

GAOXIAO JICENG DANGJIAN GONGZUO CHUANGXIN YANJIU

高校基层党建工作创新研究

——北京师范大学2010年党建研究课题文集

(第4卷)

主 编 刘川生

副主编 刘 利 宋丽慧



北京师范大学出版集团

BEIJING NORMAL UNIVERSITY PUBLISHING GROUP

北京师范大学出版社

GAOXIAO JICENG DANGJIAN GONGZUO CHUANGXIN YANJIU

高校基层党建工作创新研究

——北京师范大学2010年党建研究课题文集

(第4卷)

主 编 刘川生
副主编 刘 利 宋丽慧



北京师范大学出版集团
BEIJING NORMAL UNIVERSITY PUBLISHING GROUP
北京师范大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

高校基层党建工作创新研究:北京师范大学2010年党建研究课题文集(第4卷)/刘川生主编. —北京:北京师范大学出版社, 2011.6

ISBN 978-7-303-12893-8

I. ①高… II. ①刘… III. ①中国共产党-高等学校-党的建设-文集 IV. ①D267.6-53

中国版本图书馆CIP数据核字(2011)第090020号

营销中心电话 010-58802181 58808006
北师大出版社高等教育分社网 <http://gaojiao.bnup.com.cn>
电子邮箱 beishida168@126.com

出版发行:北京师范大学出版社 www.bnup.com.cn

北京新街口外大街19号

邮政编码:100875

印刷:北京市易丰印刷有限责任公司

经销:全国新华书店

开本:170 mm × 240 mm

印张:12

字数:211千字

版次:2011年6月第1版

印次:2011年6月第1次印刷

定价:35.00元

策划编辑:杜丽娟

责任编辑:陶虹

美术编辑:毛佳

装帧设计:毛佳

责任校对:李茵

责任印制:李啸

版权所有 侵权必究

反盗版、侵权举报电话:010-58800697

北京读者服务部电话:010-58808104

外埠邮购电话:010-58808083

本书如有印装质量问题,请与印制管理部联系调换。

印制管理部电话:010-58800825

目 录

高校党建工作科学化研究

..... 张立成 张润枝 赵朝峰 周良书(1)

高校党组织在人才队伍建设中的作用研究 卫志民(21)

高校党委组织员队伍建设与作用发挥研究 宋丽慧 高颖(31)

高校基层党支部建设研究

——以加强活力和凝聚力为视角

..... 门毅 左坚卫 黄崑 杨钊(61)

高校高知群体党员发展的现状与对策研究

——以北京师范大学为例 董晓蕾 刘卫荣 李春密(72)

高校教师党员教育培训工作研究

——以北京师范大学为例 孙宇 郭智芳(78)

我校青年教师压力状况分析与基层党组织工作对策

..... 别荣芳 吴丹 杨学玉 魏国 乔志宏(90)

信息时代高校新闻宣传工作机制创新与对策研究

..... 褚素丽 方增泉(104)



构建高校权力制约与监督机制问题研究

..... 李季 刘森 钟锦(117)

高校二级党校学生党员教育培训工作研究

..... 耿向东 王秀丽 胡小溪 李颖(128)

高校学生党员教育培训工作研究

——以北京师范大学心理学院为例

..... 林丹华 王瑞敏 王虹(154)

高校研究生党员教育培训工作研究

..... 应中正 姬刚 严帅 刘浩洋(165)

高校流动党员管理问题与机制对策研究

..... 董世魁 沈珍瑶 刘虹 盛美玲 王乐实(178)

高校党建工作科学化研究

张立成 张润枝 赵朝峰 周良书

高校党建工作科学化是一个新命题。研究这个命题的根本目的在于提高高校党建工作科学化水平，提高高校党建工作的实效，促进高校各项工作又好又快的发展。

一、高校党建科学化的内涵和基本特征

研究党建工作科学化，首先就要弄清什么是党建工作科学化，党建工作科学化有哪些基本特征。这是研究高校党建工作科学化的前提和开端。

（一）高校党建科学化的内涵

区分“科学”与“非科学”的根本标准在于是否遵循和把握了规律。从根本上说，科学化就是规律化，是指人们能够普遍地、自觉地运用事物发展规律去认识、行动并有所作为。把“科学化”的概念引入党的建设领域，就是要求党的建设，必须充分认识其固有规律，努力按照其发展规律办事。

1. 高校党建科学化要遵循、体现和运用共产党执政规律

科学化本质上反映的是事物发展的规律性。根据所揭示的事物本质深度的不同，事物发展的规律性既有层次之分，也有逻辑顺序之别。按照共产党的执政规律治国理政与按照党的自身建设规律谋划党的建设是内在统一、相互促进的，二者统一于社会主义政党政治的规律中。由于二者的价值功能、目的要求不同，这决定了共产党的执政规律与自身建设规律之间的关系是前者规定后者，后者服务于前者。可见，如果不从共产党执政规律的高度认识党的自身建设规律，就难以形成关于党的自身建设的规律性认识。

共产党执政规律，是处于执政地位的共产党活动和建设的规律。而“三个代表”重要思想则是对这一规律的最深刻总结。这个理论强调中国共产党必须始终代表中国先进生产力的发展要求，代表中国先进文化的前进方向，代表中国最广大人民的根本利益，它遵循了人类历史发展进步的普遍规律，顺应了时代发展的潮流和我国社会发展进步的要求，反映了全国各族人民的利益和愿望，抓住了新形势下提高党的执政能力、巩固党的执政地位、完成党的执政使命的根本，是对中国共产党执政规律的高度概括。

“三个代表”是一个统一的整体，相互联系，相互促进。发展先进的生产



力是发展先进文化、实现最广大人民根本利益的基础。人民群众是先进生产力和先进文化的创造主体，也是实现自身利益的根本力量。不断发展先进生产力和先进文化，归根到底是为了满足人民群众日益增长的物质文化需要，不断实现最广大人民的根本利益。“三个代表”统一于党的建设的各个方面，统一于党领导人民进行改革开放和社会主义现代化建设的全过程，充分体现了我们党的执政原则、执政途径、执政目标以及执政的出发点与落脚点，从而揭示了共产党执政规律的科学内涵。

高校党建科学化内涵之一就是要遵循、体现和运用“三个代表”重要思想这一共产党执政的基本规律，使高校党建落实到发展先进生产力、发展先进文化、维护和实现最广大人民的根本利益上来。

首先，高校的知识分子是掌握、传播、运用和创新科学技术的主体群体之一。高校培养的各级各类人才，是未来科学技术的创造者、创新者。高校是先进生产力创造的重要源头，承担着发展先进生产力的重大使命。因此，高校要做先进生产力的开拓者。其次，高校是先进文化创造的重要宝库，是精神文明建设的重要基地，对文化的发展具有继承、吸收、创造、传播的功能。因此，要把高校办成坚持和发展马克思主义的坚固阵地，汲取人类优秀文化成果的重要窗口，造就高素质的社会主义事业建设者和接班人的摇篮。最后，贯彻“三个代表”重要思想，本质在坚持执政为民，高校要最大限度地满足广大人民群众的教育需求，维护和实现好人民的根本利益，办好人民满意的高等教育。坚持社会主义办学方向，贯彻党的教育方针，使大学生牢固树立全心全意为人民服务的意识观念，成为合格的社会主义事业的建设者和接班人。

2. 高校党建科学化要遵循、体现和运用党的自身建设规律

党的十七届四中全会将党的自身建设的基本经验概括为：第一，坚持把思想理论建设放在首位，提高全党马克思主义水平；第二，坚持把推进党的建设伟大工程同推进党领导的伟大事业紧密结合起来，保证党始终成为社会主义事业的坚强领导核心；第三，坚持以执政能力建设和先进性建设为主线，保证党始终走在时代前列；第四，坚持立党为公、执政为民，保持党同人民群众的血肉联系；第五，坚持改革创新，增强党的生机活力；第六，坚持党要管党、从严治党，提高管党治党水平。这是当代中国共产党人对党的自身建设规律科学系统的总结，是加强和改进党的建设的重要指导原则。

高校党建科学化要遵循、体现和运用党的自身建设的基本经验和规律，并按照思想建设、组织建设、作风建设、制度建设和反腐倡廉建设“五位一体”的党建总体布局展开。

第一，高校党建科学化要以建设学习型党组织、提高思想理论素养为重

点,用中国特色社会主义理论体系武装头脑、指导教学科研实践。推进高校党建科学化,必须按照科学理论武装、具有世界眼光、善于把握规律、富有创新精神的要求,把思想理论建设摆在首要位置,在武装头脑、指导实践、推动工作上下工夫,使马克思主义中国化最新成果成为推动高校各项工作、引领高校科学发展的强大思想武器。同时,以立德树人为首要任务,进一步加强大学生思想政治教育。坚持育人为本、德育为先,把立德树人作为教育的根本任务、充分发挥高等学校党的政治优势和组织优势,提高大学生思想政治教育的针对性、实效性和吸引力、凝聚力。

第二,高校党建科学化要坚持和完善党委领导下的校长负责制,加强高等学校领导班子建设。具体来说,党委在高等学校的领导核心作用,是通过党委的“统一领导”来实现的,即党委总揽全局,对学校实行政治、思想和组织领导;校长作为学校的法人代表,在党委统一领导下全面负责学校各项行政工作。加强高等学校领导班子建设,必须把提高领导水平和执政能力作为核心内容。要按照科学执政、民主执政、依法执政的要求,努力提高领导班子的综合素质、领导水平和驾驭全局的能力,努力把高等学校领导班子培养成为具有现代意识、通晓马克思主义基本理论,具有一定专业水平,懂得高等教育规律的“社会主义政治家、教育家”。

第三,要以扩大覆盖、强化功能为重点,不断增强高校基层党组织的创造力、吸引力和凝聚力。高校基层党组织是党在高校全部工作和战斗力的基础,也是高等学校改革、稳定和实现发展目标的基础。高校党组织建设的科学化必须紧紧围绕促进高校改革发展、培养优秀人才,着力扩大覆盖,改进工作方式,增强生机活力,更好地发挥高校基层党组织的战斗堡垒作用和广大党员的先锋模范作用。

第四,高校党建科学化要以高校党的作风建设为重点,加强高校党风廉政建设。高校党的作风建设情况如何,直接关系到高校工作的成败。高校党的作风建设的科学化,必须以“三个代表”重要思想为指导,贯彻落实科学发展观,坚定不移地发扬党的优良传统和作风,结合新时期培养人才的新形势和新任务,抓住当前思想作风、工作作风、领导作风、学风和干部生活作风等方面存在的突出问题,认真加以解决。同时要贯彻从严治党的方针,强化党风廉政责任,狠抓高校党风廉政建设,构筑思想道德防线,建立健全规章制度,深化源头治理工作,保障高校党的建设和改革发展事业顺利前进。

第五,高校党建科学化要加强制度建设,及时把实践证明行之有效的措施办法固化为切实可行的制度,形成内容完备、结构合理、科学管用的高校党建制度体系。



第六,高校党建科学化要将高校党的建设与高校的中心工作结合起来。高校是高素质人才培养和高水平人才会聚的重要阵地,是国家创新体系建设的骨干力量。因此,高校党建要围绕培养拔尖创新人才、提高自主创新能力、服务经济社会发展来展开,在服务学校中心工作中真抓实干,努力创科学发展之先、争校园和谐之优,使创先争优活动真正成为推动高等教育科学发展的强大动力。

3. 高校党建科学化要遵循、体现和运用中国高等教育的发展规律

高校党建科学化除了要遵循共产党执政规律和党的自身建设规律以外,还要遵循中国高等教育的发展规律。这是由于高等学校具有人才培养、科学研究和社会服务三大社会功能,有其自身发展的特殊规律。

中国高等教育的发展规律是指高等教育内在的、本质的、必然的联系,是中国高等教育活动必须遵循的根本依据。作为为社会培养高级专门人才的组织机构,高等教育的发展既与社会的发展和人的发展有必然的联系,又有自身固有的本质联系。因此,高等教育发展规律主要表现在三个方面,即高等教育与社会发展、高等教育与人的发展以及高等教育自身发展这三个方面的规律。

首先,高校党建科学化要遵循高等教育与社会发展相适应的规律。高等教育发展以经济和社会需求为动力,并满足经济和社会对高层次人才需求提供服务。高等教育必须适应社会政治、经济、科技、文化、人口等方面的发展,及时革新除弊;高等教育还要承担自身特有的高级人才培养、科学研究、社会服务三大功能,促进社会政治、经济、科技、文化、人口等方面的发展,引领社会进步。为此,首先要按照立足职业的要求,把学科专业设定好,建设好,切实解决社会职业中存在的所学专业与实际职业不对口、不对接或对接度低的问题。其次要按照服务职业的要求,把教育教学设定好、建设好,切实解决好社会职业中存在的所学知识与技能跟不上实际职业发展变化的问题。最后要按照创新职业的要求,积极通过高等教育和高等院校学科专业、教育教学、科学研究、人才培养的创新,为经济社会发展提供更大的服务。

其次,高校党建科学化要遵循高等教育与人的发展相适应的规律。人是教育的中心,也是教育的目的;人是教育的出发点,也是教育的归宿;人是教育的基础,也是教育的根本。培养社会所要求的、全面发展的人是一切高等教育活动的中心。高等教育的根本任务是培养人,其发展必须树立以人为本的教育理念,为人的全面发展服务。以人为本作为高等教育科学发展的出发点和落脚点,包括三层含义:在自然层面,强调对人的尊重,满足人才的合理需求;在社会层面,强调为人才的发现、使用、成长和评价提供良好的环境,促进人才的创新活动;在精神层面,强调对人才的理解、尊重和关心,

激发人才的创造力。也就是说，高等教育要教会人们学会生存、学会学习、学会做事、学会创造。同时，要构建和谐校园，为高等教育发展以及人的发展营造自主、自由、宽松、和谐、从容、安静的环境，为多样性、个性化、有思想的教学科研人员开展创造性、思想性工作提供保障条件。

最后，高校党建科学化还要遵循高等教育自身发展规律，正确处理高等教育自身的各种关系。高等教育必须适应和促进自身结构、功能和要素等的发展。遵循高等教育自身发展规律，就是促进高等学校内部协调发展，努力把握好高等教育改革和发展的节奏，统筹城乡、区域教育，统筹各级各类教育，保持数量、质量、规模、结构、效益的协调统一；客观辩证地分析和把握高等教育改革和发展中的各种利益关系。

中国高等教育发展的三大规律，相互影响、相互制约、相互促进，共同作用于人才培养的整个过程。高校党建科学化要遵循、体现和运用中国高等教育发展的特定规律，这是高等教育科学发展的要求，也是培养高级专门人才、科学研究以及服务社会的需要。

总之，高校党建科学化的实质，就是通过认识和把握反映高校党的建设内在的、本质的、必然的联系，并自觉遵循，使之贯穿于高校党的建设过程的始终，以科学理论指导党的建设、以科学制度保障党的建设、以科学方法推进党的建设。其内涵不仅包括遵循、体现和运用共产党执政规律和党的自身建设规律，而且包括遵循、体现和运用中国高等教育的发展规律，三者统一于“培养什么人”、“怎样培养人”这一社会主义教育事业的根本性问题。

（二）高校党建科学化的基本特征

推进高校党建的科学化，不仅要揭示其科学内涵，而且还应当指明它所具有的基本特征，以作为判断“科学”与“非科学”的客观标准。概括起来，高校党建的科学化主要包括以下特征。

一是制度化。党的建设科学化的衡量必须有一个标准，这个标准的制定不能依赖于“领导人的看法和注意力”、也不能依赖于约定俗成、心照不宣的“潜规则”，必须上升到制度安排上，以制度的形式明确规定什么样的党建模式、党建思维、党建做法才算科学的，才是符合推进党的建设科学化运行模式所要求的。这就表明党的建设科学化暗含了制度的建立、健全过程，具有制度化的基本特征。

这个特征也同样适用于高校党的建设。它要求党在高校必须从高校及其党的建设的实际出发，不断加强和改善党的领导体制和具体工作制度。第一，完善工作责任制度。我国高校普遍实行党委领导下的校长负责制，实践证明，这种领导体制是社会主义市场经济条件下加强高校党的建设的有效形式。可



是这种领导体制在实际运作过程中,还有一些具体的形式问题需要更加明确,需要进一步正确处理党委领导与校长负责的关系、党委会集体决策和校长行政负责的关系。高校党委是党建工作的责任主体,党委书记是第一负责人,高校党组织负责人是具体负责人,各基层党组织和每位党员都要根据各自岗位职责,认真践行党的工作,落实高校各项工作任务。违反工作责任制度需要承担相应的责任和后果,做到权责一致、违者必究。同时,制定操作层面的《高校党委领导下的校长负责制及其实施细则》,以及与之相匹配的《高校党委会工作条例》、《高校党政联席会议条例》等规章制度。第二,完善基层党政分工协作制度。首先,要明确院(系、所)党总支或者分党委与同级行政领导班子的职责分工和权限范围,对于党政各自独立分工的事项要各司其职、各负其责。其次,对于院(系、所)党政领导班子的分工存在交叉重叠的工作,也要规定办理程序和工作规则。第三,建立考核激励制度。采用个人自评、干部互评、群众测评和领导评定相结合的多层面考核,注重考核党员的思想、知识、能力、实绩,并对考核全过程和最终结果进行监督,确保考核的科学性。要把考核结果,作为评优评先、推荐提拔党员干部的重要标准,以不断激发各基层党组织和党员争先创优的内在动力,增强其积极性、主动性和开创性。

二是民主化。党内民主是党的生命。发展党内民主,就是要尊重党员主体地位,保障党员民主权利,使党员更好地了解 and 参与党内事务。因此,高校党组织要以保障党员权利为基础,从改革体制机制入手,营造党内民主讨论和民主监督的环境,大力推进党务公开,建立健全教职工工会和教职工代表大会制度等充分反应党员和党组织意愿的党内民主制度,把民主政治的要求贯穿于整个高校党组织工作的始终,实现民主决策、群众监督,焕发出党的生机与活力,充分发挥广大党员特别是专家学者党员在学校改革发展中的积极性和创造性。

推进高校党内民主建设,还必须在民主集中制的基础上建立一套高校党的良性运行机制。一是在议事决策机制上,坚持走群众路线,建立领导、专家、群众相结合,深入了解民情、充分表达民意、广泛集中民智的决策机制,使决策更加符合高等教育发展和人才培养的客观规律。二是在宣传教育机制上,坚持课堂教育与课外活动、理论学习与社会实践、集中培训与自主学习相结合,建立高校党的宣传教育长效机制,使业务骨干在思想上更加进步,让优秀党员在业务上得到提高。三是在组织管理机制上,建立学校党委、党总支、党支部三级管理系统,明确分工,落实责任,形成一级抓一级、层层抓落实的有效机制,促进组织管理的科学化、规范化。四是在监督保障机制

上,制定了若干党内生活监督性条例、准则和法规,既使领导机关得到有效监督,增强了党拒腐防变和抵御风险的能力,又使党员权利得到有效保障,增强了广大党员参与党内生活的主体意识。五是在考核激励机制上,建立较为完善的考评体系,对党员在学校各岗位上的政治表现、工作业绩、思想作风作出评价,优秀者予以奖励,不合格者督其整改,以提高党员的政治素质和业务能力。

三是系统化。党的建设科学化既包括了党的思想建设、组织建设、作风建设、制度建设、反腐倡廉建设的科学化,也包括了党的执政能力建设、党的先进性建设、党内民主建设、党内和谐建设、党的领导能力建设、党的政治建设等方面建设的科学化。它涵盖了党的建设各个领域、各个方面、各个要素的全方位、多角度、立体式、宽领域的整体性概念,它是由党的建设整体性的科学化所建构和支撑起来的模式。单纯地追求党的建设某一方面、某一领域的科学化,而不是推进党的建设整体性的科学化,不可能实现党的建设科学化。

高校党的建设也同样不是孤立的,而是同环境和其他组织机构相互关联的。因此,高校党的建设不仅要考虑所处环境条件和自身的实际状况,还要从党组织与学校行政、学术机构、群众团体的关联中加强建设,建立和谐的党外关系,这包括党组织与行政管理组织、学术委员会、群众团体等各个方面。高校党的建设,从横向方面来看,有思想建设、组织建设、作风建设、制度建设和反腐倡廉建设;从纵向方面来看,有校党委、院(系、所)总支或者分党委、教师和学生支部等上级和下级关系的建设。这些建设既有各自的特定目标和内涵,又有其内在的联系,相互交错,形成一个整体,因此,必须统筹推进,使其互相协调、互相促进。

此外,高校党建的科学化也不可能一劳永逸,它既是要努力达到的一种状态,也是一种不懈追求的过程。一方面,在一定的历史时期,这种科学化的水平只能是与这一时期的实践水平相适应的科学化;另一方面,高校党的建设科学化也是一个系统性的工作,它与人们的理论认识水平,现实实践活动等诸多因素密切相关。因此,推进高校党建的科学化,就必然是一个在认识和实践的辩证运动中不断深化的长期过程,是一项长期性、经常性的工作。

二、高校党建工作科学化的标准和意义

(一) 高校党建工作科学化的标准

提高高校党建工作科学化水平,既要按照党建的一般规律去实践,又要



根据科学发展观的要求,结合高校自身工作的实际去探索。高校党建工作是否实现了科学化,其成效如何,这需要有明确的标准来衡量和评判,唯有这样才能够增强高校党建工作的针对性,提高高校党建工作的实效性。实践是检验真理的唯一标准,具体到高校党建科学化的标准应该是以下三个方面。

1. 高校是否得到又好又快发展。发展是硬道理,离开发展也就没有科学发展,也就没有高校的未来。高校党组织是党在教学、科研、管理第一线的战斗堡垒,是推动高校科学发展、促进和谐校园建设的领导力量。只有不断提高党建科学化水平,高校才能更好地按照科学发展观要求,更新发展观念,创新发展思路,优化发展模式,合理发展、正确发展、和谐发展,使教学、科研、管理、服务、育人等各项工作全面协调,真正实现在可持续发展和又好又快发展中,办出有特色、高水平的大学。

高校是否得到又好又快发展,首先在于高校各级党组织是否通过科学化的建设真正贯彻落实了科学发展观。科学发展观是从新世纪新阶段党和国家事业发展全局出发提出的重大战略思想,是指导各项工作的重要指针。高校的各项工作必须围绕“以人为本”,也就是坚持教育以育人为本、以学生为主体,培养优秀人才;办学以人才为本、以教师为主体,建设和谐校园。这一目标是否真正得到实现,关键在于高校的各项制度是否科学、实现上述目标的各种方法是否得当,这是检验党建科学化的具体标准。

高校是否得到又好又快的发展,还在于高校各级党组织是否通过科学化的建设统筹谋划了学校事业的改革发展。面对新形势、新任务,高校党建困难多、任务重、挑战严峻,能否实现《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010—2020年)》关于“全面提高高等教育质量、提高人才培养质量、提升科学研究水平、增强社会服务能力、优化结构办出特色”的要求,能否以改革创新的精神发现新问题、迎接新挑战、提出新举措、开拓新局面是评判党建工作是否科学化的又一标准。

2. 党员是否发挥了先锋模范作用。邓小平说:“讲风气,无非是党风、军风、民风、学风,最重要的是党风,好的党风也要体现在教育中,这才能培养出好的学生。”高校党建工作是否做到科学化,关键在于高校的发展过程中,广大党员干部是否起着先进模范带头作用,是否践行了全心全意为人民服务为宗旨。具体来说,高校党委和基层党组织根据中央关于建立学习型政党的要求,着力建设学习型领导班子和党组织,进一步加强先进性建设,增强党员意识的自觉性,不断提高善断谋事的能力,切实发挥党组织和党员的示范和带动作用。

高校党员的先锋模范作用表现在多个方面。在思想上,主要表现在坚持

用马列主义、毛泽东思想和中国特色社会主义理论武装党员头脑；在政治上，主要表现为明确政治方向，站稳政治立场，提高政治鉴别力，增强政治敏锐性；在工作上，主要表现为勤勤恳恳、兢兢业业地做好本职工作，为教育事业多作贡献；在作风上，主要表现为坚持开拓创新、廉洁奉公和艰苦奋斗，有实事求是、光明磊落的思想作风，扎实有效的工作作风和求真务实、廉洁自律的生活作风。

3. 群众是否满意。党建工作的科学化与人民性应该是统一的，用群众满意不满意检验党建工作的成效，这是党的群众路线的要求，也是检验高校党建工作的标准。进行党建工作科学化建设，提高科学发展的水平，归根结底还是要落实到人民群众得实惠这个根本目的上。对此，人民群众感受最真切，判断最准确，他们是最好的评判员。把评判权交给群众，才能充分调动和发挥广大党员和群众推动党建工作科学化的积极性、主动性和创造性。人民群众是党建工作科学化的主体。问政于民、问需于民、问计于民，体现了尊重，密切了关系，受到群众欢迎。只有把评判权交给群众，虚心听取意见，真诚接受监督，让群众满意，才能真正得到广大党员干部和群众的支持和拥护，才能把群众中蕴藏的无穷智慧和力量转化为推动科学发展的不竭动力。具体来说，检验高校党建工作是否科学，很重要的一条就是要看广大师生对学校的人才培养、科学研究、社会服务等功能的发挥是否满意，对学校坚持正确的办学方向并与时俱进地提高治校办学能力是否满意。

以上三条标准是基本标准，如果对高校党建工作科学化水平进行评估，还应该制定具体标准。我们认为，为推动高校党建工作科学化进程的速度，应制定高校党建工作科学化评价体系，定期对高校党建工作科学化水平进行评估，以促进高校党建工作科学化水平的不断提高。

（二）高校党建工作科学化的意义

1. 有助于增强高校党建工作的实效

高校是传播科学、培养人才、创新理论、塑造精神的重要阵地，是发展先进生产力和先进文化的重要力量，以知识高度密集、人才高度云集、信息高度聚集的独特优势，对我国政治文化生活和经济社会发展发挥着日益强大的推动力、辐射力、影响力。高校的根本任务是教书育人、培养人才。培养什么人、怎样培养人，事关国家的长治久安，事关中华民族的前途命运。如今，学生接受知识和获取信息的渠道发生了深刻变化，其思想意识和价值取向的独立性、选择性、差异性特征日益明显，人才培养面临着许多新课题。随着经济全球化深入发展，西方敌对势力加紧对我实施西化、分化图谋，他们把高校作为渗透的重点目标，与我争夺青年、争夺下一代的斗争更加激烈。



同时,我国高等教育正由高等教育大国向高等教育强国迈进,高校改革发展进入新的阶段。创新高校发展理念和发展模式,破解高校发展难题和发展瓶颈,增强高校发展活力和核心竞争力,实现高校又好又快发展的任务十分繁重;提高教育质量、突出办学特色,实现发展的规模、质量、结构、效益相统一的任务十分繁重;办人民满意的高等教育,实现教育公平,让人民共享教育发展成果的任务十分繁重。这些都对高校党的建设提出了新的更高要求,迫切需要高校的党组织自身科学化建设,坚持以科学理论指导高校党的建设,以科学方法推进高校党的建设,以科学制度保障高校党的建设,以科学规律谋划高校党的建设,不断积极推进高校党的建设科学化、制度化、规范化,按照党建工作科学化的标准,发现新问题,形成新思路,谋划新办法,制定新举措,增强高校工作的针对性,提高高校党建工作的实效。

2. 有助于提高高校党建工作的水平

时刻关注党所处的环境的变化,大力提升执政能力,提高高校党建工作的水平是加强党的建设的重要任务,也是马克思主义政党的一贯作风。提升执政能力,提高高校党的建设工作的水平,需要根据党建工作科学化的标准和要求,在不断总结经验中形成规律性认识,做到视野更开阔、思路更清晰、措施更有效。要在深入总结高校党的建设成功做法和宝贵经验的基础上,立足新的实践和新的发展,认真思考和回答涉及高校党建的全局性、前瞻性、战略性问题,更好地把握新形势下高校党的建设的特点和规律。要深入研究在深化改革、扩大开放的条件下,如何加强党对高校的领导,改进领导方式和工作方法,保证党的教育方针在高校的有效落实。要深入研究在高校组织结构、运行方式深刻变化的情况下,如何改进党组织的设置方式和活动方式,把党的建设融入教学、科研、管理和服务的各个方面,不断增加高校党组织的生机活力。要深入研究在国内思想意识多元多样多变、国际思想文化交流交融交锋特征日益明显的背景下,如何改进高校的思想政治工作,不断增强党员教育的针对性、时效性。总之,通过回应新挑战,破解新难题,总结新经验,形成新规律,使高校党建工作的水平有显著的提高。

3. 有助于促进高校又好又快发展

高校党组织在高等教育发展过程中发挥着重要的核心作用,对高校的办学理念、发展方向和建设目标起着关键的指导作用。在高等教育已经进入大众化的今天,一支强有力的领导班子和高素质的管理队伍,在对高校科学地制定发展规划、全面提升社会主义大学的国际竞争力等方面意义重大,也是高校实现又好又快发展的政治保障。“发展才是硬道理”,没有发展也就没有高校的前途。面对新的形势、新的任务,高校党建要坚持以科学理论为指导,

以科学制度作保障,以科学方法来推进,通过认真分析高校在新的条件下的发展问题,潜心研究改革中的新矛盾和困难中蕴涵的新挑战、新机遇,乘势而上,顺势而为,加强统筹协调,有效整合资源,既要总揽全局,又要注重细节;既要突出重点,又要兼顾一般。要统筹好教学、科研和社会服务三者之间的关系;统筹好规模、结构、质量和效益之间的关系;统筹好不同办学层次的关系;统筹好硬件建设和软件建设的关系;统筹好集体利益和个人利益、整体利益和局部利益、长远利益和当前利益的关系,形成高校党的建设的强大合力和整体效应,有力地促进了高校各项工作又好又快发展。

三、当前高校党建科学化过程中存在的主要问题

从目前的情况看,高校党建虽然取得了很多成果,积累了丰富的经验,但也存在一定的问题,离高校党建工作科学化还有一定的差距。

(一) 领导体制的科学性有待完善

高等学校的领导体制是指高校内部的领导关系、领导方式、权限划分、管理层次、机构设置等的根本制度。《中华人民共和国高等教育法》明确规定,“国家举办的高等学校实行中国共产党高等学校基层委员会领导下的校长负责制”。其基本内涵包括两个方面:(1)党委领导。党委执行党的路线、方针、政策,坚持学校的社会主义办学方向,对涉及学校改革发展的重大问题进行决策;领导学校的思想政治工作和德育工作;讨论决定学校内部组织机构的设置和学校的各项基本管理制度等。党委要依靠强有力的思想政治工作,充分发挥基层党组织的作用,增强党组织的凝聚力和号召力。(2)校长负责。校长是学校的法人代表,学校的最高行政首长,在党委领导下全面主持行政工作。这一规定明确了党委在学校中的领导核心地位,同时也强调要充分发挥校长在行政工作中的重要作用。

党委领导下的校长负责制是对我国高等学校 50 多年来领导体制变化的科学总结,是符合我国高校实际情况的正确选择。这一体制可以充分发挥党在政治、思想、组织等方面的优势,保证学校各项决策的正确性;可以充分发挥党的核心作用,增强党员的党员意识和执政意识,调动各方面的力量共谋学校的发展。但是,在实际施行的过程中,这一领导体制也存在一些明显的问题,主要表现在党政分工不够明确。从《中华人民共和国高等教育法》的相关规定上来看,党政职责的划分存在一定的模糊性,如对学校改革、发展以及教学、科研、行政管理等工作的重大问题,虽然在理论上党委有“总揽全局、协调各方”的职能,需要党委的集体决策来决定,但对于哪些问题属



于重大问题，相关的规定也不很清晰。而在实践中，各个学校的情况也不尽一致。在院系层面，党政领导关系不顺畅的问题更为突出。大多数高校院系领导体制与校级体制并不接轨。虽然从制度要求上讲，党政联席会是学院的决策机构，要求党政共同对学院负责，共同决定重大事项。但是在以教学、科研为主要任务的基层院系，院长（系主任）一般具有绝对的决策权，分党委（党总支）往往处于参与的位置，在职称晋升、业绩考核等方面没有实质性的发言权。这种情况的存在，一方面必然导致基层党组织的“保证监督”作用无法真正实现，其工作主要表现为带领党员群众开展学习教育活动；另一方面，容易造成基层党组织无法树立自身权威，缺乏应有的凝聚力和号召力，党组织的核心作用无从发挥。对党委领导下的校长负责制这一领导体制认识的不清楚、不一致，对学校党的建设，对学校的整体发展都会产生不良的影响。

（二）党建工作制度的科学性有待加强

制度的科学化，就是要通过制定与执行科学、完善的管理制度，保证党建工作规范、有序进行，提升党的各级组织的凝聚力和战斗力。高校党建工作中出现的矛盾和问题很多是由于制度的不完善造成的，是由于制度的缺失、乏力和不合理造成的。

党的十六大报告明确提出：“一定要准确把握当代中国社会前进的脉搏，改革和完善党的领导方式和执政方式、领导体制和工作制度，使党的工作充满活力。”党的领导体制和工作机制是党的执政能力的重要内容和体现，健全和完善高校党建工作制度是巩固党在高校领导地位的基本要求，是高校制度建设的需要，也是高校党建工作发展、完善和创新的重要途径。要不断革除高校党建工作中的种种落后的、不合理的制度，在推进高校各项工作机制完善创新的过程中，要注重体现时代性、把握规律性、富于创造性，坚持秉承科学化、民主化、法制化、规范化的原则。只有不断健全和完善各项工作制度，才能充分调动党员、干部、教师及学生的积极性，巩固和发展民主团结、生动活泼、和谐进步的高校政治局面，才能保障高校党建工作稳步有序地前进，促进中国特色社会主义高等教育事业健康快速发展。

目前，一些高校党建工作制度不完善、不规范的情况依然存在，党的组织生活制度、学习制度、民主评议制度等得不到严格的执行。以党的组织生活为例，许多基层党支部的组织生活仅仅停留在传统的学文件、读材料、搞座谈会、表决发展新党员等活动上，没能很好地结合本单位的中心工作进行专题讨论，缺乏创新；有的把党的组织生活当做聚会的契机，一到开党组织会议，大家就觉得是一次聚餐或旅游的理由；有的党组织则根本不去开展党