

经\典\天\天\读\系\列

JINGDIAN
TIAN TIANDUXILIE

三字经

SANZI JING

主 编 / 绿 萝

彩绘
注音

吉林美术出版社 | 全国百佳图书出版单位

三字经

经/典/天/天/读/系/列

 吉林美术出版社 | 全国百佳图书出版单位

图书在版编目(CIP)数据

三字经：彩绘注音 / 绿萝主编. — 长春：吉林美术出版社，2016.6

(经典天天读系列)

ISBN 978-7-5575-1270-5

I. ①三… II. ①绿… III. ①古汉语—启蒙读物
IV. ①H194.1

中国版本图书馆CIP数据核字(2016)第110549号

经典天天读系列 三字经 (彩绘注音)

主 编：绿 萝

出 版 人：赵国强

责任编辑：栾 云 杨 溢

开 本：787mm×1092mm 1/16

字 数：150千字

印 张：15

版 次：2016年6月第1版

印 次：2016年6月第1次印刷

出版发行：吉林美术出版社

地 址：长春市人民大街4646号

邮 编：130021

印 刷：长春人民印业有限公司

书 号：ISBN 978-7-5575-1270-5

定 价：19.90元

前言

经常有孩子问我，读书的用处。我的回答是：读书就像一个人在夜间踽踽独行时，照亮他前方道路的一盏明灯。孩子们的内心是纯净透明的，培养孩子们读书的好习惯，就是给孩子点亮了一盏明灯，引领他沿着人生一个个小小的阶梯，拾级而上。那光芒将滋生梦想，给他前行的方向；那光芒像阳光普照，给他一生的温暖和充实。

为孩子们编写的作品，要满足他们寻找美的眼睛，引导他们具有向善、求真的心灵。为此，我们精心编辑了这套《经典天天读系列》丛书。该丛书用浅显易懂的语言配以拼音和精美的插图，将生动传神的经典作品展现在孩子面前。其中，《安徒生童话》、《伊索寓言》、《父与子》等是跨越了时代、民族乃至年龄界限的经典作品，《经典神话传说》是脍炙人口的神话故事，《唐诗三百首》是儿童学习古典文学的绝佳读物，《三字经》是可以引导孩子为人处世的规范和态度，并经岁月磨砺而沉淀下来的传统文化。

我们力图呈现最优秀的作品给孩子们，更力图用人世间最美好的情感感动孩子们。愿这些美丽的文字如春风化雨、润物无声，以此滋润孩子们梦想的禾苗。



目录

人之初，性本善。……………11

性相近，习相远。

苟不教，性乃迁。

教之道，贵以专。

昔孟母，择邻处。……………14

子不学，断机杼。

窦燕山，有义方。

教五子，名俱扬。

养不教，父之过。……………20

教不严，师之惰。

子不学，非所宜。

幼不学，老何为？

玉不琢，不成器。

人不学，不知义。

为人子，方少时。……………26

亲师友，习礼仪。

香九龄，能温席。

孝于亲，所当执。

融四岁，能让梨。

弟子长，宜先知。

首孝弟，次见闻。……………31

知某数，识某文。

一而十，十而百。

百而千，千而万。

三才者，天地人。……………35

三光者，日月星。

三纲者，君臣义。

父子亲，夫妇顺。

曰春夏，曰秋冬。……………41

此四时，运不穷。

曰南北，曰西东。

此四方，应乎中。

曰水火，木金土。……………44

此五行，本乎数。

曰仁义，礼智信。

此五常，不容紊。

稻粱菽，麦黍稷。……………50

此六谷，人所食。

马牛羊，鸡犬豕。

此六畜，人所饲。



曰喜怒，曰哀惧。……………54

爱恶欲，七情具。

青赤黄，乃黑白。

此五色，目所识。

酸苦甘，及辛咸。

此五味，口所含。

膾焦香，乃腥朽。……………59

此五臭，鼻所嗅。

宫商角，及徵羽。

此五音，耳所取。

匏土革，木石金。……………62

丝与竹，乃八音。

曰平上，曰去入。

此四声，宜调叶。

高曾祖，父而身。……………65

身而子，子而孙。

自子孙，至玄曾。

乃九族，人之伦。

父子恩，夫妇从。……………68

兄则友，弟则恭。

长幼序，友与朋。

君则敬，臣则忠。

此十义，人所同。

当顺叙，勿违背。

斩齐衰，大小功。……………72

至缌麻，五服终。

礼乐射，御书数。

古六艺，今不具。

唯书学，人共遵。……………76

既识字，讲说文。

有古文，大小篆。

隶草继，不可乱。

若广学，惧其繁。

但略说，能知源。

凡训蒙，须讲究。……………80

详训诂，明句读。

为学者，必有初。

小学终，至四书。

论语者，二十篇。……………82

群弟子，记善言。

孟子者，七篇止。

讲道德，说仁义。

作中庸，子思笔。……………86

中不偏，庸不易。

作大学，乃曾子。

自修齐，至平治。

孝经通，四书熟。·····90

如六经，始可读。

诗书易，礼春秋。

号六经，当讲究。

有连山，有归藏。·····94

有周易，三易详。

有典谟，有训诰。

有誓命，书之奥。

我周公，作周礼。·····96

著六官，存治体。

大小戴，注礼记。

述圣言，礼乐备。

曰国风，曰雅颂。·····98

号四诗，当讽咏。

诗既亡，春秋作。

寓褒贬，别善恶。

三传者，有公羊。·····102

有左氏，有穀梁。

尔雅者，善辨言。

求经训，此莫先。

注疏备，十三经。·····106

惟大戴，疏未成。

左传外，有国语。

合群经，数十五。

经既明，方读子。·····110

撮其要，记其事。

五子者，有荀扬。

文中子，及老庄。

经子通，读诸史。·····116

考世系，知终始。

自羲农，至黄帝。

号三皇，居上世。

尧舜兴，神尊位。·····123

唐有虞，号二帝。

相揖逊，称盛世。

夏有禹，商有汤。

周文武，称三王。

夏传子，家天下。·····130

四百载，迁夏社。

汤伐夏，国号商。

六百载，至纣亡。

周武王，始诛纣。·····134

八百载，最长久。

周共和，始纪年。

周辙东，王纲坠。

逞干戈，尚游说。



始春秋，终战国。·····141

五霸强，七雄出。

嬴秦氏，始兼并。

传二世，楚汉争。

高祖兴，汉业建。·····148

至孝平，王莽篡。

光武兴，为东汉。

四百年，终于献。

魏蜀吴，争汉鼎。·····154

号三国，迄两晋。

宋齐继，梁陈承。

为南朝，都金陵。

北元魏，分东西。·····161

宇文周，与高齐。

迨至隋，一土宇。

不再传，失统绪。

唐高祖，起义师。·····168

除隋乱，创国基。

二十传，三百载。

梁灭之，国乃改。

梁唐晋，及汉周。·····175

称五代，皆有由。

炎宋兴，受周禅。

十八传，南北混。

辽与金，帝号纷。·····182

迨灭辽，宋犹存。

至元兴，金绪歇。

有宋世，一同灭。

莅中国，兼戎狄。·····186

九十载，国祚废。

太祖兴，国大明。

号洪武，都金陵。

迨成祖，迁燕京。·····190

十六世，至崇祯。

权阉肆，寇如林。

李闯出，神器毁。

清太祖，膺景命。·····194

靖四方，克大定。

古今史，全在兹。

载治乱，知兴衰。

史虽繁，读有次。

史记一，汉书二。

后汉三，国志四。·····198

兼证经，参通鉴。

读史者，考实录。

通古今，若亲目。

口而诵，心而惟。

朝于斯，夕于斯。

昔仲尼，师项橐。·····202

古圣贤，尚勤学。

赵中令，读鲁论。

彼既仕，学且勤。

披蒲编，削竹简。·····207

彼无书，且知勉。

头悬梁，锥刺股。

彼不教，自勤苦。

如囊萤，如映雪。·····211

家虽贫，学不辍。

如负薪，如挂角。

身虽劳，犹苦卓。

苏老泉，二十七。·····214

始发愤，读书籍。

彼既老，犹悔迟。

尔小生，宜早思。

若梁灏，八十二。·····216

对大廷，魁多士。

彼既成，众称异。

尔小生，宜立志。

莹八岁，能咏诗。·····219

泌七岁，能赋棋。

彼颖悟，人称奇。

尔幼学，当效之。

蔡文姬，能辨琴。·····222

谢道韞，能咏吟。

彼女子，且聪敏。

尔男子，当自警。

唐刘晏，方七岁。·····225

举神童，作正字。

彼虽幼，身已仕。

尔幼学，勉而致。

有为者，亦若是。

犬守夜，鸡司晨。·····228

苟不学，曷为人。

蚕吐丝，蜂酿蜜。

人不学，不如物。

幼而学，壮而行。·····232

上致君，下泽民。

扬名声，显父母。

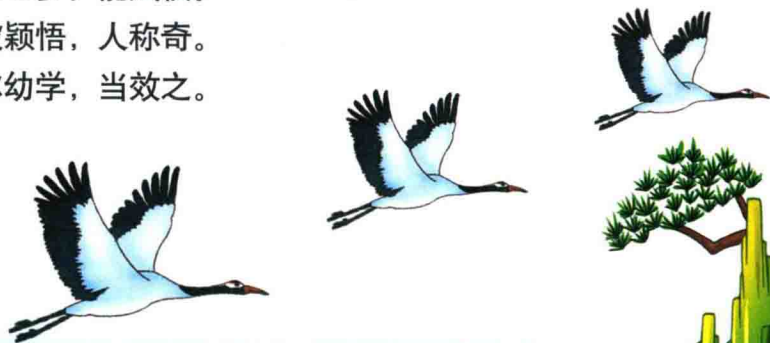
光于前，裕于后。

人遗子，金满籯。·····236

我教子，惟一经。

勤有功，戏无益。

戒之哉，宜勉力。



★
★
★
经\典\天\天\读\系\列

JINGDIAN
TIAN TIANDU XILIE

三字经

SANZI JING

主 编 / 绿 萝



彩绘
注音

吉林美术出版社 | 全国百佳图书出版单位

经典天天读系列

JINGDIAN TIAN TIANDUXILIE

踏星辰的经典
追光影的童年



合作伙伴 ▼



扫一扫，更多精彩
请关注吉美天猫旗舰店

上架建议 \ 儿童文学

ISBN 978-7-5575-1270-5



9 787557 512705 >

定价：19.90 元

腾讯儿童
KID.QQ.COM

sina 新浪育儿

亚马逊
amazon.com

当当网
DANGDANG.COM

360buy.com 京东商城

此为试读，需要完整PDF请访问：www.ertongbook.com

三字经

经/典/天/天/读/系/列

 吉林美术出版社 | 全国百佳图书出版单位

前言

经常有孩子问我，读书的用处。我的回答是：读书就像一个人在夜间踽踽独行时，照亮他前方道路的一盏明灯。孩子们的内心是纯净透明的，培养孩子们读书的好习惯，就是给孩子点亮了一盏明灯，引领他沿着人生一个个小小的阶梯，拾级而上。那光芒将滋生梦想，给他前行的方向；那光芒像阳光普照，给他一生的温暖和充实。

为孩子们编写的作品，要满足他们寻找美的眼睛，引导他们具有向善、求真的心灵。为此，我们精心编辑了这套《经典天天读系列》丛书。该丛书用浅显易懂的语言配以拼音和精美的插图，将生动传神的经典作品展现在孩子面前。其中，《安徒生童话》、《伊索寓言》、《父与子》等是跨越了时代、民族乃至年龄界限的经典作品，《经典神话传说》是脍炙人口的神话故事，《唐诗三百首》是儿童学习古典文学的绝佳读物，《三字经》是可以引导孩子为人处世的规范和态度，并经岁月磨砺而沉淀下来的传统文化。

我们力图呈现最优秀的作品给孩子们，更力图用人世间最美好的情感感动孩子们。愿这些美丽的文字如春风化雨、润物无声，以此滋润孩子们梦想的禾苗。



目录

人之初，性本善。……………11

性相近，习相远。

苟不教，性乃迁。

教之道，贵以专。

昔孟母，择邻处。……………14

子不学，断机杼。

窦燕山，有义方。

教五子，名俱扬。

养不教，父之过。……………20

教不严，师之惰。

子不学，非所宜。

幼不学，老何为？

玉不琢，不成器。

人不学，不知义。

为人子，方少时。……………26

亲师友，习礼仪。

香九龄，能温席。

孝于亲，所当执。

融四岁，能让梨。

弟子长，宜先知。

首孝弟，次见闻。……………31

知某数，识某文。

一而十，十而百。

百而千，千而万。

三才者，天地人。……………35

三光者，日月星。

三纲者，君臣义。

父子亲，夫妇顺。

曰春夏，曰秋冬。……………41

此四时，运不穷。

曰南北，曰西东。

此四方，应乎中。

曰水火，木金土。……………44

此五行，本乎数。

曰仁义，礼智信。

此五常，不容紊。

稻粱菽，麦黍稷。……………50

此六谷，人所食。

马牛羊，鸡犬豕。

此六畜，人所饲。





曰喜怒，曰哀惧。……………54

爱恶欲，七情具。

青赤黄，乃黑白。

此五色，目所识。

酸苦甘，及辛咸。

此五味，口所含。

膾焦香，乃腥朽。……………59

此五臭，鼻所嗅。

宫商角，及徵羽。

此五音，耳所取。

匏土革，木石金。……………62

丝与竹，乃八音。

曰平上，曰去入。

此四声，宜调叶。

高曾祖，父而身。……………65

身而子，子而孙。

自子孙，至玄曾。

乃九族，人之伦。

父子恩，夫妇从。……………68

兄则友，弟则恭。

长幼序，友与朋。

君则敬，臣则忠。

此十义，人所同。

当顺叙，勿违背。

斩齐衰，大小功。……………72

至缌麻，五服终。

礼乐射，御书数。

古六艺，今不具。

唯书学，人共遵。……………76

既识字，讲说文。

有古文，大小篆。

隶草继，不可乱。

若广学，惧其繁。

但略说，能知源。

凡训蒙，须讲究。……………80

详训诂，明句读。

为学者，必有初。

小学终，至四书。

论语者，二十篇。……………82

群弟子，记善言。

孟子者，七篇止。

讲道德，说仁义。

作中庸，子思笔。……………86

中不偏，庸不易。

作大学，乃曾子。

自修齐，至平治。

孝经通，四书熟。·····90

如六经，始可读。

诗书易，礼春秋。

号六经，当讲究。

有连山，有归藏。·····94

有周易，三易详。

有典谟，有训诰。

有誓命，书之奥。

我周公，作周礼。·····96

著六官，存治体。

大小戴，注礼记。

述圣言，礼乐备。

曰国风，曰雅颂。·····98

号四诗，当讽咏。

诗既亡，春秋作。

寓褒贬，别善恶。

三传者，有公羊。·····102

有左氏，有穀梁。

尔雅者，善辨言。

求经训，此莫先。

注疏备，十三经。·····106

惟大戴，疏未成。

左传外，有国语。

合群经，数十五。

经既明，方读子。·····110

撮其要，记其事。

五子者，有荀扬。

文中子，及老庄。

经子通，读诸史。·····116

考世系，知终始。

自羲农，至黄帝。

号三皇，居上世。

尧舜兴，神尊位。·····123

唐有虞，号二帝。

相揖逊，称盛世。

夏有禹，商有汤。

周文武，称三王。

夏传子，家天下。·····130

四百载，迁夏社。

汤伐夏，国号商。

六百载，至纣亡。

周武王，始诛纣。·····134

八百载，最长久。

周共和，始纪年。

周辙东，王纲坠。

逞干戈，尚游说。



始春秋，终战国。·····141

五霸强，七雄出。

嬴秦氏，始兼并。

传二世，楚汉争。

高祖兴，汉业建。·····148

至孝平，王莽篡。

光武兴，为东汉。

四百年，终于献。

魏蜀吴，争汉鼎。·····154

号三国，迄两晋。

宋齐继，梁陈承。

为南朝，都金陵。

北元魏，分东西。·····161

宇文周，与高齐。

迨至隋，一土宇。

不再传，失统绪。

唐高祖，起义师。·····168

除隋乱，创国基。

二十传，三百载。

梁灭之，国乃改。

梁唐晋，及汉周。·····175

称五代，皆有由。

炎宋兴，受周禅。

十八传，南北混。

辽与金，帝号纷。·····182

迨灭辽，宋犹存。

至元兴，金绪歇。

有宋世，一同灭。

莅中国，兼戎狄。·····186

九十载，国祚废。

太祖兴，国大明。

号洪武，都金陵。

迨成祖，迁燕京。·····190

十六世，至崇祯。

权阉肆，寇如林。

李闯出，神器毁。

清太祖，膺景命。·····194

靖四方，克大定。

古今史，全在兹。

载治乱，知兴衰。

史虽繁，读有次。

史记一，汉书二。

后汉三，国志四。·····198

兼证经，参通鉴。

读史者，考实录。

通古今，若亲目。

口而诵，心而惟。

朝于斯，夕于斯。