

1989
年

全国各类成人高考 文科标准化测试题集解

方祖良
纪宁
木杉
主 编

辽宁教育出版社

1989 年 全 国 各 类 成 人 高 考

文科标准化测试题集解

主编 方祖良 纪 宁 木 杉

编委 (以姓氏笔画为序)

于长盈 方祖良 木 杉 王景涛
纪 宁 何 华 李曙光 杨天慧
韩秉笑 谢学芳

辽 宁 教 育 出 版 社

1988年·沈阳

1989年全国各类成人高考文科标准化
测试题集解

方祖良 纪宁 木杉 主编

辽宁教育出版社出版 辽宁省新华书店发行
(沈阳市南京街6段1里2号) 沈阳新华印刷厂印刷

字数: 410,000 开本: $787 \times 1092 \frac{1}{16}$ 印张: $15 \frac{1}{2}$
印数: 1—25,000

1988年10月第1版 1988年10月第1次印刷

责任编辑: 王一心 责任校对: 周兆铮
封面设计: 安今生

ISBN 7-5382-0632-9/G·582

定价: 4.50元

目 录

政治测试题	(1)
政治测试题参考答案	(44)
附：1988年全国成人高等学校招生统一考试政治题目、参考答案及评分标准	(59)
语文测试题	(65)
语文测试题参考答案	(103)
附：1988年全国成人高等学校招生统一考试语文题目、参考答案及评分标准	(107)
数学测试题	(115)
数学测试题参考答案	(134)
附：1988年全国成人高等学校招生统一考试数学(文史类)题目、 参考答案及评分标准	(161)
历史测试题	(165)
历史测试题参考答案	(184)
附：1988年全国成人高等学校招生统一考试历史题目、参考答案及评分标准	(191)
地理测试题	(195)
地理测试题参考答案	(231)
附：1988年全国成人高等学校招生统一考试地理题目、参考答案及评分标准	(236)

政 治 测 试 题

测试题(一)

一、填空:

1. 哲学既是_____的学说, 又是_____的学说, _____和_____是统一的。

2. _____和_____的关系问题, 是哲学的基本问题, 对物质和意识哪个是第一性, 哪个是第二性的不同回答, 是划分_____和_____的唯一标准。

3. 唯物辩证法的两个总的特征是_____的观点和_____的观点。

4. 事物运动的两种状态是_____和_____。

5. 实践的观点是辩证唯物主义认识论的_____的观点。

6. 人类社会的生产包括两个方面: _____和_____。

7. 商品是_____和_____的统一体。

8. 社会主义经济是公有制基础上的_____。

9. 党的十三大的中心任务是_____。

10. _____, 这就是我们的主要经验, 这就是党在社会主义初级阶段的基本路线的主要内容。

二、从下列各题备选答案中, 选出一个正确答案, 将字母标号填入题后括号:

1. 哲学的两大基本派别是:

- A. 辩证法和形而上学。
- B. 唯物主义和唯心主义。
- C. 可知论和不可知论。
- D. 辩证唯物主义和机械唯物主义。

答: ()

2. 物质的客观实在性, 是概括了万事万

物的:

- A. 具体形态。
- B. 一般形态。
- C. 个别特性。
- D. 共同特性。

3. 运动的主体是:

- A. 物质。
- B. 意识。
- C. 物质和意识。
- D. 绝对精神。

答: ()

4. 事物存在的基本条件是:

- A. 事物之间的相互联系。
- B. 事物的变化发展。
- C. 事物的运动形式。
- D. 事物的发展状态。

答: ()

5. 肯定一切和否定一切在实质上都是:

- A. 否认事物的量变。
- B. 否认事物的质变。
- C. 否认事物的继承。
- D. 否认事物的发展。

答: ()

6. 人们认识事物的秩序是:

- A. 由特殊到普遍, 再由普遍到特殊。
- B. 由普遍到特殊, 再由特殊到普遍。
- C. 由特殊到特殊, 再到特殊。
- D. 由一般到个别, 再由个别到一般。

答: ()

7. “有用就是真理”是属于:

- A. 马克思主义真理观。
- B. 主观唯心主义真理观。

C. 形而上学真理观。

D. 客观唯心主义真理观。

答：()

8. 辩证唯物主义认识论认为实践是：

A. 主观见之于客观的认识活动。

B. 社会性的认识活动。

C. 人们改造客观世界的一切活动。

D. 人们认识世界和改造世界的能力。

答：()

9. “如果没有马列主义、毛泽东思想指导，中国革命至今可能还没有取得胜利，还在黑暗中摸索。”这一论断说明：

A. 哲学对具体科学的研究起指导作用。

B. 意识的能动性受物质条件的制约。

C. 科学理论是行动指南，没有理论指导的实践是盲目的实践。

D. 规律是可以认识和利用的。

答：()

10. 一个正确认识的获得，往往需要经过：

A. 由感性认识上升到理性认识。

B. 由感性认识上升到理性认识，再由理性认识到感性认识的多次反复。

C. 由实践到认识，再由认识到实践的两次飞跃。

D. 由实践到认识和由认识到实践的多次反复。

答：()

11. 在商品流通中，商品的价值表现为：

A. 使用价值。

B. 价格。

C. 交换价值。

D. 劳动量。

答：()

12. 供求关系的变化直接影响商品的：

A. 价值，价值决定价格，使价格围绕价值经常波动。

B. 生产，生产的扩大和缩减，使价格围绕价值经常波动。

C. 价格，使价格围绕价值经常波动。

D. 使用价值，商品用途的大小使价格围绕价值经常波动。

答：()

13. 价值规律是：

A. 私有制下商品经济的共有规律。

B. 资本主义商品经济的特有规律。

C. 社会主义商品经济的特有规律。

D. 商品经济共有的经济规律。

答：()

14. 资本家剥削工人的秘密在于：

A. 采用先进技术，提高劳动生产率。

B. 扩大再生产，增加生产总值。

C. 贱买贵卖，进行不等价交换。

D. 无偿占有雇佣工人创造的剩余价值。

答：()

15. 不变资本在剩余价值的生产中是：

A. 不起任何作用的。

B. 不可缺少的物质条件。

C. 能够带来剩余价值。

D. 剩余价值产生的源泉。

答：()

16. 资本主义经济特有的经济规律是：

A. 剩余价值规律。

B. 价值规律。

C. 生产关系一定要适应生产力性质的规律。

D. 国民经济有计划按比例发展规律。

答：()

17. 在资本主义社会，两大部类生产之间的关系是：

A. 第一部类的生产决定第二部类的生产，它们之间的联系是通过价值规律的作用来实现的。

B. 第二部类的生产决定第一部类的生产，它们之间的这种联系是通过调配来实现的。

C. 第一部类生产和第二部类生产是紧密相联，互为条件的，它们之间的这种联系是通过商品买卖来实现的。

D. 第一部类生产要优于第二部类生产，它们之间的这种联系是通过产品分配来实现的。

的。

答：（ ）

18. 在社会主义初级阶段，我们考虑一切问题的出发点和检验一切工作的根本标准是：

- A. 是否坚持全面改革。
- B. 是否坚持对外开放。
- C. 是否有利于发展生产力。
- D. 是否以马克思主义为指导，努力建设精神文明。

答：（ ）

19. 社会主义的计划体制是：

- A. 高度集中的计划体制。
- B. 依靠行政手段领导的计划体制。
- C. 统一性和灵活性相结合的计划体制。
- D. 依靠指令性计划指导的计划体制。

答：（ ）

20. 建设有中国特色的社会主义的首要问题和制定、执行正确路线、政策的根本依据是：

- A. 正确认识我国社会现在所处的历史阶段。
- B. 必须集中力量进行现代化建设。
- C. 必须坚持开放。
- D. 必须坚持马列主义、毛泽东思想。

答：（ ）

三、从下列各题备选答案中，选出两个或两个以上正确答案，将这些答案的字母标号填入题后括号内：

1. 辩证唯物主义之所以是科学的世界观和方法论，是因为。

- A. 它揭示了自然界、人类社会和思维发展的最一般规律。
- B. 它对世界的看法既是唯物的，又是辩证的。
- C. 它是在实践的推动下完成了对客观世界的认识的科学体系。
- D. 它继承了哲学史上的优秀成果，概括了自然科学的新材料，总结了无产阶级斗争的

经验。

答：（ ）

2. 所谓从实际出发，就是：

- A. 从客观存在的事实出发。
- B. 从普遍联系和变化发展的实际出发。
- C. 一切以时间、地点、条件为转移。
- D. 尊重客观规律，按规律办事。

答：（ ）

3. 毛泽东同志说过：“商品这个东西，千百万人，天天看见它，用它，但是熟视无睹。只有马克思科学地研究了它，他从商品的实际发展中作了巨大的研究工作，从普遍的存在中找出完全科学的理论来。”这个论断说明了：

- A. 意识的能动作用是人类特有的认识世界和改造世界的能力。
- B. 认识过程第一阶段的任务在于经过感性认识而达到思维，即达到理性认识的阶段。
- C. 规律是隐藏在事物内部的本质的东西，只有深入到事物内部借助抽象思维，才能揭示它。
- D. 马克思从人们常见的商品生产和商品交换的社会现象中，创造了价值规律。

答：（ ）

4. 对待事物发展问题上，正确的理解有：

- A. 事物发展的实质是新事物对旧事物的否定，是矛盾双方又统一又斗争的结果。
- B. 事物发展的总趋势是新事物必然战胜旧事物。
- C. 事物发展是在从量变到质变，从质变到量变的无限交替过程中实现的。
- D. 事物发展的途径是前进性和曲折性的统一。

答：（ ）

5. 质、量、事物三者的关系是：

- A. 质、量、事物三者是不可分离的。
- B. 质是由事物内部矛盾特殊性决定的，量是由人们测定的。
- C. 质、量、事物都是客观的。

D. 事物是质和量的统一。

答：()

6. 要做到理论和实践正确的结合，必须坚持理论和实践的具体的、历史的统一。这是因为：

A. 理论要反映事物生动的、丰富的个性，同具体事物的特点相结合。

B. 理论要反映实践的各种具体形式，表现其具体的历史的特点。

C. 客观事物是千差万别的，有着生动的、丰富的个性，必须在理论的指导下，对具体情况进行具体分析。

D. 客观事物是变化发展的，实践也是发展的，理论一定要随着实践的发展而发展，才能和变化了的客观实际相符合。

答：()

7. 人们的认识过程是：

A. 一个通过感性认识发现理性认识的过程。

B. 一个从实践到认识，再由认识到实践，循环往复以至无穷，不断深化、提高的过程。

C. 一个通过与谬误作斗争而又不断战胜谬误的过程。

D. 一个通过实践而发现真理，又通过实践去检验真理和发展真理的过程。

答：()

8. 真理的客观性原理告诉我们：

A. 真理的内容是客观的，是不以人的意志为转移的。

B. 在同一时间和条件下，对于同一对象的认识只能有一个真理。

C. 否认真理的客观性就是背离唯物主义。

D. 在真理面前人人平等。

答：()

9. 如果交换等式为1袋米=2只羊，那么：

A. 生产米的劳动生产率提高1倍，其等式为1袋米=1只羊。

B. 养羊的劳动生产率提高1倍，其等式为1袋米=4只羊。

C. 生产米的劳动生产率和养羊的劳动生产率各提高1倍，其等式为1袋米=2只羊。

D. 生产米的劳动生产率提高1倍，养羊的劳动生产率提高2倍，其等式为1袋米=6只羊。

答：()

10. 下列说法中正确的有：

A. 一个裁缝给自己小孩做了一件衣服，这个过程是使用价值的创造过程。

B. 一个裁缝做了一件衣服到市场上去卖，这个过程既是使用价值创造的过程，又是价值形成的过程。

C. 某资本家开设的服装厂，生产了一批衣服出卖，这个生产过程是使用价值创造过程，也是价值形成的过程，还是剩余价值的生产过程。

D. 一个裁缝做了一套衣服，赠送给一位朋友，这个生产衣服的过程，是使用价值和价值同时形成的过程。

答：()

11. 资本主义工资实质上是：

A. 劳动力的价格。

B. 劳动的价格。

C. 工人的全部劳动的报酬。

D. 资本家和工人之间剥削和被剥削的关系。

答：()

12. 绝对剩余价值生产和相对剩余价值生产的共同点是：

A. 相对延长雇佣工人的劳动时间。

B. 绝对延长雇佣工人的劳动时间。

C. 增加雇佣工人的剩余劳动时间。

D. 提高剩余价值率。

答：()

13. 资本主义经济危机的根源在于：

A. 资本主义生产的日益现代化。

B. 资本主义基本矛盾的日益激化。

- C. 资本主义制度。
D. 生产和消费的矛盾不断深刻化。

答：（——）

14. “改革是社会主义社会发展的重要动力，对外开放是实现社会主义现代化的必要条件。”这段话包含的哲学原理是：

- A. 抓主要矛盾的重要性。
B. 矛盾在事物发展中的作用。
C. 矛盾的普遍性和特殊性的关系。
D. 内外因辩证关系。

答：（ ）

15. “改革是社会主义生产关系和上层建筑的自我完善，是推动一切工作的动力。”这一论断说明：

- A. 辩证的否定是事物发展和联系的环节。
B. 改革的过程就是解决矛盾的过程。
C. 改革是为了使生产关系和上层建筑更好地适应生产力的发展。
D. 改革是肯定与否定，克服与保留的统一的具体体现。

答：（ ）

16. 我国现在的个体经济是：

- A. 和资本主义私有制相联系的。
B. 和社会主义公有制相联系的。
C. 既不与社会主义公有制相联系，又不与资本主义私有制相联系的独立实体。
D. 社会主义经济的必要的有益的补充。

答：（ ）

17. “改革和开放，使民族精神获得新的解放。长期窒息人们思想的许多旧观念，受到了很大的冲击，积极变革，勇于开拓，讲究实效，开始形成潮流。”这一论断符合：

- A. 物质决定意识，意识对物质具有能动作用。
B. 认识随着实践的发展而发展的观点。
C. 尊重客观规律必须以发挥人的主观能动性为基础。
D. 实践和认识的辩证关系。

答：（ ）

18. “开辟有中国特色的社会主义道路，在这个问题上，我们党做过有益探索，取得过重要成就，也经历过多次曲折，付出了巨大代价。”这段话说明：

- A. 事物的发展是前进性和曲折性的统一。
B. 新事物具有远大前途，其成长不是一帆风顺的。
C. 运动是绝对的，静止是相对的，运动和静止是辩证的统一。
D. 人类认识的发展具有反复性、无限性、上升性。

答：（ ）

四、某帽厂，资本家雇佣工人40人，每天支付工资80元，消耗生产资料120元，工人一天劳动10小时，生产100顶帽子，总价值为400元。问：

（1）资本家每天榨取多少剩余价值？剩余价值率是多少？利润率是多少？

（2）如果劳动力价值和劳动生产率不变，劳动日延长2小时，剩余价值率提高多少？这是属于哪种提高剥削程度的方法？

（3）如果工资不变，由于采用新技术，劳动生产率提高一倍，资本家的剩余价值率又提高到多少？这又属于什么提高剥削程度的方法？

答：（ ）

五、唯心主义、形而上学唯物主义、辩证唯物主义是如何回答哲学基本问题的？

六、具体问题具体分析的理论依据是什么？试举例说明具体问题具体分析的重要性。

七、试用生产社会性的原理，说明认识和掌握这一原理对我国进行社会主义现代化建设有何指导意义？

八、试用辩证唯物主义原理，论述社会主义初级阶段理论提出的依据及其重要意义。

九、“马克思主义是在实践中不断发展的科学。马克思主义需要有新的大发展，这是现时代的大趋势。”试用真理的两重性原理分析说明。

测 试 题 (二)

一、填空：

1. 哲学上的斗争，最根本的是_____和_____的斗争，而_____和_____的斗争是从属于这两大基本派别的斗争。

2. 物质的根本属性是_____，运动的主体是_____，离开运动谈物质是_____观点，离开物质谈运动是_____观点。

3. 矛盾的两种属性是_____和_____。

4. 要做到理论和实践的正确的结合，必须坚持理论和实践的_____、_____的统一。

5. _____的规律，是一切社会形态中发生作用的客观经济规律。

6. 马克思的_____和_____理论，第一次揭露了资本主义社会资本家剥削工人的秘密。

7. 社会生产分为两大部类：_____称为第一部类；_____称为第二部类。

8. _____的充分发展，是社会主义经济发展不可逾越的阶段，是实现我国经济现代化的必要条件。

9. 我国在现阶段所面临的主要矛盾是_____。

10. 社会主义有计划商品经济的体制，应该是_____体制。

二、从下列各题的备选答案中，选出一个正确答案，将字母标号填入题后括号中：

1. 哲学之所以能对各门具体科学的研究起着指导作用，是因为：

- A. 哲学是自然知识和社会知识的总和。
- B. 哲学揭示了自然现象和社会现象的全部规律。
- C. 哲学是从各门具体科学知识中概括出来的普遍原理。

D. 哲学是各门具体科学的基础。

答：()

2. 哲学的基本问题是：

- A. 物质和运动的关系问题。
- B. 运动和静止的关系问题。
- C. 实践和认识的关系问题。
- D. 物质和意识的关系问题。

答：()

3. 1958年，人们曾怀着极大的热情 and 良好愿望搞“大跃进”，有人甚至提出：“人有多大胆，地有多大产。”这种不顾一切的蛮干，使我国社会主义建设一度遭到严重破坏，这种教训告诉我们：

- A. 必须坚持内因和外因相结合的观点。
- B. 真理是在同谬误的斗争中发展起来的。
- C. 事物发展是前进性和曲折性的统一。
- D. 不能只讲热情，不讲科学，片面夸大意识的能动作用。

答：()

4. 赫拉克利特“人不能两次踏进同一条河流”的说法：

- A. 承认运动的绝对性，但也不否认相对静止。
- B. 承认运动的绝对性，但否认相对静止。
- C. 否认运动的绝对性，承认相对静止。
- D. 否认运动的绝对性，承认绝对静止。

答：()

5. 唯物辩证法的基本观点是：

- A. 内因是变化的根据，外因是变化的条件，外因通过内因而起作用。
- B. 联系的观点、发展的观点和矛盾的观点。
- C. 实践第一观点。

D. 运动的观点。

答：（ ）

6. 事物运动中呈现相对静止和显著变动两种状态的根本原因是：

- A. 事物的质和量的矛盾斗争。
- B. 事物之间的互相作用，互相影响。
- C. 事物内部矛盾的双方又统一又斗争。
- D. 事物的内部矛盾与外部矛盾的又统一又斗争。

答：（ ）

7. 正确认识事物的基础和解决矛盾的关键是：

- A. 学习间接经验。
- B. 具体问题具体分析。
- C. 抓中心工作。
- D. 以上答案都不对

答：（ ）

8. 辩证唯物主义是革命的能动的反映论，因为它：

- A. 把实践的观点提到首要地位，把辩证法运用于认识论。
- B. 揭示了认识的对象、来源及作用。
- C. 认为物质是客观的，认识是物质在人们头脑中的反映。

D. 认为真理是客观事物及其规律的正确反映。

答：（ ）

9. 辩证唯物主义的认识论认为一切知识都来源于：

- A. 实践。
- B. 科学理论。
- C. 间接经验。
- D. 人们认识世界的一切活动。

答：（ ）

10. 真理的客观性是指：

- A. 客观事物及规律是真理。
- B. 真理的形式。
- C. 真理的内容。
- D. 不同的阶级有不同的真理。

答：（ ）

11. 政治经济学的研究对象是：

- A. 政治和经济的关系。
- B. 生产关系和上层建筑。
- C. 生产关系及其发展规律。
- D. 资本主义必然灭亡的规律。

答：（ ）

12. 社会劳动生产率越高，同一劳动在同一时间里所生产的商品也越多，而同一劳动在同一时间所创造的价值总量：

- A. 不变。
- B. 越小。
- C. 越大。
- D. 无法测定。

答：（ ）

13. 具体劳动和抽象劳动是指：

- A. 生产商品的同一劳动过程中的两次劳动。
- B. 生产商品过程中先后出现的两种劳动。
- C. 生产商品的同一劳动过程中的两个方面。
- D. 生产商品的不同劳动过程中的两次劳动。

答：（ ）

14. 在资本主义社会，资本家向工人购买的是：

- A. 劳动者。
- B. 劳动力。
- C. 劳动。
- D. 劳动过程。

答：（ ）

15. 准确反映资本家对工人剥削程度的是

- A. 剩余价值量的多少。
- B. 剩余价值率的高低。
- C. 工人工资的多少。
- D. 工人劳动时间的长短。

答：（ ）

16. 剩余价值的唯一来源是。

- A. 先进的机器设备。
- B. 工人的雇佣劳动。

- C. 资本积累。
- D. 资本主义扩大再生产。

答：()

17. 资本主义再生产的特点是：

- A. 社会再生产的重复。
- B. 简单再生产。
- C. 扩大再生产。
- D. 竞争。

答：()

18. 资本主义再生产所要求的正常比例关系是通过：

- A. 资本主义国家综合平衡实现的。
- B. 各个企业生产的计划性实现的。
- C. 资本家降低商品价格，扩大商品销售市场实现的。

D. 由价值规律和剩余价值规律的自发调节，通过经常性的比例失调和经济危机强制地实现。

答：()

19. 社会主义社会的根本任务是：

- A. 巩固人民民主专政。
- B. 发展社会生产力。
- C. 建设社会主义精神文明。
- D. 建设和健全法制。

答：()

20. 我们已经进行的改革，包括公有制为主体发展多种所有制经济，以至允许私营经济的存在和发展，是由：

- A. 社会主义初级阶段生产力的实际情况决定的。
- B. 社会主义初级阶段僵化的经济体制决定的。
- C. 社会主义初级阶段僵化的政治体制决定的。
- D. 社会主义初级阶段生产关系和上层建筑中还存在某些弊端。

答：()

三、从下列各题备选答案中，选出两个或两个以上正确答案，将这些答案的字母标号填入题后括号内：

1. 哲学、世界观、方法论三者之间的关系是：

A. 哲学是关于世界观的学说，有什么样的世界观就有什么样的方法论。

B. 由A可以得出，哲学既是世界观的学说，又是方法论的学说

C. 由A可以得出，哲学以世界观为内容，世界观决定方法论。

D. 由A可以得出，哲学是世界观的理论体系的表现，方法论是世界观的体现。

答：()

2. 对意识的能动作用的回答，只有辩证唯物主义才是正确的，因为：

A. 它把物质和运动有机地结合起来。

B. 它把唯物主义和辩证法有机地结合起来。

C. 它正确地估价了实践和理论的作用。

D. 它正确地估价了物质和意识的关系，科学地解决了物质和意识的关系。

答：()

3. 下列命题，哪些是唯物的：

A. 世界本质在于水

B. 世界的本质是物质的。

C. 宇宙即吾心。

D. 存在即被感知。

答：()

4. “量体裁衣”的哲学寓意是：

A. 矛盾的事物及每一个侧面各有其特点。

B. 矛盾的特殊性有两种情形，既有主次矛盾区别，又有主次方面之分。

C. 事事有矛盾，时时有矛盾。

D. 不同的矛盾，只能用不同的方法解决。

答：()

5. 下列提法符合唯物主义辩证法关于抓主要矛盾的原理的：

A. 抓住事物的本质和主流，才能正确认识事物。

B. 以经济建设为中心。

C. 政治体制改革的关键是党政分开。

D. 当前干部人事制度改革的重点是建设国家公务员制度。

答：()

6. 辩证唯物主义认识论与唯心主义认识论的区别在于：

A. 是否把实践的观点引入认识论。

B. 是否承认意识对物质具有能动作用。

C. 是否承认物质决定意识，实践决定认识。

D. 是否承认反映论。

答：()

7. “从群众中来，到群众中去”的群众路线的工作方法生动地体现了：

A. 辩证唯物主义的认识运动总规律。

B. 必须从实际出发，实事求是。

C. 矛盾普遍性和特殊性相结合的原理。

D. 把马列主义普遍原理同具体的革命实践相结合。

答：()

8. 经济学家孙冶方一生历尽坎坷，十年动乱中又被非法监禁七年多，在狱中没有纸笔，他靠打腹稿完成了100余万字的巨著《社会主义经济论》。他在极端困难的条件下激励自己：“死不足惜，名誉毁了也不要紧，但长期从事经济研究的观点不能丢，要为真理活下去，要在死之前把自己的见解留下来，让人民去作公正的判决。”出狱后他身患癌症，仍坚持看书写作，直至生命的最后一刻。他的经济理论已在我国经济体制改革的实践中得到证实并大大发展。这件事说明：

A. 真理是客观的，不以任何人的主观意志为转移的。

B. 检验真理的唯一标准是社会实践。

C. 尽管要经历艰难曲折，真理最终总是要战胜谬误的。

D. 为真理而斗争，要具有科学态度和献身精神。

答：()

9. 使用价值和价值的关系是：

A. 有价值的东西就一定有使用价值。

B. 有使用价值的东西就一定有价值。

C. 有使用价值的东西不一定有价值。

D. 有价值的东西不一定有使用价值。

答：()

10. 具体劳动和抽象劳动的区别是：

A. 具体劳动和抽象劳动是两个不同的劳动过程。

B. 具体劳动是体力劳动，抽象劳动是脑力劳动。

C. 具体劳动是创造使用价值的劳动，抽象劳动是形成价值的劳动。

D. 具体劳动是在一定具体形式下进行的，抽象劳动是没有质的区别的人类劳动。

答：()

11. 劳动力成为商品必须具备的条件是：

A. 货币变为资本。

B. 劳动者失去生产资料，一无所有。

C. 劳动者有权支配自己的劳动力。

D. 社会对劳动力的需要。

答：()

12. 再生产需要两大部类之间、各生产部门之间保持一定的比例关系，这是：

A. 一切社会生产的共同要求。

B. 资本主义社会生产的要求。

C. 社会主义社会生产的要求。

D. 社会化大生产的要求。

答：()

13. 资本积累的本质：

A. 资本家省吃俭用的结果。

B. 是雇佣工人创造的剩余价值，体现了资本主义的剥削关系。

C. 是资本的集中。

D. 不仅是剥削工人的结果，而且成为扩大和加深剥削工人的手段。

答：()

14. 我国进行经济体制改革的理论依据是：

A. 价值规律。

B. 生产关系一定要适应生产力性质的规

律。

C. 社会主义经济是公有制基础上的有计划的商品经济。

D. 社会主义初级阶段的理论。

答：()

15. 改革经济体制的僵化模式，就是要：

A. 确立合理的价格体系。

B. 改革生产关系和上层建筑中不适应生产力发展的环节。

C. 建立起具有中国特色的充满生机和活力的社会主义经济体制。

D. 建立具有吸收当代最新科技成就，推动科技进步，创造新的生产力的更强大能力的经济体制。

答：()

16. “当前国际关系越来越密切，任何国家都不可能在封闭状态下求得发展。”“实行对外开放是实现社会主义现代化的必要条件。”这段话符合：

A. 生产社会性原理。

B. 普遍联系观点。

C. 内外因辩证关系原理。

D. 主次矛盾辩证关系原理。

答：()

17. “改革不可能一蹴而就，不可能一帆风顺，只能在探求中，在克服艰难险阻中，在解决新的不协调中，一步步地前进。”这说明：

A. 事物是在矛盾运动中前进的。

B. 矛盾的主要方面决定事物的性质。

C. 事物发展是前进性和曲折性的统一。

D. 人们对客观事物的正确认识，需要经过多次反复才能完成。

答：()

18. 坚持四项基本原则和坚持改革开放是一致的，因为：

A. 只有坚持四项基本原则，才能从根本上保证生产力的发展。

B. 只有坚持改革、开放，才能进一步解放生产力，促进生产力迅速发展。

C. 两个“基本点”相互依存，相互贯通。

D. 两者统一于现代化建设的实践中。

答：()

四、某服装厂在8小时（相当于社会必要劳动时间）内生产出200件衣服，价值总额用货币表示为2000元。

问：1. 该厂的劳动生产率是多少？2. 每件衣服的价值量是多少？3. 如果把劳动生产率提高一倍，8小时劳动生产出多少件衣服？4. 提高劳动生产率一倍后每件衣服的价值量是多少？5. 这里包含什么政治经济学的道理？

五、为什么要反对教条主义？

六、“实践决定理论”与“没有革命的理论就没有革命的运动”的提法是自相矛盾的。

七、马克思通过劳动力商品的分析，怎样揭露了资本主义的剥削实质？

八、试用唯物辩证法关于主要矛盾的原理，阐明社会主义社会的根本任务是发展生产力，集中力量实现现代化。

九、赵紫阳同志在党的十三大报告中指出：“不承认中国人民可以不经资本主义充分发展阶段而走上社会主义道路，是革命发展问题上的机械论；以为不经生产力的巨大发展就可以越过社会主义初级阶段，是革命发展问题上的空想论。”试用唯物论和辩证法统一的原理简要分析说明。

测 试 题 (三)

一、填空

1. 辩证唯物主义既有严格的_____，

又有高度的_____。

2. 物质的唯一特性是_____。

3. 规律就是物质运动过程中_____。

4. 唯物辩证法的三个基本规律是_____，_____，_____。

5. 区分新旧事物的根本标准，只能看这种事物是不是符合_____，有没有强大的生命力和远大的发展前途。

6. 承认真理的客观性，就必然承认真理的_____。

7. 辩证唯物主义的认识论是关于人类认识的_____和_____及_____的科学理论，是_____的反映论。

8. 马克思研究资本主义经济制度是从_____开始的；马克思揭露资本家剥削工人的秘密是从_____开始的。

9. 社会主义的根本任务就是_____，就是要社会财富越来越多地涌现出来，不断地满足_____。

10. 我国经济体制改革的性质，是在坚持_____的前提下，改革生产关系和上层建筑中_____的一系列相互关系的环节和方面，这种改革，是在党和政府的领导下，有计划、有步骤、有秩序地进行的，是社会主义制度的_____。

二、从下列各题备选答案中，选出一个正确答案，将字母标号填入题后括号：

1. 唯物主义哲学大厦的“基石”是：

- A. 物质。
- B. 物质概念。
- C. 物质和意识的关系。
- D. 实践。

答：()

2. 主张“宇宙便是吾心，吾心便是宇宙”的观点是：

- A. 客观唯心主义。
- B. 可知性。
- C. 唯物主义。
- D. 主观唯心主义。

答：()

3. 唯物辩证法和形而上学的根本分歧在

于：

A. 用联系的观点看问题，还是用孤立的观点看问题。

B. 用发展的观点看问题，还是用静止的观点看问题。

C. 是否承认事物发展是有规律的。

D. 是否承认矛盾，是否承认事物内部的矛盾是事物发展的源泉。

答：()

4. 在革命和建设过程中，左倾盲动和急躁冒进的错误，从唯物辩证法看来，其错误在于：

A. 忽视了抓主要矛盾

B. 违背了矛盾普遍性的原理。

C. 割裂了内外因辩证关系的原理。

D. 割裂了量变和质变的关系，否认了量变是质变的必要准备。

答：()

5. 唯物辩证法认为“扬弃”是：

A. 否定了又肯定。

B. 肯定了又否定，

C. 全盘肯定，全盘否定。

D. 在否定之中有肯定，是既克服又保留。

答：()

6. 人民日益增长的物质文化需要同落后的社会生产之间的矛盾，这是我国现阶段的：

A. 矛盾的主要方面。

B. 主要矛盾。

C. 矛盾普遍性。

D. 矛盾的次要方面。

答：()

7. 辩证唯物主义认识论和形而上学唯物主义认识论的根本区别：

A. 是否承认物质第一性，意识第二性。

B. 是否承认物质世界是可以认识的。

C. 是否承认反映论。

D. 是革命的能动的反映论，还是机械的、被动的反映论。

答：()

8. 感性认识和理性认识统一的基础是：