

林業真是一個大事業

楊繼平 著



人民出版社

林業真是一個大事業

楊繼平 著

人 民 出 版 社

责任编辑:陈寒节

责任校对:湖 催

图书在版编目(CIP)数据

林业真是一个大事业/杨继平 著.

—北京:人民出版社,2011.6

ISBN 978-7-01-009944-6

I. ①林… II. ①杨… III. ①林业管理-研究-中国

IV. ①F326.2

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2011)第 102263 号

林业真是一个大事业

LINYE ZHENSHI YIGE DASHIYE

杨继平 著

人民出版社 出版发行

(100706 北京朝阳门内大街 166 号)

北京龙之冉印务有限公司印刷 新华书店经销

2011 年 6 月第 1 版 2011 年 6 月北京第 1 次印刷

开本:787 毫米×1092 毫米 1/16 印张:27

字数:398 千字 印数:0,001-3,500 册

ISBN 978-7-01-009944-6 定价:40.00 元

邮购地址:100706 北京朝阳门内大街 166 号

人民东方图书销售中心 电话:(010)65250042 65289539

前 言

人类是从森林中走出来的,是自然生态系统的一部分。自然生态系统本身是一个极其复杂的系统,而深刻认识人与自然的互动性,自然对人类生存发展的基础性、根本性、长远性作用,则是一个更加复杂且日益迫切的问题。人类往往是在受到自然报复之后,才逐渐认清一些人与自然的关系。自然生态系统包括陆地生态系统、海洋生态系统和大气生态系统,森林是地圈、水圈、气圈之间能量交换和处于平衡状态的关键纽带。森林又是陆地生态系统的主体。没有足够数量及高质量的森林,自然生态系统的平衡就会被打破,生态灾害就会降临。自然的恩赐和威力都是巨大的,各种自然灾害,是自然受到破坏之后对人类的警示、教育和惩戒。如果警示无效,屡教不改,最后的惩罚是取消人类的生存权。气候变暖进程加快所造成的各种后果就是最大的警示。与过去相比,人类对生态系统的认识越来越深刻,对保护和恢复生态系统所做的努力越来越多,但面临的问题是,生态灾害不是减少而是增多了,生态危机不是缓解而是加剧了,这说明,人类正在做的与需要做的事情之间,差距正在拉大。

在人与自然的种种关系中,生态与经济的关系是核心。过去,经济发展基本上是在对自然的破坏之上的,当这种破坏超出自然能够承载的范围,自然的制约甚至破坏便会显现出来,迫使经济偿还欠账。这种赔偿尽管是经常的巨大的,但给机会还算是好的。生态与经济和谐共存共进,是经济社会可持续发展的必由之路,是基础和前提。没有这个基础和前提,就实现不了发展的可持续性。要真正使生态与经济和谐发展,首先是再不能走牺

牲生态换取经济发展的旧路了。同时,经济必须主动偿还生态欠债,把保护和恢复生态良好面貌作为经济内在的需求,从而自觉为经济社会可持续发展负起责任。当代人,既要偿还前人和自己欠的,又要留下后人需要的。文明史越久,欠下的越多。这些道理,人们已经有所认识,但真正运用到实际处理生态与经济的关系中,就难了。

森林是生态经济的柱石,地球健康的基础。在保证经济社会可持续发展的自然资源中,最重要的是土壤、水和森林。只有保持土壤良好的生产力,才能求得耕地不退化,后备耕地资源不减少。新土壤形成所需要的漫长时间,与土壤流失和沙尘暴刮走的速度是无法相比的。我国耕地很难再增加了,保住现有耕地的持续生产能力是关键所在。森林调节气候、防风固土的巨大作用,是保持土壤生产力的基础和根本。无论有多大困难,也不能再毁林开垦了。水资源越来越匮乏,越来越宝贵。增加降水(雪)、提高水的利用效率、保住地下蓄水层不被破坏是解决干旱缺水的关键。地下蓄水层储水所形成的漫长时间与开采地下水造成地下水位下降的速度也是无法相比的。长期大量超采地下水,致使地下蓄水层枯竭,后果不堪设想。森林促进水分大循环、涵养水源的巨大作用,就像“引水器”,能加强水汽蒸腾,增加降雨降雪;就像“蓄水库”,能减缓径流,提高水的利用效率。周恩来总理1950年8月指出,“中国森林的面积,远不够一个森林国家的标准”,1964年6月又指出,“中国最缺乏的资源是森林”,至今,这两句话仍然切中要害。

我国林业和生态建设成就显著,在世界上许多地区森林仍在遭受破坏的情况下,我国是森林不断增加最多的国家,森林覆盖率和总蓄积双增长已有十几年了。但应该清醒地看到,森林资源总量不足、质量不高的问题还远没有解决。世界上国土辽阔的国家中,俄罗斯国土面积1700万平方公里,森林面积8.09亿公顷,森林覆盖率47.9%,森林总蓄积805亿立方米;加拿大国土面积1000万平方公里,森林面积4.176亿公顷,森林覆盖率41.8%,森林总蓄积329.8亿立方米;美国国土面积936.6万平方公里,森林面积3.07亿公顷,森林覆盖率33.1%,森林总蓄积351.2亿立方米;巴

西国土面积 850 万平方公里,森林面积 5.44 亿公顷,森林覆盖率 64.3%,森林总蓄积 812 亿立方米。人多山多的国家中,日本国土面积 37.78 万平方公里,人口 1.28 亿,人口密度 338 人/平方公里,山区丘陵占国土面积的 70%,森林覆盖率 68%;韩国国土面积 9.93 万平方公里,人口 0.48 亿,人口密度 487 人/平方公里,山区丘陵占国土面积的 70%,森林覆盖率 65%。我国森林面积 1.95 亿公顷,森林覆盖率 20.36%,森林总蓄积 137.2 亿立方米,森林覆盖率仅列世界第 139 位,差距甚大。

林业是百年大计,千年伟业。1956 年 2 月,毛泽东主席发出“绿化祖国”的伟大号召,3 月说“林业真是一个大事业”。1958 年 8 月,他指出,“要使我们祖国的河山全部绿化起来,……自然面貌要改变过来”,同年 11 月,他又指出,“要发展林业,林业是个很了不起的事业”,“林业将变成根本问题之一”。现在,在气候变暖的大趋势下,在我国人多、山多、沙漠多、耕地少、森林少、水资源少的国情下,林业无疑更是根本问题。实现毛泽东主席 50 多年前提出的目标,仍是一项艰巨的历史任务。正因为这项任务的艰巨性,毛主席早在 1964 年就指出:“用 200 年绿化了,就是马克思主义,……愚公移山,这一代人死了,下一代人再搞”。邓小平同志讲的更明确:“植树造林,绿化祖国,是建设社会主义、造福子孙后代的伟大事业,要坚持二十年,坚持一百年,坚持一千年,一代一代永远干下去”。林业和生态建设任重道远。

我国最主要的自然条件,一是季风气候,冬季对流层低层盛行西北、北、东北风;夏季对流层低层盛行西南、南、东南风。太平洋暖湿气流由东南、东、东北进入内陆,向北、西北、西推进,印度洋暖湿气流经青藏高原向北、西北推进。二是地势自西和西北向东南倾斜,夏季风北上受地形山脉阻塞,到达西北地区已很微弱,而大江大河发源于西部。这就是我国特殊的自然规律。应该从整体上谋划林业和生态建设的重点区域、长远目标和科学布局。由于林业和生态建设的任务十分艰巨,宜林地又是有限的,经过上百年乃至更长时间的不懈努力,森林覆盖率如果能够达到 30%,已经是很不容易了,这也只是到达了全球森林覆盖率平均水平。全球森林覆盖率降低到 30%

的过程中,已经出现并将继续加剧一系列的生态危机。以不到全球平均水平的森林覆盖率去实现生态平衡、人与自然和谐,则更加不易。在不懈地扩大森林数量、提高森林质量的历史进程中,需要十分重视认识、顺从和利用好自然规律,使数量有限的森林能够在调节气候、减少自然灾害中发挥更大的作用。

我在工作中做过一些调查和研究,选了一些业务方面的文字,汇成本书。调查与研究有专题性的,大部分是结合工作进行的。一般分为三个阶段,开始前先做准备,研究各种资料,掌握总的情况,找出特点,提出问题;实施中边工作边结合进行考察,针对特点,探索解决问题的办法;回来后进一步补充材料,深入进行分析综合,形成看法。书中内容,能够为大家提供一些参考就好。十分感谢北京林业大学严耕教授、盛双庆同志和国家林业局周戡同志在编辑工作中所给予的帮助。

杨继平

2010年8月20日

目 录

前言.....	1
---------	---

学习思考

林业干部要加强理论学习.....	3
提高调查研究水平	14
深化对事物特殊性和系统性的认识	18
理论与思维	28
森林生态系统在经济发展中的重要作用	41
加快发展现代林业 促进和谐社会建设	49
努力做中国先进生产力发展的忠实代表	75
毛泽东林业建设思想研究	89
论周恩来林业建设思想.....	101

国内调研

新疆塔里木河流域生态建设问题研究.....	117
重视西藏的林业建设.....	138
广西红水河流域龙滩等梯级电站库区生态建设和广西林业的调查报告	144
新疆塔克拉玛干沙漠南缘林业建设的四个问题.....	152

推进光彩事业参与国土绿化·····	158
青海、江西及甘肃酒泉地区林业建设调研报告·····	164
坚定不移地推进退耕还林工程·····	170
阿拉善生态治理调研报告·····	179
从福建经验看集体林权制度改革与农村耕地承包经营的不同·····	185
把祁连山生态保护与建设摆上重要议事日程·····	189

国外考察

日本林业的改革及其启示·····	203
一个林业发达国家的经验与启示·····	214
英国的可持续林业发展战略·····	233
对美国林业几个问题的研究与思考·····	254
值得重视的经验·····	274
有山皆绿·····	294
森林资源最丰富的国家·····	305
一个标准的森林国家·····	317

专题研究

退耕还林还草有关的几个问题·····	327
关于防沙治沙需要重视的几个问题·····	331
河南“75.8”大水灾剖析·····	336
咸海灾难的深刻教训·····	344
我国非公有制林业发展问题·····	348
对林业分类指导的思考与建议·····	364

把发展木本粮油作为方针性问题摆上日程.....	371
试论林业与粮食安全.....	379
加强森林对调控气候变暖重大作用的研究和宣传.....	402
繁荣生态文化是新的历史任务.....	407
生态文化建设的若干问题.....	411
谈生态文明.....	419

学习思考



.....

.....

.....

林业干部要加强理论学习

提高调查研究水平

深化对事物特殊性和系统性的认识

理论与思维

森林生态系统在经济发展中的重要作用

加快发展现代林业 促进和谐社会建设

努力做中国先进生产力发展的忠实代表

毛泽东林业建设思想研究

论周恩来林业建设思想

林业干部要加强理论学习*

同志们到党校进修,主要任务是“加强理论武装,开阔世界眼光,培养战略思维,增强党性修养,提高知识水平”,而这些目标所包含的每一项要求,都与加强学习密不可分。不加强学习,五个任务中的每一个都会落空。

怎样在新形势下加强理论学习,提高学习效果呢?就是要肯下功夫。在增强学习自觉性上下功夫;在增强学习的系统性上下功夫;在提高理论联系实际的能力上下功夫。

一、增强自觉性

增强学习自觉性既是一个老问题,又是一个新问题。这是因为学习是一个不断深化、不断进取、永无完结的过程,就如逆水行舟、陡坡行车,不进则退。谁在学习问题上松懈下来,谁就会停滞不前,甚至倒退;谁在学习问题上锲而不舍,谁就能不断前进。

学习,主要靠主观努力,靠主观能动性的发挥,即使在党校里也是这样。“牛不喝水强按头”是不行的。掌握知识,是要丰富自己的知识面;在学习中提高理论思维的能力,要靠自己的大脑这个“加工厂”去加工制作;运用理论指导实践,也主要是靠自己努力。所以,靠别人、靠客观条件是不行的,装门面、走形式是无用的。有动力才会去努力,而要有内驱力,自己就要不断充盈内在的压力。

* 本文是2000年4月4日作者在国家林业局党校第十六期党员领导干部进修班开学典礼上的讲话提纲。

领导干部时刻都处在自己的水平、能力与所担负的职责如何相适应的动态变化过程中。情况总是在不断发展变化的,新生事物层出不穷,新的任务对我们的要求越来越高,随着个人的不断成长,责任也越来越大。因此,必须通过不断地学习来提高自己的理论水平,以不断与新的形势、新的任务、新的责任相适应。

在座的同志都是中青年干部,都工作在中央国家机关或直属单位的重要岗位上,参与着国家事务的管理工作,所处地位特殊,岗位重要。因此,与自己所处的地位和岗位相适应的问题更加重要。无论从全党全国面临的新形势看,还是从本部门本单位面临的新任务看,都给我们提出了很高的要求,都面临着如何提高自己的理论素养,以尽快适应新形势、新任务。

从林业面临的形势和任务看,目前是林业发展极好的机遇。党和国家十分重视林业和生态建设,做出了一系列重大决策。新的形势使林业的内涵和外延都发生了极大的变化,林业已经不再是过去意义上的林业。一是国家实施可持续发展战略,把生态建设放到国民经济和社会发展的基础地位,林业已成为国民经济发展的基础;二是国家制定了全国生态建设规划,把山川秀美列入社会主义现代化的目标体系,林业在现代化总体格局中处于重要地位;三是在西部大开发战略中,国家把林业和生态建设作为实施这一战略的根本和切入点。林业地位、任务的变化,既是机遇,又是挑战。我们能不能抓住机遇,用好机遇,能不能迎接挑战,战胜挑战,不仅对林业各级干部提出了更高的要求,而且对我们是一种历史考验。我们现在是在书写新的林业创业史。能不能谱写好跨世纪第二次创业的新篇章,关键看我们的水平,而没有相应的理论水平是难以胜任的。提高水平,主要是提高从全局上谋划、研究新的带有战略意义问题的能力。比如,西部大开发中林业发展确立什么思路、采取什么举措?实行什么机制、政策来推进全社会办林业?林业怎样实现“走出去”战略?林业怎样科学布局、科学经营、科学管理?林业如何加强科技支撑?等等。解决这些新课题,必须用科学的理论作指导,必须解决世界观和方法论问题。

理论根基的深厚与否,在一定程度上,既反映着一个人理性思维的层次

和领导水平的高低,又决定着其发展潜力和后劲。一名领导干部,只有马克思主义理论基础扎实了,各方面知识丰富了,才能全面认识和把握各种复杂的矛盾和问题,敏锐地识别各种错误观点和思潮,科学地制定政策措施,掌握工作的主动权。

孔子说,“性相近也,习相远也。”意思是人的才性本来差别并不大,后天学习不同导致渐行渐远的差异。这个差异的大小在很大程度上就取决于学习自觉性的高低。有了自觉性,就能不待扬鞭自奋蹄,就能持之以恒、锲而不舍,就能积跬步而至千里,积小流而成江海。要增强学习的自觉性,必须克服四种思想障碍。一是克服“差不多”思想。不能满足于过去学过马克思主义基本理论,对党的方针政策有一定了解,有一定的文化知识和工作经历,就感到够用了。如果一个人经常自我感觉良好,是不会去自觉刻苦学习的。二是克服“无所谓”思想。认为搞业务、行政、经济、管理工作是硬的、实的,而学理论是软的、虚的,学与不学区别不大,学好学差关系不大,学多了也没什么用。一个人如果不想学,那就更谈不上自觉学、刻苦学了。三是克服“顾不上”思想。认为工作都忙不过来,哪有时间 and 精力去系统学习理论。没时间学,主要是不重视学,即使在党校学习期间给大家创造了专门的学习机会,这个问题同样会存在。顾不上,实际上还是不愿学。四是克服畏难思想。认为学习枯燥乏味,坐不下来,钻不进去,不想吃这个苦,不想下这个功夫。怕吃苦,当然也谈不上自觉学、刻苦学了。这四种思想绝不是少数人有,在许多同志身上都不同程度地存在,不克服它,就谈不上增强学习的自觉性。

二、要系统学

所谓理论,即是概念和原理的体系。党校理论课程设置的内容是“三个基本问题”,就是马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论的基本问题。马列主义、毛泽东思想、邓小平理论是一脉相承的,是继承和发展的关系,是不可割裂的整体。学习“三个基本问题”,就是要求系统地学习,完整、准

确、全面地把握马列主义、毛泽东思想和邓小平理论的科学体系,而不是断章取义,各取所需。

应该承认,现在在中青年干部特别是青年干部中,马列主义、毛泽东思想的理论功底还比较薄弱。有个县委书记在“三讲”中讲学习体会时说:“没有想到毛泽东能写出《反对自由主义》这么好的文章”。可见,他对毛泽东思想知之甚少、知之甚浅。现在,一些干部中存在的理想信念不坚定,理论水平不高,政治上不清醒、不成熟的问题,都与没有系统地学习马克思主义理论分不开。当然,讲系统地学,并不是要求所有人去“啃大部头”,而是要以马列主义的基本观点、立场、方法为主线,认真阅读一些马列主义的经典著作,以系统地而不是零碎地、科学地而不是扭曲地掌握马列主义的理论体系。不了解马克思主义科学的理论体系,就谈不上自觉运用。

我们常讲改造自己的主观世界,树立科学的世界观。什么是世界观?世界观是指对世界总的根本的看法。怎样树立科学的世界观?就是用马克思主义哲学来武装自己。系统化、理论化的世界观就是哲学。马克思主义哲学体系是辩证唯物主义和历史唯物主义,是科学的世界观和方法论,是无产阶级及其政党认识、改造世界的理论武器和科学方法。刘少奇在1948年就讲过,“要提高理论水平,要熟悉马列主义,特别要学习唯物史观、认识论”。哲学基础,是一个干部最重要的基础,没有这个基础,用什么立场、观点、方法来观察事物,改造世界呢?但是,现在不少同志对哲学进行系统的学习是不够重视的。

马克思是全世界最伟大的思想家,马克思主义是人类思想发展史上最伟大的科学思想体系。马克思把唯物论与辩证法结合起来,并且把辩证唯物论用于观察和分析人类社会历史。马克思主义哲学是关于自然、人类社会、思维运动和发展的普遍规律的科学。马克思主义唯物辩证法揭示了两个基本原则:即普遍联系和永恒发展原则;揭示了三个基本规律:即对立统一、质量互变、否定之否定规律;揭示了五对基本范畴:即内容与形式、原因与结果、本质与现象、必然性与偶然性、现实性与可能性的相互关系。二个原则、三个规律、五对范畴,是认识事物的根本方法,不掌握它,就不能学会

掌握分析、观察事物的科学方法。

毛泽东思想是以毛泽东同志为代表的中国共产党人把马列主义基本原理与中国革命的具体实践相结合的产物,是中国化了的马克思主义。毛泽东哲学思想是党的第一代领导集体智慧的结晶,是马克思主义哲学思想的发展。毛泽东哲学思想集中体现在《实践论》、《矛盾论》这两篇光辉篇章里。《实践论》解决认识论问题;《矛盾论》解决方法论问题,领导干部特别需要仔细、经常钻研这“两论”。毛泽东同志是最重视认识论的。在《实践论》中,他深刻阐述了认识的实践基础、认识的辩证过程、理论与实际相统一、真理发展规律、自由与必然的辩证关系。在论述感性认识向理性认识飞跃时他指出,这个飞跃要具备两个条件:一是感性材料十分丰富和合乎实际,而不是零碎不全,不是错觉,这是向理性认识飞跃的条件之一;二是经过思考、科学抽象,通过“去粗取精、去伪存真、由此及彼、由表及里”的改造制作功夫,形成概念的系统,求得对事物本质的、全体的、内部联系的认识。没有这两个条件,就不能实现向理性认识的飞跃。我们之所以常常苦于对某一事物难于形成理性认识,就是缺乏这两个翅膀,因此飞不起来,跃不上去。

《矛盾论》讲的是方法论,深刻阐述了唯物辩证法最根本的法则是对立统一规律,包括矛盾的普遍性和特殊性,主要矛盾和矛盾的主要方面,矛盾各方面的同一性和斗争性,事物矛盾问题的精髓等问题。毛主席精辟地指出,矛盾的共性与个性、绝对与相对是关于事物矛盾问题的精髓。不懂得它,就等于抛弃了辩证法。他认为,主观性,就是不知客观地看问题;片面性,就是不知全面地看问题;表面性,就是不知从矛盾的总体上和矛盾各方的特点上去看问题。关于矛盾的特殊性问题,毛主席运用和发挥得非常好。比如,他在《抗日游击战争的战略问题》一文中,对游击战战略问题的特殊性的论述十分精彩。他说,在抗日战争中,正规战是主要的,游击战是辅助的,游击战怎么会有战略问题呢?为回答这个问题,他运用矛盾规律深刻分析了中国发生游击战的战略问题的原因、条件,认为中国游击战的战略问题不同于一般战略问题,必须具体考察。据此他提出中国游击战的六个战略问题,而这六个问题是游击战特殊的、反映自身内在规律的战略问题。举这