

爱本身就是一种教育

# 孩子应该这样

张潞文 著

# 爱

亲子教养  
父母枕边书



爱本身就是一种教育

# 孩子应该这样

HAIZI YINGGAI ZHEYANG AI

张潞文 著

# 爱



时代出版传媒股份有限公司  
安徽科学技术出版社

[皖] 版贸登记号: 1210771

图书在版编目(CIP)数据

孩子应该这样爱/张澍文著. —合肥: 安徽科学技术出版社, 2012. 4

ISBN 978-7-5337-5189-0

I. ①孩… II. ①张… III. ①家庭教育 IV. ①G78

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2011)第 097640 号

本书简体字版由作者张澍文直接授权出版

孩子应该这样爱

张澍文 著

---

出 版 人: 黄和平      选题策划: 王 宜      责任编辑: 王 宜  
责任校对: 盛 东      责任印制: 梁东兵      装帧设计: 冯 劲  
出版发行: 时代出版传媒股份有限公司 <http://www.press-mart.com>  
安徽科学技术出版社      <http://www.ahstp.net>  
(合肥市政务文化新区翡翠路 1118 号出版传媒广场, 邮编: 230071)  
电话: (0551)3533330

印 制: 合肥杏花印务股份有限公司      电话: (0551)5657639  
(如发现印装质量问题, 影响阅读, 请与印刷厂商联系调换)

---

开本: 880×1230 1/32      印张: 6      字数: 108 千  
版次: 2012 年 4 月第 1 版      2012 年 4 月第 1 次印刷

---

ISBN 978-7-5337-5189-0

定价: 15.00 元

版权所有, 侵权必究

## 【引言】

# 请爱你的孩子一辈子

升学真的是孩子唯一的出路和前途吗？看看地球另一端的瑞典，几乎没有升学压力、没有体罚；丹麦的孩子考试不用排名，但是却被世界公认是孩子学习能力强的几个国家之一；芬兰的孩子一周只要上25小时课，他们着重鼓励孩子自我成长。这三个国家那么尽力地维护孩子纯真的童年，但是他们的国家并没有因此失去竞争力。

真心希望每位阅读本书的父母，能够真切体会作者想要表达的重点——和孩子沟通可以有很多种方式，采取了正确的方式，就能引导孩子走向正确的人生；以“爱你一辈子”的深情，无悔也无条件地爱孩子，孩子势必以无数的惊喜来成就自己、贡献社会！这正是许许多多的家长共同的心愿。

## 【自序】

# 孩子的成功,来自父母持续的学习

“竞争在最高层次上不是谈致胜,它是关于准备、勇气、了解和培育你下面的人以及心,致胜是结果。”纽约扬基队总教头乔·托瑞在接受《商业周刊》专访时说了上面这一段话。

我们的孩子一出生就落入一个竞争极端残酷的世界,现在父母最大的担忧就是:自己的孩子是否具有竞争能力?会不会一开始就输了?会不会被人踩在脚底,而无能力翻身?

当你翻阅或是购买了此书,动机不外乎是想要帮助自己把孩子教得更好!

对一个家长来说,怎样理解把孩子教得“更好”呢?把“更好”摆在现实场景中就是,希望我的孩子在竞争中不落人后,就算不是出类拔萃,也不能输太多,这也就是乔·托瑞所说的致胜。我们做父母的都希望教育孩子成为在竞争中能够致胜的人,就算不是一路赢到底,在一生当中也要赢个几回合!就算不能如同比尔·盖茨一样的风光致胜,也要把孩子教养成不是一路失败的人!这是身为父母的期望,对孩子,也是对自己!

竞争的结果,不是输,就是赢。人生不可能永远赢,也没有人



真的永远都在输,如果在教养孩子具有竞争性的课题上,重点一直放在输与赢上,孩子的心理问题一定会越来越多!这不是做家长的想要看到的结果。

爸爸妈妈若不只是看到孩子的输与赢,让我们回到乔·托瑞的箴言——“竞争的最高层次不是致胜,而是准备、勇气、了解和培育你下面的人以及心。”准备、勇气、了解、培育是阶段性的,也形成一个有力量的循环,强化投入竞争时所展现的力量,事实上也是竞争的本体,说白了,竞争的最高层次是过程,并不完全是为了致胜,“准备、勇气、了解、培育”才是竞争过程的目标。

如何将全体球员带到这四个目标,是教练的课题,因此教练必然进行这四个目标的管理,以期达到竞争的极致展现,而致胜只是众多结果中比较引人注目的部分罢了!

这本关于亲子教养的书,只围绕着一个中心——教养的目标管理。

这本书会不断提醒父母,在教养孩子的过程中,说的每一句话,做的每一件事,做的每一个决定,是不是都能清楚看见自己的教养目标。并且去思考我的所言、所做,以及为孩子做的每一个决定,是否能达到我与孩子想要的目标。换句话说,如果想要去北极,却搭上往南半球的飞机,到得了北极吗?身为父母,如果孩子成为有用的人,却一直骂他没出息,能够把他骂成有用

的人吗？

当父母对孩子说出“你怎么那么没用？”“你真是笨蛋！”“你为什么什么事都做不好？”的时候，父母的目标是什么？希望孩子做得更好，还是希望他更笨、更没用？

我想没有一个父母在责骂孩子的时候，是希望孩子变成更没出息的人，绝对没有的！但是，用负面教养模式，可以把孩子带到正面的成功目标吗？答案一定是否定的！如果父母能够有效地进行教养的目标管理，就不会被一时的情绪冲昏头脑，希望用负面教养模式教养出成功的孩子。

本书中将亲子教养分为四大块：“处罚，要有效率”“沟通，就有回应”“相爱，不必相逼”“梦想，灌溉动力”，让家长很容易地在这四大块中进行教养的目标管理。

父母都难免要修正孩子的行为。孩子有时因为不懂事，有时候因为疏忽，有时候因为情绪战胜理智……而做出需要接受处罚的行为。在这个时代，不再是打到让孩子害怕，孩子就不会再犯错，处罚若是这么容易，家长就不会有这么多烦恼了！

常常处罚孩子，对家长而言是耗损身心能量的大负担，父母要如何处罚，才能不伤害孩子的身心，又有效率呢？处罚的目标管理能省下家长许多白费的力气与时间，不仅是让处罚有效率，而且是让处罚真正能帮助孩子的成长。



沟通,也是让父母耗费心力的一环。

孩子越长越大,父母常觉得自己是在跟一堵墙壁或一枚炸弹讲话,不是碰壁,就是按错按钮引来一阵看似忤逆的回应,这是沟通出现障碍,沟通的技巧必须改善。在每一次进行沟通前,父母必须先进行沟通的目标管理,才能有效达到目标。

孩子第一个爱恋的对象是爸爸妈妈,亲子之爱是不容置疑与抹杀的,然而我们爱孩子的方式常常一不小心让孩子以为爸爸妈妈不爱他。明明是相爱,明明爸妈真的是为孩子好,却被孩子认为是苦苦相逼。

为何相爱变相逼呢?孩子一定是在成长中的,总处于不断改变的状态,改变的速度远远超过大人本身的步调,因此大人看小孩的视觉经常落后于孩子的实际成长状态。

再者,大人已经变成大人很久了,本身改变的速度甚为缓慢,并且经常将思虑逗留于过去,眼光有时一不小心就钉死在孩子的过去之上,而非孩子的现在进行状态。我常听到家长用孩子小学五年级的样子,甚至更早的言行,来比较现在念初中、高中的孩子的言行、嗜好,认为孩子变坏了,不乖了,有问题了!许多父母的烦恼与亲子冲突都来自这种认知上的严重落差。

对于孩子的现在,我们赶不上他们的成长;对于孩子的将来,我们却又不由自主地将我们现在的境遇与情绪,套在孩子将



来的蓝图上,让孩子觉得父母对他的逼迫大过于关爱,以为父母一厢情愿扼杀他对未来的梦想。当孩子有了这些感知,对于父母为他所做的一切就失去感谢,亲子关系于是变质,这并不是父母的初衷。

当相爱变成相逼,当梦想被迫幻灭,孩子的成长与成功的动力也走向压抑与死寂之路,竞争力相对削弱,致胜的可能性降到最低点,这也不是父母心中真正的教养目标。因此,处罚、沟通、相爱、梦想的目标管理也是竞争的高层次展现,印证了乔·托瑞所说的“准备、勇气、了解与培育”。

孩子的成功,来自父母持续的学习与改变,紧跟着孩子的成长,不断修正与孩子互动的目标与方法,亲子教养的目标管理永远是在相对的动态中的。

祝福所有持续学习的家长,与努力在竞争中成长的孩子,希望这本书可以帮助爸爸妈妈更轻松从而更有效率地与孩子一起成长,让孩子可以从父母那感受到更多的支持与爱。

张潞文

## 【导读】

# 孩子,父母的一面镜子

在家中处于弱势的孩子,他们很容易卷入父母之间的感情纠葛,因为对父母的爱,孩子们承担了许多不属于自己的责任,并且在这个过程中受到许多的伤害。

相反的,在孩子心里对父母也有一种“理想父母”的高标准要求,认为父母是坚强、有爱、有智慧、会保护我、会给我幸福快乐的人。其实父母也是普通人,有他们来自各方面的负担,也有他们各自的不能、不行与不足之处。当父母达不到孩子的理想期待时,孩子就很容易愤怒、悲伤、冷漠。

从一个更完整的观点而言,我们看到彼此都在受苦,同时也看到大家都在用自认为“对”的方式相处,尽管我们很多时候并不认同对方的作法。但毕竟父母对子女负有教养的责任,如果父母能站在一个更谦卑的立场去看待亲子关系,我相信你跟孩子都会有更丰富的收获!

本书的四大单元中,第一个单元是“处罚,要有效率”。父母首先要理清以下三个重要问题:1.处罚的目的是什么?2.这种处罚的方式能达到我要的目的吗?3.如果这种方法达不到,



我是否有其他更有效的方式？这本书中有答案。

第二单元是“沟通，就有回应”。最大的考验可能不是沟通技巧的问题，而是你有没有时间跟孩子说话，这是每一位为人父母者要真诚面对的课题。

你把时间花在什么地方上，你的“成就”就在什么地方！这是很现实的问题。许多事情可以重来，可是陪伴孩子成长的时光是不能重来的，错过就错过了。请务必把握时间，多找时间跟孩子说话！

“让孩子知道自己的行为会带来什么后果，并要孩子为他的决定和行为负责。”这是孩子从依赖迈向独立的成长过程中最重要的学习。

有一对父母带着孩子到加拿大自助旅行，在点早餐的时候，11岁的大儿子坚持要吃巨无霸套餐，这通常是大卡车司机点的早餐。父亲并没有说“不”，只是看着孩子的眼睛跟他说：“你要点巨无霸套餐，你就要负责把它吃完，不能浪费，OK？”孩子一口答应。当然孩子是吃不了那么多的，孩子就要赖，父亲还是很冷静地跟孩子说：“是你说可以吃完，所以我才点的，你什么时候吃完，我们就什么时候离开餐厅，今天的预定行程时间往后延！”结果孩子这顿早餐吃了整整两个小时，同时这个孩子也有所领悟！“相爱，不必相逼！”把属于孩子的责任还

给他,只要耐心地陪伴孩子就够了。

“梦想,灌溉动力”在实践上是困难度最高的一个单元,因为身为父母者很容易用“我是为你好”当借口而代替孩子做决定。此外,父母也会在有意无意中透露出自己一些未完成的梦想,想要孩子去完成父母的梦想,而牺牲掉孩子自己的梦想。每个人的生命都是独特的,也有着不同的命运、机遇与条件,生命是无法复制的,同样地,每个人的梦想也是无法模仿的,这是上天给每个人最大的祝福与礼物!

这是一本亲子教育的实用书,重点是在实践与运用,心动就马上行动吧!

# 目 录

## Contents

### CHAPTER 1 处罚,要有效率! .....2

找出孩子一再犯错的真正原因,处罚的目的是让他学会正确的行为与思考,只要父母愿意原谅与商量,孩子就会减少犯错和说谎的次数!

#### STORY CASE 1 为什么总是冲动犯错? .....4

故事改写——孩子,你可以不再冲动! .....10

孩子的心理世界 我的孩子为什么容易冲动? .....15

#### STORY CASE 2 为何总是说谎? .....26

故事改写——孩子,你不用再跟我说谎了! .....31

孩子的心理世界 我的孩子为何喜欢说谎? .....37

### CHAPTER 2 沟通,就有回应! .....46

耳边风是孩子消极的抵抗,顶嘴是孩子对父母的积极抵抗。接纳孩子说出的所有话语,不要总是批评,不要只听想要听的,孩子对你的抵抗自然就会减少。

#### STORY CASE 1 到底有没有听到我说的话? .....48

故事改写——孩子,让我们好好说话! .....53

孩子的心理世界 为何孩子把我的话当做耳边风? .....56

#### STORY CASE 2 为什么这么喜欢顶嘴? .....68

故事改写——孩子,我好想跟你谈心! .....73

孩子的心理世界 孩子为什么顶撞我这么重的话? .....77



## CHAPTER 3 相爱,不必相逼! .....86

父母在要求与提醒孩子时,给他好情绪,孩子会比较愿意记住你的要求,也会实践你的要求。行动前会思考、会拒绝、会表达的孩子,才是未来的赢家,给他时间思考,父母也给自己时间去等待孩子完成他的工作。父母有父母自己的命运,孩子有他自己的命运,相爱不需要相逼!

### STORY CASE 1 到底还要不要有出息啊? .....88

故事改写——孩子,我要你活得有目标! .....93

孩子的心理世界 为何他总是挂在网上? .....97

### STORY CASE 2 我为你好! 为何你不知好歹? .....108

故事改写——孩子,让我们相爱,彼此加分! .....115

孩子的心理世界 处处为孩子着想,孩子为何不领情? .....118

## CHAPTER 4 梦想,灌溉动力! .....130

不要总是小看你的孩子,你看低他,他就不会努力,你鼓励他,他一定会进步给你看。有梦想的孩子才有上进心,才会想奋力拼搏。孩子以后打拼的社会形态跟现在的不一样,不要直接用你的经验预言孩子的未来,说不定他现在的兴趣就是未来的蓝海。

### STORY CASE 1 你的梦想,太不切实际了! .....132

故事改写——孩子,让我们一起灌溉梦想! .....138

孩子的心理世界 孩子的梦想与偶像崇拜 .....141

### STORY CASE 2 你是那块料吗? .....150

故事改写——孩子,我看到你的潜力了! .....158

孩子的心理世界 孩子的梦想与生涯规划 .....161

## 改写我们与孩子的“故事”吧！

每个人都有自己的生命故事，若是有人问您是否想改写生命故事中的某些情节，您的答案是什么？读这本书的第一个感受是既亲切又生动，因为书中的“故事”就像在生活中发生的事情，且生动地道出了我们生活经验中亲子互动的错综关系与情愫。在这本书中，亲子沟通的技巧已透过作者生命体验的粹练，转化成馥繁与简的“洞悉”，言简意赅却又感动人心，以一种分享的方式，希望协助在亲子关系中摸索的父母，有机会改写自己与子女“生命故事”的某些情节，让彼此的生命更丰富，活得更精采。

# CHAPTER 1

## 处罚，要有效率！

我不再对你大吼大叫了！

找出孩子一再犯错的真正原因，处罚的目的是让他学会正确的行为与思考，只要父母愿意原谅与商量，孩子就会减少犯错和说谎的次数！





