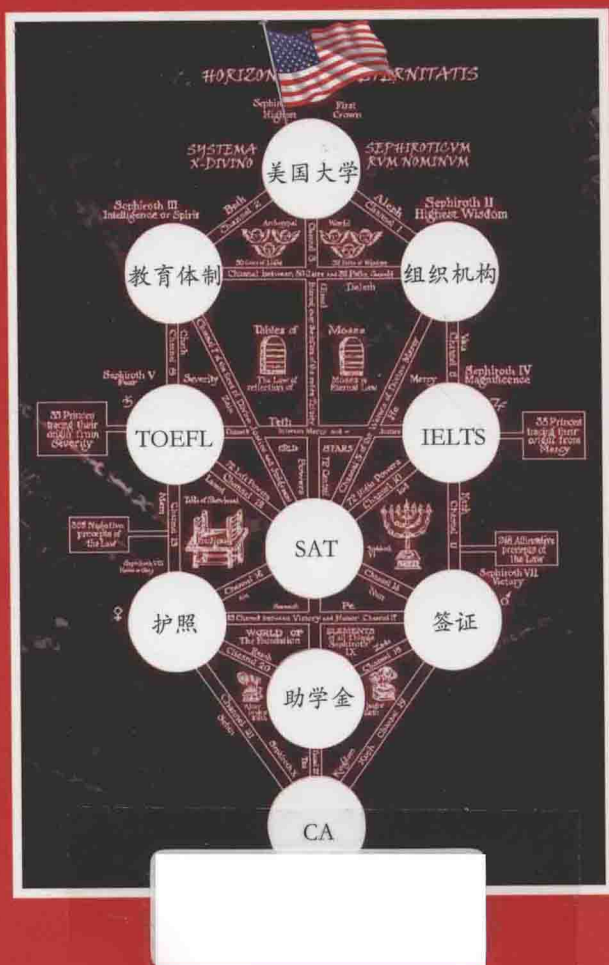


外国留学 美国篇

Foreign study in the United States

丁念瀟 © 编著



贵州大学出版社
Guizhou University Press

外国留学 美国篇

Foreign study in the United States

丁念谦 ◎ 编著



贵州大学出版社
Guizhou University Press

图书在版编目 (CIP) 数据

外国留学美国篇 / 丁念潇编著. — 贵阳 : 贵州大学出版社, 2016. 4
ISBN 978-7-81126-860-7

I. ①外… II. ①丁… III. ①留学教育—概况—美国
②高等学校—介绍—美国 IV. ①G649.712.8

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2016) 第 083241 号

外国留学美国篇

编 著: 丁念潇
责任编辑: 方国进

出版发行: 贵州大学出版社

印 刷: 贵阳精彩数字印刷有限公司

开 本: 787 毫米 × 1092 毫米 1/16

印 张: 22.5

字 数: 452 千字

版 次: 2016 年 5 月 第 1 版

印 次: 2016 年 5 月 第 1 次印刷

书 号: ISBN 978-7-81126-860-7

定 价: 85.00 元

版权所有 侵权必究

本书若出现印装质量问题, 请与出版社联系调换

电话: 0851-85981027

PREFACE

Having an excellent education is the key to success in later life. Chinese parents realize this, and put a lot of efforts in finding the best schools for their children: from kindergarten to high school. Beyond the high school comes the university level. Within China, young students usually aim to get positions at the top universities, such as Peking University, Tsinghua University. Alternatively, some students choose to study abroad. Studying abroad has major advantages, and I strongly encourage every young reader to pursue an international degree.

However, studying abroad also poses new challenges. For example, it is not always clear which universities provide the best level of education (blindly following the university ranking list is not always the best approach), and it is also not always clear what is the best strategy to adopt in the application process. The hunt for scholarships is fierce, and many Chinese students do not really know where to start. However, it is probably clear to you that the best universities are the most difficult to get into. They are often very expensive, or it is very difficult to apply successfully. It is therefore crucial to start preparing early.

Studying abroad is not as simple as packing your luggage and following classes abroad. You will have to improve your English, but even a perfect English ability does not guarantee success. Studying abroad means having to take up a new lifestyle in a different cultural environment while you are busy with your study, in an education system that is very different from that in China. You will find yourself in a new world in which you have to make new friends. Foreign foods can be very delicious, but they may not always be as tasty as in China, and you might start missing your grandmother's cooking. In addition, you should be well prepared for health and safety issues. Unexpected sickness or injuries that require hospitalization may be extremely expensive, unless you prepare for possible emergencies in advance.

Having moved from the Western world to China myself, I have gained a lot of

experience myself. Some of environmental and cultural differences are easy to get used to, but some can become very frustrating. In order to have a successful study abroad, it is necessary to be well prepared, and this book will certainly help you with this. And I can already tell you a secret: life in Western countries is different from what you see in Hollywood movies. As a professor at one of China's major universities, I have seen many of my students go to top-ranked universities abroad. Some of these students chose to start a new life abroad, while others used their international studies as an opportunity to get a well-paid job when coming back to China. With an international education, you can make the choice!

There is high competition, both at the Chinese labor market, and also for applications to top universities abroad. A strong (preferably international) education is a prerequisite for a successful and wealthy future. International education changes your way of thinking in a positive way. Using this book, you can prepare yourself for a study abroad. Just being good is not good enough, because millions of other students are competing with you. You need to be well prepared in order to outcompete them. You don't have to be perfect; you just have to be better than the others; and reading this book will definitely give you an advantage.

Towards the end of your study abroad, you may choose to come back to China. Probably without having noticed it yourself, you will have changed substantially. Your high-level international education, combined with your social experiences abroad, have converted you into a person with a high value on the labor market. You will have more financial opportunities than your classmates who followed the cheaper and easier path of taking up domestic studies. Moreover, studying overseas is probably the one of the greatest experiences you have in your life! Go for it!

M.B.N. Kouwenhoven 柯文采

Bairen Research Professor, Peking University

序 言

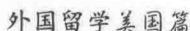
常言道，教育乃强国之本。中国的家长注意到了这一点，并不惜为他们的孩子做出一切努力，从幼儿园到高中就开始为孩子们寻找最好的学校。在高中学习生活告一段落后，随之而来的是大学教育。在中国，年轻的学生通常以北大、清华这样的国内顶尖学校为目标。同时，一些学生也选择去国外接受高等教育。在国外学习有很多显而易见的优势，我真诚建议每一位青年读者都能取得一个国际文凭。

然而，海外留学也不见得一帆风顺。比如，同学们并不清楚哪所大学能够提供最好的教育（盲目听从高校排名并不总是最佳途径），也并不清楚具体的报考程序。同学们渴望得到奖学金，但许多中国学生却不知道从何开始。然而，学生肯定知道最好的大学通常很难进去。这些大学要么有着高昂的学费，要么很难申请，尽早准备对成功录取至关重要。

很多人以为去国外念书仅仅只是打包行李、到教室听课这么简单，事实上并非如此。留学生必须提高自己的英文水平，但即使是拥有近乎完美的英语能力也不可能百分百成功。在国外学习意味着学生不得不在一种大大区别于中国教育系统的文化环境里开始一种新的忙碌的生活方式。在这个新的世界里，学生们得交新朋友。外国食物也许非常美味，但它们并不见得合中国人的口味，也许在晚上会想念祖母做的饭菜。另外，学生们必须重视健康和人身安全问题。如果你没有为这些提前做好准备和预案，突如其来的疾病和伤害将会给学生们带来高昂的医疗费用。

来到中国后，我收获颇多。一些环境和文化方面的差异很容易适应，但也有那么一些不容易适应的事情。如果想要顺利地去海外留学，学生们必须做好万全准备。这本书毫无疑问将使你受益。在这里，我可以告诉大家一个秘密，那就是西方国家的生活与同学们在好莱坞电影里看到的有所区别。作为一名中国顶尖大学的教授，我有很多学生在毕业之后都去了国外的一流大学继续求学。在完成学业之后，他们中的一些人选择留在国外开始新的生活，其他的一些人则利用他们在国外学到的知识回到中国寻找一份令人满意的工作。

现在，无论是就业市场，还是国外高校的申请，都充满了激烈的竞争。良好的



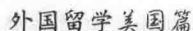
留学结束后，你可以选择回国。或许你自己还没意识到，那时的你已经有了质变。你的高水平国际教育与海外社会经历联手，把你变成一个在劳动力市场上价值不菲的人。与其他同学（这里指没有留洋经历的同学）相比，你将获得更多机会。此外，留学可能是你一生中最重要的经历之一。前进吧！为了这个目标！

柯文采

北京大学百人杰出教授

目 录

第一章 美国高等教育	/1
第一节 卡内基教学促进基金会高等教育机构分类	/1
一、基本分类法 (Basic Classification)	/2
二、大学生培养项目分类法 (Undergraduate Instructional Program Classification)	/2
三、研究生培养项目分类法 (Graduate Instructional Program Classification)	/2
四、招生结构分类法 (Enrollment Profile Classification)	/2
五、大学生特征分类法 (Undergraduate Profile Classification)	/2
六、规模与设置分类法 (Size and Setting Classification)	/2
第二节 基本分类法	/3
一、授予博士学位的院校 (Doctorate-granting Universities)	/3
二、授予硕士学位的院校 (Master's Colleges and Universities)	/3
三、授予学士学位的院校 (Baccalaureate Colleges)	/3
四、二年制学院 (Associates Colleges)	/3
五、专业院校 (Special Focus Institutions)	/3
六、部族院校 (Tribal Colleges)	/4
第三节 中国人熟悉的分类法	/4
一、综合性大学 (University)	/4
二、文理学院 (Liberal Arts College)	/6
三、二年制学院 (Associates Colleges)	/7
第四节 公立大学、私立大学和野鸡大学	/11
一、私立大学	/11
二、公立大学	/13



★ 2 ★

第五章 雅思	/49
第一节 关于雅思	/49
一、雅思简介	/49
二、雅思考试的分类	/49
三、雅思考试(A类)考试大纲	/50
四、评分标准	/56
第二节 雅思考试注册与报名	/57
一、注册成为教育部考试中心雅思报名网站用户	/57
二、预存考试费	/60
三、选择考位	/61
四、填写报名表并确认付费	/61
第六章 SAT 考试	/63
第一节 关于 SAT	/63
一、简介	/63
二、考试地点	/63
三、考试时间	/63
四、考试内容	/64
第二节 注册个人账号	/64
第三节 注册考试	/69
一、更新个人信息(Update Personal Info)	/72
二、创建学生档案(Create Student Profile)	/82
三、选择考点(Select Test & Center)	/118
四、上传照片(Upload Photos)	/126
五、检查信息(Check Out)	/130
第七章 通用申请	/132
第一节 简介	/132
第二节 注册个人账号	/133
第三节 填写通用申请表	/138
一、院校查询(College Search)	/138
二、通用申请表(Common App)	/145
三、大学补充表格(My Colleges)	/186



第八章 如何填写助学金申请表	/215
第一节 注册助学金申请账号	/215
第二节 助学金申请流程	/228
第九章 证件办理	/244
第一节 护照	/244
一、中华人民共和国护照法	/244
二、深圳市护照办理程序	/247
第二节 港澳通行证	/250
一、港澳通行证简介	/250
二、港澳通行证的类别	/251
三、全国出入境管理局网址	/266
第三节 美国签证	/268
一、非移民签证	/268
二、常见非移民签证及其办理程序	/271
三、使馆与海关	/295
附录一：雅思模拟试题（听力）	/297
附录二：雅思模拟试题（阅读）	/321
附录三：雅思模拟试题（写作）	/338
附录四：雅思模拟试题（口语）	/344

第一章 美国高等教育

美国高等教育以其大学的丰富多样性而闻名。很多国家通过建立一个由最低质量控制的统一教育体系，实现了高等教育的大众化。但是，在美国，我们允许各种不同的学院和大学共同发展以适应美国社会复杂多样的特征。从小规模学院到大型州立大学，从宗教大学到非宗教大学，从男子（或女子）学院到男女同校大学，从专业学院到文理学院，从赠地大学到城市大学再到国家研究型大学，美国的 4000 多所学院和大学极其丰富多样。

随着时代的发展，社会个人和机构开始根据不同的标准对这些高等院校进行分类。一般地，在评价之前，各个机构都先把学校做原则性的分类，或地区性的分类，或科系院别的分类。目前，包括美国所有授予学位且未经教育部授权的机构所认证的学校在内，很多院校的排名方法都源自卡内基教学促进基金会的卡内基标准。

第一节 卡内基教学促进基金会高等教育机构分类

卡内基教学促进基金会高等教育机构分类（英文名 The Carnegie Classification of Institutions of Higher Education），是由卡内基教学促进基金会根据美国高校的现状做出的一种高等院校分类。这个基金会由美国的钢铁大王安德鲁·卡内基创立，目的是为大学教师提供养老金。但是，他捐助的 1000 万美元不足以覆盖到全美退休大学教师，因此基金会决定仅向高质量大学的退休教授提供，从而引出如何判断高质量大学的问题。基金会为此成立了高等教育研究中心，专门解决大学的质量和分类问题。

该基金会从 1970 年开始陆续发布了美国的高等教育分类信息，其中分别于 1970 年、1976 年、1987 年、1994 年、2000 年、2005 年、2010 年出版了修订版。这个分类被美国乃至世界很多国家的组织及个人所认同和采用，并以此为基础，广泛应用于对高等院校的评估和排序，指导高中生和本科生及其家长选择美国高等院校。

在最新版本（2010）的卡内基高校分类版本中，共收录了美国 4635 所高等院校，一共有六种平行的分类模式。

一、基本分类法（Basic Classification）

该分类即 1970 年以来传统的卡内基高等教育机构分类，它保留了原有分类的框架，即按照学位授予层次进行划分，并自 2005 年版开始对副学士型院校进行细分，对博士型高等教育机构采用多维度评价的研究指标进行分类。

二、大学生培养项目分类法（Undergraduate Instructional Program Classification）

该分类主要考虑高等教育机构三方面的指标：一是学位授予水平（副学士或学士学位），二是文理学科和职业学科授予的学士学位比例，三是授予大学生和研究生的学位在同一学科领域的比例。

三、研究生培养项目分类法（Graduate Instructional Program Classification）

该分类基于研究生学位授予水平（硕士或博士学位），首先根据高等教育机构在研究生学位中是否授予博士学位进行划分，然后按照学位授予的学科数量和布局（包括授予学位在学科领域的集中性，或者各学科领域的组合情况）进行归类。

四、招生结构分类法（Enrollment Profile Classification）

该分类按照高等教育机构各层次学生构成和各级学生授予比例进行划分，它可以反映出关于教育目标、大学文化与氛围的重要差异，而这些差异一定程度上可以体现出高等教育机构的基础设施、服务和资源配置情况。

五、大学生特征分类法（Undergraduate Profile Classification）

该分类按照大学生三方面的特征分类：一是不同性质（全日制、非全日制）大学生的比例，二是初次入学大一学生的学业成绩特征，三是从其他高等教育机构转入生的比例。卡内基教学促进基金会认为，这些指标虽然不显示大学教育的质量，却能体现出高等教育机构对学生的服务如何。

六、规模与设置分类法（Size and Setting Classification）

该分类按照高等教育机构的规模和住宿特征分类，卡内基教学促进基金会认为，“规模”与机构的结构、复杂度、文化、财政情况等因素相关；“住宿”或“非住宿”特征反映了校园环境、高等教育机构所服务的学生规模，以及培养项目和服

务的融合。

在以上分类法中，基本分类法（Basic Classification）是国际社会最为熟悉的。

第二节 基本分类法

一、授予博士学位的院校（Doctorate-granting Universities）

这一类院校主要包括拥有博士学位的授予权且博士学位的授予数量不低于 20 个以上的高等院校或机构。这类院校一般被称为研究性综合大学，能同时授予学士（Bachelor）、硕士（Master）和博士（Doctor）学位。

二、授予硕士学位的院校（Master's Colleges and Universities）

这一类院校每年硕士学位的授予数量不低于 50 个，博士学位的授予数量不超过 20 个。这类学校大多数是地区级大学（Regional University），提供副学士、学士、硕士学位，硕士多侧重职业教育。

三、授予学士学位的院校（Baccalaureate Colleges）

这一类院校主要授予学士学位，少数院校授予硕士学位，一般每年硕士学位的授予数量不超过 50 个。

四、二年制学院（Associates Colleges）

二年制学院，又叫作社区学院（Community College），一般授予副学士学位，并授予少量学士学位。一般来说，学士学位的数量在社区院校学位中的比例不足 10%。

五、专业院校（Special Focus Institutions）

专业院校是指专门授予某一专业或相关领域学位（包括本科和硕士）的院校。专业院校主要提供一些较为专业的或应用性的科学课程，注重教育、工程、商业以及其他领域的特定职业的教育，我们常见的医学院、法学院、工学院都属于这一类院校。在这一类院校所授予的学位中，院校所属专业领域的学位比例一般在 80% 以上。

近年来，不少专业院校也开始提供文理科方面的课程。专业院校通常有商科、工科、艺术、音乐、设计、军事等类。这一类学校的学生对自己的职业选择通常有

明确的方向。学校的课程也着重培养他们从事某一行业的能力。学校的专业课程很强，加上实习课程，学生同时也受到良好的人文教育。这一类学校一般采取小班教学及个别辅导的方式，学生和教授又较为密切的联系，不少这样的专业院校都非常优秀。

六、部族院校 (Tribal Colleges)

部族院校，又称为原住民院校，是专属美国境内印第安部落的高等教育系统，是美国政府为了促进美国境内原住民社会的发展而专门成立的高等院校，其类似于中国的少数民族高等院校。

第三节 中国人熟悉的分类法

在以上院校类别中，综合性大学（包括授予博士学位的院校和授予硕士学位的院校）、四年制文理学院（授予学士学位的院校）和二年制学院最为中国家长所熟悉和关注。

一、综合性大学 (University)

综合性大学一般是指办学规模大、学科齐全、科研实力强的高等院校，这一类院校一般由培养本科生的各类学院和培养硕博生的研究所组成，拥有本科、硕士、博士学位的授予权。在培养本科生的同时，综合性大学的研究所还承担着各类科研项目研究。这些科研项目涉及众多专业领域，技术含量高，是美国科研活动的重要组成部分。综合性大学是美国高等教育体系的中坚力量，代表了美国高等教育的最高水平。

1. 综合性大学（本科）的优势

(1) 先进的教学设施，优秀的师资力量，使得教学质量得到了很大的保证。在这里不但可以接受本科教育，还可以接触到研究生院的教授，对学生来说，无论对学习还是就业都会有很大的影响。

(2) 专业更加细化。综合性大学里的本科培养方案虽然也是基于文理学院提供的通识性教学，但其更倾向于专业的学习。同时，综合性大学能为学生的专业学习提供更多选择。这些专业涉及领域广、拓展性强。这有助于学生按照自己的兴趣从纵向或横向拓展自己的能力。

(3) 较高的知名度。美国的综合性大学不仅在国内，在国际上也享有较高的知

名度。这些学校在各类大学排名中都名列前茅,比如大家耳熟能详的哈佛大学、普林斯顿大学和斯坦福大学。通常,这种知名度主要来源于学校的学术研究成果和校友成就,较高的知名度为名校赢得了社会的认可,也为名校毕业生创造了良好的就业环境,名校文凭成了金字招牌,即使是在美国这样重视实际能力的国家也不例外。各类数据证明,名校毕业生在就业方面相对于普通院校毕业的学生来说具有更多的优势。举一个例子,即使是哈佛、普林斯顿这样的世界名校也会有相对冷门的学科。一般来说,就读于冷门学科的毕业生并不好就业,但得益于学校的整体声誉和校友资源,这些学校冷门学科的毕业生在就业市场同样受到热捧。

(4) 丰富多彩的校园生活。美国的综合性大学在校学生人数较多,来自世界各地的求学者齐聚一堂,在此就读的学生除了能感受到大学的文化和氛围,还能与来自不同社会与文化背景的同学交流与学习。丰富多彩的校园活动,各具特色的社团组织,各种类型的研究和实习活动,让每一位就读的同学都能有机会体验多姿多彩的大学生活。

(5) 丰富的图书馆资源。对于大学生来说,图书馆是必不可少的存在,充足的阅读量是学好专业知识的前提。很多美国的综合性大学都拥有至少一座藏书丰富的图书馆,学生能在馆内找到与自己专业相关的文献和书籍。与此同时,在学习之余,学生也能通过借阅专业以外的书籍来拓展视野,热心向学而且能独立学习的学生可以在此学到很多自己想学的知识。

2. 综合性大学(本科)的不足

人数众多是综合性大学的一大特点,这意味着学生(尤其是本科学生)的教学资源被摊薄,这主要体现在教师资源和课程资源两方面。首先,一所综合性大学由文理学院、研究生院和专业学院组成,这三种学院各司其职,文理学院承担本科教学,主要负责学生的通识教育;研究生院承担为社会输送研究型人才的使命,课程难度大,学术味较浓;专业学院主要培养应用型人才,侧重于技能培训。如前文所述,综合性大学的声誉取决于两个因素,其中一个就是学校的科研成果,科研成果代表着一所研究型高等院校的学术水平,是每年院校排名的重中之重。受此影响,学校往往会抽调教师队伍中的精锐去搞课题研究,其中就包括很多著名教授。繁重的科研任务使得教授对授课和对本科学生付出的心力相对较少,一些教授甚至直接派助教负责本科教学。一学期下来,本科学生接触得最多的往往是助教,很多人甚至连教授的长相和名字都不清楚。在这种情况下,学生较难得到教授的直接指导,这对于自学能力较弱的同学的负面影响较大。其次,综合性大学规模庞大,人数众多,使得课程资源变得紧张。虽然综合性大学可供学生选择的专业较多,但热门课程往往成为抢手货,很多本科生常常因选不到喜欢的课程而延长了毕业的年限。另一方面,人数较多使得班级平均人数增加,很多学校大一的班级可以达到200~400人一个班。即使学生幸运地

选上了心仪的课程，在如此拥挤的环境下学习，效率也会打折扣。

二、文理学院 (Liberal Arts College)

文理学院是一种以本科教育为主，注重全面综合教育，设置课程包括艺术、人文、自然科学、社会科学等各门类的高等院校。文理学院规模不大，以中小型学院为主，是美国高校的重要种类之一。

卡内基委员会将文理学院定义为具有较强的文科传统优势，同时提供适当的职业教育课程，包括工程学和教师培训课程的学院。

由于国内接触这方面的资讯甚少，很多人分不清美国的文理学院和专科学校。对于这一问题，我们可以从这两种学院的课程设置来加以区分。

就课程设置来说，文理学院的课程着重于人文科学（包括语言、艺术、哲学、文学等）、自然科学（包括数、理、化、生物学、地质学等）和社会科学（包括经济、政治、心理学、历史、地理等）这三类课程，学院以培养学生的通识教育为主。

1. 文理学院的优势

(1) 规模小带来的低比例师生比。文理学院大部分在校人数一般保持在 2000 左右，这与动辄上万人的综合性大学的规模相比，只能算是微不足道。小规模带来了较低的师生比，文理学院的师生比例一般介于 1:5 到 1:13 之间。在这里，学生有更多的机会与教师接触和面对面地沟通，得到教师更多的关注。对处于学术萌芽期的学生来说，教师的悉心指导不可或缺。

(2) 学位设置带来的优势。与注重研究成果的综合性大学不同，文理学院把本科教学放在了首位，学校强调的是师生之间的交流，强调小课堂，没有繁重的科研任务，教师能把更多精力放在教学工作上。文理学院的教师一般都尽心尽责地为学生服务，这类似于中国古代的私塾。这一类院校更加注重学生对基础知识的理解和个人素质的培养，而不是单纯培养职业技能。通过在文理学院的通识学习，学生可以为研究生乃至博士阶段的专业学习打下扎实的理论基础。

(3) 国际生有更多的机会获得经济资助。从奖学金方面来说，美国文理学院的国际学生获得奖学金的比例远远超过在综合性大学就读的学生。很多文理学院为国际生都设有全额奖学金，还有一些学校即使没申请奖学金，也会酌情发给申请者一定数额财政资助，金额通常为 5000 ~ 15000 美元。美国很多综合大学（特别是公立综合大学）并没有为国际学生提供奖学金，即使有，名额也远不如文理学院多。

美国有相当一部分学生从这些文理学院获得学士学位，在大部分美国人心目中，文理学院往往代表着经典、小规模、高质量的本科教育。许多文理学院的学术声誉往往不亚于哈佛、斯坦福等综合性大学，因而成为很多美国贵族教育子女的首选。