

畅达◎编著



中医临床 思维要略

中医临床
思维要略

中医临床思维要略

畅 达 编著

中国中医药出版社

· 北 京 ·

图书在版编目 (CIP) 数据

中医临床思维要略 / 畅达编著. — 北京: 中国中医药出版社, 2011. 7

ISBN 978 - 7 - 5132 - 0495 - 8

I. ①中… II. ①畅… III. ①中医学: 临床医学 - 思维 IV. ①R24

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2011) 第 088683 号

中国中医药出版社出版

北京市朝阳区北三环东路 28 号易亨大厦 16 层

邮政编码 100013

传真 010 64405750

北京泰锐印刷有限责任公司印刷

各地新华书店经销

开本 880 × 1230 1/32 印张 8.75 字数 202 千字

2011 年 7 月第 1 版 2011 年 7 月第 1 次印刷

书 号 ISBN 978 - 7 - 5132 - 0495 - 8

定价 23.00 元

网址 [www. cptcm. com](http://www.cptcm.com)

如有印装质量问题请与本社出版部调换

版权专有 侵权必究

社长热线 010 64405720

读者服务部电话 010 64065415 010 64065413

书店网址 [csln. net/qksd/](http://csln.net/qksd/)

黄序

医生的职业特质是什么？是冷静，是沉稳。我国著名医学家孙思邈说过：“凡大医治病，必当安神定志，无欲无求。”（《千金要方·大医精诚》）他还说，为医生当“胆欲大而心欲小，智欲圆而行欲方”（《千金要方序》）。被称为现代临床医学之父的美国奥斯勒（Sir William Osler）医师也多次说过，医生的特质是宁静和沉稳，“是在任何情况下都保持冷静和专心，是暴风雨中的平静，是在重大的危急时刻保持清明的判断，是不动如山，是心止如水”（威廉·奥斯勒著·生活之道[M]. 广西师范大学出版社，2007，2.）。作为医生，为什么需要沉稳和冷静？为什么要安神和定志？这是因为医生面对的临床现象是纷繁复杂且多变的，正确的判断必须要有良好的思维。一个医生的临床思维水平的高下直接关系到诊疗的质量优劣，关系到患者宝贵的生命。

对医学思维特别是临床思维的研究，由来已久。我国东汉医学家张仲景的《伤寒杂病论》之所以成为中医的经典，就因为该书成功地揭示了经方用方的规律，并成为后世训练中医临床思维不可或缺的教材。就如该书序言所说“伤寒杂病论合十六卷，虽未能尽愈诸病，庶可以见病知源，若能寻余所集，思过半矣”。张仲景强调的是医生的“思”，是这些条文后面蕴含的临床思维规律。后来，许多医家在解读《伤寒论》时也发现了这个闪光

点，如清代徐灵胎先生认为《伤寒论》是救误之书，所谓误，就是医生的临床思维出了问题。《伤寒论》就是提示一种正确的临床思维方法。清代程应旆指出《伤寒论》是“教人如何辨表里阴阳，如何察寒热虚实，如何认病，如何治病”的医学规范之书。他说：“《伤寒论》‘意在医医，不在医病！’”除读《伤寒杂病论》以外，后世医家还将名医医案的整理与研究作为训练中医临床思维能力的一个重要手段。许多临床医生就是通过那些案例实录来揣摩名医遣方用药的心法，训练辨证论治的能力。如清代名医俞震说：“闻之名医能审一病之变与数病之变，而曲折以赴之，操纵于规矩之中，神明于规矩之外，靡不随手而应，始信法有尽，而用法者之巧无尽也。成案甚多，医之法在是，法之巧亦在是，尽可揣摩。”（《古今医案按·自叙》）

畅达先生是山西省著名中医、第二批全国名老中医学术经验继承人导师。他长期从事中医临床工作，不仅精于诊疗，而且擅长理论思考。前几年，他曾著《汤方辨证与临床》一书，这是对张仲景临床思维的核心“汤方辨证”所作的一次成功探索。这次，他的新著《中医临床思维要略》专论中医临床思维方法，理论的阐述更多也更深入。书中有对中医临床思维的哲学思考，有对中医临床思维和优势及其存在问题的探讨，有以古今名医医案为例对中医临床思维方法的具体应用的说明，还有对内科临床常见病的辨证思维基本程式的阐述。全书视角新颖，内容贴近临床，值得一读。乐为之序。

南京中医药大学教授 黄 煌

2011年5月2日

前 言

中国古代自然科学有着与西方不完全相同的思维方法，它不但决定着先人观察自然、认识自然的方法，而且决定了中国科学发展的方向。受到古代唯物论和辩证法思想深刻影响的中医药学，不但具有独特的理论体系和丰富的临床经验，而且在临床思维方法上也与西方医学存在着明显的差异。

继承和发展中医学，不但要学习其一方一药、一招一式，更要深刻地研究学习其临床思维方法，探讨其内在的规律性。只有这样才不至于只着皮毛而不及精髓；只有这样才可以完整地继承前辈经验，有力地提高临床疗效；也只有这样才能培养出合格的中医药临床人才，才能名贤辈出。正如著名哲学家拉普拉斯所说：“认识一位天才的研究方法，对科学的进步……并不比发现本身更少用处，科学研究方法经常是极富兴趣的部分。”

余从事中医工作已逾五十载，曾先后供职于临床和教学单位，其间经常围绕中医传承思考、求索：同样学习中医，为什么有些人会声名鹊起，蜚声医林，成为一方名医；而有些人却碌碌无为，沉沦江湖，仅以此谋生而已。院校毕业生理论学得不少，为何至临床却迟迟不知如何动手？应该怎么样学习中医，成为一个合格的中医；又如何授业解惑，传承培养中医的未来人……历经多年，临床带教所见所闻，名医成功历程所阅所览，潜心思索，渐渐体悟：成功之路虽然各有特色，但除过敬业、勤奋、修德、

基本功积淀深厚等相同之处外，还都应有非同一般的“悟性”，以使其能在茫茫医海中“觉悟”，上以参透岐黄理论之真谛，下以领悟前贤临床辨治之思绪，所谓“上惟下觉”者也。而其中临床思维方法的传承与修养，又常为人所忽视。老师不能自觉地总结和传授自己临床思维的方法，学生则更不知有意识地领会掌握老师的临床思维特点，以至于知识学得不少，而遇到病人又往往茫然不知所措。即所谓高学历，低能力。这也正是有人所哀叹的“中医一代不如一代”的原因之一。中医思维方法的学习与研究，既是一般中医医生所应注意修炼的基本功，也是炉火纯青的老一辈中医临床家所应大力关注的问题，只有注意到了中医临床思维方法的总结、研究和传授，才会使中医临床经验的继承工作少走弯路，多出成果。于是乎，余以十年之功学习整理研究中医临床思维方法，并将所学、所思、所觉、所悟编写成《中医临床思维要略》一书，以使对后学有所裨益。

本书分上、中、下三篇，上篇总论从理论上论述中医临床思维的哲学属性、思维方法的特点和优势及其缺陷、无奈和出路。中篇则分别以中医的“证”、“症”及西医的“病”为切入点，例举古今著名医家医案，借以说明中医临床思维方法的具体应用。下篇则以内科临床常见病的辨证思维基本程式，进一步揭示中医辨证思维程序的规律性。

在本书的编写过程中，李祥林、南晋生、邵康立等同志一直给予大力的关注与帮助，南京中医药大学基础医学院院长黄煌教授在百忙之中不吝赐序，在此一并表示衷心感谢。

编 者

庚寅冬至日于河东

目 录

上篇 总 论

- 第一章 引人深思的中医临床现象 / 3
- 第二章 认识思维——关于思维的基本哲学概念 / 6
- 第三章 中国古代自然科学的思维特点 / 21
- 第四章 临床医学思维特点 / 25
- 第五章 中医临床思维脱胎于中国传统文化 / 30
- 第六章 “象”与中医临床思维 / 34
- 第七章 中医临床思维的特点与优势 / 39
- 第八章 中医临床思维面临的困惑 / 47
- 第九章 中西医临床思维的差异 / 50
- 第十章 中医临床的主要思维方法 / 57
- 第十一章 中医临床思维中的“顿悟” / 66
- 第十二章 中医临床辨证思维的原则与技巧 / 70
- 第十三章 中医临床辨证思维的切入点 / 75
- 第十四章 应对中医临床思维西医化的策略 / 80
- 第十五章 影响中医临床思维的主要因素 / 83

- 第十六章 中医临床思维的培养与训练 / 88
- 第十七章 中医临床思维方法发展趋势 / 95
- 第十八章 从《金匱》汤证辨析看仲景临床思维 / 101
- 附一：对“无证可辨”的思考 / 116
- 附二：中医辨病的困惑与对策 / 122
- 附三：试谈辨证论治的再深化 / 127

中篇 临床思维方法医案例举

- 第一章 不同思维方法医案例举 / 137
- 第一节 二向辨识思维法 / 137
- 第二节 多端性思维法医案例举 / 164
- 第三节 层次思维法医案例举 / 174
- 第四节 类比思维法医案例举 / 185
- 第五节 排他思维法医案例举 / 192
- 第二章 不同切入点的临床思维案例 / 203
- 第一节 以中医病名作为思维切入点的案例 / 204
- 第二节 以中医证名作为思维切入点的病案 / 211
- 第三节 以西医病名作为思维切入点的病案 / 216
- 第三章 非常规临床思维医案例举 / 225

下篇 内科常见病临床辨证思维程式

- 第一节 头 痛 / 239
- 第二节 发 热 / 241

第三节	咳 嗽	/ 242
第四节	喘 证	/ 244
第五节	胃脘痛	/ 245
第六节	腹 痛	/ 247
第七节	泄 泻	/ 248
第八节	痢 疾	/ 250
第九节	便 秘	/ 251
第十节	眩 晕	/ 252
第十一节	不 寐	/ 253
第十二节	心 悸	/ 255
第十三节	胸 痹	/ 256
第十四节	郁 证	/ 258
第十五节	胁 痛	/ 260
第十六节	黄 疸	/ 261
第十七节	痹 证	/ 262
第十八节	消 渴	/ 263
第十九节	鼓 胀	/ 265
第二十节	水 肿	/ 266
参考文献		/ 268

上篇 总论

第一章

引人深思的中医临床现象

在现代人看来，中医似乎很“神秘”、“高不可测”。而用贬义词则为“诡异”、“江湖”。因为中医临床的一些现象确实让一些行外人难以捉摸，难以理解。

无论是中医业内人士，还是接触过中医的局外人，都会注意到一些有趣的临床现象。中医在诊疾病中往往用一些与医学不着边际的词语来表述，什么“泻南补北”、“补土生金”、“塞流澄源”、“提壶揭盖”等等；同一个病人经几个中医，甚至是名中医诊查后，却会开出几个完全不同的处方，如若用之，竟然都会有效；医院中的中医会诊，往往很难形成一个大家思想中十分完全一致的意见，尤其是在具体选方及用药时更是如此；仔细观察中医临床用药的变化，有的医生喜好用大方，每方用药十四五味，甚至二十余味，“韩信用兵，多多益善”，而有的医生却喜好用小方，至多不过六七味，短小精干，“兵不在多，而在乎精”；每个医生用药习惯都不相同，然而都能取得良好的临床效果，尤其在一些临床大家中更不乏这些现象的出现。至于临床用药剂量，更是一人一个习惯，一人一个用法，被人们称为“中医千古不传之秘”。另外，对方剂中药物的炮制、中药煎服法，在传统规范的

基础上，每个医生又都有个人独特的体会。凡此种种，都给中医蒙上一层神秘的面纱。

对于这些千百年来一直存在的司空见惯的临床现象，近年研究中医的人却往往会有截然不同的种种看法，其基本态度大抵分否定与肯定两类。持否定态度的人则以此为根据，大谈中医太灵活，灵活得无从把握；中医的概念太模糊，怎么讲都有道理，一些理论说辞近似于诡辩。归根到底的结论则是：中医不科学，是伪科学，从哲学角度、从方法论的角度否定中医。持肯定态度的人则以此认为灵活的思辨方法正可应对千变万化的大自然，正可由之而认识千姿万态的人和千奇百怪的病，以及瞬息万变的大自然对人体的影响。人及人所患的病，和自然界的一切事物及现象一样，都在不断变化之中，本身就存在空间和时空的不确定性和模糊性，过分地强调概念的精确与清晰，反倒不符合事物的本来面目，只有在运动中不断调整对事物的认识，才会符合自然本身的规律。

之所以会有上述完全相左的看法，根本在于对客观世界的认识和思维方法的不同。

方法是人们为了达到一定目的所选取的手段、途径或活动方式。而思维方法则是指人们思维运行所必须遵循的一系列“逻辑”与非逻辑的规则，是主体通向客体，把握客体的本质和规律必不可少的手段和工具。正如列宁所说：“任何科学都是应用逻辑。”所以任何科学理论，都是由一定的逻辑思维规律、思维方法指导建构的具有一定思维形式的应用逻辑体系。世界上几乎每个民族都有自己独特的思维方式，而且思维方式的差异正是构成不同文化类型的重要原因。中医学是一门诞生在中华文化母体基础上的医药文化，异质的文化母体和厚实的历史积淀，使中

医学有着众多迥异于西方医学的思维方法。中医学是应用古代中华民族的逻辑思维规律，整理医学经验及理论知识形成的具有辨证、形名、类推特性的逻辑体系。中医的思维方式主要表现为整体思维、意象思维、直觉思维与辩证思维。这些思维方式具有整体性、灵活性、辩证性、非线性、模糊性等特点。作为社会实践的精神成果，积淀在人们思维中的思维方式要比获得具体的知识更重要，更具有价值。具体的知识是人们以往认识的结果，是面对过去的。思维方式则不仅是面对过去，而且更重要的是面对未来。

科学的发展史告诉我们，任何一门学科的发展都不能离开哲学，都必然采用一定的思维方法，要想真正了解中医，认识中医临床的一些奇特的现象，就必须认识和掌握中医学思维方法。开展中医思维方法的学习和研究，我们将进一步分析中医学是怎样认识人体生命活动和疾病的，其思维规律与方法是什么；尤其是要分析和研究中医临床诊断疾病、治疗疾病的思维的规律性，以为进一步提高临床疗效提出科学的思维方法。我们通过对中医思维方法特点和规律的研究，可以为中医的继承和发展提供有价值、有意义的启迪。

第二章

认识思维——关于思维的基本哲学概念

思维是人们认识客观世界的方法和过程。认识人体生理状态和疾病过程的医学，既具有一般思维方法的规律性，又有其思维方法的特殊性。在中华文化孕育下成长起来的中医学的思维方法不但具有医学思维普遍的规律性，也更具有东方文化思维的特色。研究中医临床思维方法的规律性所在，不能不简单复习与之相关的基本哲学概念，并对上述所及问题作一全面的回顾与研究。在一般人看来思维是一个深邃的哲学概念，其实思维是一个最普通，也并不难理解的词语。思为思考，想问题。维亦作惟，亦为“思”义，思想的意思。本词为汉语固有词汇，最早见于《汉书·董仲舒传·举贤良对策二》：“思维往古，而务以求贤。”《三国志·魏·荀攸传》：“我每有所行，反复思维，自为无以易……”

思维是人脑对客观事物间接概括的反映。也有学者认为思维是人们认识客观事物过程中所产生的理性认识，因为它是对事物的本质、全面及内在联系的认识，所以是认识的理性阶段。还有认为思维就是推理、解决问题和决策，将进行分析、综合、推理等高级思想活动称为思维。虽然在修辞表达上各有不同，但其基本含义是一致的。