

走近陶行知· 陶行知论教育书法集

安徽铁军书画社
安徽芜湖市陶行知研究会

**ZOU JIN TAO XING ZHI
TAO XING ZHI LUN JIAO YU SHU FA JI**

AN HUI TIE JUN SHU HUA SHE
AN HUI WU HU SHI TAO XING ZHI YAN JIU HUI

合肥工业大学 出版社
HE FEI GONG YE DA XUE CHU BAN SHE

走近陶行知

陶行知论教育书法集

安徽芜湖市陶行知研究会 编
安徽铁军书画社

ZOU JIN TAO XING ZHI
TAO XING ZHI LUN JIAO YU SHU FA JI
AN HUI WU HU SHI TAO XING ZHIYAN JIU HUI
AN HUI TIE JUN SHU HUA SHE

合肥工业大学 出版社

HE FEI GONG YE DA XUE CHU BAN SHE

图书在版编目 (CIP) 数据

走近陶行知: 陶行知论教育书法集/安徽铁军书画社, 安徽芜湖市陶行知研究会编. -- 合肥: 合肥工业大学出版社, 2011.2

ISBN 978-7-5650-0354-7

I. ①走… II. ①安… ②安… III. ①陶行知(1891~1946) - 教育思想 ②汉字 - 书法 - 作品集 - 中国 - 现代 IV. ①G40-092.6: J292.28

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2011) 第 006300 号

走近陶行知

——陶行知论教育书法集

安徽铁军书画社
安徽芜湖市陶行知研究会 编

责任编辑 朱移山
王钱超

出版 合肥工业大学出版社
地址 合肥市屯溪路 193 号
邮编 230009
电话 总编室: 0551-2903038
发行部: 0551-2903198
网址 www.hfutpress.com.cn
E-mail press@hfutpress.com.cn

版次 2011 年 2 月第 1 版
印次 2011 年 4 月第 1 次印刷
开本 965 毫米 × 635 毫米 1/16
印张 13.25
印刷 安徽省地质印刷厂
发行 全国新华书店

ISBN 978-7-5650-0354-7

定价: 220.00 元

如果有影响阅读的印装质量问题, 请与出版社发行部联系调换。

《走近陶行知》编辑委员会

名誉主编 王光宇

名誉副主编 陈瑞鼎

顾问 崔祖瑛 庞振月 詹云超

主 编 沈培新

执行主编 陈旭东

副 主 编 王传厚 王亚平

编 委 (按姓氏笔画顺序排列)

王传厚 王亚平 王海瞳 张一民 李克舜

沈培新 陈旭东 苏新颖 何 斌 薛天云

戴建新

编 撰 徐明聪

编 审 李仲谋

编 务 马晓芳 王 惠 印 敏 朱 蕾 金红兵

徐 放 徐冬云

代 序

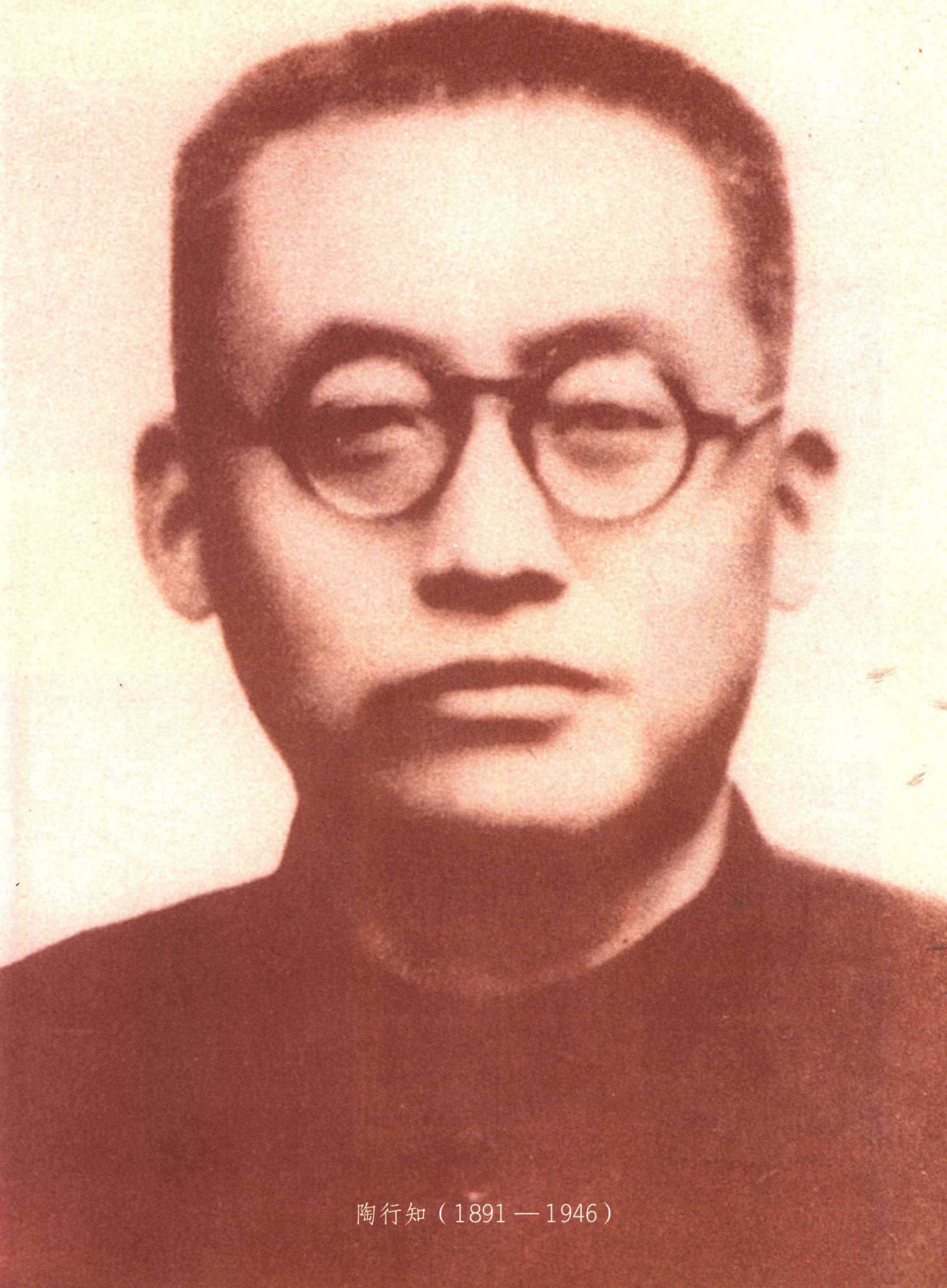
新中国教育的60年，是中国特色社会主义教育体系日益完善的60年。在这一历史进程中，我们不断深化对我国社会主义教育事业发展规律的认识，得出了十分重要的结论。一是教育是国家和民族发展最根本的事业，必须坚持党对教育工作的领导，明确政府发展和管理教育的责任，落实教育优先发展的战略地位，实现教育和经济社会协调发展，充分发挥教育在党和国家事业中的基础性、先导性、全局性地位和作用。二是教育的根本目的是培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人，必须全面贯彻党的教育方针，把促进学生健康成长作为学校一切工作的出发点和落脚点。三是教育事业发展的生机活力在改革开放，必须始终按照面向现代化、面向世界、面向未来的要求，立足社会主义初级阶段基本国情，坚持继承和创新相结合，不断深化教育体制改革和教育教学改革。四是教育是改善民生、促进社会和谐的重要途径，必须坚持以人为本，促进教育公平，保障公民依法享有受教育的权利。五是教育事业发展的关键在教师，必须紧紧依靠广大教师和教育工作者，遵循教育规律办学教学，不断提高教师政治和业务素质，弘扬尊师重教的社会风气。这些重要结论弥足珍贵，已经在《教育规划纲要》中得到体现，更要在推进教育改革和发展中牢牢把握并不断丰富发展。

——选自《胡锦涛总书记在全国教育工作会议上的讲话》

Preface

During the 60 years of development of New China's education cause, China's education system with Chinese characteristics kept being perfected. In this historical process, we continue to deepen our understanding of the law of development of China's socialist education cause. We have reached very important conclusions. Firstly, education is the most fundamental cause of our country and nation. We should uphold the party's leadership on education, and identify clearly the responsibility of the government for the development and management of education, implement the strategic position of develop education in priority to achieve harmonious educational and economic and social development, and make full use of the fundamental, guiding, and overall role of education in the cause of the party and the state. Secondly, the fundamental purpose of education is to cultivate virtue, wisdom, all-round development of socialist builders and successors, we should fully implement the Party's education policy and promote the healthy growth of all students. Thirdly, the vitality of the development of education cause should be inspired. In the reform and opening up process, we should always meet the needs of modernization, the world and the future, based on the primary stage of socialism's basic national conditions, adhere to the combination of inheritance and innovation, and deepen the reform of educational system and educational teaching system. Fourthly, education is an important method to improve people's livelihood and promote social harmony. We should always be people-oriented, promote equity in education, and protect citizens' right of receiving education. Fifthly, the key to the development of education lies in the teachers, thus we should closely rely on teachers and educators to teach in school by complying with the law of education. And we should improve the political and professional quality of teachers, and promote respect for teachers in the society. These important conclusions are very precious, which have been reflected in the "Education Plan". We should firmly grasp and constantly enrich them in the process of promoting educational reform and development.

Excerpt of General Secretary Hu Jintao's speech on National Education Working Conference



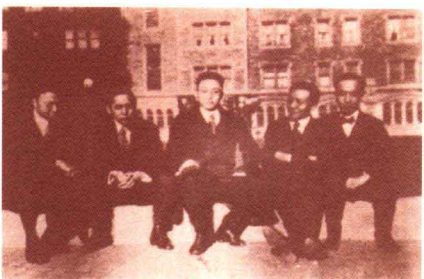
陶行知 (1891 — 1946)



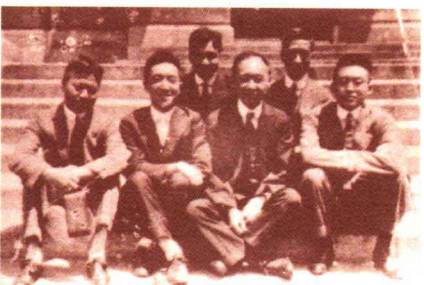
1919年5月，陪同杜威夫妇参观申报馆时合影（前右一杜威，左一史量才，后右二陶行知，左一胡适，左二蒋梦麟）



1910—1914年金陵大学学习时留影（左四为陶行知）



1915年留学伊利诺大学时的留影（左二孙科，左三陶行知）



1917年留学哥伦比亚大学时留影（前排右一陶行知，左二胡适）

捧着一颗心来
不帶半根草去

新安小学同志
陶知行題

捧着一颗心来，不帶半根草去
新安小学同志 陶知行題

行知

百侯中学校歌

陶行知作

(一)

源头活水，逝如梅河
廓岭凌云，无或蹉跎
生辰美吉，树人益多
千灾万难，如琢如磨
金刚坚利，粉碎凶倭
兴国同寿，兴民同歌

(二)

手脑双敲，未知之门
努力创造，始败终成
千教万教，教人求真
千学万学，学做真人
岁寒松柏，求仁得仁
文化为公，贯此精神

百侯中学为本校董事杨德昭先生所办，今年双十节为该校十周年纪念，杨先生引为同道，嘱作校歌，以永吟咏。

努力創造 始敗終成
千教萬教 教人求真
千學萬學 學做真人
歲寒松柏 求仁得仁
文化為公 貫此精神

百侯中學為本校董事楊德昭先生
所辦，今年雙十節為該校十周紀念，
楊先生引為同道，囑作校歌，以永吟詠。

天下
愛滿

愛滿天下
行知

民之所好好之
民之所惡惡之
教人民進步者
拜人民為老師
陶行知

民之所好好之，民之所惡惡之
教人民進步者，拜人民為老師
陶行知

百庚中學校歌 陶行知作

(一) 源頭活水 逝如梅河
廊嶺凌雲 無或蹉跎
生辰美吉 樹人益多
千災萬難 如琢如磨
金剛堅利 粉碎兇倭
興國同壽 與民同歌

(二) 手腦雙敲 未知之門

流水何曾洗是非
陶行知

陶行知

鳴岐先生雅屬
青山只會磨今古，流水何曾洗是非
陶行知

青山只會磨今古
陶行知

鳴岐先生雅屬

死作國魂
陶行知

陶行知

生為民有
孫中山先生

孫中山先生

永垂不朽

孫中山先生永垂不朽
生為民有，死作國魂
陶行知 敬挽

目 录

第一章 党和国家领导人评陶行知·····	零一
第二章 陶行知的爱国情怀·····	一五
第三章 陶行知知论教育·····	三一
一 教育为本·····	三五
二 普及儿童教育·····	五二
三 普及大众教育·····	六六
四 普及科学教育·····	七零
五 普及民主教育·····	七八
六 乡村教育·····	九三
七 师范教育·····	一零四
八 德智体美劳教育·····	一三一
九 创造教育·····	一七一
第四章 陶行知的教育实践·····	一七九
艺术家档案·····	一九一
后 记·····	一九六

Contents

01 Assessed by the party and state leaders	01
02 Tao's Patriotism	15
03 Tao's Educational Theory	31
1. Education-oriented	35
2. Education for all children	52
3. Education for public	66
4. Popularization for science education	70
5. Popularization for democracy education	88
6. Rural Education	93
7. Normal Education	104
8. Physically labor education	131
9. Creative Education	171
04 Tao's Educational practice	179
Brief Introductions of Authors	191
Postscript	196

01

党和国家领导人 评陶行知

Assessed by the party and
state leaders

导 语

陶行知，原名文浚，后改名知行，又改名行知。1891年10月18日，出生于安徽省歙县黄潭源村。1906年，入徽州府崇一学堂；1908年，入杭州广济医学堂；1910年，入南京金陵大学文科；1914年，赴美留学，初入伊利诺大学攻读市政学，得政治硕士学位，为实现他的教育救国思想，而转入哥伦比亚大学随教育家杜威、孟禄研究教育，获都市学务总监资格文凭。1917年，学成归国。

陶行知是我国民族民主革命时期一位伟大的教育家、思想家、大众诗人、爱国民主人士，中国共产党的亲密战友，是半殖民地半封建旧中国的爱国知识分子由教育救国走上民族民主革命道路，终于成为党外共产主义者的一个典范。

他忠诚于人民教育事业，为普及工农大众教育，探索和开辟适合中国国情的发展和改革教育的道路，艰苦卓绝地奋斗了一生。

他在中国共产党的影响、帮助和领导下，投身民族民主革命，为抗日救国、和平民主，为祖国的独立富强、人民解放，英勇无畏地斗争了一生。

1946年7月25日，陶行知遭受国民党反动派的严重迫害，刺激过深，劳累过度，猝然病逝，年仅55岁。党和国家领导人给予其很高评价。

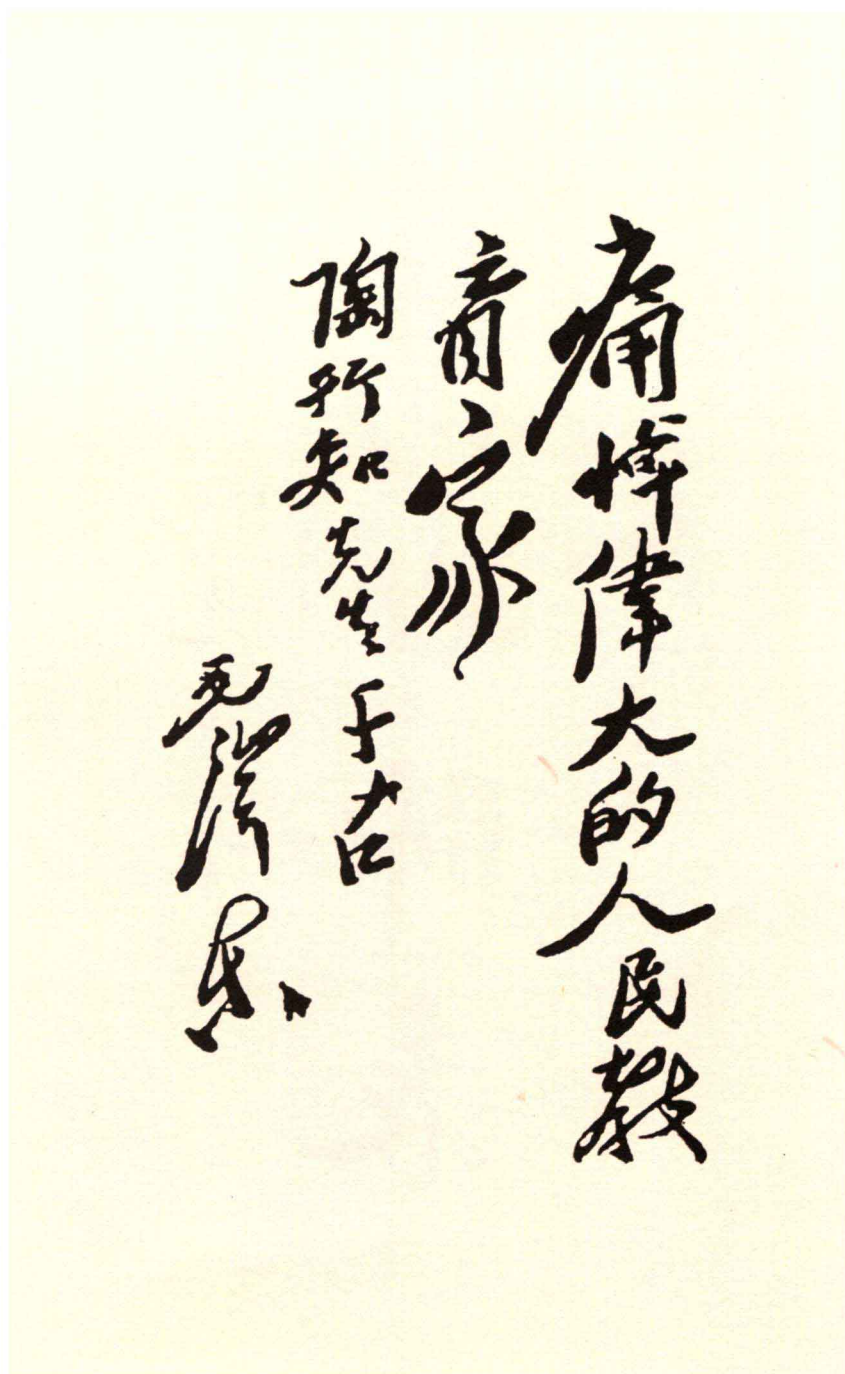
Introduction A

Tao Xingzhi , who was formerly known as Tao Wenjun and Tao Zhixing, was born on October 18th, 1891 in Huang Tanyuan village, in Anhui, Estate Shexian. He went to Chongyi School in, Anhui province in 1906, then he attended Hangzhou Medical School in 1908. In 1910, he was accepted by JinLing University of Nanjing. Then he went to the University of Illinois for further study and received master degree of political science. After graduation, he followed John Dewey, Paul Monroe to study education at Columbia University and got the certification of being a director of Urban Studies. In 1917, he graduated and returned to China.

Tao is a great educator, thinker, popular poet, patriotic democrat and close comrade of CPC during the period of national-democratic revolution. Besides, he is an archetype who joined the national-democratic revolution and grew from a patriotic intellectual to a non-party communist. Through his life, he gave himself up to popularizing education and exploration of education suitable to China's domestic features. Under the influence of the CPC, he struggled for peace and democracy, for independence of China's prosperity and people's liberation.

On July 25th, 1946, because of terrible persecution by the Kuomintang reactionaries, and overwork, Tao died at just 55. After Tao's death, many party and state leaders gave Tao very high evaluation.

痛悼伟大的人民教育家
陶行知先生千古
毛泽东题词（1946年）



行知先生千古
万世师表
宋庆龄题词（1946年）

