

赠词汇&语法手册

新

韩国语能力考试 考前对策

TOPIK

写作

II

3~6级

[韩] 金志学 编著

韩国知名教育培训机构倾力打造，让你轻松攻克TOPIK写作！

详细介绍写作部分答题技巧

紧扣新TOPIK考试大纲编写模拟试题

提供三种水平的答案及试卷批改示例

世界图书出版公司

新

韩国语能力考试
考前对策
TOPIK
写作

Ⅱ

3~6级

[韩] 金志学 编著

世界图书出版公司

北京·广州·上海·西安

图书在版编目 (CIP) 数据

新韩国语能力考试考前对策 TOPIK II (3 ~ 6 级) 写作 / (韩) 金志学编著. —北京: 世界图书出版公司北京公司, 2016.6

ISBN 978-7-5192-1547-7

I . ①新… II . ①金… III . ①朝鲜语—水平考试—题解 IV . ① H555-44

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2016) 第 135688 号

"PERFECT TOPIK II: Writing" by Kim Ji Hak

Copyright © 2015 EDUWILL Co.,Ltd.

All rights reserved.

Originally Korean edition published by EDUWILL Co.,Ltd.

The Simplified Chinese Language edition © 2016 Beijing World Publishing Corporation

The Simplified Chinese translation rights arranged with EDUWILL Co.,Ltd.

through EntersKorea Co.,Ltd. Seoul, Korea.

编 著 者: [韩] 金志学

责任编辑: 韩 玲

出版发行: 世界图书出版公司北京公司

地 址: 北京市东城区朝内大街 137 号

邮 编: 100010

电 话: 010-64038355 (发行) 64015580 (客服) 64033507 (总编室)

网 址: <http://www.wpcbj.com.cn>

邮 箱: wpcbjst@vip.163.com

销 售: 新华书店

印 刷: 三河市国英印务有限公司

开 本: 787 mm × 1092 mm 1/16

印 张: 15

字 数: 360 千

版 次: 2016 年 8 月第 1 版 2016 年 8 月第 1 次印刷

版权登记: 图字 01-2015-8348

定 价: 38.00 元

版权所有 翻印必究

(如发现印装质量问题, 请与本公司联系调换)

前言

韩国语能力考试的目的在于为母语不是韩国语的海外同胞和外国人学习韩国语指明方向，并扩大韩国语的普及范围，同时，通过测评学习者的韩国语运用能力，为其赴韩国留学、就业等提供依据。随着全球化的推进、韩流的逐渐蔓延，以及韩国对外文化交流日渐频繁，来韩就业的外国人日益增多，韩语学习者人数也在迅猛增长。

韩国语能力考试的报考人数在逐年增加。截至2015年，韩国国内有30个地区，境外有68个国家、192个地区设立了韩国语能力考试中心。报考人数也比第一届增加了90倍以上。预计未来报考人数还会继续增加。

实际上，新韩国语能力考试从第35届已经开始实施。改革后的韩国语能力考试分为韩国语能力考试 I（初级）和韩国语能力考试 II（中高级）。此次改革解决了之前该考试存在的一些问题，但市面上却没有多少真正根据改革后的新韩国语能力考试考点编写的图书。

韩国语能力考试 II 主要包括听力、写作和阅读三部分。写作部分与以往不同，尽管只有四道题目，但由于全部是主观题，因此是需要考生着重练习的部分。

为了帮助考生消除对写作的恐惧心理，使其通过切实有效的练习真正掌握写作技能，从而达到考取高分的目的，我们在书中介绍了写作部分的答题技巧，详细分析了写作部分的各种题型，还设置了对应的写作练习，并配有答案与详解。

相信在翻完本书的最后一页时，您已不再畏惧韩国语写作。

金志学

本书的特点

Issue

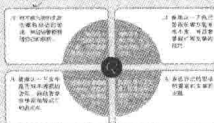


写作部分 答题技巧

- 并不是只有你一个人感觉考试难，但通过你的努力，可以变得只有你一个人觉得考试非常容易！
- 韩国语能力考试方面的专家教你如何解答写作类题目，让你不再害怕写作！

考生应掌握的答题技巧

114 写作题为什么比阅读难？



在写作题中，考生需要自己构思内容，自己组织语言，自己检查答案，自己总结答案。因此，写作题比阅读题更难。

写作题的答题技巧

1. 审题：仔细阅读题目，理解题目的要求。

2. 构思：根据题目要求，构思文章的大致结构。

3. 组织语言：根据构思，组织语言，写出文章。

4. 检查答案：检查文章是否符合题目要求，是否有语法错误。

5. 总结答案：总结文章的主要内容，写出结论。

梳理思路的技巧

1 梳理思路的技巧

在写作题中，考生需要自己构思内容，自己组织语言，自己检查答案，自己总结答案。因此，写作题比阅读题更难。

1. 审题：仔细阅读题目，理解题目的要求。

在写作题中，考生需要自己构思内容，自己组织语言，自己检查答案，自己总结答案。因此，写作题比阅读题更难。

2. 构思：根据题目要求，构思文章的大致结构。

在写作题中，考生需要自己构思内容，自己组织语言，自己检查答案，自己总结答案。因此，写作题比阅读题更难。

3. 组织语言：根据构思，组织语言，写出文章。

在写作题中，考生需要自己构思内容，自己组织语言，自己检查答案，自己总结答案。因此，写作题比阅读题更难。

4. 检查答案：检查文章是否符合题目要求，是否有语法错误。

5. 总结答案：总结文章的主要内容，写出结论。

三种水平的答案及对应的讲解

Answer 3WAY 答案与解析

1. 审题：仔细阅读题目，理解题目的要求。

在写作题中，考生需要自己构思内容，自己组织语言，自己检查答案，自己总结答案。因此，写作题比阅读题更难。

在写作题中，考生需要自己构思内容，自己组织语言，自己检查答案，自己总结答案。因此，写作题比阅读题更难。

2. 构思：根据题目要求，构思文章的大致结构。

在写作题中，考生需要自己构思内容，自己组织语言，自己检查答案，自己总结答案。因此，写作题比阅读题更难。

在写作题中，考生需要自己构思内容，自己组织语言，自己检查答案，自己总结答案。因此，写作题比阅读题更难。

在写作题中，考生需要自己构思内容，自己组织语言，自己检查答案，自己总结答案。因此，写作题比阅读题更难。

在写作题中，考生需要自己构思内容，自己组织语言，自己检查答案，自己总结答案。因此，写作题比阅读题更难。

在写作题中，考生需要自己构思内容，自己组织语言，自己检查答案，自己总结答案。因此，写作题比阅读题更难。

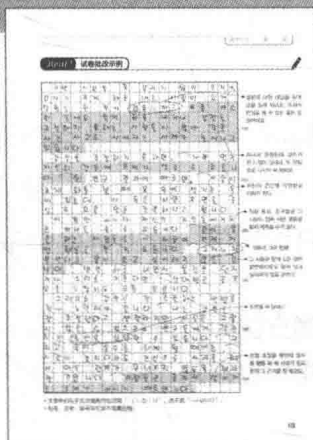
在写作题中，考生需要自己构思内容，自己组织语言，自己检查答案，自己总结答案。因此，写作题比阅读题更难。

- 简单提供一篇范文其实起不到作用。本书考虑到考生水平差异，每道题目给出三种水平的答案讲解，供考生参考。
- 考生可以参照比自己水平高一档的范文多加练习，进而切实提高写作水平，让写作成为自己的强项。

3

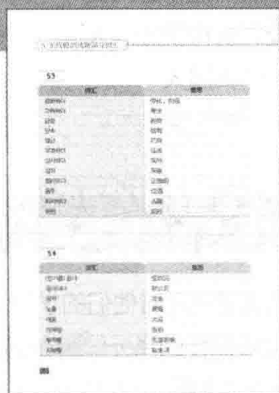
Real! 试卷批改示例

- 本书收录了作为韩国语教师的笔者亲自批改的试卷。
- 通过试卷批改示例，考生可以了解其他人容易犯哪些错误，以及怎样才能写作部分取得高分。



4

All Kill! 韩国语能力考试Ⅱ词汇&语法手册 (附加小册子)



- 为了在韩国语能力考试Ⅱ中获得高分，考生必须掌握足够的词汇和语法知识。掌握词汇和语法，这一本小册子就够了!
- 小册子包括重要词汇、各主题相关词汇、惯用语和谚语、拟声拟态词、基本语法和句子，以及实战模拟试题中出现的词汇等几个部分。

韩国语能力考试相关介绍

韩国语能力考试的目的有两个：一是为母语不是韩国语的海外同胞和外国人学习韩国语指明方向，并扩大韩国语的普及范围；二是通过测评学习者的韩国语运用能力，为其赴韩国留学、就业等提供依据。

- [主管机关]韩国教育部国立国际教育院
- [有效期]自考试成绩公布之日起两年内有效

应试对象

Applicant Qualification

母语不是韩国语的海外同胞和外国人

- 学习韩国语的人员及计划赴韩国留学的人员
- 计划在国内外韩国企业及公共机构就业的人员
- 在韩国境外学校就读或毕业的韩国人

※应试对象也可以是韩国人

韩国语能力考试的应用

Use of the test result

- 选拔由韩国政府邀请的外国留学生及对他们的学历进行认证
- 外国人及在国外休完12年教育课程的海外同胞在韩国读大学或研究生
- 想就职于韩国企业的人获得就业签证，韩国企业选拔人才的标准
- 外国人在韩国获得医生资格认证
- 获得韩国语教师2级和3级考试应试资格
- 获得韩国永久居住权
- 申请结婚移民签证

○ 考试的合格标准和等级划分

等级	韩国语能力考试Ⅰ		韩国语能力考试Ⅱ			
	1级	2级	3级	4级	5级	6级
合格分数线	80分以上	140分以上	120分以上	150分以上	190分以上	230分以上

○ 试题结构

☑ 按测试等级

考试水平	试卷	测试内容 (时长)	测试题型	试题数量	分数分配	总分
韩国语能力 考试Ⅰ	1卷	听力(40分钟)	客观题	30	100	200
		阅读(60分钟)	客观题	40	100	
韩国语能力 考试Ⅱ	1卷	听力(60分钟)	客观题	50	100	300
		写作(50分钟)	主观题	4	100	
	2卷	阅读(70分钟)	客观题	50	100	

☑ 按试题类型

- 客观题(四选一)
- 主观题(写作部分)
 - 完成句子题(简答题): 2道题
 - 作文题: 2道题(写一篇200~300字的中级水平的说明文和一篇600~700字的高级水平的议论文)

○ 考试类型(A·B型)

种类	A型	B型
实施地区	美洲, 欧洲, 非洲, 大洋洲	亚洲
实施时间	周六	周日

○ 各个等级的测评标准

考试水平	等级	标准
韩国语能力 考试 I	1级	掌握必备的生活用语，如“自我介绍”“购物”“点菜”等；能够理解和表达个人熟悉的话题，如“个人”“家庭”“爱好”“天气”等
		掌握 800 个左右基本词汇和语法，能够利用这些词汇和语法造简单的句子；能够理解和写出简单的生活用语和应用文
	2级	具备“打电话”“请人帮忙”等日常生活中所需要的语言能力及利用“邮局”“银行”等公共设施的能力
		掌握 1500 ~ 2000 个词汇，能够利用这些词汇，以段落为单位理解和表达个人熟悉的话题 能够区分使用正式场合用语和非正式场合用语
韩国语能力 考试 II	3级	在日常生活中感觉不到语言障碍，具备使用各种公共设施和维持社会关系所需要的基本语言能力
		除了自己熟悉的具体话题外，还能够以段落为单位表达或理解自己熟悉的社会话题
		能够理解口语和书面语的基本特征，并区别使用口语和书面语
	4级	具备利用公共设施和维持社会关系所需要的语言能力，在一定程度上具备开展一般工作所需要的语言能力
		能够理解电视新闻和报纸上的简单内容，能够准确地理解并流畅地表达一般话题、社会话题及抽象话题
		能够理解和使用常用的惯用型，能够在了解韩国代表性文化的基础上理解并运用社会、文化方面的内容
	5级	在一定程度上具备进行专业领域研究或业务工作所需要的语言能力
		能够理解并表达关于“政治”“经济”“社会”“文化”等方面的所有不熟悉的话题 能够正确地区分并使用正式场合用语和非正式场合用语及口语和书面语
	6级	进行专业领域研究或展开业务工作时能够比较准确、流畅地运用所需要的语言
		能够理解并表达关于“政治”“经济”“社会”“文化”等方面的所有不熟悉的话题。虽然达不到韩国人的水平，但是在工作实践及意思表达方面没有任何困难

○ 考试日程 (2015年)

区分	韩国	美洲, 欧洲, 非洲, 大洋洲	亚洲	备注	成绩公布时间
第38回	01.18 (周日)	—	—	只在韩国实行	02.13 (周五)
第39回	03.22 (周日)	03.21 (周六)	03.22 (周日)	—	05.06 (周三)
第40回	04.26 (周日)	04.25 (周六)	04.26 (周日)	—	06.16 (周二)
第41回	07.19 (周日)	—	—	只在韩国实行	08.14 (周五)
第42回	10.18 (周日)	10.17 (周六)	10.18 (周日)	—	11.27 (周五)
第43回	11.15 (周日)	11.14 (周六)	11.15 (周日)	—	12.30 (周三)

※ 考试成绩公布当天, 考生可以在下午15: 00以后登录韩国语能力考试官方网站 (www.topik.go.kr) 进行查询。

○ 考试报名时间 (下表为韩国的时间)

区分	时间	备注
第38回	2014.12.08 (周一) 09: 00~12.17 (周三) 18: 00 (10天)	只在韩国实行
第39回	2015.01.26 (周一) 09: 00~02.04 (周三) 18: 00 (10天)	—
第40回	2015.02.16 (周一) 09: 00~02.25 (周三) 18: 00 (10天)	—
第41回	2015.06.08 (周一) 09: 00~06.17 (周三) 18: 00 (10天)	只在韩国实行
第42回	2015.08.03 (周一) 09: 00~08.12 (周三) 18: 00 (10天)	—
第43回	2015.09.14 (周一) 09: 00~09.23 (周三) 18: 00 (10天)	—

※ 在韩国境外实行考试的地区, 其考试报名时间与韩国的不同, 因此考生一定要向当地相关的报名机构确认。

※ 报名截止日期和付款截止日期是同一天 (没有追加付款时间)。



一 韩国语能力考试Ⅱ写作部分答题方法

试题	答题方法
[51] ~ [52]	✓ 答题时,重要的是把握文章前后的内容。要仔细观察㉠和㉡(需要考生作答的地方)前后的句子,然后填写合适的答案,使整段文章变得自然流畅。 ✓ 作答时,要使用中级水平的表达和语法。 ✓ 即使所写答案符合上下文的意思,如果在其中使用的是初级水平的语法,那么也会被扣分。 ✓ 如果使用了不符合上下文意思的表达或语法,那么会被扣分。 ✓ 如果拼写不正确,那么会被扣分。 ✓ 对于[51]题,要提前阅读日常生活中常见的广告、通知等,掌握其内容构成以及其中所使用的表达和语法。 ✓ 对于[52]题,要提前阅读各种体裁的文章,掌握文章是如何展开的、句子和句子是如何连接的、各种功能词具有什么作用等
[53]	✓ 要按照题目要求全面作答。所写的文章要根据题目要求进行比较、分类、详细叙述等,要包含题目要求的所有内容。如果所写文章中包括与题目要求无关的内容,那么会被扣分;如果所写文章的内容与题目要求完全无关,那么会被判零分。 ✓ 作答时,要对题目中所提供的信息进行解释,必要时要在其中加入自己的见解,从而完成一篇文章。 ✓ 文章要写得有条理,要按照“绪论—本论—结论”的顺序展开。 ✓ 作答时,要正确使用各种中级水平的词汇和语法。要尽可能使用中级偏上水平的词汇和语法。与正确使用初级水平或中级偏下水平的词汇和语法相比,即使会犯一些错误,也要尽量多用中级偏上水平的词汇和语法。 ✓ 重要的是要根据文章的特点正确使用书面语。不要使用口语,像“딴”“되게”等词汇和“한테”“-아/어 가지고”等语法。不要省略助词。另外,如果使用终结词尾“-ㅂ/습니다”“-아/어요”,那么会被扣分。 ✓ 在开始写文章之前,要列好提纲,写出“绪论—本论—结论”各部分的大概内容
[54]	✓ 要按照题目要求全面作答。所写的文章要包含题目要求的所有内容。如果所写文章中包括与题目要求无关的内容,那么会被扣分;如果所写文章的内容与题目要求完全无关,那么会被判零分。 ✓ 文章要写得有条理、符合逻辑,要按照“绪论—本论—结论”的顺序展开。并且,在写与前面不同的内容时,要另起一行。 ✓ 作答时,要正确使用各种高级水平的词汇和语法。与正确使用中级水平的词汇和语法相比,即使会犯一些错误,也要尽量多用高级水平的词汇和语法。 ✓ 重要的是要根据文章的特点正确使用书面语。写逻辑性比较强的文章时,要使用一些具有代表性的词汇和语法。一定不要使用口语中常用的词汇和语法。一定不要省略助词。如果使用终结词尾“-ㅂ/습니다”“-아/어요”,那么会被扣分。因此,一定要使用“-ㄴ/ㄹ니다”。 ✓ 对于有关社会问题的试题,要多进行练习,即把自己的想法、主张整理成一篇富有逻辑性的文章。 ✓ 在开始写文章之前,要列好提纲,写出“绪论—本论—结论”各部分的大概内容

○ 韩国语能力考试Ⅱ写作部分的评分方法 [53], [54]

[53]

得分要点	评分依据	分数等级划分		
		上	中	下
内容及试题完成情况 (7分)	• 是否按照题目要求全面作答 • 是否写了与题目主题相关的内容 • 是否把题目所给的内容表达得丰富多彩	7~6分	5~3分	2~0分
文章的结构 (7分)	• 文章是否结构清晰、符合逻辑 • 文章是否段落分明 • 可以使文章变得层次分明的功能词的使用是否恰当, 文章是否有条理	7~6分	5~3分	2~0分
语言的运用 (16分)	• 是否使用了丰富的语法和词汇, 是否使用了恰当的语法和词汇 • 语法和词汇的使用、拼写等是否正确 • 文章的格式是否正确	16~14分	12~8分	6~0分

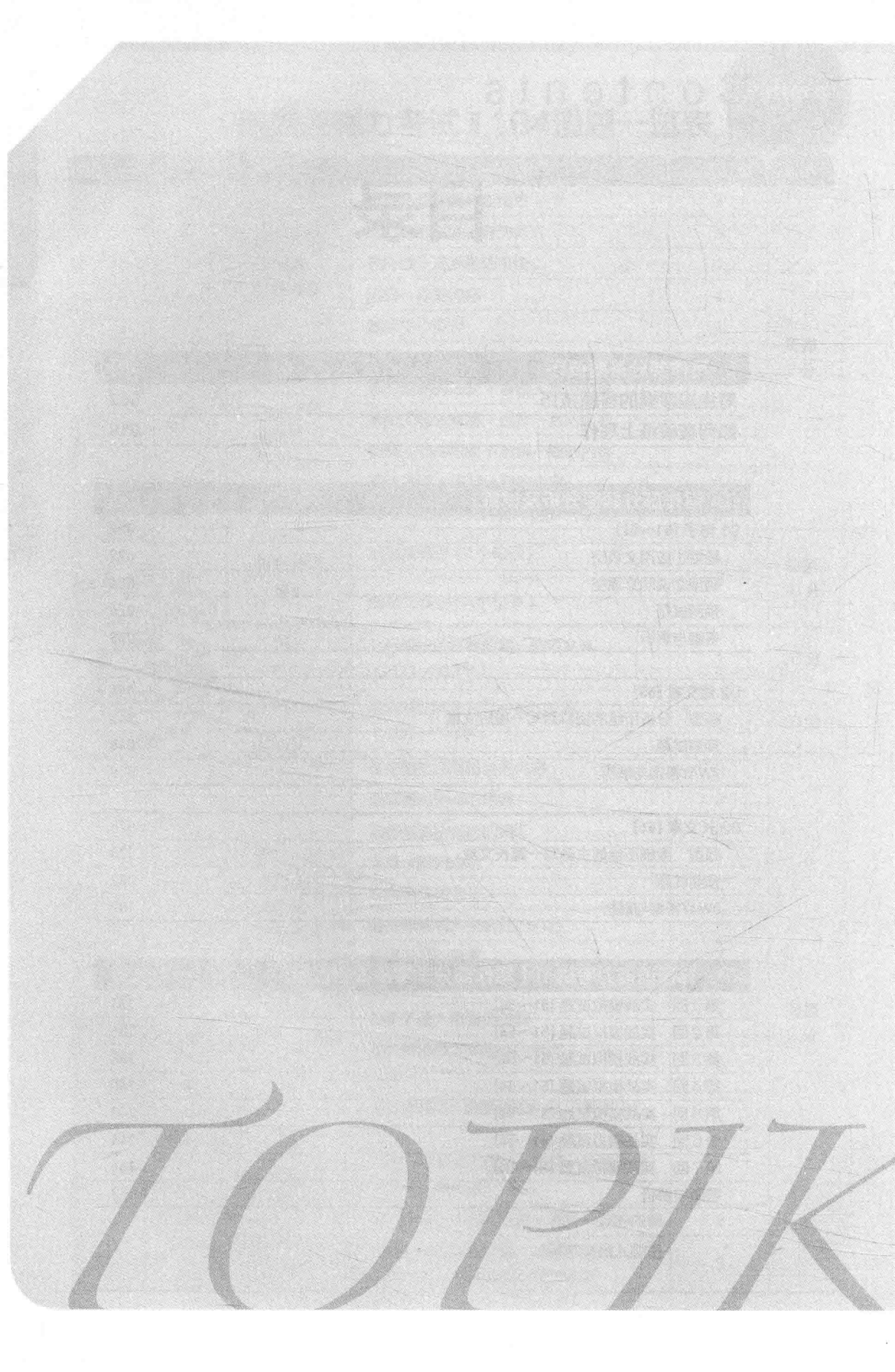
[54]

得分要点	评分依据	分数等级划分		
		上	中	下
内容及试题完成情况 (12分)	• 是否按照题目要求全面作答 • 是否写了与题目主题相关的内容 • 是否把题目所给的内容表达得丰富多彩	12~9分	8~5分	4~0分
文章的结构 (12分)	• 文章是否结构清晰、符合逻辑 • 文章是否段落分明 • 可以使文章变得层次分明的功能词的使用是否恰当, 文章是否有条理	12~9分	8~5分	4~0分
语言的运用 (26分)	• 是否使用了丰富的语法和词汇, 是否使用了恰当的语法和词汇 • 语法和词汇的使用、拼写等是否正确 • 文章的格式是否正确	26~20分	18~12分	10~0分

韩国语能力考试 II 104道题一览表

试题编号	测试内容	细分题型	试题数量	分数	
[01~50]	听力 (100分)	[01~20] 单项题, 共20道题	选择合适的图片或图表	3	每题 2分
			选择符合对话内容的答案	5	
			选择接下来要做的事情	4	
			选择一致的内容	4	
			掌握中心思想	4	
		[21~50] 综合题, 共30道题	掌握中心思想 + 选择一致的内容	8	
			展开论述的方式 + 掌握人物的态度	12	
			掌握人物的意图 + 选择一致的内容	2	
			推测人物的职业 + 选择一致的内容	2	
			掌握主题 + 选择一致的内容	4	
			推测对话之前的内容 + 选择一致的内容	2	
[51~54]	写作 (100分)	[51~52] 句子	应用文填空 (1个句子)	2	每题 10分
			说明文填空 (1个句子)		
		[53] 短文章	分析所给的资料后写一篇短文章 (200~300字)	1	30分
		[54] 长文章	围绕所给的主题写一篇长文章 (600~700字)	1	50分
[01~50]	阅读 (100分)	[01~18/ 25~41] 单项题, 共35道题	在空格处填写恰当的内容	2	每题 2分
			选择意思相似的内容	2	
			选择与说明相符的词汇	4	
			选择一致的内容	7	
			按顺序排列句子	3	
			选择能够填入空格处的内容	7	
			掌握句子的意思	3	
			掌握主题	4	
			把句子插入恰当的位置	3	
		[19~24/ 42~50] 综合题, 15道题	选择能够填入空格处的单词 + 选择一致的内容	2	
			选择能够填入空格处的内容 + 掌握中心思想	4	
			掌握画线部分的含义 + 选择一致的内容 (散文、随笔等)	4	
			把句子插入恰当的位置 + 选择一致的内容	2	
			掌握文章的写作意图 + 选择能够填入空格处的内容 + 掌握画线部分的含义	3	

4道题
100分



Contents

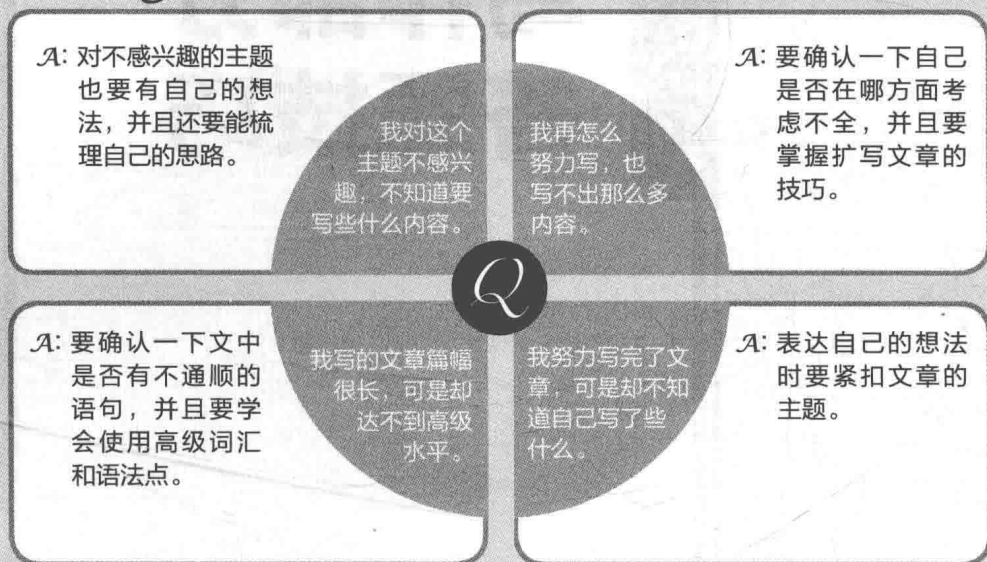
目录

I. 写作部分答题技巧	001
考生应掌握的答题技巧	002
如何在稿纸上写作	018
II. 写作部分题型分析及试练	021
01 句子 [51~52]	022
题型①应用文填空	022
题型②说明文填空	024
预测试题	026
答案与解析	038
02 短文章 [53]	046
题型 分析所给的资料后写一段短文章	046
预测试题	048
3WAY答案与解析	058
03 长文章 [54]	078
题型 围绕所给的主题写一篇长文章	078
预测试题	082
3WAY答案与解析	102
III. 韩国语能力考试 II (写作部分) 实战模拟试题	133
第 1 回 实战模拟试题 [51~54]	134
第 2 回 实战模拟试题 [51~54]	136
第 3 回 实战模拟试题 [51~54]	138
第 4 回 实战模拟试题 [51~54]	140
第 5 回 实战模拟试题 [51~54]	142
第 6 回 实战模拟试题 [51~54]	144
第 7 回 实战模拟试题 [51~54]	146
答案与解析	153

写作部分 答题技巧

考生应掌握的答题技巧

Why 写作题为什么比较难?



在韩国语能力考试Ⅱ听力、阅读、写作部分中，最困扰考生、最难作答的部分就是写作。因此，在做写作题时，考生需要掌握梳理思路的技巧（确定主题/梳理思路/列出提纲）和写文章的技巧（写出让人感慨万千的文章/写出长篇幅的文章/写出高级水平的文章）。

Skill I 学习完梳理思路的技巧后

- ⇒ 对不感兴趣的主题也会有自己的想法。
- ⇒ 整理好自己想表达的内容后，可以写出精炼的文章。
- ⇒ 可以写出别人一眼就能看出主题的文章。

Skill II 学习完写文章的技巧后

- ⇒ 不再反复使用同一个语法点，可以使用各种不同的语法点写出含义丰富的文章。
- ⇒ 可以写出符合考试字数要求的长篇幅的文章。
- ⇒ 可以使用比较难的语法点和词汇写出高级水平的文章。