

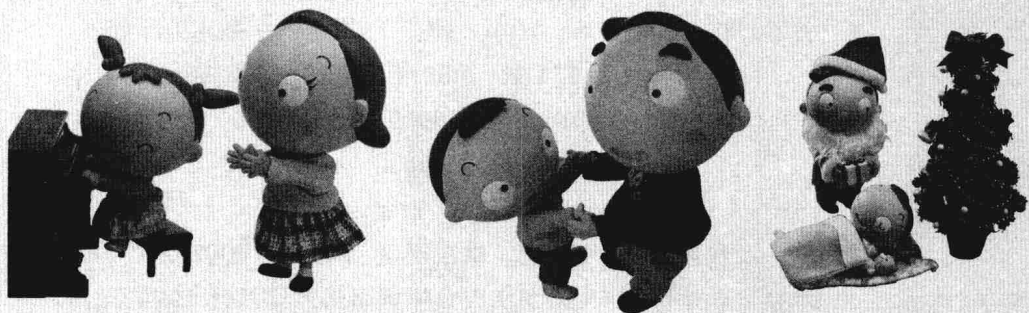
有些事情看似普通，
有些习惯看似不经意，
却往往会影响孩子的一生，
让66件事，伴随孩子一天天长大。

一件小事可以改变一生

一定要让孩子做 的 66件事

让孩子在快乐中尝试生活的意义

王学典◎编著



图书在版编目(CIP)数据

一定要让孩子做的 66 件事 / 王学典编著. —哈尔滨: 哈尔滨出版社, 2008.5

ISBN 978-7-80753-158-6

I. 一… II. 王… III. 家庭教育 IV. G78

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2007)第 179741 号

责任编辑: 李金秋 盛学国

封面设计: 点识成智

一定要让孩子做的 66 件事

王学典 编著

哈尔滨出版社出版发行

哈尔滨市香坊区泰山路 82-9 号

邮政编码: 150090 营销电话: 0451-87900345

E-mail: hrbcbbs @ yeah.net

网址: www.hrbcbbs.com

全国新华书店经销

北京市荣海印刷厂印刷

开本 787×1092 毫米 1/16 印张 13.625 字数 120 千字

2008 年 5 月第 1 版 2008 年 5 月第 1 次印刷

ISBN 978-7-80753-158-6

定价: 22.00 元

版权所有, 侵权必究。举报电话: 0451-87900272

本社常年法律顾问: 黑龙江大公律师事务所徐桂元 徐学滨

序 言

这是一本为家长教育孩子而量身定做的书。

现如今各种各样有关如何教育孩子的书籍层出不穷,可谓浩如烟海,然而读来总不免会有这样或那样的遗憾。到底是何原因造成了这种感觉?笔者通过仔细思考发现,原来不是那些书籍说理不通,也不是那些书籍着手点不对,而是它们缺乏具体和生动的内容。

要知道,不是所有的人都能将那些理论或道理十分得体地运用到教育实践中去,那种说教式的理论甚至会让很多家长无所适从。换句话说,理论不能联系实际,好像纸上谈兵一样。

还有一些教育书恰恰与此相反,几乎是走向了另一个极端:只是一段又一段零散的故事与一丁点儿的说理。这样虽然生动了,但是却缺乏合理的系统约束,读者读起来与读一本《故事会》没什么差别,故而也一样会留下遗憾,一样让人不知所措。

鉴于此,笔者编写了这本《一定要让孩子做的 66 件事》。

当然,孩子在成长过程中要做的事情何止这些?在这里我们只针对孩子在中小学阶段的身心特点,精挑细选了 66 件有益于孩子在生活、学习、人格发展、道德培养、品质历练等方面的事情,以生动而具体的形式阐释了孩子们在成长过程中应该明白的道理。

此书把家长要求孩子必须要具备的素质,具体到每一件事情上,这样家长在教育孩子的时候就不用再对着一些理论和道理空皱眉头了。身为家长,必须要清楚一点,孩子始终都只是孩子,几乎没有哪个孩子愿意老老实实在地听家长给他们讲一连串的大道理,但是假如你把这些道理用具体的事情表达出来,然后让孩子亲自照着去做一做,孩子们的兴趣就会立刻被激发出来。只有在做这些事的过程中,孩子才能体会到其中道理的奥妙,才能在内心深处真正接受那些道理。

以上便是笔者编此书的初衷。最后希望这本书能给家长朋友们教育孩子带去实质性的帮助,为孩子的成长扬起风帆!

目录

- 1 让孩子每周制订一次切实可行的学习计划/1
- 2 让孩子每周作一次自我反省/6
- 3 让孩子学会正确看待考试分数/9
- 4 让孩子相信友谊、交一个真正的朋友/12
- 5 让孩子练就一双辨别真相的眼睛/15
- 6 让孩子练就听取忠告的耳朵/19
- 7 让孩子找一个竞争对手,时刻激励自己/22
- 8 让孩子找一个学习榜样,时刻指引自己/25
- 9 让孩子养一只小动物,付出爱心/28
- 10 找一件复杂的事情,让孩子体验其中每一个细节/32
- 11 让孩子经常找问题,学会独立思考/35
- 12 让孩子找到自己的乐趣和擅长的领域/38
- 13 让孩子在公众场合作一次演讲,克服自卑/41
- 14 让孩子每周审视一下自己的开支,学会理财/45
- 15 让孩子为自己种下一颗诚实的种子/49
- 16 让孩子制订一个克服坏习惯的计划/52
- 17 让孩子不怕失败,作一次勇敢的尝试/55
- 18 让孩子记住父母的生日,培养孝心/58
- 19 让孩子每个月去一两次书店/61
- 20 让孩子永远记住自己的恩师/64
- 21 让孩子多和父母沟通/67
- 22 让孩子每周练一次书法/71
- 23 让孩子记住别人的名字,善于学习他人的优点/74

- 24 让孩子确立一个正确、清晰的目标/76
- 25 让孩子每天抵抗一个诱惑,学会约束自己/80
- 26 让孩子拥抱他们的兄弟姐妹/83
- 27 让孩子经常微笑,快乐度过每一天/86
- 28 让孩子养成立即行动的习惯/89
- 29 让孩子学会演奏一种乐器/93
- 30 让孩子掌握一定的文明礼仪知识/96
- 31 让孩子每天保护视力,拥有明亮的双眼/99
- 32 让孩子利用节假日到心仪的地方去旅行/102
- 33 让孩子选择一两个喜欢的运动,长期坚持下去/105
- 34 让孩子参加一次葬礼,体味生命的珍贵/108
- 35 让孩子坚持写日记,记录成长的脚印/111
- 36 让孩子体验一次真正的农村生活/114
- 37 让孩子至少有一次打工的经历/117
- 38 让孩子每天打扫一次自己的房间/120
- 39 让孩子每天阅读 30 分钟/123
- 40 让孩子掌握一定的记忆技巧/126
- 41 让孩子掌握必要的考试技巧/129
- 42 让孩子信守一个承诺/133
- 43 让孩子练就一副好口才/136
- 44 让孩子给自己一次感激的机会/140
- 45 让孩子给自己一次承担责任的机会/143
- 46 让孩子去郊外漫游,亲近大自然/146
- 47 让孩子控制自己的坏情绪,学会冷静/149
- 48 让孩子学会道歉/152
- 49 让孩子充分利用电脑和电视/155
- 50 让孩子学会放弃,不被早恋束缚/157

- 51 让孩子进行一次小发明/161
- 52 让孩子做一个环保主义者/165
- 53 让孩子尝试与陌生人进行交流/168
- 54 让孩子自我推荐,参加学生干部竞选活动/171
- 55 让孩子与别人合作完成一件事/174
- 56 让孩子把虚荣抛弃/177
- 57 让孩子每月给自己拍一次照片/180
- 58 让孩子养成科学用脑的习惯/183
- 59 让孩子偶尔放纵一次,展示个性/187
- 60 让孩子看一次大海/190
- 61 让孩子参加升旗仪式,树立爱国精神/193
- 62 让孩子挑战一次极限/196
- 63 让孩子试着写一篇故事,开发想象力/199
- 64 让孩子远离危险,学会保护自己/202
- 65 让孩子学点儿法律知识,知法守法/205
- 66 让孩子用真诚的语言欣赏和赞美朋友/209



让孩子每周制订一次 切实可行的学习计划



我们要帮助孩子从长远计划的泥淖中挣脱出来，让他们立足于眼前，把握好现在，做好身边的每一件该做的事。不要制订太过久远的计划，因为那很有可能最终只是幻想。要学会制订短期学习计划，才能更充分地利用好时间，一步一个脚印地向前迈进。



一 定

要让孩子做的 66 件事

yí dìng yào ràng hái zǐ zuò de 66 jiàn shì

奥马尔是一个有作为的律师。他的头脑里充满了智慧,他稳健、博学,为人们所敬仰。

有一次,一个年轻人问他:“您是如何做到这一切的,刚开始您是否就已经制订好了一生的计划了呢?”

奥马尔微笑着说:“到了现在这个年纪,我才知道制订计划是没有用的。当我 20 岁的时候我对自己说:‘我要用 20 岁以后的第一个 10 年学习知识;第二个 10 年去国外旅行;第三个 10 年,我要和一个美丽的姑娘结婚并且生几个孩子。在最后的 10 年里,我将隐居在乡村地区,过着我的隐居生活,思考人生。’终于有一天,在前 10 年的第 7 个年头,我发现自己什么也没学到,于是我推迟了旅行的安排。在以后的 4 年时间里,我学习了法律,并且成为了这一领域举足轻重的人物,人们把我当做了楷模。

这时候我想去旅行,这是我心仪已久的愿望。但是各种各样的事情让我无法抽身离开。我害怕人们在背后指责我不负责任,后来我只好放弃了旅行这个想法。

等到我 40 岁的时候,我开始考虑自己的婚姻了。但总是找不到自己想象中美丽的姑娘。直到 62 岁的时候,我还是单身一个人,那时候我为自己这么大一把年纪还想结婚而感到羞愧。于是我又放弃了找到这样一个姑娘并且和她结婚的想法。

后来我想到了最后一个愿望,那就是找一处僻静的地方隐居下来。但是我一直没有找到这样一个地方,如果因为疾病,我恐怕连这个愿望都完成不了。

这就是我一生的计划,但一个也没有实现。”

“孩子,你现在还年轻,不要把时间放在制订漫长的计划上,只要你想做到要做一件事马上就去做。世界上没有固定的事物,计划赶不上变化。放弃计划,立刻行动吧!”奥马尔最后说。

的确,世界是不断变化的。我们要帮助孩子从长远计划的泥淖中挣脱出来,让他们立足于眼前,把握好现在,做好身边的每一件该做的事。不要制订太过久远的计划,因为那很有可能最终只是一场梦幻。要学会制订短期学习计划,才能更充分地利用好时间、一步一个脚印地向前迈进。

在这个世界上有一样东西最公道,那就是时间。时间对任何人都毫无偏私,一天一夜 24 小时,谁也无法将别人的时间增多或者减少一分。

然而,时间对个体而言又存在差别,同一段时间对不同的人而言意义往往迥然不同。就学习来说,有的人整天埋头苦读没有课外活动时间,却没有



很好的成绩;而有的人课外活动很丰富,生活也非常充实,而且学习成绩也很好。为何会出现这种差异呢?

原因就在于对时间的分配上。科学合理地运用时间,是快乐生活、轻松学习的重要因素之一。

“一寸光阴一寸金,寸金难买寸光阴。”中小学阶段的孩子正处于人生的黄金时期,应该让孩子学会合理安排、充分利用时间,才能让其尽快地成才。

而运筹时间的前提,就必须爱惜时间。正因为时间的可贵,所以每秒的时间都要让它“物有所值”,要善于安排时间,学会在精力最充沛的时间里干最重要的事,学会安排什么时间最适合做什么事。

有一个优秀的中学生十分善于安排自己的时间。他的爱好很广泛,每天做完作业之后,或者看课外书,或者练书法、学画,或者背几首诗词,有时候还练练乐器、打打球,生活忙碌而充实。他总结经验时说:“我从来不在那些毫无意义的事情上花费半分钟的时间。我以为真正浪费时间的人有两种,一种是到处嬉闹,干些毫无意义的事,随意浪费时光;另一种是除课本之外不看任何书、不干任何事的人,看起来学习很专一,实际上学到的东西太少了,并没有充分利用时间。”

所以不仅要让孩子学会善于安排时间,还要在这个基础上制订一份切实可行的学习计划。那么计划应该怎样写,写哪些内容呢?

一般来说,学习计划并没有什么固定的格式,只要是适合个人特点就可以。但是,制订计划也有几个必要的原则。首先,要按照个人的实际情况来订计划,这个计划是自己需要的也是能够完成的;其次,时间安排要明确;再次,计划要达到的目标应明确、适度。

下面是一位中学生为自己制订的学习计划:

第一,认真学好课堂上老师讲的内容,课外的时间主要补习英语。

第二,课外英语学习分成三个方面:一是学习《新概念英语》,听校广播台的英语广播,提高朗读和听的能力;二是每天至少熟记 10 个英语单词,全年达到 3000 多的词汇量,读较浅的英语读物;三是参加学校英语角活动,积极主动用英语与人交流,提高口语的能力。

第三,每日作息时间表:早晨 6 时起床,跑步 20 分钟,背英文单词 25 分钟。上午上课。中午午休前看半小时英语。下午上课,做当天作业。6 时吃晚饭。晚饭前体育活动 40 分钟。晚自习到 10 时。随着季节不同,时间稍作改动,但内容不变。



一 定

要让孩子做的 66 件事

yí dìng yào ràng hái zǐ zuò de 66 jiàn shì

这个计划有三个优点：

第一，针对性强。这位同学在制订计划之前，比较了自己的各门功课，相比之下，英语比较差，于是他把课外时间主要用于提高英语能力上。

第二，时间安排具体。每件事要花多少时间，都作了具体的安排。

第三，目标明确。学英语，主要是熟记单词，目标是 3000 多的词汇量；全面提高听说读写能力。

制订计划最关键的一条就是要切实可行，要符合自己的实际情况。这个问题抓准了，努力照着计划去做，一段时间下来，必定有较大的进步。

许多中学生都有一个体会：订计划容易，执行计划难，到最后所定的目标很难达到。

按一般情况分析，不能按计划进行的原因有三条：

第一，自我约束能力差，计划已规定好某时间干某一事，但到时候缺少毅力和自我控制能力，又去干别的事了。

第二，有拖延的毛病，经常今日事明日做。

第三，计划规定的任务过重，时间也不够用。

除了第三个原因需要修改计划之外，前两个原因，可以用一句话来解决：即努力做到“当天事情当天做完”。有些孩子喜欢寄希望于“明天”，把今天的事情留下来到明天做。今天推明天，明天推后天，连锁反应，每天该做的事情都完成不了。所以坚持“当天事情当天做完”很重要。

另外，所谓“文武之道，一张一弛。”无论干什么事，都应当保持时间的弹性，这样才能有效率，才能持久。

正如列宁在写给他的妹妹的信里所说：“我劝你正确分配学习时间，使学习内容多样化。我很清楚地记得，交换阅读或交换工作内容——翻译以后改阅读、写作之后改做体操、阅读有分量的书之后改看小说是非常有益的。”“不过，最主要的是不要忘记每天必须做体操，每天迫使自己做几十种不同的动作，这是非常重要的。”

英国科学家法拉第，青年时期得了头疼病，记忆力不好。医生说是由他用功过度、不注意休息所致，并劝他出去换换脑筋。于是，法拉第便去看滑稽戏，逛动物园，看马戏表演，漫步名山大川。他渐渐地恢复了健康，能够继续从事科研工作了。另外，爱因斯坦在工作之余，经常通过弹钢琴、拉小提琴来使自己的大脑放松，有时他还会拿起望远镜遥望繁星点点的夜空。

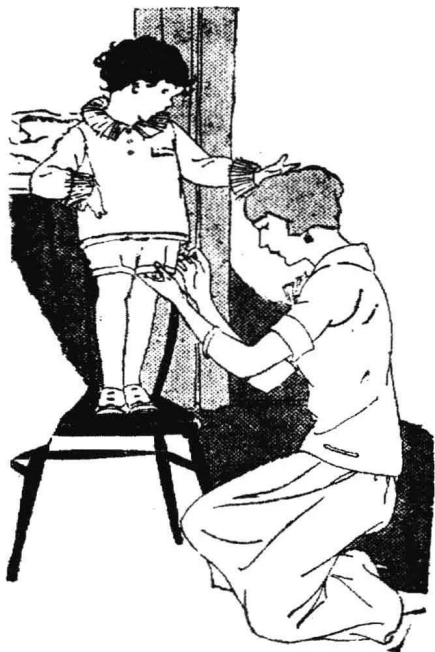




如今孩子的学习任务都比较重,所以家长也应该注意孩子在时间安排上的弹性,让他们在最有效的时间里更好地学习。该课间休息的时候,就不要再去学习,应该轻松一下,走出教室,去散散步,聊聊天,或者几个人打一会儿羽毛球。只有这样放松的课间休息才能保证下一节课的听课效率。

总之,我们在帮助孩子制订计划的时候,必须要注意切实可行的原则,不可好高骛远。

一次制订了几年的计划,很容易导致时间的浪费。一般来说,每周让孩子制订一次学习计划,这样既能给孩子的学习一个明确目标,又不至于给孩子太大的压力。以短期计划的方式,达到长远目标,才是让孩子成才的合理途径。



让孩子每周作一次自我反省



时常自省,一如时常对着镜子整衣,常照镜子可以发现一个人外表上的不妥,常作内省可以窥见一个人思想与行为上的差错,这些都是一个人完善自我的必要方式。



曾子曰：“吾日三省吾身：为人谋而不忠乎？与朋友交而不信乎？传不习乎？”

这是古人的自省方式，说明从孔子时期中国人就已经注重自省的重要性了。每日三省，自省自己做事是否周全、待人是否真诚、知识是否掌握。孔子的自省方式在今天依然有其可取之处。

时常自省，一如时常对着镜子整衣，常照镜子可以发现一个人外表上的不妥，常作内省可以窥见一个人思想与行为上的差错，这些都是一个人完善自己的必要方式。

美国“氢弹之父”爱德华·泰勒具有极好的自我纠错习惯。他经常兴致勃勃地谈起自己的某个最新见解，不久后又会毫不留情地自我否定。尽管他的十个见解中往往有八九个都是错的，可是他凭借有错就纠的好习惯，却能够“沙里淘金”，做出不平凡的成就。

的确，犯错是每个人都在所难免的事。而且敢于不断犯错的人，往往是最容易成功的人。正因为不怕犯错，才会变得勇往直前，敢于从不同的视角尝试多种方式，直到成功为止。

人怕的不是犯错误，而是知错不改，每次都走同一条错路的愚蠢行为，实在不应该。人应该学会分析和记录每一次的错误，让这些逐渐累积成宝贵的经验，而不是负担，如此才能避免下次重蹈覆辙。

所以人人都需要自省，唯有自省才能不断地认识与纠正自我，不断地进步。

有这样一则寓言：一只狐狸在跨越篱笆时滑了一下，幸好抓住一株蔷薇才没摔倒，可它的脚却被蔷薇的刺扎伤了，流了许多血。受伤的狐狸很不高兴地埋怨蔷薇说：“你也太不应该了，在我向你求救的时候，你竟然趁机伤害我！”蔷薇回答说：“狐狸啊，你错了！不是我故意要伤害你，我本身就带刺，是你自己不小心，才被我扎到了。”

有很多孩子都有这样的毛病，在犯下错误或者遭遇挫折的时候，明明自己有错却不懂扪心自问，反而将责任推给别人，让别人来承担起对自己的错误和责任。

尤其是平时娇生惯养的孩子，更容易产生这种不知反省、永远是自己对的坏毛病。面对这样的孩子，家长就需要教育孩子不仅要懂得借鉴别人的缺点和错误，更应该学会自我反省，认识到自身的错误和缺点。

那么，要如何才能让孩子学会自省呢？李开复先生认为，一个人如果要





一 定

要让孩子做的 66 件事

yí dìng yào ràng hái zǐ zuò de 66 jiàn shì

做到自我反省,应该明白并做到以下几点:

1. 勇于承认错误,主动接受批评。
2. 不断追求进步,“足够好是不够的”。
3. 听取他人意见,接受“良师”指点。
4. 事后认真反省,努力改变自己。

当然,要让孩子学会自省还有很多方式,关键的一点是要让孩子真正意识到自省在自己生活和学习中的重要性,内心愿意积极去做。

我们不能让孩子像古人一样去“每日三省吾身”,但一周一次还是可以做到的。告诉孩子每周抽出一点时间,比如在周末的晚上,对自己一周来的学习、生活以及为人处事,作一次仔细的回顾和思考,从中吸取经验和教训,渐渐成长。



让孩子学会 正确看待考试分数



过分看中分数的教育是缺乏活力、没有生命力的教育。求知本来是人间最快乐的一件事，我们为什么非要把它变成分数的附庸呢？



一 定

要让孩子做的 66 件事

yí dìng yào rang hái zǐ zuò de 66 jiàn shì

俗话说：分，是学生的命根；考，是老师的法宝。

可见考试与分数，在当今教育环境下对学生是多么重要。按一般看法，分数就是一个学生学习能力与智慧的表现和验证，学校也以学生的考试分数来划定优劣。因此，在大多数情况下分数成为了一种荣耀，也沦为了一种负担。

不是所有聪明的孩子都善于考试，也并非所有善于考试的孩子都很聪明，分数并不能全面代表一个孩子的真正能力。

那么，作为家长，到底要教会孩子用怎样一种眼光看待分数与学习之间的关系呢？

日本著名教育学家铃木镇一的教育思想的形成曾得益于他与众不同的父亲对于教育的理解。

铃木上小学时，日本的升学竞争很激烈，所有家长关心的都是孩子的学习成绩。但铃木的爸爸对他的成绩要求却不高，每门功课只要考 60 分就可以了。

“60 分怎么行呢？”铃木不解地问。分数像大山一样压得他有点喘不过气。

“60 分怎么不行？”爸爸反问道，“60 分就代表你及格了，及格了就代表你合格了。你想想，工厂的产品合格就可以出厂了。既然你已经合格了，儿子，你没有必要把全部的精力耗费在争夺名次上。考到第二名非要夺第一名，考 90 分非要争 100 分，一次 100 分还不够，还非要次次 100 分。儿子啊，儿子啊，求知是人间最大的快乐，如果你成天想到的只是考试分数，那么，求知不就变成了一种无尽的苦难了吗？”

铃木父亲一语道破了求学的最高目的，就是要培养孩子的求知欲。

铃木觉得身轻如燕，兴奋起来了。但转念一想，不对呀，忍不住问道：“爸爸，这样学习就太轻松了，空闲时间做什么？”

“你要永远记住爸爸的话，其他时间用来博览群书，把求知的快乐还给自己。”

爸爸的话深深地印在铃木的脑海里。从此，铃木就按照父亲的教导，在功课上花的时间不多，学习成绩中等。而他读过的课外书是全班其他同学的十几倍，从中他体验到了学习无穷无尽的愉悦。

过分看中分数的教育是缺乏活力、没有生命力的教育。求知本来是人间最快乐的一件事，我们为什么非要把它变成分数的附庸呢？真正的知识不是单靠分数就能衡量的，分数只是一次暂时的测验结果，没必要将其看成是所有