

谈教育

福家同志

托建教秘书长转来的公对同济大学
大学的祝愿书的译文收到了，感谢你
你对此文的关注。为了使译文更准确，
特别是中国经典引语的译文与原意
更为贴切，我请资中筠先生作了修改。
现将改稿送你，供参用。如何办好大
学，是我经常思考的问题，虽然多次
谈了些意见，但总觉得工作做得不够。
现实问题不少。最近在北师大与北生
作了一次对话，阐述了我们对教育的一
些看法，想必你已经看到了报道，不知
你有什么看法，很愿听听你的建议。此致
敬礼！

温布寅

二〇二一年九月廿九日

温布宝

谈教育

福家同志

托建教秘书长转来的《对同济大学
大学的祝愿》的译文收到了，感谢你
你对此文的关注。为了使译文更准确，
特别是中国经典引语的译文与原意
更为贴切，我请黄中筠先生作了修改。
现将改稿送你，供参考。如何办好大
学，是我经常思考的问题，虽然多次
谈了些意见，但总觉得工作做得不够，
现实问题不少。最近在北师大与新生
作了一次对话，阐述了我对教育的一
些看法，想必你已经看到了报道，不知
你有什么看法，很愿听听你的建议。此致
敬礼！

温布宝

二〇七手九月十四日

圖書在版編目 (CIP) 數據

溫家寶談教育 (精裝本) / 《溫家寶談教育》編輯組編. —北京:
人民教育出版社, 2015.3
ISBN 978-7-107-22985-5

I. ①溫… II. ①溫… III. ①教育工作—中國—文集 IV. ① G52-53

中國版本圖書館 CIP 數據核字 (2015) 第 051489 號

人民教育出版社 出版發行

(100081 北京市海淀區中關村南大街 17 號院 1 號樓)

網址: <http://www.pep.com.cn>

北京盛通印刷股份有限公司印刷 全國新華書店經銷

2015 年 3 月第 1 版 2015 年 3 月第 1 次印刷
開本: 787 毫米 × 1 092 毫米 1/16 印張: 37.5 字數: 503 千字

定價: 128.00 元

著作權所有 · 請勿擅用本書製作各類出版物 · 違者必究
如發現印、裝質量問題, 影響閱讀, 請與本社出版科聯繫調換。

(聯繫地址: 北京市海淀區中關村南大街 17 號院 1 號樓 郵編: 100081)



2003年9月9日,温家寶會見全國農村中小學優秀教師代表和第一屆高等學校教學名師獎獲得者



2004年5月29日,温家寶向北京市海淀區行知實驗學校的農民工子女贈送書包,並親手給他們背上肩



2006年5月31日,温家寶來到北京市東城區史家小學,參加城鄉十所小學聯合舉行的“同在藍天下,城鄉共發展”主題隊日活動。當史家小學三年級學生張夢雯將自己和同伴製作的陶藝花瓶贈送給温家寶時,温家寶高興地向小夢雯致少先隊隊禮,表示感謝



2006年9月7日,温家寶與北京市西城區黃城根小學五年級學生一起上課



2007年2月17日,温家寶在東北大學學生活動中心與同學們一起高唱《歌唱祖國》



2007年9月9日,温家寶與北京師範大學免費師範生座談



2008年9月9日,温家寶在中南海與來自基層的中小學教師座談



2009年6月1日,温家寶邀請孩子們參觀中南海



2009年9月4日,温家寶在北京市
第三十五中學初二(5)班聽課



2010年5月4日,温家寶在北京大學五四大道
與學生交談

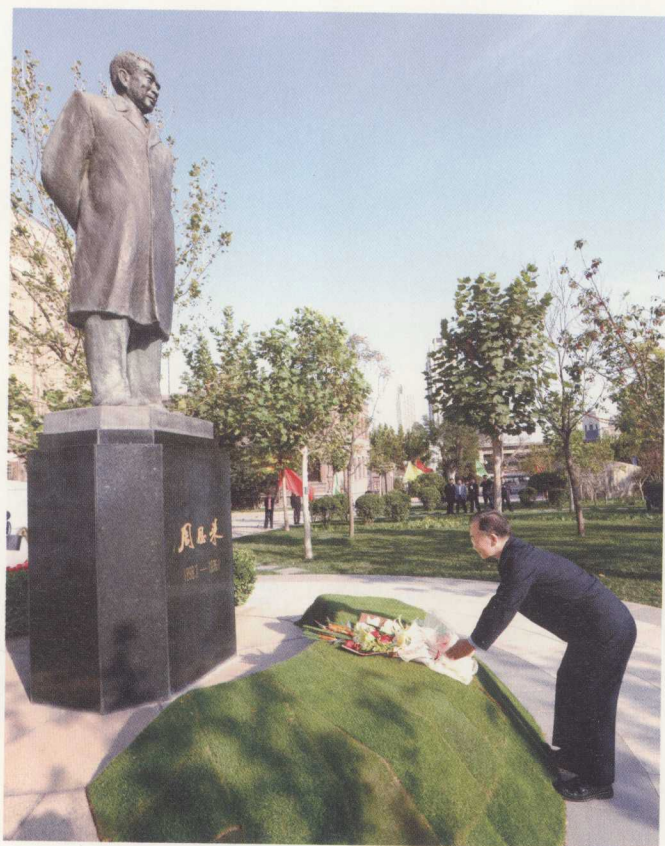


2010年11月2日,温家寶到北京市西城
區虎坊路幼兒園調研時,與孩子們一起
做手工

农村教师大会



2011年8月28日,温家宝在河北省張北縣
農村教師大會上講話



2011年10月25日,温家寶到天津南開中學看望師生,並向周恩來雕像敬獻花束



2012年9月14日,温家寶到清華大學看望師生

谈了些意见，但总觉得工作做的不够，
现实问题不少。最近在北师大与新生
作了一次对话，阐述了我对教育的一
些看法，想必你已经看到了报道，不知
你有什么看法，很愿听听你的建议。以致
敬礼！

温家宝

二〇〇七年九月十日

福家同志。

托建敏秘书长转来的《对同济大学
大学的祝愿》的译文收到了，感谢你
你对此文的关注。为了使译文更准确，
特别是中国经典引语的译文与原意
更为贴切，我请资中筠先生作了修改。
现将改稿送你，供参用。如何办好大
学，是我经常思索的问题，虽然多次

小桦：

你六月的信，近日才收到。经过这场大的灾难，你不再是一个爱哭的小女孩了，好象一下子长大了，坚强了，懂事了。我怀念你，怀念灾区所有的孩子们。我希望你们在灾难中懂得人生的艰难，也看到未来^的光明，从而更加努力学习，艰苦奋斗，长大和灾区人民一道把家乡建设得更加美好，向你们的同学们问好，向你的家人问好，向乡亲们问好！

温家宝二〇〇八年七月十日

出版說明

溫家寶始終心繫教育，關心教育，高度重視教育工作。在擔任中華人民共和國國務院總理十年間（2003年3月—2013年3月），他更是堅持把教育擺在優先發展戰略位置，深入基層學校視察調研，對教育工作做出了一系列重要指示和戰略部署。本書體現了溫家寶對教育事業的重視和關心，展示了他根據時代要求和教育發展規律所提出的一系列重要教育論斷。

本書內容涉及基礎教育、高等教育、教師教育、職業教育等各個方面，涵蓋了溫家寶自1995年9月至2013年3月的代表性教育論述，包括講話、報告、信函、談話等66篇，另收錄新聞媒體報導文章17組、教育活動圖片50餘幅。編選過程中，對部分文稿另擬了標題；對有些文稿做了少量的文字整理；全書各部分文稿除個別篇目外，均按時間順序編排；為了便於讀者閱讀，編者對一些專業用語或重要事件、人物等在全書正文首次出現時做了簡要的注釋，附在篇末。

人民教育出版社、人民出版社、中國教育科學研究院抽出精幹力量，在編輯、出版等方面傾心投入，確保了在2013年本書簡體字版高質量出版；新華社等單位為本書提供了相關文字資料和圖片。本書繁體字版由人民教育出版社與老古文化事業公司合作編輯出版。謹在此一併致謝。

本書編輯組

2015年1月

目 錄

強國必強教,強國先強教(代序)	1
-----------------------	---

第一部分 關於教育工作的講話

充分發揮高校科技優勢,大力培養青年科技人才	19
(1996年4月22日)	
高校是發展我國科技事業不可缺少的力量	28
(1996年7月18日)	
迎難而上,發展祖國航空航天事業	31
(2003年4月18日)	
農業院校畢業生要樹立畢生為農民服務的志向	35
(2003年5月4日)	
深化農村教育改革,加快農村教育發展	38
(2003年9月19日)	
把目光投向中國	49
(2003年12月10日)	
堅持啓發式教育,培養傑出人才	63
(2005年8月13日)	
身體力行,教書育人	66
(2005年9月9日)	
努力把博士後工作搞得更好	70
(2005年10月21日)	

献身、求实、负责	74
(2005年10月23日)	
更加重视和加快发展职业教育	80
(2005年11月7日)	
继续为实现全民教育的目标而努力	92
(2005年11月28日)	
尊重不同文明,共建和谐世界	99
(2005年12月6日)	
不断深化教育改革,全面提高办学水平	108
(2006年7—11月)	
尊重教育,崇尚教师	125
(2007年2月4日)	
海纳百川,全面发展	128
(2007年5月14日)	
只要教育在继续,我们的民族就有希望	134
(2008年5月23日)	
百年大计,教育为本	137
(2008年8月29日)	
用发展的眼光看中国	150
(2009年2月2日)	
教育大计,教师为本	161
(2009年9月4日)	
努力办好农村教育	175
(2010年9月10日)	
肩负起教书育人的神圣使命	180
(2011年6月17日)	
一定要把农村教育办得更好	190
(2011年8月28日)	