

offcn 中公教师 | 严格依据国家教师资格考试大纲编写

2016 中公版

国家教师资格考试 辅导教材

英语学科知识与教学能力

全真模考题库

【适用于全国统考省(市、自治区)】

初 级 中 学

中公教育教师资格考试研究院◎编著

听课网址：c.offcn.com

**购书
享有**

580元核心考点班+99元网校代金券

世界图书出版公司

offcn 中公教师 | 严格依据国家教师资格考试大纲编写

国家教师资格考试辅导教材

英语学科知识与教学能力 全真模考题库(初级中学)

中公教育教师资格考试研究院 ◎ 编著

北京·广州·上海·西安

图书在版编目(CIP)数据

英语学科知识与教学能力全真模考题库·初级中学 / 中公教育教师资格考试研究院编著. —北京：世界图书出版公司北京公司, 2016.4

国家教师资格考试辅导教材

ISBN 978-7-5192-1175-2

I. ①英… II. ①中… III. ①英语课-教学法-初中-中学教师-资格考试-习题集 IV. ①G633.412-44

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2016)第 083225 号

国家教师资格考试辅导教材·英语学科知识与教学能力全真模考题库(初级中学)

编 著：中公教育教师资格考试研究院

责任编辑：刘 虹 夏 丹 李 苗

装帧设计：中公教育图书设计中心

出 版：世界图书出版公司北京公司

发 行：世界图书出版公司北京公司

(地址：北京朝内大街 137 号 邮编：100010 电话：64077922)

销 售：各地新华书店

印 刷：三河市海新印务有限公司

开 本：889 mm×1194 mm 1/16

印 张：15.5

字 数：372 千

版 次：2016 年 6 月第 1 版 2016 年 6 月第 1 次印刷

ISBN 978-7-5192-1175-2

定 价：38.00 元

如有质量或印装问题,请拨打售后服务电话 010-82838515

◆新课程◆新方案

中公网校

中公名师网络课程

中公网校五大优势



研究院师资讲授

中公网校研究院师资精心研发，全程指导

随时随地、轻松自在、自由选择学习时间

学习时间灵活



课程无限反复学

课程实时在线，可以反复畅学

免去车劳马顿，更少的学费畅学更好的课程

学习投入合理化



中公名师课程答疑

及时解决学习疑难





不请假 不旷工 照样成就 教师梦

教师梦 ✓

2016全国教师资格统考笔试辅导课程

课程优势

针对性 契合考情

剖析考试大纲，解析历年真题，分析命题趋势

重结果 系统研发

百余人研究院专注研发课程
实战效果用事实说话

系统性 考点细致

课程涵盖考试高频要点
帮助考生夯实基础

直播服务 解决学习难题

高端班次提供直播答疑
实时为学员答疑解惑

笔试课程简章

(更多班次详情查看中公网校教师资格频道，具体价格以网站为准)

班次名称	课程内容	课时	主讲老师	价格
笔面协议班	科目一、科目二、(中学含科目三)、 内容：系统精讲+考点串讲+真题精解 +考前冲刺+面试内容	100+	中公名师	查看详情中公网校官网
笔试协议班	科目一	72	中公名师	查看详情中公网校官网
	科目二	48	中公名师	查看详情中公网校官网
	科目一、科目二、 (中学含科目三)	100+	中公名师	查看详情中公网校官网
系统精讲班	科目一	48	中公名师	780
	科目二	24	中公名师	580
	科目三	24	中公名师	580
考点串讲班	科目一、科目二	16	中公名师	580
真题精解班	科目一、科目二	16	中公名师	580
考前冲刺班	科目一	8	中公名师	480
	科目二	8	中公名师	480



紧扣考纲考情 直击核心考点 点拨答题技巧

专项特训,助力教师资格考试的辅导用书

中小学和幼儿园教师资格考试是由国家建立考试标准,省级教育行政部门统一组织的,实行“国标、省考”的标准参照性考试。自教育部2011年在浙江、湖北率先开展教师资格“国考”改革试点以来,大部分省、市、自治区已参加全国统考。从考试大纲来看,改革后的教师资格考试,分幼儿园、小学、中学三个学段,考试包括笔试和面试两部分。笔试科目及面试内容如下表所示:

类别	笔试科目			面试
	科目一	科目二	科目三	
幼儿园	综合素质	保教知识与能力	——	教育教学实践能力
小学	综合素质	教育教学知识与能力	——	教育教学实践能力
初级中学				教育教学实践能力
高级中学			学科知识与教学能力	教育教学实践能力
中职	文化课教师	综合素质 教育知识与能力		(试点省自行组织)
	专业课教师			(试点省自行组织)
中职实习指导教师			(试点省自行组织)	(试点省自行组织)

注1:科目三分为语文、数学、英语、思想品德(政治)、历史、地理、物理、化学、生物、音乐、体育与健康、美术、信息技术等学科。

注2:幼儿园面试不分科目,小学面试科目分为语文、英语、社会、数学、科学、音乐、体育、美术,中学面试科目与科目三相一致。

从改革试点省市的考试情况来看,通过率不足三成。一方面显示了教师资格“国考”对中小学、幼儿园教师职业的准入标准越来越严格,另一方面显示了广大考生没有真正转变观念积极备考,未能掌握通过考试所必须具备的基本能力。为帮助广大考生准确把握教师资格考试,中公教育教师资格考试研发团队于2012年推出了具有实战意义的“国家教师资格考试专用教材”。此后,图书研发人员联合一线师资不断研究考试,紧扣考试大纲和真题特点,分析命题规律与趋势,不断优化图书内容,提高课程质量,帮助越来越多的考生提升教育教学理论和实践能力,助力考试。本题库具有以下特色:

特色一 紧扣考纲考情,直击核心考点

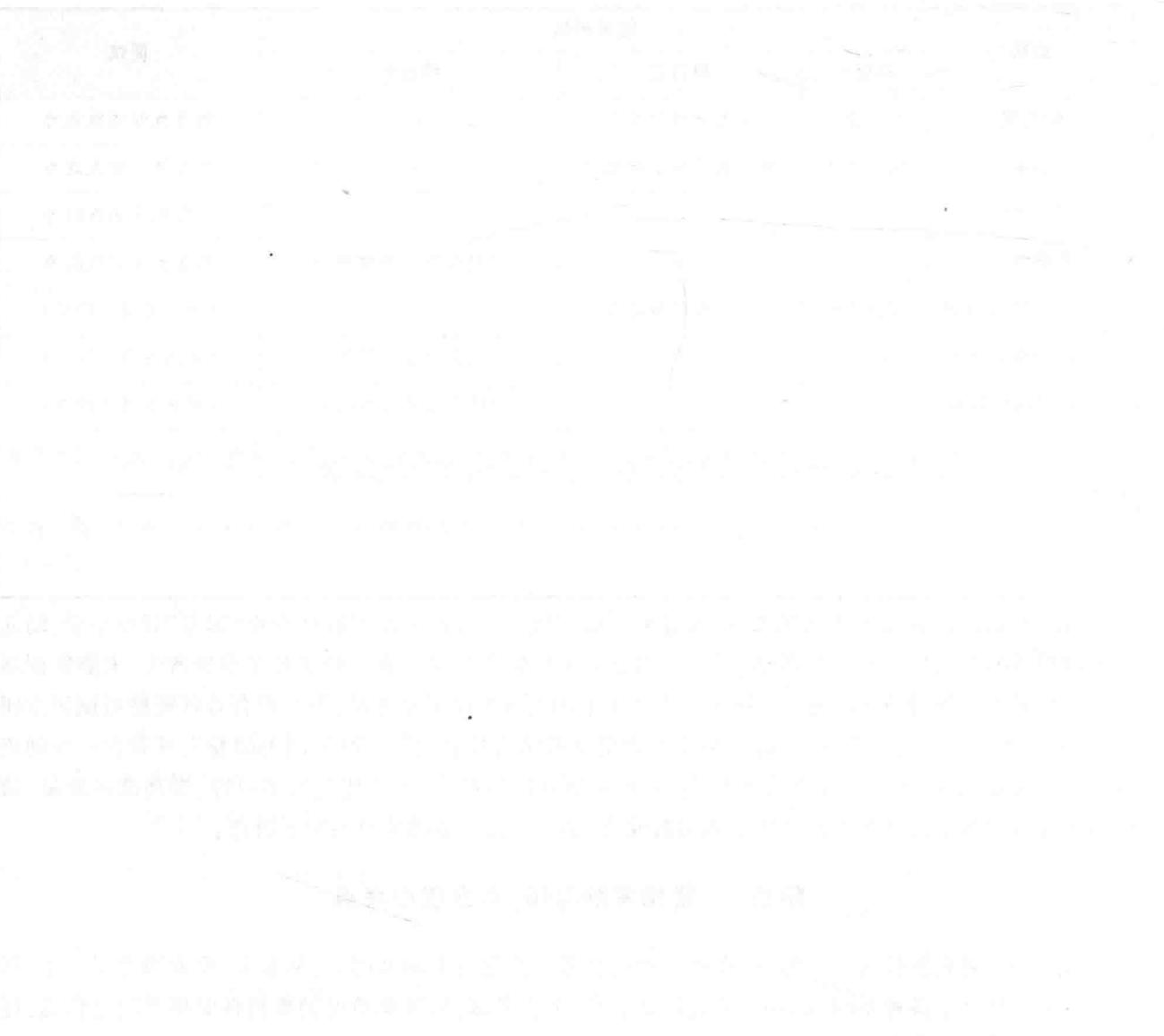
通过深入研究各科考试大纲,在囊括教师资格考试真题题型的基础上,从基本、重要的考点入手,将常考知识点糅合于各种不同题型中,做到创新求变,契合考试,从微观角度剖析教师资格考试之精髓,还原教师资格考试之全景。

特色二 把握命题趋势,重点难点点拨

题库训练是在短时间内快速掌握考试规律的一种可靠途径。为了提升考生的学习效果,本书编者深入研究了近年来考试中的真题,并对每道真题进行了透彻分析,在此基础上,总结命题规律,帮助考生洞悉考情,把握命题趋势,梳理答题思路,突破重点难点。

特色三 精选大量试题,专项题型特训

本题库根据考试特点,以题型为纲,考点为线,按照考点知识体系编排了大量的预测试题,相信这样集中的专项题型特训,将能切实地帮助广大考生准确把握题目特点及解题技巧,使考生备考更轻松。



目 录

第一篇 单项选择题

专题一 语音知识	(1)
考点归纳	(1)
考试重点	(1)
考试难点	(1)
历年真题回放	(1)
考题分析与预测	(4)
预测试题	(4)
参考答案及解析	(6)
专题二 词法知识	(9)
考点归纳	(9)
考试重点	(9)
考试难点	(9)
历年真题回放	(9)
考题分析与预测	(13)
预测试题	(13)
参考答案及解析	(19)
专题三 句法知识	(25)
考点归纳	(25)
考试重点	(25)
考试难点	(25)
历年真题回放	(25)
考题分析与预测	(28)
预测试题	(28)
参考答案及解析	(31)
专题四 语言学知识	(35)
考点归纳	(35)
考试重点	(35)
考试难点	(35)
历年真题回放	(35)
考题分析与预测	(38)

预测试题	(38)
参考答案及解析	(41)
专题五 教学法知识	(43)
考点归纳	(43)
考试重点	(43)
考试难点	(43)
历年真题回放	(44)
考题分析与预测	(56)
预测试题	(57)
参考答案及解析	(68)
专题六 阅读理解	(74)
考点归纳	(74)
考试重点	(74)
考试难点	(74)
历年真题回放	(74)
考题分析与预测	(94)
预测试题	(94)
参考答案及解析	(130)

第二篇 简答题

考点归纳	(143)
考试重点	(143)
考试难点	(143)
历年真题回放	(143)
考题分析与预测	(146)
预测试题	(147)
参考答案及解析	(150)

第三篇 教学情境分析题

考点归纳	(156)
考试重点	(156)
考试难点	(156)
历年真题回放	(156)
考题分析与预测	(163)
预测试题	(163)
参考答案及解析	(179)

第四篇 教学设计题

考点归纳	(185)
考试重点	(185)
考试难点	(185)
历年真题回放	(185)
考题分析与预测	(202)
预测试题	(202)
参考答案及解析	(216)
 全国教师资格证统考笔试面授辅导课程	(236)
全国教师资格证统考面试面授辅导课程	(237)
中公教育·全国分部一览表	(240)



本教材含有高频考点精讲课程 听课地址:c.offcn.com

第一篇**单项选择题****专题一 语音知识****考点归纳**

1. 英文字母的发音: 26个字母的发音
2. 英语音素: 20个元音音素和 28个辅音音素的发音特征
3. 英语音标: 元音和辅音字母组合的音标
4. 音节: 音节的划分、音节的类型
5. 重音: 单词重音、语句重音(实词重读、虚词轻读)
6. 特殊读音: 连读、失去爆破、同化等
7. 语调: 语调的类型、语调的作用
8. 语音学中的基本概念(语言学中也会涉及本考点)

考试重点

1. 英语音标: 元音字母组合的音标, 单词的音标
2. 重音: 单词重音、语句重音
3. 特殊读音: 特殊词汇的发音、连读、失去爆破、同化等

考试难点

1. 英语音素
2. 特殊读音(连读、失去爆破、同化等)

历年真题回放

1. Which of the following sets of English sounds differs only in one distinctive feature? (2012年下半年真题)

- | | |
|-----------------|-----------------|
| A. /f//θ//s//ʃ/ | B. /f//θ//z//ʃ/ |
| C. /f//θ//z//ʒ/ | D. /f//d//z//ʒ/ |

【答案】C。解析: 考查辅音的发音特征。选项 C 中的四个音均为摩擦音(也称擦音), 只是前两个是清音, 后两个是浊音。故选 C。

2. Which of the following correctly describes the word stress? (2012年下半年真题)

- | | |
|----------------------------------|----------------------------------|
| A. Origin, Original, Originality | B. oRigin, oRiginal, oRiginality |
| C. Origin, oRiginal, origiNality | D. oRigin, oRiginal, Originality |

【答案】C。解析：考查多音节词的重音。origin/ 'ɔrɪdʒɪn /, original/ ə'ri:dʒənl /, originality/ ə'ri:dʒə'næləti /, 对比它们的音标可知, C 项正确, 故选 C。

3. Which of the following consonants does not fall under the same category according to the voicing?
(2013年上半年真题)

- | | |
|--------|--------|
| A. /m/ | B. /b/ |
| C. /d/ | D. /p/ |

[答案]D。解析：考查辅音的分类。根据胡壮麟所著的《语言学教程》，清辅音和浊辅音的分类标准是“distinguished by VOICING”。这里的 voicing 是指音标“带声还是不带声”。四个选项中，只有 D 项不带声，是清辅音，其他为浊辅音。故选 D。

4. Which one below has the proper word stress? (2013年上半年真题)

【答案】B。解析：考查多音节词的重音。以 -ic 结尾的英语词汇的重音往往落在倒数第二个音节上。例如 photographic, romantic, economic。

5. When a lady customer intends to buy a coat with white stripes, what is she supposed to place an emphasis on if she says to the shop assistant? (2013年下半年真题)

- A. I'd like a **red** coat with white stripes.
 - B. I'd **like** a red coat with **white stripes**.
 - C. I'd like a red **coat** with **white stripes**.
 - D. I'd like a red **coat** with white stripes.

【答案】C。解析：考查句子重音。句意为“如果一个女顾客想要买一件带白色条纹的上衣，她应该把语气的重音放在哪部分话语上？”A项说“我想买一件红色的上衣”，强调的是颜色。B项强调的是我喜欢什么款式的上衣，强调喜爱。C项强调的是带白色条纹的上衣，强调的是白色条纹和上衣。D项强调的是想要一件上衣。故选C。

6. Decide on the correct stress pattern of the answer to the question: Where did he go next? (2013 年下半年真题)

- A. He turned to the **left** at **the end** of the **street**.
 - B. He turned to the left at the **end** of the **street**.
 - C. **He** turned to the **left** at the **end** of the **street**.
 - D. He **turned** to the **left** at the **end** of the **street**.

【答案】D。解析：考查句子重音。题中问“接下来他去了哪里？”的答语，那么地点应该是未知信息，需要重点强调，而主语“他”是一个已知信息，不用强调。因此先排除A、C两项。B和D两项需要突出位置，因此向左转应该是一个重要信息，因此可以排除B项，故选D。

7. How many liaisons or sound links are there in the sentence “*He bought an interesting book*”? (2014年上半年真题)

【答案】C。解析：考查语音中的连读现象。如果相邻的两个词前者以辅音音素结尾，后者以元音音素开头，就要自然地将辅音和元音相拼，构成一个音节，这就是连读。本句中 bought an 和 an interesting 就是这种情况，所以有两个连音。故选 C。

8. Which of the following shows the proper pronunciation of “boiled” due to assimilation? (2014年上半年真题)

- | | |
|-------------|-------------|
| A. /bɔɪld/ | B. /bɔɪlt/ |
| C. /bɔɪlid/ | D. /bɔɪlit/ |

【答案】A。解析：考查同化规则。(1)以 t, d 结尾的动词加-ed 后,发 /ɪd/ 音;(2)以清辅音结尾的动词,加-ed 后发 /t/ 音;(3)以除 /d/ 以外的浊辅音或元音结尾时,发 /d/ 音。boil 读音为 /bɔɪl/, 加-ed 后, 读音为 /bɔɪld/, 故选 A。

9. Which of the following shows the proper pronunciation of the segment “ten bikes” in connected speech? (2014 年下半年真题)

- | | |
|----------------|----------------|
| A. /tem baiks/ | B. /ten baiks/ |
| C. /təm baiks/ | D. /tən baiks/ |

【答案】A。解析：考查同化现象。ten, bikes 原本分别读 /ten/, /baiks/, 但作为相邻词一块发音时, 因唇形的影响而发生了同化:[n]是齿龈音,[b]是双唇音,[n]在双唇音 [b] 前面被同化成双唇音 [m]。所以 ten bikes 读作 /tem baiks/。

10. _____ is NOT included in the factors used in analyzing vowels. (2014 年下半年真题)

- | | |
|---------------------------|--------------------------------|
| A. Position of the tongue | B. Shape of lips |
| C. Openness of the mouth | D. Openness of the vocal cords |

【答案】D。解析：考查影响元音分类的因素。元音之间的区别主要是在四方面：一是舌头抬起的高度——高、中、低，二是舌头最高部分的位置——前、中、后，三是元音的长度或紧度——长元音和短元音，四是唇的圆展度——圆唇、非圆唇。元音的区别跟声带无关。故选 D。

11. The phrase “in bed” is pronounced as _____ in real speech. (2015 年上半年真题)

- | | |
|-------------|-------------|
| A. /ɪn'bed/ | B. /ɪm'bed/ |
| C. /'ɪnbəd/ | D. /'imbəd/ |

【答案】B。解析：考查同化现象。in, bed 原本分别读 /ɪn/, /bed/, 但作为相邻词一块发音时, 因唇形的影响而发生了同化:[n]是齿龈音,[b]是双唇音,[n]在双唇音 [b] 前面被同化成双唇音 [m]。所以 in bed 读作 /ɪm'bed/。

12. There are two syllables in the word “photo”. /əʊ/ occurs in both syllables, but the first one is _____ the second because it is stressed. (2015 年上半年真题)

- | | |
|----------------|-----------------|
| A. longer than | B. shorter than |
| C. as long as | D. as short as |

【答案】A。解析：考查音的重读。元音字母在重读者节中读音响而长, 在非重读音节中短而轻。“o”在重读音节中的发音会比其在非重读音节中的发音拖得略长一些。单词 photo 第一个音节为重读音节, 第二个为非重读音节, 故选 A。

13. Which of the following correctly describes the English phoneme /θ/?(2015 年下半年真题)

- | |
|------------------------------------|
| A. A voiceless dental fricative. |
| B. A voiceless alveolar fricative. |
| C. A voiceless dental plosive. |
| D. A voiceless alveolar plosive. |

【答案】A。解析：考查音素的分类。voiceless“不带声(清音的)”; dental“齿音”; alveolar“齿龈音”; fricative“摩擦音”; plosive“爆破音”, /θ/ 属于清音、齿音、摩擦音, 故选 A。

14. Which of the following consonant clusters may not serve as the beginning of a word? (2015 年下半年真题)

- A. /spr/ B. /skw/ C. /str/ D. /swt/

【答案】D。解析：考查音系学里面的序列规则。如果一个词汇中有 3 个辅音连在一起在词首的话，应该满足第一个发音是 /s/, 第 2 个是 /p/ or /t/ or /k/, 第 3 个是 /l/ or /r/ or /w/, D 选项违反了此规则，故选 D。

考题分析与预测

纵观历年教师资格考试真题，语音知识主要以单项选择题的形式进行考查，考查题量一般为 2 题。考查内容包括：元音和辅音的发音特征、特殊读音（失去爆破、同化、连读等现象）、重音、语调等。在今后的考试中，语音知识考查的内容仍会以上述的知识点为主，考生在备考中需在理解的基础上对这些知识进行识记。

预测试题

1. /m/, /n/ are _____.
A. fricatives B. dentals
C. glides D. nasals
2. /w/, /j/ belong to _____.
A. fricatives B. dentals
C. approximants D. nasals
3. Which of the following vowels is the rounded vowel?
A. /ɪ/ B. /ʊ/
C. /a:/ D. /i:/
4. The distinction between vowels and consonants lies in _____.
A. the place of articulation B. the obstruction of airstream
C. the position of the tongue D. the shape of the lips
5. /p/, /t/, /k/ are _____.
A. fricatives B. affricates
C. glides D. stops
6. The vowel /u:/ in /fu:d/ (food) is a(an) _____ vowel.
A. back B. front
C. unrounded D. central
7. Which of the following sounds is a voiced bilabial stop?
A. /m/ B. /v/
C. /p/ D. /b/
8. Which of the following is a plosive sound?
A. /h/ B. /m/
C. /g/ D. /v/
9. /i:/, /u:/, /e:/ are all _____ vowels.
A. front B. central

- C. back D. high

10. /ʊ/, /ɒ/, /ə:/ are all _____ vowels.
A. front B. central
C. back D. high

11. Which of the following words contains a triphthong?
A. boy B. low
C. tower D. year

12. Which of the following is a fricative sound?
A. /m/ B. /p/
C. /w/ D. /v/

13. Which of the following words does not contain a fricative?
A. five B. change
C. show D. three

14. The vowels of the following words are nasalized except _____.
A. can B. tan
C. cap D. come

15. Which of the following sounds “lateral” refer to?
A. /w/ B. /l/
C. /j/ D. /h/

16. The consonant /n/ can be described as _____.
A. bilabial, nasal B. alveolar, nasal
C. velar, nasal D. palatal, nasal

17. Which of the following descriptions of the sound segments is NOT correct?
A. /b/ voiced, bilabial, stop B. /z/ voiced, alveolar, fricative
C. /k/ voiceless, alveolar, stop D. /dʒ/ voiced, post-alveolar, affricate

18. In terms of the place of articulation, the following sounds /t/, /d/, /s/, /n/ share the feature of _____.
A. palatal B. alveolar
C. bilabial D. dental

19. The phoneme /v/ in the first word of all the following phrases changes to /f/ except _____.
A. five plus B. love to
C. twelve cups D. give in

20. What do the following sentences practice?
Peter and I went to the cinema yesterday.
Peter and I **went to** the cinema yesterday.
Peter and I went to **the cinema** yesterday.
Peter and I went to the cinema **yesterday**.

A. stress B. articulation
C. liaison D. intonation

21. The correct pronunciation of the underlined letters in the word “wanna” is _____.
A. /ʌ/ B. /ə/

C. /ɒ/ D. /a:/

22. Which of the following underlined parts is different in pronunciation from others?

- A. term B. serve
C. very D. stern

23. Which of the following word matches the sound /mail/?

- A. mile B. meal
C. mail D. mall

24. What's the proper pronunciation of the underlined words “the apple and the boy”?

- A. /ði:/ /ðə:/ B. /ðə/ /ði/
C. /ðə:/ /ði:/ D. /ði/ /ðə/

25. How many liaisons of sound are there in the sentence “I called you half an hour ago”?

- A. one B. two
C. three D. four

26. How many liaisons of sound are there in the sentence “Tell us all about it”?

- A. one B. two
C. three D. four

27. How many liaisons of sound are there in the sentence “I'm an English boy”?

- A. one B. two
C. three D. four

28. Which word of the following has a different stress from the others?

- A. exit B. cancel
C. exchange D. interest

29. Which of these adjectives beginning with “un” or “in” has the stress on the final syllable?

- A. informal B. unhappy
C. unfriendly D. unemployed

30. Which of the following has the proper word stress?

- A. magniFicent B. magNificent
C. magnifiCent D. Magnificent

参考答案及解析

1.【答案】D。解析：考查辅音的分类。发辅音时声带振动的是浊辅音，声带不振动的是清辅音。根据发音方式不同，英语的辅音可分为塞音(爆破音)、擦音、塞擦音、鼻音、边音、近音等。/m/, /n/属于鼻音。

2.【答案】C。解析：考查辅音的分类。按照英语辅音发音方式, /w/, /j/ 属于其中的近音。

3.【答案】B。解析：考查元音的发音特征。元音根据唇形的圆展程度可以分成圆唇元音和非圆唇元音。所有的前元音和中元音都属于非圆唇元音，后元音/u/属于圆唇元音。

4.【答案】B。解析：考查元音和辅音的区别。元音和辅音的区别在于气流是否阻塞。

5.【答案】D。解析：考查辅音的分类。发辅音时，气流从肺中压出后受各发音器官如唇、齿、舌、咽喉的阻碍。/p/, /t/, /k/属于爆破音，也就是塞音。

6.【答案】A。解析：考查元音的发音特征。根据发音位置的不同，元音可分为前元音、中元音和后元

音。/u:/属于后圆唇元音。

7.【答案】D。解析：考查辅音的发音特征。/m/属于浊音、双唇音、鼻音；/v/属于浊音、唇齿音、擦音；/p/属于清音、双唇音、爆破音；/b/属于浊音、双唇音、爆破音。故选 D。

8.【答案】C。解析：考查辅音中的爆破音。爆破音(stop/plosive)包括/p/，/b/，/t/，/d/，/k/，/g/。

9.【答案】A。解析：考查元音的发音特征。/i:/，/ɪ/，/e/都属于前元音。

10.【答案】C。解析：考查元音的发音特征。/ʊ/，/ɔ:/，/a:/都属于后元音。

11.【答案】C。解析：考查元音中的“三元音”。tower 含有一个三元音(triphthong)：/aʊə/。其他单词所含双元音分别为/ɪə/，/əʊ/，/ɪə/，故选 C。

12.【答案】D。解析：考查辅音中的擦音。擦音包括/f/，/v/，/s/，/z/，/θ/，/ð/，/ʃ/，/ʒ/，/h/。

13.【答案】B。解析：考查辅音中的擦音。change 含有两个塞擦音/ʃ/和/dʒ/，不含擦音。A 项含有擦音/f/和/v/，C 项含有擦音/ʃ/，D 项含有擦音/θ/。

14.【答案】C。解析：考查语音中的同化现象。如果后面的音影响前面的音，称为“逆同化”；相反的过程(即前面的音影响后面的音)则称为顺同化。鼻音化、齿音化和软腭化都是同化现象，指一个音获得相邻音的某些或全部特征的过程。can，tan，come 所含元音/æ//ʌ/都受到后面所跟鼻音的影响而发生了“鼻音化”，唯有 cap 例外，故选 C。

15.【答案】B。解析：考查辅音中的边音。英语中只有/l/一个边音(lateral)，/w/和/j/是近音，/h/是擦音。故选 B。

16.【答案】B。解析：考查辅音的分类。辅音/n/是齿龈音、鼻音，故选 B。

17.【答案】C。解析：考查辅音的分类。C 项错误，/k/应是清音(voiceless)，软腭音(velar)，爆破音(stop)。

18.【答案】B。解析：考查辅音的发音部位。/t/，/d/，/s/，/n/都属于齿龈音。故选 B。

19.【答案】D。解析：考查语音中的同化现象。同化可以越过音节和词的界限发生。在 A、B、C 三项中，前一个单词的音素/v/受到后面清辅音的影响而发出/f/的音，这是一个清音化的过程。D 项没有清音化的现象。故选 D。

20.【答案】A。解析：考查重音知识。这个例子是 stress“重音练习”，故选 A。

21.【答案】B。解析：考查元音字母的发音。题目问“wanna”这个词中下划线部分的发音。这个单词的发音是/wɒnə/，a 字母发/ə/的音。

22.【答案】C。解析：考查字母组合的发音。题干问哪个单词的画线部分和其他画线部分的读音不同。根据音标 term /tɜ:m/，serve /sɜ:v/，very /'verɪ/，stern /stɜ:n/ 可知选 C。

23.【答案】A。解析：考查单词的发音。根据四个单词的发音 mile /maɪl/，meal /mi:l/，mail /meɪl/，mall /mɔ:l/，故选 A。

24.【答案】D。解析：考查定冠词 the 的发音。定冠词 the 放在元音音素前面发/ði/音，放在辅音音素前面发/ðə/音，因此正确答案为 D 项。

25.【答案】D。解析：考查连读。liaison 意为“连音”，在同一个意群里，如果相邻两词中的前一个词是以辅音结尾，后一个词是以元音或半元音，特别是/j/开头，就要将前后两个音拼起来连读。本句中 called~you，half~an，an~hour，hour~ago 均为连音，即 I called~you half~an~hour~ago，故选 D。

26.【答案】D。解析：考查连读。如果相邻的两个词前者以辅音音素结尾，后者以元音音素开头，就要自然地将辅音和元音相拼，构成一个音节，这就是连读。本句中 Tell~us，us~all，all~about 和 about~it 均为连音，即 Tell~us~all~about~it，故选 D。

27.【答案】B。解析：考查连读。如果相邻的两个词前者以辅音音素结尾，后者以元音音素开头，就要自然地将辅音和元音相拼，构成一个音节，这就是连读。本句中 I'm an 和 an English 均为连音，即 I'm~an~