



“十二五”职业教育国家规划教材
经全国职业教育教材审定委员会审定

大学生

就业与创业教育

DAXUESHENG JIUYE YU CHUANGYE JIAOYU

■主编 高迎爽 楚旋



东北师范大学出版社

NORTHEAST NORMAL UNIVERSITY PRESS

大学生就业与创业教育

主 编：高迎爽 楚 旋

副主编：张成付 李小刚

编 者：崔保锋 楚 旋 高丹丹 高迎爽
李旭东 李小刚 卢玉光 韦相晓
张成付 赵 哲

东北师范大学出版社

长 春

图书在版编目 (CIP) 数据

大学生就业与创业教育/高迎爽, 楚旋主编. —长春:
东北师范大学出版社, 2014. 7
ISBN 978 - 7 - 5602 - 9686 - 9

I. ①大… II. ①高… ②楚… III. ①大学生—职业选择—高等职业教育—教材 IV. ①G647. 38

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2014) 第 169616 号

☐责任编辑: 毕冬微 ☐封面设计: 宣是设计
☐责任校对: 张帆 ☐责任印制: 刘兆辉

东北师范大学出版社出版发行
长春净月经济开发区金宝街 118 号 (邮政编码: 130117)
电话: 0431-85687213 010-82893515
传真: 0431-85691969 010-82896571

网址: <http://www.nenup.com>

东北师范大学出版社激光照排中心制版
北京市彩虹印刷有限责任公司印装

北京市顺义区顺平路南彩段 5 号 (邮政编码: 101300)

2014 年 7 月第 1 版 2015 年 7 月第 1 版第 3 次印刷
幅面尺寸: 185 mm×260 mm 印张: 15 字数: 293 千

定价: 32.00 元

前言

前言

前言

前言

前言

近年来,大学生就业成为一个世界性课题,我国包括高职高专学生在内的大学生就业问题给许多大学生及其家长带来很大的思想负担和心理压力。其实,就我国来说,所谓的大学生就业难主要体现在三个方面:一是国家宏观经济、政治改革是一个渐进的过程,在这个渐进过程中产业结构调整、经济增长方式改革与教育改革、人才供给之间错位;二是人们思想、价值观念跟不上时代的变化,计划经济、精英教育体制下的“等、要、靠”心态以及对国家体制内工作的迷恋,阻碍了毕业生主动去适应社会、求职就业;三是包括高职高专院校在内的学校教育普遍滞后于社会需求,毕业生自身缺乏明确的职业意识和职业生涯规划能力,导致毕业生既不了解自己的兴趣和特长,也不熟知国家政策方针和社会行业需求,无法与社会有效对接,就业能力低。

然而,随着我国经济、政治和教育改革的深入,大学生就业也将出现新变化。这有赖于国家宏观调控力度的加大,更多的在于社会保障机制的健全和毕业生个人价值观的转变。我国全面建设“十二五”规划、贯彻落实党的十八届三中全会精神以来,保障和改善民生工作成为政府工作的重点。2014年中央经济工作会议指出、“要继续按照守住底线、突出重点、完善制度、引导舆论的思路,统筹教育、就业、收入分配、社会保障、医药卫生、住房、食品安全、安全生产等,切实做好改善民生的各项工作。把做好就业工作摆到突出位置,重点抓好高校毕业生就业和下岗再就业工作。”经济发展为毕业生就业创造了良好的机遇;教育、医疗卫生等社会保障统筹改革将为高职高专毕业生探索多渠道就业、创业解除后顾之忧;教育体系的完善、职业教育的改革与创新为毕业生提供了坚实、合理的就业基础,而职业生涯教育的兴起和学生自我规划意识的觉醒将极大提高高职高专毕业生的就业能力。天时、地利、人和,大学生尤其是高职高专毕业生就业难的局面将逐步得到改观。

大学生就业与创业教育围绕就业这一主题,引导高职高专学生树立正确的职业意识,学会职业规划和自我认知,认识自己的个性、特长、优势与不足,了解国家政策方针和社会需求,知晓职场概况,确定职业目标和路径,将自己培养成一名合格的社会人、职业人。因此,本教材致力于引导高职高专大学生自觉成长、自发提升就业能力和职场竞争力,实现从大学生到社会人的顺利过渡,使无业者有业,有业者敬业,敬业者乐业,乐业者创业,最终成就卓越人生。

本书特色：一是实用性强。教材的编者长期从事高等教育相关理论与实践的学习、研究工作，亲历了我国高等教育从精英教育向大众化教育的转变，伴随着大众化进程完成了自己的学业、求职，对高职高专大学生就业、创业有着深刻体会，很想将自己的研究结论、所见所感以及经验得失写进我们的教材，与大家分享。二是以任务驱动、模块教学，注重以学生为主体的探究式学习和现场模拟，强调对学生的“教育性”和学生全面成长，有助于形成学生的自主学习能力。三是紧跟时代发展脉搏，选用最新案例、数据以及政策方针，引导毕业生形成关注现实、正确看待时代发展与职业变化的意识和习惯。

在编写本书的过程中，参考了国内外有关大学生就业、创业指导方面的文献资料以及近几年出版的大学生就业、创业指导方面的教材与期刊，在此对本书所有参考文献涉及的作者表示诚挚的感谢！感谢中国青年政治学院、沈阳航空航天大学、北京印刷学院、河北大学、辽宁教育研究院相关人员对本书的支持！由于作者水平有限，书中难免有不妥和疏漏之处，敬请读者批评、指正。

编 者

2014年1月

CONTENTS 目 录

第一单元 大学生就业——人生重要篇章	1
模块一 识读就业	1
模块二 大学生就业形势、现状与趋势	4
模块三 高职高专毕业生就业处境	11
第二单元 职业规划——梦想开始的摇篮	16
模块一 自我特性定位及职业选择	16
模块二 职业兴趣与人生价值观	19
模块三 职业生涯规划	25
第三单元 职业环境探索——做到有的放矢	33
模块一 社会环境探索	33
模块二 国家、地区大学生就业政策、制度	38
模块三 多渠道就业	46
模块四 职业环境探索	52
第四单元 知识与技能——成功就业的基石	60
模块一 就业需要真本事	60
模块二 职业发展需要扎实的知识	64
模块三 技能很重要——光说不练假把式	69
模块四 做中学——知道熟能生巧的道理	75
第五单元 品质+心态——赢得他人的好感与尊重	81
模块一 阳光自信	81
模块二 诚信守时	85
模块三 做一个靠谱的人	89
第六单元 综合素质——赢得心仪的工作	92
模块一 培育良好的职业素养	92
模块二 高智商人士的情商修炼	99
模块三 用内涵修养赢得老板的青睐	104
第七单元 求职技能——细节决定成败	110
模块一 就业机会的挖掘	110
模块二 求职材料的准备	114
模块三 面试的方法与技巧	118
第八单元 职业适应与职业发展——做事即做人	122
模块一 职场适应	122
模块二 追求卓越	132

第九单元	就业权益与法律保障——就业有“道”	135
模块一	职场有风险，就业应谨慎	135
模块二	就业协议	140
模块三	劳动合同	144
模块四	就业权益及其保护	151
第十单元	大学生创业——梦想开始的地方	156
模块一	大学生创业概述	156
模块二	大学生创业现状和环境分析	161
模块三	创业精神与创业能力	166
第十一单元	良好的创业方向——成功的摇篮	171
模块一	选对创业方向	171
模块二	做好创业计划书	175
模块三	市场调查很重要	181
第十二单元	靠近梦想——掘取人生的第一桶金	187
模块一	了解创业的条件和程序	187
模块二	筹备好需要的资金和场所	191
模块三	寻找适宜的合伙人	197
第十三单元	抓住机遇——离成功更近一步	201
模块一	搜集各类创业信息和机遇	201
模块二	了解创业的优惠政策	206
模块三	熟悉创业的法律知识	210
第十四单元	创业企业运营与管理——做有魅力的创业领导者	216
模块一	企业基础管理	216
模块二	产品定位与研发	219
模块三	员工的招聘与管理	223
参考文献		230

大学生就业——人生重要篇章

模块一 识读就业

开场白

你若要喜爱你自己的价值，你就得给世界创造价值。

——歌德

你不奉献，我不奉献，谁来奉献？

你也索取，我也索取，向谁索取？

——徐虎

本单元的内容是了解就业，分析就业形势。

案例分析

案例 1-1 读故事明道理

古今中外，人们都痛恨不思进取、游手好闲的无业游民。《水浒传》中，牛二是东京城内有名的“没毛大虫”，整日游手好闲、不务正业，只知道撒泼、耍赖、行凶、胡闹，典型的无业游民，搅得四邻八舍不得安宁，满城人对他都嗤之以鼻、敬而远之。有一天，“青面兽”杨志在东京城卖祖传宝刀，被牛二纠缠不休。杨志一气之下拔刀杀了牛二。东京城内都认为这是大快人心的事情，纷纷奔走相告，欢呼雀跃，感谢杨志为民除害，并请求衙门对杨志法外处理。官府对牛二也深恶痛绝，为杨志开脱，将其从轻发配至北京大名府充军。

牛二的下场如此凄凉，值得我们引以为戒。

近年来，就业是大学生普遍关注的话题。什么叫就业？大学生就业渠道有哪些？大学生就业有何意义？我们在学校学习的内容与就业有什么联系？这些都是大学生关心的问题，也是大学生应该知晓的有关就业常识。本课程的任务就是帮助学生正确认识就业，树立理论自信与技术自信，主动适应社会，把自己所学的知识和技能用于实际工作，成功地

实现就业、乐业、敬业或创业，实现自身价值，为社会作贡献。

知识点解读

一、大学生就业

就业是指具备劳动能力的公民在法定的劳动年龄内与生产资料相结合，依法从事相关的社会劳动并据此获得相应的经济收入或报酬的活动。大学生就业是一个人从学生身份转变为劳动者和社会财富的创造者的过程，这个过程包含着名称、身份和自我定位的转变，这也是社会中所有具备劳动能力的人在生活中面临的最基本、最普遍也是最重要的现象。

根据相关界定标准，“就业人员”通常指16周岁及其以上，从事一定社会经济劳动，并依法取得合法劳动报酬或经营收入的人员。就业有充分就业与不充分就业之分，当在法定劳动时间内劳动报酬达到或超过当地最低工资标准的称为充分就业；劳动时间低于法定标准且劳动报酬低于当地最低工资标准的情况称为不充分就业。“失业人员”指在法定劳动年龄内有工作能力，与就业单位脱离关系的、希望就业但未能就业的人员。

目前，我国大学生就业方式主要有签约就业、灵活就业（自主创业、自由职业）等。根据大学毕业生就业工作的相关政策规定，可将毕业生分为已就业毕业生、待就业毕业生和申请不就业的毕业生。已就业毕业生指那些已经与用人单位签订正式就业协议、定向回原单位就业的、自主创业或自主职业等灵活就业的、参军入伍或者参加国家项目的毕业生，称为已就业毕业生。待就业毕业生是指有就业愿望但未落实工作单位，正处于择业状态的毕业生。申请不就业毕业生是指那些有就业能力但是无就业意愿的毕业生。

【知识拓展】

专业与就业

所谓专业，是指高等院校、高等专科学校根据社会生产部门分工和学科划分而做出的学业分类，如机电一体化、财会、市场营销、家电、机械工程、网络工程、通讯信息技术、幼儿教育、农学、园艺学等，学校通过专业设置进行人才培养，开展管理工作。每个专业都有特定的培养目标，学校根据这一目标，结合社会发展对人才的需求标准的变化以及本校的实际情况制订教学计划，开展教学和科研。学生根据本专业要求进行课程学习和社会实践，掌握这一专业的特长和技术。有的学校为了培养复合型人才，还会开设辅修专业，让学有余力的学生选修第二专业，从而使学生掌握更多的专业知识和技能。专业学习在很大程度上决定了大学毕业生的就业方向，每个专业特有的职业知识和技能保证毕业生在一定职业岗位群中的优势，如果所选择工作与专业正好对应，毕业生工作起来会更加得心应手。当然，随着我国毕业生分配制度改革和客观环境的变化，高校的专业设置往往滞后于社会需求，在市场调节机制下，毕业生可选择的就业空间越来越大，可以不受专业限制。

二、大学生就业的意义

古人云，人生两件大事——成家、立业，在现今社会则演变为三大重要抉择，即求

学、求职、求偶。其中求学是成家、立业之基，求职就业是成家立业之本，是人一生生存与发展的依托，是实现个人自我价值的重要途径。人们常说，知识改变命运，其实就个人而言，只有将所掌握的知识用于实践，即就业之后，才具备改变命运的前提。在此意义上，大学生就业是知识改变命运的关键环节。具体而言，工作的意义可分为三个层面：一是物质层面，工作是人谋生的手段，能够提供满足人的衣、食、住、行的基本生存需要。通过工作获得的物质、金钱和资产可用于个人消费、购买服务，也可用于投资，这些显性的、可量化的收获在一定程度上代表着成功。二是社会价值层面，工作自身具有社会性，工作是人與人交往的地方，也是一个社会融入的过程，人在社会交往中收获友谊、爱情与尊重，在需要与被需要中培养了个人对国家、社会、家庭的责任感。三是心理层面，工作在发挥个人潜能、实现人生价值的过程中使人得到自我肯定和社会角色认定，进一步激发人们投入工作与生活的热情，获得胜任感、自我效能感和可信赖感的喜悦，从而给人带来最大的精神满足（见表 1-1）。

表 1-1 工作可以达到的目的

物质层面	社会价值层面	心理层面
满足物质需求 对未来发展的安全感 可用于投资的流动资产 消费与娱乐 购买物品和服务 成功的证明	社会融入 人与人交往的地方 潜在的友谊、爱情 受人尊重的感觉 责任感 被人需要	自我肯定 社会角色认定 秩序感 可信赖感 胜任感 自我效能感 投入感 个人评价

情景模拟

“自我定位”的情景模拟

情景设定：进入大学，你开始畅想人生，想象毕业后我要做什么，那么请你闭上眼睛思考以下几个问题。

- 我需要工作吗？
- 工作对我的意义是什么？
- 你身边有毕业后待业或者申请不就业的人吗？
- 我的理想职业是什么？
- 目前我的职业理想在社会就业市场中是什么状况？

【视野拓展】

美国社会学家怀兹等人对数百名美国人调查过一个问题：当你拥有一笔巨大遗产，不用工作也能维持舒适的生活时，你会不会脱离职场？结果发现，80%的人选择“即使自己生活宽裕，仍然愿意继续工作”。理由如下：

——工作是一种乐趣；

- 希望自己的内心经常保持充实感；
- 以此维持自己的健康；
- 通过工作可以促进人际交往；
- 证明自己是活生生的人；
- 保持自尊心。

对于另一个问题：如果没有工作，你会怎样？大多数人这样认为：

- 每天将会无所事事，感到极为无聊；
- 不再觉得自己是活泼、有生气的；
- 觉得自己似乎成了废人。

模块二 大学生就业形势、现状与趋势

开场白

趋势就像一匹马，如果在马后面追，你很难追得上，你只有骑在马背上，才能真正快马加鞭，像马一样奔腾，马到成功。就业也是如此。了解大学生就业形势、现状与趋势，执掌马鞭，日后投入就业大战时才能一马平川，知己知彼，百战不殆。

本模块了解大学生就业现状与趋势，正确看待就业中的问题。

案例分析

案例 1-2 2013 年第三季度部分城市公共就业服务机构市场供求状况分析

2013 年第三季度，中国人力资源市场信息监测中心对全国 100 座城市^①的公共就业服务机构市场供求信息进行了统计分析。这些城市分布在全国各大区域，拥有市区人口 1.78 亿，约占全国地级以上城市市区人口的 46%；拥有市区从业人员（含城镇个体劳动者）5325 万人，约占全国地级以上城市市区从业人员的 54%。本季度市场供求信息主要表现为以下特征^②：

第一，市场中劳动力供求总体平衡，与去年同期和上季度相比，劳动力供求人数均有所减少。从供求对比看，100 个监测城市中，用人单位通过公共就业服务机构招聘各类人员约 564.8 万人，进入市场的求职者约 524.2 万人，岗位空缺与求职人数的比率^③约为

① 本季度全国共有 114 座城市上报了季度数据，其中广州、兴义、吐鲁番、石嘴山、乌鲁木齐、北京、杭州、宁波、厦门、宜宾、海口、洛阳、赤峰、佳木斯 14 座城市的数据未参加全国数据汇总。

② 详细信息请登录人力资源和社会保障部政府网站 <http://www.mohrss.gov.cn> 和中国就业网站 <http://www.chinajov.gov.cn> 查阅。

③ 岗位空缺与求职人数的比率 = 需求人数 / 求职人数，表明市场中每个求职者所对应的岗位空缺数。如 0.8 表示 10 个求职者竞争 8 个岗位。

1.08, 比上季度上升了 0.01, 与去年同期相比上升了 0.02。

第二,从产业和行业需求看,98.2%的用人需求集中在第二、三产业;从行业需求看,80.9%的企业用人需求集中在制造业、批发和零售业、住宿和餐饮业、居民服务和其他服务业、租赁和商务服务业、建筑业,以上各行业的用人需求比重分别为33.8%、15%、11.4%、8.9%、6.6%、5.2%。

第三,从不同用人单位的性质看,97.1%的用人需求集中在企业,机关、事业单位的用人需求比重仅占0.6%,其他单位的用人需求比重为2.3%。

第四,从职业岗位需求看,从各类职业的需求状况看,66.7%的用人需求集中在生产运输设备操作工、商业和服务业人员两大职业,其需求所占比重分别为33.9%和32.8%。此外,专业技术人员、办事人员和有关人员的用人需求也比较大,所占比重分别为14.4%和10%。

第五,从失业情况看,在所有求职人员中,失业人员所占比重为52.6%,外来务工人员的比重为35.9%。在所有求职人员中,失业人员所占比重为52.6%,其中,新成长失业青年占26.4%(在新成长失业青年中应届高校毕业生占51%),就业转失业人员占14.2%,其他失业人员占12%;外来务工人员的比重为35.9%,外来务工人员是由本市农村人员和外埠人员组成的,所占比重分别为15.4%和20.5%。

第六,从不同性别的员工需求看,岗位空缺与求职人数的比率女性略高于男性;从年龄来看,25—34岁年龄组岗位空缺与求职人数的比率高于其他年龄组;从文化程度来看,硕士及以上、高中文化程度岗位空缺与求职人数的比率较高。

第七,从用人单位对劳动者的年龄要求看,90.4%的用人需求对劳动者的年龄都有所要求。16—34岁之间的用人需求占总体需求的68.4%,其中要求劳动者年龄在16—24岁之间的用人需求占29.4%,要求劳动者年龄在25—34岁之间的占39%。

第八,从不同文化程度的供求看,各技术等级岗位空缺与求职人数的比率均大于1,劳动力需求大于供给。其中技师、高级技师、高级工程师的岗位空缺与求职人数的比率较大,分别为2.19、2.19和2.11。

第九,从不同技术等级或职称的供求看,对技术等级有明确要求的占总需求人数的60.4%,主要集中在初级技能人员、中级技能人员和技术员、工程师,其所占比重合计为51.5%。从求职看,58.4%的求职者都具有某种技术等级,主要集中在初级技能人员、中级技能人员和技术员、工程师,其所占比重合计为51.9%。

资料来源：《2013 年第三季度部分城市公共就业服务机构市场供求状况分析》人力资源和社会保障部政府网站和中国就业网站。

从上述材料可以看出我们目前的整体就业形势。由于知识经济、全球化趋势和信息化社会的迅猛发展,大学生就业成为社会经济发展的晴雨表。我国正处于经济、政治、教育体制深入改革阶段,经济结构的调整和经济增长方式的改变对人才发展提出了新要求,人才培养模式的变化、毕业生人数的增加以及大学生就业观念相对滞后等一系列问题同时存在,导致当前我国大学生就业状况堪忧。

一、大学生就业形势分析

(一) 我国整体就业形势

就业是国家经济发展状况的反映，直接受经济发展的影响。我国加入世界贸易组织之后，随着网络信息技术的飞速发展和势不可挡的全球化大潮，就业形势受到国内外双重影响。

西方发达国家接连不断出现金融危机，虽然我国经济仍然保持了强劲的增长之势，但也不可避免受到很大冲击。在国际金融危机爆发及其之后的时间里，我国经济增长速度下降，直接影响了就业增长空间，行业发展的调整影响了行业就业，如制造业就业需求逐渐减少，出口增长放缓，相关产业活动都将受到影响，并且有可能蔓延到其他加工业，从中小企业蔓延到大中型企业，从而引发更大规模的就业冲击。此外，劳动力市场管制的加强以及出于劳动力成本的考虑，企业用工需求减少，新增就业人数迅速下降。

作为劳动力大国，近几年来我国劳动力市场一直是供大于求。从全国就业形势看，目前我国正处于就业高峰期，就业总量持续增长，人力资源与社会保障部制订的《促进就业计划（2011—2015年）》中提到，“十二五”时期我国转移农业劳动力4000万人，城镇将新增就业4500万人，平均每年新增900万人。然而，2014年我国大学毕业生数量最高达727万，加上往年未就业的大学生以及转换工作人群，就业岗位严重不足，就业形势非常严峻，就业矛盾十分突出。

除了大学毕业生人数激增之外，我国城镇化进程加快，农民收入越来越依赖于非农业工作的收入，农村富余劳动力向非农业领域转移的速度加快，城镇就业压力加大。我国加入世贸组织后，国内经济转型升级，国际化程度越来越高，国际经济形势恶化，国内相对平稳的经济形势吸引了越来越多的海外学子回国寻找发展机会，与此同时，国内失业人员再就业问题也日益突出，新成长的劳动力就业问题也出现了。据统计，我国城镇每年新增劳动力约2000万，农村转移剩余劳动力约1亿，下岗失业人员800万人，相对于国家每年所提供的1200万个新增就业岗位，还有1亿多个空缺，劳动力总量供大于求，大学生与其他求职者之间的竞争越来越激烈，庞大的就业大军之间就业问题相互交织，这种局面犹如“屋漏偏逢连夜雨”，对大学生就业非常不利。

我国经济结构调整和产业升级导致结构性失业现象明显。从我国就业整体需求状况看，我国劳动力虽然总体供大于求，但据统计，第一产业、第二产业和第三产业在专业技术人才方面仍供不应求，存有缺口。如2012年，我国第一产业农业科技人才缺口达220万，第二产业工程技术人才缺口数目高达1220万，第三产业人才缺口约330万，其中高端涉外人才需求最大。

(二) 当前大学生就业形势分析

按照美国高等教育专家马丁·特罗的理论，根据入学人数占人口总数的比例，高等教育发展通常可分为三个阶段：当高等教育毛入学率低于15%时，为精英教育阶段；当毛

入学率大于或等于 15%、低于 50% 时，为大众化教育阶段；当毛入学率高于 50% 时，则为普及化教育阶段。欧美等世界高等教育发达国家早在二十世纪五六十年代开始进入高等教育大众化阶段，从 1998 年开始我国实行高等教育扩招政策，高等教育从“精英教育”迈入“大众化教育”时代，高校招生规模逐年扩大，大学毕业生逐年增多，每年以二三十万毕业生的速度增长，再加上往届积累下来的未就业毕业生，需要就业的毕业生数量越来越多。见表 1-2。

表 1-2 十年来我国高校毕业生人数（万人）

年份	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014
毕业生	280	338	413	495	559	610	630	660	680	699	727

我国大学生就业形势呈现如下特点：

1. 大学生就业从“卖方市场”转向“买方市场”。市场化原则开始成为大学生就业的驱动力，以收入待遇为标志的价格体制在就业市场上的调节作用越来越大。随着人力市场存量的增加，用人单位在人才招聘时出现了“人才高消费”、“教育过度”的现象，硕士生岗位聘用博士生，本科生岗位聘用硕士生，专科生岗位聘用本科生，一些保安、城管以及卫生环保人员岗位甚至都有大学生来应聘。

2. 用人单位对毕业生的要求进一步提高。经济发展和科技进步对劳动力素质要求也进一步提高，尤其是我国经济发展从外延式扩张向内涵式发展的转型，创新、特色、品牌和效率成为企业的核心竞争力，用人单位更加青睐那些具有创新意识的复合型、外向型、积极开拓进取型的大学毕业生，综合素质和能力成为他们选人、用人的重要准绳。

3. 大学生就业结构性矛盾突出。从区域结构看，由于目前我国经济发展水平区域不平衡，东部经济发达地区人才供需两旺，中西部经济发展较落后地区虽然有人才需求，却往往招不到合适的人才。大学毕业生均呈“孔雀东南飞”，“宁愿到天南海北，不愿意到‘新’‘西’‘兰’”。从就业去向看，大学毕业生出现了“考研热”、“考公务员热”、“出国热”，“啃老族”的宅男宅女、腐男腐女也屡见不鲜。

社会需求变化加剧，高校专业设置与市场不断变化的需求错位，人才供需结构性矛盾增强。我国高校由于管理体制、办学机制问题，专业设置、人才培养规格难以灵活地适应社会需求，从而造成职业空位与大学生难以就业并存，有些事没人做，有些人没事做，信息不对称或信息对接有问题。

4. 经济结构进一步完善，大众化就业趋势明显。现在，大学文凭成为入职就业的基本门槛，经济结构的日益完善需要多种规格的人才。大学生就业从精英就业走向大众就业，市场需求也由精英需求走向大众需求，大学毕业生面临的选择空间也越来越大。

基层生产前线的应用型人才需求增大。装备制造业在我国经济发展中占有重要战略地位，为改进我国传统产业，各个企业积极采用高新技术用于生产，这就需要大量掌握新技术实用技能的大学毕业生到生产一线上岗就业，据统计，我国仅数控设备的高级操作人员就缺口 50 万人。

“高级蓝领”工作最为普遍。随着信息化时代到来，网络信息技术在我们的社会生活中无处不在，信息产业的发展如火如荼。信息产业中的软件、网络公司需要大量从事编写

程序、调试维护设备、实施工程等技术型工程人才,与管理人员不同,这些岗位招聘的员工中将近95%都为大学毕业生。

第三产业吸纳大学毕业生的容量越来越大。近年来,随着我国经济迅猛发展,催生了具有现代特征的第三产业的兴起与发展,知识和高科技广泛运用于第三产业,由此形成了很多全新的行业与职位。如金融保险业;各种咨询服务业,如心理健康、公司发展规划、法律、财会、审计、投资等;文化教育、服务产业;各类经纪人、中介机构、网络达人等。这些新兴行业的从业人员在一线工作中均需要一定的知识和技术。因此,大学毕业生就业并非那么难,关键看如何选择。

5. 大学毕业生就业成本增加,求职层次和薪酬水平下降。据调查,大学毕业生目前求职成本少则1000元,多则几千元左右。而应届毕业生所面对的高薪职位少,难度大,求职的整体职位层级下移,平均起薪下降。

6. 大学毕业生就业观念发生变化,方式越来越多元化。从近几年出现的大学生就业趋势看,目前大学毕业生就业政策越来越灵活,就业渠道越来越多,大学毕业生预期的就业范围越来越大,中小型企业 and 基层一线开始进入大学毕业生的求职视野。到三资企业、民营企业就业的大学生数量增加,灵活就业、创业人数明显增多,到偏远落后地区以及艰苦行业的人数也明显增多。大学生的心理承受能力、心理素质普遍增强。

7. 大学生毕业初期失业率、跳槽比例上升。从2004年至今,每年大学生离校时未落实就业岗位的比例一直在增加,并且大学毕业生在就业后1—5年内的失业率、跳槽比例较高。当然,这个比例总体上仍低于社会平均失业率。

从2001年到2014年,全国高校毕业生人数增长了六倍多,再加上我国人口基数大、人口年龄结构、人口迁移以及社会经济发展进程等诸多因素影响,就业危机愈演愈烈。近几年,每年1000万的新增劳动力,还有1400万下岗失业人员需要再就业,农村还有1.5亿富余劳动力需要转移,待业大军规模将越来越大,当前及今后一段时间我国大学生就业形势会依然严峻。此外,受全球金融危机的影响,我国产业转型升级在减少一些传统的技术含量低、效率差的岗位,部分企业发展失利而削减用人指标,大学生就业岗位减少,但同时高新技术的应用也给大学毕业生就业创造了机会。

党的十八大以来,中国经济发展、社会治理进入又一个新阶段,大学生就业、创业成为政府的关注重心,国家出台了相关政策,发布《中国就业状况和政策》白皮书。国家开始着手以合作医疗、社会保障等制度改革,调整社会待遇、就业歧视以及社会不公平现象,解决民生问题,促进社会稳定和经济持续、健康、稳定发展。继续进行西部大开发、振兴东北老工业基地、中部崛起等战略,为大学生就业提供良好的环境。大学毕业生在新的机遇与挑战下,凡事“预则立,不预则废”,打好专业基础,练好“内功”,认清就业形势,正视就业现状,更新就业观念,调整就业期望,在正确认识自我的基础上正确定位,以普通劳动者的心态积极参与就业选择与竞争,以多种方式实现广泛就业。

二、我国大学生就业现状

大学生就业市场存在着矛盾:一是由于我国经济结构调整、经济增长方式转型升级,各项改革进入深水区,再加上年复一年急剧增加的毕业生,导致目前我国大学生就业现状让人听而

生畏。二是有些单位却找不到合适的人。从中我们可以看出目前我国大学生就业现状。

（一）大学应届毕业生就业难度增大

应届大学生就业难的客观原因在于每年毕业生总量压力持续增加，从2001年的115万增加到2014年的727万，就业门槛越来越高。一些用人单位利用这种供大于求的形式，提高了用人标准，向一些名牌大学、重点大学倾斜，致使一般院校毕业生就业难度增加。再加上其他方向的待业大军以及往届就业不理想的毕业生不断跳槽，挤占了应届生的岗位。

（二）毕业生就业观念滞后

就业观念直接影响毕业生就业。目前，大学毕业生喜欢大城市、发达地区，就业流向失衡，导致毕业生首选大城市和发达地区就业。部分毕业生缺乏主见，受传统计划经济和精英教育价值观的影响，希望进入体制内当公务员、进事业单位，端金饭碗，从而不顾自身条件连年备考，有业不就。有些毕业生缺乏正确的职业观念，就业期望值与社会需求差距太大，看不上一线的技工和普通工作岗位，从而造成一些岗位招不到人，有人找不到工作的矛盾。

（三）毕业生就业能力不高

【资料链接】

联合国贸易和发展会议最近的一份研究报告指出，在未来5年的研发投资预期中，中国将成为最吸引全球跨国公司研发投资的国家，有61.8%的大公司表示将在中国投资研发。然而，麦肯锡全球研究院（MGI）与麦肯锡中国分公司联合报告《应对中国隐现的人才短缺》却指出，“只有10%的大学生符合跨国公司的人才要求！”

国内数据显示，约50%的应届大学生找不到合适的工作，而45%的企业找不到合适的工作人员，企业招聘与大学生就业之间的错位越来越大。

资料来源：《调查显示中国大学生仅10%符合跨国公司人才要求》，中国新闻网2005-12-12。

上述资料反映了我国大学生就业能力问题。就业能力是在学习基础上发展而成的与职业相关并内化到个人身心中的综合能力。通常，就业能力指个人能够成功自我就业并获得很好的职业发展的能力。当然，一方面和学校专业设置、人才培养模式和教育质量与社会需求脱轨有关，另一方面，许多大学生缺乏自我挖掘、自我培养能力的意识，不知道社会需要什么样的人才，自身缺乏工作经验和工作技能，“学”和“用”不结合，导致就业能力差，不能顺利就业。因此，工作机会有了，你的就业能力在哪儿？

三、毕业生就业满意度低

【资料链接】

麦可思研究院《2012年中国大学生就业报告》指出，2011届大学毕业生半年后的就业满意度为47%，即在就业的毕业生中，有47%对自己的就业现状表示满意。其中，就业的本科毕业生半年后的就业满意度为50%，高职高专为44%。本科院校中，“211”院校毕业半年后就业满意度为54%，非“211”本科院校为49%。

2011届本科毕业生半年后在“政府机构/科研事业”的就业满意度最高，为60%；在“民营企业/个体”的就业满意度最低，为43%。高职高专毕业生半年后在“政府机构/科研事业”的就业满意度最高，为57%；在“非政府或非营利组织（NGO等）”的就业满

意度最低,为36%。

2011届本科毕业生半年后就业满意度最高的职业是警察、建筑师和税收工作者,均为78%;就业满意度最低的职业是旅馆服务台职员,为27%。高职高专毕业生半年后就业满意度最高的职业是石油技工类,为79%;就业满意度最低的职业是机床操作技工,为24%。

资料来源:《2012就业蓝皮书发布暨高校培养质量研讨会召开》中国教育新闻网2012-06-11。

毕业生就业满意率低主要体现在对工作薪酬待遇、专业对口率、职业稳定性、职业发展空间的满意度低。一方面与目前就业压力大、工作难找,许多毕业生持着先就业、再择业的观念有关;另一方面与很多大学毕业生在校期间没有明确的职业规划,缺乏对社会、对自我的理性认识有关。他们认为“大一大二轻松度过,大三大四再努力也不迟”,结果就业时“迷茫”所带来的困惑,远远大于就业困难。即使到了工作岗位,不知道自己需要什么、能干什么,在工作中手足无措、茫然四顾而心生抱怨。

四、我国大学生就业趋势

就大学生就业而言,从我国高等教育扩招之后,大学生就业形势日益严峻,出现了高等教育文凭贬值和学历高消费现象,人们盲目追求高学历以提高自身竞争力。这种现象在日本以及欧美等高等教育发达国家也有出现。大学生就业问题是世界各国政府普遍关心的民生问题,目前出现了世界性大学生就业的寒冬,法国、德国和西班牙等国家失业率一度跌到最低谷。相比之下,由于我国经济受世界金融危机影响相对较小,经济增长保持了较大的活力和增长点,国家全国总动员,积极营造各种氛围促进大学生就业和创业。2013年因为受金融危机影响,企业用人指标大幅度减少,2014年情况已大有好转。

首先,国家下大力度通过社会保险制度、养老制度改革、教育制度改革、扶持中小企业发展等政策,为大学毕业生就业创造机会。

其次,从大学生就业率的统计时间看,我国通常在毕业季即7月份左右统计数据,教育部每年9月1日公布大学生就业率,相当于毕业后三个月的就业率,这些年平均都是百分之七十多,十二月末劳动和人力资源保障部曾做过调查,半年后大学生就业率为85%,一年后的就业率达百分之九十多。大学毕业生在毕业一年内基本上能实现充分就业,这不仅不算难,甚至胜于国际上其他国家。

再次,现在毕业生就业实行双向选择制度,毕业生本人就业和用人单位选人都很慎重,这虽然看似拉长了签约时间,但无疑有助于提高就业质量,实际上是节省了成本。

最后,从目前我国劳动力市场的三大群体看,在我国产业结构不断转型升级的背景下,与进城务工的农民工、退休和失业人员再就业的人相比,大学毕业生年轻、有活力,在知识、信息和技能的获取能力方面明显处于优势地位。此外,鉴于大学教育通常滞后于社会变化、与社会需求相脱节的通病,许多院校都开始探索改革。尤其是高职高专院校,通过订单式培养、联合培养等方式,实现与社会需求无缝对接,注重培养学生的知识迁移能力以适应职业变动和社会需求,其毕业生越来越受企业青睐。因此,关于大学生就业,需要引入新视角、新概念,进行新判断,不宜人云亦云,过分夸大毕业生就业难这一现象。

随着我国经济、政治和教育体制改革,大学生以及全社会关于职业的观念也有了变化。