

情感·情结·情怀

——我的班主任生涯

肖宝军 著



北京出版集团公司
北京出版社

情感·情结·情怀： 我的班主任生涯

肖宝军 著

北京出版集团公司
北 京 出 版 社

图书在版编目(CIP)数据

情感·情结·情怀:我的班主任生涯/肖宝军著.

—北京:北京出版社,2014.12

ISBN 978-7-200-10990-0

I. ①情… II. ①肖… III. ①中小学—班主任工作
IV. ①G635.16

中国版本图书馆CIP数据核字(2014)第241992号

情感·情结·情怀:我的班主任生涯

QINGGAN · QINGJIE · QINGHUAI: WO DE BANZHUREN SHENGYA

肖宝军 著

*

北 京 出 版 集 团 公 司 出 版
北 京 出 版 社

(北京北三环中路6号)

邮政编码:100120

网 址 : [www . bph . com . cn](http://www.bph.com.cn)

北 京 出 版 集 团 公 司 总 发 行

新 华 书 店 经 销

北 京 海 淀 万 兴 印 刷 厂 印 刷

*

787毫米×1092毫米 16开本 10印张 106千字

2014年12月第1版 2014年12月第1次印刷

ISBN 978-7-200-10990-0

定价:48.00元

质量监督电话:010-58572393

桃李不言，下自成蹊

（代序一）

肖宝军老师作为北京市通州区教师研修中心主任、北京教育学院通州分院院长，可谓是首都基础教育教学研究的一位领军人物。他专注于教育事业37年，育生无数，成就名师众多，教育业绩在北京市各个区县同行中有口皆碑。我作为一名从事教育研究的老师，有幸与肖宝军院长接触良多，受益匪浅，感慨溢于言表，敬畏潜藏于心。

其实，我对肖宝军老师的认识是逐步加深的，直接交往多了，肖宝军院长的感染力就更强烈了。除了为人坦诚、热情、谦卑以外，他还在立德树人、成就名师方面，做出了开拓性贡献。

例证之一是，在肖宝军院长的直接推动下，通州区教师研修中心德育部已经成为各区县德育、心育研究机构中实力最强、影响力最大者之一，在班主任专业化发展、心理健康教育、教师培训等方面，成绩突出。正如高伯武主任所说，通州区教师研修中心德育部之所以有今天的规模 and 影响，肖宝军院长的德育意识、情怀和价值判断，发挥了关键作用。市德育研究中心也因此受益很多。

例证之二是，肖宝军院长曾经长期从事一线教育教学和管理工作，经验丰富。特别宝贵的是，他担任班主任多年，对班主任的喜怒

忧思苦烦忧，可谓洞如观火。在担任班主任期间，肖宝军老师以心换心，将心比心，与学生心心相印，成为真正的心灵导师。有一次，笔者到通州区教师研修中心拜访求教，当面聆听了肖宝军院长讲述他担任班主任期间，有一次傍晚骑车去学生家进行家访，因天黑看不清路面，险些被横在马路上的电线击倒的可怕情景。肖宝军院长这个家访遇险的故事，令笔者多次陷入沉思，一种敬仰之情油然而生。班主任的伟大究竟在哪里？就在这种无我的佛心般的慈悲中。

例证之三是，肖宝军院长使命感强烈，既不摆功，也不懈怠。他通过整合市区优质教育资源来成就名师、进而成就学生的大胆举措，在北京市各个区县中，可谓首屈一指。2013年，他在通州区教委张绍武主任大力支持下，与北京教育科学研究院合作，为通州区各个学科的中小学教师成立了导师工作室，北京教育科学研究院的特级教师和研究员以团队的形式，参与到通州区中小学教师的专业化发展中。笔者也有幸被肖宝军院长聘为中小学德育方面的专家，成为20名中小学班主任的所谓导师。笔者才疏学浅，却受此殊荣，时常惶恐而内疚，生怕耽误了众多优秀班主任的锦绣前程。但肖宝军院长的信任、鼓励和鼎力支持，使笔者打消了顾虑。我知道，这是肖宝军院长在成就通州区的老师们的同时，也在成就我们这些来自北京教科院的所谓导师们。

多次听高伯武主任讲起肖宝军院长虽然接近退休年龄，但工作积极性不减、责任感更强的事迹。我想，对这种崇高的职业精神，为什么不给与点赞呢？

更让笔者荣幸的是，通州区教委和北京教科院积极合作，围绕肖宝军院长的德育情怀、德育智慧和贡献进行专题研讨，我作为德育研究中心和可持续发展教育研究中心的代表，参与到活动的筹备中。随着对肖宝军院长感人事迹的深入了解，我日益相信，肖宝军老师的德

育智慧和情怀，绝不是他自己的私产，而是通州区、北京市广大中小学教师和班主任的共同精神财富。我们有责任把这种财富分享给更需要的人。

桃李不言，下自成蹊。肖宝军院长通过成就众多学生和老师而成就了自己，这就是教育的合理逻辑和不二法则。

北京教育科学研究院德育研究中心

可持续发展教育研究中心主任

谢春风

2014年9月

在肖宝军老师教育思想研讨会上的讲话

（代序二）

尊敬的时龙院长、马宪平书记、方中雄院长、李玉君书记；

尊敬的兄弟区县的各位同仁；

各位领导、专家、老师们；

大家上午好！

值此肖宝军老师教育思想研讨会召开之际，我谨代表通州区教育委员会，对各位的到来表示热烈的欢迎和衷心的感谢！

肖宝军老师现任北京市通州区教师研修中心主任，北京教育学院通州分院院长，北京市人民政府教育督导室兼职督学，北京市教育学会常务理事，北京市通州区教育学会会长；是通州区名校校长，也是通州区教育高端引领培养工程的倡导者和执行者。

肖宝军老师从一名普通教师成长至今天，走过了一条既普通又不普通、既平常又不平常的道路。不论是教学工作还是班主任工作，不论是在教师岗位还是在管理岗位，不论是在教学一线还是在教师研修部门，都有自己独特的思路和做法，也因此成就了他的职业追求。当班主任，他关爱每一名学生，走遍了每个学生家庭；组织学生开展丰富多彩的活动，寓教育于活动之中，建设有魅力的班集体；引领学

生精神成长，带领学生全面发展，培养了一届届优秀毕业生。搞语文教学，他重视基础知识和基本技能的训练，强调情感态度价值观的培养，特别是在教学方式改革方面取得了优异成绩。从事管理工作，他善于洞察教育发展趋势，从“三位一体”的教师培训模式，到“研修一体”的制度体系和运行机制的建立，探索出一条“知行研修”之路，受到教育界同行的瞩目。

今天的研讨会，我们只是从狭义的教育的角度，去对他多年来在班主任工作、德育工作以及心理健康教育工作方面的想法和做法进行梳理，了解和感悟肖宝军老师对教育的情感、情结、情怀。

古人云：“春发其华，秋收其实，有始有极，爰登其质。”肖宝军老师1977年走上教师岗位，他从教的三十七年间，基本上是我国改革开放到现在的三十七年，他亲历了通州教育规模从小到大，实力由弱变强的发展变化，为通州教育的发展壮大奉献了自己的青春和力量，在通州教育的发展道路上，留下了弥足珍贵的足迹，在通州教育的发展历史上写下了浓墨重彩的一笔，也为通州教育的可持续发展留下了一份宝贵的精神财富。

好风凭借力，送我上青云。通州区作为北京城市副中心，教育和文化是她的两张名片；通州区创建全国文明城区，离不开教育的涵养与敦化，而通州教育的发展，需要一批有思想、肯奉献、敢担当的优秀教育工作者。我们今天在此召开肖宝军老师教育思想研讨会，就是要全区教育系统干部教师向他学习，学习他不怕困难、敬业爱生的高尚师德，敢为人先、追求卓越的进取精神，善于学习、积极实践的专业学养，勤于思考、勇于创新的时代精神，做一名扎根于通州教育这片沃土的本土教育家。

各位领导、专家、老师们，在此，我还要特别感谢北京教科院、

北京教育学院、北京教育学会及兄弟区县对本次研讨会召开给予的大力支持，感谢媒体朋友们的热情关注，感谢肖宝军老师对自己教育思想的竭诚奉献。特别是要感谢北京教科院德育研究中心和可持续发展教育研究中心主任谢春风博士，作为首都德育的领军人，谢博士以他对肖宝军老师的深入了解和对教育的深刻理解，以他深厚的学术功底和广阔的工作视野，站在首都教育的高度，以敏锐的眼光，发现了肖宝军老师教育思想的独特魅力，提出要召开这个研讨会，将肖宝军老师的教育思想作为首都教育资源的一部分加以交流和分享，让更多的德育管理者和一线教师、班主任受益。他是在做一件功德无量的事业，在此，请允许我代表通州教育同仁及我本人，对他表示深深的敬意！

最后，预祝本次研讨会取得圆满成功！

通州区教委副主任
袁静华
2014年9月4日

目 录

CONTENT



桃李不言，下自成蹊（代序一）	1
在肖宝军老师教育思想研讨会上的讲话（代序二）	4
第一章 时隔一世的师生缘	1
第一节 人生苦短	2
第二节 知行研修	6
第三节 追根溯源	12
第四节 触类旁通	12
第五节 教育属性	21
第六节 教师内涵	25
第二章 做一个有人情味儿的教师	27
第一节 《汉语成语词典》太沉了	29
第二节 3.86元作文稿费	30
第三节 香飘到永远的一锅面条汤	34
第四节 跟家一样的班集体	38
第五节 我家的第一台电扇	39
第六节 都认为老师喜欢自己	42

第七节	不要有小知识分子的酸臭	44
第八节	解读人情味的魅力	45
第三章	做一个学生健康成长的导师	47
第一节	插班生的故事	49
第二节	影响我人生的三个镜头	51
第三节	温暖的岂止我一个	53
第四节	老师，我在“阿那亚”等您	55
第五节	桃花潭水深千尺	57
第六节	为我点亮心灯的人	59
第七节	追溯我的座右铭	61
第八节	受益终生的爱好	62
第九节	一个不被放弃的“差生”	64
第十节	领航我前进的灯塔	68
第十一节	秘诀解读	71
第四章	做一个勤于家访的良师	75
第一节	沿袭家访作风	78
第二节	高考之前的家访	78
第三节	接班前的家访	79

第四节	我父母难忘的家访	81
第五节	让家长挂念的老师	82
第六节	一次家访胜过百次告状	83
第五章	做一个寓教育于活动之中的能师	85
第一节	演讲的故事	88
第二节	打开心灵的窗户	96
第三节	晨练	98
第四节	难忘的赛诗会	103
第五节	大家轮流做主编	104
第六节	海迪之歌	105
第七节	至今难忘的一次班会	108
第八节	结对子	109
第九节	活动的魅力解密	110
第六章	做一个班级小干部培养的技师	113
第一节	班委竞选	116
第二节	自我管理	117
第三节	权力下放	119
第四节	优秀班主任的必备素养	120

第七章 天地良心 使命使然	127
第一节 致良知的教育情怀	129
第二节 七字班主任工作箴言	132
第三节 今日做班主任五大法宝	138
第四节 解惑教育管理之道	140
第五节 高峰对决教育思想	142

第一章
时隔一世的师生缘

世是个时间概念，《说文解字》：“世，三十年为一世。”《论语·子路》中有这样一段对话：“子适卫，冉有仆。子曰：‘庶矣哉！’冉有曰：‘既庶矣，又何加焉？’曰：‘富之。’曰：‘既富矣，又何加焉？’曰：‘教之。’子曰：‘苟有用我者，期月而已可也，三年有成。’子曰：‘善人为邦百年，亦可以胜残去杀矣。诚哉是言也！’子曰：‘如有王者，必世而后仁。’”“必世而后仁”的“世”即三十年。三十年的时间对于人来说，多者只有三个左右，如果再努力三十年，时间显得很漫长；如果回首三十年的往事，那是历历在目，短暂得仿佛就在昨天。

第一节 人生苦短



陶行知先生曾说：“教师的成功是创造出值得自己崇拜的人。先生之最大的快乐，是创造出值得自己崇拜的学生。”现在，我的学生们有的从教，已成为特级教师；有的行医，已获得了正高级职称；有的从政，已经是局级干部；有的务农，已相当于农场主的规格……总之，他们都在各行各业为国家做着一份贡献，对社会尽着一份责任，闲暇时候，也不忘约老师和当年的同学小聚一下。就在今年五月九日，一九八五届的师生还有一次相聚，应学生之邀，我做小诗一首，在聚会时与他们同乐。

《人生苦短，我等共勉》

昨晚十点，亚亮来电，邀我参加（明天的八五届二班同学）师生聚会，作诗一篇。班长吩咐，岂敢怠慢，接到任务，熬夜加班。回忆

加感悟，即为一、二、三。

一、岁月无情，人生苦短

八五年高考，
仿佛就在昨天。
谁料想，
转眼就是二十九年。
时光荏苒，光阴似箭，
屈指一数，
我的学生都到了五旬的边缘。
敢问有没有爷爷奶奶姥姥姥爷在其间？
老师我已届花甲，
最年轻的张老师离退休还有三年。
他是正高，有可能赶上退休延缓。

二、回首过去，我们无憾

永中三年，我们留下奋斗的脚步一串串：
1985届高中二班，素质教育全面发展；
良好班风，谁不夸赞。
曾记否，有人有难，大家捐粮捐款，
建清主创：《海迪之歌》，
全班上阵，农场汇演；哪个能比，第一桂冠？
宝宏、亚亮、文华带头学习，
各科均衡，共同发展。
福祿的文章《初一挑水也好喝》，
被刘绍棠主编的作文集收编。
高宝明带领体育场上，豪气冲天。

管金岭英雄救美，故事发生在颐和园的昆明湖畔。

侠女骑车闯天津，得问月明和风环。

高德会，谁在厕所抽过烟？

高金兰，谁在宿舍偷看书被没收过手电？

周日家访，

张建清家里的黑蹦筋西瓜比蜜甜；

刘亚亮的母亲让我给她女儿找婆家，

后来人家自主婚姻很美满。

啊！这些花絮朵朵，定会引来笑声一片。

三、展望未来，我等共勉

不奢望，再借人生五百年。

请珍惜，在座各位每一天。

要坚信：只要心中有朝阳，

遇到雾霾也灿烂！

（注：诗中提到的张老师，是指通州区运河中学张佳春校长，正高级教师职称。）

时隔三个月，北京教育科学研究院德育研究中心、可持续发展教育研究中心的谢春风主任提起，对我时隔30年的班主任工作很感兴趣。通过我单位的高伯武主任决定在我区召开北京市层面的关于我的班主任教育思想研讨会，题目为《情感、情结、情怀——肖宝军老师教育思想研讨会》。乍听，我年近甲子，还有两个月就退休了，有何意义。但是细细一想，这不是我自己的事情，现在这个年代，年轻教师有多少愿意当班主任的？教委中教科做过统计，当老师愿意当班主任的不到三分之一，这其中还包括为了评职称的功利思想在作怪。班