

美国卡尔维特学校首任校长经典传世之作。

唯一一本能让孩子对全部历史有切近了解的书。

这本书能给孩子一幅明晰的历史地图，一个迷人的历史通道，让过去的一切宛若亲见。

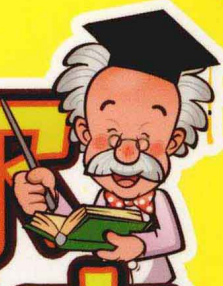
这本书生动地讲述了历史的苦难和辉煌，是激发孩子求知欲的故事书。

王泽伦 译

高清
全彩图版
GAOQING
QUANCAITUBAN

A CHILD'S HISTORY OF THE WORLD

希利尔 讲世界史



最新颖有趣的世界通史读本
每个故事都能令孩子身临其境

美国杰出的教育家 V.M.希利尔◎著





希利尔讲世界史

最新颖有趣的世界通史读本

[美] V.M. 希利尔 著
王泽伦 译

江苏人民出版社

图书在版编目(CIP)数据

希利尔讲世界史/(美)希利尔(Hillyer, V.M.)著;王泽伦译. —南京:江苏人民出版社, 2012.3
(希利尔教育书系)
ISBN 978-7-214-07388-4

I. ①希… II. ①希… ②王… III. ①世界史—儿童读物
IV. ①K109

中国版本图书馆CIP数据核字(2011)第183709号

书 名	希利尔讲世界史
著 者	[美] V.M.希利尔
译 者	王泽伦
责任编辑	朱晓莹
出版发行	凤凰出版传媒集团 凤凰出版传媒股份有限公司 江苏人民出版社
集团地址	南京市湖南路1号A楼, 邮编: 210009
集团网址	http://www.ppm.cn
出版社地址	南京市湖南路1号A楼, 邮编: 210009
出版社网址	http://www.book-wind.com
经 销	江苏省新华发行集团有限公司
印 刷	北京市兆成印刷有限责任公司
开 本	700毫米×1000毫米 1/16
印 张	25
字 数	320千
版 次	2012年3月第1版 2012年3月第1次印刷
标准书号	ISBN 978-7-214-07388-4
定 价	46.00元

(江苏人民出版社图书凡印装错误可向承印厂调换)

序

XILIER
JIANGSHIJIESHI

每个孩子都需要一套自己喜欢的书，以解答有关我们这个世界的所有问题：地球上有些什么样的国家？每个国家有怎样的风土人情？人类历史上都发生了什么样的重要事件？那样重要的历史人物都做了什么惊天动地的大事？古往今来有哪些杰出的艺术家？为什么那会是一些不朽的名作？我们身边的古老建筑究竟是什么时候建的？人们为什么要建造这些东西？……基于人类历史、文化、艺术和知识的久远与博大，也基于孩子对知识的普遍欲求和其阅读的基本取向，美国伟大的教育学家维吉尔·希利尔耗时五年，以他广博的知识素养和全球旅游所见，写下享誉全球，孩子们最喜欢阅读的《希利尔讲世界地理》《希利尔讲世界史》和《希利尔讲艺术史》三部经典的知识性趣味读物。

这三部书不是一般意义的文化知识普及读物，而是全球孩子长到八岁以后家庭必备基础素质教材。我们知道，我们的日常学习是靠左右大脑的协同来完成的，也就是，既依靠左脑的逻辑思维、抽象概括能力，也依靠右脑的整体感知和形象思维能力，只有左右脑保持平衡、协调发展，才能完成复杂的学习活动。在这三部书的写作中，希利尔遵循并实践了这种科学的学习模式，将复杂的知识转化为图像，用简单的语言和易懂的事例加以表述，使孩子在阅读中无需绞尽脑汁，就能学到很多受用一生的知识。除了知识的传授，希利尔还让孩子们知道：世界是丰富多彩的，它由众多伟大和平凡的人们所创造，有着鲜活的历史脉络，世界上的那些流传百世的艺术作品也乐意于善于学习的人掀开神秘的面纱。如此，也就让孩子在获取知识的同时，逐渐拥有开阔的胸怀、宽广的视野以及独特的审美观，这正是三部书的又一非凡之处。

在《希利尔讲世界地理》中，希利尔将枯燥的地名、河流名、山脉名融入到一次次趣味盎然的旅行中。希利尔带领孩子们从北美洲走到南美洲，又从欧洲走到亚洲，再走到非洲和大洋洲。枯燥乏味的地理知识在希利尔的笔下变得如此生动有趣，不知不觉中，孩子们就能完全了解世界各地的人文景观及地理风貌。

《希利尔讲世界史》是希利尔的另一部杰作。在书中，他对历史的讲述方式十分奇妙。希利尔摒弃了传统的讲述方式，采用时间阶梯法，将每一个世纪发生的重大事件和出现的伟人编成了一个个诙谐幽默的故事，通过这些生动的故事，希利尔会让孩子在不知不觉中突然明白，天地如此博大，历史如此悠久，而自己只是历史长河中翻动着的沙粒，人都应该以一颗包容的心对待历史的苦难与辉煌，而不是仅仅局限在以自己为中心的封闭生活中。

更值得称道的是《希利尔讲艺术史》，这本书分为绘画、雕塑和建筑三个部分。通过讲述每一件艺术品背后的故事，希利尔向孩子们传递了这样一个信息：艺术来源于最普通的生活，每个孩子天生就是艺术家，而每个真正的艺术家也都永远保留着一颗童心。

希利尔认为，写作、阅读、数学这些基础学科固然重要，但是历史、地理、艺术对于孩子的全面发展也必不可少，只有将所有的学科系统地结合起来，才能呈现给孩子们一个完整的世界。在今天，希利尔的这种教育理念还被众多教育学家所推崇，而这三部书，更是全球众多知名学校近百年来一直向学生推荐的素养提升最优读物。

我们组织力量重新翻译和编辑这三部经典读物，一是因为这套书虽历经百年的时光洗涤，其光辉仍有增无减；二是基于孩子们不断发展的阅读期望，在图片和插图上我们觉得很有必要下大力气提高质量和品位，在视觉上更加调动孩子的阅读兴趣，使之成为表里如一的家庭经典藏书。

刘娜

2011年秋序于雨中山城



目录

CONTENTS

序

第 1 章 万物的起源	1
第 2 章 穴居人	6
第 3 章 火来了	12
第 4 章 从天上看地下	16
第 5 章 历史从这里开始	20
第 6 章 留给后人的谜题	25
第 7 章 为自己建坟墓的人	31
第 8 章 物物交换的富饶之地	36
第 9 章 家园在哪里	41
第 10 章 奥林匹斯山上的诸神	46
第 11 章 特洛伊之战	53
第 12 章 犹太王	59
第 13 章 发明英文字母的人	64
第 14 章 钢铁战士——斯巴达人	69
第 15 章 奥林匹克的起源	74

第16章	罗马罪恶的开端	79
第17章	长着螺旋卷发的国王们	83
第18章	充满奇迹与罪恶的城市	86
第19章	宴会中的袭击	89
第20章	印度	93
第21章	文明古国——中国	96
第22章	在雅典，贫富一视同仁	99
第23章	罗马，拒绝国王	102
第24章	希腊VS波斯	106
第25章	战争狂人	111
第26章	一夫当关，万夫莫开	114
第27章	黄金时代	118
第28章	希腊人大战希腊人	124
第29章	聪明人和笨蛋	129
第30章	年轻的国王	134
第31章	没事就打仗	139
第32章	不合脚的“靴子”	142
第33章	新的世界霸主	146
第34章	谁是罗马王者	152

第35章	被奉为神的皇帝	159
第36章	上帝与你们同在	165
第37章	血与雷的故事	169
第38章	仁慈的父亲，残暴的儿子	176
第39章	I-H-S-V	180
第40章	野蛮人的入侵	184
第41章	世界霸主与野蛮人的较量	188
第42章	一代英雄的崛起	193
第43章	“善”是什么	196
第44章	基督教在非洲	200
第45章	铁锤查理	204
第46章	阿拉伯世界	207
第47章	这一个国王，那一个国王	211
第48章	英国人的启蒙	216
第49章	世界末日的传说	220
第50章	关于城堡的故事	223
第51章	骑士的故事	227
第52章	海盗家族里的大英雄	231
第53章	遥远的旅程	237

第54章	三个国王	241
第55章	黄金三国	247
第56章	哥特式建筑	251
第57章	拒绝当公仆的约翰	256
第58章	外国人眼中的中国	259
第59章	指南针和火药	263
第60章	打得最久的战争	265
第61章	印刷术和火药	270
第62章	发现新大陆	273
第63章	大航海时代	279
第64章	探险和侵略	285
第65章	东非航线	289
第66章	文艺复兴	294
第67章	有六个妻子的亨利	299
第68章	童贞女王	304
第69章	伊丽莎白时代	308
第70章	斯图亚特王朝	312
第71章	被砍头的国王	316
第72章	红衣主教	320

第73章	向西方学习的国父	325
第74章	堪称全才的国王	329
第75章	美国独立了	334
第76章	法国闹翻天	341
第77章	遭遇滑铁卢	347
第78章	拉丁美洲的英雄	353
第79章	音乐殿堂	360
第80章	旧报纸上的新闻	366
第81章	三个共和国	371
第82章	发明“大爆炸”时代	376
第83章	工业革命	381
第84章	世界大战	386

第 1 章

万物的起源



从前，有个小男孩，他的家人在早晨 7 点钟以后才起床。在这之前，他必须待在床上，跟我一样。

可是，早在 7 点以前他的小脑袋就已经清醒了，百无聊赖的他只好躺在床上，闭着眼睛想着各种稀奇古怪的问题，这也跟我一样。

有一个问题一直困扰着他：如果有一天，除了他自己，其他所有人——包括爸爸妈妈、叔叔阿姨、堂兄堂妹，还有一起玩的小朋友，他们全都不见了，那样的世界会是什么样子呢？

我也想过这样的问题，没准儿正在读这本书的你也这样想过呢。

他不停地想，不停地想……想得小脑袋都开始疼了。他觉得那样的世界太可怕了，他一下子翻下床，冲进爸爸妈妈的卧室，钻进他们的被窝里，紧紧依偎在他们身边。他认为这样就能把脑袋里那个可怕的想法赶走。

当然，不等我说完，你们就会说这个小男孩又跟我一样。没错，有些聪明的小朋友一定猜到了——那个小男孩，其实就是我。

就像我小时候想的那样，在很久很久以前，久得你无法想象，那时候地球上真的没有任何人——男人、女人、孩子都不存在。当然，更没有由人修建的各种各样的房子，也没有繁华的城市和美丽的乡村。总之，一切人造的东西都不存在。

那时候究竟有什么呢？

那时候只有动物，它们有的在天上飞，有的在地上爬，有的在

水里游，它们是乳齿象、恐龙、鸟、蝴蝶、青蛙、蛇、海龟、鱼……你能想象出这样的世界吗？

可是我要告诉你，比这更早、更早、更早的时候，地球上不仅没有人，也没有动物，只有孤零零的植物。你能想象出这样的世界是什么样子吗？

可是我还要告诉你，在更早、更早、更早、更早的时候，地球上荒无人烟，鸟兽绝迹，寸草不生，只有无边无际的洪水和光秃秃的岩石。

但是我还没有说完，在更早、更早、更早、更早、更早、更早的时候——你可以把“更早、更早、更早、更早……”不停地说上一整天，说上一个星期，说一个月，甚至说上一年——那个时候，地球都还没“出生”呢。

那时候的世界是什么样的呢？

那时候，只有星星以及创造了星星的上帝。

经常有小朋友这样问我：“天上的星星跟美国国旗上的五角星是一样的吗？”当然不一样。我还要补充一点，天上的星星和那些挂在圣诞树上闪闪发光的“小星星”也不一样。天上的星星没有五个角，它们中的大部分都是燃烧着的大火球。它们比地球上的所有东西都要大——哪怕是这些星星里的小个头儿，也比我们整个地球还要大。

在这些星星当中，有一个我们很熟悉——它就是太阳。你可能觉得很不可思议，太阳看起来那么大，别的星星看起来那么小，它们怎么会是同一种星星呢？其实，其他的星星并不比太阳小，它们看起来很小的原因是因为离我们太遥远了。如果我们与这些星星的距离跟离太阳差不多，那么它们看起来的大小也和太阳差不多。

在很久很久以前，那个时候的太阳并不像我们今天看到的这个样子。它是一个旋转着的红色大火球，并且火花四溅，就像壁炉里

熊熊燃烧的木柴不停地向外迸出火星一样，也像在美国国庆节时看到的焰火一样。

太阳迸出的许多火星都飞溅到了远处，其中有一块慢慢冷却了下来。

这块冷却的火星变成了什么呢？

你可以试着猜一猜。

地球？不错，它就是我们现在居住的地球——千真万确。但是，那个时候的地球还是一个滚烫的大石球，到处都是喷发的火山，这些火山喷出了大量浓雾似的原始气体。后来，由于地球的温度不断降低，这些气体中的水蒸气就凝结成雨落在地球上。雨不停地下，不停地下，不停地下……直到地球上所有的洞穴和坑坑洼洼都被雨水装满，形成了大大小小的“水塘”——它们就是湖泊和海洋。

慢慢地，地球上出现了最初的生命，它们是地球最早的主人——一种只能用显微镜才能看清楚的小型植物。它们最初只能生长在水中，后来慢慢向岸边靠近，最后在陆地上也蓬勃地生长起来。植物的“登陆”，改变了早期陆地一片荒漠的景象，陆地也因为披上了绿装而显得生机勃勃。

慢慢地，水里开始出现了一种特别微小的动物。它们跟最早的植物一样，也是小得只能用显微镜才能看清楚。

慢慢地，水里出现了水母、蛤蚌、马蹄蟹等稍微大一点的动物。

慢慢地，昆虫也出现了。它们生活在各种各样的地方：有些生活在水下，有些生活在水面，有些生活在空中，也有些生活在陆地上。

慢慢地，各种各样的鱼也出现了，当然它们只能生活在水里。

慢慢地，两栖动物也出现了，比如青蛙，它们可以同时生活在水里和陆地上。

慢慢地，蛇、海龟、蜥蜴和恐龙等爬行动物也出现了。



这幅图展示了生物出现的先后顺序，从上往下看，越下面的出现得越晚。

★第1章★
万物的起源

慢慢地，可以产卵的鸟儿出现了，还有能给自己生下的小宝宝喂奶的哺乳动物也出现了，比如狐狸、猴子、牛，等等。

你猜猜，最后出现的是什么呢？

对，是人类——男人和女人，还有孩子。

现在，只要你记住左页的图，你就能记住万物出现的先后顺序。

我就从人类的出现开始讲起。

你想知道接下来会发生什么吗？

第 2 章

穴居人



你是否很好奇，这些发生在很久很久很久……以前的事情，我是怎么知道的呢？其实，这些都只是我的猜测而已，跟你们一样，我也没有亲眼看见过。

世界上有很多种猜测的方式，其中最常见的一种就是：我伸出两只紧握的拳头，让你猜猜硬币在哪只拳头里。这也是小孩子之间经常玩的猜谜游戏。这种猜测只能靠运气，不是猜对，就是猜错。

还有另一种猜测方式，它不是靠运气，而是靠常识。例如，在下雪天看到雪地上留有鞋印，我们可以猜到刚刚一定有人经过这里，因为鞋子不会自己在雪地上走路。

依靠常识，我们也能够猜测到许多没有亲身经历的、发生在过去年代里的事情。在这个世界上，有很多人从事着从地下挖东西的工作，他们有的是挖煤，有的是挖金子，也有的是挖各种宝石。还有一些人，他们专门挖很久很久以前的人使用过的那些东西，我们称他们为考古学家。你能猜到他们从地下挖出了什么吗？

我敢肯定你猜不到。

他们竟然挖出了好多弓箭、矛和斧头！

你可能会说：“这有什么好奇怪的，这些东西我早就见过了。”可是，这些弓箭、矛和斧头都不是用铁做的，它们全是用石头做的。由此，你能猜出什么呢？如果你猜不出来，那就让我来告诉你吧。首先，这些东西是人制造出来供自己使用的，因为鸟、鱼或其他动

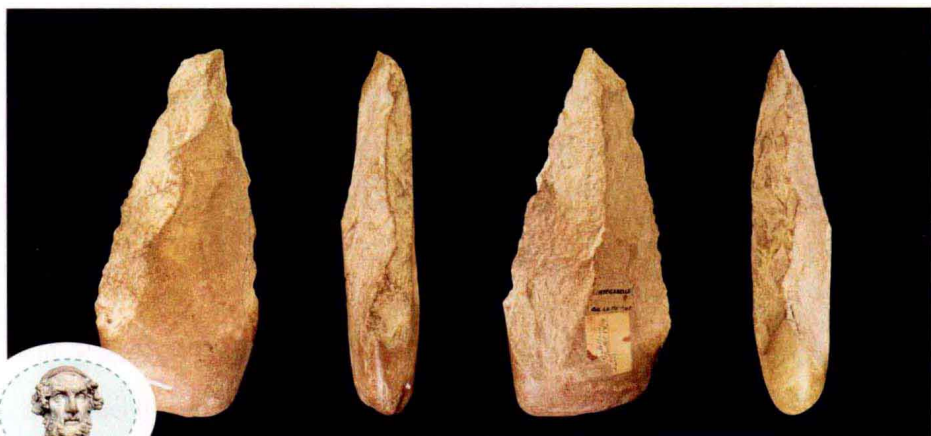
物不会使用这些工具；其次，制造这些工具的人肯定生活在特别特别早的时候——早到铁和钢都还没有出现。这些工具都埋在很深很深的地下，也说明它们出现的年代非常非常久远。

再后来，人们挖出了制造和使用这些工具的人的骨头，其中，最古老的骨头是在东非发现的。根据科学检测，这些人早在几百万年前就已经死去了。那时候的人跟现在的人一样，他们也要劳动、玩耍、吃饭和打仗——他们尤其喜欢打仗。

那个时候还没有文字，当然也没有人去记录那个时候的历史，所以这段时期被称为史前时期。

因为这段时期人们使用的工具都是用石头做成的，所以这段史前时期也被称为“石器时代”。石器时代的人过着十分艰苦的生活，今天我们随时都可以得到甚至随时扔掉的东西，他们连见都没见过。

虽然很多野生动物都具有“造房子”的本领，比如狐狸会挖洞，海狸会用树枝和泥土给自己筑窝，但原始人却不会造房子，他们只



原始人制造的石器 关于石器的产生，有这样一种推测：原始人在用石块获取食物与进行防卫时，他们偶然发现：用砾石摔破后产生的尖锐边缘来砍砸、切割东西很省力，从而受到启发，他们用石头制造出了石斧、石刀、石锤、石矛等工具。