



你也能一次通过 日语能力测试

> 刘晓华 主编

N1 语法

一挙に身につく!!!

徹底対策



你也能一次通过 日语能力测试

> 刘晓华 主编

> 周艳阳 张洪梅 副主编

N1

语法

 大连出版社
DALIAN PUBLISHING HOUSE

© 刘晓华 2010

图书在版编目(CIP)数据

你也能一次通过日本语能力测试 N1 语法 / 刘晓华主编.

—大连:大连出版社, 2010. 9

ISBN 978-7-80684-713-8

I. ①你… II. ①刘… III. ①日语 - 词汇 - 水平考试 -
自学参考资料 IV. ①H364

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2010)第 178674 号

出版人:刘明辉

策划编辑:李 岩

责任编辑:李 岩 陈 晶

封面设计:林 洋

版式设计:陈 晶

责任校对:李方方

责任印制:阎 骋

出版发行者:大连出版社

地址:大连市西岗区长白街 12 号

邮编:116011

电话:0411-83627012 83620941

传真:0411-83627012

<http://www.dlmpm.com>

E-mail:bearedu@vip.qq.com

印刷者:大连美跃彩色印刷有限公司

经 销 者:各地新华书店

幅面尺寸:185 mm × 260 mm

印 张:14.25

字 数:255 千字

出版时间:2010 年 9 月第 1 版

印刷时间:2010 年 9 月第 1 次印刷

印 数:1 ~ 5000 册

书 号:ISBN 978-7-80684-713-8

定 价:29.00 元

はじめに 前言

日本語能力测试是日本国际交流基金会和日本教育支援协会为全世界的日语学习者设置的一项国际性日语水平考试。近年来,随着我国改革开放以及对外交流的深入,应试人数逐年增加。

日本語能力测试自 1984 年开设以来,主办机构在二十余年曾数次对考试内容、范围进行修改和补充,而迄今为止,能力测试变动最大的一次就是在 2010 年。从 2010 年开始,能力测试在等级划分、题型、评分标准等方面均作了重大调整。很多日语学习者对于新日本語能力测试改革的具体内容不是很了解,对于新题型和考试侧重点的变化也没有深入的研究,因此对考试改革产生了抵触情绪,甚至恐惧心理。这套《你也能一次通过日本語能力测试》系列图书正是为了迎合 2010 年新日本語能力测试改革的实施、满足广大日语学习者应试的需要而特意编写的。

本书是《你也能一次通过日本語能力测试 N1 语法》,全书共分为四大部分:

第一部分:对语法部分最新真题进行解析,并以表格形式与旧版真题进行对比说明。

第二部分:对新考题的第一大题“语法知识”部分进行归纳和整理,内容主要有基础一级、重点二级、一级偏难、基础语法及几大部分组成,备有详细的说明和大量的例句,使考生能够在语境中理解语法项目的用法,并通过每部分后配有大量练习题和仿真自测题,检验自己对该部分知识的掌握。

第三部分:对新考试第二大题“构句能力”部分的样题解析和备考预备知识进行整理,配有相关练习。

第四部分:对新考试的第三大题“语篇能力”部分的样题解析和备考预备知识进行整理,配有相关练习。

希望广大日语学习者通过此书不仅能突破 N1 语法考试的难点,还能在新日语能力测试中取得优异成绩!

编者

2010 年 9 月

もくじ 目 录

● 新日本语能力测试 N1 语法考试说明	1
● N1 语法新题型说明	2
● N1 语法首考真题及解析	3
● 题型一 句型知识部分 [文の文法 (1)]	7
● N1 考试出题基准内语法项	7
○ 文中接续	7
○ 句尾表达	86
○ 强化练习	113
● 备考 N1 必备的 N2 语法项	127
● N1 考试出题基准外语法项	143
○ 强化练习	170
● 基础语法项分类练习	173
○ 敬语	173
○ 被动使役	178
○ 自・他动词	184
○ 助词及其他	185
● 题型二 构句能力部分 [文の文法 (2)]	188
● 官方样题点拨	188
● 名师考点解析	189
○ 强化练习	189

● 题型三 语篇能力部分 [文章の文法]	195
● 官方样题点拨	195
● 名师考点解析	197
○ 强化练习	203
● 参考答案	214

新日本语能力测试 N1 语法考试说明

新考试中的语法部分不论从出题内容、形式还是整体的题量上都变化较大,在传统考查语法句型知识的同时,增加了大量的考查学生组句、组织篇章、段落等能力的内容。从形式上看,语法部分新增加了需要经过文章阅读才能解题的内容,使整个新考试的阅读量大大增加,让考试能够更科学、更全面地考查考生快速阅读、逻辑思维、篇章构成等各方面的能力。下表简单地对新旧考试中语法部分的变化做了一个整理。

问题设置					对新题型的说明
	新	旧	新	旧	
問題 5	句型知识 (变化较大)	句型知识 1	10	20	该题型变化较大。旧题型主要考查句中的语法接续知识,新题型则综合了旧考试中所有问题即考查句中、句尾、构句能力三个方面。
問題 6	构句能力 (全新题型)	句型知识 2	5	10	该题型是目前考试中的 全新题型 。旧题型考查的是句尾的接续知识,新题型改为排列构成句子的四个部分的顺序,以此考查考生的构句能力。虽然在旧版考试中的第三题也属于考查构句能力的试题,但其形式为选择适当的语法形式,而新考试则是为组成句子的词语或句节进行排序,有一定的新意和难度。
問題 7	语篇能力 (全新题型)	构句能力	5	5	这是以往考试中没有的 全新题型 。给出一篇中长文章,进行文章填空,以此考查学生对上下文逻辑关系的判断,选项主要由接续词、重点词语、重点短句三种形式组成,要求学生具备较强的快速阅读能力以及准确的逻辑判断能力。

❀ N1 语法新题型说明

問題5 次の文の（ ）に入れるのに最もよいものを、1・2・3・4から一つ選びなさい。

【26】この美術館の絵を全部みようと思ったら、半日（ ）足りないと思います。

- 1 にわたって 2 にかけて 3 までは ④では

【27】部屋の広さも考えず、店員に勧められる（ ）、大きいテーブルを買ってしまった。

- 1 まま ②ままを 3 ままでも 4 ままなのに

【28】A会社の元社員が11日、突然の解雇を不当（ ）、解雇取り消しを同社に求める訴えを起こした。

- 1 となって 2 になって 3 として ④にして

【29】下水道工事中、ご不便をおかけ致しますが、どうかご理解（ ）、よろしくお願い申し上げます。

- 1 いたしたく ②いただきたく 3 差し上げたく 4 申しあげたく

【30】間違い電話をかけてきて謝りもしないとは、失礼（ ）。

- 1 でならない 2 ではいられない
③極まりない 4 に越したことはない

【31】（電車の中で）

A「いつもならこの時間帯は込んでるのに、今日は空いてるね。」

B「祝日だからね。」

A「あ、そっか。どうりで空いてる（ ）。」

- 1 こともある 2 に決まってる ③に違いない 4 はずだ 思ふ方が

【32】今回の事件で山田氏の政治的影響力が完全に失われる（ ）、弱まることは間違いないだろう。

- 1 ことはないにしても ②ことはないにもかかわらず
3 ほかはないにしても 4 ほかはないにもかかわらず

【33】「3歳までの育児は母親がすべきだ」と言う人もいるが、子育てをするのが母親で（ ）必ずしもそうではないと思う。

- 1 なくてはならないからといって 2 なくてはならないかということ
③あるわけにはいかないからといって 4 あるわけにはいかないかということ

34 もう二度と恋（ ）と固く心に誓ったはずだったが、知らず知らずのうちに彼女のことが好きになっていた。

1 こそするものか

2 などするものか

3 こそするものなのか

4 などするものなのか

35 先日提出した私の意見書は、単に決定に至るプロセスの問題点を指摘（ ）、決定そのものに反対するものではありません。

1 しそうになったにすぎず

2 しそうになったほどで

3 しようとしたにすぎず

4 しようとしたほどで

正解

26	27	28	29	30	31	32	33	34	35
4	1	3	2	3	4	1	2	2	3

✿ N1 语法首考真题及解析

【考点解析】

以上试题为本次改革后语法的第一部分即句型应用试题，主要呈现以下几大特点：

1. 题量减少。语法部分的第一大题主要考查句型的应用，这类题型在旧版考试中占主要部分，并且重点考查大纲内的一级句型，但在新版考试中却只出了 10 道题，不仅题量大幅度减少，而且只有第 30 题属于 N1 基准内的句型，其余多为 N2 或 N2 基准内的句型，如「まま、はず、では、～を～として、ものか」等知识点。
2. 大量各级语法知识点的大量叠加运用。考试中虽然出现了大量的日语学习者在初级或中级阶段就已掌握的一些基础语法知识，但考查的是将它们多重叠加后的用法，需要考生不仅要拥有扎实的语法基础，还要善于灵活运用，特别是词尾、句尾的变化等，如 32 题中的「ことはない+にしても」，33 题中的「でなくてはならない+かというと」，35 题中的「しようとした+にすぎず」等。
3. 重点考查理解语境、运用语言的能力。本次新版语法考题中，第 31 题是由三句话构成的一个小语篇，要求考生在对整个语篇内容理解后，选择一个恰当的语法形式，是一道非常灵活的语法考题。
4. 敬语仍然是一个重要的考点。由于本次改革后更加侧重考查学生的语言运用能力，因此，在运用日语时，如何适时适所地恰当表达自己的敬意或礼貌是无法避免的一个课题，所以，

在 10 道句型考题中，敬语仍然有着一席之地。第 29 题属于考查日语中有关敬意的表达方式

式的试题，包括敬语及有关授受等一些语法的内容。

問題 6 次の文の ★ に入る最もよいものを、1・2・3・4 から一つ選びなさい。

(問題例)

あそこで _____ ★ _____ は山田さんです。

- 1 テレビ 2 見ている 3 を 4 人

(解答の仕方)

❶ 正しい文はこうです。

あそこで _____ ★ _____ は山田さんです。

- 1 テレビ 2 見ている 3 を 4 人

❷ ★ に入る番号を用紙にマークします。

❸ (解答用紙) (例) ① ● ③ ④

❶ このレストランは、2 3 1 ★ 4 と評判だ。

- 1 だけあって 2 主人が
3 魚屋も経営している 4 魚料理がおいしい

❷ A「申し訳ない。僕が 3 4 2 ★ 1 ことになってしまつて。」

B「あ、いいえ、気にしないでください。」

- 1 残業してもらふ 2 君にまで
3 ミスをした 4 ばかりに

❸ そもそもこの情報が、責任者である彼に 1 3 ★ 4 2 と思う。

- 1 伝わっていない 2 おかしい 3 こと 4 からして

❹ アルバイト先の仲間が、みんな 4 1 ★ 2 話でいつも盛り上がっています。

- 1 こともあつて 2 ならではの 3 同世代 4 年が近い

40 ジョン「この『りかい』という言葉はどういう意味ですか。」

アリ 「ああ、確か『わかる』 4 ★ 1 2 なんですけど。」

1 ような 2 と思う 3 という 4 意味だった

正解

36	37	38	39	40
1	2	4	3	1

【考点解析】

以上试题为本次改革后语法的第二部分即句中词汇排序问题，也是新考试中的新题型。

本试题虽然数量不多，但由于有四个备选答案要进行正确的排序，因此，如果考生不能准确、快速地理解句子的含义，找到句子的主干部分，则会浪费很多答题的时间。在本次新考试中，此题型呈现以下几个特点：

1. 所给的备选答案中会出现句型考点。如 36 题「だけあって」、37 题「ばかりに」、38 题「からして」、39 题「ならではの」等，掌握这些句型的考点首先是解题的基础，通过对其他备选答案词性、词义、接续等方面的判断，考生能够快速解题。
2. 重视考查理解语境、运用语言的能力。本次新题型的五道试题中，有两道是由会话组成的问题，如第 37 题和第 40 题，因此也要求考生在对这个语篇内部的逻辑关系理解后，判断句子的意思，之后进行合理的排序。

問題 7 次の文章を読んで、41 から 45 の中に入る最もよいものを、1・2・3・4 から一つ選びなさい。

父が父でなくなっている。家族を統合し、理念を掲げ、文化を伝え、社会のルールを教えるという父の役割が消えかけている。**41**、家族がバラバラになって、善悪の感覚のない人間が成長し、全体的視点のない人間や無気力な人間が増えている。

父としての役割は立派な父でないと果たすことができない。立派でない父が家族を統合しようとし、理念を掲げても、家族から無視されるだけである。立派な父が必要とされているのに、その立派な父が育ちにくいのが現代社会である。そもそも「立派」などというものが流行らない世の中なのだ。全体の将来を考えてリーダーシップをとり、取りまとめ、ルールを教えるという「立派な」人格は、尊敬の対象にはなりにくい。あまり立派でない、むしろだらしないくらいの父親のほうが**42**。

父でなくなった父の典型が「友たちのような父親」である。彼らは上下の関係を意識的

に捨ててしまった。価値観を押しつけることは絶対にしない。何をするのも自由放任である。しかし[43]は「自由な意志」を持つようにはなるが、「よい意志」を持つようにはならない。

「友だちのような父親」はじつは[44]。父とは子どもに文化を伝える者である。伝えるとはある意味では価値観を押しつけることである。上下の関係があり、権威を持って初めてそれができる。しかし[45]の関係では、文化を伝えることも、生活規則、社会規範を教えることもできない。「もの分かりのいい父親」は父の役割を果たすことのできなくなった父というべきである。

(林道義『父性の復権』による)

[41]

- 1 ところで 2 とはいえ 3 その結果 4 それでも

[42]

- 1 親しまれることになる 2 親しみやすくさえあった
3 親しくなるだけのことだ 4 親しめるのではなかったか

[43]

- 1 子どもの父 2 父の子ども
3 このような子どもの父親 4 そういう父親の子ども

[44]

- 1 父である 2 父ではない 3 父だったのだ 4 父ではないのか

[45]

- 1 対等 2 上下 3 他人 4 家族

正解

41	42	43	44	45
3	1	4	2	1

【考点解析】

以上试题为本次改革后语法的第三部分即文章填空试题，本部分试题也是新考试中的新题型，所选用的文章篇幅较长，要求考生具备快速阅读、理解的能力，所给的选项基本上是接续词、词语、语句三种类型，考查学生对文章逻辑关系、上下文脉的整体把握，是对语篇理解能力与语法运用能力的综合考查。

。 題 型 一 。

句型知识部分 [文の文法 (1)]

文法形式の判断

文の内容に合った文法形式かどうかを判断することができるかを問う。

本部分的语法考题与改革前的考试形式、内容完全相同，但在数量上却变化很大。在以往的考试中，语法部分主要有問題Ⅳ、問題Ⅴ、問題Ⅵ三道大题，共有考题三十六问，其中問題Ⅳ主要考查句中的接续关系，而問題Ⅴ、問題Ⅵ则主要考查句尾的表达方式。另外，从考题的难度分布情况来看，语法考题中约有 22% 的考题是二级的语法项目，约有 20% 的考题属于一级考查范围外的语法项目，约有 58% 的考题属于一级考查范围内的语法项目。然而，改革后的新考试将这三部分的内容综合为「文の文法 (1)」，题数由原来的三十六道减少至十~十五道。在这十几道题中，既要考查位于句中的功能性句型，也要考查位于句尾部分的功能性表达方式，而且编者认为，为了很好地体现改革后考题的难度有所增加，一些在目前属于一级基准外的内容也会在 N1 中大量涉及，尤其要注意在近年语法考题中反复以正确答案或备选答案形式出现的句型和表达方式。为了更好地帮助大家全面把握考试的全貌，有针对性地进行备考，本书将分 N1 考试出题基准内语法项、备考 N1 必备的 N2 语法项、N1 考试基准外语法项几大栏目对语法句型部分的考点进行详解。

✿ N1 考试出题基准内语法项

本部分主要从文中接续和句尾表达两方面对 N1 语法考试出题基准中的语法项目以五十音图排序的方式进行整理，并通过接续、意义与用法及实战演练这几项对其进行解析，考生可以通过各个语法项目在考试题中出现的频率来把握它们的重要度，并通过每章节后的自测练习来检验学习效果。

✿ 文中接续

1 ~ あつての

【接续】

体言 1 + あつての + 体言 2

【意义与用法】

“有了……才会有……”。表示前项是后项成立的基础和必要条件。

- 日々の練習あつての勝利だ。
有了平日的苦练才会取得胜利。
- お客あつてのこの店なんだから、常にサービス向上を心がけなくては。
有了顾客才会有我们这个小店，因此要时常注意提高服务质量。
- 愛あつての結婚生活だ。愛がなければ一緒に暮らす意味がない。
婚姻建立在爱情的基础上，没有爱的婚姻没有意义。

【实战演练】

- ① こうして私たちが商売を続けられるのも、お客様_____のものと感謝しております。
- 1 だって (2) あつて 3 かぎり 4 ばかり
- ② どんな小さな成功も努力 _____ ことだ。
- 1 あつては 2 あつてで 3 あつても (4) あつての
- ③ つらい治療に耐え、病気を克服することができたのは、家族の励ましが_____。
- (1) あつてのことだ。 2 あるかのようにだ。
- 3 あるかぎりだ。 4 ありながらだ。

2 ～如何によらず／～如何にかかわらず／～如何を問わず

【接续】

体言＋（の）＋如何によらず／如何にかかわらず／如何を問わず

【意义与用法】

“不论……都……；无论……都……”。表示无论前项如何，后项都将得以成立。

- 理由のいかんによらず、殺人は許されないことだ。
不管有什么理由，杀人都是无法原谅的行为。
- 国民の賛意のいかんにかかわらず、その法案は国会で可決されるだろう。
无论国民赞成与否，该项法案最终会被国会通过吧。
- 事情の如何によらず、欠席は欠席だ。
不管有什么理由，缺席就是缺席。
- 理由の如何を問わず一切弁解を許さないのはいけない。
不论有什么理由，都不允许申辩是不对的。

【实战演练】

- [1]** 出席欠席の____、同封した葉書にてお返事くださるようお願いいたします。
- 1 そばから 2 ないまでも
- 3 次第にしては (4) いかにによらず
- [2]** この奨学金は留学生のためのものです。出身国の____によらず応募することができます。
- 1 どこ 2 なに (3) いかに 4 どちら
- [3]** 採否____、結果は郵便でお知らせします。電話でのお問い合わせには応じられません。
- 1 にあらず 2 をものともせず
- 3 にほかならず (4) のいかににかかわらず
- [4]** 次回の交渉では、相手の態度の____にかかわらず、こちらはこちらの主張を貫き通すつもりだ。
- 1 多少 2 次第 3 ごとき 4 いかに
- [5]** 一度使用した商品は、理由のいかに____、返品・交換には一切応じることができません。
- 1 によっては 2 にかかわらず 3 をよそに 4 をものともせず

3 ～如何によっては／～如何では／如何だ

【接续】

体言 + (の) + 如何によっては / 体言 + 如何では / 体言 + 如何だ

【意义与用法】

“根据……的情况如何……”。表示根据前项的个别情况而出现后项的内容。

- 出港は午後 3 時だが、天候の如何によっては出発が遅れることもある。
出港时间是下午 3 点，不过根据天气的情况，有时也会推迟出发时间。
- 本の売れ行き如何では、すぐに再販ということもあるでしょう。
根据书的销售情况，有时也会马上再版。
- 君の今学期の出席率如何では、進級できないかもしれないよ。
根据你在本学期的出席情况，你也许不能升级。
- 幸福な人生を送れるかどうかは、本人の考え方如何である。
是否能得到幸福的人生，完全取决于本人的心态。

- 会社の発展は、社員の働きいかにかかっている。

公司今后的发展将取决于公司职员的努力。

【实战演练】

- ❶ 国の情勢いかに _____ 訪問を中止することもある。

1 ときたら 2 をしらず 3 ともなると 4 によつては

- ❷ 話し合いの結果 _____ では、ストライキも辞さない覚悟だ。

1 のわけ 2 かぎり 3 いかに 4 のよう

- ❸ 出席状況・学業成績 _____、奨学金の支給を停止することもある。

1 のいかんでは 2 のきわみで
3 といえども 4 としたって

4 (どんなに／いかに) ～ (よ) うと (も) ／が

【接续】

动词意志形・形容词推量形 (かる) + (よ) うと (も) ／が

【意义与用法】

“无论……都……；不管……都……”。前面多与「いかに」、「どんなに」、「何を」、「何と」等一些词语呼应使用，表示后项不受前项的约束而成立。形容词接续时，「词干+かろうと」等于「形容词连用形+とも」。

- 周囲に反対されようが、自分でやると決めた以上は最後までやりぬくつもりだ。

无论周围人怎么反对，既然是我自己决定要做的事，我就打算坚持做到最后。

- どんなに入院費が高かろうが、支払わざるを得ない。

不管住院费有多贵，都不得不交。

- どんなに悪く言われようと、あの人は平気らしい。

那个人不管被别人怎么说坏话，都好像一副满不在乎的样子。

- いかなる困難であろうとも、努力によって克服できないものはない。

无论是多大的困难，依靠努力没有克服不了的事。

【实战演练】

- ❶ だれが何と _____ と、謝る気は全くない。

1 言おう 2 言う 3 言った 4 言われる



1427465

分「文の文法(1)」

【2】どんなに反対され____、自分が正しいと思う道を進みたい。

- 1 てまで 2 ながら 3 かけては 4 ようとも

【3】母はどんなに____、決してぐちを言わなかった。

- 1 辛くて 2 辛いのに 3 辛そうで 4 辛くとも

【4】誰が何と____、私の決意は変わりません。

- 1 言おうと 2 言いながら
3 言うおかげで 4 言ったはずで

5 ～(よ)うと～まいと／～(よ)うが～まいが

【接续】

动词意志形 + (よ)うと／が + 同一动词基本形 + まいと／まいが

一段动词和サ变动词、力变动词接续「まい」时，也可使用未然形。

【意义与用法】

“不管……还是……；无论……还是不……”。通过使用同一动词肯定与否定的两种形式，表示后项的动作或状态完全不受前项情形的影响。

○ 雨が降ろうが降るまいが、私はピクニックに行きます。

不管下不下雨，我都要去郊游。

○ パーティーに参加しようがするまいが、会費は全員払わなければならない。

不论是否参加晚会，全体会员都要交会费。

○ 昔の彼氏が結婚しようとしまいと、今のわたしには関係のないことです。

以前交往过的男朋友结不结婚，与现在的我都没有任何关系。

【实战演练】

【1】周囲の人が反対____、私の気持ちは変わらない。

- 1 しないとばかりに 2 したそばから
3 しようとしまいと 4 するとすれば

【2】ベストを尽くしてやれば、成功しよう____と関係ないのではないか。

- 1 しまい 2 しなない 3 して 4 しろ