

浙江省事业单位

(省、市、县、乡)公开招聘工作人员考试专用教材

综合应用能力

李永新◎主编

中公教育浙江事业单位招聘考试研究院◎审定

2014 最新版

权威·专业·高效·实用



- ☑ 一套最新**真题**，实时掌握考试动向
- ☑ 一个会员账号，备考资料视频**无限学**
- ☑ 一张现金支票，凭此书报班**立减50元**

人民日报出版社

offcn 中公·事业单位
给人改变未来的力量

严格依据浙江省事业单位招聘考试大纲编写

2014 / 最新版

权威·专业·高效·实用

浙江省事业单位公开招聘工作人员考试专用教材

综合应用能力

李永新 主编

中公教育浙江事业单位考试研究院 审定

人民日报出版社

图书在版编目(CIP)数据

综合应用能力 / 李永新主编. —北京: 人民日报

出版社, 2014.3

浙江省事业单位公开招聘工作人员考试专用教材

ISBN 978-7-5115-2412-6

I. ①综... II. ①李... III. ①行政事业单位-招聘-
考试-中国-教材 IV. ①D630.3

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2014)第 028082 号

书 名: 浙江省事业单位公开招聘工作人员考试专用教材·综合应用能力
作 者: 李永新

出 版 人: 董 伟
责任编辑: 段亚丽 盛 瑞
封面设计: 中公教育设计中心

出版发行: 人民日报出版社

社 址: 北京金台西路 2 号

邮政编码: 100733

发行热线: (010) 65369527 65369846 65369509 65369510

邮购热线: (010) 65369530 65363527

编辑热线: (010) 65369511

网 址: www.peopledaily.press.com

经 销: 新华书店

印 刷: 北京市登峰印刷厂

开 本: 850mm×1168mm 1/16

字 数: 600 千字

印 张: 25

印 次: 2014 年 3 月第 1 版 2014 年 3 月第 1 次印刷

书 号: ISBN 978-7-5115-2412-6

定 价: 50.00 元

中公教育核心研发团队

李永新 中公教育首席研究与辅导专家

毕业于北京大学政府管理学院,具有深厚的公务员考试核心理论专业背景,具有十多年公务员考试辅导与实战经验,对中央国家机关和地方各级公务员招考有博大精深的研究,主持研发了引领公考领域行业标准的深度辅导、专项突破等全系列教材和辅导课程,讲课系统、全面、有效,备受考生欢迎和推崇,是公考辅导领域行业标准的开创者和引领者。

张永生 中公教育首席研究与辅导专家

中公教育资深专家,顶级辅导教师。多年来潜心致力于公务员考试的教学研究,参与编撰了中央国家机关及各省公务员录用考试专用教材,实践中充分体现了培训针对性强、真题命中率高的特点。成为深受考生信赖的实力派讲师。

邓湘树 中公教育首席研究与辅导专家

北京大学政府管理学博士,曾在组织部门工作多年,熟悉公务员考试录用工作,对中央国家机关和各省公务员考试有博大精深的研究,具有丰富的公务员考试面试经验。辅导课程思路清晰,条理清楚,深入浅出,幽默生动,深受广大学员欢迎。

张红军 中公教育首席研究与辅导专家

北京大学政府管理学院博士,具有深厚的公务员考试核心理论专业背景,对中央国家机关和地方公务员考试有深入的研究,讲授深刻、系统、精彩,深受考生欢迎。

刘辉籍 中公教育首席研究与辅导专家

中公教育研发团队核心成员。全国特级教师、教授,享受国务院特殊津贴,从事教学及教育管理工作多年。曾长期担任国家公务员职务、市级公务员招考面试考官,深入研究公务员面试考试,对面试教学作出重大革新,其先进的教学思想和丰富的教学经验深受广大学员欢迎。

王学永 中公教育首席研究与辅导专家

北京大学政府管理学院公共管理硕士,理论基础扎实。有着丰富的备考经验和技巧,特别是对公务员考试的难点(演绎推理部分)有深入的研究,将理论与实战很好地结合起来,形成了最新成果,能让学员在备考过程中得到显著提高。

史广帅 中公教育资深研究与辅导专家

对各省公共基础知识的考试特点有深入的研究。在教学实践中,善于从小角度切入理论核心,使学生能够快速掌握理论核心和框架,洞悉考试规律,并给学生制定个性化的提高方案。

易 琨 中公教育资深研究与辅导专家

高校从教多年,授课思路清晰,逻辑严谨,具有深厚的公共基础知识功底,擅长利用有限时间快速突破公共基础知识及公务员考试中常识部分的学习瓶颈。对于面试也有深入研究,授课针对性强,命中率高,复习方法简单实用,深受学员喜爱。

中公教育研发团队其他成员介绍详见 zj.offcn.com

政策分析

近年来,随着事业单位报考人数的增加,浙江省事业单位考试的竞争压力也越来越大,考题的难度也在不断增大。这种难度主要表现在试题的灵活性和所要求的思维层次上。中公教育集团一线专家在深入研究浙江省事业单位考试真题的基础上,总结了浙江省事业单位考试各个部分的命题特点,并结合其他省市事业单位考试的整体发展变化情况,分析未来浙江省事业单位考试的命题趋势,帮助大家从整体上认识浙江省事业单位考试,把握备考方向,提高学习效率。

考情分析

一、综合基础知识

(一)政治

政治篇考查的内容涉及时政专题、马克思主义基本原理、毛泽东思想概论、中国特色社会主义理论等。政治类知识是对考生基本政治素养的考查,侧重了解考生对政治思想、政治理论和政治信息的掌握。

例:2013年1月4日《人民日报》发表文章《“中国梦”:内涵·路径·保障》指出:“实现中华民族伟大复兴,就是中华民族近代以来最伟大的梦想。”实现“中国梦”的科学道路是()。

- A.坚持改革开放事业
- B.社会主义市场经济
- C.社会主义生态文明
- D.中国特色社会主义

【答案】D。

【解析】实现“中国梦”的科学道路是中国特色社会主义,A、B、C三项均是中国特色社会主义道路的体现。

【权威点拨】政治试题多结合当前我国时事热点来考查考生的政治理论储备水平,因此建议考生要多关注此方面信息。

(二)法律

法律篇考查的内容主要涉及法理学、宪法、行政法、刑法、民法、诉讼法、商法、经济法等,其中宪法、行政法、刑法、民法等是常考考点,考生需要多加关注。

例:下列属于全国人民代表大会常务委员会的职权的是()。

- A.修改宪法
- B.选举中华人民共和国主席、副主席
- C.解释宪法和监督宪法实施

D.制定和修改刑事、民事、国家机构的和其他的基本法律

【答案】C。

【解析】《宪法》第 67 条规定,全国人民代表大会常务委员会行使解释宪法、监督宪法的实施的职权。A、B、D 三项属于全国人民代表大会的职权。

【权威点拨】本题考查的是《宪法》中关于全国人大和全国人大常委会的职权规定。这是法律部分重点考查的法条之一,考生需加以重视。

(三)经济

经济篇考查的内容涉及社会主义市场经济体制、微观经济、宏观经济等经济学基本理论知识。经济类知识的考查强调考生对经济学基本知识及一般原理的掌握,并能在识记的基础上理解和运用经济学知识。

例:从我国对外贸易来看,如果人民币升值,将直接导致我国出口商品丧失()。

A.产品结构优势

B.管理成本优势

C.技术含量优势

D.价格竞争优势

【答案】D。

【解析】人民币升值意味着同样多的人民币可以兑换更多的外币,同一种出口商品在人民币升值后它的国内价格不变,但它的国外货币价格就会上升,于是我国出口商品会丧失价格竞争优势。

【权威点拨】近几年来,随着西方国家尤其是美国不断施压,人民币升值问题格外受关注。此题通过与时事热点的结合,重点考查考生对人民币升值与我国经济之间的关系的理解能力。因此考生在备考过程中,不但要掌握理论知识,更要关注热点,把理论和实践紧密结合起来。

(四)管理

对管理知识的考查主要涉及行政管理学相关内容,具体包括管理学基本原理、政府职能、行政组织、行政决策、行政执行和行政监督等知识点。总体来讲,这部分的内容相对比较简单,主要考查考生对管理知识相关概念的理解记忆能力。

例:“骏马能历险,犁田不如牛;坚车能载重,渡河不如舟”,这句话启发我们在用人方面要坚持()。

A.德才兼备原则

B.适才适用原则

C.法治管理原则

D.任人唯贤原则

【答案】B。

【解析】“骏马能历险,犁田不如牛;坚车能载重,渡河不如舟”体现了扬长避短的用人艺术,人尽其才,物尽其用,是每个用人单位合理使用人力资源的课题。做到以岗定人,让人在岗位上施展空间,产生成就感,体现了适才适用的原则。

【权威点拨】近年来,事业单位不断进行改革,用人单位选择人才的原则,必会成为重要考点。

(五)公文

公文篇主要包括公文基础知识、常用法定公文写作和公文处理等方面的内容。其中,几种常见易混淆的文种间的区别是重点,比如:公告与通告、决定与决议、请示与报告等。

例:向无隶属关系的单位答复问题时使用()。

A.批复

B.通报

C.通知

D.函

【答案】D。

【解析】《党政机关公文处理工作条例》第 8 条规定,批复是“适用于答复下级机关请示事项”时使

用的公文;通报是用来表彰先进、批评错误,传达重要精神和告知重要情况时使用的公文文种,通报的主送机关为发文机关的所有下属单位;通知是“适用于发布、传达要求下级机关执行和有关单位周知或者执行的事项,批转、转发公文”时使用的公文;函是“适用于不相隶属机关之间商洽工作、询问和答复问题、请求批准和答复审批事项”时使用的公文。故本题答案选D。

【权威点拨】2012年发布的《党政机关公文处理工作条例》和《党政机关公文格式》对一些规定和要求的重大修改,使得对公文的考查又进一步增加了难度。比如原来要求公文的成文日期应该写成汉字,但根据《党政机关公文格式》的要求,现在公文的成文日期应该写成阿拉伯数字。考生必须高度重视。

二、综合能力

(一)归纳概括题

归纳概括题多以概括问题或内容的形式出现,相对于其他题型来说,此类题型的字数要求、分值和难度都较低,通常在题目中的位置比较靠前。

例:1.社会公德从诞生的那一天起,我们就进入了这个绚丽多彩的世界,这也意味着我们将不再孤单,为了更好的融入这个社会,处理好人际关系,我们必须遵守社会公德。社会公德是公民在社会交往与社会生活中应该共同遵守的行为准则,这种准则是可以加以普遍化的,并且是所有公民都能够做到的,它有更明显的公共性,维护的是社会的共同利益和全体公民的整体利益,它涵盖了人与人、人与社会、人与自然的联系。随着社会的进步、科技的发展,人们的生活领域不断扩大,社会分工越来越细,相互之间的交流与合作日益频繁。因此,社会公德更多地表现为一个国家、一个民族或者一个群体,在历史长河中、在社会实践活动中积淀下来的道德准则,文化观念和思想传统。

2.近年来,随着我国经济的迅速发展,精神文明建设的不断加强以及社会整体教育水平的普遍提高,广大公民的道德修养也有了很大的进步,但一些与社会整体文明进步趋势背道而驰的丑恶现象也大量存在着,自私自利、冷漠歧视、破坏公物、扰乱公共秩序等有损人际关系和社会秩序的行为,乱砍滥伐、偷捕偷猎等破坏自然环境的行为都对社会公德建设以及社会整体的道德建设提出了严峻的挑战,为此加强社会公德建设要在社会上形成良好的公德氛围,社会各方面应积极行动起来加大宣传力度,公民也要人人以身作则,对违反社会公德的行为加以舆论上的监督。

.....

13.《银行道德建设实施纲要》指出:“要大力倡导以文明礼貌、助人为乐、爱护公物、保护环境、遵纪守法为主要内容的社会公德,鼓励人们在社会上做一个好公民。”这是关于社会公德基本内涵的准确概括,学术界有一个著名论断:“一切道德体系都在教诲向别人行善.....但问题在于如何做到这一点,光有良好的愿望是不可能的。”因此,道德的存续需要必要的政府政策与制度来保障。邓小平同志指出:“制度好可以使坏人无法任意横行,制度不好可以使好人无法充分做好事,甚至走向反面。”可见,仅仅靠个人自身内在的思想觉悟往往难于抵制各种利欲诱惑,法律、制度对个人道德的产生与发展有着重要的作用。鉴于此,应在社会中保护和维持社会道德所提倡的价值观念和行爲,加强社会公德规范的法制化建设,以完成道德自身力量无法实现的规范要求。

用不超过150字的篇幅,概括出给定资料所反映的主要问题。

(二)综合分析题

综合分析题主要考查考生的分析能力,事业单位岗位大都针对社会服务事宜,如果不具备发现问题、分析问题的能力,势必难提出解决问题的方法,可以说分析能力与考生的岗位工作息息相关。

例:“复旦投毒案发生后,随着公众或调侃“感谢舍友当年的不杀之恩”,或关注“南航宿舍命案”,

乃至重新聚焦 19 年前的“朱令案”，人们对校园安全事件的关注度一直没有降温。最近，广州大学公布了连续七年来对在校大学生思想健康状况的追踪调查结果。结果显示，校友之间因琐事而发生的矛盾远比想象中要多。

大多数在校生表示“不能适应大学人际交往”，受访者中有 6.8% 认为自己与寝室同学关系不融洽，有 50% 不满意（或不太满意）宿舍人际关系，有 11.8% 基本不同本班同学交往，有 8.9% 的受访者基本不同家里人联系。自我评价方面，有 13.2% 的受访在校生认为得不到身边同学的理解，二年级学生感觉尤为明显；34.5% 的学生经常将自己与他人进行比较；仅有 54.9% 的人能在集体中感受到归属感；另有 6.3% 的受访者对父母毫无感激之情。

尽管大学生在校园集体生活中呈现的不适应，可以用当代大学生独生子女的身份、娇生惯养的成长背景来解释，但调研所发现的大学生心理状况，极有可能因在校园学习，生活中看似鸡毛蒜皮的琐事而发展为冲突，据了解，大学舍友间就曾出现过因有人睡觉打呼噜、早起或晚归、把内衣裤丢到公用洗衣机里洗、经常买新衣服等，而引发冲突和矛盾。

你认为大学生人际关系出现问题的原因有哪些？（字数在 150 字以内）

（三）提出对策题

提出对策题主要考查考生提出和解决问题的能力。这种题型要求考生在全面理解给定资料内容的基础上，发现资料中的问题，然后提出合理、有效的解决对策。

例：（材料同上）

如何从高校管理方面提升大学生人际关系处理能力？（字数在 200 字以内）

（四）议论文

议论文主要考查考生文字表达能力。这种题型是对某个问题或某件事进行分析、评论，表明自己的观点、立场、态度、看法和主张的一种文体。

例：在娱乐圈，整容司空见惯。而如今，不少高中、大学毕业生，在进入下一个人生阶段前，也忙起了“面子工程”。中国青年报社会调查中心通过民意中国网和搜狐网，对 17702 人进行的一项调查显示，53.9% 的受访者表示身边有做过整容手术的年轻人。

本次调查中，75.1% 的受访者认同，在现代社会，一个人的容貌与其个人竞争力有必然联系；59.7% 的受访者认为年轻人热衷于整容是受“以貌取人”的社会价值观影响；38.0% 的受访者认为整容能够增加印象分，增强个人竞争力；22.5% 的受访者认为整容者是希望通过改善外在形象来寻找更好的恋爱对象；21.0% 的受访者认为整容盛行是因为人们的观念更加开放；11.7% 的受访者指出，一些年轻人选择整容是因为面容曾经遭遇创伤或者有先天不足；7.6% 的受访者认为是受到随处可见的美容广告的影响。

东南大学医学人文系教师何伦认为，外表美丽是重要的，但年轻人不应随大流，盲目去整容，年轻人首先应锻造坚强的意志，要受得住压力，经得起诱惑，更要注意个人内在美的培养。

请就给定材料所反映的主要问题，围绕“心灵与外表”这一主题，用 800~1000 字的篇幅，自拟标题进行论述，要求中心明确，内容充实，论述深刻，有说服力。

考试指南

为了让广大考生在浙江省事业单位公开招聘工作人员考试中都有跻身高分行列的机会,中公教育研发专家以多年事业单位考试研发之深厚基础,集两百余位专业研发人员的研究成果,总结出了事业单位考试的备考策略。

1. 结合自身情况,制订阶段性复习计划

考试复习不能漫天撒网,需根据自己的时间状况、工作学习紧张程度以及生活情况安排,既要充分利用时间,又要做到劳逸结合,以保证复习的质量和效果。因此,制订切实可行的复习计划非常关键。复习计划要有阶段性,考生在备考过程中要明确自己在每一个阶段复习的主要内容和重点难点,以及想要达到什么样的复习效果。同时在复习中可以安排适量的自我测验,以达到理论与实践相结合的目的。阶段性复习计划能够帮助考生在有限的备考时间里,将繁重的备考任务“分批分量”完成,避免出现“眉毛胡子一把抓”的混乱情况。当然,具体的实施还要依据考生复习的时间和内容等因素灵活安排。

2. 全面了解事业单位考试内容,做到有的放矢

考生要做到有效备考,需要熟知各科目、各部分的常考题型及考试内容,进行有针对性的准备工作,并在把握各个部分的基础上,针对自身薄弱的环节进行重点复习,从而提高备考效率。

3. 重视真题的作用,反复加强练习

想要在考试中获胜,做真题是必不可少的。真题练习不仅可以全面熟悉试题内容、形式、结构、流程,而且可以从实践中摸索和总结做题技巧。多做真题,多遭遇几次陷阱,吃一堑长一智,可以增加经验积累。在考场上应试时就能从容自如,避免出现不应有的错误,保证作答效率,提高作答质量。

考生在做真题的基础上,可以辅之以质量较高的模拟题。考生通过做题要注意提高答题的难度和解题的能力,摸索答题技巧,找到适合自己的答题方法和答题顺序,最终达到突出强项,提高弱项的目标。

4. 关注时政,增强热点知识储备量

简单记忆知识点,“两耳不闻窗外事,一心只读圣贤书”的复习方法不仅不能适应考试的需要,也不能适应事业单位岗位的需要。浙江省事业单位考试综合基础知识部分很重视对时政的考查,因此考生必须对时事热点话题予以足够的重视。中公教育专家提示考生要对党和国家的大政方针以及重大的社会问题予以密切的关注。另外,平时可以多看看《瞭望新闻周刊》、《南风窗》、《半月谈》等,并有意识地进行积累,同时也可以增强语感,提高答题效率与准确率。

2013年11月浙江省温州市文成县事业单位公开招聘工作人员考试《综合应用能力》试卷

(本试卷满分100分,时限120分钟)

答题要求:答题前请在试卷和两张答题纸上严格按照要求填写自己的姓名、准考证号,涂写准考证号。一律用现代汉语作答在纸上,试卷空白处可作草稿使用。

一、案例分析题(分析题目所提供的案例材料,并根据要求回答问题,每小题15分,共30分)

(一)

在我们的身边,常常可以发现:

有些人甚是鄙视“拼爹”的人,最看不起的是那些“富二代”、“官二代”,尤其痛恨那些把别人的就业机会抢去的人。但是,同时却常常埋怨自己的父亲,“恨爹不成刚”。一方面无比痛恨那些贪官污吏,另一方面却又巴望着自己有朝一日也能进入官场,也能获得许多好处;平日写作时总是痛斥崇洋媚外者,而内心深处却恨不得早日拿到美国的“绿卡”……

怒斥腐败,却期盼着从中“分得一杯羹”;痛恨“潜规则”,却又希望自己是“潜规则”的受益者;批判庸俗价值观,却又是庸俗价值观的实践者……

这种现象,并非仅仅存在于今天的中国社会,拉美国家在转型过程中,曾追求经济的快速发展,但由于分配政策仅有利于中高收入阶层,加之政府的协调能力不够,结果导致了贫富差距加大,社会分化严重,社会矛盾激化,引发了民众的社会矛盾心态,甚至导致了激烈的社会动荡——社会学家称之为“拉美现象”。

1.对于这些现象,有人说,“整个社会都这样,我也没有办法。”请谈谈你的看法。(字数在150以内,5分)

2.出现这些现象的原因是多方面的,主要表现为哪些方面?请谈谈你的看法。(字数在200以内,10分)

(二)

今年8月,四川眉山市东坡区秦家镇新星村投票通过了首个《村民公约》(以下简称《公约》)。根据《公约》,不尊老爱幼、违背社会公德等,在惠民政策民主评议时一票否决。

这份在村民中酝酿了三四个月的《公约》通过时,不少村民鼓掌:“奖善惩恶,这是基本准则。这个《公约》就像一面镜子,将督促大家变得更好。”60岁村民秦正权认为,“如果社会公德和家庭美德方面有问题,这样的人少得到一些东西也在情理之中。”

不过,也有人对此并不认可:村规民约不得与宪法、法律、法规和国家的政策彻底抵触,不得有侵犯村民的人身权利、民主权利和合法财产权利的内容。国家相关法律及出台政策中并无道德条件,《公约》从道德上设置一票否决显然不妥当。如果不尊老爱幼,该受道德上的谴责,但不能因此减少享受惠民政策的权利。

1.你怎样看待和评价材料中《公约》的规定?(字数在150字以内,5分)

2.根据材料,你认为应该如何区别和处理道德和法律的关系?(字数在200字以内,10分)

二、文书改错题(下面这份公文文稿在格式、用语等方面有5处以上错误,请指出并改正,10分)

中共××市委组织部关于要求正式出版《××县组织史资料》(第五卷)的汇报

中共××省委组织部:

我市××县按照省、市委组织部的统一部署,精心准备,认真编纂,于日前完成了《××县组织史资料》第五卷(2003.3—2007.1)的编纂任务,全书采用文字叙述和图表说明相结合的表达形式,实录了该段时期全县党、政、军、政协、群众团体和部分企事业单位的组织机构、领导人名录等6个方面的组织史资料,大约超过30万字。此书已经我部初步审核,拟同意其由西冷印社出版社有限公司印刷出版,现呈报你部,并请认真严格加以把关审核批准。

中共××市委组织部报

2012年6月29日

附件:《××县组织史资料》(第五卷)

三、作文题(根据题目所给材料和要求写作,60分)

【材料】

在娱乐圈,整容司空见惯。而如今,不少高中、大学毕业生,在进入下一个人生阶段前,也忙起了“面子工程”。中国青年报社会调查中心通过民意中国网和搜狐网,对17702人进行的一项调查显示,53.9%的受访者表示身边有做过整容手术的年轻人。

本次调查中,75.1%的受访者认同,在现代社会,一个人的容貌与其个人竞争力有必然联系;59.7%的受访者认为年轻人热衷于整容是受“以貌取人”的社会价值观影响;38.0%的受访者认为整容能够增加印象分,增强个人竞争力;22.5%的受访者认为整容者是希望通过改善外在形象来寻找更好的恋爱对象;21.0%的受访者认为整容盛行是因为人们的观念更加开放;11.7%的受访者指出,一些年轻人选择整容是因为面容曾经遭遇创伤或者有先天不足;7.6%的受访者认为是受到随处可见的美容广告的影响。

东南大学医学人文系教师何伦认为,外表美丽是重要的,但年轻人不应随大流,盲目去整容,年轻人首先应锻造坚强的意志,要受得住压力,经得起诱惑,更要注意个人内在美的培养。

请就给定材料所反映的主要问题,围绕“心灵与外表”这一主题,用800~1000字的篇幅,自拟标题进行论述,要求中心明确,内容充实,论述深刻,有说服力。

参考答案及例文

一、案例分析题

(一)【参考答案】1.这句话是不合理的。“拼爹”、“潜规则”、“崇洋媚外”等现象使人们充满憎恶,而同时自身也希望跻身其中,成为这种不良途径的受益者。这是社会发展造成的不良社会风气。但是,通过不断调整经济发展步伐,促进分配公平、加强政府宏观调控的能力,一定能调节社会矛盾,促进社会公正与和谐。

2.造成这些现象的原因主要有:(1)片面追求经济发展而忽略了社会的公平正义,“富二代”、“官二代”拥有更多的就业机会;(2)不公平的分配政策,腐败与“潜规则”出现;(3)政府协调与干预能力不足,贫富差距凸显,仇富心态严重;(4)社会矛盾激化,引发民众的社会矛盾心态,鄙视不正当获利之人,又期望自己也是不当利益的受益者。

因此,促进社会分配的公平正义,创造一个良好的社会环境,才能促进社会良好风气的形成。

(二)【参考答案】1.该《公约》倡导的尊老爱幼、遵守社会公德等内容是值得肯定和提倡的。这对规范人们的行为,形成良好的道德风尚有积极作用;然而,其中也有不妥之处。不尊老爱幼、违背社会公德等仅属于道德范畴,并没触犯法律,若因此而否决公民应有的人身、民主、合法财产等权利是不合理的,也与我国宪法等法律相冲突。

2.道德和法律相互补充、相互依存。两者从不同的层面共同规范人们的行为准则,保证人们的人身、民主、合法财产等权利不受侵犯;仅有道德,不足以保障公民的根本权利,仅有法律的强制力,将难以形成良好的社会风气。

道德注重引导,法律须强制执行。如果公民违反道德标准,将受到来自社会舆论的批判,而不应有法律的制裁;法律保护所有公民最根本的人身、民主等权利,道德范畴不足以规范的情况将经受法律的规范与制裁。

二、文书改错题

【参考答案】1.文种使用错误。公文的发文机关是“中共××市委组织部”,主送机关是“中共××省委组织部”,可以判定是上行文,再根据内容判断,属于下级机关向上级机关请示的事项,“汇报”应改为“请示”。

2.标题中用语不当。上行文中不能用强硬的口吻,“要求”用词不当,删去。标题可改为“中共××市委组织部关于印刷出版《××县组织史资料》(第五卷)的请示”。

3.缺少发文字号。

4.请示是上行文,上行文应当标注签发人姓名。

5.正文中“大约超过30万字”表意不明确,删去“超过”。

6.结束语格式和用语不当。请示带有强烈的“期请性”,行文中,必须在结尾处明确提出请上级机关“批示、批准”的要求。此公文最后一句语气不当,删除;应另起一行、左空两字加上“以上请示如无不妥,请批准”。

7.发文机关署名错误,“中共××市委组织部报”中删除“报”字。

8.本公文缺少发文机关印章,只有有特定发文机关标志的普发性公文和电报不用加盖印章。加盖印章的公文,成文日期一般右空四字编排,单一机关行文时,一般在成文日期之上、以成文日期为准居中编排发文机关署名。

9.附件说明位置错误。应在正文下空一行左空二字编排“附件”二字,后标全角冒号和附件名称。

三、作文题

【参考例文】

外表美故可贵,心灵美犹可甚

“面子工程”到底有多重要?时下,从娱乐圈到高中、大学毕业生,受“以貌取人”等因素的影响,纷纷成为“整容大军”中的一员,有调查显示,身边有做过整容手术的人竟过半。盲目去整容,凸显了社会的浮躁心态,在追求美丽外表的心灵深处有一颗不充实的心灵。

爱美之心人皆有之,追求外在美的心态,可以理解,但心灵美才是岁月抹不去的美丽。托尔斯泰说:“人不因美丽而可爱,却因可爱而美丽。”心灵美能给人以卓尔不群的气质,犹如莲之秉性,出淤泥而不染,这样的美,才能沁人心扉,永久弥香。

内在美决定了人的品质。内在美是人的思想、品德、性格等内在素质的具体体现,它包括一个人的世界观、人生观,决定了一个人能达到的理想高度。《离骚》云:亦余心之所向兮,虽九死其尤未悔。这是屈原之高洁品格所向,是真正美的体现。因此,内在美的人有高尚的道德情操和人格修养,是一个人品质的修炼。

内在美有助于形成良好社会道德准则。社会的文明礼让、尊老爱幼,是由社会群体道德素质决定的,一个人的内心只有充满阳光,才能播洒出微笑;一个人的内心只有充满感恩和爱心,才能不忘敬老爱幼。相反,一个自私自利、内心阴暗的人怎能有“予人玫瑰,手有余香”的涵养?因此,一个美好的社会需要的不是广厦千万间,而是将内在美根植心中,从而涵养民族修养,形成良好的社会风尚。

内在美是一个人美的真正体现。俗话说:“相由心生”,一个拥有内在美的人会选择书籍不断充实自己,丰富自己的知识和内涵;会穿着得体大方,懂得谦让、关怀他人……那种坦然、高雅的情态给人以美感。海伦·凯勒双目失明,却用美丽而丰富的情感带来美轮美奂的视觉盛宴,《假如给我三天光明》开启了人们心灵的窗口;海子所写“面朝大海,春暖花开”的美好期盼,感染和激励着无数人。

美丽的容貌,它的保质期是有限的;而比外表美更可贵的是一个人的内在美。面对年轻人过度在乎外表,通过整容来改善外在形象的现象,社会应适当给予引导;应倡导正确的社会价值观念,提高人们的文化素质和道德修养,通过优秀传统文化的传播、教育,改变对美丑的片面认识,改善浮躁的社会风气,增强民族修养,而学校也要进行有针对性地教育,企业在选择人才过程中也应该更看重求职者的内在美。经由社会各界的通力合作,营造一个重视心灵的审美氛围。

【更多真题详见 2014 最新版《浙江省事业单位公开招聘工作人员考试专用教材·综合能力·真题汇编+全真模拟预测试卷》】

目 录

2013 年 11 月浙江省温州市文成县事业单位公开招聘工作人员考试《综合应用能力》试卷	(1)
--	-----

第一部分 综合基础知识

第一篇 政治

第一章 时政专题	(4)
本章内容框架	(4)
考点深度解析	(4)
第一节 2014 年中央一号文件(要点)	(4)
第二节 2013 年中央经济工作会议(要点)	(8)
第三节 2013 年中央城镇化工作会议(要点)	(11)
第四节 坚定不移惩治腐败促政风转变 以抓改革建机制推进廉政建设	(12)
第五节 十八大报告(要点)	(13)
第六节 能源发展“十二五”规划(要点)	(21)
第二章 马克思主义基本原理	(29)
本章内容框架	(29)
考点深度解析	(29)
第一节 马克思主义哲学	(29)
第二节 马克思主义政治经济学	(39)
第三章 毛泽东思想概论	(45)
本章内容框架	(45)
考点深度解析	(45)
第一节 毛泽东思想的含义、形成和发展	(45)
第二节 毛泽东思想的科学体系	(47)
第三节 毛泽东思想的活的灵魂	(52)
第四章 中国特色社会主义理论	(54)
本章内容框架	(54)
考点深度解析	(54)

第一节 邓小平理论的形成和历史地位	(54)
第二节 邓小平理论的主要内容	(55)
第三节 “三个代表”重要思想的提出和科学内涵	(60)
第四节 科学发展观的提出和科学内涵	(62)
实战提升训练	(64)

第二篇 法律

第一章 法理学	(68)
本章内容框架	(68)
考点深度解析	(68)
第一节 法理学的基本概念	(68)
第二节 我国社会主义法的制定与实施	(72)
第二章 宪法	(76)
本章内容框架	(76)
考点深度解析	(76)
第一节 宪法的基本理论	(76)
第二节 我国的国体、政体和其他基本制度	(77)
第三节 公民的基本权利	(78)
第三章 行政法	(79)
本章内容框架	(79)
考点深度解析	(79)
第一节 总论	(79)
第二节 行政处罚	(80)
第三节 行政强制	(82)
第四节 行政许可	(82)
第五节 行政复议	(84)
第六节 国家赔偿	(85)
第七节 公务员法	(88)
第四章 刑法	(93)
本章内容框架	(93)
考点深度解析	(93)
第一节 刑法的基本原则	(93)
第二节 犯罪和犯罪构成	(94)
第三节 排除犯罪性的行为	(96)
第四节 未完成罪	(96)