



(三级)

MHK

МНК

听力备考训练

1HK 1HK 1HK 1HK 1HK 1HK 1HK 1HK 1HK 1HK 1HK 1HK 1HK 1HK

听为

赵凤珠 编著

(第一册)

(第一册)

北京语言大学出版社
 BEIJING LANGUAGE AND CULTURE
 UNIVERSITY PRESS



北京语言大学出版社
BEIJING LANGUAGE AND CULTURE
UNIVERSITY PRESS

(三级)

MHK

听力备考训练

第一册

赵凤珠 编著



北京语言大学出版社
BEIJING LANGUAGE AND CULTURE
UNIVERSITY PRESS

图书在版编目 (CIP) 数据

MHK (三级) 听力备考训练 . 第 1 册 / 赵凤珠编著 .
—北京: 北京语言大学出版社, 2006.6 (2015.1 重印)

ISBN 978-7-5619-1644-5

I. ① M… II. ① 赵… III. ① 汉语—听说教学—少数
民族教育—水平考试—习题 IV. ① H19-44

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2006) 第 055048 号

书 名: MHK (三级) 听力备考训练 第一册
MHK(SAN JI)TINGLI BEIKAO XUNLIAN DI-YI CE
责任印制: 姜正周

出版发行: 北京语言大学出版社

社 址: 北京市海淀区学院路 15 号 邮政编码: 100083

网 址: www.blcup.com

电 话: 发行部 010-82303650/3591/3648

编辑部 010-82303390

读者服务部 010-82303653

网上订购电话 010-82303908

客户服务信箱 service@blcup.com

印 刷: 保定市中国画美凯印刷有限公司

经 销: 全国新华书店

版 次: 2006 年 6 月第 1 版 2015 年 1 月第 7 次印刷

开 本: 787 毫米 × 1092 毫米 1/16 印张: 8.25

字 数: 196 千字

书 号: ISBN 978-7-5619-1644-5 / H · 06092

定 价: 14.00 元

凡有印装质量问题, 本社负责调换。电话: 010-82303590

编写说明

中国少数民族汉语水平等级考试（以下简称“MHK”）是专门测试母语非汉语的少数民族汉语学习者汉语水平的国家级标准化考试。MHK（三级）测试的主要对象是全日制民族高级中学的少数民族毕业生，测试成绩直接影响他们升学与就业。因此，MHK 考试引起了学生、家长、学校及社会的高度重视。为了帮助考生学习与备考，我们结合新疆现行高中汉语教材编写了这套《MHK（三级）听力备考训练》，此为第一册。

考虑到少数民族高中汉语学习者的实际水平和实际需要，编者确定了由浅入深、学习与备考相结合的编写原则，注重趣味性、知识性、实用性、强化性，力求在短期内使考生熟练掌握 MHK（三级）听力理解的解题思路，顺利通过考试。

本册具备以下几个特点：

话题集中

紧密结合新疆现行高中汉语教材，本册内容分为美德篇、科学篇、哲理篇、故事篇、自然篇五个话题，每一课的练习都在相应的话题下展开。话题集中，系统性强，能引起学习者的兴趣，调动学习者的积极性。

重点突出

大量重现新疆现行高中汉语教材中的词汇、习惯用语和成语。每一单元围绕一个话题展开，包括四篇课文和一个综合测验，每课由课前提示、听力训练、日积月累三部分组成。课前提示参照《中国少数民族汉语水平等级考试大纲》（三级），列出了听力材料中涉及到的重点词汇和习惯用语，供学习者参考与学习，使学习者逐渐掌握这些词语和习惯用语的用法，提高运用能力；单元综合测验题型与民族汉考三级的听力理解考试题型一致，把学习与应试结合起来，为学习者备考打下良好的基础。

题解详细

对书中的自测题、模拟题以及单元综合测验题，都做了较为详细的题解，

旨在帮助学生建立正确的解题思路，逐步培养其分析问题的能力，从而提高考试成绩，并真正提高汉语听力水平。

选材广泛

兼顾趣味性、知识性、实用性，选材的语言风格多种多样，故事情节生动有趣，说理议论通俗易懂，既能激发学生学习的兴趣，又有利于学生轻松掌握应试技巧。

本册包括七个单元的内容。第一单元是一套自测题，目的是学习之前先做一个自测，然后根据自己的情况有目的地学习；第二单元至第六单元分别是五个相关话题；第七单元是一套听力模拟试题，目的是检验一下学习的效果。

本书在编写过程中，从近年出版的报刊图书中选用了一些文章作为语料。由于种种客观原因，我们无法与原作者一一取得联系，希望看到本书的原作者尽快与我们联系，我们将按照国家有关规定支付稿酬并表示衷心的感谢。

本书与新疆现行高中汉语教材相配套，既可以用于 MHK (三级) 听力理解考试的考前强化，也可以做现行汉语教科书的听力教材，还可以用于相同水平的学生自学。

本书另配有录音光盘，给老师和自学者们提供了方便。

编 者

MHK (三级) 听力理解

考试说明

听力理解分测验 (40 题, 约 30 分钟)

听力理解分测验, 主要考查应考者在生活、学习、工作和社会交往过程中对一般性交谈与讲话的听力理解能力, 考查考生能否听懂正常语速的对话和讲话, 包括所学大学基础课程的内容; 广播、电视中时事新闻、专题节目和娱乐节目; 日常生活和社会交往中常用的熟语、俗语。

具体要求是:

- (1) 领会理解对话或讲话的基本大意或内容要点;
- (2) 跨越一般性语言、文化知识等障碍, 获取所听语料的主要事实、关键信息和重要细节;
- (3) 根据所听语料迅速做出正确辨别、判断和推理;
- (4) 领会和把握说话人的倾向、态度、语气和情绪;
- (5) 听力速度为 180~220 字/分钟。

听力理解分测验的考试过程是:

首先让考生听一遍录音材料, 随后向考生提出问题。考生应迅速从试卷上所提供的 4 个选择项中选择最恰当的答案, 然后在答卷上找到相应的题号并在代表所选答案的字母上画一横道。每一问题后有 17 秒的答题时间。

听力理解分测验由两部分题目组成:

第一部分 (15 题): 这部分试题都是两个人的简短对话。第三个人根据对话提出一个问题, 考生听完以后应在试卷上的 4 个选择项中选择最恰当的答案, 在答卷上找到相应的题号并在代表所选答案的字母上画一横道。

第二部分 (25 题): 这部分试题包括几段较长的、多种题材的对话或讲话。每段话之后提出若干问题, 每听完一个问题, 考生应在试卷上的 4 个选择项中选择最恰当的答案, 在答卷上找到相应的题号并在代表所选答案的字母上画一横道。

摘自:《中国少数民族汉语水平等级考试大纲》(三级)

目 录

MHK (三级)

第一单元 自测题	1
----------------	---

第二单元 美德篇	5
----------------	---

第一课 孝敬父母	5
----------------	---

第二课 尊敬师长	7
----------------	---

第三课 言而有信	8
----------------	---

第四课 宽容谦和	10
----------------	----

综合测验	12
------------	----

第三单元 科学篇	14
----------------	----

第一课 自然科学	14
----------------	----

第二课 生物科学	16
----------------	----

第三课 物理科学	17
----------------	----

第四课 身体科学	19
----------------	----

综合测验	21
------------	----

第四单元 哲理篇	23
----------------	----

第一课 人生哲理	23
----------------	----

第二课 做人之道	24
----------------	----

第三课 为人处事	26
----------------	----

第四课 成功之路	28
----------------	----

综合测验	30
------------	----

第五单元 故事篇	32
----------------	----

第一课 童年时光	32
----------------	----

第二课 学生时代	34
----------------	----

目 录

MHK (三级)

第三课 家庭生活	35
第四课 朋友之间	37
综合测验	39
 第六单元 自然篇	 41
第一课 山水风光	41
第二课 草原风景	43
第三课 海洋世界	44
第四课 名胜古迹	46
综合测验	48
 第七单元 模拟题	 50
 录音文本	 55
 参考答案及题解	 102

第一单元 自测题

听力理解

(40 题, 约 30 分钟)

第一部分

说明: 1~15 题, 在这部分试题中, 都是两个人的简短对话, 第三人根据对话提出一个问题, 请你在四个书面答案中选出唯一恰当的答案。

例如: 第 8 题, 你听到:

男: ……

女: ……

问: ……

你在试卷上看到四个答案:

A. 商店 B. 银行 C. 邮局 D. 饭店

第 8 题唯一恰当的答案是 C, 你应在答卷上找到号码 8, 在字母 C 上画一横道。横道一定要画得粗一些, 重一些。

8. [A] [B] [C] [D]

- | | |
|---|--|
| 1. A. 衬衣好看
B. 衬衣不好看
C. 衬衣太贵
D. 衬衣便宜 | 2. A. 没去过超市
B. 商品齐全
C. 商品不全
D. 不卖生活用品 |
| 3. A. 吃药
B. 睡觉
C. 看电视
D. 看书 | 4. A. 增加铁的吸收率
B. 使牛奶更有营养
C. 使牛奶更易吸收
D. 使牛奶更好喝 |
| 5. A. 过去跳舞累
B. 过去跳舞不累
C. 现在跳舞累
D. 跳舞不累 | 6. A. 每天都去
B. 不是每天都去
C. 开放就去
D. 每次看 2 小时 |
| 7. A. 体积大
B. 速度快
C. 省油
D. 排放量大 | 8. A. 初中生
B. 高中生
C. 大学生
D. 研究生 |

9. A. 太贵
B. 便宜
C. 不怕贵
D. 越贵越好
10. A. 别跟同学说
B. 买一本还给同学
C. 说实话
D. 以后不能借书了
11. A. 春季
B. 夏季
C. 秋季
D. 冬季
12. A. 相信
B. 还会相信
C. 不能确定
D. 不相信
13. A. 吃水果越多越好
B. 吃水果不是越多越好
C. 她不知道谁说的
D. 她想知道谁说的
14. A. 朋友
B. 女儿
C. 妻子
D. 妈妈
15. A. 密切
B. 不密切
C. 一般
D. 没什么关系

第二部分

说明: 16~40 题, 在这部分试题中, 你将听到几段简要的对话或讲话。每段话之后, 你将听到几个问题, 请你在四个书面答案中选出唯一恰当的答案。

例如: 第 28~30 题, 你听到:

男:

女:

28. 问:

你在试卷上看到四个答案:

A. 二十一点 B. 二十点 C. 十九点 D. 十八点

根据对话, 第 28 题唯一恰当的答案是 A, 你应在答卷上找到号码 28, 在字母 A 上画一横道。横道一定要画得粗一些, 重一些。

28. [A] [B] [C] [D]

你又听到:

29. 问:

你在试卷上看到四个答案:

A. 帽子 B. 鞋子 C. 服装 D. 领带

根据对话, 第 29 题唯一恰当的答案是 D, 你应在答卷上找到号码 29, 在字母 D 上画一横道。横道一定要画得粗一些, 重一些。

29. [A] [B] [C] [D]

16. A. 用手洗
B. 用洗衣机洗
C. 泡一会儿再洗
D. 先用手洗, 后用洗衣机洗
17. A. 1 个
B. 2 个
C. 3 个
D. 4 个
18. A. 衣服脏
B. 脾气急
C. 身体好
D. 习惯
19. A. 对话中的男的
B. 对话中的女的
C. 刘兰
D. 没说明
20. A. 画画儿
B. 口琴
C. 吉他
D. 没提到
21. A. 有专长
B. 聪明
C. 神奇
D. 专心
22. A. 爱好广泛
B. 神奇
C. 做事专心
D. 理解人
23. A. 睡觉
B. 看电视
C. 看书
D. 休息
24. A. 多看书
B. 休息好
C. 上课注意听
D. 自己学
25. A. 草棚里
B. 槽里
C. 屋檐上
D. 家里
26. A. 多
B. 少
C. 好
D. 差
27. A. 奇怪
B. 高明
C. 无聊
D. 费力
28. A. 自己的
B. 够不着的
C. 别人的
D. 离自己近的
29. A. 挣钱
B. 捐款
C. 花钱
D. 帮助人
30. A. 扩建学校
B. 办学校
C. 买花生
D. 交学费
31. A. 钱
B. 花生
C. 花生种子
D. 什么也没给
32. A. 60 美元
B. 600 美元
C. 6000 美元
D. 600 万美元
33. A. 早饭后
B. 午饭后
C. 晚饭前
D. 晚饭后

34. A. 阴天了
B. 打雷了
C. 下雨了
D. 它要进屋躲雨
35. A. 空食盒
B. 空水盒
C. 空食盒、空水盒
D. 食物
36. A. 调皮
B. 聪明
C. 叫声太大
D. 能吃
37. A. 一般的狗
B. 名犬
C. 大狗
D. 跑得快的狗
38. A. 报纸
B. 杂志
C. 电视台
D. 广播站
39. A. 1 万元
B. 2 万元
C. 3 万元
D. 特别高
40. A. 富翁家里
B. 乞丐家里
C. 窑洞里
D. 街上

第二单元 美德篇

中华民族有许多传统美德，如孝敬父母、尊敬师长、言而有信、宽容谦和、乐于助人、勤俭节约等，本单元主要围绕美德这一话题展开。

第一课

孝敬父母

一、课前提示

关键词

机会 时期 注视 传统 表现 习惯 建议 必须 前提 开展 享受 培养

习惯用语

1. 由不得：不能依从；不能由……做主。

例：他说的跟真的一样，由不得你不信。

2. 了不起：指不一般的人或事。

例：爷爷是个了不起的人。

二、听力训练

(一) 根据录音内容选择正确答案。

1. A. 退休了

B. 工作

C. 休假

D. 无事可做

2. A. 上海

B. 北京

C. 南京

D. 没说明

3. A. 上海

B. 天津

C. 武汉

D. 深圳

4. A. 有钱了

B. 自由了

C. 不自由了

D. 有事业了

5. A. 注视我们

B. 无私的帮助

C. 不求回报

D. 孝敬父母

(二) 根据录音内容把下列有关的两部分用线连起来。

- | | |
|------------|-----------|
| 1. 吃过饭, 孩子 | A. 收拾碗筷 |
| 2. 好吃的 | B. 看电视 |
| 3. 吃过饭, 父母 | C. 孩子先吃 |
| 4. 父母生病 | D. 才能关心他人 |
| 5. 孝敬父母 | E. 孩子很少过问 |

(三) 根据录音内容填空。

四川有一位律师建议为孝道 1 , 并提出公务员 2 以孝为先: 招收、聘用、晋升公务员和领导干部, 3 审查其孝敬、赡养父母的情况, 并以此 4 衡量其品行是否端正的第一 5 。

(四) 根据录音内容判断下列句子的正误。

1. 孝敬父母的人才能为他人献爱心。
2. 孝敬父母可以从小事做起。
3. 活动要求父母生日的时候, 学生给父母制作贺卡。
4. 活动要求每个学生每天给父母洗一次脚。
5. 活动要求每个学生每天做一次家务。

(五) 根据录音内容回答下列问题。

1. 问: 很多人在孝敬父母的问题上存在着什么现象?
2. 问: 很多人都希望在什么样的条件下去孝敬父母?
3. 问: 文中说“父母不在了”是什么意思?
4. 问: 作者认为什么事情不能放下?
5. 问: 作者认为在孝敬父母的问题上应该怎样做?

三、日积月累

读下面的成语, 并选择填空:

唉声叹气 汹涌澎湃 不约而同 愁眉不展

1. 张老师病了, 同学们_____地来到医院看望他。
2. 听到小刘总是_____的, 经理说: “干事业碰到点儿困难是正常的。”
3. 看她_____的样子, 就知道她今天考得不好。
4. 看到大海的波涛_____, 我心中难以平静。

第二课

尊敬师长

一、课前提示

关键词

善良 告诉 性格 尊敬 仍然 优良 故事 参观 支持 喜欢 举行 了解

习惯用语

1. 没什么：没关系，不要紧。

例：没什么，你别把这件事放在心上。

2. 出发点：比喻言行的动机、着眼点。

例：你做这件事情，出发点是好的，只是考虑得不周到，所以才失败了。

二、听力训练

(一) 根据录音内容选择正确答案。

1. A. 长头发
- B. 短头发
- C. 卷头发
- D. 黑头发

2. A. 写字
- B. 字写得不好
- C. 字写得好
- D. 调皮

3. A. 长相
- B. 性格
- C. 脾气
- D. 喜好

4. A. 老师
- B. 同学
- C. 妈妈
- D. 自己

5. A. 学习
- B. 生活
- C. 学习和生活
- D. 身体

(二) 根据录音内容把下列有关的两部分用线连起来。

1. 毛泽东的故乡
2. 毛泽东离开家乡
3. 毛泽东请老人们吃饭
4. 毛泽东的老师
5. 徐特立 60 岁生日时

- A. 徐特立
- B. 毛泽东写信祝贺
- C. 韶山
- D. 把老师让在首席
- E. 32 年

(三) 根据录音内容填空。

中华民族自古就有尊敬师长的优良 1。就说程门立雪这个成语 2，它讲述了

宋朝的 3 , 有一个很有学问的人, 名叫杨时。他虽然已经 40 岁了, 4 十分尊敬老师。有一次, 他来到老师家, 老师正在午睡。为了不打扰老师睡午觉, 他顶着风雪, 5 着寒冷在门外等候。等老师叫他进去时, 门外的积雪已经有一尺多厚了。

(四) 根据录音内容判断下列句子的正误。

1. 某校的几位老师带着六十多名学生去外地参观。
2. 学生们抢着给老师让座。
3. 老师都有座位了, 而有些学生还站着。
4. 带队的几位老师都站着。
5. 有些同学离合格小公民的要求还有差距。

(五) 根据录音内容回答下列问题。

1. 问: 学校举行什么专题活动?
2. 问: 开展这一活动的出发点是什么?
3. 问: 文中举了谁尊敬师长的例子?
4. 问: 尊敬师长更主要的体现在什么方面?
5. 问: 这次活动评选出了什么?

三、日积月累

读下面的成语, 并选择填空:

大打出手 大呼小叫 大模大样 大喜过望

1. 他迟到了 10 分钟, 却 _____ 地走进了教室。
2. 在教室里不要 _____ 的, 要保持安静。
3. 同学之间有什么仇恨啊, 至于 _____ 吗?
4. 我期望工作后的第一个月能挣到 1000 元以上, 领工资时一看, 竟然有 2000 多元, 真让我 _____。

第三课

言而有信

一、课前提示

关键词

判断 愿意 负责 成功 道理 相信 终于 议论 信用 焦急 基本 强调

习惯用语

1. 不得了: 形容情况严重或程度很深。
例: 失去出国的机会, 他难过得不得了。
2. 看不起: 轻视; 小看。
例: 你别看不起人, 谁都有优点。

二、听力训练

(一) 根据录音内容选择正确答案。

1. A. 品质优秀的人
B. 说话算数的人
C. 事业成功的人
D. 朋友多的人
2. A. 判断一个人很容易
B. 说话算数的人朋友多
C. 说话算数的人对别人负责
D. 说话算数的人值得信任
3. A. 朋友多
B. 经济条件好
C. 信任感
D. 能力强
4. A. 火车会误点
B. 飞机会失事
C. 不知道将会干什么
D. 变化太快
5. A. 拥有的物资
B. 获得别人的信任
C. 人的精神
D. 拥有的金钱

(二) 根据录音内容把下列有关的两部分用线连起来。

- | | |
|-----------|---------------|
| 1. 商人告诫儿子 | A. 不能反悔 |
| 2. 守信 | B. 指不要签订这份合同 |
| 3. 聪明 | C. 守信、聪明 |
| 4. 许下诺言 | D. 指签订合同后照约履行 |
| 5. 精明的商人 | E. 留给儿子两份遗产 |

(三) 根据录音内容填空。

战国时，秦孝公起用商鞅 1 图强。商鞅想：怎样才能让人们相信我变法是真的呢？他在都城南门竖起一根三丈高的 2，说：“谁能把它扛到北门去，赏黄金十两。”没有人相信这是真的，3 也就没有人去扛。商鞅把赏金一直增加到五十两。终于有一天，一个壮汉把木头扛到了北门，商鞅当场赏了他五十两黄金。老百姓纷纷 4：商鞅言而有信，他的命令一定要 5。商鞅变法成功，奠定了秦国富强的基础。

(四) 根据录音内容判断下列句子的正误。

1. 讲信用的人才能得到别人的信任。
2. 宋庆龄是个讲信用的人。
3. 宋庆龄看孩子那天，天气特别好。
4. 宋庆龄看孩子那天，突然下起了大雨。
5. 孩子们见到宋庆龄非常高兴。

(五) 根据录音内容回答下列问题。

1. 问：做人的基本要求是什么？