

考研英语 2007

高分作文黄金模板

主编 上海第二军医大学 贡献

- 谙熟黄金模板，使您胸有成竹，一气呵成
- 背诵经典文章，使您鹤立鸡群，技压群雄
- 积累名言佳句，使您妙语连珠，句句生彩

新 华 出 版 社

考研英语

高分作文黄金模板

主 编 贡 献
编 者 乔 澄 澈

新 华 出 版 社

图书在版编目(CIP)数据

考研英语高分作文黄金模板/贡献主编. —北京:新华出版社,2003.12

ISBN 7-5011-6516-5

I. 考... II. 贡... III. 英语—写作—研究生—入学考试—自学参考资料 IV. H315

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2003)第 118830 号

考研英语高分作文黄金模板

贡 献 主 编

*

新华出版社出版发行

(北京市石景山区京源路8号 邮编:100043)

新华书店经销

莱芜凤城印务有限公司印刷

*

787×1092 毫米 16 开本 14.375 印张 438 千字

2006 年 2 月第 3 版 2006 年 2 月第 3 次印刷

ISBN 7-5011-6516-5/G·2371 定价:16.80 元

使用说明

考研作文五大难

看题无言可谈！

考研作文大多是社会热点话题，感觉无言可谈的原因往往就是准备不充分，对话题不熟悉，再加之临场思绪混乱，分析问题不充分，导致不知如何展开话题。其实，命题材料无非也就几类，作文类型也不外乎提纲式、观点类、办法类等那么几种，充分了解命题特点和这几类作文的一般结构模式之后，就会思如泉涌。

提笔有语难言！

考生难以解决的另一大难题就是，很多考生觉得胸中似有千言，但却不知如何落笔，一旦落笔，句子支离破碎，似写流水账。深读书中列提纲、三段论、套模板的方法，思绪自然就会理清，写作文变得有章可循，问题随之迎刃而解。

快速流程式写作

编者经多年的教学实践，独创大小作文快速写作流程，简单易学，科学实用，从根本上帮助考生提高考研写作水平。

亮点词汇 功能句式

书中精心总结的各类常用关联词和功能句式便于考生记忆，实用性强，可帮助考生短期内提高写作的水平。

历年真题 分析透彻

本书对历年真题进行了详尽的分析，每一年的题目都分为【审题解题】、【核心词汇】、【组词成句】、【范文初稿】、【点石成金】、【黄金模板】、【结构点评】、【妙笔生花】、【文后之思】、【举一反三】等几大版块，使考生对真题写作有深切的领会。

黄金模板 便于模仿

在剖析历年真题写作的过程中，我们提炼了可供考生模仿的黄金模板，解决了考生不会谋篇布局的问题。

星火英语

小作文快速写作流程 (共用时18至22分钟)

一、审题环节 (用时2至3分钟)

1. 确定应用文类型
2. 确定结构写功能

二、写作环节 (用时12至16分钟)

1. 提取功能对应原则
2. 根据句型套用原则

三、检查环节 (用时2至3分钟)

1. 格式检查
2. 拼写语法等错误原则

星火英语

大作文快速写作流程 (共用时35至40分钟)

一、审题环节 (用时5分钟)

1. 列提纲
2. 构思原则

二、写作环节 (用时25至30分钟)

1. 三段论原则
2. 组句成段原则
3. 句型多样化原则

三、检查环节 (用时5分钟)

1. 首尾段落性原则
2. 拼写语法等错误原则

星火英语

各类关联词

一、表示列举和顺序

first of all, to begin with, first, second, next, for one thing

二、表示原因

since, because (of), as, for, owing to

功能句式

开头句型

1. 自然现象开头

The picture shows us that...
这幅画向我们展示了...

From the chart we can see clearly that...
从图表中我们可以清楚地看到...

From the table we can see clearly that...

星火英语

2004年考研真题作文

Section 1: Study the following drawing carefully and write an essay in which you should

- 1) describe the drawing
- 2) interpret its meaning, and
- 3) support your view with examples.

You should write about 200 words neatly on ANSWER SHEET 2. (20 points)



【审题解题】

2004年再次考查了图画作文——考研写作中这种形式的作文在命题地位已有多年，这种题型的命题仍将继续，最新命题分为三类：第一点是描述性图，第二点是寓意性图，第三点是利用图片来支持自己的观点。

【核心词汇】

• annular tracks 环形跑道 • the finishing line 终点线

【组句成句】

第二段首句的作用非常关键，起到承上启下的作用。可以这样写：Though this picture only describes a runner who is going to start a new run after reaching the finishing line, yet it demonstrates a universal law that governs the development of mankind through struggle and effort.

【范文初稿】

In the picture presented to us, there is a boy running on annular tracks and reaching the finishing line. Heavily sweating as he is, a happy smile hangs on his lips. However, where an arrow marked with "End" points to the finishing line, there occurs another arrow marked with "Beginning".

【点石成金】

In the picture presented to us, a boy is running on annular tracks and reaching the finishing line. Heavily sweating as he is, a happy smile hangs on his lips. However, where an arrow marked with "End" points to the finishing line, there immediately follows another arrow marked with "Beginning".

【黄金模板】

文章分为三段，第一段对图画进行描述，共三分句，第一句和第二句描述主人公，第三句重点描述了画面“起点”和“终点”的箭头。

第二段首句的作用非常关键，起到承上启下的作用。可以这样写：Though this picture only describes a runner who is going to start a new run after reaching the finishing line, yet it demonstrates a universal law that governs the development of mankind through struggle and effort.

第三段首句的作用非常关键，起到承上启下的作用。可以这样写：This picture reminds me of... I firmly believe that...

【结构点评】

文章分为三段，第一段对图画进行描述，共三分句，第一句和第二句描述主人公，第三句重点描述了画面“起点”和“终点”的箭头。

【妙笔生花】

第一段首句的作用非常关键，起到承上启下的作用。可以这样写：Though this picture only describes a runner who is going to start a new run after reaching the finishing line, yet it demonstrates a universal law that governs the development of mankind through struggle and effort.

【文后之思】

这篇范文中提到了很多事例——这里千万不可遗漏。事例最重要的就是要有典型——所举的例子一定要能证明图画所表达的深刻的道理。

【举一反三】

In the picture presented to us, a boy has just reached the top of a mountain and is astonished by the magnificent view unfolded before him. Exhausted as he is, a happy smile hangs on his face.

理论研究篇

深入分析《大纲》写作要求，透析历年真题命题材料与考题类型；逐一详解各类应用文写作方式，建立作文快速写作流程；精心总结亮点词汇、功能句式。

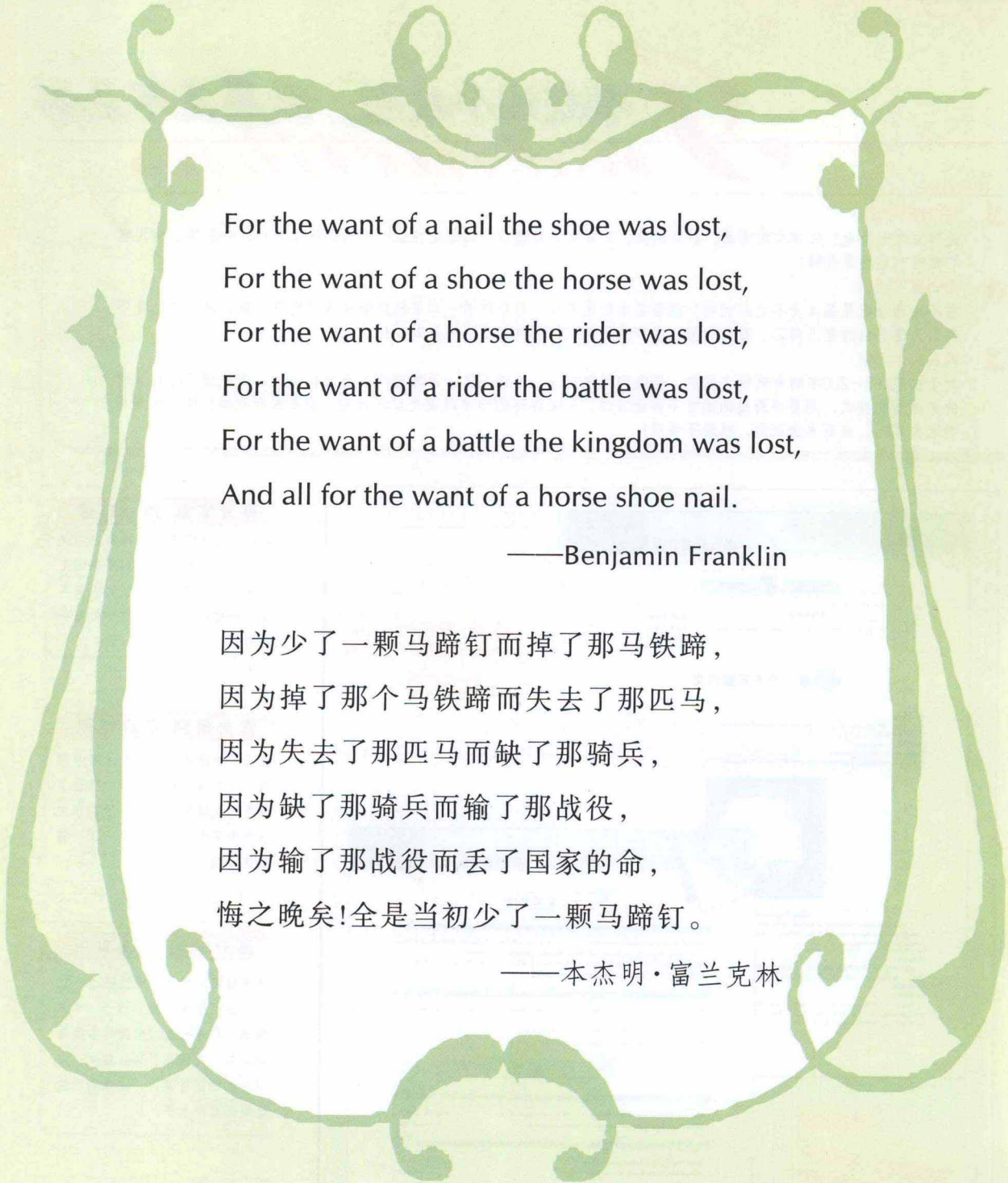
实战演练篇

真题是最好的参考资料：本篇对历年考题进行详尽透彻的解析，使考生了解真题要求，学会谋篇布局、组词成句，从真题中提炼作文模板；练习是最好的提高手段：热点话题作文既是一种命题预测，又为考生学以致用、举一反三、实际操练提供了方便。

难题逐个攻破，效果立竿见影

对于仅限160~200字的考研作文来说,要做到说理充分,论证具体、详实确实有点难!不过,若把握了每篇文章的总体结构模式,需要多着墨的地方不吝啬言语,不必详述的地方即便是妙语佳句,也要果断砍掉!读一读书中的取舍原则、点石成金法则,难题不再难!

此为试读, 需要完整PDF请访问: www.ertongbook.com



For the want of a nail the shoe was lost,
For the want of a shoe the horse was lost,
For the want of a horse the rider was lost,
For the want of a rider the battle was lost,
For the want of a battle the kingdom was lost,
And all for the want of a horse shoe nail.

——Benjamin Franklin

因为少了一颗马蹄钉而掉了那马铁蹄，
因为掉了那个马铁蹄而失去了那匹马，
因为失去了那匹马而缺了那骑兵，
因为缺了那骑兵而输了那战役，
因为输了那战役而丢了国家的命，
悔之晚矣！全是当初少了一颗马蹄钉。

——本杰明·富兰克林

失去一颗**马蹄钉**，可能会失去一个**国家**；
忽略一个**细节**，你也可能失去整个**考研**。

致 勇 士

为什么考研学子们过了词汇关,语法关,仍然惧怕写作呢?

为什么阅读能力非常优秀的同学仍旧“梦断写作”呢?

难道要写出高分作文,非得付出“十年磨一剑”的艰苦努力吗?

这些问题深深困扰着考生,让大家在写作的“围城”中惶惶不可终日,付出了大量艰苦的努力,而收效甚微。

要解决问题,必须要先找到问题的症结所在。考生们之所以在写作上大量丢分,根本原因有三个:其一,对作文题目的信息分析能力较差;其二,英语的语句表达能力较差;其三,不具备丰富的写作想象能力。基于此,本书作者创造了一个科学的学习体系,针对考生最薄弱的环节进行最详尽周到的讲解和辅导,帮助考生尽快摆脱“只会背范文”的怪圈,在短时间内迅速提高英语表达能力,丰富写作思维,写出高品质的考研作文,最终赢得这场关键的战役。

本书分为三个部分:理论研究篇,实战演练篇和积累提高篇,这三部分内容根据广大考生的备考习惯编排,循序渐进,逐步进阶。本书提供了多种为考研作文量身订做的写作技巧——快速流程式写作、洞穿真题式写作等,一定会较大程度地提高考生的作文水平;本书还配有大量地道的佳句和名言,供考生背诵仿写,切记:矫枉必须过正——只有对自己的薄弱环节用猛火,下狠手,才能达到预期的效果。

“理论研究篇”对《大纲》中的写作要求深刻分析,做出细致入微的研究性延展,使考生更加熟悉考研作文的要求和应对技巧。同时,对历年作文考题进行总结,分成四大专题逐一讲解,使考生在遇到同类题目时能够做到触类旁通,举一反三。值得一提的是,本篇“流程式写作”是编者根据多年的教学实践独创的写作技法,简单易学,科学实用,尤其对考研作文具有很强的针对性,希望考生能重点学习。

“实战演练篇”对1991年—2006年的考研作文题目进行透彻详尽的解析,每一年的题目都按照[审题解题][核心词汇][组词成句][范文初稿][点石成金][黄金模板][结构点评][妙笔生花][文后之思][举一反三]等几大板块进行讲解,使考生对真题有由浅入深的领会,最大程度地接近实战状态,最大程度地接近考试要求。此外,本篇为考生准备了二十

五篇热点话题作文。这些文章是编者精挑细选出来的,极具前瞻性,可以帮助考生扩大写作领域,更加游刃有余。

“积累提高篇”从上百篇精彩范文中挑选出具有得分点的佳句和名言供考生背诵、仿写。其实,写文章就是写句子,中国考生最最缺乏的也是语句表达能力,很多考生抱怨说“一句话都写不出来”。这一部分就专门为大家解决“写不出来”的问题。希望考生真正改掉眼高手低,不肯动手的习惯,扎扎实实,一句一句地写出高质量的语句来。

我们奋斗已久,只为获得今日激荡人心的快乐。考研是个漫长而短暂的过程,希望大家能以快乐和超越的心态去对待。只有在过程中享受考试,超越考试,才能赢得考试。

衷心祝愿本书的读者战胜考试,超越人生!

编 者

目 录

理论研究篇

第一章	熟悉对手——精研大纲和历年题型	3
第一节	考研新大纲与评分准则	3
第二节	写作命题的材料选择	12
第二章	各个击破——应用文写作指南	15
第一节	书信写作	15
	· 求职信	17
	· 辞职信	19
	· 申请信	21
	· 投诉信	23
	· 询问信	26
	· 致歉信	28
	· 推荐信	31
	· 感谢信	32
	· 邀请信	34
	· 建议信	36
	· 祝贺信	37
	· 介绍信	39
第二节	便笺	41
第三节	通知	43
第四节	备忘录	44
第五节	简历	46
第六节	小作文快速写作流程	48
第三章	游刃有余——透析考题类型	51
第一节	图表作文	51
第二节	图画作文	55
第三节	提纲式作文	58
第四节	大作文快速写作流程	60
第四章	有备而战——积累得分点	65
第一节	运用使阅卷老师眼睛一亮的词汇	65
第二节	写文章就是写句子	66

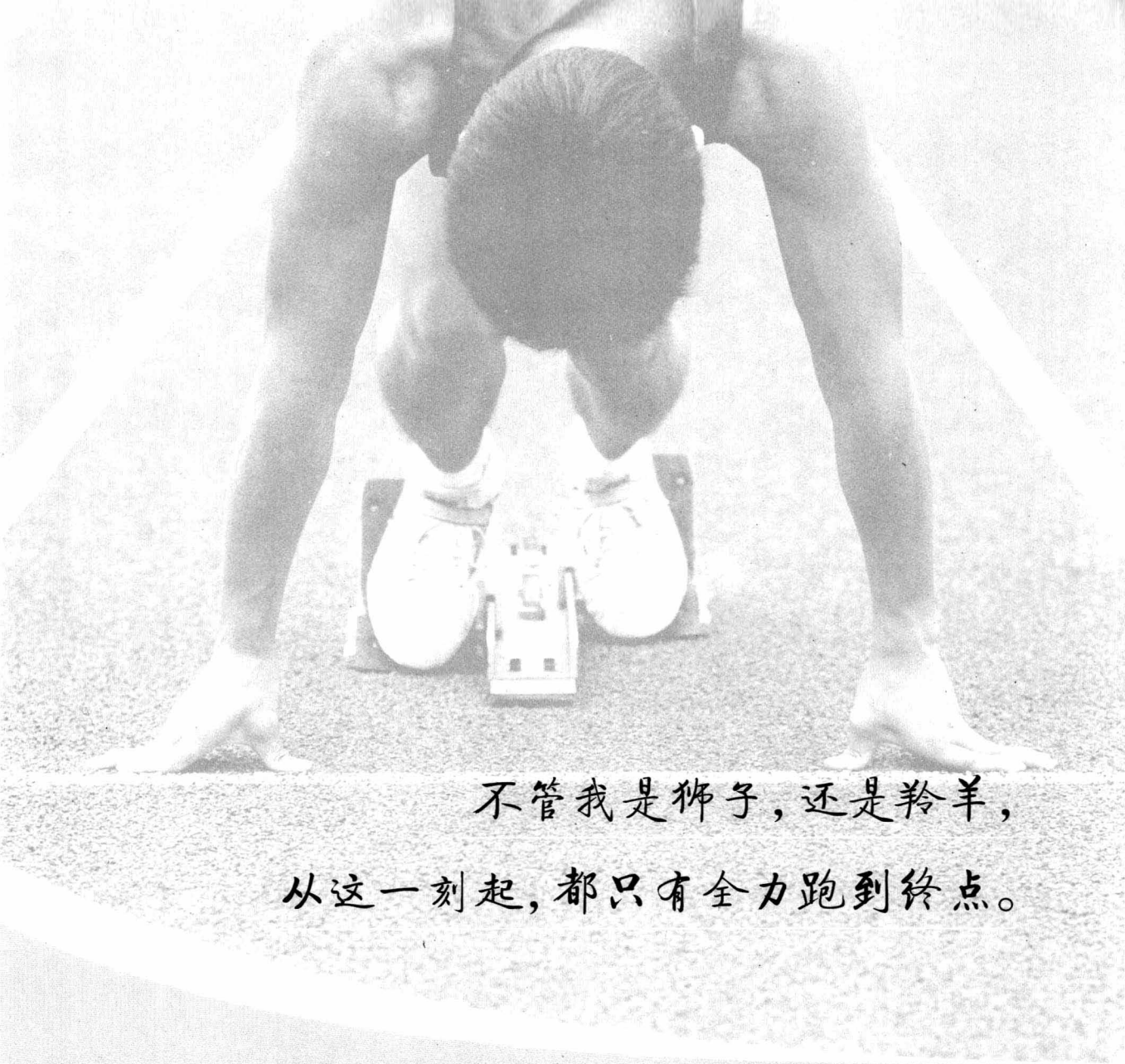
第三节 重点句型总结	72
------------------	----

实战演练篇

第五章 洞穿真题——掌握应试规律	77
· 1991 年考研真题作文	77
· 1992 年考研真题作文	82
· 1993 年考研真题作文	86
· 1994 年考研真题作文	91
· 1995 年考研真题作文	95
· 1996 年考研真题作文	99
· 1997 年考研真题作文	103
· 1998 年考研真题作文	107
· 1999 年考研真题作文	112
· 2000 年考研真题作文	118
· 2001 年考研真题作文	122
· 2002 年考研真题作文	127
· 2003 年考研真题作文	131
· 2004 年考研真题作文	136
· 2005 年考研真题作文	141
· 2006 年考研真题作文	146
第六章 热点问题作文	152

积累提高篇

第七章 厚积薄发——佳句必背和名言	195
附录一 2004 年考研英语阅卷心得	217
附录二 练习考研写作的三种方法	220



不管我是狮子，还是羚羊，
从这一刻起，都只有全力跑到终点。

理论研究篇

第一章 熟悉对手——精研大纲和历年题型

第一节 考研新大纲与评分准则

一、解读大纲

1. 写作的评价目标

考生应能写不同类型的应用文,包括私人和公务信函、备忘录、摘要、报告等,还应能写一般描述性、叙述性、说明性或议论性的文章。写作时,考生应能:

- 1) 做到语法、拼写、标点正确,用词恰当;
- 2) 遵循文章的特定文体格式;
- 3) 合理组织文章结构,使其内容统一、连贯;
- 4) 根据写作目的和特定读者,恰当选用语域^①。

2. 写作的考试形式与内容

《全国硕士研究生入学统一考试(英语)考试大纲》规定,写作部分由A、B两节组成,考查考生的书面表达能力。总分30分。A节:考生根据所给情景写出一篇约100词(标点符号不计算在内)的应用性短文,包括私人和公务信函、备忘录、摘要、报告等。考生在答题卡2上作答。总分10分。B节:要求考生根据提示信息写出一篇160~200词的短文(标点符号不计算在内)。提示信息的形式有主题句、写作提纲、规定情景、图、表等。考生在答题卡2上作答。总分20分。

3. 新大纲变化分析

从2005年开始,写作部分增加应用文写作,这使得写作部分的分值由20分提高到30分,对作文的重视达到了前所未有的程度。回想2001年写作字数由150字以上提高到200字左右,分数由15分提高到20分,历历在目。短短数年内写作分数加倍,绝非偶然。这是由于写作是一种产出性技能,最能体现考生掌握与运用语言的能力。大家一定要制订计划,做好有针对性的准备,这是非常有必要的。

从字数上看,小作文要求写100字左右,而大作文的字数是160~200字。在实际阅卷过程中,大作文低于200字就要扣分。大家在写作中最好不要只写160字,这样一般来说是很难得高分的,最佳的字数是200~210字,如果写多了是不会扣分的,但是超过250字是没

^① 指在书面和口语表达中根据不同的交际对象,所采用的话语方式,即正式、一般、非正式的话语。

有必要甚至是不好的。

二、评分要求

1. 评分原则与方法

1) 虽然 A、B 两节的考查要点有所不同(如下文所述),但对考生写作能力的基本要求是相同的,所以一般评分标准对两节都适用。但根据两节不同的考查要点,评分时会有不同的侧重点。

A 节

应用文的评分侧重点在于信息点的覆盖和内容的组织、语言的准确性、格式和语域的恰当。对语法结构和词汇多样性的要求将根据具体试题做调整。允许在作文中使用提示语中出现过的关键词,但使用提示语中出现过的词组或句子将被扣分。

B 节

B 节作文的评分重点在于内容的完整性、文章的组织连贯性、语法结构和词汇的多样性及语言的准确性。

2) 评分时,先根据文章的内容和语言确定其所属档次,然后以该档次的要求来给分。评分人员在档内有 1~3 分的调节分。

3) A 节作文的字数要求是 100 词左右。B 节作文的字数要求是 160~200 词。文章长度不符合要求的,酌情扣分。

4) 拼写与标点符号是语言准确性的一个方面。评分时,视其对交际的影响程度予以考虑。英、美拼写及词汇用法均可接受。

5) 如书写较差,以致影响交际,将分数降低一个档次。

2. 一般评分标准

第五档 A 节 (9~10 分) B 节 (17~20 分)	很好地完成了试题规定的任务。 · 包含所有内容要点; · 使用丰富的语法结构和词汇; · 语言自然流畅,语法错误极少; · 有效地采用了多种衔接手法,文字连贯,层次清晰; · 格式和语域恰当贴切。 对目标读者^①完全产生了预期的效果。
第四档 A 节 (7~8 分) B 节 (13~16 分)	较好地完成了试题规定的任务。 · 包含所有内容要点,允许漏掉一、两个次重点; · 使用较丰富的语法结构和词汇; · 语言基本准确,只有在试图使用较复杂结构或较高级词汇时才有个别错误; · 采用了适当的衔接手法,层次较清晰,组织较严密; · 格式与语域较恰当。 对目标读者产生了预期的效果。

① 即语言接受对象

续表

第三档 A 节 (5~6 分) B 节 (9~12 分)	基本完成了试题规定的任务。 · 虽漏掉一些内容,但包含多数内容要点; · 应用的语法结构和词汇能满足任务的要求; · 有一些语法及词汇错误,但不影响理解; · 采用了简单的衔接手法,内容较连贯,层次较清晰; · 格式和语域基本合理。 对目标读者基本产生了预期的效果。
第二档 A 节 (3~4 分) B 节 (5~8 分)	未能按要求完成试题规定的任务。 · 漏掉或未能有效阐述一些内容要点,写了一些无关内容; · 语法结构单调、词汇项目有限; · 有较多语法结构或词汇方面的错误,影响了对写作内容的理解; · 未采用恰当的衔接手法,内容缺少连贯性; · 格式和语域不恰当。 未能清楚地传达信息给读者。
第一档 A 节 (1~2 分) B 节 (1~4 分)	未完成试题规定的任务。 · 明显遗漏主要内容,且有许多不相关的内容; · 语法项目和词汇的使用单调、重复; · 语言错误多,有碍读者对内容的理解,语言运用能力差; · 未使用任何衔接手法,内容不连贯,缺少组织、分段; · 无格式与语域概念。 未能传达信息给读者。
零档 (0 分)	所传达的信息或所用语言太少,无法评价;内容与要求无关或无法辨认。

3. 评分要求小结

综合看来,作文的评分要求如下:

1) 内容切题,包括提纲或图画的全部要点和信息。所谓内容切题,是指所写的短文切合题意,即正确理解题目的意思。误解题目或曲解题意,写出来的短文答非所问就是离题。另外,也要注意不漏掉提纲或图画中的要点和信息,如果在提纲中给出三个要点,考生却只写了两个要点,显然从内容上就不能算切题了。因此,审题是短文写作成败的关键。考生一定要认真阅读写作要求,仔细琢磨题意,弄清题目以及写作提纲或规定情境、图表的内容范围,依此表达题目限定的中心思想,做到内容切题。

2) 表达清楚,意思连贯。表达清楚是指清楚地表达思想,而不是含糊其辞,使人不得要领。在写作过程中,考生应思路清晰,运用恰当的语句表达意思。此外,还要根据题目要求,围绕中心提出论点,摆出论据,使短文层次分明,合乎逻辑。意思连贯是指句子与句子、段落与段落之间衔接自然,整体性强。考生应熟练运用连接词语来正确表达

一个观点与另一观点之间的关系。

3) 用词正确,句式有变化,语言比较规范。语言比较规范是指在遣词造句中应符合英语语法和习惯用法。首先在词语运用上能够选用恰当的、能够准确表达意义的词,并能显示出一定的词汇量(用词面较宽);其次,写出的句子符合语法规则,没有重大语法错误,句式上多变,不要只用简单句或陈述句,应适当增加句子形式的多样性,不仅有短句,也有长句,不仅有简单句,也有并列句、复合句等等。

4) 文章的字数符合要求。另外,在应用文写作中,大家应对书信等的基本格式有所了解。对信封与地址的写法不必太过苛求,但是对于书信的内部框架应该熟悉。

考生应能写不同类型的应用文,包括私人和公务信函、备忘录、摘要、报告等,还应能写一般描述性、叙述性和说明或议论性的文章。短文写作时,考生应能做到:

- (1) 语法、拼写、标点正确,用词恰当;
- (2) 遵循文章的特定文体格式;
- (3) 合理组织文章结构,使其内容统一、连贯;
- (4) 根据写作目的和特定读者,恰当选用语域。

三、样卷分析

下面我们以考生的考研作文样文为例,来对评分标准进行说明。

Part A

Directions: Two months ago you got a job as an editor for the magazine *Designs & Fashions*. But now you find that the work is not what you expected. You decide to quit. Write a letter to your boss, Mr. Wang, telling him your decision, stating your reason(s), and making an apology.

Write your letter with no less than 100 words. Write it neatly on ANSWERSHEET 2. Do not sign your own name at the end of the letter, use Li Ming, instead. You do not need to write the address. (10 points)

(1) 10—9 分。内容切题,包括题中所列的内容;清楚表达其内涵,文字连贯;句式有变化,句子结构和用词正确。文章长度符合要求。

Dear Mr. Wang,

I am writing to submit my resignation from my current position. There are a few reasons that I think important.

First of all, the salary has proven to be much lower than you originally promised, and I have a large family to support. What's more, I want to have flexible working hours, yet there is a fixed working hour in your company. It is really exhausting for me to follow the tight schedule every day. Most importantly, I feel rather disappointed that in the past two months I do not see any chances of career development and further education.

I sincerely hope that you approve of my resignation. I am sorry for any inconvenience caused.

Yours sincerely,
Li Ming

本文最终实际得分:9分(在实际考试中,打到10分很难。)

(2) 8—7分。内容切题,包括题中所列的内容;比较清楚地表达其内涵,文字基本连贯;句式有一定变化,句子结构和用词无重大错误;文章长度符合要求。

Dear Mr. Wang,

I am writing to tell you that I want to resign from my current position. The reasons are as follows:

First, the salary is not as high as you originally promised. As you know, I have a large family to support. What's more, I want to be in charge of a department. I am confident that I can do this. But in your company, I cannot see such chance. My job has not been changed in the past two months.

I sincerely hope that you approve of my resignation. I am sorry for the inconvenience that my resignation may cause.

Yours sincerely,
Li Ming

本文最终实际得分:7分

(3) 6—5分。内容切题,基本包含题中所列的内容;基本清楚地表达其内涵,句子结构和用词无重大错误。文章长度符合要求。

Dear Mr. Wang,

I'm writing to tell you that I want to give up my current job. I hope you will not feel surprise.

I have to go on business travel for weeks and weeks. It is no suitable and comfortable for me. It is really exhausting for me because I have a newborn baby at home. Each time I feel rather disappointing that I have to say goodbye to my family.

I do not have any way out at this moment. I sincerely hope that you will agree with my resignation. I am really sorry that I want to give up my job.

Sincerely Yours,
Li Ming

本文最终实际得分:5分

(4) 4—3分。内容基本切题,基本包含题中所列的内容;语句可以理解,但有较多的句子结构和用词错误。文章长度基本符合要求。