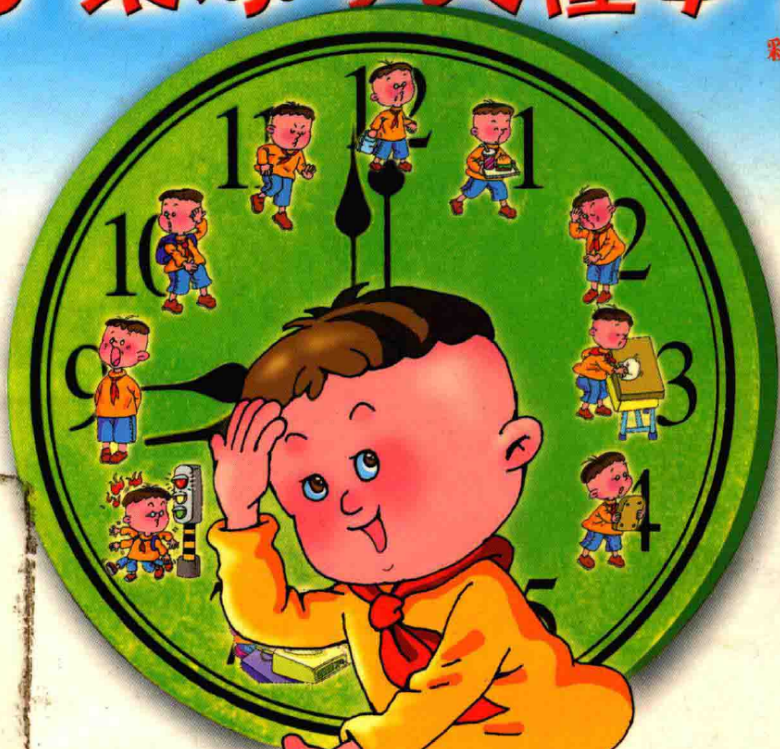


北京青年报
BEIJING YOUTH DAILY

寻找孩子的 **道德细节** 漫画读本

小果冻今天懂事了

彩色版



大象出版社

北京青年报

寻找孩子的道德细节 漫画读本

小果冻今天懂事了

彩色版





图书在版编目(CIP)数据

小果冻今天懂事了:寻找孩子的道德细节漫画读本:
彩色版 / 北京青年报编写. — 郑州:大象出版社, 2004.5
ISBN 7-5347-3400-2

I. 小… II. 北… III. 思想政治教育—青少年读物 IV.
D432.62-49

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2004) 第 042285 号

出版人 / 李亚娜

出版策划 /  北京儿童艺术剧院股份有限公司

发行企划 /  交通大学出版社

责任编辑 / 达向

出版 /  大象出版社

(郑州市经七路 25 号附 12 号, 450002)

发行 / 大象出版社发行科北京办事处(全国发行)

电话 / (010) 82082775 82081657 82083098

● 小红帽订书热线(北京地区): (010) 67756666

印刷 / 北京画中画印刷有限公司

开本 / 1/32 (787×1092mm)

印张 / 3.5

字数 / 12 千字

版次 / 2004 年 5 月第 1 版

印次 / 2004 年 5 月第 1 次印刷

印数 / 1-500000 册

定价 / 8 元

北京青年报

寻找孩子的道德细节 漫画读本

小果冻今天懂事了

彩色版





把未成年人的思想道德问题 细化到最小单位

——代序

今年2月26日,《中共中央 国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》的发表,是国家切实加强青少年思想道德建设的重大举措。

作为共青团北京市委机关报,《北京青年报》始终关注着青少年思想道德建设这一宏大的社会课题。为了配合中共中央、国务院的部署,从3月26日开始,《北京青年报》陆续推出“寻找孩子的道德细节系列报道”,把未成年人的思想道德问题细化到最小单位,并给予生动的阐释。此举引起了社会极大反响。在继续做好报道工作的同时,北京青年报人思考着:还能为孩子做些什么?

我国目前18岁以下的未成年人约有3.67亿,“他们的思想状况如何,直接关系到中华民族的整体素质,关系到国家前途和民族命运”。我们挑选了一批优秀的、熟悉青少年思想工作的编辑、记者,用3个星期的时间编绘出了漫画读本《小果冻今天懂事了》,由报社旗下北京儿艺股份有限公司于六一国际儿童节期间推广发行。

读报毕竟是成人的阅读习惯,怎样才能把新闻版面中的教义转化



到一本书中,又让孩子能够读懂,能够有兴趣,能够对孩子有用,这是编辑技巧需要解决的问题。我们在编绘过程中为这个漫画读本加入了文学成分,从目前青少年应该注意的道德问题中遴选出 30 个细节,穿插在小学生果冻一天的学习生活中,给小读者以设身处地的联想,力求把道理讲得更“扎实”。

书中的小学生果冻也是北京儿艺股份有限公司六一同期推出的大型魔幻童话剧《迷宫》中的主角,这是北京儿艺对少儿系列文化产品形象的一次精心策划。

一本能够让孩子接受的书也必然是一本非常好看的书,漫画读本正是受孩子们欢迎的、喜闻乐见的表现形式。把深刻的道理融入轻松的、带有喜剧色彩的情节中,深入浅出、寓教于乐,让孩子们将一个看得见的、生动活泼的小学生果冻形象逐渐还原成自己,在笑声中树立道德观念。

小读者手中应该有这样一本书,如果孩子们都像小果冻一样“今天懂事了”,那也正是我们对这本书的期望吧。

北京青年报 社长 张延平

总编辑 张雅宾

于 2004 年六一国际儿童节前夕



目录

遇到红灯时 你守规矩吗
第 6—8 页

你乘电梯时 爱堵门口吗
第 9—11 页

升旗仪式上 你唱国歌吗
第 13—15 页

老师在上課 你接话茬吗
第 16—18 页

上课开小会 你尊重人吗
第 20—22 页

你嚼口香糖 会分场合吗
第 23—25 页

好友来加塞 你会拒绝吗
第 27—29 页

你总倒剩饭 觉得浪费吗
第 30—32 页

忽视清洁工 你说合适吗
第 34—36 页

吃完了快餐 你收餐盘吗
第 37—39 页

你替人占座 算讲交情吗
第 41—43 页

便后不冲厕 你讲卫生吗
第 44—46 页

取笑人缺陷 你就忍心吗
第 48—50 页

物品不归位 你能找到吗
第 51—53 页

借的书乱画 你说应该吗
第 55—57 页

损坏了公物 你讲公德吗
第 58—60 页

你用脏抹布 是讲效率吗
第 62—64 页

歪戴红领巾 你说严肃吗
第 65—67 页

跷着二郎腿 你觉得帅吗
第 69—71 页

公共场所中 你该涂鸦吗
第 72—74 页

你不用敬语 是嫌麻烦吗
第 76—78 页

让大家等你 心有集体吗
第 79—81 页

在剧场喧哗 你能听清吗
第 83—85 页

你踩踏绿地 小草舒服吗
第 86—88 页

不先下后上 你讲秩序吗
第 90—92 页

外出不招呼 你能踏实吗
第 93—95 页

接打电话时 你会说话吗
第 97—99 页

网上说脏话 你讲文明吗
第 100—102 页

家长叫做事 你马上去吗
第 104—106 页

父母的生日 你能记住吗
第 107—109 页



第1个没想到

遇到红灯时 你守规矩吗**果冻连连遇红灯**

贪玩儿的周末总是过得很快，一转眼，星期一就到了。

对于小学生果冻来说，这个星期一本应该跟以往的任何一个星期一没什么不同。没想到因为果冻晚起了10分钟，很多故事就从这里开始了。

连过了两个路口都是红灯，果冻着急了，他要赶上升旗仪式。前面又是一个红灯，果冻决定……

(第6—8页)



第2个没想到

你乘电梯时 爱堵门口吗**果冻卡在电梯里**

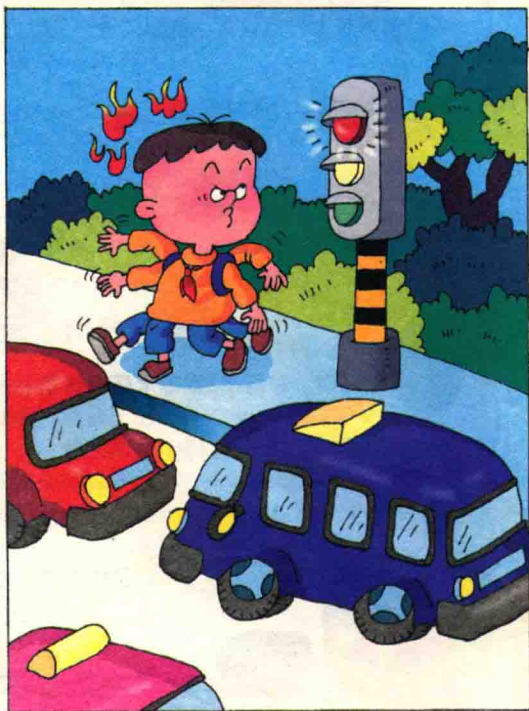
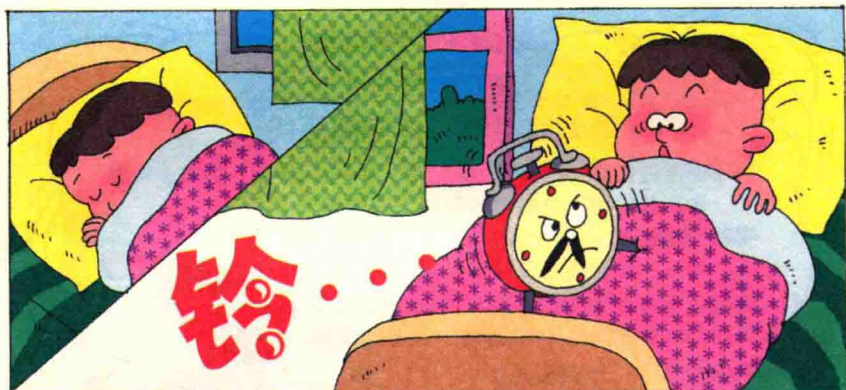
过了马路，果冻一路狂奔，冲进了地铁站台。

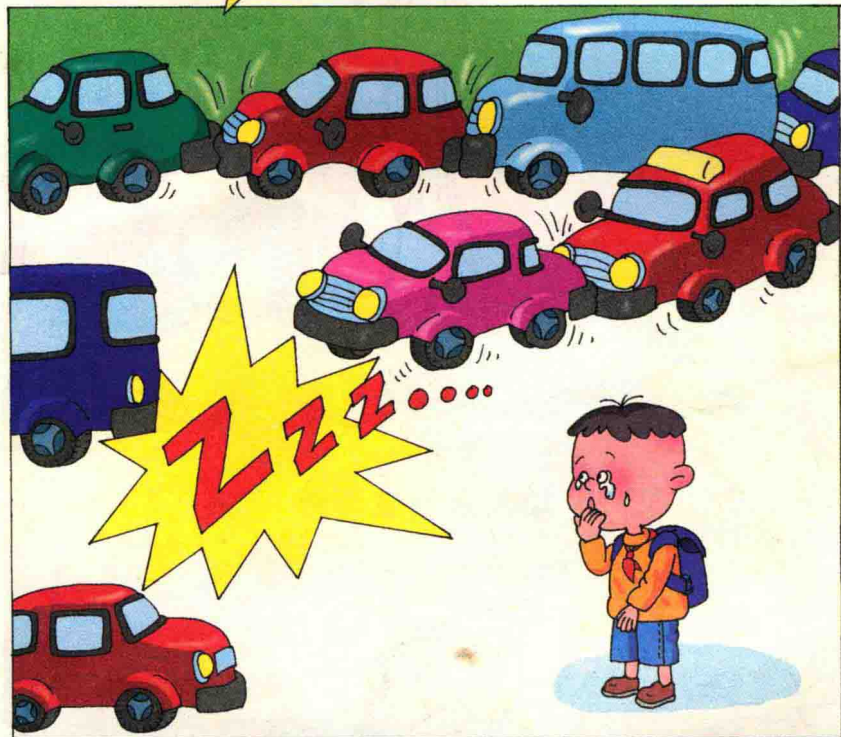
钻进车厢后果冻想：顺着地铁出口的自动扶梯跑上去就不会迟到啦。

上了扶梯果冻才发现……

(第9—11页)









同龄观点

乱穿马路很危险

“乱穿马路很危险。”高三女生魏佚丽说，“我们都应该遵守规则，这样不仅我们的生命安全能得到保障，而且也给司机带来方便。”这是大多数中小学生的共同认识。



样板行为

交通公园学交规

关于交通安全应该是一种生命教育。

在香港有专门的交通公园。公园里的交通设施都是缩微的，专门对学前的幼儿进行一种游戏化的训练和教学。



北京市青少年

专家点评

原因。

法律与心理咨询服务中心主任宗春山

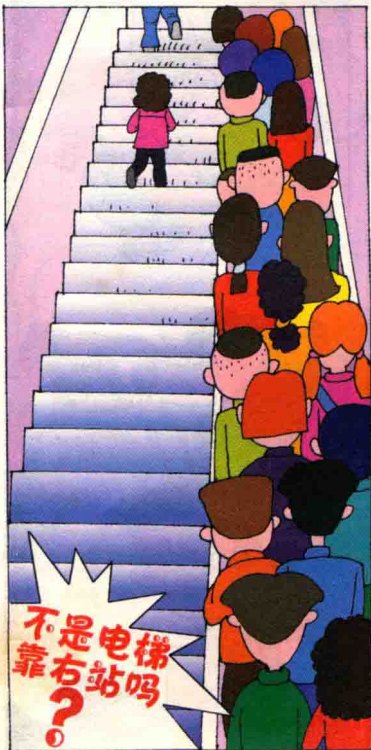
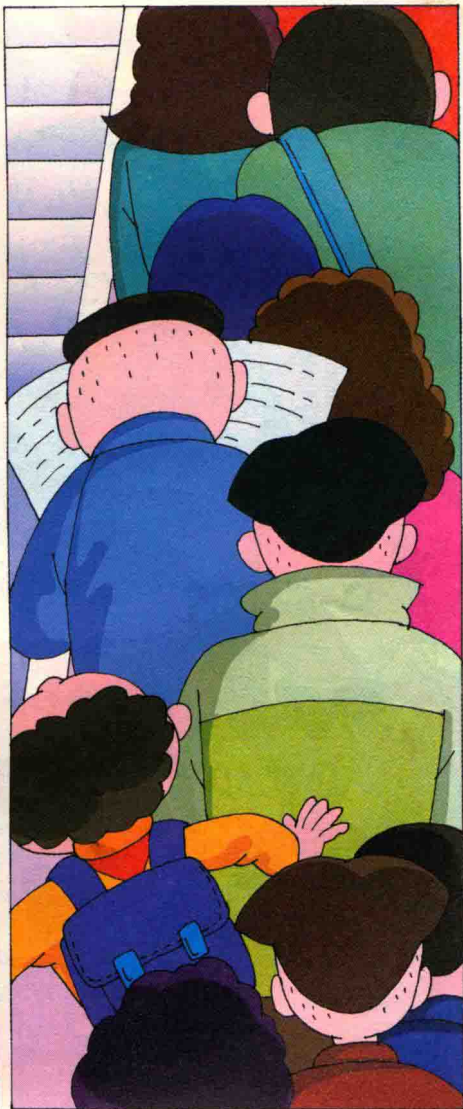
规则意识成习惯

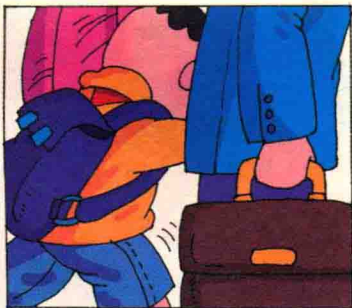
缺少规则意

分析说，从生理、心理结构来看：儿童的认知、情感、逻辑推理能力等较弱，所以他们对自身所处环境危险性和复杂性缺少客观判断。这是儿童不遵守交通规则现象比较普遍的

是独生子女普遍存在的现象。这种规则意识，其实就是一种道德修养。这种规则意识的养成，不是靠交通规则来完成，更多的应该是在生活当中得到一种外在的教化后内化为自己的一种习惯意识。









同龄观点

师长没说靠右站

小学生小飞表示，从老师到家长，从来没有人对他说过乘扶梯要靠右站。

初中生小伟说：“如果大家都有上了直梯向里走的意识，电梯使用的效率就会高多了。”



样板行为

等候直梯不堵门

扶梯：在扶梯上靠右站立。如有急事，应从左侧超越别人，遇前面有人挡住时先说“对不起”再请人让路。

直梯：等候电梯不要站在梯门正前方，电梯来了先出后进。



德国慕尼黑大

专家点评

学教育学和心理学硕士、北京师范大

礼仪秩序要注意

学继续教育学院的刘邦祥老师说，有项调查表明，乘扶梯没有

的工具已经被广大市民所熟悉，但使用电梯的礼仪

和应遵守的秩序却很少有人注意。

靠右侧站立的中小学生学习中的不少人根本不知道乘扶梯要靠右站立。这说明，尽管电梯作为一种为我们提供便利

在这种情况下，社会上就会缺乏对遵守电梯秩序行为监督的氛围。他说：“想让孩子遵守秩序，大人要先学会自律。”





第3个没想到

升旗仪式上 你唱国歌吗

果冻越唱越糊涂

出了地铁口，果冻踩着铃声奔进了教室。

“今天小组活动，放学去看童话剧《迷宫》。”同学布丁告诉了果冻这个消息不久，升旗仪式就开始了。终于没有迟到的果冻心情特别好，他注视着升起的国旗高唱国歌。正唱着，果冻突然觉得周围的同学……

(第13—15页)



第4个没想到

老师在上课 你接话茬吗

果冻一听就愣了

因为放学以后要去看《迷宫》，果冻和布丁就利用课间做数学课上留的作业。数学作业还没做完，语文课又开始了。

果冻正聚精会神地听课，旁边的布丁这时突然向没有把话讲完的语文老师发问……

(第16—18页)





