



郑家顺考试捷径系列

(考试命题研究组 编)

COLLEGE ENGLISH GRAMMAR

COLLEGE ENGLISH GRAMMAR

COLLEGE ENGLISH GRAMMAR

COLLEGE ENGLISH GRAMMAR

COLLEGE ENGLISH GRAMMAR

COLLEGE ENGLISH GRAMMAR

COLLEGE ENGLISH GRAMMAR

COLLEGE ENGLISH GRAMMAR

COLLEGE ENGLISH GRAMMAR

COLLEGE ENGLISH GRAMMAR

COLLEGE ENGLISH GRAMMAR

COLLEGE ENGLISH GRAMMAR

COLLEGE ENGLISH GRAMMAR

COLLEGE ENGLISH GRAMMAR

COLLEGE ENGLISH GRAMMAR

COLLEGE ENGLISH GRAMMAR

COLLEGE ENGLISH GRAMMAR

COLLEGE ENGLISH GRAMMAR

COLLEGE ENGLISH GRAMMAR

COLLEGE ENGLISH GRAMMAR

COLLEGE ENGLISH GRAMMAR

# 大学英语语法全解

## 测试导入+语法精讲+强化训练

郑家顺/主编



东南大学出版社

SOUTHEAST UNIVERSITY PRESS

# 大学英语语法全解

测试导入+语法精讲+强化训练

—轻松掌握英语语法—

主 编:郑家顺

副主编:王 辉 蒋 玮 杜洪晴

编 委:岳凤霞 姜永芳 阮 曦 龚 静

肖 震 初良龙 张长明 饶 静

白秀琴 胡义阳 高 军 程建文

张美婵 陈晓华 范春祥 都鸣辉



东南大学出版社  
· 南京 ·

## 图书在版编目(CIP)数据

大学英语语法全解 / 郑家顺主编. —南京: 东南大学出版社, 2011. 10  
ISBN 978-7-5641-2927-9

I. ①大… II. ①郑… III. ①英语—语法—高等学校—教学参考资料 IV. ①H314

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2011)第 166624 号

## 大学英语语法全解

---

出版发行 东南大学出版社  
出版人 江建中  
社 址 南京市四牌楼 2 号  
邮 编 210096  
网 址 <http://www.seupress.com>  
责任编辑 025-83790510  
经 销 全国各地新华书店  
印 刷 南京玉河印刷厂  
开 本 880mm × 1230mm 1/32  
印 张 10.75  
字 数 320 千字  
版 次 2011 年 10 月第 1 版  
印 次 2011 年 10 月第 1 次印刷  
书 号 ISBN 978-7-5641-2927-9  
印 数 1-4000 册  
定 价 22.00 元

---

\* 东大版图书若有印装质量问题,请直接与读者服务部联系,电话:025-83792328。

# 前言 P R E F A C E

众所周知,英语语法知识的掌握对于英语学习极其重要。

事实证明,即使到了大学阶段,基本语法知识仍需得到巩固与加强。语法基础越牢固,阅读理解、书面表达及英汉互译能力就越强。遗憾的是,相当多的大学生,甚至包括一部分英语专业学生,其阅读能力仍差强人意,英文写作能力也很薄弱。其中一个关键原因是其英语语法知识仍很欠缺,这在很大程度上制约并限制了其英语应用能力的提高。

那么,如何更快更好地巩固已学语法知识,尤其是如何更有效地攻克语法中的难点与疑点呢?

《大学英语语法全解》解决了这些问题。每章节分为**测试导入(查疑)**、**语法精讲(学习)**、**强化训练(巩固)**三个部分,“**查学固**”三位一体。主要特点如下:

**测试导入:**便于读者通过自测对自己在相关语法知识上的不足与弱点做到心中有数。

**语法精讲:**条分缕析、简明扼要。所选例子均来自日常现实生活,规范实用。力求突出重点,对不易掌握的语法难点配以丰富的例句。

**强化训练:**题量适中、形式多样,便于读者多角度巩固与运用所学语法知识,同时也有助于英语综合能力的提高。

因此该书省去了读者查资料、问老师等不必要麻烦。通过**测试、精讲、训练**，“**查学固**”三位一体掌握英语语法，举一反三，每周阅读5小节(一天1小节，周六、周日复习巩固)，1个月(共20小节)有效突破英语语法难关，轻轻松松提高英语水平。

该书有助于大学生对英语语法的突破，也适用于四六级、专业四八级、研究生入学、雅思、SAT、GMAT、BEC与新托福等考试以及具有中高级英语水平学生自学考试使用，同时也可作为英语教师教学参考使用。

本书在编写过程中得到初良龙(辽宁石油化工大学)、杜洪晴(徐州工程学院)等老师的指导与帮助，在此表示感谢。

本书的译句、实例都是经过反复推敲、实践，但不当之处在所难免，敬请广大读者、同行专家不吝指正，以便改进。

**郑家顺**

(E-mail: zhengjiashunblog@sina.com)

★★★★★欢迎本书读者光临“郑家顺英语博客(<http://blog.sina.com.cn/zhengjiashun>)”或“中国英语考试网([www.zgyksw.com](http://www.zgyksw.com))”，这里将及时更新英语考试信息，希望能对你的英语学习有所帮助；同时也希望能借此收到更多学习者的反馈与意见。让我们一起进步，谢谢参与。★★★★★

# 目录 CONTENTS

## 第一章 词性

### 第一节 名词(第1周:Monday)

Lesson 1——测试导入 ..... 1

Lesson 2——名词精讲 ..... 3

Lesson 3——强化训练 ..... 9

### 第二节 代词(第1周:Tuesday)

Lesson 1——测试导入 ..... 15

Lesson 2——代词精讲 ..... 16

Lesson 3——强化训练 ..... 30

### 第三节 冠词(第1周:Wednesday)

Lesson 1——测试导入 ..... 35

Lesson 2——冠词精讲 ..... 36

Lesson 3——强化训练 ..... 50

### 第四节 数词(第1周:Thursday)

Lesson 1——测试导入 ..... 57

Lesson 2——数词精讲 ..... 58

Lesson 3——强化训练 ..... 69

### 第五节 动词(第1周:Friday)

Lesson 1——测试导入 ..... 73

Lesson 2——动词精讲 ..... 74

Lesson 3——强化训练 ..... 89

第六节 形容词(第2周:Monday)	
Lesson 1——测试导入 .....	94
Lesson 2——形容词精讲 .....	95
Lesson 3——强化训练 .....	103
第七节 副词(第2周:Tuesday)	
Lesson 1——测试导入 .....	109
Lesson 2——副词精讲 .....	110
Lesson 3——强化训练 .....	119
第八节 介词(第2周:Wednesday)	
Lesson 1——测试导入 .....	124
Lesson 2——介词精讲 .....	125
Lesson 3——强化训练 .....	131
<b>第二章 时态、语态</b>	
第一节 时态(第2周:Thursday)	
Lesson 1——测试导入 .....	138
Lesson 2——时态精讲 .....	139
Lesson 3——强化训练 .....	155
第二节 语态(第2周:Friday)	
Lesson 1——测试导入 .....	162
Lesson 2——语态精讲 .....	164
Lesson 3——强化训练 .....	170
<b>第三章 虚拟语气(第3周:Monday)</b>	
Lesson 1——测试导入 .....	177
Lesson 2——虚拟语气精讲 .....	178
Lesson 3——强化训练 .....	190

#### 第四章 非谓语动词(第3周:Tuesday)

- Lesson 1——测试导入 ..... 196
- Lesson 2——非谓语动词精讲 ..... 197
- Lesson 3——强化训练 ..... 212

#### 第五章 一致关系(第3周:Wednesday)

- Lesson 1——测试导入 ..... 219
- Lesson 2——一致关系精讲 ..... 220
- Lesson 3——强化训练 ..... 229

#### 第六章 反意疑问句(第3周:Thursday)

- Lesson 1——测试导入 ..... 235
- Lesson 2——反意疑问句精讲 ..... 236
- Lesson 3——强化训练 ..... 241

#### 第七章 从句

##### 第一节 名词性从句(第3周:Friday)

- Lesson 1——测试导入 ..... 244
- Lesson 2——名词性从句精讲 ..... 246
- Lesson 3——强化训练 ..... 254

##### 第二节 定语从句(第4周:Monday)

- Lesson 1——测试导入 ..... 260
- Lesson 2——定语从句精讲 ..... 261
- Lesson 3——强化训练 ..... 269

##### 第三节 状语从句(第4周:Tuesday)

- Lesson 1——测试导入 ..... 274
- Lesson 2——状语从句精讲 ..... 276
- Lesson 3——强化训练 ..... 287



<b>第八章 倒装(第4周:Wednesday)</b>	
Lesson 1——测试导入 .....	294
Lesson 2——倒装精讲 .....	296
Lesson 3——强化训练 .....	301
<b>第九章 强调与平行结构(第4周:Thursday)</b>	
Lesson 1——测试导入 .....	308
Lesson 2——强调与平行结构精讲 .....	310
Lesson 3——强化训练 .....	314
<b>第十章 省略与替代(第4周:Friday)</b>	
Lesson 1——测试导入 .....	319
Lesson 2——省略与替代精讲 .....	321
Lesson 3——强化训练 .....	326
<b>附录:语法自测100题(总复习) .....</b>	<b>330</b>

## 第一章 词 性

## 第一节 名 词 (第 1 周: Monday)

## Lesson 1 测试导入

Choose the answer that best completes each sentence.

1. Yesterday he lost all his \_\_\_\_\_.

A. wages and saving                      B. wage and savings  
C. wages and savings                      D. wage and saving
2. Three pounds \_\_\_\_\_ enough for me to buy that dictionary.

A. aren't              B. isn't              C. don't              D. doesn't
3. He found a lot of \_\_\_\_\_ were \_\_\_\_\_.

A. passers-by; grown-ups              B. passer-bys; grows-ups  
C. passer-bys; grown-ups              D. passers-by; grows-up
4. A group of \_\_\_\_\_ are eating \_\_\_\_\_ and \_\_\_\_\_ at the foot of the hill.

A. sheep; grass; leaves              B. sheeps; grasses; leaves  
C. sheep; grass; leaf                      D. sheeps; grass; leafs
5. Mike and John's \_\_\_\_\_.

A. father is a teacher                      B. fathers are a teachers  
C. father are a teachers                      D. fathers are a teacher
6. Aluminum offers a higher \_\_\_\_\_ to corrosion than many other metals as a thin film of oxide forms on its surface and protects it.

A. resistance              B. rejection              C. refusal              D. elimination

7. I can make out the \_\_\_\_\_ at the bottom of this manuscript.  
 A. sign            B. signature      C. signal          D. significance
8. I like these dishes but \_\_\_\_\_ is a little too small.  
 A. the tea cup                                    B. the cup of tea  
 C. the tea's cup                                 D. the cup for tea
9. The storm has caused \_\_\_\_\_ to this region.  
 A. many damages                                B. much damages  
 C. much damage                                 D. few damages
10. People of the older generation tend to complain about the \_\_\_\_\_ modern life.  
 A. fast-pace      B. fast pace      C. fast-paced    D. fast paced
11. Toward evening, \_\_\_\_\_ came, which made things even worse.  
 A. snow            B. a snow          C. the snow      D. snows
12. That definition leaves \_\_\_\_\_ for disagreement.  
 A. much room                                    B. a small room  
 C. great small room                             D. not so big a room
13. \_\_\_\_\_ is too much for a little boy to carry.  
 A. A bike's weight                                B. Bike's weight  
 C. The weight of a bike                         D. The weights
14. Doctor Adams explained that not all bacteria \_\_\_\_\_ harmful.  
 A. were            B. was             C. are             D. is
15. The Chinese people \_\_\_\_\_ a great people.  
 A. are             B. is                C. can be          D. has been

K E Y

1—5 CBAAA	6—10 ABACC	11—15 AAACB
-----------	------------	-------------

## Lesson 2 名词精讲

## 一、名词种类

名词的类别:

- (1) 可数名词与不可数名词;  
 (2) 普通名词(包括个体、集体、物质、抽象等名词)与专有名词。

可数名词的类别——个体名词与部分集体名词

不可数名词的类别——物质、抽象名词与部分集体名词

同一名词的类别种类——有时同一名词既可以是可数名词,又可以是不可数名词,但意义不同。例如:

youth 青春(抽象名词、不可数)

a youth 青年人(普通名词、可数)

necessity 必要性(抽象名词、不可数)

necessities 必需品(普通名词、可数)

## 二、名词的性

1. 大部分名词没有性的区别,只有一个共同的形式。例如:

professor 教授      reader 读者      person 人

2. 有些词具有性别的不同形式。例如:

man—woman      aunt—uncle      king—queen

husband—wife      widower—widow      cock/rooster—hen

son—daughter      monk—nun

具体分类如下:

(1) 词尾加-ess 等构成阴性。例如:

actor—actress      emperor—empress      host—hostess

prince—princess      master—mistress      governor—governess

(2) 在名词前加 he, she, girl, man, woman 等可以表示性别。例如:

boy student—girl student      boy/man friend—girl/woman friend

he-wolf—she-wolf      he-goat—she-goat

tradesman—tradeswoman      grandfather—grandmother

male (man/boy) cousin 表(堂)兄弟—female (woman/girl) cousin  
表(堂)姐妹

(3) 某些名词有外来阴性后缀。例如:

hero—heroine

administrator 男执行官—administratrix 女执行官(pl. administratrices)

(4) 在某些情况下, man 可以包括 woman 在内,通指一切人。例如:

Every **man** has his weak points. 人无完人。

**Man** is mortal. 人皆有一死。

### 3. 惯用于男性和女性的名词。

在英语中,有些名词惯用于男性,代词用 he, him, his 等对应;有些名词则惯用于女性,其代词用 she, her 等对应。例如:

(1) 惯用于男性的词: general, lawyer, soldier, sailor。

(2) 惯用于女性的词: nurse, typist, housekeeper。

(3) 国家、都市通常看作阴性。例如:

China is proud of **her** long history.

Suzhou is famous for **her** gardens.

(4) 拟人化的阳性词(伟大、强大等),代词用 he;拟人化的阴性词(温柔,优美),代词用 she。例如:

The Moon is shedding **her** rays upon the plains.

月光洒满了辽阔的平原。

The Sun shed **his** powerful rays upon the plains.

阳光普照在辽阔的平原上。

## 三、名词的数

### 1. 可数名词的复数构成(规则情况)

(1) 一般情况下,名词的复数形式是在单数名词后面后加-s。

例如:

cat—cats

fan—fans

hand—hands

(2) 以“辅音字母+y”结尾的名词,变y为i,再加-es。例如:

fly—flies

factory—factories

(3) 以“元音字母+y”结尾的名词,只加-s。例如:

boy—boys

day—days

(4) 以-s, -x, -z, -sh, -ch 等结尾的名词,加-es 变为复数。例如:

box—boxes                  glass—glasses                  match—matches  
brush—brushes

(5) 以“辅音字母 + o”结尾的名词,一般加-es 或-s。例如:

potato—potatoes          hero—heroes                  piano—pianos  
solo—solos

(6) 以“元音字母 + o”结尾的名词,加-s。例如:

bamboo—bamboos                                  radio—radios

(7) 以-f 或-fe 结尾的名词,变 f 为 v 再加-s 或-es。例如:

leaf—leaves                  wife—wives                  thief—thieves

## 2. 不规则名词的复数情况

(1) 改变内部元音。例如:

foot—feet                  mouse—mice                  goose—geese  
tooth—teeth

(2) 加-en 变为复数。例如:

ox—oxen                  child—children

(3) 单、复同形。例如:

sheep          aircraft          fish          deer          swine

(4) 外来词复数改变词尾(通常为-元音加-辅音)。例如:

curriculum—curricula                  basis—bases  
phenomenon—phenomena                  terminus—termini

(5) 少数名词有两种复数形式,但两者表示的含义是不一致的。  
例如:

cloth—cloths(多种布料)—clothes 衣服

index—indices 指数—indexes 索引

(6) 直接从汉语音译的名词一般无复数,但要用斜体。例如:

five *yuan* 5 元                  ten *li* 10 里

## 3. 复合名词的复数

复数形式通常加在其所包含的主体词上。

(1) 主体名词在第一个词。用连字符连接的复合名词变为复数时,如果复合词中第一个词为主体词,一般把第一个名词变成复数。

例如:

son-in-law—sons-in-law      looker-on—lookers-on  
passer-by—passers-by      editor-in-chief—editors-in-chief

(2) 主体名词在词尾。用连字符连接的复合词变为复数时,如果主体词在词尾,则一般把词尾的名词变为复数。例如:

step-mother—step-mothers      tooth-brush—tooth-brushes

(3) 中间没有连字符的复合名词,一般把最后一个词变成复数。

例如:

bookshelf—bookshelves      toothpick—toothpicks

(4) 由 man, woman 等构成的复合名词变为复数时,如果是偏正关系,两个词都要变为复数。例如:

man doctor—men doctors      woman writer—women writers

#### 4. 不可数名词的计数

通常在单词前加冠词与单数单位词或加复数单位词。例如:

a piece of 一条、一片、一件、一则

a pair of 一双、一对

a lump of 一堆

flocks of 几群

groups of 几队、几组

#### 5. 只有单数形式的名词

(1) 有生命集体名词。例如: class, couple, enemy, association, party, jury 等。

(2) 无生命集体名词。这类名词中大部分为物质名词,包括气体名词、液体名词、药品名词等。例如: machinery, salt, rice, bread, oxygen, hydrogen 等。

(3) 抽象名词。例如: education, knowledge, fun, happiness, laughter, luck, love, peace, sunshine, geology, power 等。

#### 6. 只有复数形式的名词

(1) 表示有两个相同部分组成的东西的名词。例如:

scissors 剪刀

trousers 裤子

glasses 眼镜

pants 裤子

stockings 袜子

spectacles 眼镜

jeans 牛仔裤

shorts 短裤

(2) 常以复数形式出现的名词(表示“多量”)。例如:

overalls 工作服	remains 残余物	arms 武器
clothes 衣服	news 新闻	stairs 楼梯
thanks 谢意	crossroads 十字路口	
(3) 词尾为-ing 的名词(表示“多量”)		
savings 储蓄	greetings 致敬	earnings 薪水
surroundings 环境		

(4) 有些名词的复数形式表示特殊含义。例如:

brain 大脑—brains 脑力、智能	sand 沙—sands 沙滩、沙漠
green 绿色—greens 蔬菜	custom 风俗—customs 关税
air 空气—airs 架子	iron 铁—irons 镣铐
work 工作—works 工厂、工程	good 好处—goods 货物
tin 锡—tins 锡罐	rubber 橡胶—rubbers 胶鞋
sight 景象、视力—sights 景象	rag 破布—rags 破衣

#### 四、名词的语法功能

名词主要充当主语、表语、宾语、介词宾语、宾补与同位语,有时也可充当定语与状语。例如:

主语,表语: **Life is struggle.** 人生就是斗争。

宾语: I love my **son.** 我爱我儿子。

宾补: They elected her **monitor.** 他们选她当班长。

介词宾语: What have you learned in **class**?

你在课堂上学到了什么?

同位语: We **children** should listen to our parents.

我们孩子应该听父母的话。

定语: our **English** teacher 我们的英语老师

状语: There are twenty-four hours **a day.** 一天有二十四小时。

#### 五、名词属格

名词属格通常是表示“所有”关系。

1. 名词属格中名词的种类: 多为生物、时间、地点、度量、天体名称的名词。

(1) 大多数名词的所有格是由名词加 's 构成的。例如:

father's car 父亲的汽车      the factory's gate 工厂的大门



the sun's rays 太阳的光线      a mile's distance 一英里的距离

(2) 以-s 结尾的复数名词在-s 后加 ' 即构成所有格。例如:

two hours' walk 步行两小时的路程      ladies' wear 女装

the students' reading-room 学生阅览室

(3) 复合名词或名词短语的所有格仅在最后一个名词后加 's。例如:

her son-in-law's piano 她女婿的钢琴

somebody else's book 别人的书

2. 名词属格的意义:可以表示下列语义关系

(1) 所有关系。例如:

the donkey's mouth 驴的嘴      her brother's watch 她哥哥的手表

(2) 主谓关系。例如:

my mother's arrival 我母亲的到来      Mary's departure 玛丽的离开

(3) 动宾关系。例如:

the prisoner's release 犯人的释放      Tom's murder 汤姆的谋杀

(4) 同位关系。例如:

the devil of man 坏家伙      a genius of artist 天才艺术家

(5) 用途。例如:

children's stories 儿童故事      women's clothes 女装

(6) 来源。例如:

my uncle's letter 我叔叔的来信      Newton's law 牛顿定律

(7) 类别。例如:

a camera's use 照相机的用途      a table's design 桌子的设计

3. 名词属格的形式

(1) 's 或 s' 所有格。例如:

students' rooms 学生们的房间      a day's work 一天的工作

(2) of 所有格。例如:

the end of the road 路的尽头      the life of the poor 穷人的生活

(3) 双重所有格(名词 + of + 's 所有格)。例如:

a friend of my husband's 我丈夫的一个朋友

a picture of John's 约翰的一张照片

注:一般说来,当被修饰的名词前面有不定冠词、不定代词、疑问代词、指