

护理专业实训系列教材

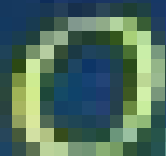
Q

QINGJINGSHI HULI JIBEN JINENG SHIXUN ZHIDAO

情境式

● 主编 张小来

护理基本技能 实训指导



第 2 版

护理基本技能 实训指导



人民卫生出版社

Q

护理专业实训系列教材

QINGJINGSHI HULI JIBEN JINENG SHIXUN ZHIDAO

情境式 护理基本技能 实训指导

主 编 张小来

副主编 (按姓氏拼音字母排序)

高达玲 李 兰 钱 玲
孙学华 叶守梅 张 荣

编 者 (按姓氏拼音字母排序)

高达玲 胡雪芬 黄丽君
黄 萍 黄戈冰 江 蔚
蒋何娟 李 兰 梁晓菊
刘 莉 刘晓红 柳 敏
芦红梅 钱 玲 余小丽
孙学华 吴桃信 辛丽丽
徐 婷 叶守梅 张 荣
张小来 赵安兰 左晶晶



时代出版传媒股份有限公司
安徽科学技术出版社

图书在版编目(CIP)数据

情境式护理基本技能实训指导/张小来主编. —合肥:安徽科学技术出版社,2012.1

护理专业实训系列教材

ISBN 978-7-5337-5381-8

I. ①情… II. ①张… III. ①护理学-教材

IV. ①R47

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2011)第 246413 号

情境式护理基本技能实训指导

张小来 主编

出版人:黄和平 选题策划:期源萍 责任编辑:期源萍
责任校对:程苗 责任印制:李伦洲 封面设计:朱婧
出版发行:时代出版传媒股份有限公司 <http://www.press-mart.com>
安徽科学技术出版社 <http://www.ahstp.net>
(合肥市政务文化新区翡翠路1118号出版传媒广场,邮编:230071)
电话:(0551)3533330

印制:合肥创新印务有限公司 电话:(0551)4456946

(如发现印装质量问题,影响阅读,请与印刷厂商联系调换)

开本:787×1092 1/16 印张:16.5 字数:328千
版次:2012年1月第1版 2012年1月第1次印刷

ISBN 978-7-5337-5381-8

定价:29.00元

版权所有,侵权必究

《情境式护理基本技能实训指导》编委会名单

主 编 张小来 安徽医学高等专科学校

副主编 (按姓氏拼音字母排序)

高达玲 阜阳卫生学校

李 兰 安徽医学高等专科学校

钱 玲 安徽省计划生育学校

孙学华 淮北卫生职业技术学院

叶守梅 宣城职业技术学院

张 荣 安徽医学高等专科学校

编 委 (按姓氏拼音字母排序)

胡雪芬 安徽省计划生育学校

黄丽君 安徽医学高等专科学校

黄 萍 滁州城市职业学院

黄弋冰 安徽医学高等专科学校

江 蔚 安徽医学高等专科学校

蒋何娟 淮北卫生职业技术学院

梁晓菊 安徽省计划生育学校

刘 莉 安徽医学高等专科学校

刘晓红 安徽医学高等专科学校

柳 敏 阜阳卫生学校

芦红梅 淮北卫生职业技术学院

余小丽 安徽医学高等专科学校

吴桃信 宣城职业技术学院

辛丽丽 安徽省计划生育学校

徐 婷 安徽省计划生育学校

赵安兰 宣城职业技术学院

左晶晶 滁州城市职业学院

前 言

职业能力、实践能力、专业能力已成为当前临床选用护理人员的通用标准,如何提升护生上述综合能力已成为当前护理教育界面临的重要问题。

为此,我们打破了传统的护理教学框架,把原本孤立的护理基础课、专业课连接起来,把专业知识与素质教育结合起来,将每一堂课都视为培养学生综合能力的契机,将每一个课堂都作为训练学生护理职业生涯的场所。在这个理念指导下,我们编写了《情境式护理基本技能实训指导》这本书。本书着重突出以下几点特色:

1. 围绕临床案例展开基本技能实训 让学生感受到护理基本技能不是一个独立的操作,它是为临床各专科疾病护理服务的。在学习过程中要特别重视灵活应用护理基本技能。

2. 将“护理礼仪”“人际沟通”融入护理实训之中 针对学生学过“护理礼仪”却不能与护理操作相结合、学过“人际沟通”却不会与病人交流的通病,本书在展示护理操作要点的同时,还围绕案例穿插了大量临床护理人员与病人交流的语言,使整个实训指导类似“情景剧”,将实训过程变成了“完成护理工作任务”的过程,突出了工学结合的理念。此外,书中每项实训都配有“图解实训要点”,用图片激发学生的学习兴趣、突出本项实训的重难点,对学生操作时的形象起到了潜移默化的作用。

3. 配有“临床新进展” 随着医学科学技术的飞速发展,临床护理设备、护理技术也在不断更新。为此,我们在部分实训项目后面配有“临床新进展”,以拓展学生眼界,缩短临床与课堂的距离。

4. 采用提纲式描述的方式 提纲式描述的方式大大增强了可操作性。

5. 配有实训“操作考核评分标准” 每项实训后都配有“操作考核评分标准”,为学生自学自练提供了方便。

本书内容简明扼要、条理清晰、实用性强,是在校护生护理技能实训的配套教材,也是广大护理人员临床实践中的学习参考。但由于时间紧促,书中难免有不足之处,希望广大师生和临床护理人员在使用本书的同时,不吝赐教,使其更臻完善和实用。

最后,对朱明华老师在本教材编写过程中所做的具体指导,贾娟娟老师对本教材进行的认真审核,张兴翠、唐文玲老师在拍摄图片方面所做的大量工作,以及安徽科学技术出版社的大力支持,表示诚挚的谢意。

张小来

目 录

绪论 护理操作基本要求	1
实训 1 铺备用床(被套式)	7
实训 2 铺暂空床(被套式)	13
实训 3 铺麻醉床(被套式)	16
实训 4 卧床病人侧卧换单法(被套式)	21
实训 5 轮椅运送法	27
实训 6 平车运送法	34
实训 7 约束法	42
实训 8 洗手与卫生手消毒	48
实训 9 无菌技术	53
实训 10 穿、脱隔离衣	63
实训 11 口腔护理	68
实训 12 床上面部清洁和梳头	74
实训 13 会阴擦洗(女病人)	78
实训 14 指(趾)甲护理	83
实训 15 床上洗发	87
实训 16 床上擦浴	92
实训 17 协助更衣	98
实训 18 失禁护理	102
实训 19 床上使用便器(女式)	108
实训 20 协助病人翻身及指导有效咳嗽	113
实训 21 协助病人移向床头法	118
实训 22 体温、脉搏、呼吸测量法	122
实训 23 血压测量法(上肢)	127
实训 24 乙醇拭浴	133
实训 25 鼻饲法	139
实训 26 协助病人进食、进水	147
实训 27 大量不保留灌肠	151
实训 28 导尿术(女病人)	158

实训 29	口服给药法	166
实训 30	青霉素皮试液配制法	172
实训 31	皮内注射法	176
实训 32	皮下注射法	182
实训 33	肌肉注射法	187
实训 34	静脉注射法(四肢浅静脉)	193
实训 35	周围静脉输液法(密闭式)	199
实训 36	静脉留置针输液法(密闭式)	208
实训 37	间接输血法	218
实训 38	氧气雾化吸入法	223
实训 39	电动吸引器吸痰法	229
实训 40	氧疗法(氧气筒-鼻导管给氧)	235
实训 41	心肺复苏术	242
实训 42	尸体护理	249

绪论 护理操作基本要求

一、操作前

1. **护士准备** 着装整洁,按“六步洗手法”洗手,戴口罩、帽子,如图1至图3所示。工作态度严谨求实、一丝不苟,具有高度的责任心、同情心和爱心。

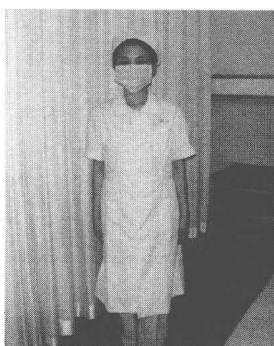


图1 护士着装整洁



图2 洗手姿势示例

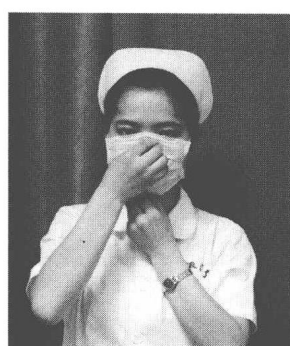


图3 戴口罩姿势示例

2. **病人准备** 核对病人资料,并与病人进行沟通、向病人解释,评估病人一般情况及病情,如图4至图7所示。

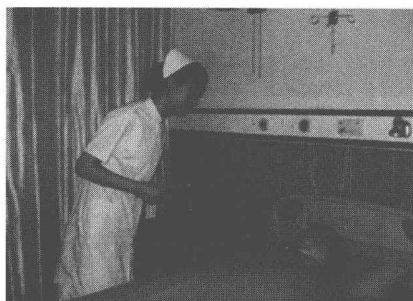


图4 核对病人示例

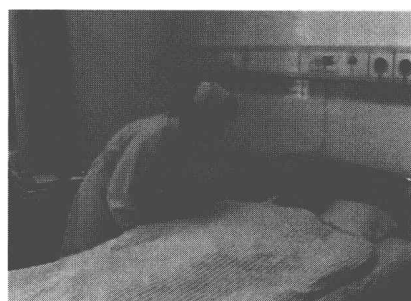


图5 与病人沟通示例

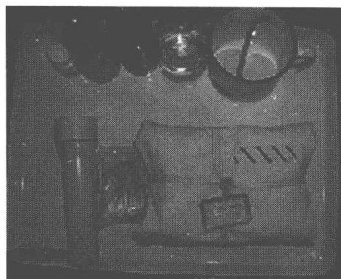


图6 向病人解释姿势示例



图7 评估病人示例

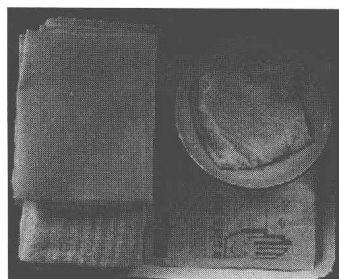
3. 用物准备 物品准备齐全,摆放有序,如图 8 所示。



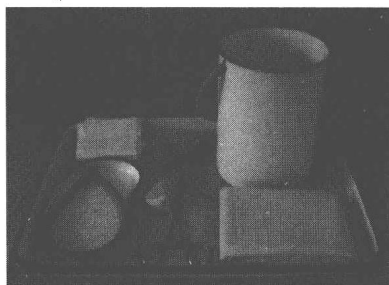
(1)



(2)



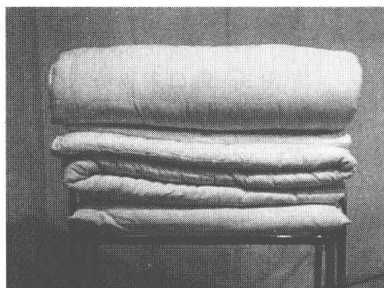
(3)



(4)



(5)



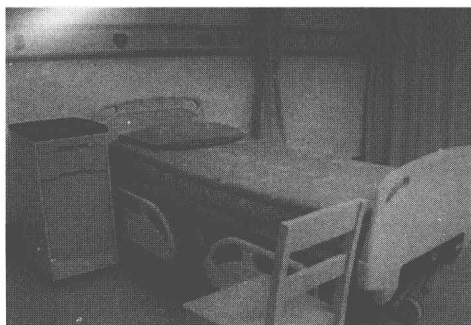
(6)



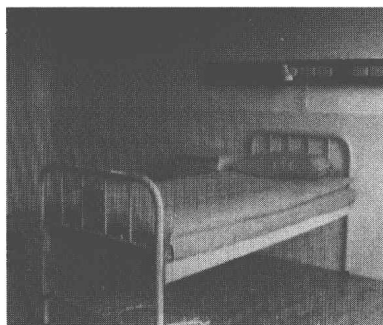
(7)

图 8 物品摆放示例

4. 环境准备 病室内清洁、整齐,光线明亮,温度、湿度适宜,如图 9 所示。



(1)



(2)

图 9 环境准备示例

二、操作中

1. 使用无菌物品前 检查无菌物品名称、有效期、化学指示胶带及化学指示卡,如图 10 所示。注意有无破损、潮湿等不能使用的情况。

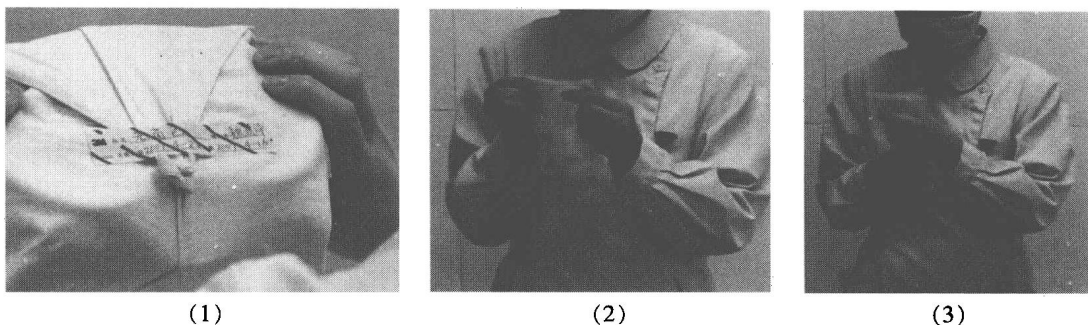


图 10 检查无菌物品示例

2. “三查七对” 严格“三查七对”,确保治疗、护理准确无误,如图 11 所示。

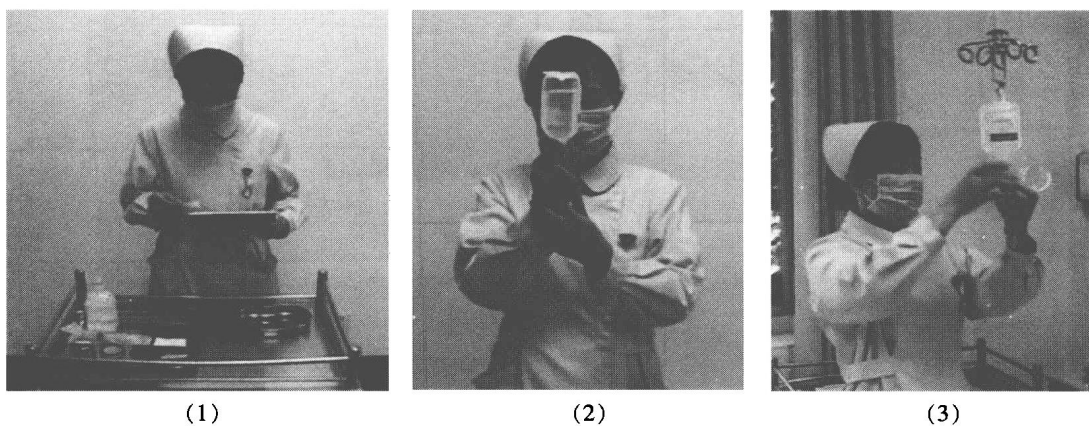


图 11 检查药物示例

3. 操作态度 认真、严谨,无菌观念强,如图 12 所示。

4. 携带物品 姿势端正,步履轻盈,如图 13 所示。

5. 操作动作 轻稳、幅度小,不可拖拉病人,如图 14 所示。省时省力,姿势优美。

6. 物品叠放 平整、美观,如图 15 所示。

7. 注意遮挡 防止病人着凉,保护病人隐私,如图 16 所示。

8. 密切观察 询问病人感受,观察病人意识状态、面色、生命体征,给病人提供心理支持,如图 17 所示。病人若有明显不适,应暂停操作,并做相应处理。

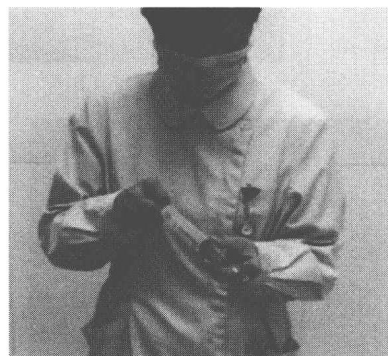
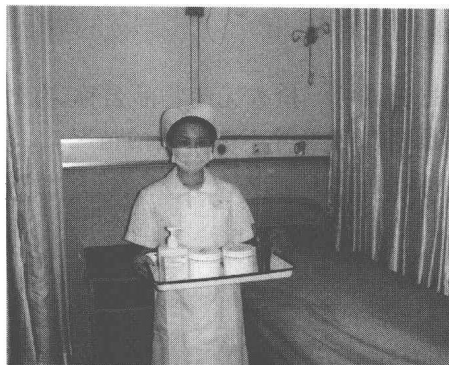


图 12 规范操作示例



(1)



(2)

图 13 携带物品示例



(1)



(2)

图 14 操作动作示例



(1)



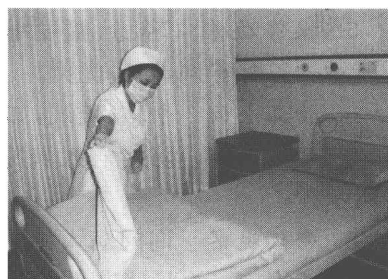
(2)



(3)



(4)

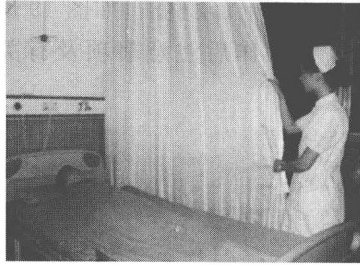


(5)

图 15 物品叠放示例



(1)



(2)



(3)

图 16 注意遮挡病人示例

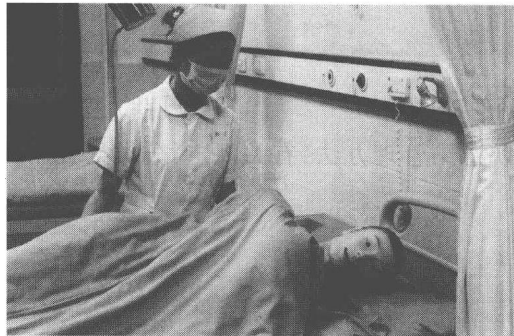
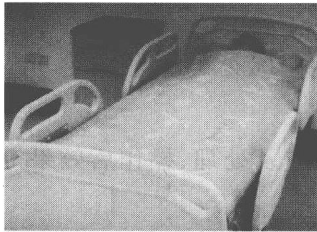


图 17 操作中密切观察病人示例

三、操作后

1. 安置体位 根据病人病情安置病人适宜体位,如图 18 所示。



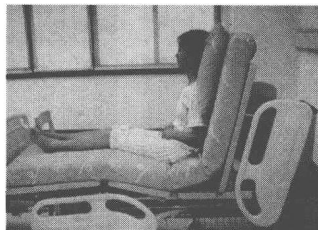
(1)



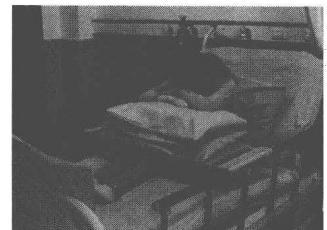
(2)



(3)



(4)



(5)

图 18 安置病人体位示例

2. 整理床单位 注意保持床单位干燥、整洁,如图 19 所示。

3. 健康宣教及致谢 告知病人操作后注意事项及有关治疗、护理知识,感谢病人的配合,如图 20 所示。

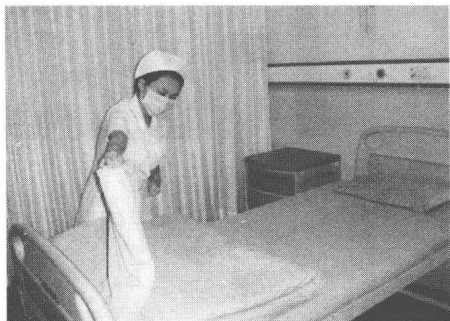


图 19 整理床单位示例

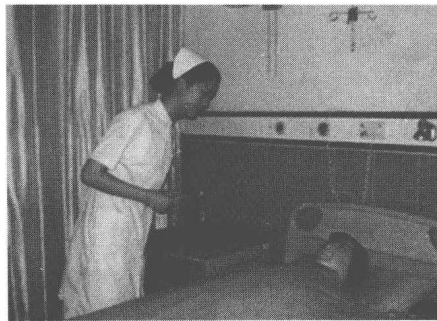


图 20 对病人健康宣教及致谢示例

4. 处置用物 按《医院感染管理办法》有关规定,分类处置用物,如图 21 所示。



图 21 分类处置用物示例

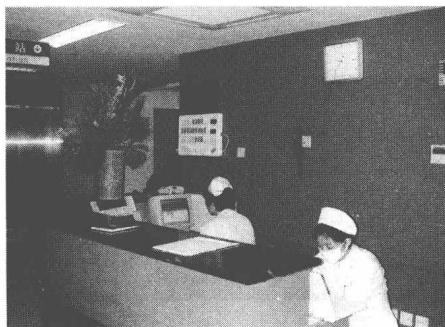
(黑色袋放生活垃圾,黄色袋放医疗垃圾,针头放锐器盒里)

5. 洗手 同前。

6. 记录 记录操作时间、操作内容、操作中病人反应及处理、操作后效果等,操作者签名,如图 22 所示。



(1)



(2)

图 22 进行记录示例

(张小来)

实训 1 铺备用床(被套式)

实训要求

1. 明确铺备用床的目的和注意事项。
2. 正确折叠各单,用物摆放合理、整齐、有序,利于操作。
3. 掌握人体力学原理,正确、熟练地实施备用床(被套式)铺床法,动作轻稳、姿势优美、省时省力。
4. 所铺备用床安全、实用、舒适、耐用、美观。
5. 了解病人床单位及设备。

实训要点

一、目的

保持病室整洁、美观,准备接收新病人。

二、适用范围

暂时没有病人使用的病床。

三、用物

床、床垫、床褥、大单、被套、棉胎或毛毯、枕套、枕芯。

四、操作流程

【案例】 10床病人,王铁传,男,82岁,经治疗病情好转出院。请问王大爷出院后,护士该如何铺备用床?

【护士准备】 仪表端庄,衣帽整洁,修剪指甲,洗手,戴口罩。

【用物准备】 备齐用物,将用物按使用顺序折叠好放在治疗车上携至床旁。

【环境准备】

评估 评估病室内其他病人是否正在进行治疗、护理或进餐,若同室病人正在治疗、护理或进餐应暂停铺床。

告知 向同室病人进行解释。

护士：“各位病友，你们好！我是10床的床位护士，我叫×××，现在10床病人已经出院了，为了保持病室清洁整齐，方便新病人入住，我现在要重新铺这张床，行吗？”

众病人：“行。”

护士：“铺床时病室内可能会有一些灰尘，请能下床活动的病人暂时到病室外活动，请不能下床的病人轻轻掩着口鼻，好吗？”

众病人：“好。”

护士：“谢谢大家的配合。”

【检查调整】

- (1) 固定床脚轮，将床摇平，检查并调整床的高度。
- (2) 检查床单位是否完好，必要时予以调整。
- (3) 检查床单、被套是否与床、棉胎或毛毯的尺寸相符合，床垫是否符合季节需要，必要时予以调整。
- (4) 检查床旁设施如呼叫系统、照明装置是否完好，供氧和负压吸引管道是否通畅、有无漏气等，必要时予以调整。

【移开桌椅】轻轻移开床旁桌，距床约20 cm；移床旁椅至床尾正中，距床尾约15 cm。

【摆放清洁用物】按使用顺序将清洁用物放至床尾椅上。从上到下依次为床褥、大单、被套、棉胎或毛毯、枕套、枕芯。

【翻转床垫】翻转床垫（纵翻或横翻），使床垫上缘紧靠床头，必要时更换床垫。

【铺床褥】将床褥齐床头平铺于床垫上。

【铺大单】

顺序 操作者从病床右侧开始，先铺床头后铺床尾，先铺近侧后铺对侧。

姿势 操作者双脚分开，身体靠近床边，上身直立，两膝稍屈。

【铺大单】

(1) 在床褥中间沿床横、竖中线画“十”字，将大单放于床面左下1/4处，大单横、竖中线与床褥横、竖中线对齐。

(2) 将大单分别向床头、床尾、近侧、对侧展开。

(3) 右手托起床垫，左手伸过床头中线，将大单包塞于床垫下。

包床头角 在距床头约30 cm处，向上提起大单边缘，使大单边缘与床边垂直，呈等腰梯形。以床沿为界，将等腰梯形分为两半，上半暂时盖于床上，先将下半平整地塞于床垫下，再将上半翻下，平整塞于床垫下。

包床尾角 拉紧床尾大单，同上法铺好床角，使大单平整、紧绷，大单中线与床中线对齐。

拉平中部 拉紧床中部大单，双手掌心向上，将大单平塞于床垫下。

铺对侧 操作者转至对侧，同上法铺好对侧大单。

【铺盖被(被套“S”式)】

展被套 操作者站病床左侧，将被套齐床头放置，开口端向床尾，被套竖中线与床竖中线对齐，正面向外，分别向床尾、近侧、对侧展开。

套棉胎

- (1) 拉开被套开口端上层,将“S”式折好的棉胎或毛毯置于被套内。
- (2) 拉棉胎或毛毯上缘至被套封口(被头)处,避免被头空虚。
- (3) 将棉胎或毛毯向两边展开,对好两上角。

拉平各层,系带 被头与床头平齐,至床尾逐层拉平被套和棉胎或毛毯,系带。

折叠 将盖被边缘向内折叠与床沿平齐,同法折叠对侧盖被边缘,叠成被筒,尾端平塞于床垫下或内折与床尾平齐。使盖被平整、美观,盖被中线与床中线对齐。

【套枕套】套枕套,使枕头平整、四角充实,拍松枕芯,开口处背门,先横放于床尾,再用两手平拖至床头。

【整理】将床旁桌、椅轻轻放回原处。整理床单位。

【致谢】

护士:“各位病友,我已经把10床铺好了,谢谢你们的合作!”

众病人:“不用谢!”

【处置用物】按《医院感染管理办法》有关规定,分类处置用物。

【洗手】按有关规定洗手。

注意事项

1. 用物准备齐全,摆放有序。
2. 正确运用人体力学原理,省时省力,动作轻稳、姿势优美,无多余动作。
3. 避免尘埃飞扬。
4. 大单中缝对齐、四角平紧,被头充实,盖被平整、两边对称,枕头充实,符合备用床实用、耐用、舒适、平整、紧绷、安全的原则。

图解实训要点

铺备用床(被套式)相关操作示例如图1-1至图1-7所示。

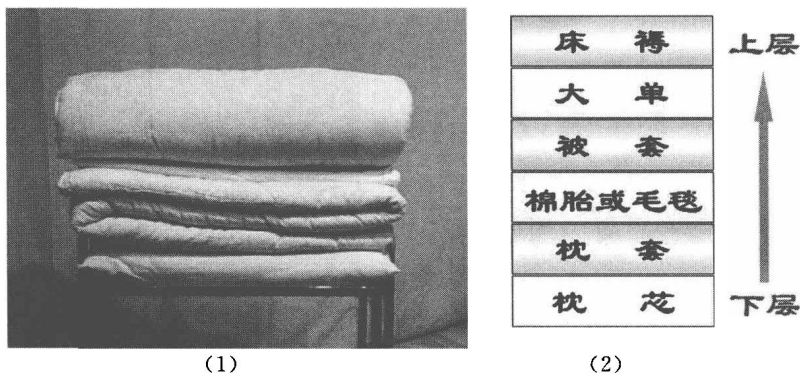


图1-1 铺备用床用物摆放顺序